



# *Prefeitura Municipal de Boa Vista Cuidador*

## ÍNDICE

### **LÍNGUA PORTUGUESA:**

Compreensão e interpretação de textos .....	01
Denotação e conotação .....	15
Ortografia: emprego das letras .....	09
Acentuação gráfica .....	10
Sinais de Pontuação .....	11
Classes de palavras e suas flexões. Coletivos. Verbos: conjugação, emprego dos tempos, modos e vozes verbais .....	15
Concordâncias nominal e verbal .....	33
Regências nominal e verbal .....	34
Emprego do acento indicativo da crase .....	12
Colocação dos pronomes .....	15
Emprego dos sinais de pontuação .....	11
Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, polissemia e figuras de linguagem .....	13
Funções sintáticas de termos e de orações. Processos sintáticos: subordinação e coordenação .....	30

### **ÉTICA E LEGISLAÇÃO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:**

Legislação federal aplicável aos agentes públicos: Constituição Federal de 1988, Títulos I e II, Artigos do 1º ao 16º .....	01
Capítulo VII, Artigos 37 ao 41 .....	05
Lei nº 8.666/1993 .....	08
Lei nº 10.520/2002 .....	17
Lei nº 8.429/92 - Lei de Improbidade Administrativa .....	18
Lei nº 12.527/11 - Lei de acesso à informação .....	21
Código Penal: Artigos. 312 a 326, que tratam dos crimes cometidos por funcionário público contra a Administração Pública .....	26
Legislação Municipal: Lei Orgânica do Município de Boa Vista – RR .....	27
Lei Complementar nº 924/2006 (Dispõe sobre o Plano Diretor Estratégico e Participativo do Município Boa Vista - RR) .....	43
Lei Complementar nº 3/2002 (Dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Boa Vista - RR) .....	51
Lei 774/2004 (Dispõe sobre a reorganização administrativa do Poder Executivo do Município de Boa Vista – RR) .....	66

### **INFORMÁTICA BÁSICA:**

Ambiente operacional Windows (95/98/ME/2000/XP). Fundamentos do Windows, operações com janelas, menus, barra de tarefas, área de trabalho, trabalho com pastas e arquivos, localização de arquivos e pastas, movimentação e cópia de arquivos, pastas, criação e exclusão de arquivos e pastas, compartilhamentos e áreas de transferência; Configurações básicas do Windows: resolução da tela, cores, fontes, impressoras, aparência, segundo plano e protetor de tela .....	01
Windows Explorer. Ambiente Intranet e Internet. Conceito básico de Internet e Intranet e utilização de tecnologias, ferramentas e aplicativos associados à Internet. Principais navegadores. Ferramentas de busca e pesquisa .....	29
Processador de textos. MS Office 2003/2007/XP. Conceitos básicos. Criação de documentos. Abrir e salvar documentos. Digitação. Edição de textos. Estilos. Formatação. Tabelas e tabulações. Cabeçalho e rodapé. Configuração de página. Corretor ortográfico. Impressão. Ícones. Atalhos de teclado. Uso dos recursos .....	16
Planilha Eletrônica. MS Office 2003/2007/XP – Excel. Conceitos básicos. Criação de documentos. Abrir e Salvar documentos. Estilos. Formatação. Fórmulas e funções. Gráficos. Corretor ortográfico. Impressão. Ícones. Atalhos de teclado. Uso dos recursos .....	22
Correio eletrônico. Conceitos básicos. Formatos de mensagens. Transmissão e recepção de mensagens. Catálogo de endereços. Arquivos anexados. Uso dos recursos. Ícones. Atalhos de teclado .....	29
Segurança da Informação. Cuidados relativos à segurança e sistemas antivírus .....	48
Procedimentos de backup .....	53

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

Políticas públicas de educação especial na perspectiva da educação inclusiva.....	01
Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8069 de 13 de julho de 1990).....	71
Lei de Acessibilidade (Lei nº 10.098/2000) .....	92
Postura ética dos cuidadores .....	01
Histórico dos conceitos de deficiência. Estratégias de aprendizagem voltadas a atender às necessidades educacionais especiais. Atendimento educacional especializado. Atividades da vida diária. Reabilitação e desenvolvimento de habilidades que favoreçam a independência do aluno/ indivíduo em situação de deficiência. O aluno em situação de deficiência, comunicação, interação e inclusão. Estratégias de estimulação da linguagem oral e escrita em alunos com severas dificuldades linguísticas. Oficinas de trabalho. Recursos utilizados para atender às crianças com dificuldades acentuadas de aprendizagem. O uso das tecnologias da informação e da comunicação na busca pela autonomia do aluno/ indivíduo com necessidades educacionais especiais. Trabalho com jovens e adultos em situação de deficiência. Estimulação precoce para crianças em situação de deficiência.....	01