



OP-154MR-20  
CÓD.: 7891182031110

**Caderno de Testes  
PM-SP - CFO  
(Curso de Formação de Oficiais)**

500 Questões Gabaritadas

## COMO ACESSAR O SEU BÔNUS

Se você comprou essa apostila em nosso site, o bônus já está liberado na sua área do cliente. Basta fazer login com seus dados e aproveitar.

**Mas caso você não tenha comprado no nosso site, siga os passos abaixo para ter acesso ao bônus:**



Acesse o endereço [apostilaopcao.com.br/bonus](http://apostilaopcao.com.br/bonus).



Digite o código que se encontra atrás da apostila (conforme foto ao lado).



Siga os passos para realizar um breve cadastro e acessar o bônus.



História .....	01
Sociologia .....	15
Geografia .....	27
Língua Portuguesa .....	45
Língua Inglesa .....	55
Língua Espanhola .....	63
Matemática .....	67
Física .....	77
Química .....	91
Biologia .....	101
Noções de Informática .....	113
Noções de Administração Pública.....	119





## AVISO IMPORTANTE



A Apostilas Opção **não** está vinculada as organizadoras de Concurso Público. A aquisição do material **não** garante sua inscrição ou ingresso na carreira pública.



Sua Apostila aborda os tópicos do Edital de forma prática e esquematizada.



Alterações e Retificações após a divulgação do Edital estarão disponíveis em **Nosso Site** na **Versão Digital**.



Dúvidas sobre matérias podem ser enviadas através do site: <https://www.apostilasopcao.com.br/contatos.php>, com retorno do Professor no prazo de até **05 dias úteis**.



**PIRATARIA É CRIME:** É proibida a reprodução total ou parcial desta apostila, de acordo com o Artigo 184 do Código Penal.



**Apostilas Opção, a Opção certa para a sua realização.**





# CONTEÚDO EXTRA

**Aqui você vai saber tudo sobre o Conteúdo Extra Online**



Para acessar o **Conteúdo Extra Online** (*vídeoaulas, testes e dicas*) digite em seu navegador: [www.apostilasopcao.com.br/extra](http://www.apostilasopcao.com.br/extra)



O **Conteúdo Extra Online** é apenas um material de apoio complementar aos seus estudos.



O **Conteúdo Extra Online** **não** é elaborado de acordo com Edital da sua Apostila.



O **Conteúdo Extra Online** foi tirado de diversas fontes da internet e **não** foi revisado.



A Apostilas Opção **não** se responsabiliza pelo **Conteúdo Extra Online**.





---

# CADERNO DE QUESTÕES

---

História .....	01
Sociologia .....	15
Geografia .....	27
Língua Portuguesa .....	45
Língua Inglesa .....	55
Língua Espanhola .....	63
Matemática .....	67
Física .....	77
Química .....	91
Biologia .....	101
Noções de Informática .....	113
Noções de Administração Pública .....	119



HISTÓRIA

1. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR – FGV – 2019)



Charge de Manuel de Araújo Porto Alegre de 1837.

II.

As primeiras caricaturas publicadas no Brasil apareceram (...) sob a forma de litografias avulsas vendidas em algumas lojas do Rio de Janeiro. Seu tema foi a contratação do jornalista Justiniano José da Rocha (1812-1863), por um elevadíssimo salário, para ser o editor do Correio Oficial. A caricatura retrata o mulato Justiniano todo ataviado, recebendo de joelhos um saco de dinheiro. Em um formato que faz lembrar uma grande cena teatral, essa primeira caricatura chamava a atenção para o fato de um homem tido como íntegro ter vendido sua pena ao governo. “Honra tenho e probidade/ Que mais quer d’ um redator?”, dizia um dos versinhos que acompanhavam a imagem.

**LUSTOSA, Isabel.** No país da piada pronta.

Revista de História, 01/03/2009.

Com base na imagem e no texto, pode-se afirmar que, durante o período regencial (1831-1840), a ampliação da imprensa favoreceu o(a)

- a) aumento do racismo.
- b) combate à corrupção.
- c) ascensão do personalismo.
- d) fortalecimento da esfera pública.
- e) denegrimiento dos mulatos.

2. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR – FGV – 2019)

Caía a tarde feito um viaduto  
 E um bêbado trajando luto me lembrou Carlitos  
 A lua, tal qual a dona de um bordel  
 Pedia a cada estrela fria um brilho de aluguel  
 E nuvens, lá no mata-borrão do céu  
 Chupavam manchas torturadas, que sufoco

Louco, o bêbado com chapéu coco  
 Fazia irreverências mil pra noite do Brasil, meu Brasil  
 Que sonha com a volta do irmão do Henfil  
 Com tanta gente que partiu num rabo-de-foguete  
 Chora a nossa pátria, mãe gentil  
 Choram Marias e Clarices no solo do Brasil  
 Mas sei, que uma dor assim pungente  
 Não há de ser inutilmente, a esperança  
 Dança na corda bamba de sombrinha  
 E em cada passo dessa linha pode se machucar  
 Azar, a esperança equilibrista  
 Sabe que o show de todo artista tem que continuar.

**Aldir Blanc / João Bosco, O bêbado e a equilibrista.**

© Universal Music Publishing Group.

Gravada em 1979, a música ficou conhecida como o “Hino da Anistia”. Considerando a letra acima citada e o contexto brasileiro de fins dos anos 1970, assinale a afirmativa correta.

- a) O período caracterizava-se pela distensão política do regime militar que, lentamente, recobrou a via democrática.
- b) A letra comemorava a anistia concedida aos presos políticos do regime militar.
- c) A canção criticava o ufanismo nacionalista dos movimentos de esquerda.
- d) O período foi um breve interregno de liberdade, seguido pelo recrudescimento da tortura.
- e) A anistia foi uma luta que levaria ainda anos para se concretizar.

3. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR – FGV – 2019)

As “Marchas da Família com Deus pela Liberdade” ocorreram em várias cidades brasileiras, motivadas pelo comício do presidente João Goulart anunciando seu programa de reformas de base, em 13 de março de 1964, no Rio de Janeiro.

As “Marchas da Família com Deus pela Liberdade” caracterizaram-se pelo

- a) anticomunismo, presente nas classes médias urbanas.
- b) nacionalismo, típico das esquerdas revolucionárias.
- c) liberalismo, representativo das democracias cristãs.
- d) socialismo, presente nos setores estudantis.
- e) militarismo, apoiado na doutrina de segurança nacional.

4. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR – FGV – 2019)

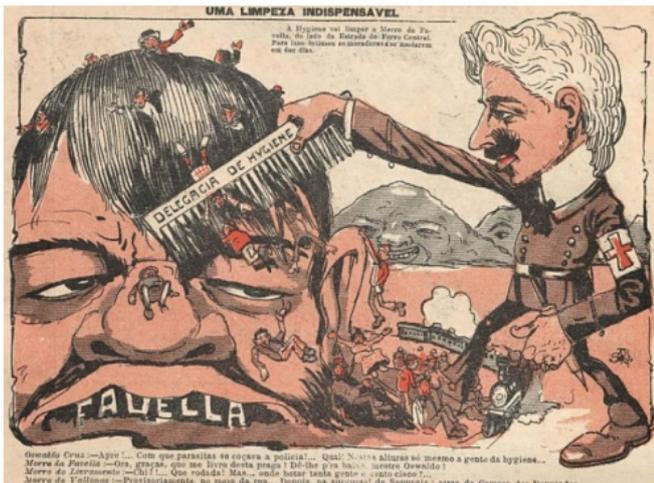
Sobre o Segundo Governo Vargas (1950-1954), assinale a afirmativa correta.

- a) Foi marcado pelo desenvolvimentismo internacionalista, sinalizando um recuo à implantação de monopólios estatais.
- b) Transcorreu de forma democrática, sujeito à crítica aberta dos movimentos sindicais.
- c) Foi um momento de retrocesso da cidadania, manifesto no controle governamental dos sindicatos.
- d) Foi marcado pela proibição do direito de greve.
- e) Caracterizou-se pela criação da lei trabalhista, seguindo o modelo da Carta do Trabalho de Mussolini.

**5. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR – FGV – 2019)** Considerando a participação brasileira na Segunda Guerra Mundial (1939-1945), assinale a afirmativa correta.

- a) Ficou restrita ao monitoramento do espaço marítimo do Atlântico Sul pela FAB.
- b) Foi provocada pela retaliação ao alinhamento brasileiro aos países do Eixo.
- c) Foi o resultado da reavaliação político-ideológica do governo brasileiro, previamente alinhado às potências do Eixo.
- d) Foi motivada por uma represália ao rompimento de relações diplomáticas do Brasil com os países da Aliança Ocidental.
- e) Foi fundamental para a obtenção do assento permanente na Organização das Nações Unidas (ONU), no pós-Guerra.

**6. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR – FGV – 2019)** Analise a caricatura a seguir.



Fonte: O Malho, nº 247, 08/06/1907

Na caricatura, Oswaldo Cruz limpa a “sujeira” do Morro da Favela com o pente da “Delegacia de Higiene”. No alto se lê: “Uma limpeza indispensável. A Higiene vai limpar o Morro da Favella, ao lado da Estrada de Ferro Central. Para isso intimou os moradores a se mudarem em dez dias”.

Sobre as políticas sanitaristas durante a Primeira República, assinale a afirmativa correta.

- a) Encontraram grande resistência por parte da população.
- b) Foram objeto de crítica da comunidade científica.
- c) Caracterizavam-se por práticas segregacionistas.
- d) Fundamentavam-se em critérios raciais.
- e) Organizavam-se a partir de princípios classistas.

**7. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR – FGV – 2019)** A imagem a seguir retrata a queima de café em Santos, no litoral de São Paulo, patrocinada pelo governo Vargas, no início dos anos 1930.



Sobre a crise cafeeira no Brasil dos anos 1930, assinale a afirmativa correta.

- a) Foi o desdobramento de uma crise econômica mundial provocada pelo crash da Bolsa de Nova Iorque.
- b) Motivou a introdução de técnicas industriais no setor cafeeiro.
- c) Manteve a alta burguesia cafeeira ilesa, ao longo da crise econômica.
- d) Resultou no aumento da demanda por café brasileiro, no mercado internacional.
- e) Foi desencadeada por pressão dos EUA, interessados em exportar seu café para o mercado internacional.

**8. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR – FGV – 2019)**



Mercado de escravos no Recife, de 1637 a 1644.

Sobre a ocupação holandesa em parte da atual Região Nordeste, assinale a afirmativa correta.

- a) Mostrou-se insustentável após a Restauração portuguesa, em função da aliança luso-britânica.
- b) Era o resultado de conflitos de ordem global que envolviam holandeses, espanhóis e portugueses.
- c) Organizou-se de modo a dispensar o trabalho de africanos escravizados e de índios aldeados.

d) Representou um momento de intolerância religiosa em relação a outras matrizes culturais.

e) Caracterizou-se pelo aumento dos índices de produção da lavoura a níveis inéditos para os padrões portugueses.

**9. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR – FGV – 2019)** Sobre a colonização portuguesa na América, no século XVII, assinale a afirmativa correta.

a) A mão de obra comum a todo o território colonial era composta por africanos escravizados.

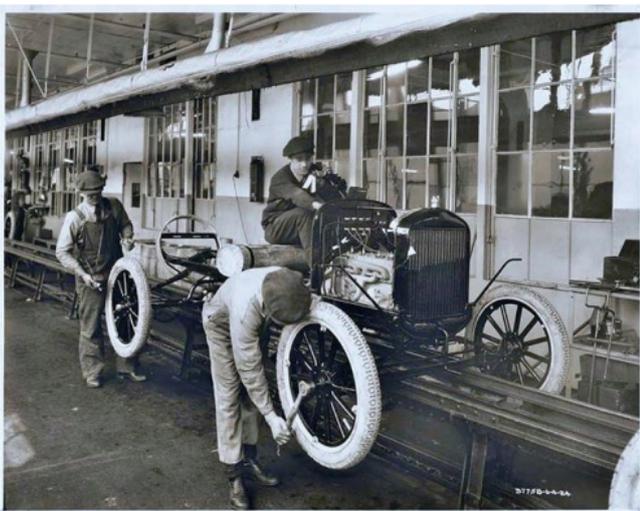
b) Os senhores de engenho compunham o segmento mais abastado das regiões açucareiras.

c) A exploração de mão de obra indígena havia sido extinta por pressão jesuítica.

d) O caráter predatório da ocupação inviabilizou a diversificação do mercado interno.

e) Os lavradores das minas investiam parte de seu capital na abertura de vias comerciais com a região do Prata.

**10. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR – FGV – 2019)** Henry Ford revolucionou o sistema de trabalho industrial, em 1913, ao introduzir a linha de montagem na fabricação dos primeiros *Model Ts*, em Louisville, Estados Unidos.



Interior da fábrica Ford, em Louisville, USA.

Sobre esta nova modalidade de produção industrial, conhecida como “fordismo”, assinale a afirmativa **incorreta**.

a) Acrescentou uma forte automação ao paradigma industrial taylorista, melhorando e acelerando o sistema produtivo.

b) Caracterizou-se por uma divisão de trabalho que englobava todas as etapas de produção.

c) Possibilitou a fabricação de produtos acessíveis ao mercado consumidor em massa.

d) Permitiu racionalizar o processo produtivo, diminuindo o tempo e os custos da montagem.

e) Agrupou as mesmas máquinas em setores específicos da fábrica, de forma a otimizar a montagem.

**11. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR – FGV – 2019)** Quando a Primeira Guerra Mundial começou, o artista alemão Otto Dix (1891-1969) alistou-se voluntariamente no exército. Ao fim, sua arte seria profundamente afetada pelas experiências do conflito, como exemplificado na imagem a seguir.



Otto Dix, *45% pronto para o trabalho*. 1920.

Nessa obra, o artista

a) desfigura as personagens, no intuito de criticar o despreparo das tropas alemãs.

b) enfatiza o espírito de sacrifício e a atuação heroica dos soldados alemães.

c) denuncia, ironicamente, as consequências traumáticas da guerra.

d) condena o princípio hierárquico e o ideal de honra da vida militar.

e) retrata as consequências da violência militar para vencedores e derrotados no conflito.

**12. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR – FGV – 2019)** Na Pensilvânia (EUA), os meninos que trabalhavam nas minas de carvão eram frequentemente chamados de *Breaker Boys*.



*Crianças nas minas de Ewen Breaker, 1911. Pensilvânia. USA.*

Sobre o trabalho infantil durante a Revolução Industrial, assinale a afirmativa correta.

- Foi uma prática cara e regulamentada pelo governo e pelas igrejas.
- Ficou circunscrito ao gênero masculino, em função da carga pesada de trabalho.
- Foi utilizado para fins educativos, por parte dos empregadores que disciplinavam as crianças pobres.
- Manteve-se como recurso marginal nos países mais desenvolvidos.
- Foi um meio de complementar a renda das famílias empobrecidas.

**13. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR – FGV – 2019)** A caricatura a seguir, é de 1789 e retrata a batalha entre os revolucionários, vencedores na tomada da Bastilha, e uma hidra monstruosa, com cabeças de reis e cardeais.



*A Hidra Aristocrática, Gravura de autor anônimo, c. 1789*

A partir da imagem, assinale a opção que caracteriza corretamente como o processo revolucionário é apresentado na caricatura.

- Como o resultado do programa iluminista de emancipação do gênero humano pelas luzes da Razão
- Como a vitória do povo e da Guarda Nacional contra o absolutismo defendido pelo Primeiro e Segundo Estados.
- Como um conflito entre católicos e calvinistas, pela defesa das terras e dos castelos franceses.
- Como a expressão do descontentamento popular em relação aos privilégios do clero.
- Como o combate do Terceiro Estado contra exércitos estrangeiros invasores.

