



Prefeitura do Rio de Janeiro–RJ
Secretaria Municipal de Educação

SME - Professor Adjunto de Educação Infantil

Língua Portuguesa

Compreensão de textos contemporâneos.	1
1.1 Localização de informações explícitas e implícitas no texto.	3
1.2 Significado de vocábulos e expressões em função do contexto. 1.3 Uso significativo dos diferentes recursos gramaticais no texto. 1.4 Denotação e conotação – figuras de linguagem.	5
2. Estrutura e formação de palavras; emprego das diferentes classes de palavras. 2.1 Valor semântico de elementos mórficos. 2.2 Uso e função do artigo, dos pronomes e numerais. 2.3 Valor substantivo, adjetivo e adverbial dos vocábulos portugueses. 2.4 Emprego de preposições e conjunções que conferem coesão e coerência ao texto escrito. 3. Relações de sentido entre segmentos do texto.	14
4. Variação linguística e adequação no uso da língua às situações de comunicação.	37
5. Ortografia. 5.1 Emprego de letras.	40
5.2 Acentuação gráfica (conforme o atual Acordo Ortográfico).	47
6. Flexão verbal – valor semântico de tempos e modos. 6.1 Correlação entre tempos verbais. 6.2. Concordância verbal. 7. Concordância nominal.	49
8. Regência nominal e verbal – o fenômeno da crase.	55
9. Uso e função dos sinais de pontuação.	62

Matemática

1. Números reais: Resolução de problemas envolvendo as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão.	1
2. Divisibilidade: Múltiplos e Divisores.	2
3. Proporcionalidade: Regra de três simples e porcentagem.	5
4. Sistema Legal de Medidas: Medidas de comprimento, área, volume, capacidade, massa e tempo.	8
5. Princípio Multiplicativo.	10
6. Volumes dos principais sólidos geométricos.	11
7. Conservação, redução ou ampliação de perímetros e áreas das principais figuras planas usando malhas quadriculadas. Cálculo de áreas e perímetros.	15
8. Relacionar figuras tridimensionais com suas respectivas planificações. 9. Reconhecer arestas, vértices e faces de um sólido geométrico.	20

Legislação

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei no 9394, Brasília, 1996.....	1
_____. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, capítulo III, seção I, 1988. _____. Emenda constitucional no 59 de 11 de novembro de 2009.....	15
_____. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei no 8.069), Brasília 1990	17
_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes curriculares nacionais para a Educação Infantil / Secretaria de Educação Básica. – Brasília: MEC, SEB, 2010.....	50
_____. Lei no 13.005 de 25 de junho de 2014. Plano Nacional de Educação. Meta 1 e respectivas estratégias - Brasília, 2014	59
_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular/ Secretaria de Educação Básica. – Brasília: MEC, SEB	62
RIO DE JANEIRO. Lei no 6.362 de 28 de maio de 2018, Meta 1 e respectivas estratégias. RIO DE JANEIRO	76

Conhecimentos Específicos de Educação Infantil

1. Práticas e concepções de Educação Infantil	1
2. Currículo na Educação Infantil	7
3. Espaço e tempo no cotidiano da Educação Infantil.....	20
4. Observação e registro na Educação Infantil	24
HORN, Maria da Graça Souza. Brincar e interagir nos espaços da escola infantil. Porto Alegre: Penso, 2017	25
OSTETTO, Luciana Esmeralda. Educação infantil: saberes e fazeres da formação de professores. Campinas: Papyrus, 2012.....	25
_____. Registros na Educação Infantil. Pesquisa e prática pedagógica. Campinas: Papyrus, 2018.....	26
RAMOS, Zilma. Educação Infantil: fundamentos e métodos. 7 ed. São Paulo: Cortez, 2011	26
RIO DE JANEIRO. Orientações Curriculares para a Educação Infantil. Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro, 2010	29
_____. Orientações para profissionais da Educação Infantil. Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro, 2010	51
_____. Planejamento na Educação Infantil. Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro, 2011	58
_____. Orientações para organização da sala na Educação Infantil: ambiente para a criança criar, mexer, interagir e aprender. Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro, 2013	72
_____. A avaliação na Educação Infantil. Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro, 2013	79
_____. Orientações ao professor de Pré-escola I e II. Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro, 2013.....	89
_____. O fazer das artes plásticas na Educação Infantil. Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro, 2012.....	103