



Centro de Atendimento Socioeducativo ao Adolescente

Fundação CASA – SP

Agente Educacional

ÍNDICE

Língua Portuguesa

| | |
|---|----|
| Interpretação de texto | 01 |
| Significação das palavras: sinônimos, antônimos, sentidos próprio e figurado | 14 |
| Ortografia | 09 |
| Pontuação | 12 |
| Acentuação | 11 |
| Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, artigo, verbo, advérbio, preposição, conjunção (classificação e sentido que imprime às relações entre as orações) | 16 |
| Concordâncias verbal e nominal | 35 |
| Regências verbal e nominal | 34 |
| Crase | 13 |
| Figuras de linguagem | 44 |
| Vícios de linguagem | 46 |
| Equivalência e transformação de estruturas | 46 |
| Flexão de substantivos, adjetivos e pronomes (gênero, número, grau e pessoa) | 16 |
| Sintaxe | 32 |
| Morfologia. Estrutura e formação das palavras | 16 |
| Discursos direto, indireto e indireto livre | 01 |
| Processos de coordenação e subordinação | 32 |
| Colocação pronominal | 21 |

Matemática

| | |
|---|-----|
| Funções e equações: números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais | 01 |
| Equações de 1° e 2° graus | 123 |
| Funções e equações lineares, quadráticas, exponenciais, logarítmicas e trigonométricas; polinômios e equações | 87 |
| Probabilidade e análise combinatória | 108 |
| Matrizes, determinantes e sistemas lineares | 136 |
| Números e grandezas direta e inversamente proporcionais | 24 |
| Razões e proporções | 23 |
| Divisão proporcional | 24 |

| | |
|--|-----|
| Regra de três simples e composta..... | 25 |
| Porcentagem..... | 26 |
| Juros..... | 26 |
| Geometria no plano e no espaço..... | 126 |
| Perímetro..... | 20 |
| Progressões..... | 116 |
| Probabilidade: contagem, permutações, arranjos e combinações. Probabilidade e eventos independentes..... | 119 |
| Sistema de medidas legais..... | 20 |
| Resolução de situações-problema..... | 27 |
| Sistema monetário brasileiro..... | 122 |
| Potência..... | 04 |

Conhecimentos Básicos

| | |
|---|----|
| – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Livro I – Título I – Das Disposições Preliminares – Título II – Dos Direitos Fundamentais. – Capítulo I – Do Direito à Vida e à Saúde – Capítulo II – Do Direito à liberdade, ao respeito e à dignidade – Livro II – Título I – Da política de atendimento – Capítulo I – Das Disposições Gerais – Capítulo II – Das Entidades de Atendimento. – Título III – Da Prática de Ato Infracional – Capítulo I – Das Disposições Gerais – Capítulo II – Dos Direitos Individuais – Capítulo III – Das Garantias Processuais – Capítulo IV – Das Medidas Socioeducativas – Capítulo V – Da Remissão – – Título V – Do Conselho Tutelar – Capítulo I – Das Disposições Gerais – Capítulo II – Das Atribuições do Conselho – Capítulo III – Da Competência. – Título VI – Do Acesso à Justiça – Capítulo I – Das Disposições Gerais – Capítulo II – Da Justiça da Infância e da Juventude – Capítulo III – Dos Procedimentos – Seção V – Da Apuração do Ato Infracional atribuído a adolescente – Seção VI – Da Apuração de Irregularidades em Entidades de Atendimento – Capítulo V – Do Ministério Público – Capítulo VI – Do Advogado..... | 01 |
| Constituição Federal: Título II – Dos Direitos e Garantias Fundamentais – Capítulo I até o III – art. 5º até o 13 Título III – Da organização do Estado – Capítulo VII – Da Administração Pública – do artigo 37 até o 41 Título VIII – Da Ordem Social – Capítulo VII..... | 25 |
| Lei nº 12.594 de 18 de janeiro de 2012 que institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE)..... | 32 |

Conhecimentos Específicos

| | |
|---|----|
| Gestão Escolar para o sucesso do ensino e da aprendizagem..... | 01 |
| A construção coletiva do projeto pedagógico da unidade socioeducativa: as demandas sociais e da comunidade educativa. | |
| A diversidade como princípio para a formação de valores democráticos..... | 13 |
| Educar como dimensões indissociáveis de toda ação educacional..... | 24 |
| O papel da unidade socioeducativa como promotora de aproximações sucessivas dos adolescentes aos conhecimentos relevantes e significativos para as aprendizagens e desenvolvimento (dos jovens). O cotidiano escolar para a educação de hoje: a construção de valores de uma vida cidadã para possibilitar aprender e socializar saberes, desenvolver atitudes cooperativas, solidárias e responsáveis. | |
| A unidade socioeducativa como espaço de formação continuada e de aperfeiçoamento profissional para a qualificação da ação docente. | |
| A participação da família no processo socioeducativo..... | 43 |