**14. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR – FGV – 2019)** Leia o trecho a seguir.

*O que as monarquias do século XVII pretendiam não era tanto a centralização, mas o fortalecimento das suas dinastias, a imposição do princípio de autoridade sobre seus súditos considerados pouco obedientes e pouco cumpridores de suas obrigações, especialmente em matéria fiscal e na reputação na cena internacional, reputação essa considerada impossível sem um exército vitorioso e temível.*

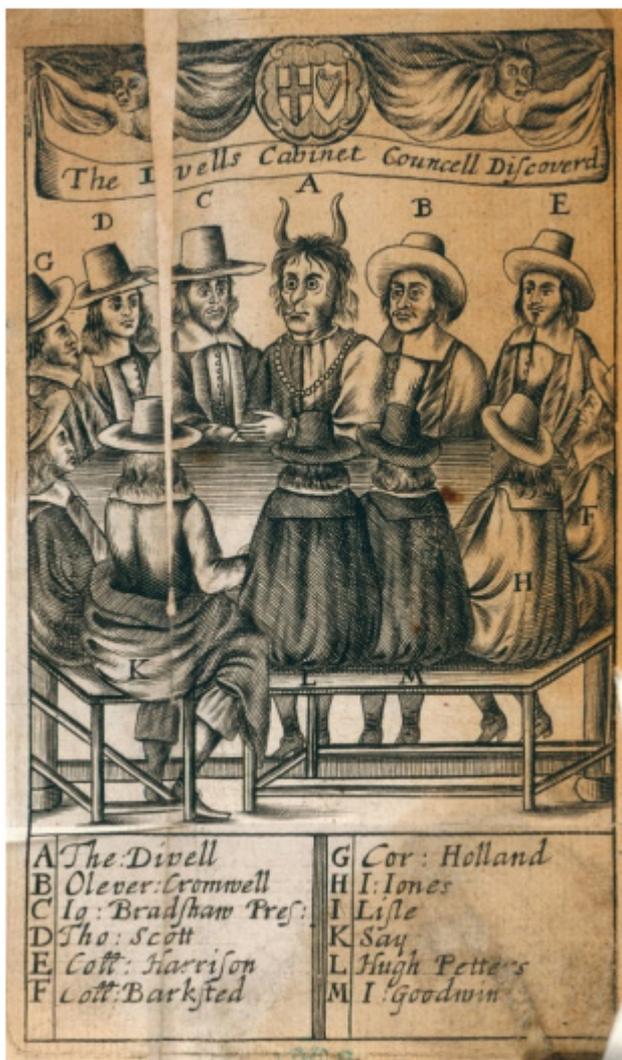
**PUJOL**, Xavier Gil. Centralismo e Localismo? In Penélope.

Fazer e Desfazer a História, nº 06, Lisboa, 1991.

De acordo com o trecho acima, a autoridade régia das monarquias europeias do século XVII caracterizava-se pelo(a)

- pactuação de interesses divergentes.
- consulta aos parlamentos das decisões dos reis.
- defesa das ambições da Igreja católica.
- exigência de uma hierarquia social estrita.
- militarização dos aparatos de apoio aos monarcas.

**15. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR – FGV – 2019)** Após a Restauração, em 1660, o líder da Revolução Puritana, Oliver Cromwell (1599-1658), teve seu corpo exumado e publicamente enforcado. Simultaneamente amado e odiado, Cromwell foi visto, por alguns, como figura revolucionária, libertador do absolutismo de Carlos I Stuart, e, por outros, como um fanático religioso, um recidiva signatário da sentença de morte do rei e, por isso, a encarnação do próprio “diabo”, como representado na imagem a seguir.



O Conselho do Gabinete do Diabo descoberto, 1660  
 A demonização de Cromwell e da República, feita pela nobreza inglesa do período da Restauração, visava criticar  
 a) o aumento dos impostos sobre os puritanos instituído pelo Parlamento republicano.  
 b) o retrocesso dos direitos econômicos da burguesia durante o comando de Cromwell.  
 c) a instauração do sufrágio universal para eleição do Parlamento e dos ministros no período republicano.  
 d) o uso da religião como instrumento de defesa e/ou de perseguição de lideranças políticas.

e) a aliança com outras repúblicas concorrentes, como Veneza e Holanda, durante o governo Cromwell.

**16. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR – FGV – 2019)** Leia o texto a seguir.

*Merece a aprovação universal a máxima de que a verdade é um produto do tempo. A opinião mais comum sobre a antiguidade constitui uma negligência, e mal se compadece com a própria palavra. Antiguidade, a rigor, quer dizer mundo dos mais velhos ou época mais adiantada da vida. E é fato razoável que, tal como se espera do ancião maior notícia das coisas humanas e mais maduro juízo que do jovem, pela experiência e pela variedade das coisas que viu, ouviu e pensou, assim também da nossa era se deve esperar mais que dos antigos tempos, como idade do mundo cumulada e provida de sumas e infindas descobertas, experiências e observações.*

Adaptado de Francis Bacon,

*Cogitata et visa de interpretatione naturae* (1607-1609).

De acordo com o texto, sobre o conhecimento da época de Francis Bacon, analise as afirmativas a seguir e assinale V para a verdadeira e F para a falsa.

I. O conhecimento é atemporal, pois os Modernos repetiam o passado ao imitar os Antigos.

II. O conhecimento é frágil, por isso os Modernos deveriam submeter suas descobertas à autoridade dos Antigos.

III. O conhecimento é temporal, e os Modernos avançavam em acúmulo de descobertas e conhecimentos em relação aos Antigos.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- a) V – F – F.
- b) V – V – F.
- c) V – F – V.
- d) F – V – F.
- e) F – F – V.

**17. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR – FGV – 2019)** Leia o fragmento a seguir.

*Que obra-prima é o homem! Como é nobre em sua razão! Que capacidade infinita! Como é preciso e bem-feito em forma e movimento! Um anjo na ação! Um deus no entendimento, paradigma dos animais, maravilha no mundo. Contudo, para mim, é apenas a quintessência do pó.*

William Shakespeare, Hamlet.

A fala de Hamlet introduz um contraponto ao antropocentrismo renascentista. Assinale a opção que apresenta a matriz filosófica desse contraponto.

- a) Humanismo
- b) Ceticismo
- c) Racionalismo
- d) Teocentrismo
- e) Niilismo

18. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR – FGV – 2019) O estudo a seguir, feito por Leonardo da Vinci (1452-1519), mostra um feto humano dentro do útero.



da VINCI, Leonardo (1452-1519), Tratado sobre a pintura, século XVI.

Sobre o desenvolvimento do desenho anatômico, durante o Renascimento, é correto afirmar que Leonardo da Vinci

- a) elaborou um método preciso de representação e descrição da realidade, partindo da observação empírica.
- b) privilegiava o aspecto figurativo e a beleza do traço mais do que a fidedignidade das representações.
- c) desenvolveu uma técnica idealista, condenada pelas universidades de medicina.
- d) valeu-se dos modelos árabes, presentes na Europa após a queda de Constantinopla.
- e) seguia as normas religiosas que padronizavam a representação visual da experiência.

19. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR – FGV – 2019)



Fonte: Linda Godfrey, Walworth County Week.

Essa charge foi elaborada em 1991, no contexto da primeira Guerra do Golfo, um dos primeiros conflitos transmitidos ao vivo pelas redes de TV.

Sobre a principal mensagem da charge, assinale a afirmativa correta.

- a) Os assuntos africanos são minimizados em razão da nacionalidade europeia das emissoras.
- b) A África comparativamente é o continente mais jovem em termos demográficos.
- c) Os problemas africanos são desvalorizados por eventos em outras regiões.
- d) As questões africanas só podem ser resolvidas em uma perspectiva global.
- e) A origem dos problemas africanos deve ser buscada nos conflitos da península arábica.

20. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR – FGV – 2019)



Vasco Fernandes, *Adoração dos Reis Magos*, 1501-1506 (detalhe)

O quadro acima representa a visita dos três reis magos ao menino Jesus, em que o indígena da costa brasileira é retratado como rei mago, inovando a tradicional cena do relato bíblico. Sobre o projeto missionário português, assinale a afirmativa correta.

- a) Incorporou os nativos, a fim de universalizar a religião cristã.
- b) Segregou os indígenas, relegando sua evangelização a ordens religiosas.
- c) Converteu os indígenas, a partir de uma visão multiculturalista.
- d) Equiparou heresia e paganismo, para submeter os povos autóctones.
- e) Negou a humanidade dos nativos, em função de suas crenças politeístas.

**21. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR – FGV – 2019)** Em 1513, o rei português d. Manuel recebeu em Lisboa um elefante branco chamado Hanno, ofertado pelo sultão de Cochim. No ano seguinte, Hanno foi para Roma como um presente do monarca de Portugal ao papa Leão X. Era o primeiro elefante a entrar em Roma em séculos.



Hanno na gravura de Rafael, encomendada pelo Papa Leão X, c. 1514.

Sobre os impactos provocados pelos descobrimentos portugueses, assinale a afirmativa correta.

- a) Limitaram-se à valorização do gosto pelo exótico, manifesto na circulação de animais desconhecidos.
- b) Estabeleceram uma nova percepção da diversidade das culturas humanas e do mundo natural.
- c) Foram empreendimentos exploratórios, sem impactos culturais significativos.
- d) Confirmaram a superioridade civilizatória dos europeus, sobre os impérios da Ásia.

- e) Forjaram relações harmoniosas entre os povos postos em contato.

**22. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR – FGV – 2019)**



Luis IX de França, capturado no Egito, durante a Sétima Cruzada, em abril de 1250.

As afirmativas a seguir sobre as cruzadas ocorridas entre os séculos XI e XIII, estão corretas, à exceção de uma. Assinale-a.

- a) Foram o campo de ação dos cavaleiros templários que defendiam os lugares sagrados e as vias de peregrinação.
- b) Tinham como objetivo libertar a Terra Santa da heresia cátara, principal ameaça à difusão do cristianismo.
- c) Representaram a oportunidade de enriquecimento para o comércio das jovens repúblicas marítimas italianas.
- d) Possibilitaram a conquista de novos territórios no Levante para nobres senhores feudais e cavaleiros.
- e) Fortaleceram o prestígio do papado, então em disputa com o Sacro Império na Europa Ocidental.

**23. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR – FGV – 2019)**

*“O período de maior expansão mercantil para o Ocidente ocorreu no século XII. O crescimento da agricultura na Europa ocidental resultou em progressivas margens de lucro e, por conseguinte, padrões de vida mais elevados. (...) Um resultado de tudo isso foi o surgimento de novas cidades por toda a Europa, enquanto as já existentes cresceram em poder e independência.”*

Adaptado de LOYN, Henry R. Dicionário da Idade Média.

Rio de Janeiro: Zahar, 1990.

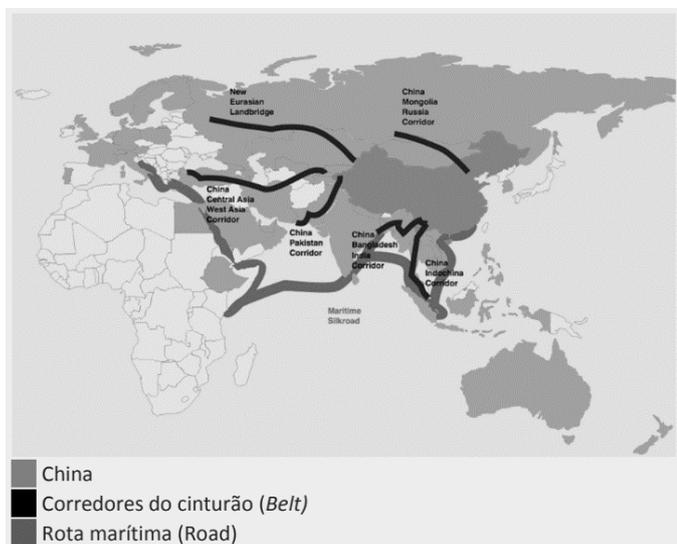
A respeito das características do comércio durante a Baixa Idade Média europeia, analise as afirmativas a seguir.

- I. Maior integração entre os centros comerciais do litoral e do interior do continente.
- II. Aumento das negociações de produtos de luxo (metais preciosos, cavalos, escravos, etc).
- III. Cosmopolitismo dos contatos, com redes de negócios de longa distância em África e Ásia.

Está correto o que se afirma em

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

24. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR – FGV – 2019)

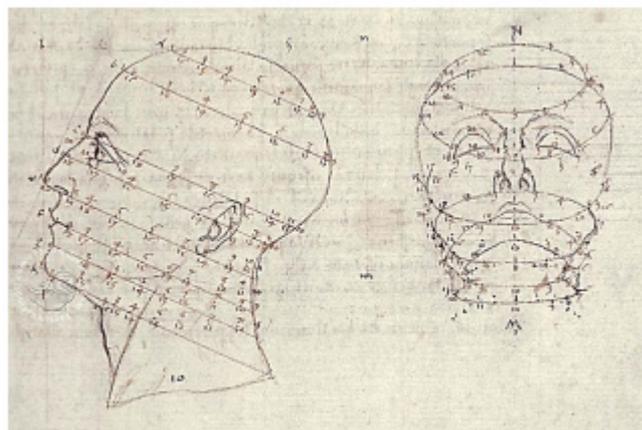


A Nova Rota da Seda chinesa, denominada *Um Cinturão, Uma Rota*, prevê a construção de corredores terrestres e uma via marítima para integrarem a economia chinesa à Europa e à África.

A esse respeito, assinale a opção correta.

- a) Permite projetar a China como potência mundial, ao conectar mais da metade da população do globo por meio de corredores econômicos transcontinentais.
- b) Promove a abertura da China para a economia de mercado, ao buscar parcerias comerciais estrangeiras como principal estratégia de desenvolvimento do país
- c) Exemplifica a ambição geopolítica da China de dominar o mercado asiático, disputando zonas de influência com a Parceria Transpacífica, idealizada pelo governo Trump
- d) Fortalece a participação chinesa no BRICS, ao privilegiar investimentos em infraestrutura física e digital para seus países membros.
- e) Representa uma iniciativa de intercâmbio tecnológico com a África e com a Eurásia para criar elos logísticos facilitadores das exportação de *commodities* chinesas.

25. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016) Um professor de história inspira-se nas observações metodológicas de Leandro Karnal a respeito do uso de obras de arte no ensino da História para tratar da cultura do Renascimento: “Não se deve estabelecer na análise artística uma leitura de ‘reflexo’ da sociedade, pois significaria negar o estatuto da própria arte. A arte não é um reflexo, mas constitui também a maneira de perceber o mundo e passa a constituir este mesmo mundo”.



(Piero della Francesca, *Perspectiva de uma cabeça*, desenho a bico de pena, in *Sobre a perspectiva do pintar*, 1474.)

As opções a seguir interpretam corretamente o documento iconográfico no contexto da cultura renascentista, sem reduzir a arte a um reflexo da sociedade, à exceção de uma. Assinale-a.

- a) Os estudos de perspectiva do artista, ao tomar o corpo humano como modelo, espelham a ideologia antropocêntrica própria da sociedade burguesados centros urbanos renascentistas.
- b) A perspectiva do artista se baseia na arte da medida, entendida como projeção matemática dos corpos sobre a superfície da pintura.
- c) As grandezas sofrem uma diminuição proporcional à distância do observador, como demonstrado na representação frontal da cabeça inclinada.
- d) O artista transforma o corpo natural em sólido geométrico para torná-lo mensurável, seccionando a cabeça por planos meridianos e paralelos.
- e) O artista produziu um manual técnico sobre as regras do desenho, fornecendo imagens explicativas para o cálculo da projeção geométrica.

**26. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** *“As sensibilidades são uma forma do ser no mundo e de estar no mundo, indo da percepção individual à sensibilidade partilhada. A rigor, a preocupação com as sensibilidades da História Cultural trouxe a emergência da subjetividade nas preocupações do historiador. É a partir da experiência histórica pessoal que se resgatam emoções, sentimentos, ideias, temores ou desejos, o que não implica abandonar a perspectiva de que esta tradução sensível da realidade seja historicizada e socializada para os homens de uma determinada época. Os homens aprendem a sentir e a pensar, ou seja, a traduzir o mundo em razões e sentimentos.”*

(PESAVENTO, Sandra Jatahy. *História & História Cultural*.

