



Prefeitura de Guarulhos SP

## Professor de Educação Básica - Educação Física -

### **Língua Portuguesa**

Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários).....	1
Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. ....	3
Pontuação. ....	4
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, artigo, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem. ....	6
Concordância verbal e nominal. ....	36
Regência verbal e nominal. ....	40
Colocação pronominal.....	44
Crase.....	45

### **Matemática**

Operações com números reais.....	1
Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. ....	2
Potências e raízes.....	5
Razão e proporção. ....	9
Porcentagem. ....	11
Regra de três simples e composta.....	13
Média aritmética simples e ponderada.....	15
Juro simples.....	17
Equação do 1.º e 2.º graus. Sistema de equações do 1.º grau. ....	19
Relação entre grandezas: tabelas e gráficos. ....	25
Sistemas de medidas usuais. ....	30
Geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo, teorema de Pitágoras. Resolução de situações- problema.....	33

### **Atualidades**

Questões relacionadas a fatos políticos, econômicos, sociais e culturais, nacionais e internacionais, ocorridos a partir do 1º semestre de 2016 divulgados na mídia local e/ou nacional. ....	1
--	---

### **Temário**

A educação enquanto processo de humanização .....	1
A educação baseada na ética, estética, solidariedade e respeito ao bem comum .....	5
A educação em direitos humanos.....	7
Educação Inclusiva .....	11
Prevenção e enfrentamento da violência .....	17

Aprendizagem e desenvolvimento: afetividade, construção do conhecimento, zona de desenvolvimento proximal.....	20
A ludicidade enquanto dimensão humana.....	26
Avaliação: o papel do erro, a relação entre a avaliação e o fracasso escolar, os registros do educando e do educador no acompanhamento dos processos de aprendizagem e desenvolvimento.....	31
A concepção de ciclos e a reorganização dos tempos e espaços escolares.....	41
A educação e os tempos de vida: Concepção de infância(s); Educação de Jovens e Adultos: identidade, trajetória, cultura e singularidades .....	43
Metodologias: pedagogia participativa na infância, juventude e vida adulta; trabalho coletivo, foco nos educandos (sujeitos); tecnologias e mediação pedagógica; projetos como modalidade organizativa do trabalho pedagógico: cotidiano e contextos; reflexão sobre a prática .....	53
A relação entre família/comunidade e escola na contemporaneidade .....	67
Currículo – educação integral; alfabetização, interdisciplinaridade, protagonismo e autoria; emancipação humana .....	69
O educando e as múltiplas linguagens – o direito às artes e à expressão; sexualidade; relações de gênero na educação escolar; ciências e cotidiano; leitura, escrita e oralidade no processo de alfabetização e letramento; a matemática e a construção do pensamento matemático pela problematização de situações do cotidiano e resolução de problemas matemáticos; a educação e a cultura corporal de movimento; o educando e as artes.....	78
Sustentabilidade e educação. ....	91
Questões.....	94

## **Legislação Federal**

BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica –MEC/SEB: Brasília, 2013.....	1
Constituição da República Federativa do Brasil de 1988–Artigo 5º, Artigos 37 ao 41, 205 a 214 e 227 ao 229; .....	10
Lei Federal nº 8.069, de 13/07/90–Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, e dá outras providências. Artigos 1º ao 6º, 15 ao 18-B, 53 ao 59 e 136 ao 137. ....	18
Lei Federal nº. 9.394, de 20/12/96–Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; .....	21
Lei Federal nº10.436, de 24/04/02–Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais -Libras e dá outras providências; .....	36
Lei Federal nº11.645, de 10/03/08–Altera a Lei nº9.394, de 20/12/96, modificada pela Lei nº10.639, de 09/01/03, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”;.....	36
Lei Federal nº13.005, DE 25/06/14–Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências;.. ....	37
Lei Federal nº13.257, de 08/03/2016 –Dispõe sobre as políticas públicas para a primeira infância e altera a Lei nº8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente); o Decreto-Lei nº3.689, de 3 de outubro de 1941 (Código de Processo Penal); a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), aprovada pelo Decreto-Lei nº5.452, de 1º de maio de 1943; a Lei nº11.770, de 9 de setembro de 2008; e a Lei nº12.662, de 5 de junho de 2012”. –Artigos 1º ao 18 e Artigos 25 ao 36.....	52

