Prefeitura Municipal de

ACARÁ

Professor II

ÍNDICE

PORTUGUÊS:

Compreensão e interpretação de texto 01

Ortografia. 09

Pontuação. 11

Funções da linguagem. 32

Morfologia: estrutura e formação das palavras. 28

Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição. Colocação pronominal. 12

Sintaxe: frase, oração, e período simples e composto por coordenação e subordinação; a oração e seus termos (essenciais e integrantes) 30

Concordância verbal e nominal. 27

Regência verbal e nominal. 29

Linguagem figurada. 32

As funções da linguagem 35

Figuras de linguagem 32

Crase 32

MATEMÁTICA:

Leitura e escrita dos números Reais. Números pares e números ímpares, antecessor e sucessor. Conceito de dobro, triplo, dezena, centena, dúzia. Operações com números Reais. Frações. Operações elementares envolvendo frações. Números decimais. Operações elementares envolvendo números decimais. 01

Massa (grama, quilograma e tonelada), capacidade (litro). Volume dos sólidos geométricos. 19

Problemas envolvendo a nossa moeda, o real. 20

Problemas de raciocínio lógico adequado ao nível. Operações numéricas e resoluções de problemas. 20

Conjuntos numéricos: propriedades e operações 01

Sistemas de medidas de tempo, sistema métrico decimal. 19

Equações do 1º grau e 2º grau. 26

Razões e Proporções 31

Regra de três simples 26

Porcentagem 26

Juros simples 33

Média aritmética simples 34

Funções do 1º e 2º graus 34
Áreas e Perímetros. Problemas envolvendo os itens do programa. 55
Progressão aritmética e progressão geométrica 58

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE INFORMÁTICA:

Noções Básicas de microcomputador – componentes dispositivos de entrada e saída. 01
MS- WORD – Utilização de janelas e menus; Barras de Ferramentas; Operações com arquivos; Criação e utilização de Modelos de documentos; Impressão de documentos; Edição de textos; Voltar e repetir últimos comandos; exibição da página (características e modos de exibição); Utilização do Zoom; Formatação no Word; Mala Direta 17

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ESTUDOS SOCIAIS - As Regiões Brasileiras: aspectos físico, econômico e humano 01
HISTÓRIA DO BRASIL - O descobrimento do Brasil; Brasil Colônia: as primeiras expedições; a Inconfidência Mineira; Brasil Império: proclamação da independência; primeiro reinado; período regencial; segundo reinado; abolição da escravatura; Brasil República; os governos militares; a Nova República 32
CIÊNCIAS: O Ar Atmosférico: composição, camadas, pressão atmosférica, direção e velocidade dos ventos; Água: composição, ciclo da água, estados físicos e mudanças de estado; O Solo: as camadas da terra, o solo e o subsolo, o solo e o plantio, irrigação e drenagem, composição das rochas; Os Animais: classificação, principais características e exemplos dos grupos de invertebrados; principais características e exemplos de grandes grupos de vertebrados; Os Vegetais: classificação, principais características, e exemplos dos grandes grupos de vegetais; O Corpo Humano: a) células: estruturas e funções, b) tecidos: classificação, e principais características, c) órgãos e sistemas: locomoção, digestão, respiração, circulação, excreção, reprodução, coordenação nervosa, órgãos dos sentidos 70
EDUCAÇÃO INFANTIL: Relação ensino-aprendizagem; relação desenvolvimento e aprendizagem; currículo; planejamento, seleção e organização de conteúdos 90
Interdisciplinaridade 121
Projeto político-pedagógico 122
Avaliação 115
Lei de diretrizes e bases da educação Nacional 125
Estatuto da Criança e do Adolescente 134
Noções de higiene e cuidados com a saúde fundamentais para a faixa etária 156
Processo de desenvolvimento e construção dos conhecimentos do profissional da educação infantil 161
CONH. PEDAGÓGICOS: 1. Bases Legais da Educação Escolar Brasileira: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBN 9394/96 125
1.1. Diretrizes Curriculares Educacionais para a Educação Básica: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio 191
1.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de docentes da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental, em nível médio, na modalidade normal (Resolução CEB/CNB 02/99). 197
2. A Dimensão social das práticas pedagógicas: Estado, Política e Educação. 2.1. As Funções do Estado e suas relações com a Educação 163
3. Tendências Político-Educacionais: 3.1. Tendência Liberal - O Nascimento da Burguesia e a Educação Liberal; 3.2. Tendência Socialista - As Ideias Socialistas, Socialismo e Educação 90
4. Tendências Pedagógicas na Prática Escolar: 4.1. Pressupostos teóricos; 4.2. Correntes / Funções da Escola / Relação Professor / Aluno / Metodologia / Conteúdo / Avaliação 102
5. Princípios Gerais do Desenvolvimento Humano; 5.1. Estágios e Tarefas Evolutivas 199
6. Teoria Psicogenética - Jean Piaget e Teoria Sócio- interacionista de Vygotsky 206
7.Cognição e Afetividade 210

8. Inteligência, afetividade e aprendizagem 210
9. Dificuldades de aprendizagem 212
10. Gestão Escolar: significado do projeto político-pedagógico e a construção do projeto político-pedagógico. 10.1. Participação dos docentes 213
11. A pesquisa na organização do trabalho pedagógico 109
12. O currículo centrado na construção de competências e habilidades 165
13. Planejamento de Ensino e Prática Pedagógica: 13.1. Pressupostos teóricos; 13.2. Objetivos de Ensino; 13.3. Contextualização e interdisciplinaridade dos conteúdos; 13.4. Pedagogia de Projetos; 13.5. Métodos e técnicas de Ensino; 13.6. Dinâmica de Grupo; 13.7.Recursos Didáticos; 13.8. Avaliação no desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem 96
14. Conhecimentos do Estatuto da Criança e do Adolescente 134