Belo Horizonte: Autêntica, 2003.)

Com base no trecho, a respeito do imaginário e das representações como experiências sociais, analise as afirmativas a seguir.

I. As sensibilidades são as formas pelas quais indivíduos e grupos apreendem a imagem de si e do mundo, configurando um aspecto da realidade através das emoções e dos sentidos.

II. A História das Sensibilidades estuda as razões e os sentimentos de homens e mulheres de outros tempos, tendo em vista a alteridade da experiência histórica, com sua diferença de códigos e valores.

III. O conhecimento sensível é uma forma de reconhecimento analítico da realidade, que se origina do racional e das construções mentais mais elaboradas, não podendo ser ignorado por ser subjetivo.

Assinale:

- a) se somente a afirmativa I estiver correta.
- b) se somente a afirmativa II estiver correta.
- c) se somente a afirmativa III estiver correta.
- d) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- e) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**27. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** *“Defendo vigorosamente a opinião de que aquilo que os historiadores investigam é real. O ponto do qual os historiadores devem partir, por mais longe dele que possam chegar, é a distinção fundamental, para eles, absolutamente central, entre fato comprovável e ficção, entre declarações históricas baseadas em evidências sujeitas a evidenciação e aquelas que não o são. Nas últimas décadas, tornou-se moda (...) negar que a realidade objetiva seja acessível, uma vez que o que chamamos de ‘fatos’ apenas existem como uma função de conceitos e problemas prévios formulados em termos dos mesmos.”*

HOBSBAWM, Eric. *Sobre história*. São Paulo: Companhia da Letras, 1998.

Nesse trecho, o autor

a) alega que a realidade objetiva não é acessível, pois o passado não existe materialmente.

b) afirma que o passado é uma construção mental operada pelo investigador com base em algumas evidências.

c) defende que a qualidade da operação histórica depende de como os fatos são agrupados, verificados e interpretados.

d) sustenta que dizer a verdade na história é narrar as diferentes visões sobre o processo histórico.

e) critica que seja possível apontar qualquer tipo de tendência para a história com base no estudo do passado.

**28. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** Na Tese 9, Walter Benjamin se refere a um quadro de Paul Klee intitulado *Angelus Novus*. Nele está representado um anjo que crava o seu olhar sobre algo do qual parece estar se afastando. Olhos arregalados, boca aberta e asas estiradas: para Benjamin, este é o retrato do anjo da história que, ao olhar para o passado, no lugar de ver uma cadeia de eventos, enxerga uma única catástrofe que amontoa escombros e os arremessa aos seus pés. Frente às ruínas, o anjo tem o intuito de despertar os mortos e juntar os destroços, mas do paraíso sopra uma tempestade que o atira em direção ao futuro de maneira inexorável. Para Benjamin o que chamamos de progresso é essa tempestade e a sua Tese 9 é uma alegoria que associa progresso a catástrofe.

A respeito desta associação nas *Teses Sobre o Conceito de História* (1940), analise as afirmativas a seguir.

I. A crítica de Benjamin à concepção progressiva e finalista da história se baseia na crítica à ideia de uma temporalidade contínua, homogênea e vazia, à qual contrapõe o conceito de “*tempo do agora*”, sem correspondência com a temporalidade linear das ciências naturais.

II. O sentimento de urgência presente nas Teses resulta do dilema pessoal que o autor vive em 1940 e também de seu programa historicista de, com base em instâncias metódicas, reconstituir objetivamente o patrimônio histórico e cultural do passado que a guerra e os fascismos estavam destruindo.

III. Ao “*anjo da História*”, incapaz de mudar o passado e eliminar a catástrofe da guerra, cabe resgatar a memória de cada “*ruína*” da história, vale dizer, de todas as etapas que foram necessárias para que a humanidade conquistasse a consciência do progresso como razão e liberdade.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) I, II e III.

**29. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** As discussões sobre o ensino de História e sua relação com o livro didático vêm crescendo nos últimos anos e passam por revisões críticas como a elaborada por Luiz Estevam Fernandes e Marcus Vinicius de Moraes em seu “*Renovação da História da América*” [in KARNAL, Leandro (Org.) *História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas*: Contexto, 2015]. Neste texto, os autores identificam três formas explicativas de apresentar os conteúdos de história da América Latina subjacentes às narrativas dos livros didáticos em circulação: a tradição lascasiana, a dos vencedores e vencidos e a cientificista.

A respeito dessas três tradições, leia o fragmento a seguir.

*Jacques Soustelle, na década de 1950, incorporaria a tradição \_\_\_\_\_ de Leopold von Ranke e William Prescott, historiadores que forjaram a ideia da civilização espanhola como a dominante, capaz de se impor sobre uma civilização passiva, supersticiosa e mágica. Eduardo Galeano, na década de 1970, fez uma releitura da tradição \_\_\_\_\_, enfatizando a exploração da América Latina e o legado colonial de seus males sociais e políticos, sublinhando o caráter violento do processo de conquista. Por outro lado, a tradição \_\_\_\_\_ mescla elementos presentes nas outras duas e se apresenta como um memorial para a história do continente e de suas populações, acabando, no entanto, por fortalecer a tese do derrotismo e consolidar uma imagem da América e dos americanos em função do olhar do colonizador.*

Assinale a opção que completa corretamente as lacunas do fragmento acima.

- lascasiana – cientificista – dos vencedores e vencidos.
- lascasiana – dos vencedores e vencidos – cientificista.
- cientificista – dos vencedores e vencidos – lascasiana.
- cientificista – lascasiana – dos vencedores e vencidos.
- dos vencedores e vencidos – cientificista – lascasiana.

**30. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** A concepção de moderno certamente causa um hiato profundo entre o discurso do professor e do aluno. Esse hiato não é acidental, pois a própria palavra *moderno* apresenta a ambiguidade de referir-se tanto ao que é atual como ao período imediatamente posterior à Idade Média Ocidental. Tomando o ponto de vista da classificação cronológica, entendeu-se o moderno como algo que se iniciava com a queda de Constantinopla (1453) e ia até a Revolução Francesa (1789). Sabemos das imensas limitações desses marcos (...).

**KARNAL, Leandro.** “A História Moderna e a sala de aula” in **KARNAL, L.** (Org.) *História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas*: Contexto, 2015, p. 127.

A respeito da problematização do conceito de *moderno*, referida pelo autor, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

( ) A periodização da Época Moderna é uma operação historiográfica que identifica, no passado, o nascimento de nossa própria modernidade, qualificando-a com base em variáveis diversas como civilização, nacionalidade ou luta de classes.

( ) A periodização tem sempre um caráter convencional e o estudo das periodizações da Época Moderna, próprio do campo da história da historiografia, indica o que significou, em diferentes contextos, a passagem para a modernidade.

( ) A periodização oferece uma interpretação do processo histórico, na medida em que seleciona e ordena fatos e processos considerados constitutivos de uma época, e a da Época Moderna lida com um adjetivo (moderno) que *a priori* a qualifica positivamente.

As afirmativas são, respectivamente,

- F, V e F.
- F, V e V.
- V, F e F.
- V, V e F.
- V, V e V.

**31. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** Na coletânea organizada por Leandro Karnal sobre a *História na sala de aula*, o medievalista José Rivair Macedo destaca a importância de repensar a Idade Média que é ensinada na escola, na medida em que os temas mais enfocados continuariam sendo os da Idade Média Ocidental e ainda serviriam para legitimar uma visão predominantemente ocidental sobre a experiência histórica passada. José Rivair Macedo propõe, então, uma “*descolonização*” do ensino da Idade Média, com o intuito de “*repensar alguns pontos sobre o que ensinar de História Medieval no Brasil*”.

Com base nas propostas de J. Rivair Macedo, podemos afirmar que esta *descolonização* consiste em

- apresentar os mitos e lendas medievais sobre fadas, elfos e dragões, como patrimônio cultural da sociedade europeia da cristandade ocidental, entre os séculos V e XV.
- caracterizar o feudalismo como sistema social estruturante do período medieval, com ênfase nas relações de classe baseadas na tenência das terras.
- enfatizar o estudo de aspectos históricos próprios da Península Ibérica no período medieval, como o da coexistência étnico-religiosa de diferentes grupos sociais
- descrever as perseguições às bruxas e aos hereges, para denunciar as raízes medievais de conflitos e processos de exclusão contemporâneos
- mostrar a Idade Média por imagens, sobretudo por meio da filmografia, de modo a estabelecer um contato empático com uma civilização de gestos e imagens.

**32. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** *“Lutai primeiro pela alimentação e pelo vestuário, e em seguida o reino de Deus virá por si mesmo”.*

Essa frase de Hegel é citada antes da Tese 4, de Walter Benjamin, na qual o autor comenta a tese de Marx sobre a luta de classes. Longe de ser apenas *“uma luta pelas coisas brutas e materiais, sem as quais não existem as refinadas e espirituais”*, essa luta também significa a manifestação de coisas espirituais, que *“questionarão sempre cada vitória dos dominadores”*. Nesse sentido, o passado *“tenta dirigir-se para o sol que se levanta no céu da história. O materialismo histórico deve ficar atento a essa transformação, a mais imperceptível de todas”*.

**BENJAMIN, Walter.** *“Sobre o conceito de História”, In: Magia e técnica, arte e política.* Tradução de Sérgio Paulo Rouanet. São Paulo: Brasiliense, 1993, pp.223-24.

As Teses de Benjamin exemplificam uma nova percepção da História e da temporalidade de uma geração de intelectuais que renovou o entendimento da tradição hegeliano-marxista, na primeira metade do século XX.

Com base na citação, assinale a opção que caracteriza corretamente as teses de Benjamin sobre a História.

a) A citação de Hegel reforça a tese marxista da ideologia pois, em ambos os autores, a visão ideológica de mundo corresponde aos interesses materiais de classe e à sua situação social.

b) A luta de classes modifica as condições de reprodução e controle dos processos de produção da vida material dos homens, e sua dimensão espiritual imanente se manifesta por meio da memória do passado portador de esperança utópica.

c) O confronto social de que a história é palco mostra a impotência da vitória dos dominadores, pois, apesar de vencerem a luta pelas coisas materiais, se enganam quanto ao valor moral superior de suas conquistas.

d) O materialismo histórico, herdeiro de séculos de lutas e revoltas, possui o potencial crítico para dificultar a marcha triunfante do progresso e apontar o caminho do Espírito.

e) A conquista das coisas materiais é condição *a priori* para o enfrentamento da luta contra os dominadores e, uma vez alcançada, tem o poder de desmistificar o apelo às coisas espirituais como uma distorção da realidade.

**33. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** Diante dos sinais de esgotamento do *“milagre econômico”* e da ditadura militar, o governo Ernesto Geisel pôs em marcha o projeto de abertura *“lenta, gradual e segura”*, visando à transição para o regime democrático.

Assinale a opção que caracteriza corretamente um dos passos deste processo.

a) A regulamentação da propaganda política determinada pela Lei Falcão, em 1976, possibilitou o debate político pelos meios de comunicação de massa.

b) O Pacote de Abril, em 1977, criou a figura dos governadores e senadores biônicos, assim chamados por ocupar os cargos sem sufrágio universal.

c) A Lei da Anistia, em 1979, facultou o retorno ao Brasil dos exilados políticos e abrangeu também os responsáveis pelas perseguições e torturas.

d) A aprovação da Nova Lei Orgânica dos Partidos, em 1979, reintroduziu o sistema multipartidário, com o objetivo de fragmentar e multiplicar os partidos da situação.

e) A campanha pelas eleições diretas foi uma conquista das ruas e do Congresso, obtida pela aprovação da Emenda Dante de Oliveira, em abril de 1984.

**34. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)**

I. Art. 125 – *Todo brasileiro que, não sendo proprietário rural ou urbano, ocupar, por dez anos contínuos, sem oposição nem reconhecimento de domínio alheio, um trecho de terra até dez hectares, tornando-o produtivo por seu trabalho e tendo nele a sua morada, adquirirá o domínio do solo, mediante sentença declaratória devidamente transcrita.*  
*Constituição Federal de 16 de julho de 1934.*

II. Art. 1 – *Esta Lei regula os direitos e obrigações concernentes aos bens imóveis rurais, para os fins de execução da Reforma Agrária e promoção da Política Agrícola.*

§ 1º *Considera-se Reforma Agrária o conjunto de medidas que visem a promover melhor distribuição da terra, mediante modificações no regime de sua posse e uso, a fim de atender aos princípios de justiça social e ao aumento de produtividade.*

*Estatuto da Terra, Lei nº 4.504, de 30 de novembro de 1964.*

Com base nos trechos citados, assinale a opção que interpreta corretamente a legislação brasileira sobre a questão agrária, entre 1934 e 1964.

a) Em I e II, o Estado é considerado agente regulador da distribuição da propriedade fundiária.

b) Em I, o direito de propriedade é garantido, enquanto em II é questionado, a favor da Reforma Agrária.

c) Em I, reconhece-se o direito de usucapião como forma de desestruturar os latifúndios rurais.

d) Em II, a tenência da terra é desvinculado de seu uso, aumentando as propriedades destinadas a fins não produtivos.

e) Em I e II, o reconhecimento da função social da terra legitima a expropriação fundiária pelos movimentos sociais rurais.

**35. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** Observe a tabela sobre as taxas anuais de crescimento em setores da economia brasileira

Anos	Agricultura	Indústria
1920-1929	4,4%	2,8%
1933-1939	1,7%	11,2%
1939-1945	1,7%	5,4%

Apud FAUSTO, Boris. *História do Brasil*. São Paulo: EDUSP, 1995, p. 392.

Com base na tabela, assinale a opção que caracteriza corretamente o desempenho da economia brasileira, entre 1920 e 1945.

a) A década de 1920 foi marcada pelo declínio dos preços internacionais do café, o que gerou uma retração do plantio desse produto e uma crise de produtividade, refletida na queda do desempenho do setor agrícola na década subsequente.

b) O salto no crescimento do setor industrial na década de 1930 esteve relacionado ao nascimento da indústria no Brasil, pela aplicação do capital oriundo do comércio exportador e da lavoura cafeeira.

c) A depressão que afetou a economia mundial entre 1929 e 1934 foi acompanhada por uma queda generalizada dos preços agrícolas internacionais, compensada, no Brasil, pelo investimento do Estado na indústria de bens de consumo.

d) O crescimento do setor industrial sofreu um impacto negativo imediato com a Segunda Guerra Mundial (1939/1945), em função da insegurança do comércio internacional e da dificuldade de renovar o equipamento industrial.

e) A manutenção das taxas de crescimento baixas no setor agrícola no período entre 1933 a 1945 deveu-se ao incipiente mercado interno e à pouca diversificação da produção desse setor.

**36. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** “A complexidade dos problemas morais e materiais inerentes à vida moderna alargou o poder de ação do Estado, obrigando-o a intervir mais diretamente, como órgão de coordenação e direção, nos diversos setores da atividade econômica e social.”

VARGAS, Getúlio, *Discurso*, 1938, vol.3, p.135-136

As opções a seguir apresentam exemplos desse alargamento do poder do Estado, durante o governo Vargas (1930-1945), à exceção de uma. Assinale-a.

a) A criação do Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio, com a função de legislar sobre a organização sindical e os direitos trabalhistas.

b) A instituição da Lei Orgânica do Ensino Industrial, voltada para a preparação de mão de obra qualificada para as fábricas.

c) A atuação das Juntas de Conciliação e Julgamento, objetivando arbitrar os conflitos entre patrões e operários.

d) A criação do Banco Nacional do Desenvolvimento Econômico, com a função de formular e executar a política nacional de desenvolvimento econômico.

e) O estabelecimento do Conselho Nacional do Petróleo, ocupado com a regulação da exploração petrolífera pelo Estado.

