



Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais - SEE-MG

*Professor de Educação Básica –
Matemática*

VOLUME 1

Língua Portuguesa

I - Textos: interpretação e compreensão de textos.	1
II - Língua e Linguagem: As funções da linguagem; texto narrativo; texto descritivo; texto dissertativo; discurso direto, indireto e indireto livre; o gênero poético e as figuras de linguagem.	3
III - Fonética - fonologia: Fonemas: vogais, consoantes e semivogais; encontros vocálicos, consonantais e dígrafos; Sílabas.	17
IV - Ortografia: Correção ortográfica; acentuação gráfica; divisão silábica.	21
V - Morfologia: Estrutura e formação de palavras; morfemas, afixos; processos de formação de palavras; classes gramaticais: identificação, classificações e emprego.	27
VI - Sintaxe: Frase, oração e período; período simples - termos da oração: identificação, classificações e emprego.	54
VII - Literatura: Denotação e conotação; conceituação de texto literário; gêneros literários; periodização da literatura brasileira; estudo dos principais autores dos estilos de época.	66

Matemática

I - NÚMEROS E OPERAÇÕES: cálculo aritmético	1
II - ÁLGEBRA E FUNÇÕES: proporcionalidade, sequências e raciocínio lógico	13
III - GRANDEZAS E MEDIDAS: estimativas e noções de medições	40
IV - ESPAÇO E FORMA: deslocamentos e movimentos no plano e no espaço	44
V - TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO: Leitura e representação da informação em Gráficos, Tabelas e Pictogramas.....	72

Conhecimentos Pedagógicos

I - Direitos Humanos.....	1
II - Estatuto da Criança e Adolescente.....	22
III - Diretrizes Nacionais para a educação em direitos humanos.	59
IV - Programa Nacional Direitos Humanos.....	71
V - Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos.....	72
VI - Direitos das Mulheres.....	76
VII - A Educação Escolar Quilombola no Brasil.....	83
VIII - A organização e Funcionamento da Educação Escolar Quilombola no Estado de Minas Gerais.....	130
IX - A Educação das Relações Étnico-Raciais no Brasil.....	133
X - A Educação das Relações Étnico-Raciais e a Década Internacional dos Povos Afrodescendentes.	135
XI - Diretrizes para a Educação Básica nas escolas do campo em Minas Gerais.	136
XII - Diretrizes Operacionais Básicas para a Educação Básica nas escolas do campo.	149

XIII - Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica.....	151
XIV - Organização e o funcionamento do ensino nas Escolas Estaduais de Educação Básica de Minas Gerais.....	154
XV - O Currículo na perspectiva da inclusão, da diversidade e do direito à aprendizagem.	164
XVI - Projeto Político-Pedagógico e a estreita relação com o Plano de Ensino, o Plano de Aula e a gestão da sala de aula.	191
XVII - A organização do trabalho pedagógico e a interdisciplinaridade.....	200
XVIII - A avaliação da aprendizagem na perspectiva de um Currículo Inclusivo.....	223
XIX - A política da Educação Integral e Integrada garantindo a formação humana e o desenvolvimento integral dos estudantes.	246
XX - Educação Especial Inclusiva: possibilidades e desafios.	248
BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM.....	258



Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais - SEE-MG

*Professor de Educação Básica –
Matemática*

VOLUME 2

Conteúdo Específico

I - NÚMEROS E OPERAÇÕES: Conjuntos Numéricos e Operações: Naturais, Inteiros, Racionais e Irracionais, Reais e Complexos. Matemática Financeira. Cálculo Aritmético.	1
II - ÁLGEBRA E FUNÇÕES: Polinômios e equações polinomiais, equações e inequações: polinomiais, exponenciais, logarítmicas, trigonométricas e modulares. Proporcionalidade. Sistemas Lineares. Matrizes e Determinantes. Funções: afim, quadrática, função polinomial, função exponencial, função logarítmica, função trigonométrica, função modular. Sequências.	16
III - GRANDEZAS E MEDIDAS: Sistema Monetário. Medidas de Comprimento. Medidas de Massa. Medidas de Tempo. Medidas de Áreas e Volumes. Medidas de Ângulos. Medidas de Temperatura. Medidas de Velocidade e Aceleração. Medidas da Informática. Medidas de Energia.	63
IV - ESPAÇO E FORMA: Geometria plana. Geometria espacial. Geometria Analítica. Noções básicas de geometrias não-euclidianas. Trigonometria: relações métricas e trigonométricas nos triângulos. Ciclo Trigonométrico.	67
V - TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO: Cálculo Combinatório. Probabilidades. Noções de Estatística. Leitura e Representação da informação em Gráficos, Tabelas e Pictogramas.	106
VI - A Educação Matemática: é uma área de investigação que se dedica ao estudo da aprendizagem e ensino da matemática. Assim o candidato à docência em Matemática deverá demonstrar conhecimento no Ensino da Matemática e para isso será avaliado nos seguintes temas relativos à pesquisa em Educação Matemática: modelagem matemática, resolução de problemas, história da matemática, jogos e ensino de matemática, etnomatemática, tecnologias no Ensino da Matemática.	119
BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM	
http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_20dez_site.pdf	142
SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS. Proposta Curricular para o Ensino Médio -2005.	157
SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS. Proposta Curricular para o Ensino Fundamental - 2014.	172