



Prefeitura Municipal de Campinas/SP
Professor Adjunto II - História

Língua Portuguesa

Interpretação de texto.....	1
Ortografia oficial.....	3
Acentuação gráfica.....	8
Pontuação.	10
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem.	13
Vozes verbais: ativa e passiva.	48
Colocação pronominal.....	52
Concordância verbal e nominal.	54
Regência verbal e nominal.	60
Crase.....	66
Sinônimos, antônimos e parônimos.....	68
Sentido próprio e figurado das palavras.....	70

Conhecimentos Pedagógicos/Atualidades

Fundamentos da Educação: Psicológicos, Sociológicos, Filosóficos e Antropológicos.	1
História da Educação Brasileira: Escola, Estado e Sociedade.	13
Política Educacional; Estrutura e Organização da Educação Básica.	17
Gestão Escolar Democrática: projeto pedagógico; avaliação institucional; avaliação do processo de ensino e aprendizagem.	24
Currículo: Currículo e ciclos do desenvolvimento humano; Currículo e os direitos dos educandos e dos educadores; Currículo, conhecimento e cultura; Currículo e avaliação; Currículo e Projeto Pedagógico; Currículo e Práticas Pedagógicas.	39
Legislação Educacional Federal: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas alterações (Lei nº 9394/96); Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica; Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8069/90).....	157
Legislação Educacional Municipal: Lei Municipal nº 11.689 de 06/03/03 e	157
Decreto Municipal nº 14.524, de 14/11/03, que dispõem sobre o repasse de recursos financeiros às unidades educacionais públicas municipais - Conta Escola;	159
Lei Municipal nº 6.662 de 10/10/91, que dispõe sobre a criação do Conselho de Escola nas unidades educacionais	161
Atualidades: matérias relacionadas a fatos políticos, econômicos e sociais ocorridos no Brasil e no mundo, veiculadas nos últimos 12 (doze) meses anteriores à data de realização da prova, em meios de comunicação de massa, como jornais, rádios, internet e televisão.	164

Conhecimentos Específicos

Perspectivas do ensino da História: Saber histórico escolar.	1
Seleção e organização de conteúdos históricos: metodologia do ensino de História; trabalho com documentos e diferentes linguagens no ensino de História.	29
História oral, memória e sociedade.	36
Preservação da memória nacional e dos grupos sociais.	40
Relações entre a História do Brasil e do Mundo.	44
Abordagem e discussão de questões e temáticas envolvendo etnias, identidades e cidadania.	45
História Geral: Antiguidade greco-romana: seu legado no mundo ocidental.	63
Feudalismo e poder da Igreja católica na Idade Média.	70
Renascimento cultural.	74
As sociedades ameríndias, conquista e colonização das Américas.	77
Revolução Francesa.	83
Revolução industrial e as transformações nas relações de trabalho.	84
Movimentos de independências nas Américas e na África.	90
Nacionalismos, imperialismo e neocolonialismo.	91
Ideologias e práticas revolucionárias. Organizações proletárias, movimentos sociais e lutas pelas conquistas de direitos. Regimes autoritários do mundo contemporâneo e movimentos de resistência.	96
Guerra Fria e a nova ordem mundial.	99
História do Brasil: O sistema colonial e as sociedades indígenas.	105
A sociedade escravista e suas heranças.	116
O Império brasileiro.	120
A república oligárquica e a formação do Estado.	137
A Era Vargas e o trabalhismo.	147
O modernismo e a questão da identidade nacional.	154
O processo de modernização capitalista e os impasses das políticas desenvolvimentistas.	163
O regime militar brasileiro e a transição democrática.	168
Sociedade brasileira contemporânea: movimentos civis, a questão dos direitos humanos e a participação política do cidadão.	173
Elementos culturais que constituem identidades; rupturas e permanências culturais. Movimentos sociais e movimentos culturais em prol da igualdade étnica e de gênero.	179
Diretrizes Curriculares da Educação Básica para a Educação de Jovens e Adultos – Anos Finais: um processo contínuo de reflexão e ação.	193
Diretrizes Curriculares da Educação Básica para o Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos – Anos Finais: Um processo contínuo de reflexão e ação – Município de Campinas.	200