



Fundação Universitária de Taubaté/SP - FUST

*Supervisor (Comum a Todos -
exceto Técnico Administrativo
e Supervisor Pedagógico)*

Língua Portuguesa

Leitura, entendimento e interpretação de textos: 1. O assunto tratado e sua delimitação;	1
2. Informações do texto;	3
3. Opinião do autor e seus argumentos; 4. Intenções do autor;	5
5. Inferências e deduções do leitor;	6
6. Coesão: elementos coesivos;	7
7. Coerência textual.	9

Matemática (Somente para os empregos: Supervisor Técnico de Planejamento)

Razão e proporção.....	1
Porcentagens com aplicações comerciais.	2
Regra de três simples e composta.	3
Equação do 1º e 2º graus.	7
Sistema de equações do 1º grau.	9
Problemas envolvendo interpretação de tabelas e gráficos.....	11
Conjuntos e suas operações.	15
Funções: lineares, quadráticas e exponenciais.	18
Juros simples e compostos.	24
Desconto de títulos.....	27
Correção monetária.	30
Taxas de juros.	31

Informática

Microsoft Word 2016 – Editor de texto. Correção ortográfica. Criação e edição de índices, notas, sumários e cabeçalhos. Criação, edição e formatação de tabelas. Criar, editar e salvar documentos. Formatação de conteúdo (parágrafos, imagens, estilos e espaçamento). Localização e ferramentas do menu principal. Utilização das teclas de atalho	1
Microsoft Excel 2016 – Editor de planilhas. Aplicação de funções. Classificar e filtrar dados. Criação e edição de gráficos. Criação, edição e formatação de tabelas. Criar, editar e salvar planilhas. Formatação de guias e células. Localização e substituição de dados.	11

Conhecimentos Pedagógicos

Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento do educando: Projeto políticopedagógico: fundamentos para a orientação, o planejamento e a implementação das ações educativas da escola.....	1
Educação inclusiva e compromisso ético e social do educador.	25
Desenvolvimento socioemocional da criança.	37
O professor como mediador no processo de ensino e aprendizagem.	56

Currículo em ação: planejamento, seleção, contextualização e organização dos conteúdos (Seleção de conteúdos e sequências didáticas); o trabalho por projetos.	66
A valorização das diferenças individuais, de gênero, étnicas e socioculturais e o combate à desigualdade. ..	82
Novas Tecnologias em Sala de Aula.	106
Concepções e práticas avaliativas: o que avaliar?, Como avaliar?, Para que avaliar.	113
A formação continuada do educador.	123

Legislação

1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) atualizada (Lei No 9.394/96).	1
2. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).	15
3. Decreto 13.034, de 05 de junho de 2013, que torna obrigatória a implementação do Programa de Ensino Aluno em Tempo Integral nas Escolas de Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Taubaté e dá outras providências.	48
4. Decreto 13.671, de 16 de outubro de 2015, que dispõe sobre o currículo do Ensino de Tempo Integral n nas Escolas da Rede Municipal de Taubaté.....	49
5. Decreto 14.052, de 22 de junho de 2017, que altera dispositivos do Decreto 13.034, de 05 de junho de 2013, que torna obrigatória a implementação do Programa de Ensino Aluno em Tempo Integral n nas Escolas de Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Taubaté e dá outras providências.....	49
6. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica.	50
7. Base Nacional Comum Curricular: Princípios e Valores.	78