## **Legislação Municipal**

Decreto nº 23.798, de 15/05/06 –Dispõe sobre instituição do “Conselho Escolar”;.....	1
Decreto nº 33.349 de 01/04/2016–Dispõe sobre a organização da Educação Básica, no que tange a sua competência: Educação Infantil (creche e pré-escola) e Ensino Fundamental (anos iniciais) nas escolas da Prefeitura de Guarulhos, e dá outras providências; .....	4
Lei nº 6.058, de 04/03/05–Dispõe sobre a estrutura, organização e funcionamento da carreira e remuneração do Magistério Público do Município de Guarulhos, alterada pelas Leis nº6.122/2006, nº 6.338/2007, nº6.711/2010 e nº 6.839/2011; .....	4
Portaria nº 080/2013 SE,DE 27/09/13–Dispõe sobre Acompanhamento da frequência escolar dos educandos matriculados na rede municipal de ensino;.....	12

Portaria no095/2014 SE, DE 17/12/14–Dispõe sobre Regulamentação da Educação de Jovens e Adultos do Ensino Fundamental nas Escolas da Prefeitura de Guarulhos (revogada a Portaria 104/13). .....14

## **Publicações da Secretaria Municipal de Guarulhos**

SOBRE O PROCESSO DE ELABORAÇÃO DO QUADRO DE SABERES NECESSÁRIOS (QSN) – 2010. ....	1
Avaliação Educacional.....	31
Educação Inclusiva: história, concepções e políticas públicas. ....	52
Educação Inclusiva: violência contra crianças e adolescentes. ....	74
Questões. ....	84

## **Bibliografia**

AUAD, Daniela. Educar meninas e meninos: relações de gênero na escola. São Paulo: Contexto, 2006. ....	1
CAVALLEIRO, Eliane dos Santos. Do silêncio do lar. Racismos, preconceitos e discriminação na educação infantil. São Paulo: Ed Contexto, 2000 .....	1
FREIRE, Paulo. Não há docência sem discência (Cap. I). In: Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. ed. 43ª. São Paulo: Paz e Terra, 2011. ....	2
KISHIMOTO, Tizuko M. (org.). Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. 13ª Edição. São Paulo: Cortez, 2010.....	8
NOGUEIRA, Maria Alice. Família e escola na contemporaneidade. In: Educação e Realidade. V. 31 (2), jul/dez 2006. Disponível em: <a href="http://seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/article/viewFile/6850/4121">http://seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/article/viewFile/6850/4121</a> (Acessado em 01/05/2016).....	14
OLIVEIRA, Martha Kohl de. Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio-histórico. São Paulo: Scipione, 1997. ....	16
VASCONCELLOS, Celso. Avaliação da aprendizagem. São Paulo: Libertad, 2005. ....	19
VIGOTSKY, L. A formação social da mente. 2ª ed. São Paulo: Martins, 2007.....	19
Questões.....	20
Respostas.....	23

## **Conhecimentos Específicos**

Contextualização sócio-política da Educação Física. ....	1
Esporte na escola (teoria e prática conscientizadora). ....	8
Cultura popular e educação física escolar no Ensino Fundamental. ....	11
Características socioafetivas, motoras e cognitivas através do jogo; o jogo cooperativo. ....	17
Corpo, sociedade e a construção da cultura corporal do movimento.....	23
Aspectos gerais do corpo humano. ....	30
Socorros de urgência aplicados à Educação Física.....	41
Aspectos psicossociais. ....	42
Planejamento e sua evolução. ....	43
Metodologia, avaliação na Educação Física escolar. ....	46
A Educação Física no currículo da Educação Básica: significados e possibilidades. ....	50
Perspectivas educacionais através do lúdico. ....	54
As diferentes tendências pedagógicas da Educação Física na escola.....	56
Questões.....	58