



Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais - SEE-MG

Professor de Educação Básica - Geografia

Língua Portuguesa

| | |
|---|----|
| I - Textos: interpretação e compreensão de textos. | 1 |
| II - Língua e Linguagem: As funções da linguagem; texto narrativo; texto descritivo; texto dissertativo; discurso direto, indireto e indireto livre; o gênero poético e as figuras de linguagem. | 3 |
| III - Fonética - fonologia: Fonemas: vogais, consoantes e semivogais; encontros vocálicos, consonantais e dígrafos; Sílabas. | 17 |
| IV - Ortografia: Correção ortográfica; acentuação gráfica; divisão silábica. | 21 |
| V - Morfologia: Estrutura e formação de palavras; morfemas, afixos; processos de formação de palavras; classes gramaticais: identificação, classificações e emprego. | 27 |
| VI - Sintaxe: Frase, oração e período; período simples - termos da oração: identificação, classificações e emprego. | 54 |
| VII - Literatura: Denotação e conotação; conceituação de texto literário; gêneros literários; periodização da literatura brasileira; estudo dos principais autores dos estilos de época. | 66 |

Matemática

| | |
|---|----|
| I - NÚMEROS E OPERAÇÕES: cálculo aritmético | 1 |
| II - ÁLGEBRA E FUNÇÕES: proporcionalidade, sequências e raciocínio lógico | 13 |
| III - GRANDEZAS E MEDIDAS: estimativas e noções de medições | 40 |
| IV - ESPAÇO E FORMA: deslocamentos e movimentos no plano e no espaço | 44 |
| V - TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO: Leitura e representação da informação em Gráficos, Tabelas e Pictogramas..... | 72 |

Conhecimentos Pedagógicos

| | |
|---|-----|
| I - Direitos Humanos..... | 1 |
| II - Estatuto da Criança e Adolescente..... | 22 |
| III - Diretrizes Nacionais para a educação em direitos humanos. | 59 |
| IV - Programa Nacional Direitos Humanos..... | 71 |
| V - Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos..... | 72 |
| VI - Direitos das Mulheres..... | 76 |
| VII - A Educação Escolar Quilombola no Brasil..... | 83 |
| VIII - A organização e Funcionamento da Educação Escolar Quilombola no Estado de Minas Gerais..... | 130 |
| IX - A Educação das Relações Étnico-Raciais no Brasil..... | 133 |
| X - A Educação das Relações Étnico-Raciais e a Década Internacional dos Povos Afrodescendentes. | 135 |
| XI - Diretrizes para a Educação Básica nas escolas do campo em Minas Gerais. | 136 |
| XII - Diretrizes Operacionais Básicas para a Educação Básica nas escolas do campo. | 149 |
| XIII - Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica..... | 151 |
| XIV - Organização e o funcionamento do ensino nas Escolas Estaduais de Educação Básica de Minas Gerais..... | 154 |
| XV - O Currículo na perspectiva da inclusão, da diversidade e do direito à aprendizagem. | 164 |

| | |
|--|-----|
| XVI - Projeto Político-Pedagógico e a estreita relação com o Plano de Ensino, o Plano de Aula e a gestão da sala de aula. | 191 |
| XVII - A organização do trabalho pedagógico e a interdisciplinaridade..... | 200 |
| XVIII - A avaliação da aprendizagem na perspectiva de um Currículo Inclusivo..... | 223 |
| XIX - A política da Educação Integral e Integrada garantindo a formação humana e o desenvolvimento integral dos estudantes. | 246 |
| XX - Educação Especial Inclusiva: possibilidades e desafios. | 248 |
| BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM..... | 258 |

Conteúdo Específico

| | |
|---|-----|
| I - Teoria da Geografia: objetos de estudo e Geografia; conceitos e categorias básicas da interpretação geográfica; métodos e interpretação geográfica..... | 1 |
| II - História do Pensamento Geográfico: as correntes da produção científica na produção geográfica; as correntes do pensamento na produção geográfica brasileira; Geografia Escolar e Geografia Acadêmica. | 3 |
| III - A Aquisição das Relações Espaciais: as relações topológicas elementares, projetivas e euclidianas; a aquisição das relações espaciais e o desenvolvimento do raciocínio geográfico. | 30 |
| IV - As Habilidades Básicas do Raciocínio Geográfico: localização, orientação e representação espacial; escala, pensamento escalar e Geografia Escolar..... | 37 |
| V - As Linguagens da Interpretação Geográfica: as principais linguagens da interpretação geográfica utilizadas na Geografia Escolar; a cartografia como linguagem especial para a Geografia Escolar..... | 43 |
| VI - Natureza e Paisagem: abordagem geográfica da natureza; características gerais da dimensão natural dos grandes conjuntos paisagísticos do globo; Especificidades da inter-relação dos elementos naturais nas paisagens tropicais..... | 65 |
| VII - Natureza e Sociedade: conceituação básica; os elementos naturais na estruturação da paisagem; a natureza para a sociedade; Sociedade e ambiente..... | 71 |
| VIII - Espaço e Recursos Naturais: conceituação básica; os recursos minerais e a economia; recursos energéticos e recursos hídricos. | 75 |
| IX - Geografia: Geral e do Brasil, X - Tema Especial I: Espaço e Industrialização/ Espaço Agropecuária. | 87 |
| XI - Tema Especial II: Espaço, Urbanização, Circulação e Redes. | 105 |
| XII - Tema Especial III: Espaço, Tecnologia e Globalização. | 113 |
| XIII - Tema Especial IV: Espaço e Cultura/Espaço e Poder. | 117 |
| XIV - Tema Especial V: Geografia e Meio Ambiente. | 133 |
| BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM | |
| http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_20dez_site.pdf | 145 |
| SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS. Proposta Curricular para o Ensino Médio - 2005..... | 155 |
| SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS. Proposta Curricular para o Ensino Fundamental - 2014..... | 163 |