



Prefeitura Municipal de Dourados/MS

Professor de Educação Infantil

Língua Portuguesa

Textualidade (compreensão e interpretação de textos, gêneros e tipologias textuais).....	1
Coerência Textual	7
Ortografia.....	9
Semântica.....	14
Morfologia (reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais,processos de formação de palavras,mecanismos de flexão dos nomes e verbos.. ..	16
Colocação pronominal	61
Sintaxe (frase, oração e período, termos da oração,processos de coordenação e subordinação,concordância nominal e verbal,transitividade e regência de nomes e verbos,padrões gerais de colocação pronominalno português, mecanismos decoesão textual, pontuação).....	63
Concordância (nominal e verbal).....	80
Regência (nominal e verbal).....	85
Crase.....	90
Figuras e vícios de Linguagem	94
Reescrita de frases (substituição, deslocamento,paralelismo, variação linguística)	99

Legislação

Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Dourados e das suas autarquias e fundações públicas (Lei Complementar Municipal nº 107, de 27 de dezembro de 2006 e demais alterações.	1
Plano de Cargos, Carreira e Remuneração do Profissional da Educação Municipal de Dourados/MS (Lei Complementar Municipal nº 118, de 31 de dezembro de 2007 e demais alterações). alterações	22
Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, acréscimos e/ou alterações: Lei nº 10.709, de 31 de julho de 2003, Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008, Lei nº 11.700, de 13 de junho de 2008, Lei nº 12.013, de 6 de agosto de 2009, Lei nº 12.287, de 13 de julho de 2010, Lei nº 12.796, de 4 de abril de 2013, Lei nº 13.006, de 26 de junho de 2014).....	34
Plano Nacional de Educação (Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014 – diretrizes, Fórum Nacional de Educação e Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica). alterações).....	48

Informática

Conceitos básicos de informática.	1
Uso de editores de texto e planilhas eletrônicas.....	4
Uso de Internet (navegação web, correio eletrônico).	28
Noções de segurança (proteção de informação e Malwares).	48

Conhecimentos Específicos

Concepção de Educação Infantil e Infância.	1
Escola inclusiva como espaço de acolhimento, de aprendizagem e de socialização.	1
A construção coletiva da proposta pedagógica da escola (expressão das demandas sociais, das características multiculturais e das expectativas dos alunos e dos pais).	5
O trabalho coletivo como fator de aperfeiçoamento da prática docente.	9
O papel do professor na integração escola-família.	12
A relação professor-criança (construção de valores éticos e desenvolvimento de atitudes cooperativas, solidárias e responsáveis).	14
Diferenças individuais (fatores determinantes e capacidade mentais).	15
Desenvolvimento da Inteligência.	15
Estágios do desenvolvimento da criança.	18
O processo de Socialização.	24
O desenvolvimento dos conceitos científicos na infância.	26
O pensamento e palavra.	39
Princípios e fundamentos dos referenciais curriculares.	40
Concepção de educação e escola.	44
Função social da escola e compromisso social do educador.	48
Ética no trabalho docente.	49
Desenvolvimento Infantil.	51
Currículo e educação infantil (currículo e projeto político-pedagógico: espaço físico, a linguagem, o conhecimento e o lúdico na pedagogia da educação infantil).	52
Planejamento e avaliação.	60
Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.	68
Ensino Fundamental, Educação Infantil, atendimento educacional especializado na Educação Básica, educação em tempo integral, formação dos professores da Educação Básica em nível de pós-graduação e valorização dos profissionais do magistério no Plano Municipal de Educação de Dourados/MS (Lei Municipal nº 3.904 de 23 de junho de 2015).	70
Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Escolar Indígena na Educação Básica.	83

Aviso

A apostila OPÇÃO não está vinculada a empresa organizadora do concurso público a que se destina, assim como sua aquisição não garante a inscrição do candidato ou mesmo o seu ingresso na carreira pública.

O conteúdo dessa apostila almeja abordar os tópicos do edital de forma prática e esquematizada, porém, isso não impede que se utilize o manuseio de livros, sites, jornais, revistas, entre outros meios que ampliem os conhecimentos do candidato, visando sua melhor preparação.

Atualizações legislativas, que não tenham sido colocadas à disposição até a data da elaboração da apostila, poderão ser encontradas gratuitamente no site das apostilas opção, ou nos sites governamentais.

Informamos que não são de nossa responsabilidade as alterações e retificações nos editais dos concursos, assim como a distribuição gratuita do material retificado, na versão impressa, tendo em vista que nossas apostilas são elaboradas de acordo com o edital inicial. Porém, quando isso ocorrer, inserimos em nosso site, **www.apostilasopcao.com.br**, no link “erratas”, a matéria retificada, e disponibilizamos gratuitamente o conteúdo na versão digital para nossos clientes.

Caso haja dúvidas quanto ao conteúdo desta apostila, o adquirente deve acessar o site **www.apostilasopcao.com.br**, e enviar sua dúvida, que será respondida o mais breve possível, assim como para consultar alterações legislativas e possíveis erratas.

Também ficam à disposição do adquirente o telefone (11) 2856-6066, dentro do horário comercial, para eventuais consultas.

Eventuais reclamações deverão ser encaminhadas por escrito, respeitando os prazos instituídos no Código de Defesa do Consumidor.

É proibida a reprodução total ou parcial desta apostila, de acordo com o Artigo 184 do Código Penal.

Apostilas Opção, a opção certa para a sua realização.

