



Prefeitura do Município de Indaiatuba/SP

Professor (Comum a Todos)

Língua Portuguesa

Noções de fonologia.	1
Acentuação Gráfica: emprego dos sinais de pontuação.	1
Concordância Verbal. Concordância Nominal.	4
Regência Verbal. Regência Nominal.	8
Funções Sintáticas / Uso dos Pronomes. Funções e Análise/ Uso das Conjunções. Funções e Análise / Uso dos Artigos. Funções e Análise/ Uso dos Adjetivos. Funções e Análise/ Uso dos Numerais.	11
Gêneros Discursivos.	34
Análise Linguística.	36
Interpretação de texto.	40

Matemática

Números inteiros e racionais: Operações.	1
Múltiplos e divisores de números naturais.	7
Sistema decimal de medidas, sistema de medidas do tempo, sistema monetário brasileiro, medidas de comprimento, superfície, volume e massa.	9
Razões, proporções.	16
Regra de três simples.	17
Porcentagem.	19
Geometria: perímetros, áreas e volumes.	20
Raciocínio Lógico Matemático.	27
Situações Problemas.	29

Legislação

BRASIL. Constituição Federal de 1988. Artigos 205 ao 214.	1
BRASIL. Decreto Federal nº 7.611/2011.	2
BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/1990.	4
BRASIL. FUNDEB - lei nº 11.494/2007.	36
BRASIL. lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional-LDBN nº 9.394/1996.	45
BRASIL. lei nº 10.639/2003.	59
BRASIL. Lei nº 11.738/2008.	60
BRASIL. Lei nº 12.764/2012.	61
BRASIL. Lei nº 13.146/2015.	62
BRASIL. Plano Nacional de Educação. Lei nº 13.005/2014.	79
INDAIATUBA. Decreto Municipal nº 11.539/2012.	93
INDAIATUBA. Estatuto do Funcionário Público Municipal de Indaiatuba. Lei nº 1.402/1975.	94
INDAIATUBA. Estatuto do Magistério Público Municipal de Indaiatuba: Lei Complementar nº 07/2009.	118
INDAIATUBA. Lei nº 6.481/2015. Altera a Lei 1.402/1975.	126
INDAIATUBA. Plano Municipal de Educação. Lei nº 6.459/2015;	126
Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012. Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista; e altera o § 3º do art. 98 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.	139

Lei n o 10.639, de 9 de janeiro de 2003. Altera a Lei n o 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências	140
Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena"	141

Publicações Institucionais

HOFFMAN, Jussara. Avaliação: mito e desafio. Porto Alegre: Educação e Realidade, 1992.	1
VYGOSTKY. Pensamento e Linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1999.	1
ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.	3
BRASIL, Diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana. Brasília: junho, 2005.	5
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular.	13
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Departamento de Políticas de Educação Infantil e Ensino Fundamental. Indagações sobre currículo: currículo e avaliação. [Cláudia de Oliveira Fernandes, Luiz Carlos de Freitas] Brasília, SEB, 2007.	27
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.	42
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Pró-Letramento: Programa de Formação Continuada de Professores dos Anos/Séries Iniciais do Ensino Fundamental: alfabetização e linguagem. Brasília: 2008.	80
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Brasília: MEC/SEESP, 2001.	81
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.	95
INDAIATUBA. E-book - Professores ingressantes princípios e perspectivas para o trabalho docente nas escolas municipais de Indaiatuba.....	101
INDAIATUBA. Orientações Curriculares da Rede Municipal de Indaiatuba. 2009.	104
INDAIATUBA. Regimento Interno das escolas municipais de Indaiatuba.	122

Fundamentos Teóricos

CONSENZA, R; GUERRA, L.B. Neurociência e educação. Porto Alegre: Artmed, 2011	1
CORTELLA, Mário Sérgio. A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos. São Paulo, Cortez, 2011	1
FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática docente. São Paulo; Paz e Terra, 2008.....	7
GOLEMAN, D. O cérebro e a inteligência emocional: novas perspectivas. Rio de Janeiro: Objetiva, 2011.....	17
LA TAILLE, Yves. DANTAS, Heloisa e OLIVEIRA, Marta Kohl de, Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. 24. ed. São Paulo: Summus, 1992	18
LERNER, Delia. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002	21
LERNER, Delia; SADOVSKY, Patrícia. O sistema de numeração: um problema didático. In: PARRA, Cecília (Org.). Didática da Matemática: reflexões psicopedagógicas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.....	26
VEIGA, Lima Passos Alencastro (Org.). Projeto Político-Pedagógico da escola: uma construção possível. Coleção Magistério. 29. ed. Campinas, SP: Papirus, 2011	30
VINHA, Teima Pillegi. O educador a moralidade infantil numa perspectiva construtivista. Disponível em: http://www.cogeime.org.br/revista/cap0214.pdf	35

Atualidades

Assuntos ligados à atualidade nas áreas: Econômica, Científica, Esportiva, Tecnológica, Cultural, Política e Social do Brasil e do Mundo, noticiados pela mídia nos últimos 12 meses anteriores à data de encerramento das inscrições.....	1
--	---