



# Secretaria da Educação do Estado da Bahia - SEC/BA

*Professor da Educação Básica e Educação Básica no Campo - Sociologia*

## **Língua Portuguesa**

Leitura e interpretação de textos verbais e não-verbais extraídos de livros e periódicos contemporâneos...1  
 A semântica e o sentido das palavras: relação entre significantes (sinais, símbolos, palavras e frases) e significados. ....5

## **Conhecimentos Contextuais**

Concepção de educação, ensino e aprendizagem. ....1  
 Construção do conhecimento científico, tecnológico e cultural como um processo sócio-histórico. ....3  
 O ensino médio no contexto da educação básica. ....4  
 Os sujeitos e o currículo dos ensinos fundamental e médio para a formação humana integral. ....8  
 Projeto Político Pedagógico da Escola. .... 17  
 O trabalho como princípio educativo e a pesquisa como princípio metodológico. .... 20  
 Tecnologia da informação e comunicação como ferramenta do processo de ensino e de aprendizagem. .... 21  
 A reflexão sobre a prática pedagógica. .... 23  
 Inclusão e exclusão no contexto das práticas educativas nos sistemas formais de educação. .... 26  
 Avaliação da aprendizagem e avaliação externa..... 29  
 Questões..... 40

## **Conhecimentos Específicos da Organização dos Sistemas de Ensino**

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96: Título IV e Título V – Capítulos I, Capítulo II – Seções I, IV, IV-A, (Incluído pela Lei nº 11.741, de 2008, que trata da integração do ensino médio com ensino profissional) e Seção V.....1  
 Lei nº 11.769/2008 – Ensino de Música nas escolas: implicações, consensos e dissensos. ....5  
 Decreto nº 7.083/2010 – Educação Integral no Brasil: o legado de Anísio Teixeira na atualidade: novas perspectivas.....7  
 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica e para o Ensino Fundamental e Médio. .... 19  
 O Plano Nacional de Educação. .... 39  
 A Portaria/SEC nº 1.128/2010, de 27 de janeiro 2010, publicada no Diário Oficial do Estado em 28 de janeiro de 2010..... 52  
 A Portaria/SEC nº 1882/2013, publicada no Diário Oficial do Estado, em de 03 de abril de 2013. .... 56  
 Questões..... 57

## **Conteúdos básicos que dão sustentação teórica à Educação Básica no Campo**

Princípios e Fundamentos da Educação do Campo.....1  
 Concepções e conceitos da Educação do Campo: Campo, Educação do Campo, Desenvolvimento Sustentável, Trabalho e Educação.....5

Marco legal da Educação do Campo (Resolução CNE nº 1/2002 – Diretrizes Operacionais para Educação Básica das Escolas do Campo e Resolução nº 2/2008, - Diretrizes Complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica; Decreto 7.342 de 04 de novembro de 2010 – PRONERA - Resolução CEE nº 103/2015 que dispõe sobre a oferta de educação do Campo no Sistema Estadual de Ensino da Bahia, dentre outros). .....	10
Políticas de Educação do Campo (Diretrizes e programas em execução).....	17
Questões.....	24

### ***Conhecimentos Específicos***

Construção do conhecimento sociológico, a sociologia enquanto ciência. ....	1
A compreensão dos fenômenos sociais (Estado e organização política, ordenamento jurídico/social e instituições, produção de governos, constituição social dos indivíduos/escola, família, trabalho). ....	9
O percurso do componente curricular de Sociologia na educação brasileira. ....	17
O entendimento da cultura na produção de subjetividades; a prática pedagógica voltada para a garantia do direito de aprender sobre o saber sociológico e a ética docente no contexto das relações de aprendizagem. ....	17