



Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso do Sul - SED-MS

Professor - História

Língua Portuguesa

| | |
|---|----|
| Leitura, compreensão e interpretação de textos. | 1 |
| Estruturação do texto e dos parágrafos. | 5 |
| Articulação do texto: pronomes e expressões referenciais, nexos, operadores sequenciais. | 6 |
| Significação contextual de palavras e expressões. | 10 |
| Equivalência e transformação de estruturas. | 15 |
| Sintaxe: processos de coordenação e subordinação. | 17 |
| Emprego de tempos e modos verbais. | 22 |
| Pontuação. | 26 |
| Estrutura e formação de palavras. | 28 |
| Funções das classes de palavras. | 30 |
| Flexão nominal e verbal. | 43 |
| Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação. | 48 |
| Concordância nominal e verbal. | 51 |
| Regência nominal e verbal. | 54 |
| Ortografia oficial. | 58 |
| Acentuação gráfica. | 65 |

Conhecimentos Pedagógicos

| | |
|--|-----|
| Fundamentos da Educação..... | 1 |
| Concepções e tendências pedagógicas contemporâneas..... | 11 |
| Relações socioeconômicas e político-culturais da educação..... | 21 |
| Processo ensino aprendizagem: papel do educador, do educando, da sociedade..... | 26 |
| Avaliação..... | 33 |
| Educação inclusiva..... | 42 |
| Educação e Direitos Humanos, Democracia e Cidadania..... | 47 |
| A função social da escola..... | 50 |
| Inclusão educacional e respeito à diversidade..... | 53 |
| Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica..... | 59 |
| Didática e organização do ensino..... | 87 |
| Saberes Escolares, processos metodológicos e avaliação da aprendizagem..... | 93 |
| Novas tecnologias da informação e comunicação e sua contribuição com a prática pedagógica..... | 96 |
| Currículo: planejamento, seleção e organização dos conteúdos..... | 103 |
| Planejamento: a realidade escolar; o planejamento e o projeto pedagógico da escola..... | 115 |
| Lei no 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional..... | 124 |
| Lei no 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente..... | 138 |
| Lei no 10.639/03 – História e Cultura Afro Brasileira e Africana..... | 169 |
| Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos - 2007. | 170 |

Conhecimentos Metodológicos

| | |
|--|----|
| Compreensão das tendências metodológicas para a ciência, levando-se em consideração o atual momento histórico. | 1 |
| Fundamentos técnicos e científicos da abordagem científica para a solução de problemas na área da educação. | 10 |
| Análise das relações entre pesquisa em educação e as práticas educativas e enfoques da pesquisa em educação. | 14 |
| Características e delimitações do conhecimento científico. | 22 |
| O conhecimento científico e a questão da verdade. | 34 |
| Fatos, descrição, leis, teorias, classificação da ciência e modelos de estudo. Processos indutivos e dedutivos na produção de conhecimento. Pesquisa básica e aplicada. Aspectos fundamentais da investigação científica: referencial teórico como ponto de partida; delimitação do problema e objetivos; papel das hipóteses; variáveis, indicadores de variáveis e qualidade dos indicadores; população e amostras. | 36 |
| Base Nacional Comum Curricular. | 50 |
| Lei no 13.415, de 16 de fevereiro de 2017. | 63 |

Conhecimentos Específicos

| | |
|---|-----|
| Ensino de História: saber histórico escolar; seleção e organização de conteúdos históricos; metodologias do ensino de História; trabalho com documentos e diferentes Linguagens no ensino de História. Conhecimento histórico contemporâneo: saber histórico e historiografia; história e temporalidade | 1 |
| Passagens da Antiguidade para o Feudalismo; Mundo Medieval | 12 |
| Expansão Europeia do século XV; Formação do Mundo Contemporâneo | 30 |
| História do Brasil e a construção de identidades: historiografia brasileira e a história do Brasil; história brasileira: da ocupação indígena ao mundo contemporâneo | 58 |
| Aspectos da História da África e dos povos afro-americanos e ameríndios; História da América | 115 |
| Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana; Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). Base Nacional Comum Curricular. Lei no 13.415, de 16 de fevereiro de 2017 | 127 |