**37. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** Com relação ao quadro geral das relações sociais características da Primeira República, assinale V para a afirmação verdadeira e F para a falsa.

( ) A organização do movimento operário em torno dos ideais anarquistas, em cidades como Rio de Janeiro e São Paulo, teve como efeito a aprovação de uma legislação trabalhista mínima, que garantia jornada de oito horas semanais e férias remuneradas.

( ) Os movimentos sociais como Canudos, na Bahia, e Contestado, em Santa Catarina, resultaram da combinação de conteúdo religioso e carência social, na medida em que seus líderes pregavam ideais ascéticos de vida combinados com o desprendimento de bens materiais como a posse da terra.

( ) O clientelismo representou a forma geral das relações sociopolíticas na Primeira República, tendo como exemplo a influência dos coronéis, que eram a base local de poder no âmbito dos municípios.

As afirmativas são, respectivamente,

a) F, V e F.

b) F, V e V.

c) V, F e F.

d) V, V e F.

e) F, F e V.

**38. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** “Começamos pela expressão ‘República Oligárquica’. Oligarquia é uma palavra grega que significa governo de poucas pessoas, pertencentes a uma classe ou família. De fato, embora a aparência de organização do país fosse liberal, na prática o poder foi controlado por um reduzido grupo de políticos em cada Estado.”

FAUSTO, Boris. *História do Brasil*. São Paulo: EDUSP, 1995, p. 61.

Assinale a opção que caracteriza corretamente um dos mecanismos próprios da ordem oligárquica brasileira na Primeira República.

a) Com a política dos governadores, o governo estadual passou a sustentar os grupos dominantes em cada estado, em troca de apoio eleitoral para o Executivo federal.

b) Com a aliança entre Minas Gerais e Rio de Janeiro, detentores das maiores bancadas no Congresso no período, as oligarquias do Centro-Sul garantiram o controle do Executivo e do Legislativo federais.

c) Com o coronelismo, controlou-se o eleitorado no campo, incorporado ao processo político pelo fim do critério censitário, e garantiu-se a hegemonia das oligarquias rurais regionais, interferindo no processo eleitoral.

d) Com a criação de um novo ator político - os governadores, eleitos a partir das máquinas estaduais -, os estados aprofundaram o federalismo e combateram o coronelismo, visto como sobrevivência arcaica da ordem imperial.

e) Com o pacto federativo, acirraram-se as hostilidades existentes entre Executivo e Legislativo, criando a disputa entre São Paulo e Minas Gerais pela presidência da República.

**39. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** As opções a seguir caracterizam corretamente o processo de expansão e modernização da economia cafeeira, na segunda metade do século XIX, à exceção de uma. Assinale-a.

a) A Estrada União e Indústria foi a principal via de ligação entre as províncias do Rio de Janeiro e Minas Gerais, na segunda metade do século XIX, facilitando o transporte de produtos e passageiros, competindo com o sistema ferroviário.

b) A economia cafeeira ganhou impulso com a criação de um sistema ferroviário, na medida em que essa inovação contribuiu para aumentar a capacidade logística de transporte do café, reduzindo os custos finais de produção.

c) A produção de café do Vale do Paraíba fluminense usufruiu da construção da Estrada de Ferro D. Pedro II, que conectava a Corte a São Paulo e Minas Gerais, facilitando o escoamento do café produzido nessa região

d) A malha ferroviária em São Paulo combinou investimentos nacionais e estrangeiros, gerando uma rede de núcleos urbanos produtores e consumidores, que, por sua vez, contribuíram para diversificar a economia do Oeste Paulista.

e) O desenvolvimento da economia cafeeira no Oeste Paulista se beneficiou da ligação com o litoral pela estrada de ferro de Santos a Jundiaí, estimulando o porto de Santos como centro exportador.

**40. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** A famosa frase “*Nada se assemelha mais a um ‘saquarema’ do que um ‘luzia’ no poder*”, atribuída ao político pernambucano Antônio Francisco de Paula Holanda Cavalcanti, testemunha a convergência de interesses das elites que compunham os partidos políticos do Segundo Reinado.

Entretanto, a historiografia assinala as especificidades de luzias e saquaremas.

A respeito das interpretações historiográficas do quadro partidário do Segundo Reinado, analise as afirmativas a seguir.

I. Para Caio Prado Júnior, as diferenças entre *saquaremas* e *luzias* podiam ser entendidas como disputas entre os interesses reacionários e progressistas da burguesia, sem necessariamente se concretizarem em conflitos partidários.

II. Para José Murilo de Carvalho, a distinção entre *saquaremas* e *luzias* estava em suas respectivas bases regionais: enquanto os primeiros tinham mais força entre os proprietários rurais e os burocratas da Bahia e de Pernambuco, os segundos eram mais fortes entre os proprietários rurais e os profissionais liberais de São Paulo, Minas Gerais e Rio Grande do Sul.

III. Para Raimundo Faoro, *saquaremas* e *luzias* representavam as diferenças entre os conservadores ligados aos interesses agrários, em oposição aos liberais ligados à burocracia e defensores do fortalecimento do poder central.

Assinale:

- a) se somente a afirmativa I estiver correta.
- b) se somente a afirmativa II estiver correta.
- c) se somente a afirmativa III estiver correta.
- d) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- e) se todas as afirmativas estiverem corretas.

GABARITO OFICIAL	
1	D
2	A
3	A
4	B
5	C
6	A
7	A
8	B
9	B
10	E
11	C
12	E
13	B
14	A
15	D
16	E
17	B
18	A
19	C
20	A
21	B
22	B
23	E
24	A
25	A
26	D
27	C
28	A



## SOCIOLOGIA

**1. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** *“O trabalho e a produção, a organização e o convívio sociais, a construção do “eu” e do “outro” são temas clássicos e permanentes das Ciências Humanas e da Filosofia. Constituem objetos de conhecimentos de caráter histórico, geográfico, econômico, político, jurídico, sociológico, antropológico, psicológico e, sobretudo, filosófico. Já apontam, por sua própria natureza, uma organização interdisciplinar. Agrupados e reagrupados, a critério da escola, em disciplinas específicas ou em projetos, programas e atividades que superem a fragmentação disciplinar, tais temas e objetos, ao invés de uma lista infundável de conteúdos a serem transmitidos e memorizados, constituem a razão de ser do estudo das Ciências Humanas no Ensino Médio.”* (MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. PCNEM. Brasília: Semted MEC, 1999, p. 9)

Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (PCNEM) introduziram o ensino da Sociologia na área de *Ciências Humanas e suas Tecnologias* e propuseram a organização de seus conteúdos e práticas pedagógicas a partir de *competências e habilidades*.

Com relação aos PCNEM, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

( ) A interdisciplinaridade ocupa uma função inovadora e de destaque, pois é o meio indicado para promover o diálogo entre as disciplinas listadas na área de Ciências Humanas e suas Tecnologias. ( ) A opção pelo princípio das *“competências e habilidades”* indica o objetivo de superar um modelo de ensino conteudístico, a favor de um modelo de ensino orientado para o *“aprender a fazer e a conhecer”*. ( ) Os temas clássicos indicados permitem introduzir os alunos nas principais questões e abordagens enfocadas pela História, pela Sociologia e pela Antropologia, entre outras disciplinas..

As afirmativas são, respectivamente,

- a) F, V e F.
- b) F, V e V.
- c) V, F e F.
- d) V, F e V.
- e) V, V e V.

**2. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** *Maria da Vila Matilde (Porque se a da Penha é brava, imagine a da Vila Matilde!)* Cadê meu celular? Eu vou ligar prum oito zero Vou entregar teu nome E explicar meu endereço Aqui você não entra mais Eu digo que não te conheço E joga água fervendo Se você se aventurar (...) E quando o samango chegar Eu mostro o roxo no meu braço Entrego teu baralho Teu bloco de pule Teu dado chumbado Ponho água no bule Passo e ofereço um cafezim Cê vai se arrepender de levantar a mão pra mim (...) Mão, cheia de dedo Dedo, cheio de unha suja E pra cima de mim? Pra cima de muá? Jamé, mané! Cê vai se arrepender de levantar a mão pra mim. (Samba-de-breque com arranjo distorcido gravado por Elza Soares [A Mulher do Fim do Mundo, 2015])

Após o estudo do tema “gênero”, o professor de sociologia propõe uma atividade sobre o problema da violência doméstica no Brasil hoje a partir da apreciação e da análise da música *“Maria da Vila Matilde”*, da leitura e compreensão da legislação brasileira recente que trata da violência doméstica e da construção coletiva de uma campanha contra a violência doméstica a ser realizada na escola, em colaboração com outros alunos e professores. As opções a seguir descrevem corretamente os objetivos e os métodos dessa atividade, em sintonia com os textos dos PCNs Ensino Médio, **à exceção de uma**. Assinale-a.

a) Mobilizar conceitos da teoria sociológica e da antropologia, como os de gênero, violência de gênero e dominação masculina, para caracterizar as especificidades da violência doméstica.

b) Contextualizar historicamente a música e as leis, relacionando-as às lutas do movimento feminista e à ampliação dos conceitos de vítima e crime no campo do direito.

c) Enfatizar uma investigação do social a partir das questões do cotidiano, selecionando temas de interesse do educando e propondo atividades que permitam ao aluno ser um agente construtor do conhecimento.

d) Privilegiar abordagens interdisciplinares, realizando exercícios de apreciação musical que permitam reconhecer os recursos usados para aumentar o alcance da denúncia contra a violência doméstica.

e) Entender o processo de obtenção de direitos sociais como uma concessão do Estado, apoiada pelos sistemas polítipopartidário e jurídico.

**3. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** Com o objetivo de fornecer instrumentos para que os alunos possam aprender a exercitar a própria *“imaginação sociológica”*, o professor elabora o programa de sua disciplina e define as competências específicas que devem ser apropriadas em relação aos três campos assinalados nos PCNs-Ensino Médio.

Relacione os três campos com as competências e habilidades específicas listadas a seguir.

1. Representação e comunicação. 2. Investigação e compreensão. 3. Contextualização sociocultural.

( ) Ler e analisar as situações socioculturais mediante categorias próprias dos paradigmas teóricos das Ciências Sociais; ( ) desenvolver uma visão crítica da sociedade contemporânea e compreender as diversidades culturais e sociais; ( ) participar da construção da própria identidade social e política, atuando para que haja maior conscientização quanto à reciprocidade de direitos e deveres.

Assinale a opção que indica a relação correta, de cima para baixo.

- a) 2 – 1 – 3.
- b) 3 – 2 – 1.
- c) 1 – 3 – 2.
- d) 1 – 2 – 3.
- e) 2 – 3 – 1.

**4. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** O processo de globalização, em curso desde o final da década de 1980, incluiu a difusão dos fluxos econômicos em escala planetária, em decorrência da mundialização do capitalismo.

Nesse sentido, a economia globalizada

- a) contribuiu para amenizar os choques culturais, diminuindo as distorções socioeconômicas entre as regiões.
- b) acirrou os conflitos religiosos, intensificando a associação entre interesses geopolíticos e sistemas de crença.
- c) propiciou parcerias entre agentes econômicos diversificados, dando mais transparência aos negócios internacionais.
- d) diminuiu a massificação cultural, dando visibilidade aos movimentos de resistência à rede mundial de computadores.
- e) reequilibrou os processos econômicos, integrando de modo equânime os diferentes blocos comerciais.

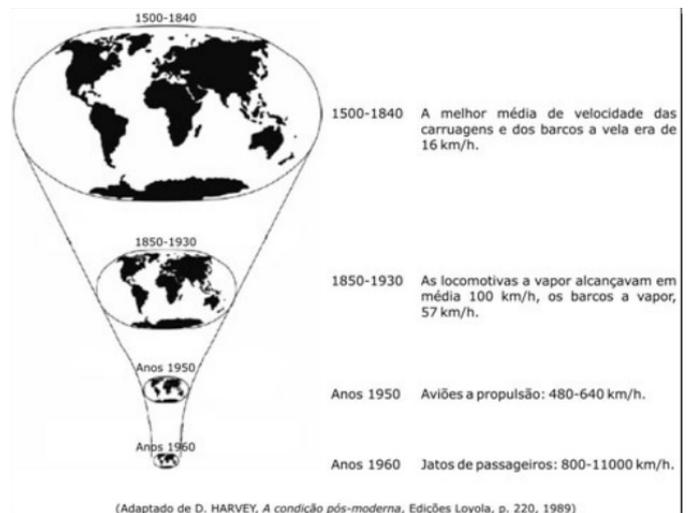
**5. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** A figura a seguir apresenta um fenômeno estudado pela Sociologia.



A imagem crítica

- a) a sociedade do espetáculo.
- b) a geração de *status* e valor.
- c) a sociedade de consumo.
- d) a produção de cópias e simulacros.
- e) o processo de massificação.

**6. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** Os estudos de David Harvey sobre a condição pós-moderna oferecem uma análise do fenômeno da compressão espaço-temporal, ilustrada pelo autor com a imagem a seguir.



A respeito da compressão espaço-temporal, com base na imagem, analise as afirmativas a seguir.

I. Esta compressão é característica do período posterior às crises europeias de 1848 e passou por dois momentos de aceleração: em 1910, com a afirmação do taylorismo e do fordismo, e após a crise de 1973, com a passagem pós-moderna para um sistema de acumulação flexível.

II. A história do capitalismo venceu progressivamente as barreiras espaciais, de modo que o espaço foi reduzido à “aldeia global” das telecomunicações e à “astronave terra”, caracterizadas pela interdependência econômica e ecológica.

III. A relação entre espaço geográfico, tempos econômicos e capital é o objeto da reflexão do autor, para quem a compressão espaço-temporal resulta de fenômenos psicológicos e subjetivos, que determinam a representação pós-moderna do mundo.

Está correto o que se afirma em

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) I, II e III.

**7. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** As opções a seguir identificam características do pós-modernismo, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- a) O entendimento das práticas sociais como efeito do poder descendente do Estado.
- b) A prevalência do efêmero, do descontínuo e do caótico na vida cotidiana

c) A crítica à ideia de fundamento como verdade eterna e imutável.

d) A apreensão do tecido social como fluxo indeterminado de jogos de linguagem.

e) A valorização da participação, da performance e do *happening* nas múltiplas formas de expressão artística.

**8. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** A sociedade da informação, para usar a expressão de Manuel Castells, corresponde às transformações técnicas, organizacionais e administrativas que têm como principal fator os insumos baratos de informação propiciados pelos avanços tecnológicos na microeletrônica e telecomunicações. As transformações em direção à sociedade da informação definem um novo paradigma, o da tecnologia da informação, que expressa a transformação tecnológica em curso e suas implicações com a economia e a sociedade.

Em relação às características do paradigma da tecnologia da informação, analise as afirmativas a seguir.

I. Graças às novas tecnologias, predomina a lógica das redes, uma vez que pode ser implementada em qualquer tipo de processo. II. A tecnologia digital favorece a flexibilidade, já que permite modificar os processos em função de sua alta capacidade de reconfiguração. III. A convergência das tecnologias mostra a interligação entre diversas áreas de saber, graças, por exemplo, à microeletrônica, à robótica e à inteligência artificial.

Assinale:

- a) se somente a afirmativa I estiver correta.
- b) se somente a afirmativa II estiver correta.
- c) se somente a afirmativa III estiver correta.
- d) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- e) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**9. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** Analise os trechos a seguir.

I. Formas de poder exercidas pelos sujeitos dominantes sem a ação física direta, mas pela imposição de uma visão de mundo, dos papéis sociais, das categorias cognitivas, das estruturas mentais por meio das quais o mundo é percebido e pensado. II. Mecanismo de poder no qual técnicas disciplinares de controle concorrem para o estabelecimento de um padrão de normalidade que é, ao mesmo tempo, um dispositivo de poder e uma forma de saber.

