



Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro (SME/Rio)

Professor de Ensino Fundamental - Inglês

Língua Portuguesa

1. Compreensão de textos contemporâneo. 1.1 Características do texto – identificação de intencionalidades e de aspectos relativos ao gênero e ao tipo (descrição, da narração, da dissertação e da injunção). 1.2 Apreensão de informações explícitas e implícitas. 1.3 Reconhecimento do significado de vocábulos e expressões no contexto.	1
2. Sistema ortográfico da língua portuguesa. 2.1 Acentuação gráfica. 2.2 Emprego de letras. 2.3 Emprego do hífen.	11
3. Atribuição de significado ao uso de diferentes recursos gramaticais e expressivos no texto (níveis fonológico, morfológico, sintático, semântico e textual/discursivo) 3.1 Estrutura e formação de palavras (significado e sentido de morfemas). 3.2 Função das diversas classes de palavras na construção de sentido do texto escrito. 3.3 Flexão verbal – valor semântico de tempos e modos. 3.4 Conotação/denotação – emprego de figuras de linguagem. 4. A frase e sua constituição. 4.1 Termos essenciais e integrantes da oração.....	17
5. Flexão verbal. 5.1 Valor semântico de vozes, tempos e modos verbais. 5.2 Correlação entre tempos verbais na construção do período. 5.3. Concordância. 6. Flexão de número e gênero – concordância nominal.	39
7. Regência nominal e verbal. 7.1 Ocorrência de crase.	42
8. Relações de sentido entre orações e segmentos de texto. 8.1 Construção do período. 8.2 Coordenação e subordinação. 8.3 Valor semântico de conectores que conferem coerência e coesão ao texto.....	46
9. Emprego e função dos sinais de pontuação.	49
10. Redação oficial/ variação linguística. 10.1 Reescrita de frases 10.2 Uso da língua padrão e adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação. 10.3 Construção do texto formal escrito: correção, clareza, precisão e adequação.....	50

Conhecimentos Específicos

1. Métodos e abordagens de ensino da língua inglesa e sua relação com os Parâmetros Curriculares Nacionais – língua estrangeira.....	1
2. Compreensão de textos: estratégias de leitura; conceito de gênero textual e de tipo de texto; leitura e gêneros textuais; identificação dos mecanismos que conferem coesão e coerência ao texto; relação texto-contexto.....	8
3. Léxicogramática: verbos: tempo, modo e voz; auxiliares modais; ‘phrasal verbs’; substantivos, pronomes, artigos, adjetivos, possessivos e numerais. Advérbios e preposições expressando tempo, modo e lugar; conjunções, subordinação e coordenação.	14
4. Discurso: discurso direto, relatado, direto livre e relatado livre e sua função comunicativa no texto.....	47
5. Inglês escrito e falado.	48
6. O uso de novas tecnologias na escola.....	49

Fundamentos Teórico-Methodológicos e Político-Filosóficos da Educação

FUNDAMENTOS LEGAIS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: 1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira - Lei 9.394/96. 2. Diretrizes Curriculares Nacionais: Parecer 04 CNE/SEB/98 e Resoluções 02 CNE/SEB/98 e 01 CNE/SEB/06.....	1
FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA EDUCAÇÃO: 1. Perspectiva Histórica da Educação. 2. Aspectos filosóficos e sociológicos da Educação. 3. Aspectos psicológicos do desenvolvimento humano e teorias da aprendizagem. 4. Teorias de Currículo, na perspectiva pós-crítica de currículo. 5. Concepções de aprendizagem na perspectiva histórico-cultural.	20
INSTRUMENTOS PEDAGÓGICOS DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM: 1. Projeto Político Pedagógico. 2. Planejamento. 3. Avaliação: função, objetivos e modalidades. 4. Projeto didático. 5. Metodologias de Ensino.....	56
LETRAMENTO COMO PROCESSO DE APROPRIAÇÃO DA LEITURA E DA ESCRITA PRESENTE EM TODAS AS ÁREAS DE ENSINO: 1. Conceitos de letramento. 2. O ensino de Língua Estrangeira e a formação de leitores.	70
Questões.....	76