



Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – IF Baiano

Assistente de Aluno

Língua Portuguesa

| | |
|--|----|
| 1. Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados. | 1 |
| 2. Reconhecimento de tipos e gêneros textuais. | 3 |
| 3. Domínio da ortografia oficial. 3.1. Emprego das letras. 3.2. Emprego da acentuação gráfica. | 5 |
| 4. Domínio dos mecanismos de coesão textual. 4.1. Emprego de elementos de referenciação, substituição e repetição, de conectores e outros elementos de sequenciação textual. 4.2. Emprego/correlação de tempos e modos verbais. | 11 |
| 5. Domínio da estrutura morfossintática do período. 5.1. Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. 5.2. Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração. | 18 |
| 5.3. Emprego dos sinais de pontuação. | 29 |
| 5.4. Concordância verbal e nominal. | 30 |
| 5.5. Emprego do sinal indicativo de crase. | 33 |
| 5.6. Colocação dos pronomes átonos. | 35 |
| 6. Reescritura de frases e parágrafos do texto. 6.1. Substituição de palavras ou de trechos de texto. | 36 |
| 7. Correspondência oficial (conforme Manual de Redação da Presidência da República). 7.1. Adequação da linguagem ao tipo de documento. 7.2. Adequação do formato do texto ao gênero. | 40 |

Raciocínio Lógico

| | |
|---|----|
| 1. Estruturas lógicas. | 1 |
| 2. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. | 4 |
| 3. Lógica sentencial (ou proposicional). 3.1. Proposições simples e compostas. 3.2 Tabela verdade. 3.3. Equivalências. 3.4. Leis de De Morgan. 3.5. Diagramas lógicos. | 10 |
| 4. Lógica de primeira ordem. | 20 |
| 5. Princípios de contagem e probabilidade. | 22 |
| 6. Operações com conjuntos. | 27 |

Noções de Informática

| | |
|--|----|
| 1. Noções de sistema operacional (ambientes Linux e Windows). | 1 |
| 2. Edição de textos, planilhas e apresentações (ambientes Microsoft Office e LibreOffice). | 12 |
| 3. Redes de computadores. 3.1. Conceitos básicos, ferramentas, aplicativos e procedimentos de Internet e intranet. 3.2. Programas de navegação (Microsoft Internet Explorer, Mozilla Fire-fox, Google Chrome e similares). 3.3. Sítios de busca e pesquisa na Internet. 3.4. Redes sociais. 3.5. Computação na nuvem (cloud computing). | 46 |
| 4. Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas. | 77 |
| 5. Segurança da informação. 5.1. Procedimentos de segurança. 5.2. Noções de vírus, worms e pragas virtuais. 5.3. Aplicativos para segurança (antivírus, firewall, anti-spyware etc.). 5.4. Procedimentos de backup. 5.5. Armazenamento de dados na nuvem (cloud storage). | 77 |

Legislação do Serviço Público

| | |
|---|----|
| 1. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. 1.1. Princípios fundamentais. | 1 |
| 2. Direitos e garantias fundamentais. 2.1. Direitos e deveres individuais e coletivos, direitos sociais, direitos de nacionalidade, direitos políticos, partidos políticos. | 2 |
| 3. Administração Pública. 3.1. Disposições gerais, servidores públicos. | 9 |
| 4. Noções de organização administrativa. 4.1. Centralização, descentralização, concentração e desconcentração. 4.2. Administração direta e indireta. 4.3. Autarquias, fundações, empresas públicas e sociedades de economia mista. | 10 |
| 5. Agentes públicos. 5.1. Legislação pertinente. 5.1.1. Lei nº 8.112/1990 e suas alterações. | 13 |
| 6. Poderes administrativos. | 40 |
| 7. Responsabilidade civil do Estado. | 42 |
| 8. Ética no Setor Público. | 44 |
| 8.1. Decreto nº 1.171/1994 (Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal). | 49 |
| 9. Processo administrativo. 9.1. Lei 9.784/1999 e suas alterações. | 54 |
| 10. Improbidade Administrativa. 10.1. Lei 8.429/1992 e suas alterações. | 61 |
| 11. Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação - PCCTAE (Lei nº 11.091/2005) e suas alterações. | 65 |
| 12. Lei de criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (Lei nº 11892/2008). | 70 |

Conhecimentos Específicos

| | |
|--|-----|
| 1. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/90), Proteção integral à criança e ao adolescente, Conceito de adolescente, seus direitos fundamentais e seu direito à educação no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90, de 13 de julho de 1990 e suas alterações). | 1 |
| 2. Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB (Lei nº 9.394/96). | 32 |
| 3. Relações Humanas no Trabalho. | 45 |
| 4. Níveis de interação e comunicação. | 47 |
| 5. Trabalho em equipe. 6. Trabalho interdisciplinar e multidisciplinar. | 50 |
| 7. Noções sobre a acessibilidade para pessoas portadoras de deficiência (Lei nº 10.048/00, Lei nº 10.098/00 e o Decreto Lei nº 5.296/04), Conceito de pessoa com deficiência, direito à igualdade e não discriminação, direito ao atendimento prioritário, direito à educação e acessibilidade no Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/15, de 06 de julho de 2015).. | 55 |
| 8. Política Nacional para integração da Pessoa Portadora de Deficiência (Decreto nº 3.298/99 e a Lei nº 7.853/89). | 69 |
| 9. Adolescência. | 80 |
| 10. Noções das características de desenvolvimento psicossocial do adolescente. | 83 |
| 11. Qualidade de Vida do Adolescente: Saúde, esporte e lazer. | 84 |
| 12. Conhecimento básico sobre diagnóstico e prevenção ao uso de drogas. | 86 |
| 13. Disciplina Escolar: Conceitos e possibilidades, rotina pedagógica e suas implicações e importância. | 90 |
| 14. Contexto social e escola: diversidade cultural, gênero, preconceito, uso de drogas, violência e mídia nas relações escolares. | 91 |
| 15. Noções de segurança do trabalho, ergonomia e primeiros socorros no ambiente escolar (choques elétricos, acidentes esportivos, agressões físicas, traumatismos dentários, quedas de grandes alturas, inalação de produtos químicos, convulsões, desmaios e outros recorrentes). | 100 |
| 16. Políticas públicas educacionais vigentes. Princípios, Fins e Forma de organização da Educação Básica Nacional. Aspectos pedagógicos, políticos, éticos e sociais da educação básica. | 129 |
| 17. Noções de coordenação pedagógica-curricular e a organização do cotidiano escolar, funções e competências. | 131 |
| 18. Aspectos pedagógicos, políticos, éticos e sociais da educação básica. Criança, adolescência e pessoa com Deficiência. | 136 |