Os trechos citados descrevem, respectivamente, dois conceitos sociológicos definidos como

- a) naturalização e coerção social.
- b) violência simbólica e disciplina.
- c) ideologia e subordinação.
- d) mais-repressão e punição.
- e) habitus e normalização.

**10. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** “Na sociedade aristocrática de corte, a vida sexual era por certo muito mais escondida do que na sociedade medieval. O que o observador de uma sociedade industrializada-burguesa amiúde interpreta como ‘frivolidade’ da sociedade de corte nada mais é do que essa orientação rumo à privacidade. Não obstante, medidos pelo padrão de controle dos impulsos na própria sociedade burguesa, o ocultamento e a segregação da sexualidade na vida social, tanto quanto na consciência, foram relativamente sem importância nessa fase. Aqui, também, o julgamento de fases posteriores é com frequência induzido em erro porque os padrões, da pessoa que julga e da aristocracia de corte, são considerados como absolutos e não como opostos inseparáveis, e também porque o padrão próprio é utilizado como medida de todos os demais.” (ELIAS, N. O Processo Civilizador: Uma história dos costumes. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1994, v. 1, p. 178.) Em *O Processo Civilizador*, Norbert Elias analisa a história dos costumes, buscando compreender o curso das transformações gerais da sociedade ocidental que, na longa duração, contribuíram para um processo civilizatório.

A esse respeito, com base no fragmento acima, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa. ( ) O autor examina a dinâmica civilizadora, entendida como as reações dos indivíduos às condições materiais de vida. ( ) O autor estuda os processos de naturalização de hábitos e costumes, como os processos de controle das emoções individuais. ( ) O autor identifica representações sociais e hábitos analisando o processo cognitivo pelo qual lhe são atribuídos significados.

As afirmativas são, respectivamente,

- a) F, V e F.
- b) F, V e V.
- c) V, F e F.
- d) V, V e F.
- e) F, F e V.

**11. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** “Um sistema de disposições duráveis e transponíveis que, integrando todas as experiências passadas, funciona a cada momento como uma matriz de percepções, de apreciações e de ações – e torna possível a realização de tarefas infinitamente diferenciadas, graças às transferências analógicas de esquemas”.

A definição acima se refere ao conceito sociológico de

- a) consciência social.
- b) imaginário.
- c) *habitus*.
- d) estereótipo.
- e) dispositivo disciplinar.

**12. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** Eu vi os expoentes da minha geração destruídos pela loucura, morrendo de fome, histéricos, nus, arrastando-se pelas ruas do bairro negro de madrugada em busca de uma dose violenta de qualquer coisa, que pobres, esfarrapados e olheiras fundas, viajaram fumando sentados na sobrenatural escuridão dos miseráveis apartamentos sem água quente, flutuando sobre os tetos das cidades contemplando jazz, que se atiraram sob caminhões de carne em busca de um ovo, que jogaram seus relógios do telhado fazendo seu lance de aposta pela Eternidade fora do Tempo & despertadores caíram nas suas cabeças por todos os dias da década seguinte. (**Allen Ginsberg**, *Uivo*, 1956.) O movimento da contracultura teve como marco de lançamento na sociedade norte-americana o poema “Uivo” de A. Ginsberg, na década de 1950, que disseminou um discurso de contestação e denúncia dos valores da sociedade de consumo do pós-Segunda Guerra.

As opções a seguir caracterizam corretamente aspectos da contra cultura, à exceção de uma. Assinale-a.

a) recusa ético-comportamental do conjunto dos valores e das normas dominantes e crítica às formas tradicionais de prática da política.

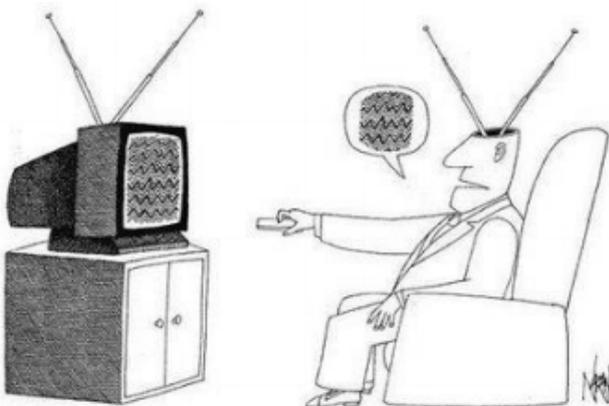
b) atitudes sócio culturais que condenam a industrialização, a acumulação material e o incentivo ao consumo, considerados causa da miséria humana.

c) manifestações culturais coletivas e individuais de oposição ao estilo de vida definido como aceitável pela sociedade tecnocrata.

d) comportamentos anti-conformistas e de declarada aversão contra as manifestações da cultura oficial veiculadas pelas artes plásticas, música, poesia, cinema e literatura.

e) movimento de contestação à ordem burguesa capitalista, com base no sistema de valores científicos da racionalidade iluminista.

**13. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)**



A partir da charge que ilustra o fenômeno da cultura de massa, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

( ) Cultura de massa é o conjunto das práticas e dos valores compartilhados por vastos segmentos das sociedades ocidentais modernas e cujos conteúdos são transmitidos principalmente pelos meios de comunicação de massa.

( ) A cultura de massa é própria da era industrial e foi possibilitada pelas técnicas de reprodutibilidade de imagens e sons aplicadas ao tempo livre e à informação.

( ) A cultura de massa está relacionada à sociedade de consumo e à existência de uma indústria que produz cultura enquanto mercadoria, em grande escala, fabricando-a segundo exigências econômicas.

As afirmativas são, respectivamente,

a) V, F e F.

b) V, V e F.

c) V, F e V.

d) F, V e V.

e) V, V e V.

**14. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** Analise os fragmentos a seguir.

“Amigos, aí é que está: - o sujeito que quiser conhecer o Brasil terá que olhar o escrete. Não há nada mais Brasil do que Pelé. E repito: - todo o Brasil estava no goal que Pelé marcou, de cacetada, contra o País de Gales. Também a desgraça venta no futebol. Pior do que Canudos foi a vergonha épica de 50. No Maracanã inaugurado, o uruguaio Obdulio Varela venceu, no palavrão, o escrete e toda a nação.” (**Nelson Rodrigues**, *O Brasil em campo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2012, p. 14.) “Evidentemente, existe “verdade” na literatura, mas é a verdade da literatura – da mesma forma que existe uma verdade da ciência, embora ela só possa ser a verdade da ciência. Em ambos os casos, as verdades de que estamos falando afirmam seu valor de verdade porque seguiram fielmente o código de procedimento prescrito. Não é uma questão de marcar pontos na mesma liga dos que se dedicam à busca da verdade, mas de competir em diferentes ligas para ganhar diferentes troféus. Em última instância, é a compreensão que cada um tem da vocação sociológica que determina sua escolha, e não a superioridade intrínseca de rivais e competidores na mesma corrida e na mesma pista.” (**Zygmunt Bauman**, *Para que serve a sociologia?* Rio de Janeiro: Zahar, 2015, p. 30-31) Com base nos trechos citados, sobre o uso sociológico da metáfora literária do Brasil como país do futebol, analise as afirmativas a seguir.

I. Tanto a sociologia quanto a literatura interpretam o futebol como fenômeno social, capaz de gerar identidade e mobilizar sentimentos e ações coletivas. II. Para a literatura e a sociologia, na sociedade brasileira o futebol extrapola a dimensão esportiva e está associado ao imaginário coletivo. III. Literatura e sociologia se aproximam na tentativa de explicar a realidade social captando aspectos materiais e simbólicos do cotidiano.

Está correto o que se afirma em

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) I, II e III.

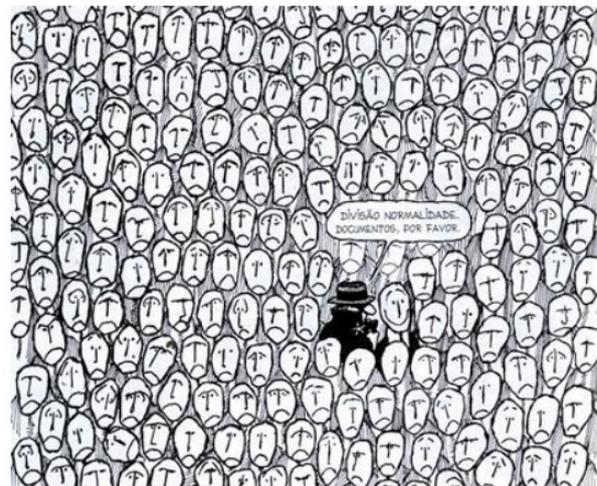
**15. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** *“Onde acaba a natureza? Onde começa a cultura? Nenhuma análise real permite apreender o ponto de passagem entre os fatos da natureza e os fatos da cultura, e reconhecer o mecanismo da articulação entre eles. Mas, com a presença ou a ausência da regra nos comportamentos não sujeitos às determinações instintivas, a análise nos forneceu o critério mais válido para reconhecer as atitudes sociais. Em toda parte onde se manifesta uma regra, nós sabemos com certeza de estar no plano da cultura. Simetricamente, é fácil reconhecer no universal o critério da natureza: de fato, tudo o que é constante em todos os homens escapa necessariamente ao domínio dos costumes, das técnicas e das instituições que diferenciam e opõem os grupos. Estabelecemos, pois, que tudo quanto é universal no homem pertence à ordem da natureza e é caracterizado pela espontaneidade, e que tudo quanto está assujeitado a uma norma pertence à cultura e apresenta os atributos do relativo e do particular.”* (Adaptado de **Claude Lévi-Strauss**. As estruturas elementares de parentesco, 1949.) A passagem do “estado de natureza” para o “estado de sociedade” é

- a) um modelo explicativo sustentado desde os precursores da sociologia e comprovado pelas pesquisas etnográficas.
- b) o resultado da domesticação dos caracteres inatos, substituídos pelos adquiridos através da cultura.
- c) fruto da regulamentação dos comportamentos instintivos e selvagens pela ação da civilização.
- d) o marco fundador da vida social que ocorre quando o caráter coercitivo das regras coincide com o instinto universal.
- e) derivada do processo de hominização que se realiza na progressiva desmistificação da natureza.

**16. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** *“A sociologia nasceu como reflexão crítica sobre uma sociedade lacerada e contraditória, industrial e capitalista, dividida entre a ciência e o dinheiro, entre o organicismo e o individualismo. Todavia, a sociologia que se pode chamar de clássica se definiu pelo seu otimismo: ela considerou como necessária e possível a complementaridade da ordem social e da liberdade pessoal através da interiorização de normas sociais que, por sua vez, repousam sobre uma concepção ao mesmo tempo universalista e individualista do ser humano. O conceito central desta sociologia é o de instituição.”* (Adaptado de **TOURAIN, A.** Sociologia. Milão: Jaca Book, 1998, p. 25.) Para Alain Tourain, a sociologia clássica conceituou instituição, em termos de organização social, como

- a) o sistema disciplinador criado a partir da Época Moderna pelas classes dominantes do sistema capitalista para gerar práticas sociais compatíveis com o avanço do capital.
- b) a tradução prática das normas e o lugar no qual se efetua a socialização do indivíduo pela interiorização das próprias normas.
- c) a configuração das relações sociais com base em um enquadramento jurídico, cujo fim é garantir a livre expressão dos indivíduos.
- d) a estrutura visível de um sistema de sanções criado para obrigar os comportamentos e as ações a seguirem padrões morais que garantam a evolução da vida em sociedade.
- e) o instrumento utilizado por grupos de indivíduos formalmente reunidos para realizar um ou mais objetivos comuns que individualmente teriam dificuldade de alcançar.

**17. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)**



(Quino, Normalidade I)

- Com base na charge, assinale a opção que caracteriza corretamente o conceito de fato social de Durkheim.
- a) Modo de agir e pensar que exerce uma coerção sobre os indivíduos.
  - b) Modo de agir e sentir próprio de indivíduos que somados constituem o todo social.
  - c) Modo de fazer e conceber inato que molda as práticas coletivas.
  - d) Modo de comportamento que deriva da liberdade da vontade dos indivíduos.
  - e) Modo atitudinal e de pensamento que é uma manifestação da psicologia coletiva.

**18. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** Analise os fragmentos a seguir.

I. Explica o mundo moderno pela racionalização, considerada a essência da atividade social e pautada em dois tipos ideais de racionalidade: a ação racional com relação a valores e a ação racional com relação a fins.

II. Funda uma nova ciência dos fatos sociais e suas leis, possuidora de um método próprio, que estuda os modos de socialização como, por exemplo, a passagem de uma solidariedade mecânica para uma solidariedade orgânica.

Os fragmentos identificam duas linhagens conceituais da reflexão sociológica e estão referidos, respectivamente, a

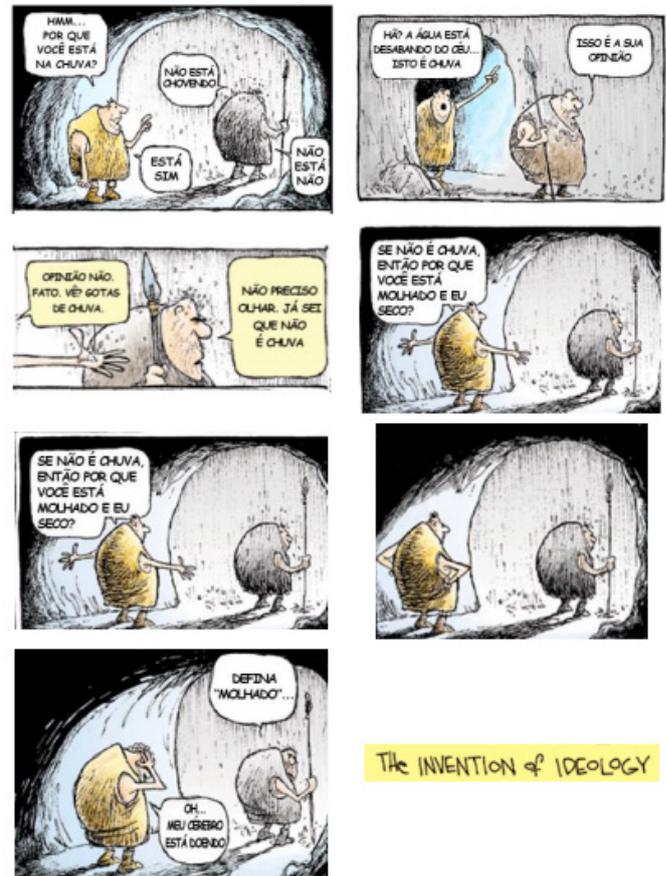
- a) Comte e Durkheim.
- b) Marx e Weber
- c) Weber e Durkheim.
- d) Simmel e Marx
- e) Comte e Simmel.

**19. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** Karl Marx definiu a sociedade moderna como “capitalista” e buscou explicar seus mecanismos de funcionamento examinando a realidade em sua mudança constante. A esse respeito afirmou: “(...) provoca a cólera e o açoite da burguesia e de seus porta-vozes doutrinários, porque no entendimento e na explicação positiva daquilo que existe, abriga também o entendimento de sua negação, de sua morte inelutável”.

Esse trecho se refere ao conceito marxiano de

- a) dialética.
- b) revolução.
- c) ideologia.
- d) trabalho.
- e) mais-valia.

**20. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)**



THE INVENTION OF IDEOLOGY

(Wiley Miller, da série "Non Sequitur" (2013)

in <http://picayune.uclick.com/comics/nq/2009/nq090111.gif>)

A tira critica de forma humorada o conceito de ideologia referido às concepções de

a) Karl Marx, para quem a ideologia é o modo de ver a realidade da classe social dominante que nasce da separação entre teoria e práxis.

b) Antonio Gramsci, para quem a ideologia é uma concepção falsa de mundo, útil apenas para as classes hegemônicas, que a utilizam para manipular as massas e orientar a ação coletiva.

c) George Sorel, para quem a ideologia é o modo abstrato e metafísico de conceber a realidade dos fenômenos naturais e sociais anteriormente explicados com base em crenças mágico-religiosa.

d) Vilfredo Pareto, para quem a ideologia é a fé inconsciente em uma versão da realidade que é usada para a defesa dos interesses da maioria.

e) Karl Mannheim, para quem a ideologia geral consiste na visão de mundo de um grupo humano que, em condições de subordinação, aspira a uma transformação.

