Universidade Federal de Santa Catarina

UFSC

Assistente de Alunos

ÍNDICE

Língua Portuguesa:

Compreensão e interpretação de textos: ideias principais e secundárias, explícitas e implícitas; fatos e opiniões; relações intratextuais e intertextuais. Coesão e coerência textual. Vocabulário: sentido de palavras e de expressões no texto; denotação e conotação 01

Aspectos gramaticais: concordância e regência verbal e nominal 37

Funcionamento de diferentes recursos gramaticais no texto (níveis morfológico, sintático e semântico) 15

Pontuação 39

Gêneros textuais: formas e funções 01

Conhecimento Específico

1. Noções das características de desenvolvimento psicossocial da criança e do adolescente 01

2. Adolescência e juventude: aspectos físicos e psicossociais 01

3. Contexto social e escola: diversidade cultural, gênero, preconceito, uso de drogas, violência e mídia nas relações escolares 01

4. Disciplina escolar 07

5. Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA (Lei nº. 8.069/90) 08

6. Estatuto da Juventude (Lei nº. 12.852/13) 34

7. Constituição da República Federativa do Brasil e suas alterações (Artigos 205 a 217 e 226 a 230) 39

8. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB (Lei nº. 9.394/96) 56

9. Noções sobre a acessibilidade para pessoas com deficiência (Lei nº. 10.048/00, Lei nº. 10.098/00, Decreto nº. 5.296/04) 66

Lei nº. 13.146/15 – Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) 77

10. Política Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência (Lei nº. 7.853/89, Decreto nº. 3.298/99) 91

11. Noções de Segurança do Trabalho, Ergonomia e Primeiros Socorros no ambiente escolar 99

12. Noções de relações humanas; relações interpessoais e atendimento ao público; equipe multiprofissional; Ética e postura profissional 123

13. Noções de Organização escolar: Projeto político pedagógico; Disciplina escolar; currículo escolar 134