



Prefeitura de Recife

Auxiliar de

Desenvolvimento Infantil

ÍNDICE

1. LÍNGUA PORTUGUESA

1. Tópicos de Leitura: reconhecimento de informações explícitas, implícitas ou pressupostas pelo contexto; estabelecimento de relações entre partes de um mesmo texto ou entre textos diversos; identificação da ideia central e das secundárias, bem como das estratégias argumentativas do autor; inferir o sentido de uma palavra ou expressão, de acordo com o contexto situacional em que ela ocorre, o universo temático ou a sua estrutura morfológica (radical afixos e flexões); estabelecimento de relações entre o texto verbal e ilustrações, gráficos, tabelas, esquemas; identificação de opiniões, ironia, valores implícitos e pressuposições	01
2. Tópicos de gramática contextualizada: normas básicas de fonética, sílaba	10
Ortografia	11
Pontuação	14
Conhecimentos básicos sobre o emprego das classes gramaticais	18
Noções gerais acerca das relações entre os termos da oração	33
Concordância	37
Regência	36
Colocação	23

2. MATEMÁTICA

2.1 Números e operações: operações com números naturais, decimais, inteiros e reais; escalas; estimativas; porcentagem; proporcionalidade; média aritmética e regra de três simples	01
2.2 Tratamento da informação: coleta de dados; classificação; organização e interpretação dos dados; construção de gráficos e tabelas; leitura e interpretação de gráficos e tabelas	26

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Noções de Informática. 1.1. Conhecimentos de uso e administração dos sistemas operacionais Windows e Linux	01
1.2. Conhecimento de uso e administração de aplicativos básicos de automação de escritório (MSOffice e Open Office).....	14
1.3. Internet e Intranet: conceitos, programas de navegação, correio eletrônico	38
2. Desenvolvimento pessoal e social da criança. 2.1. Conhecendo a criança de 0 a 3 anos; 2.2. Desenvolvimento e aprendizagem das linguagens; 2.3. Brincar como atividade do desenvolvimento infantil; 2.4. Construção da identidade e autonomia da criança	60
3. Concepções e práticas de Educação Infantil em escolas e creches. 3.1. Princípios de Educação Infantil: 3.1.1 Educação Infantil: conceitos, importância e características; 3.1.2 Atitudes e valores significativos para o processo educativo da criança; 3.1.3 Cuidar e educar na educação infantil. 3.2. Rotina e acompanhamento: organização do tempo e do espaço	84
4. Cidadania e integração social. 4.1 Diretrizes e Bases da Educação Nacional: Dos Princípios e Fins da Educação Nacional; Do Direito à Educação e do Dever de Educar; Da Organização da Educação Nacional; Dos Níveis e das Modalidades de Educação e Ensino; Da Educação Básica; Da Educação Especial	89
4.2 Direitos da Criança e do Adolescente	99