**21. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** Com relação às condições para o surgimento da Sociologia como campo de conhecimento, no século XIX, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

( ) A percepção de uma ordem e de uma lógica na história humana desvinculadas do caráter causal dos fenômenos sociais. ( ) A percepção da história humana como produto imanente da ação dos fenômenos sociais. ( ) A percepção dos fatos da história humana como pertencentes a um processo dotado de uma ordenação específica.

As afirmativas são, respectivamente,

- a) F, V e F.
- b) F, V e V.
- c) V, F e F.
- d) V, V e F.
- e) F, F e V.

**22. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** Analise os fragmentos a seguir.

I. *O progresso social consiste, como se crê, em produzir uma quantidade crescente de artigos mais e mais variados, para satisfazer as necessidades dos homens; para aumentar a segurança das pessoas e das propriedades; para estender nossa liberdade de ação; mas, para quem o compreende bem, o fundo do progresso social, são as mudanças da estrutura do organismo social, as quais trouxeram essas consequências.* (Herbert Spencer. Lei e causa do progresso, 1857) II. *Em certo estágio do seu desenvolvimento, as forças produtivas materiais entram em contradição com as relações de produção existentes ou, o que é apenas sua expressão jurídica, com as relações de propriedade, no interior das quais se tinham movido até então. De formas de desenvolvimento das forças produtivas, estas relações transformam-se em entraves das mesmas. Inaugura-se então uma época de revolução social. Com a alteração da base econômica, alterase mais lentamente ou mais rapidamente toda a imensa superestrutura.* (Karl Marx. Contribuição à crítica da economia política, 1859) O pensamento sociológico do século XIX se fundamentou em conceitos das ciências naturais e da filosofia da história para produzir modelos explicativos sobre a interação entre os fenômenos sociais. Assinale a opção que identifica corretamente os conceitos absorvidos pela sociologia presentes, respectivamente, nos trechos I e II.

- a) Progresso social e desenvolvimento intelectual.
- b) Evolução por estágios históricos e progresso social.
- c) Determinismo econômico e revolução.
- d) Dialética e evolução por estágios históricos
- e) Progresso social e determinismo econômico.

**23. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** O termo “darwinismo social” foi cunhado em 1879, em um contexto em que filósofos e cientistas se interrogavam a respeito do impacto político, social e ético da aplicação das teorias evolucionistas de Darwin sobre as sociedades humanas.

As opções a seguir retratam corretamente princípios do darwinismo social, à exceção de uma. Assinale-a.

a) A dinâmica da “luta pela vida e pela morte” é aplicada às comunidades humanas para justificar o predomínio de um grupo de indivíduos sobre outros.

b) O conceito darwiniano de espécie é utilizado para o estudo de diferentes grupos humanos e etnias e embasa uma perspectiva evolucionista das sociedades.

c) A desigualdade social é analisada mediante o conceito de “evolução por seleção natural do mais apto”.

d) Os mecanismos biológicos que regulam o curso da natureza são os mesmos que Charles Darwin atribuiu à sociedade dos homens.

e) A regra darwinista da competição e da sobrevivência do mais forte é aplicada às relações internacionais e alimenta um conceito agressivo de “interesses nacionais”.

**24. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** Em 1835, Alexis de Tocqueville regressou de uma viagem aos Estados Unidos e publicou suas reflexões sobre a vida política na nova nação: “O gradual desenvolvimento da igualdade é uma realidade providencial. Dessa realidade, tem ele as principais características: é universal, é durável, foge dia a dia à interferência humana; e, para seu progresso, contribuiram todos os acontecimentos, assim como todos os homens. Seria prudente imaginar que um movimento social de tão remotas origens pudesse ser detido por uma geração? Pode-se conceber que, após ter destruído o sistema feudal e vencido os reis, ele irá recuar ante a burguesia e a classe rica? Agora que se tornou tão forte, e tão frágeis os seus adversários, deter-se-á ainda?”

Neste trecho o autor descreve um processo igualitário por ele considerado um movimento social cuja marcha está associada à história da humanidade.

Esse movimento social corresponde à

- a) conquista da felicidade.
- b) afirmação da democracia.
- c) defesa da equidade.
- d) sustentação da república moderada.
- e) luta pelos direitos individuais.

**25. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** Assim como o organismo, a sociedade deve ser estudada em duas dimensões: a da estática e a da dinâmica social. A primeira – fator de coesão e harmonia – analisa as suas condições de existência; ao passo que a segunda – fator de progresso – examina o seu movimento.

Assinale a opção que identifica corretamente a doutrina sociológica à qual o trecho se refere.

- a) A física social de Auguste Comte.
- b) O progresso da história de Karl Marx
- c) A evolução social de Herbert Spencer.
- d) A mudança social em Georg Simmel.
- e) O fato social em Émile Durkheim.

**26. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** O desenvolvimento de uma ciência da sociedade está relacionado à descoberta das relações entre homem, natureza e sociedade. Os filósofos iluministas contribuem para esse processo na medida em que

- constroem uma visão científica de mundo marcada pela inteligibilidade da natureza.
- corroboram os ditames religiosos como necessários à conduta humana.
- regulamentam as trocas econômicas a partir de princípios socializantes.
- justificam a organização estamental como modelo da hierarquia social.
- salvaguardam as prerrogativas eclesiásticas na organização do Estado.

**27. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** A invenção de uma outra forma de organização social na *Utopia* de Thomas More e a análise das condições necessárias para a conservação do poder em o *Príncipe* de Maquiavel evidenciam a emergência de um novo pensamento social, marcado

- pela sacralização da natureza.
- pela defesa do individualismo renascentista.
- por uma visão laica da sociedade.
- pela descoberta do caráter gregário dos homens.
- pela perspectiva subjetiva do homem moderno.

**28. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** “Aquele que estudar cuidadosamente o passado pode prever os acontecimentos que se produzirão em cada Estado e utilizar os mesmos meios que os empregados pelos antigos. Ou então, se não há mais os remédios que já foram empregados, imaginar outros novos, segundo a semelhança dos acontecimentos.” (Nicolau Maquiavel. Discursos, livro I, cap. XXX [1513-17])

A filosofia política de Nicolau Maquiavel contribuiu para que a sociologia clássica construísse a imagem do ser humano como um ser político e social, privilegiando o adquirido sobre o inato e a razão sobre a tradição. Com base no trecho citado, assinale a opção que interpreta corretamente a relação entre natureza humana, história e repetibilidade proposta pelo secretário florentino.

- O estudo do passado é um exercício de erudição que permite encontrar nos acontecimentos históricos as leis mais profundas da Providência e da Fortuna
- A história é fonte de conhecimento sobre as ações humanas, mas não sobre as suas motivações, pois a natureza humana é ininteligível e determinada por um instinto de poder.
- Os antigos podem ensinar aos modernos quais as formas ideais de governo e como as leis devem ser, pois estes já haviam vivido todas as experiências políticas possíveis.
- A história é cíclica e se repete indefinidamente, não havendo inovação, apenas reapresentação de vícios e virtudes eternas cujo estudo permite prever o futuro.
- As causas e os meios utilizados pelos homens para enfrentar determinadas conjunturas devem ser extraídos da história, cujo conhecimento os habilita a agir com maior eficácia.

**29. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)**



Com base na charge, assinale a opção que caracteriza corretamente a relação entre conhecimento sociológico e senso comum.

- A sociologia é uma ciência que desmistifica o mundo, provando a veracidade das leis que regem a vida social.
- A sociologia combate o senso comum, medindo e comprovando os mecanismos de funcionamento das instituições sociais.

c) A sociologia elabora marcos teóricos e conceitos analíticos para esclarecer as pessoas, liberando-as de suas superstições.

d) A sociologia é um campo de conhecimento que modifica a percepção rotineira, alterando a visão sobre a vida e o mundo ao redor.

e) A sociologia é um saber que estuda hábitos, costumes e tradições sociais, derivando-as do senso comum.

**30. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – FGV – 2016)** A Sociologia é um corpo organizado de conceitos e metodologias científicas que se ocupa de

a) descrever a realidade dos sistemas social, político e econômico que se sucederam historicamente.

b) estudar os fenômenos sociais e identificar regularidades e normas nas formas de comportamento.

c) compreender a interdependência dos seres vivos e definir suas formas de interação social.

d) estabelecer os fatos sociais com base nos sistemas culturais e simbólicos.

e) analisar os tipos sociais e classificá-los em função das estruturas que os definem.

**31. (AL-BA – TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR – FGV – 2014)** Com relação às características da Perspectiva Funcionalista da Sociologia, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

( ) Estuda sistemas sociais como um todo, a forma como funcionam, como mudam e as consequências sociais que produzem.

( ) Os efeitos sobre o funcionamento e os valores do sistema só podem ser do tipo disfuncionais, ou seja, que interferem no sistema.

( ) Tem sido criticada por não priorizar o conflito e a mudança social e por supor que todos os aspectos dos sistemas sociais estão ligados às necessidades do sistema.

As afirmativas são, respectivamente,

a) V, F e V.

b) F, V e V.

c) V, V e F.

d) F, V e F.

e) F, F e V.

**32. (SEDUC-AM – PROFESSOR – FGV – 2014)** Os componentes necessários para produzir as bolas de tênis utilizadas no torneio de Wimbledon provêm da Indonésia (estanho), da Malásia (borracha), do Japão (carbonato de magnésio), da Coreia do Sul (enxofre), da Grécia (silício), da Nova Zelândia (lã), dos Estados Unidos (argila) e da Grã Bretanha (pigmentos e tecido de lã). O exemplo deste enorme percurso ilustra a nova lógica pós-moderna das cadeias produtivas no capitalismo global.

A esse respeito, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

( ) O exemplo ilustra a fragmentação da cadeia produtiva, com o partilhamento da produção em várias plantas mundiais e o recurso a acordos de terceirização e franquias.

( ) O exemplo ilustra o processo de integração vertical da produção e o decorrente estímulo à formalização do trabalho.

( ) O exemplo ilustra a mobilidade crescente da tecnologia e do capital que se deslocam em busca de vantagens nos diferentes fatores da produção oferecidas em diversos países.

As afirmativas são, respectivamente,

a) F, V e F.

b) F, V e V.

c) V, F e V.

d) V, V e F.

e) F, F e V.

**33. (SEDUC-AM – PROFESSOR – FGV – 2014)** A partir do final dos anos 1970, as doutrinas neoliberais elaboradas por Milton Friedman (Escola de Chicago) começaram a ser postas em prática por Estados que reorientaram radicalmente suas políticas econômicas. Estas experiências neoliberais ficaram conhecidas como Thatcherismo, na Inglaterra, e Reaganismo, nos Estados Unidos.

Com relação as receitas neoliberais indicadas por Friedman e postas em prática em vários países capitalistas, desde os anos 1980, analise as afirmativas a seguir.

I. Recomenda a desregulamentação, vale dizer, a retomada da teoria de Ricardo sobre a abolição das tarifas alfandegárias e das leis protecionistas, com vistas à eliminação de todas as regras e normas que limitam as operações econômicas.

II. Incentiva a privatização, vale dizer, a substituição dos serviços públicos por serviços privados e privatizados, com base no princípio da maior eficiência do sistema privado.

III. Ampliam-se as despesas sociais, vale dizer, são reservadas parcelas maiores do orçamento público para o sistema de educação pública, o sistema previdenciário e a assistência sanitária, de modo a tornar os indivíduos mais preparados para competir no mercado.

Assinale:

a) se somente a afirmativa I estiver correta.

b) se somente a afirmativa II estiver correta.

c) se somente a afirmativa III estiver correta.

d) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.

e) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**34. (SEDUC-AM – PROFESSOR – FGV – 2014)** Ao estudar as relações de poder na sociedade contemporânea, Pierre Bourdieu distinguiu quatro diversos tipos de capital: o econômico, o social, o cultural e o simbólico.

Com relação aos diversos tipos de recursos associados a cada forma de capital, segundo Bourdieu, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

( ) O capital social é constituído pelo conjunto de recursos a que um indivíduo tem acesso em função das redes de relações nas quais se insere.

( ) O capital cultural se baseia exclusivamente na instrução formal e nas habilidades intelectuais adquiridas por um indivíduo ao longo da vida escolar.

( ) O capital simbólico é a visão de mundo da classe social hegemônica que transforma seus recursos materiais em símbolos de força e poder.

As afirmativas são, respectivamente,

- a) F, V e F.
- b) F, V e V.
- c) V, F e F.
- d) V, V e F.
- e) F, F e V.

**35. (SEDUC-AM – PROFESSOR – FGV – 2014)** Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's, 1999) e os Parâmetros Curriculares Nacionais + Ensino Médio (PCN+EM, 2002) listam as competências específicas da sociologia, enfatizam a importância dos conceitos estruturantes e sugerem a organização de eixos temáticos.

As opções a seguir identificam corretamente os eixos temáticos sugeridos para a disciplina de Sociologia, à exceção de uma. Assinale-a.

- a) Indivíduo e sociedade.
- b) Cultura e sociedade.
- c) Trabalho e sociedade.
- d) Política e sociedade.
- e) Arte e sociedade.

**36. (SEDUC-AM – PROFESSOR – FGV – 2014)** As grandes mobilizações urbanas de massa que ocorreram no Brasil e em vários países do mundo ocidental nos anos 1960 e 1970 foram avaliadas como "*novos movimentos sociais*", tanto pela novidade dos temas que abordavam, como pela participação de novos atores: jovens, estudantes, mulheres, minorias étnicas, entre outros. A erupção destas manifestações tornou evidente a incapacidade dos dois maiores modelos teóricos, o marxista e o estrutural-funcionalista, de interpretar os novos conflitos.

A esse respeito, assinale a opção que indica, corretamente, uma interpretação dos novos movimentos sociais.

a) Os protestos são ações racionais motivadas por interesses de classe e resultam das contradições do capitalismo.

b) As agitações sociais de massa são fenômenos irracionais fruto de insatisfações individuais em relação ao sistema não canalizadas pelas instituições.

c) As manifestações expressam a insatisfação de grupos que compartilham as mesmas condições de existência.

d) As mobilizações em massa nascem da sociedade civil e optam pela ação direta de grupos marginais aos padrões de normalidade sociocultural.

e) Os movimentos coletivos das multidões são explosões reativas de frustrações individuais dispersas produzidos por um interacionismo simbólico.

**37. (SEDUC-AM – PROFESSOR – FGV – 2014)** A escola e a educação ocuparam um lugar central no pensamento sociológico desde o final do século XIX. A esse respeito, relacione os sociólogos as respectivas perspectivas sobre educação.

- 1. Emile Durkheim
- 2. Talcott Parson
- 3. Pierre Bourdieu

( ) A escola é uma instituição fundamental no processo de reprodução e legitimação das desigualdades sociais.

( ) O sistema educativo tem como funções a socialização e a seleção dos indivíduos, estando relacionado à economia e ao sistema político.

( ) A educação é um fato social, portanto se impõe coercitivamente sobre os indivíduos e promove uma maior integração destes com o todo social.

Assinale a alternativa que mostra a relação correta, de cima para baixo.

- a) 3 - 2 - 1.
- b) 3 - 1 - 2.
- c) 2 - 1 - 3.
- d) 1 - 2 - 3.
- e) 2 - 3 - 1.

**38. (SEDUC-AM – PROFESSOR – FGV – 2014)** Nos PCN's de Ensino Médio para as Ciências Humanas e suas Tecnologias, um dos eixos de competências a ser desenvolvido em Sociologia é a capacidade de "*investigação e compreensão*".

