



*Secretaria de Estado de Educação*

**SEEDUC/RJ**

**Professor Docente I: Português**

## ÍNDICE

### PORTUGUÊS

Texto: informações explícitas e implícitas; significado de palavras e expressões; tema do texto. Suporte, gênero e enunciador do texto: Interpretação com o auxílio de material gráfico diverso; textos de diferentes gêneros. Relação entre textos: diferentes formas de tratar uma informação; posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou tema; intertextualidade. Coerência e coesão textuais: relações entre as partes do texto; identificação da tese do texto; relação entre tese e argumentos; partes principais e secundárias no texto; conflito gerador do enredo e elementos da narrativa; relação causa/consequência entre partes e elementos do texto; relações lógico-discursivas presentes no texto. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido: efeitos de ironia ou humor em textos variados; efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações, da escolha de uma determinada palavra ou expressão; exploração de recursos ortográficos e morfosintáticos. Variação linguística: marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor do texto. ....01/26

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS PARA TODAS AS DISCIPLINAS DE PROFESSOR DOCENTE I (16h e 30h)

Aspectos Filosóficos da Educação - o pensamento pedagógico moderno: iluminista, positivista, socialista, escolanovista, fenomenológico-existencialista, antiautoritário, crítico. Tendências atuais: liberais e progressistas. O pensamento pedagógico brasileiro: correntes e tendências na prática escolar .....01

Aspectos Sociológicos da Educação - as bases sociológicas da Educação, a Educação como processo social, as instituições sociais básicas, educação para o controle e para a transformação social, cultura e organização social, desigualdades sociais, a relação escola / família / comunidade. Educação e Sociedade no Brasil. ....09

Aspectos Psicológicos da Educação - a relação desenvolvimento / aprendizagem: diferentes abordagens, a relação pensamento / linguagem - a formação de conceitos, crescimento e desenvolvimento: o biológico, o psicológico e o social. O desenvolvimento cognitivo e afetivo.....28

Aspectos do Cotidiano Escolar - a formação do professor .....34

A avaliação como processo .....45

A relação professor / aluno.....51

A função social do ensino: os objetivos educacionais, os conteúdos de aprendizagem; as relações interativas em sala de aula: O papel dos professores e dos alunos; a organização social da classe; os direitos da criança e do adolescente; a sala de aula e sua pluralidade .....	57
Diretrizes, Parâmetros, Medidas e Dispositivos Legais para a Educação - A LDB atual .....	81
O Estatuto da Criança e do Adolescente.....	91
Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental .....	115
As Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental.....	132
RESOLUÇÃO Nº 1, de 30 de maio de 2012. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.....	137

## **PORTUGUÊS – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Compreensão e interpretação de texto. Polifonia e interdiscursividade. Intertextualidade, coerência e coesão textual. Generalização e especificação – o concreto e o abstrato. Modos de organização textual: descrição, narração e argumentação. Coesão, concisão, paralelismo sintático e semântico. Níveis de linguagem. A norma culta. A construção do texto: o parágrafo como unidade de composição; tópico frasal e suas diferentes feições. Sintaxe da oração e do período. Figuras de linguagem: metáfora, metonímia, hipérbole, eufemismo, ironia. Frase, período e oração. Ordem direta e indireta da estrutura frasal. Processos de coordenação e subordinação (valores sintáticos e semânticos). Valor semântico e emprego dos conectivos. Regência nominal e verbal. Crase. Concordância nominal e verbal. Sintaxe de colocação: deslocamento e valor semântico-gramatical – posição do pronome átono. Estrutura e formação de palavras: unidades e processos. Semântica lexical: denotação, conotação, polissemia e ambiguidade; homonímia, sinonímia, antonímia e paronímia. Emprego das classes gramaticais. Flexões nominais. Flexão verbal: verbos regulares, irregulares, defectivos e anômalos; vozes verbais, locuções verbais e tempos compostos. Ortografia oficial. Pontuação. Acentuação gráfica e sinais diacríticos. Prosódia e ortoepia .....	01/94
--	-------