



Secretaria de Estado da Educação de Alagoas - SEDUC-AL

Professor – Especialidade: Matemática

Língua Portuguesa

| | |
|--|----|
| 1 Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados. | 1 |
| 2 Reconhecimento de tipos e gêneros textuais. | 2 |
| 3 Domínio da ortografia oficial. | 10 |
| 4 Domínio dos mecanismos de coesão textual. 4.1 Emprego de elementos de referenciação, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual. 4.2 Emprego de tempos e modos verbais. | 14 |
| 5 Domínio da estrutura morfossintática do período. 5.1 Emprego das classes de palavras. 5.2 Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. 5.3 Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração. | 21 |
| 5.4 Emprego dos sinais de pontuação. | 51 |
| 5.5 Concordância verbal e nominal. | 52 |
| 5.6 Regência verbal e nominal. | 55 |
| 5.7 Emprego do sinal indicativo de crase. | 58 |
| 5.8 Colocação dos pronomes átonos. | 61 |
| 6 Reescrita de frases e parágrafos do texto. 6.1 Significação das palavras. 6.2 Substituição de palavras ou de trechos de texto. 6.3 Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto. 6.4 Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade. | 61 |

Legislação

| | |
|--|----|
| 1 Lei Estadual nº 5.247/91 (Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Civis do Estado de Alagoas, das Autarquias e das Fundações Públicas Estaduais). | 1 |
| 2 Lei Estadual nº 6.196/2000 (Estatuto do Magistério Público do Estado de Alagoas). | 18 |
| 3 Lei Estadual nº 6.197/2000 (Plano de Cargos e Carreiras do Magistério). | 30 |
| 4 Lei Estadual nº 6.754/2000 (Código de Ética do Servidor Público). | 40 |
| 5 Lei Federal nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB). | 43 |

Tecnologias Educacionais e Competências Sócio-Emocionais

| | |
|--|-----|
| 1 Diretrizes curriculares nacionais. | 1 |
| 2 Estatuto da Criança e do Adolescente. | 156 |
| 3 Referencial Curricular da Rede Estadual. | 193 |
| 4 Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos. | 210 |

Conhecimentos Específicos

| | |
|--|----|
| 1 Números: propriedades e operações fundamentais com números inteiros, racionais, irracionais e reais. | 1 |
| 2 Funções. 2.1 Igualdade de funções. 2.2 Determinação do domínio de uma função. 2.3 Funções injetivas, sobrejetivas e bijetivas. 2.4 Função inversa. 2.5 Composição de funções. 2.6 Funções crescentes, decrescentes, pares e ímpares; os zeros e o sinal de uma função. 2.7 Funções lineares, funções do 2º grau, funções modulares, funções polinomiais, logarítmicas e exponenciais. | 10 |

| | | |
|----|---|-----|
| 3 | Equações e inequações. | 20 |
| 4 | Geometrias plana, espacial e analítica. | 25 |
| 5 | Trigonometria: do triângulo retângulo, estudo do seno, cosseno e tangente. | 36 |
| 6 | Sequências. 6.1 Sequências de Fibonacci, sequências numéricas. 6.2 Progressões aritmética e geométrica.... | 38 |
| 7 | Matrizes. 7.1 Determinantes. 7.2 Sistemas lineares. 7.3 Análise combinatória. 7.4 Binômio de Newton.... | 40 |
| 8 | Noções de estatística. 8.1 Medidas de tendência central. 8.2 Medidas de dispersão, distribuição de frequência. 8.3 Gráficos. 8.4 Tabelas. | 57 |
| 9 | Matemática financeira. 9.1 Proporção, porcentagem, juros e taxas de juros, juro simples e juro composto, sistemas de capitalização, descontos simples, desconto racional, desconto bancário. 9.2 Taxa efetiva, equivalência de capitais. | 70 |
| 10 | Cálculo de probabilidade. | 81 |
| 11 | Números complexos. | 84 |
| 12 | Noções de história da Matemática. | 86 |
| 13 | Avaliação e educação matemática: formas e instrumentos. | 94 |
| 14 | Ensino de Matemática. | 97 |
| 15 | Competências e habilidades propostas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio para a disciplina de Matemática. | 101 |