



Secretaria da Educação do Estado da Bahia (SEC/BA)

**Professor da Educação Básica e
Educação Básica no Campo (Química)**

Língua Portuguesa

Leitura e interpretação de textos verbais e não-verbais extraídos de livros e periódicos contemporâneos. 1
A semântica e o sentido das palavras: relação entre significantes (sinais, símbolos, palavras e frases) e significados. 5

Conhecimentos Contextuais

Concepção de educação, ensino e aprendizagem.	1
Construção do conhecimento científico, tecnológico e cultural como um processo sócio-histórico.....	3
O ensino médio no contexto da educação básica.....	4
Os sujeitos e o currículo dos ensinos fundamental e médio para a formação humana integral.....	8
Projeto Político Pedagógico da Escola.....	17
O trabalho como princípio educativo e a pesquisa como princípio metodológico.	20
Tecnologia da informação e comunicação como ferramenta do processo de ensino e de aprendizagem...	21
A reflexão sobre a prática pedagógica.....	23
Inclusão e exclusão no contexto das práticas educativas nos sistemas formais de educação.	26
Avaliação da aprendizagem e avaliação externa.	29
Questões.....	40

Conhecimentos Específicos da Organização dos Sistemas de Ensino

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96: Título IV e Título V – Capítulos I, Capítulo II – Seções I, IV, IV-A, (Incluído pela Lei nº 11.741, de 2008, que trata da integração do ensino médio com ensino profissional) e Seção V.....	1
Lei nº 11.769/2008 – Ensino de Música nas escolas: implicações, consensos e dissensos.....	5
Decreto nº 7.083/2010 – Educação Integral no Brasil: o legado de Anísio Teixeira na atualidade: novas perspectivas.....	7
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica e para o Ensino Fundamental e Médio.....	19
O Plano Nacional de Educação.	39
A Portaria/SEC nº 1.128/2010, de 27 de janeiro 2010, publicada no Diário Oficial do Estado em 28 de janeiro de 2010.	52
A Portaria/SEC nº 1882/2013, publicada no Diário Oficial do Estado, em de 03 de abril de 2013.	56
Questões.....	57

Conteúdos básicos que dão sustentação teórica à Educação Básica no Campo

Princípios e Fundamentos da Educação do Campo.....	1
Concepções e conceitos da Educação do Campo: Campo, Educação do Campo, Desenvolvimento Sustentável, Trabalho e Educação.....	5
Marco legal da Educação do Campo (Resolução CNE nº 1/2002 – Diretrizes Operacionais para Educação Básica das Escolas do Campo e Resolução nº 2/2008, - Diretrizes Complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica; Decreto 7.342 de 04 de novembro de 2010 – PRONERA - Resolução CEE nº 103/2015 que dispõe sobre a oferta de educação do Campo no Sistema Estadual de Ensino da Bahia, dentre outros).....	10
Políticas de Educação do Campo (Diretrizes e programas em execução.	17
Questões.	24

Conhecimentos Específicos

O destaque para a relação entre a compreensão do significado da ciência e os processos produtivos que organizam a estrutura social e econômica, considerando-se o conhecimento sobre a estrutura da matéria e as relações entre moléculas e substâncias no cotidiano, bem como na produção de compostos, à luz do conhecimento químico; a prática pedagógica voltada para a garantia do direito de aprender a organização da Química e o papel dos seus conhecimentos na sociedade atual; a ética docente no contexto das relações de aprendizagem.

1