



# Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Peruíbe/SP

*Agente de Desenvolvimento Infanto-Juvenil*

## **Língua Portuguesa**

Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários). .....	1
Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. ....	3
Pontuação. ....	4
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem. ....	6
Concordância verbal e nominal. ....	25
Regência verbal e nominal. ....	29
Colocação pronominal. ....	33
Crase. ....	34

## **Matemática**

Números inteiros: operações e propriedades. ....	1
Números racionais, representação fracionária e decimal: operações e propriedades. ....	3
Razão e proporção. ....	6
Porcentagem. ....	8
Regra de três simples. ....	9
Equação do 1.º grau. ....	11
Sistema métrico: medidas de tempo, comprimento, superfície e capacidade. ....	12
Relação entre grandezas: tabelas e gráficos. ....	15
Resolução de situações-problema. ....	18

## **Conhecimentos Específicos**

Conhecimento e incentivo ao desenvolvimento infanto-juvenil. ....	1
Orientação à higiene e cuidados com o aluno ....	16
Conhecimento da organização escolar ....	28
Recreação com os alunos ....	36
Noções básicas de assepsia, desinfecção e esterilização do ambiente ....	43
Conhecimento dos procedimentos para atendimento aos pais ....	48
Fiscalização de entrada e saída de alunos ....	59
Atendimento às ordens de serviços ....	60
Atitudes visando à disciplina de alunos ....	61
Fiscalização da manutenção dos aspectos físicos do prédio ....	65
Iniciativa para redução de problemas dentro da unidade. ....	66
Controle da frequência dos alunos. ....	70
Auxílio e orientação quanto à alimentação. ....	71
Desenvolvimento de brincadeiras. ....	74
Auxílio à execução de atividades previstas no planejamento escolar e nas atribuições dos agentes de desenvolvimento infanto-juvenil ....	80
Valorização e respeito das diferenças individuais, de gênero, étnicas e socioculturais e o combate à desigualdade ....	89
A avaliação e reconstrução das práticas em seu trabalho como Agente de Desenvolvimento Infantil ....	100
Mediação na construção do conhecimento em diálogo com os saberes das crianças ....	110

## ***Legislação e Documentação Oficial***

BRASIL. Constituição Federal/88: artigos 205 a 214; artigo 227 (Redação dada Pela Emenda Constitucional nº 65, de 2010) .....	<b>1</b>
BRASIL. Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente: Título I; Título II: Capítulo I, II, IV e do artigo 131 a 137 .....	<b>3</b>
BRASIL. Lei Federal nº 9.394, de 20/12/96 – Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional: artigos 1º ao 6º; 11 e 12; 22 ao 24 e 29,30 e 31, 58, 59 e 60 .....	<b>7</b>
MEC. Ministério da Educação e Cultura. Profucionário. Disciplinas de Formação Pedagógica. Caderno 04: Relações Interpessoais – abordagem psicológica.....	<b>11</b>
_____. Ministério da Educação e Cultura. Critérios para um Atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças 2009 .....	<b>29</b>
PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PERÚÍBE. Lei Complementar n.º 175 de 19 de dezembro de 2011 – Dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais.....	<b>34</b>