



Secretaria da Educação do Estado da Bahia - SEC/BA

Professor da Educação Básica e Educação Básica no Campo - Arte

Língua Portuguesa

Leitura e interpretação de textos verbais e não-verbais extraídos de livros e periódicos contemporâneos...1
 A semântica e o sentido das palavras: relação entre significantes (sinais, símbolos, palavras e frases) e significados.5

Conhecimentos Contextuais

Concepção de educação, ensino e aprendizagem.1
 Construção do conhecimento científico, tecnológico e cultural como um processo sócio-histórico.3
 O ensino médio no contexto da educação básica.4
 Os sujeitos e o currículo dos ensinos fundamental e médio para a formação humana integral.8
 Projeto Político Pedagógico da Escola. 17
 O trabalho como princípio educativo e a pesquisa como princípio metodológico. 20
 Tecnologia da informação e comunicação como ferramenta do processo de ensino e de aprendizagem. 21
 A reflexão sobre a prática pedagógica. 23
 Inclusão e exclusão no contexto das práticas educativas nos sistemas formais de educação. 26
 Avaliação da aprendizagem e avaliação externa..... 29
 Questões..... 40

Conhecimentos Específicos da Organização dos Sistemas de Ensino

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96: Título IV e Título V – Capítulos I, Capítulo II – Seções I, IV, IV-A, (Incluído pela Lei nº 11.741, de 2008, que trata da integração do ensino médio com ensino profissional) e Seção V.....1
 Lei nº 11.769/2008 – Ensino de Música nas escolas: implicações, consensos e dissensos.5
 Decreto nº 7.083/2010 – Educação Integral no Brasil: o legado de Anísio Teixeira na atualidade: novas perspectivas.....7
 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica e para o Ensino Fundamental e Médio. 19
 O Plano Nacional de Educação. 39
 A Portaria/SEC nº 1.128/2010, de 27 de janeiro 2010, publicada no Diário Oficial do Estado em 28 de janeiro de 2010..... 52
 A Portaria/SEC nº 1882/2013, publicada no Diário Oficial do Estado, em de 03 de abril de 2013. 56
 Questões..... 57

Conteúdos básicos que dão sustentação teórica à Educação Básica no Campo

Princípios e Fundamentos da Educação do Campo.....1
 Concepções e conceitos da Educação do Campo: Campo, Educação do Campo, Desenvolvimento Sustentável, Trabalho e Educação.....5

Marco legal da Educação do Campo (Resolução CNE nº 1/2002 – Diretrizes Operacionais para Educação Básica das Escolas do Campo e Resolução nº 2/2008, - Diretrizes Complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica; Decreto 7.342 de 04 de novembro de 2010 – PRONERA - Resolução CEE nº 103/2015 que dispõe sobre a oferta de educação do Campo no Sistema Estadual de Ensino da Bahia, dentre outros).	10
Políticas de Educação do Campo (Diretrizes e programas em execução.....)	17
Questões.....	24

Conhecimentos Específicos

Cidade, cultura e práticas culturais: intervenções urbanas e ambientais como projeto poético; o encontro entre arte e público; a poética da materialidade nos múltiplos territórios das linguagens da arte (pictórica, gestual, musical, corporal, recitativa, imagética...).	1
O desfrute frente à obra de arte, em qualquer uma das suas linguagens e arte e intervenções urbanas: a rua e as paisagens culturais (murais, música, dança, festivais, exposições, teatro, folias e pantomimas, circo, marcos arquitetônicos, etc.).	6
Equipamentos de escuta artísticopoético: encontros entre arte e público.	7
Espaços para concerto, exposições e festivais – coretos e arenas, cinemas, projetos de poética pessoal ou coletiva; patrimônio artístico-cultural: imaterial e material – tradição e ruptura.	11
A prática pedagógica em linguagens da arte, voltada para a garantia do direito de aprender.	14
A ética docente no contexto das relações de aprendizagem.....	35