



# Prefeitura Municipal de São Caetano do Sul/SP

*Professor Nível I –  
Ensino Fundamental (1º ao 5º Ano)*

## **Português**

A Comunicação: linguagem, texto e discurso; o texto, contexto e a construção dos sentidos; .....	1
Coesão e coerência textuais; .....	4
Intertextualidade e polifonia; .....	8
A Língua: norma culta e variedades linguísticas; dialetos e registros, gíria; .....	11
Língua padrão: ortografia, acentuação e pontuação; .....	19
Semântica: denotação e conotação; figuras de linguagem; sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia; polissemia e ambiguidade; .....	30
Morfologia: estrutura e processos de formação de palavras; classes de palavras: flexões, emprego e valores semânticos, com ênfase em verbos, pronomes, conjunções e preposições; .....	36
Sintaxe: Termos e Orações coordenadas e subordinadas; .....	59
Concordância nominal e verbal; .....	71
Regência nominal e verbal; .....	74
Crase; .....	79
Sintaxe de colocação. ....	81
Sentido denotativo e conotativo (figurado). ....	82
Vícios de linguagem. ....	82

## **Conhecimentos Gerais**

Conhecimentos de assuntos relevantes de diversas áreas, tais como: atualidades, Brasil, Exterior, política, economia, esporte, turismo, sociedade, cotidiano, saúde, educação, tecnologia, energia, relações internacionais, desenvolvimento sustentável, segurança, artes e literatura e suas vinculações .....	1
História e geografia do Município, Estado e do Brasil .....	91

## **Legislação Educacional**

Lei nº 9.394/96 que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional .....	1
Lei nº 13.005/14 aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências .....	15
Constituição Federal de 1988 - Capítulo III - Seção I - Da Educação - artigos 205 ao 214 .....	30
Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente .....	31
Plano Municipal De Educação de São Caetano do Sul - 2015/2024 .....	63

## **Conhecimentos Específicos**

Processos de ensino aprendizagem: conceituação apropriação e elaboração de conceitos científicos. Mediação professor-aluno, procedimentos metodológicos e teoria da atividade .....	1
Psicologia da aprendizagem e do desenvolvimento .....	15
A infância e sua singularidade na educação básica: infância, brincadeira, ludicidade, desenvolvimento e aprendizagem .....	30
Direitos de aprendizagem do aluno. Sequências didáticas .....	46
Projetos de ensino nas séries iniciais .....	58

Diretrizes curriculares nacionais do ensino fundamental I.....	63
Tendências pedagógicas, segundo os autores: Vygotsky, Piaget, Paulo Freire, Dermeval Saviani, Emília Ferreiro e seus seguidores .....	78
Concepções de Educação e Escola.....	88
Função social da escola e compromisso social do educador .....	100
Ética no trabalho docente .....	105
Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento .....	110
Projeto Político-Pedagógico .....	122
Gestão participativa na escola .....	129
A construção do conhecimento na escola .....	133
Conceito e diferenças entre: hipóteses de escrita, hipóteses de leitura, estratégias de leitura e de heterogeneidade.....	142
Metodologias diferenciadas na sala de aula para atender especificidades sobre as demandas de aprendizagem .....	151
Eixos temáticos de língua portuguesa: oralidade, leitura, escrita, produção textual, valorização da cultura escrita, alfabetização, letramento e gêneros textuais orais e escritos .....	158
Processo de avaliação: avaliação diagnóstica, avaliação do/no processo de alfabetização e letramento.....	167
Plano de aula .....	186
Os campos conceituais da Matemática: numéricos, algébricos, geométricos e tratamento da informação ...	195
Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. ....	203
O Ensino Fundamental (anos iniciais) na Base Nacional Comum Curricular – BNCC. ....	209