



# Secretaria da Educação do Estado da Bahia - SEC/BA

*Professor da Educação Básica e Educação Básica no Campo - Geografia*

## **Língua Portuguesa**

|  |   |
|--|---|
| Leitura e interpretação de textos verbais e não-verbais extraídos de livros e periódicos contemporâneos. ...                 | 1 |
| A semântica e o sentido das palavras: relação entre significantes (sinais, símbolos, palavras e frases) e significados. .... | 5 |

## **Conhecimentos Contextuais**

|  |    |
|--|----|
| Concepção de educação, ensino e aprendizagem. ....   | 1  |
| Construção do conhecimento científico, tecnológico e cultural como um processo sócio-histórico. .... | 3  |
| O ensino médio no contexto da educação básica. ....  | 4  |
| Os sujeitos e o currículo dos ensinos fundamental e médio para a formação humana integral. ....      | 8  |
| Projeto Político Pedagógico da Escola. ....  | 17 |
| O trabalho como princípio educativo e a pesquisa como princípio metodológico. ....                   | 20 |
| Tecnologia da informação e comunicação como ferramenta do processo de ensino e de aprendizagem. .... | 21 |
| A reflexão sobre a prática pedagógica. ....  | 23 |
| Inclusão e exclusão no contexto das práticas educativas nos sistemas formais de educação. ....       | 26 |
| Avaliação da aprendizagem e avaliação externa. ....  | 29 |
| Questões. ....   | 40 |

## **Conhecimentos Específicos da Organização dos Sistemas de Ensino**

|   |    |
|---|----|
| Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96: Título IV e Título V – Capítulos I, Capítulo II – Seções I, IV, IV-A, (Incluído pela Lei nº 11.741, de 2008, que trata da integração do ensino médio com ensino profissional) e Seção V. .... | 1  |
| Lei nº 11.769/2008 – Ensino de Música nas escolas: implicações, consensos e dissensos. ....   | 5  |
| Decreto nº 7.083/2010 – Educação Integral no Brasil: o legado de Anísio Teixeira na atualidade: novas perspectivas. ....  | 7  |
| Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica e para o Ensino Fundamental e Médio. ....  | 19 |
| O Plano Nacional de Educação. ....  | 39 |
| A Portaria/SEC nº 1.128/2010, de 27 de janeiro 2010, publicada no Diário Oficial do Estado em 28 de janeiro de 2010. ....   | 52 |
| A Portaria/SEC nº 1882/2013, publicada no Diário Oficial do Estado, em de 03 de abril de 2013. ....   | 56 |
| Questões. ....  | 57 |

## ***Conteúdos básicos que dão sustentação teórica à Educação Básica no Campo***

|   |    |
|---|----|
| Princípios e Fundamentos da Educação do Campo.....  | 1  |
| Concepções e conceitos da Educação do Campo: Campo, Educação do Campo, Desenvolvimento Sustentável, Trabalho e Educação. ....   | 5  |
| Marco legal da Educação do Campo (Resolução CNE nº 1/2002 – Diretrizes Operacionais para Educação Básica das Escolas do Campo e Resolução nº 2/2008, - Diretrizes Complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica; Decreto 7.342 de 04 de novembro de 2010 – PRONERA - Resolução CEE nº 103/2015 que dispõe sobre a oferta de educação do Campo no Sistema Estadual de Ensino da Bahia, dentre outros). .... | 10 |
| Políticas de Educação do Campo (Diretrizes e programas em execução.....   | 17 |
| Questões.....   | 24 |

## ***Conhecimentos Específicos***

|  |    |
|--|----|
| Aspectos ambientais e sociais do espaço geográfico.....  | 1  |
| A dinâmica da organização humana para uso de espaços – materiais ou não, temporalidades, consensos e dissensos da convivência de grupos sociais. ....  | 4  |
| A prática pedagógica voltada para a garantia do direito de aprender o conhecimento geográfico e seu papel na organização dos espaços; a ética docente no contexto das relações de aprendizagem. .... | 15 |