



Secretaria de Estado de Educação
SEEDUC/RJ
Professor Docente I: Inglês

ÍNDICE

PORTUGUÊS

Texto: informações explícitas e implícitas; significado de palavras e expressões; tema do texto. Suporte, gênero e enunciador do texto: Interpretação com o auxílio de material gráfico diverso; textos de diferentes gêneros. Relação entre textos: diferentes formas de tratar uma informação; posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou tema; intertextualidade. Coerência e coesão textuais: relações entre as partes do texto; identificação da tese do texto; relação entre tese e argumentos; partes principais e secundárias no texto; conflito gerador do enredo e elementos da narrativa; relação causa/consequência entre partes e elementos do texto; relações lógico-discursivas presentes no texto. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido: efeitos de ironia ou humor em textos variados; efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações, da escolha de uma determinada palavra ou expressão; exploração de recursos ortográficos e morfossintáticos. Variação linguística: marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor do texto.01/26

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS PARA TODAS AS DISCIPLINAS DE PROFESSOR DOCENTE I (16h e 30h)

Aspectos Filosóficos da Educação - o pensamento pedagógico moderno: iluminista, positivista, socialista, escolanovista, fenomenológico-existencialista, antiautoritário, crítico. Tendências atuais: liberais e progressistas. O pensamento pedagógico brasileiro: correntes e tendências na prática escolar01

Aspectos Sociológicos da Educação - as bases sociológicas da Educação, a Educação como processo social, as instituições sociais básicas, educação para o controle e para a transformação social, cultura e organização social, desigualdades sociais, a relação escola / família / comunidade. Educação e Sociedade no Brasil.09

Aspectos Psicológicos da Educação - a relação desenvolvimento / aprendizagem: diferentes abordagens, a relação pensamento / linguagem - a formação de conceitos, crescimento e desenvolvimento: o biológico, o psicológico e o social. O desenvolvimento cognitivo e afetivo.28

Aspectos do Cotidiano Escolar - a formação do professor34

A avaliação como processo.....45

A relação professor / aluno.....51

A função social do ensino: os objetivos educacionais, os conteúdos de aprendizagem; as relações interativas em sala de aula: O papel dos professores e dos alunos; a organização social da classe; os direitos da criança e do adolescente; a sala de aula e sua pluralidade	57
Diretrizes, Parâmetros, Medidas e Dispositivos Legais para a Educação - A LDB atual	81
O Estatuto da Criança e do Adolescente.....	91
Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental	115
As Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental.....	132
RESOLUÇÃO Nº 1, de 30 de maio de 2012. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.....	137

DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR DOCENTE I (16h)

Fundamentos da Educação: aspectos filosóficos, psicológicos, sociológicos, biológicos e antropológicos. A História do Pensamento Pedagógico Brasileiro: teoria da educação, as diferentes correntes do pensamento pedagógico brasileiro.....	01
A Organização da Educação Brasileira: aspectos legais, aspectos políticos; o projeto político pedagógico, planejamento, diagnóstico, pedagogia de projetos, a avaliação e Governo do Estado do Rio de Janeiro Secretaria de Estado de Educação seus diferentes processos	30
A formação de professores para as séries iniciais do ensino fundamental: realidade atual, avanços e retrocessos	36
O Professor do Ensino Fundamental na Lei 9394/96.....	38
O Papel do professor na sociedade do conhecimento e as novas possibilidades tecnológicas no processo ensino/aprendizagem e no acesso ao conhecimento. Aspectos teóricos e metodológicos da prática escolar, a diversidade na educação. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem.....	38
A Questão da Alfabetização	51
O currículo, sua estruturação e organização.....	30
A democratização da educação e o processo de gestão participativa.....	54
A Educação Especial e a Inclusão na Educação	59
A Educação de Jovens e Adultos.....	65

INGLÊS – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Métodos e abordagens de ensino de língua inglesa e os PCNs. 2. O ensino da leitura em língua inglesa. 3. O ensino do vocabulário e da gramática da língua inglesa. 4. Inglês escrito e falado: contrastes principais. 5. Conteúdo léxico-gramatical e aspectos discursivos 5.1 O sintagma verbal e suas funções: tempo, voz, aspecto e modo; 'Phrasal verbs' e verbos preposicionados; Discurso direto e relatado. 5.2 O sintagma nominal e suas funções: Substantivos, pronomes, artigos, adjetivos, possessivos, numerais. 5.3 Sintagmas adverbiais e preposicionais e suas funções. 5.4 Collocations 6. O texto: a subordinação, coordenação e períodos compostos e seu papel textual. 6. Coesão lexical e gramatical. 7. Leitura e compreensão de texto	01/110
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------