



FUNDAÇÃO CASA
Centro de Atendimento Socioeducativo ao
Adolescente

• AGENTE EDUCACIONAL

ÍNDICE

Nível: Superior Completo

LÍNGUA PORTUGUESA

| | |
|---|----|
| - Interpretação de texto..... | 01 |
| - Pontuação | 11 |
| - Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem | 12 |
| - Vozes verbais: ativa e passiva | 21 |
| - Colocação pronominal..... | 18 |
| - Concordância verbal e nominal..... | 29 |
| - Regência verbal e nominal..... | 30 |
| - Crase..... | 31 |
| - Sinônimos, antônimos e parônimos | 32 |
| - Sentido próprio e figurado das palavras. | 32 |

MATEMÁTICA

| | |
|---|---------|
| - Operações com números reais | 08 |
| - Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum..... | 05 |
| - Potências e raízes..... | 03 e 06 |
| - Razão e proporção..... | 14 |
| - Porcentagem | 18 |
| - Regra de três simples e composta | 17 |
| - Média aritmética simples e ponderada..... | 20 |
| - Juro simples | 19 |
| - Equação do 1.º e 2.º graus. Sistema de equações do 1.º grau..... | 21 |
| - Relação entre grandezas: tabelas e gráficos | 40 |
| - Sistemas de medidas usuais..... | 12 |
| - Geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo, teorema de Pitágoras | 26 |
| - Raciocínio lógico | 49 |
| - Resolução de situações-problema. | 68 |

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

| | |
|---|----|
| - MS—Windows XP: conceito de pastas, diretórios, arquivos e atalhos, área de trabalho, área de transferência, manipulação de arquivos e pastas, uso dos menus, programas e aplicativos, interação com o conjunto de aplicativos MS-Office 2003 | 01 |
| - MS-Word 2003: estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto..... | 09 |
| - MS-Excel 2003: estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas, obtenção de dados externos, classificação de dados | 19 |
| - MS-PowerPoint 2003: estrutura básica das apresentações, conceitos de slides, anotações, régua, guias, cabeçalhos e rodapés, noções de edição e formatação de apresentações, inserção de objetos, | |

- numeração de páginas, botões de ação, animação e transição entre slides..... 30
- Correio Eletrônico: uso de correio eletrônico, preparo e envio de mensagens, anexação de arquivos.... 45
- Internet: Navegação Internet, conceitos de URL, links, sites, busca e impressão de páginas 35

CONHECIMENTOS BÁSICOS

- Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)..... 01
 - Livro I - Título I - Das Disposições Preliminares - Título II - Dos Direitos Fundamentais. - Capítulo I - Do Direito à Vida e à Saúde - Capítulo II - Do Direito à liberdade, ao respeito e à dignidade - Livro II - Título I - Da política de atendimento - Capítulo I - Das Disposições Gerais - Capítulo II - Das Entidades de Atendimento - Título III - Da Prática de Ato Infracional - Capítulo I - Das Disposições Gerais - Capítulo II - Dos Direitos Individuais - Capítulo III - Das Garantias Processuais - Capítulo IV - Das Medidas Socioeducativas - Capítulo V - Da Remissão - Título V - Do Conselho Tutelar - Capítulo I - Das Disposições Gerais - Capítulo II - Das Atribuições do Conselho - Capítulo III - Da Competência - Título VI - Do Acesso à Justiça - Capítulo I - Das Disposições Gerais - Capítulo II - Da Justiça da Infância e da Juventude - Capítulo III - Dos Procedimentos - Seção V - Da Apuração do Ato Infracional atribuído a adolescente - Seção VI - Da Apuração de Irregularidades em Entidades de Atendimento - Capítulo V - Do Ministério Público - Capítulo VI - Do Advogado; Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE)
- Constituição Federal..... 17
 - Título II – Dos Direitos e Garantias Fundamentais – Capítulo I até o III – art. 5º até o 13 - Título III – Da organização do Estado – Capítulo VII – Da Administração Pública – do artigo 37 até o 41 - Título VIII – Da Ordem Social – Capítulo VII.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Gestão Escolar para o sucesso do ensino e da aprendizagem 01
- A construção coletiva do projeto pedagógico da unidade socioeducativa: as demandas sociais e da comunidade educativa..... 27
- A diversidade como princípio para a formação de valores democráticos 45
- Educar como dimensões indissociáveis de toda ação educacional 61
- O papel da unidade socioeducativa como promotora de aproximações sucessivas dos adolescentes aos conhecimentos relevantes e significativos para as aprendizagens e desenvolvimento (dos jovens) 66
- O cotidiano escolar para a educação de hoje: a construção de valores de uma vida cidadã para possibilitar aprender e socializar saberes, desenvolver atitudes cooperativas, solidárias e responsáveis ... 78
- A unidade socioeducativa como espaço de formação continuada e de aperfeiçoamento profissional para a qualificação da ação docente 84
- A participação da família no processo socioeducativo 108