



**Secretaria da Educação do Estado da Bahia (SEC/BA)**

**Professor da Educação Básica e  
Educação Básica no Campo (Língua  
Estrangeira Moderna (Inglês e Espanhol))**

***Língua Portuguesa***

Leitura e interpretação de textos verbais e não-verbais extraídos de livros e periódicos contemporâneos. 1  
A semântica e o sentido das palavras: relação entre significantes (sinais, símbolos, palavras e frases) e significados. .... 5

***Conhecimentos Contextuais***

Concepção de educação, ensino e aprendizagem. ....	1
Construção do conhecimento científico, tecnológico e cultural como um processo sócio-histórico.....	3
O ensino médio no contexto da educação básica.....	4
Os sujeitos e o currículo dos ensinos fundamental e médio para a formação humana integral.....	8
Projeto Político Pedagógico da Escola.....	17
O trabalho como princípio educativo e a pesquisa como princípio metodológico. ....	20
Tecnologia da informação e comunicação como ferramenta do processo de ensino e de aprendizagem...21	
A reflexão sobre a prática pedagógica.....	23
Inclusão e exclusão no contexto das práticas educativas nos sistemas formais de educação. ....	26
Avaliação da aprendizagem e avaliação externa. ....	29
Questões.....	40

***Conhecimentos Específicos da Organização dos Sistemas de Ensino***

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96: Título IV e Título V – Capítulos I, Capítulo II – Seções I, IV, IV-A, (Incluído pela Lei nº 11.741, de 2008, que trata da integração do ensino médio com ensino profissional) e Seção V.....	1
Lei nº 11.769/2008 – Ensino de Música nas escolas: implicações, consensos e dissensos.....	5
Decreto nº 7.083/2010 – Educação Integral no Brasil: o legado de Anísio Teixeira na atualidade: novas perspectivas.....	7
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica e para o Ensino Fundamental e Médio.....	19
O Plano Nacional de Educação. ....	39
A Portaria/SEC nº 1.128/2010, de 27 de janeiro 2010, publicada no Diário Oficial do Estado em 28 de janeiro de 2010. ....	52
A Portaria/SEC nº 1882/2013, publicada no Diário Oficial do Estado, em de 03 de abril de 2013. ....	56
Questões.....	57

## **Conteúdos básicos que dão sustentação teórica à Educação Básica no Campo**

Princípios e Fundamentos da Educação do Campo.....	1
Concepções e conceitos da Educação do Campo: Campo, Educação do Campo, Desenvolvimento Sustentável, Trabalho e Educação.....	5
Marco legal da Educação do Campo (Resolução CNE nº 1/2002 – Diretrizes Operacionais para Educação Básica das Escolas do Campo e Resolução nº 2/2008, - Diretrizes Complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica; Decreto 7.342 de 04 de novembro de 2010 – PRONERA - Resolução CEE nº 103/2015 que dispõe sobre a oferta de educação do Campo no Sistema Estadual de Ensino da Bahia, dentre outros).....	10
Políticas de Educação do Campo (Diretrizes e programas em execução. ....	17
Questões. ....	24

## **Conhecimentos Específicos**

### **Língua Estrangeira Moderna - Inglês**

A Língua Estrangeira Moderna como veículo de acesso a outras culturas e de processos de comunicação de outros grupos sociais e, também, entre grupos sociais diferentes. ....	1
Aquisição de repertório lexical e reconhecimento de estruturas gramaticais, para uso em diversas situações de comunicação, valorizando vários gêneros textuais para leitura e escrita. ....	4
A construção da competência discursiva e a mediação da língua espanhola ou inglesa: a ênfase comunicativa e ação voltada para a prática oral e o desenvolvimento da fluência; a ampliação do repertório lexical e conhecimento de estruturas lingüísticas em uso no contexto do cotidiano da ação comunicativa. ..	10
A prática pedagógica voltada para a garantia do direito de aprender em Língua Estrangeira; a ética docente no contexto das relações de aprendizagem. ....	17

### **Língua Estrangeira Moderna - Espanhol**

A Língua Estrangeira Moderna como veículo de acesso a outras culturas e de processos de comunicação de outros grupos sociais e, também, entre grupos sociais diferentes. ....	39
Aquisição de repertório lexical e reconhecimento de estruturas gramaticais, para uso em diversas situações de comunicação, valorizando vários gêneros textuais para leitura e escrita. ....	40
A construção da competência discursiva e a mediação da língua espanhola ou inglesa: a ênfase comunicativa e ação voltada para a prática oral e o desenvolvimento da fluência; a ampliação do repertório lexical e conhecimento de estruturas lingüísticas em uso no contexto do cotidiano da ação comunicativa. ..	41
A prática pedagógica voltada para a garantia do direito de aprender em Língua Estrangeira; .....	46
A ética docente no contexto das relações de aprendizagem. ....	49