



# Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso do Sul - SED-MS

*Professor - Matemática*

## **Língua Portuguesa**

Leitura, compreensão e interpretação de textos. ....	1
Estruturação do texto e dos parágrafos. ....	5
Articulação do texto: pronomes e expressões referenciais, nexos, operadores sequenciais. ....	6
Significação contextual de palavras e expressões. ....	10
Equivalência e transformação de estruturas. ....	15
Sintaxe: processos de coordenação e subordinação. ....	17
Emprego de tempos e modos verbais. ....	22
Pontuação. ....	26
Estrutura e formação de palavras. ....	28
Funções das classes de palavras. ....	30
Flexão nominal e verbal. ....	43
Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação. ....	48
Concordância nominal e verbal. ....	51
Regência nominal e verbal. ....	54
Ortografia oficial. ....	58
Acentuação gráfica. ....	65

## **Conhecimentos Pedagógicos**

Fundamentos da Educação .....	1
Concepções e tendências pedagógicas contemporâneas .....	11
Relações socioeconômicas e político-culturais da educação.....	21
Processo ensino aprendizagem: papel do educador, do educando, da sociedade.....	26
Avaliação.....	33
Educação inclusiva .....	42
Educação e Direitos Humanos, Democracia e Cidadania .....	47
A função social da escola.....	50
Inclusão educacional e respeito à diversidade .....	53
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica .....	59
Didática e organização do ensino .....	87
Saberes Escolares, processos metodológicos e avaliação da aprendizagem.....	93
Novas tecnologias da informação e comunicação e sua contribuição com a prática pedagógica .....	96
Currículo: planejamento, seleção e organização dos conteúdos .....	103
Planejamento: a realidade escolar; o planejamento e o projeto pedagógico da escola .....	115
Lei no 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional.....	124
Lei no 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente .....	138
Lei no 10.639/03 - História e Cultura Afro Brasileira e Africana .....	169
Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos - 2007. ....	170

## ***Conhecimentos Metodológicos***

Compreensão das tendências metodológicas para a ciência, levando-se em consideração o atual momento histórico. ....	1
Fundamentos técnicos e científicos da abordagem científica para a solução de problemas na área da educação. ....	10
Análise das relações entre pesquisa em educação e as práticas educativas e enfoques da pesquisa em educação. ....	14
Características e delimitações do conhecimento científico. ....	22
O conhecimento científico e a questão da verdade. ....	34
Fatos, descrição, leis, teorias, classificação da ciência e modelos de estudo. Processos indutivos e dedutivos na produção de conhecimento. Pesquisa básica e aplicada. Aspectos fundamentais da investigação científica: referencial teórico como ponto de partida; delimitação do problema e objetivos; papel das hipóteses; variáveis, indicadores de variáveis e qualidade dos indicadores; população e amostras. ....	36
Base Nacional Comum Curricular. ....	50
Lei no 13.415, de 16 de fevereiro de 2017. ....	63

## ***Conhecimentos Específicos***

Aritmética e conjuntos: os conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais); operações básicas, propriedades, divisibilidade, contagem e princípio multiplicativo.....	1
Proporcionalidade.....	17
Álgebra: equações de 1o e 2o graus; funções elementares, suas representações gráficas e aplicações: lineares, quadráticas, exponenciais, logarítmicas e trigonométricas; progressões aritméticas e geométricas; polinômios; números complexos; matrizes, sistemas lineares e aplicações na informática .....	23
Espaço e forma: geometria plana, plantas e mapas; geometria espacial; geometria métrica; geometria analítica .....	58
Tratamento de dados: fundamentos de estatística; análise e interpretação de informações expressas em gráficos e tabelas. Resolução de Problemas .....	99
História da Matemática .....	113
Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) .....	121
Base Nacional Comum Curricular .....	131
Lei no 13.415, de 16 de fevereiro de 2017 .....	140