



# Secretaria da Educação do Estado da Bahia - SEC/BA

*Professor da Educação Básica e  
Educação Básica no Campo - Física*

## **Língua Portuguesa**

Leitura e interpretação de textos verbais e não-verbais extraídos de livros e periódicos contemporâneos. ....1  
A semântica e o sentido das palavras: relação entre significantes (sinais, símbolos, palavras e frases) e significados. ....5

## **Conhecimentos Contextuais**

Concepção de educação, ensino e aprendizagem. ....1  
Construção do conhecimento científico, tecnológico e cultural como um processo sócio-histórico. ....3  
O ensino médio no contexto da educação básica. ....4  
Os sujeitos e o currículo dos ensinos fundamental e médio para a formação humana integral. ....8  
Projeto Político Pedagógico da Escola. .... 17  
O trabalho como princípio educativo e a pesquisa como princípio metodológico. .... 20  
Tecnologia da informação e comunicação como ferramenta do processo de ensino e de aprendizagem. .... 21  
A reflexão sobre a prática pedagógica. .... 23  
Inclusão e exclusão no contexto das práticas educativas nos sistemas formais de educação. .... 26  
Avaliação da aprendizagem e avaliação externa. .... 29  
Questões. .... 40

## **Conhecimentos Específicos da Organização dos Sistemas de Ensino**

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96: Título IV e Título V – Capítulos I, Capítulo II – Seções I, IV, IV-A, (Incluído pela Lei nº 11.741, de 2008, que trata da integração do ensino médio com ensino profissional) e Seção V. ....1  
Lei nº 11.769/2008 – Ensino de Música nas escolas: implicações, consensos e dissensos. ....5  
Decreto nº 7.083/2010 – Educação Integral no Brasil: o legado de Anísio Teixeira na atualidade: novas perspectivas. ....7  
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica e para o Ensino Fundamental e Médio. .... 19  
O Plano Nacional de Educação. .... 39  
A Portaria/SEC nº 1.128/2010, de 27 de janeiro 2010, publicada no Diário Oficial do Estado em 28 de janeiro de 2010. .... 52  
A Portaria/SEC nº 1882/2013, publicada no Diário Oficial do Estado, em de 03 de abril de 2013. .... 56  
Questões. .... 57

## **Conteúdos básicos que dão sustentação teórica à Educação Básica no Campo**

Princípios e Fundamentos da Educação do Campo.....	1
Concepções e conceitos da Educação do Campo: Campo, Educação do Campo, Desenvolvimento Sustentável, Trabalho e Educação.....	5
Marco legal da Educação do Campo (Resolução CNE nº 1/2002 – Diretrizes Operacionais para Educação Básica das Escolas do Campo e Resolução nº 2/2008, - Diretrizes Complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica; Decreto 7.342 de 04 de novembro de 2010 – PRONERA - Resolução CEE nº 103/2015 que dispõe sobre a oferta de educação do Campo no Sistema Estadual de Ensino da Bahia, dentre outros).....	10
Políticas de Educação do Campo (Diretrizes e programas em execução. ....	17
Questões.....	24

## **Conhecimentos Específicos**

O destaque para a relação entre a compreensão do significado da ciência e os processos produtivos que organizam a estrutura social e econômica, considerando-se a conexão entre as manifestações e uso da energia e atividades humanas e tecnológicas, sobre o foco do conhecimento físico, sobretudo na produção de equipamentos eletroeletrônicos e seus elos com sistemas de comunicação; a prática pedagógica voltada para a garantia do direito de aprender o papel da Física, seus conhecimentos e suas aplicações; a ética docente no contexto das relações de aprendizagem..... **1 a 140**