



Prefeitura Municipal de Uberlândia MG

Educador Infantil II

Língua Portuguesa

| | |
|--|----|
| Interpretação e Compreensão de texto..... | 1 |
| Bases da Semântica e estilística..... | 3 |
| Ortografia Oficial..... | 5 |
| Acentuação Gráfica..... | 9 |
| Emprego de letras e divisão silábica..... | 11 |
| Pontuação..... | 12 |
| Classes e emprego de palavras. Morfologia..... | 14 |
| Vozes do Verbo. Emprego de tempo e modo verbais..... | 44 |
| Sintaxe..... | 46 |
| Concordância Nominal e Verbal..... | 54 |
| Significado das palavras: sinônimos, antônimos. Denotação e Conotação..... | 58 |
| Crase..... | 62 |
| Regência Nominal e Verbal..... | 65 |
| Análise Sintática: coordenação e subordinação..... | 69 |
| Figuras de Linguagem..... | 75 |
| Fonologia..... | 79 |
| Morfologia e Sintaxe..... | 79 |

Matemática (Raciocínio Lógico)

| | |
|--|----|
| Números inteiros e racionais: operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação); expressões numéricas; múltiplos e divisores de números naturais; problemas..... | 1 |
| Frações e operações com frações..... | 8 |
| Números e grandezas proporcionais: razões e proporções; divisão em partes proporcionais; regra de três; porcentagem e problemas..... | 11 |
| Problemas com Sistemas de medidas: medidas de tempo; sistema decimal de medidas; sistema monetário brasileiro..... | 22 |
| Estrutura lógica de relações arbitrárias entre pessoas, lugares, objetos ou eventos fictícios; deduzir novas informações das relações fornecidas e avaliar as condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações..... | 28 |
| Compreensão e elaboração da lógica das situações por meio de: raciocínio verbal, raciocínio matemático, raciocínio sequencial, orientação espacial e temporal, formação de conceitos, discriminação de elementos..... | 33 |
| Compreensão do processo lógico que, a partir de um conjunto de hipóteses, conduz, de forma válida, a conclusões determinadas..... | 44 |

Informática Básica

| | |
|--|----|
| Conceitos básicos do hardware e periféricos de um microcomputador..... | 1 |
| Browsers Internet Explorer, Firefox e Chrome..... | 5 |
| Ferramentas e aplicações de informática. Ambiente Windows. Linux..... | 22 |
| Correio eletrônico..... | 42 |
| Procedimento para a realização de cópia de segurança (backup)..... | 42 |
| Microsoft Office. | 44 |
| Conceitos de organização de arquivos e métodos de acesso..... | 85 |
| Conceitos e tecnologias relacionados à Internet e Intranet. | 85 |
| Segurança Virtual. Malwares. Antivírus. Firewall..... | 89 |

Conhecimentos Específicos

| | |
|--|-----|
| Lei Federal 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas alterações | 1 |
| Posterioriores. Lei Municipal 11.444/2013 – Rede Municipal Pelo Direito de Ensinar e de Aprender. | 13 |
| Lei 040/92 – Estatuto do Servidor Municipal de Uberlândia. | 15 |
| Lei Municipal 11.967/2014 – Plano de Cargos e Carreira da Educação. | 33 |
| Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. | 55 |
| Resolução CNE/CBE 5/2009 – Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil. Brasília, 2009. | 89 |
| Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil. | 91 |
| Lei 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente. – ECA | 108 |
| Lei 12.288/2010, que institui o Estatuto da Igualdade Racial. | 141 |
| Lei 10.639/2003. | 148 |
| Lei 11.645/2008, que institui a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”..... | 148 |
| Lei 11.769/2008. | 149 |
| A função social da escola pública. | 149 |
| A relação educação-sociedade e a escola em seu contexto social. | 151 |
| A qualidade do processo de ensino e aprendizagem referenciada socialmente. | 151 |
| O processo de ensino e aprendizagem na perspectiva histórico cultural. | 161 |
| Desenvolvimento e aprendizagem na perspectiva de Vygotsky. | 165 |
| Pedagogia de projetos. | 168 |
| Concepção de infância na perspectiva histórico-cultural. | 171 |
| As múltiplas linguagens na educação infantil. | 174 |
| A importância da literatura na educação infantil. | 180 |
| A organização do tempo e do espaço na educação infantil. | 180 |
| O brincar e sua relação com o desenvolvimento da aprendizagem da criança. | 186 |
| Brinquedos e brincadeiras. | 191 |
| Sono e repouso na educação infantil. | 204 |
| Higiene e cuidados pessoais de crianças de 0 a 3 anos. | 205 |
| Observação, Registro e Avaliação Mediadora. | 205 |
| Relação afetiva criança/adulto. | 209 |
| Integração família e escola. | 210 |
| Educação Inclusiva. | 212 |
| Projeto Político Pedagógico. | 215 |
| A importância da formação contínua para a prática pedagógica. | 218 |
| A construção da identidade dos profissionais da educação infantil. | 223 |
| Ética Profissional..... | 233 |