



Prefeitura Municipal de Campo Grande/MS

Professor – Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa

1) Compreensão e interpretação de textos.....	1
2) Coesão textual.....	5
3) Ortografia e acentuação, incluindo conhecimentos sobre as novas normas.....	11
4) Emprego de parônimos, homônimos e formas variantes.....	16
5) Emprego das classes de palavras.....	19
6) Períodos compostos por coordenação e subordinação.....	51
7) Regência (verbal e nominal) e crase.....	63
8) Concordância nominal e verbal.....	71
9) Emprego dos tempos e modos verbais.....	76
10) Pontuação.....	76
11) Orações reduzidas.....	80

Raciocínio Lógico-Matemático

1. Noções de lógica. 1.1 Estruturas lógicas e diagramas lógicos. 1.2. Valores lógicos das proposições. 1.3. Conectivos. 1.4. Tabelas-verdade.....	1
2. Lógica de argumentação.....	23
3 Sequências e séries.....	32
4. Correlação de elementos.....	34
5. Raciocínio analítico.....	39

Legislação Básica da Educação

1. Lei nº 9.394/1996 e suas alterações (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – do art. 1º ao 33, art. 37 e 38, art. 58 ao 67, art. 87 ao 92).....	1
2. Lei nº 8.069/1990 e suas alterações (Estatuto da Criança e do Adolescente – do art. 1º ao 6º, art. 15 ao 18-B, art. 53 ao 59, art. 136 e 137).....	9
3. Constituição da República Federativa do Brasil (do art. 205 ao 214).....	17
4. Emenda Constitucional nº 53/2006.....	19
5. Lei n. 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência) (do art. 27 a 30).....	21
6. Decreto n. 3.298/1999 (do art. 24 ao 29).....	22
7. Resolução CNE/CEB n. 2/2001.....	24
8. Resolução CNE/CBE n. 4/2009.....	27
9. Lei Municipal n. 5.565/2015.....	28
10. Lei complementar n. 19/1998 (Art. 1º e 2º).....	30

Temas Educacionais e Pedagógicos

1. Plano Municipal de Educação (Anexo a Lei n. 5.565/2015)	1
2. Legislação e políticas públicas para a Educação Básica	43
3. Educação e sociedade	66
4. Educação Inclusiva e políticas públicas	70
5. Princípios e finalidades da Educação	83
6. Educação e diversidade	87
7. Tendências Pedagógicas	95
8. Gestão democrática e organização da escola	104
9. Função da escola	107
10. Processos de Ensino e Aprendizagem	110
11. Projeto Político Pedagógico	125
12. Organização Curricular	127
13. Planejamento Educacional	132
14. Modalidades organizativas do trabalho pedagógico	133
15. Avaliação Educacional	144
16. Avaliação da aprendizagem: concepção, instrumentos e critérios	150
17. Professor e a formação inicial e continuada	155
Questões	158

Conhecimentos Específicos

1. Currículo Escolar: sentido amplo e específico do planejamento curricular, interdisciplinaridade, diversidade	1
2. Processos de Ensino Aprendizagem: conceituação apropriação e elaboração de conceitos científicos, mediação professor-aluno, plano de aula, procedimentos metodológicos e teoria da atividade	12
3. Direitos de Aprendizagem do aluno	17
4. Relacionamento Professor x Aluno, Função e papel da escola, Problemas de aprendizagem	18
5. Sequência Didática	23
6. Avaliação da aprendizagem: conceitos e procedimentos	26
7. Legislação da educação básica	29
8. Lei nº 9.394/96 LDB	30
9. Constituição Federal, na parte referente à Educação	42
10. PCN'S	43
11. Didática Geral. Tendências Pedagógicas, Papel do Professor, Decroly, Maria Montessori, Freinet, Rosseau, Vygotsky, Piaget, Paulo Freire, - Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	66
12. Execução de atividades afins, observando se a pratica do dia a dia	77
13. Sistema de escrita alfabético ortográfica: compreensão e valorização da cultura escrita, apropriação do sistema de escrita, leitura, produção de textos escritos, desenvolvimento da oralidade	80
14. Conceitos: língua e ensino da língua, alfabetização, letramento	94
15. A infância e sua singularidade na educação básica	96
16. Articulação dos conceitos: infância, brincadeira, ludicidade, desenvolvimento e aprendizagem	100
17. Avaliação do/no processo de alfabetização e letramento	102
18. Gêneros textuais orais e escritos	104
19. Conceitos: movimento, tempo, cultura, fontes históricas, espaços, paisagem, sociedade, trabalho, natureza e representação, ambiente, relação entre ser humano e ambiente	108
20. Os campos conceituais da Matemática: numéricos, algébricos, geométricos e tratamento da informação	117
Questões	125