



Secretaria da Educação do Estado da Bahia - SEC/BA

Professor da Educação Básica e Educação Básica no Campo - Português

Língua Portuguesa

Leitura e interpretação de textos verbais e não-verbais extraídos de livros e periódicos contemporâneos. ...1
 A semântica e o sentido das palavras: relação entre significantes (sinais, símbolos, palavras e frases) e significados.5

Conhecimentos Contextuais

Concepção de educação, ensino e aprendizagem.1
 Construção do conhecimento científico, tecnológico e cultural como um processo sócio-histórico.3
 O ensino médio no contexto da educação básica.4
 Os sujeitos e o currículo dos ensinos fundamental e médio para a formação humana integral.8
 Projeto Político Pedagógico da Escola. 17
 O trabalho como princípio educativo e a pesquisa como princípio metodológico. 20
 Tecnologia da informação e comunicação como ferramenta do processo de ensino e de aprendizagem. 21
 A reflexão sobre a prática pedagógica. 23
 Inclusão e exclusão no contexto das práticas educativas nos sistemas formais de educação. 26
 Avaliação da aprendizagem e avaliação externa..... 29
 Questões..... 40

Conhecimentos Específicos da Organização dos Sistemas de Ensino

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96: Título IV e Título V – Capítulos I, Capítulo II – Seções I, IV, IV-A, (Incluído pela Lei nº 11.741, de 2008, que trata da integração do ensino médio com ensino profissional) e Seção V.....1
 Lei nº 11.769/2008 – Ensino de Música nas escolas: implicações, consensos e dissensos.5
 Decreto nº 7.083/2010 – Educação Integral no Brasil: o legado de Anísio Teixeira na atualidade: novas perspectivas.....7
 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica e para o Ensino Fundamental e Médio. 19
 O Plano Nacional de Educação. 39
 A Portaria/SEC nº 1.128/2010, de 27 de janeiro 2010, publicada no Diário Oficial do Estado em 28 de janeiro de 2010..... 52
 A Portaria/SEC nº 1882/2013, publicada no Diário Oficial do Estado, em de 03 de abril de 2013. 56
 Questões..... 57

Conteúdos básicos que dão sustentação teórica à Educação Básica no Campo

Princípios e Fundamentos da Educação do Campo.....1
 Concepções e conceitos da Educação do Campo: Campo, Educação do Campo, Desenvolvimento Sustentável, Trabalho e Educação.5
 Marco legal da Educação do Campo (Resolução CNE nº 1/2002 – Diretrizes Operacionais para Educação Básica das Escolas do Campo e Resolução nº 2/2008, - Diretrizes Complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica; Decreto 7.342 de 04 de

novembro de 2010 – PRONERA - Resolução CEE nº 103/2015 que dispõe sobre a oferta de educação do Campo no Sistema Estadual de Ensino da Bahia, dentre outros).	10
Políticas de Educação do Campo (Diretrizes e programas em execução).....	17
Questões.....	24

Conhecimentos Específicos

B.1 - Área de Linguagens As linguagens como espaço de interação humana, acesso ao conhecimento e exercício da cidadania. A consideração da construção do sujeito nas relações intersubjetivas e coletivas mediadas pelas linguagens – em qualquer um dos componentes curriculares da área de conhecimento.	1
Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, Educação Física e Arte. O papel dessas linguagens nas manifestações culturais; a literatura como expressão estética; Os benefícios das atividades físicas.	12
Eixos organizadores do conteúdo das aulas de Língua Portuguesa: oralidade, leitura, escrita, análise e reflexão sobre a língua (aspectos da gramática normativa: regência, concordância, semântica e estilística).....	111
Ressalta-se, a prática pedagógica deve apreender a garantia do direito de aprender; a ética docente no contexto das relações de aprendizagem.	138