



Prefeitura Municipal de Curitiba-PR

**Profissional do Magistério – Docência
II
(COMUM A TODOS)**

Língua Portuguesa

1. Compreensão e Interpretação de Texto As questões de compreensão e interpretação visam a averiguar a capacidade do candidato, quanto à (ao): 1.1 Apreensão do significado global dos textos. 1.1 Estabelecimento de relações intratextuais e intertextuais.	1
1.2 Reconhecimento das ideias principais e secundárias.	6
1.3 Dedução de ideias e pontos de vista implícitos nos textos.	7
1.4 Captação da linha argumentativa do autor.	10
1.5 Diferenciação entre fatos e opiniões.	12
1.6 Reconhecimento das diferentes “vozes” dentro de um texto.	13
1.7 Identificação do significado de palavras, expressões ou estruturas frasais em determinados contextos.....	14
1.8 Análise dos textos do ponto de vista da unidade temática e estrutural.	20
1.9 Reconhecimento da natureza dominante de um texto quanto ao gênero (conto, artigo, carta etc.), ao tipo (dissertativo, descritivo, narrativo etc.), ao registro (formal, informal), à variedade (padrão, não-padrão) e à modalidade (oral, escrita).	22
2. Aspectos Gramaticais e Ortográficos As questões sobre fatos da língua visam a aferir a capacidade do candidato de: 2.1. Reflexão e análise sobre o funcionamento linguístico.	33
2.2. Estabelecer relações entre os fenômenos gramaticais de diferentes tipos.	40
2.3. Reconhecimento da função desempenhada por diferentes recursos gramaticais no texto, nos níveis fonológico, morfológico, sintático, semântico e textual/discursivo.	61
2.4. Adequação de usos linguísticos ao contexto.	65
2.5. Domínio da variedade padrão escrita.	77

Legislação

1. Lei Federal no 8.069/1990. Estatuto da Criança e do Adolescente: 1.1. Título I – Das Disposições Preliminares. 1.2. Capítulo II – Do Direito à liberdade, ao respeito e à Dignidade. 1.3. Capítulo IV – Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer	1
2. Lei Federal no 9.394/1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: Artigos 2o, 3o, 4o, 11, 12, 13, 14, 18, 21, 22, 58, 59 e 61	3
3. Resolução no 04/10 CNE/CEB. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica	5
4. Resolução no 04/09 – CNE/CEB. Institui Diretrizes Operacionais para o atendimento educacional especializado na Educação Especial.....	15
5. Resolução no 03/10 - CNE/CEB. Institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos.....	17
6. Resolução no 01/04 – CNE/CP. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das relações étnico raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana	19
7. Decreto Federal nº 6949/2009. Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência - “Promulga a Convenção Internacional sobre os direitos das pessoas com deficiência e seu protocolo facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007”	21
8. Lei Brasileira no 13.416/2015 de Inclusão da pessoa com Deficiência.....	34
9. Lei 11645/08. Educação Étnico raciais	52
10. Lei 10639/03. Educação indígena.....	53