Assinale a opção que identifica corretamente uma competência correspondente a este eixo.

a) Historicizar as transformações no mundo do trabalho e o novo perfil de qualificação exigida.

b) Construir instrumentos para uma melhor compreensão da vida cotidiana.

c) Identificar, analisar e comparar os diferentes discursos sobre a realidade.

d) Produzir novos discursos sobre as diferentes realidades sociais.

e) Construir a identidade social e política, de modo a viabilizar o exercício da cidadania plena.

**39. (SEDUC-AM – PROFESSOR – FGV – 2014)** Ao estudar os movimentos sociais da contemporaneidade, Charles Tilly pegou emprestada do campo musical a noção de “repertório”, útil para investigar a relação entre cultura e política nos processos de mobilização coletiva. Para Tilly, repertório é “o pequeno leque de maneiras de fazer política num dado período histórico. O conceito ressalta a temporalidade lenta das estruturas culturais, mas dá espaço aos agentes, pois que a lógica volátil das conjunturas políticas os obrigaria a escolhas contínuas, conforme oportunidades e ameaças cambiantes - em contextos democráticos, passeatas são mais seguras que guerrilhas; em contextos repressivos, pode bem ser o contrário”.

(ALONSO, A. “Repertorio, segundo Charles “ in Revista Sociologia & Antropologia, v. 2, n. 3, 2012, p. 22.)

Com base no fragmento acima, o conceito de repertório de Charles Tilly é

- a) o conjunto de estruturas organizativas institucionalizadas para expressar pleitos coletivos.
- b) o conjunto de demandas moralmente licitas para superar a discriminação e a exploração.
- c) o conjunto de formas disponíveis para os grupos disputarem os recursos e capitalizarem seus interesses.
- d) o conjunto de meios legalmente sancionados para transformar uma sociedade.
- e) o conjunto de ações políticas disponíveis para determinada sociedade em determinado momento histórico.

**40. (SEDUC-AM – PROFESSOR – FGV – 2014)** As tribos urbanas são comunidades que compartilham gostos e comportamentos e têm sido estudadas pelo sociólogo francês Michel Maffesoli, para quem o fenômeno das tribos urbanas é caracterizado por “diversas redes, grupos de afinidades e de interesse, laços de vizinhança que estruturam nossas megalópoles. Seja ele qual for, o que está em jogo é a potência contra o poder, mesmo que aquela não possa avançar senão mascarada para não ser esmagada por este”.

(MAFFESOLI, M. O Tempo das Tribos: O declínio do individualismo nas sociedades de massa. RJ: Forense, 1998, p. 70.)

As alternativas abaixo identificam corretamente características das tribos urbanas, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- a) Proxemia, pois as tribos alimentam um sentimento de pertencimento.
- b) Fluidez, na medida em que um membro pode eventualmente se deslocar de uma tribo para outra.
- c) Rivalidade, expressa na forma de conflitos entre algumas tribos.
- d) Ativismo, praticado através de formas institucionalizadas de protesto como greves e piquetes.
- e) Singularização, pois cada membro é diferente dos que não fazem parte do seu grupo.

GABARITO OFICIAL	
1	E
2	E
3	D
4	B
5	C
6	D
7	A
8	E
9	B
10	A
11	C
12	E
13	E
14	E
15	D
16	B
17	A
18	C
19	A
20	A
21	B
22	E
23	D
24	B
25	A
26	A
27	C
28	E
29	D
30	B
31	A
32	C
33	D
34	C
35	E
36	D
37	A
38	B
39	E
40	D



## GEOGRAFIA

**1. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR-FGV – 2019)** No Brasil, a taxa de fecundidade era, até 1960, de mais de 6,0 filhos por mulher. Desde então, tem apresentado sucessivas e significativas quedas, chegando a 1,9 filho, em 2010.

Sobre os padrões da fecundidade identificados no censo de 2010, assinale a afirmativa correta.

- a) A taxa de fecundidade total está acima do nível de reposição.
- b) As mulheres indígenas apresentam as menores taxas de fecundidade total.
- c) As taxas de fecundidade das áreas rurais são maiores que as das áreas urbanas.
- d) As mulheres sem instrução ou com fundamental incompleto apresentaram um aumento da fecundidade.
- e) As mulheres que vivem em domicílios com maior rendimento *per capita* apresentam maiores taxas de fecundidade.

**2. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR-FGV – 2019)** Leia os fragmentos a seguir.

*Os sistemas de coordenadas possuem grande importância na construção de documentos cartográficos, pois são responsáveis por criar uma singularidade posicional da informação geográfica. Um sistema de coordenadas compreende linhas que se interceptam umas às outras, formando, quando desenhadas, uma rede ou malha.* Adaptado de: MENEZES, P. e FERNANDES, M. *Roteiro de Cartografia*. São Paulo: Oficina de Textos, 2013.

Sobre as condições necessárias que devem ser preenchidas por um sistema de coordenadas, analise as afirmativas a seguir.

I. As duas famílias de linhas têm que ser distintas entre si. II. Duas linhas de uma mesma família não podem se interceptar. III. Uma linha de uma família tem que interceptar cada linha da outra família, em pelo menos dois pontos.

Está correto o que se afirma em

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

**3. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR-FGV – 2019)** Leia o fragmento a seguir.

*“Um dos dilemas básicos do mundo contemporâneo é a problemática ecológica, especialmente o aquecimento global e seus desdobramentos imprevisíveis, que coloca em primeiro plano a consciência global das questões ambientais e, conseqüentemente, o questionamento do atual modelo social, especialmente em seu padrão econômico-energético e tecnológico”.* Haesbaert, Rogério. *Globalização e Fragmentação no Mundo Contemporâneo*. Niterói: Eduff, 2013.

A relação entre a globalização e a problemática ecológica se insere como conteúdo no primeiro ciclo do ensino fundamental. Com relação aos temas de estudo que os professores de Geografia devem abordar nesse ciclo, analise as afirmativas a seguir e assinale V para a verdadeira e F para a falsa.

( ) As questões relativas à presença e ao papel da natureza e sua relação com a ação dos indivíduos e da sociedade. ( ) As transformações que a natureza sofre por causa de atividades econômicas e que se expressam de diferentes maneiras no meio em que os alunos estão inseridos. ( ) A análise da conjuntura econômica e política do país e do mundo em sua relação com os processos dinâmicos da natureza atuantes ao longo do tempo e em variadas escalas.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- a) V – F – V.
- b) F – F – V.
- c) F – V – F.
- d) V – V – F.
- e) V – F – F.

**4. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR-FGV – 2019)** O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) vem acompanhando a evolução da rede urbana brasileira desde 1966, quando da elaboração da nova divisão regional do Brasil. Em 2007, o instituto publicou uma nova pesquisa sobre o tema, intitulada *Regiões de Influência das Cidades*. Ao se comparar os resultados dos estudos realizados pelo IBGE, entre 1966 e 2007, é possível observar permanências e modificações na rede urbana brasileira.

Sobre as permanências e modificações da rede urbana brasileira entre 1966 e 2006, analise as afirmativas a seguir. I. A rede urbana brasileira apresenta grandes modificações em relação aos níveis hierárquicos mais altos. II. O surgimento de novos centros de nível intermediário provocou a subdivisão das áreas de influência dos grandes centros. III. O enfraquecimento do papel das capitais estaduais fez com que as redes passassem a acompanhar os limites das macrorregiões do país. Está correto o que se afirma em

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

**5. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR– FGV – 2019)** Os padrões migratórios dominantes no Brasil, no período 1950/1980, obedeceram à lógica do desenvolvimento industrial, cujo resultado foi a intensificação dos fluxos de pessoas em direção às áreas mais dinâmicas do país.

A partir da década de 1980, as transformações socioeconômicas ocorridas no país provocaram alterações nos fluxos migratórios dominantes, o que parece delinear a transição para um novo padrão migratório.

Com relação às mudanças nos padrões migratórios brasileiros, observadas no período entre 1980 e 2010, analise as afirmativas a seguir e assinale V para a verdadeira e F para a falsa.

( ) Os migrantes representam uma parcela cada vez menos expressiva da população. ( ) Os deslocamentos de volta às regiões de origem diminuíram no período. ( ) Os estados da Região Sudeste permanecem sendo o principal destino dos migrantes brasileiros.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- a) V – F – V.
- b) F – F – V.
- c) F – V – F.
- d) V – V – F.
- e) V – F – F.

**6. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR– FGV – 2019)** Leia o fragmento a seguir.

*Na primeira metade do século XVII, o Brasil se tornou o primeiro produtor mundial de açúcar. O ciclo do açúcar gerou ciclos secundários, ou induzidos, que marcaram outros espaços. Dessa época e desse ciclo econômico data a formação de um complexo nordestino.* Therry, H. e Mello, N. *Atlas do Brasil: disparidades e dinâmicas do território*, São Paulo: Edusp, 2005.

Sobre a divisão territorial do trabalho, que caracterizou o Complexo Nordestino no século XVII, analise as afirmativas a seguir. I. No Recôncavo Baiano destacou-se a produção de algodão para abastecer o mercado interno. II.

Na região do Agreste surgiram zonas especializadas em culturas alimentares. III. Na região semiárida, a pecuária extensiva se expandiu ao longo da rede hidrográfica. Está correto o que se afirma em

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

**7. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR– FGV – 2019)** O gráfico a seguir mostra a mudança nas razões de dependência da população brasileira (total e por grupos etários) entre 2000 e 2050, com base em projeções populacionais da Organização das Nações Unidas.

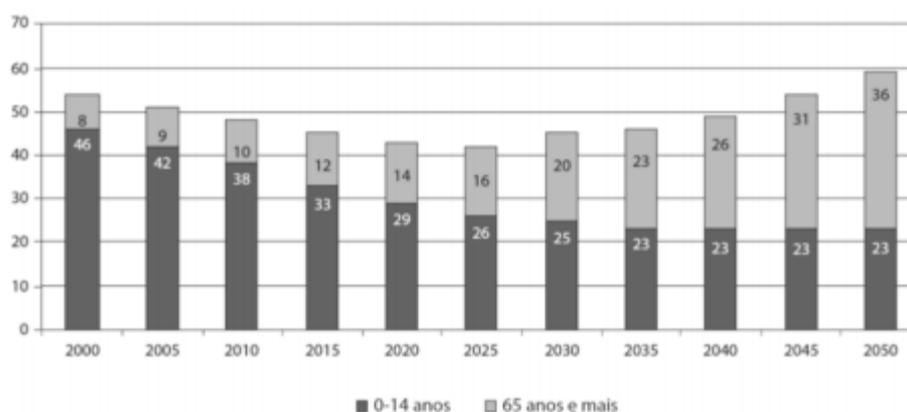


Gráfico 3: Razão de dependência (total e por grupos etários) – variante média – Brasil (2000 a 2050)

Fonte: IPEA. Textos para discussão. CEPAL/IPEA 10, 2010.

De acordo com o gráfico a razão de dependência total da população brasileira se reduz entre 2000 e 2025, voltando a crescer a partir de 2030. Nesse período, denominado de “bônus demográfico”, ocorre uma redução das razões de dependência dos grupos etários mais jovens e mais idosos em relação à

- a) população ocupada.
- b) população não ocupada.
- c) população em idade ativa.
- d) população desempregada.
- e) população socialmente ativa.

**8. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR– FGV – 2019)** Em relação ao processo de desconcentração da produção industrial no Brasil, a partir dos anos 1970, analise as afirmativas a seguir. I. Há um aumento da participação do Sudeste em relação ao total de pessoas ocupadas na indústria. II. Há uma ampliação da participação das regiões Sul e Centro-Oeste em termos do número de estabelecimentos industriais. III. Há um processo de desconcentração industrial em São Paulo, da metrópole em direção ao interior do Estado.

Está correto o que se afirma em

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

**9. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR– FGV – 2019)** Segundo dados da Comissão da Pastoral da Terra, em 2018 houve um aumento no número de conflitos pela terra na Região Amazônica. Segundo a CPT, os conflitos sinalizam o avanço da fronteira agrícola

**Pessoas envolvidas em conflitos por Região (2017-2018)**

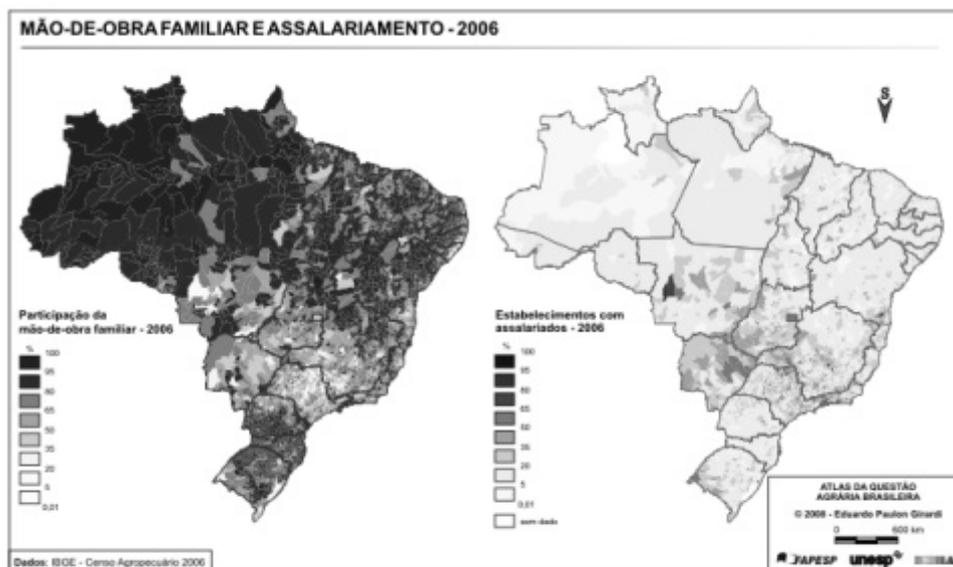
Região/Ano	2017	2018
Centro-Oeste	75.529	54.652
Nordeste	267.206	302.503
Norte	224.494	493.183
Sudeste	89.052	81.396
Sul	52.239	28.924
Brasil	708.520	960.630

Fonte: Cedoc/CPT, 2019.

Sobre a elevação do número de pessoas envolvidas em conflitos na Região Amazônica, é correto afirmar que as populações mais atingidas pela violência são

- a) os sem-terra, as populações tradicionais, os indígenas e os posseiros.
- b) os mineradores, os camponeses, os empresários e os banqueiros.
- c) os quilombolas, os indígenas, os caiçaras e os grileiros.
- d) os fazendeiros, os mineradores, os posseiros e os silvícolas.
- e) os posseiros, os caiçaras, os grileiros e os madeireiros.

10. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR– FGV – 2019) Observe os mapas a seguir.



Fonte: Atlas da Questão Agrária Brasileira

Os mapas apresentam a distribuição espacial da participação da mão de obra familiar e assalariada no território brasileiro.

Agora, leia o fragmento a seguir. *A mão-de-obra no campo brasileiro é predominantemente \_\_\_\_\_, o que compreende 78% do pessoal ocupado (12,8 milhões de trabalhadores). Os mapas mostram também que as relações de \_\_\_\_\_ são mais importantes nos estabelecimentos da região que compreende São Paulo, Rio de Janeiro, sudoeste de Minas Gerais, Mato Grosso do Sul, Mato Grosso e Goiás. Esta é a região core da agricultura \_\_\_\_\_ no Brasil.* Assinale a opção cujos termos completam corretamente as lacunas do fragmento acima.

- a) familiar – parentesco – capitalista
- b) familiar – assalariamento – familiar
- c) familiar – assalariamento – capitalista
- d) assalariada – parentesco – familiar
- e) assalariada – assalariamento – capitalista

11. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR– FGV – 2019) A tabela a seguir apresenta os dados sobre os pedidos de asilo nos países que compõem a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), em 2018.

País	Solicitações de Asilo
1. ESTADOS UNIDOS	329.800
2. ALEMANHA	198.260
3. ITÁLIA	126.550
4. TURQUIA	123.920
5. FRANÇA	91.070
6. GRÉCIA	57.020
7. CANADÁ	50.470
8. AUSTRÁLIA	35.170
9. REINO UNIDO	33.320
10. ESPANHA	25.270

Fonte: OCDE. *Perspectivas das Migrações Internacionais*, 2018.

Para os países europeus em geral, estima-se que um dos maiores problemas associados às migrações internacionais seja o aumento do desemprego entre a população em idade ativa, o que afeta mais diretamente o grupo formado por

- a) adultos do sexo masculino, com boa qualificação.
- b) jovens do sexo masculino, pouco qualificados.
- c) jovens do sexo masculino, com boa qualificação.
- d) adultos do sexo feminino, com boa qualificação.
- e) jovens do sexo feminino, pouco qualificadas.

**12. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR– FGV – 2019)** Observe o mapa a seguir, que representa os principais fluxos regionais na América do Sul em 2007.



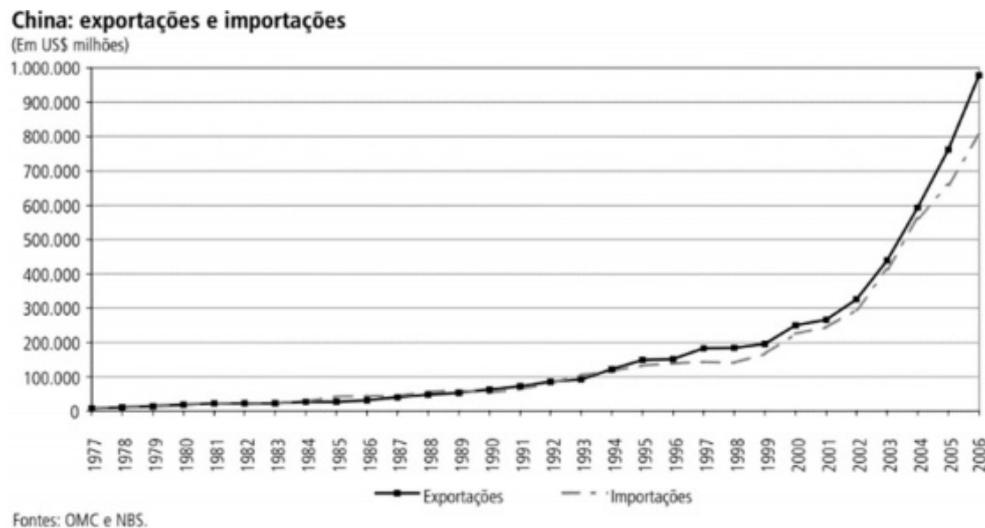
O processo de integração regional na América do Sul tem passado por mudanças substantivas nas últimas décadas, dentre as quais podem ser destacados os seguintes elementos:

- I. Os projetos de integração física da região estruturados e implementados pelo IIRSA (Iniciativa para a Integração Regional Sul-americana)
- II. Os investimentos produtivos de governos locais em operações regionais e internacionais.
- III. Os empreendimentos de integração energética sob o impulso da iniciativa de governos e empresas.

Está correto o que se afirma em

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

13. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR– FGV – 2019) Observe o gráfico a seguir, que representa o crescimento das exportações e importações da China entre 1979 e 2006.



Desde o início dos anos 1980, a China tem apresentado níveis crescentes de desenvolvimento econômico. Nesse período, a indústria foi sempre o principal responsável pelo crescimento chinês, o que tem estimulado um aumento nas exportações e importações realizadas pelo país.

Com relação às causas do crescimento econômico da China, analise as afirmativas a seguir e assinale V para a verdadeira e F para a falsa. ( ) A rigorosa proteção à propriedade intelectual e incentivo à inovação tecnológica. ( ) A grande oferta e o baixo custo da mão de obra pouco qualificada e disciplinada. ( ) O processo de liberalização e abertura da economia chinesa no fim dos anos 1970.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- a) F – V – V.
- b) F – F – V.
- c) V – F – F.
- d) V – V – F.
- e) F – V – F.

14. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR– FGV – 2019) Leia o fragmento a seguir.

“A multiplicação dos acordos e blocos econômicos regionais constitui um dos fenômenos mais marcantes do pós-Guerra Fria. A antiga paisagem plana, onde se destacava o cume praticamente solitário da Comunidade Europeia, foi preenchida por cordilheiras, montanhas e morros de blocos poderosos, intermediários ou pífios, ou apenas de projetos ambiciosos de megablocos transcontinentais. Atualmente, ao lado da União Europeia, perfilam-se o Nafta, a Bacia do Pacífico e, em outra escala, o Mercosul, o Pacto Andino, o Mercado Comum Centro Americano e muitos outros ainda menos significativos.” **MAGNOLI, Demétrio. Globalização: estado nacional e espaço mundial.** São Paulo: Moderna, 1997. (Adaptado)

O tipo de tratado econômico, do qual o NAFTA é um exemplo, que envolve apenas um acordo entre Estados, destinada-se a eliminar as restrições tarifárias e não tarifárias que incidem sobre a circulação de mercadorias entre os integrantes, é definido como

- a) um mercado comum.
- b) uma união aduaneira.
- c) uma zona de livre comércio.
- d) uma região econômica.
- e) uma união econômica e monetária.

15. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR– FGV – 2019) Leia o fragmento a seguir.

“Segundo as Nações Unidas, em 2017, pelo menos 1,8 milhão de sírios foram forçados a fugir de onde viviam, muitas vezes por causa de conflitos.

Esse processo de deslocamento pode ser explicado a partir do conceito de \_\_\_\_\_, ou seja, um desenraizamento no sentido de uma destruição tanto no sentido físico e político quanto em um sentido econômico e \_\_\_\_\_.

Um dos exemplos mais contundentes é o dos \_\_\_\_\_, esses “novos nômades” cada vez mais numerosos, onde efetivamente só resta como alento, em meio à total insegurança e fragilidade, a luta pela sobrevivência física cotidiana.”

Assinale a opção cujos termos completam corretamente as lacunas do fragmento acima.

- a) diáspora – geográfico – povos isolados
- b) globalização – cultural – acampamentos de refugiados
- c) desterritorialização – social – povos isolados
- d) desterritorialização – cultural – acampamentos de refugiados
- e) diáspora – cultural – grupos separatistas

**16. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR-FGV – 2019)** Leia o fragmento a seguir.

“Os mercados de capitais são globalmente interdependentes. O capital é gerenciado vinte e quatro horas por dia em mercados financeiros globalmente integrados, funcionando em tempo real pela primeira vez na história. As novas tecnologias permitem que o capital seja transportado de um lado para o outro entre economias em curtíssimo prazo”. **CASTELLS**, Manuel. A Sociedade em Rede. São Paulo: Paz & Terra. 1999.

Com relação à circulação de capitais, mercadorias e informações, analise as afirmativas a seguir. I. O fluxo de investimento externo direto encontra-se distribuído entre países desenvolvidos e emergentes de forma equilibrada. II. O fluxo de capitais especulativos e as principais bolsas de valores se concentram nos países desenvolvidos e em alguns poucos países emergentes. III. O fluxo mundial de mercadorias se concentra nos países desenvolvidos, especialmente entre os países que compõem o G-8. Está correto o que se afirma em

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

**17. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR-FGV – 2019)** Leia o fragmento do texto a seguir.

“Como para outras metrópoles do país, também para a aglomeração soteropolitana, a fase de concentração da população no município-sede vem sendo paulatinamente substituída por um processo generalizado de suburbanização, visível no crescimento acelerado dos municípios mais próximos de Salvador e localizados na Região Metropolitana de Salvador, como é o caso de Lauro de Freitas.” **SERPA**, Ângelo. Periferização e Metropolização no Brasil e na Bahia: o exemplo de Salvador. GeoTextos. 2007.

Assinale a opção que caracteriza os processos de metropolização e desmetropolização contemporâneos.

- a) O processo de desmetropolização é um fenômeno de amplitude nacional que atinge as metrópoles nacionais e regionais, igualmente.
- b) A ampliação das periferias decorre da metropolização ampliada nas capitais de todos os estados brasileiros.

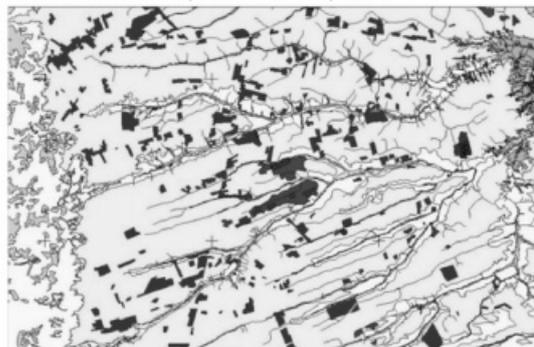
c) A desmetropolização relativa é um sintoma do processo de crescimento das metrópoles nacionais em detrimento das cidades médias.

d) A involução metropolitana resulta da diminuição do tamanho urbano das metrópoles brasileiras.

e) O processo de metropolização está associado à emergência de novas metrópoles e à suburbanização ampliada nas metrópoles antigas.

**18. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR-FGV – 2019)** Observe as figuras a seguir, que representam as transformações no uso do solo no oeste da Bahia entre 1985 e 2000.

Carta de uso do solo, oeste da Bahia, 1985



Carta de uso do solo, oeste da Bahia, 2000



■ Cerrado ■ Agropecuária Moderna

**BATISTELLA**, Mateus et al. *Monitoramento da expansão agropecuária na região oeste da Bahia*. Campinas. Embrapa. 2002.

As figuras expressam a rápida expansão da agropecuária moderna na região do cerrado baiano e o avanço de uma lógica técnico-científica sobre o território. Em relação ao meio técnico-científico, assinale a afirmativa correta.

- a) É caracterizado por uma lógica global que impõe a todos os territórios uma unicidade técnica.
- b) Há independência funcional entre lugares e regiões e pouca circulação de informação.
- c) As motivações de uso dos sistemas técnicos são crescentemente orientadas pelas lógicas locais.
- d) A razão do comércio preside a instalação de sistemas técnicos de forma independente dos avanços científicos.
- e) Há diversificação produtiva associada a uma maior complexidade técnica.

**19. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR-FGV – 2019)** Com relação às características do processo de produção industrial no período da acumulação flexível, analise as afirmativas a seguir. I. Promove a produção em massa de bens homogêneos. II. Demanda a manutenção de grandes estoques e inventários. III. Requer a produção voltada para a demanda. Está correto o que se afirma em

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) I, II e III.

**20. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR-FGV – 2019)** Em seus estudos populacionais, a Organização das Nações Unidas (ONU) emprega uma divisão do mundo em grandes regiões, a saber, Ásia, África, Europa, América Latina e Caribe, América do Norte e Oceania.

Sobre as migrações internacionais na atualidade, segundo as grandes regiões da ONU, assinale a afirmativa correta.

- a) A Ásia é a região de nascimento do maior número de migrantes internacionais.
- b) A África é a região de nascimento do maior número de migrantes internacionais.
- c) A América do Norte é a principal região de destino dos migrantes internacionais.
- d) A maioria dos migrantes internacionais nascidos na Europa vive em países situados fora dessa região.
- e) A maioria dos migrantes internacionais nascidos na América Latina e Caribe vive em países situados nessa região.

**21. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR-FGV – 2019)** As variações de longa duração nos ritmos e nos padrões de crescimento demográfico observadas em escala planetária são comumente explicadas por meio do modelo de “transição demográfica”. Este modelo descreve a passagem de um regime demográfico caracterizado como “tradicional” para um regime definido como “moderno”.

Sobre as etapas descritas no modelo de transição demográfica, analise as afirmativas a seguir. I. No regime demográfico tradicional, as taxas de mortalidade e de natalidade são baixas. II. Nos regimes demográficos tradicional e moderno, os ritmos de crescimento vegetativo são elevados. III. Na fase de transição, a redução da taxa de mortalidade ocorre antes que a queda da taxa de natalidade. Está correto o que se afirma em

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

**22. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR-FGV – 2019)** A distribuição da população no mundo é condicionada, entre outros fatores, pela dinâmica do crescimento demográfico. Na atualidade, a população mundial, de cerca de 7,6 bilhões de pessoas, é quase 1.900 vezes maior do que aquela do início do Holoceno, há 12 mil anos, quando a população mundial era de 4 milhões de pessoas.

Sobre a dinâmica do crescimento da população mundial nos últimos milênios, analise as afirmativas a seguir e assinale V para a verdadeira e F para a falsa. ( ) Até o início do século XVIII as taxas de crescimento da população mundial se mantiveram em patamares baixos. ( ) A partir do final do século XVIII, observa-se uma aceleração das taxas de crescimento da população mundial. ( ) A partir de meados do século XX, inicia-se uma nova fase de aumento das taxas de crescimento da população mundial. As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- a) F – F – V.
- b) V – F – F.
- c) F – V – F.
- d) V – F – V.
- e) V – V – F.

**23. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR-FGV – 2019)** Desde a década de 1980, o uso da água tem aumentado em todo o mundo a uma taxa de cerca de 1% por ano, o que se deve a uma combinação de crescimento populacional, desenvolvimento socioeconômico e mudanças nos padrões de consumo. A demanda mundial por água deve continuar aumentando, a uma taxa semelhante, até 2050, o que deve ampliar a pressão sobre este recurso natural e sobre os ecossistemas.

Em escala global, o setor que responde pela maior parcela do consumo de água é

- a) a indústria.
- b) a agricultura.
- c) a silvicultura.
- d) o uso residencial.
- e) a produção de energia.

**24. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR-FGV – 2019)** A Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas é um tratado ambiental internacional, assinado em 1992, que tem como objetivo estabilizar as concentrações de gases de efeito estufa na atmosfera em um nível que impeça uma interferência humana perigosa no sistema climático. Sobre as premissas do tratado, analise as afirmativas a seguir. I. A Convenção reconhece que a maior parcela das emissões globais, históricas e atuais, de gases de efeito estufa é originária dos países desenvolvidos. II. A Convenção admite que a parcela de emissões globais originárias dos países em desenvolvimento crescerá, para que eles possam satisfazer suas necessidades sociais e de desenvolvimento. III. A Convenção assume que a participação dos diferentes países, em uma resposta internacional às mudanças climáticas, deve ocorrer conforme suas respectivas capacidades e condições sociais e econômicas. Está correto o que se afirma em

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

**25. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR-FGV – 2019)** Os Biomas constituem as maiores comunidades bióticas do planeta, classificadas de acordo com a vegetação predominante e caracterizadas pela adaptação dos organismos a ambientes específicos. Biomas, cuja distribuição à superfície terrestre está relacionada com as características dos climas, são denominados

- a) zonais.
- b) complexos.
- c) altitudinais.
- d) de interface.
- e) de transição.

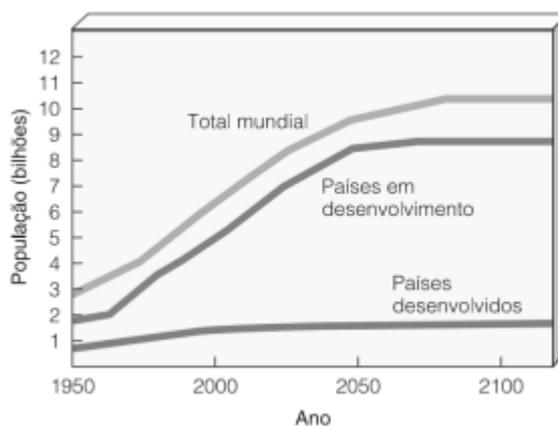
**26. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR-FGV – 2019)** Com relação à escala geográfica de análise, analise as afirmativas a seguir e assinale V para a verdadeira e F para a falsa.

( ) A escala de análise é construída com base na escala do fenômeno. ( ) A escala de análise é definida a partir da formulação de um problema. ( ) A escala de análise se refere à abrangência física de um objeto real.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- a) F – F – V.
- b) V – F – F.
- c) F – V – F.
- d) V – F – V.
- e) V – V – F.

**27. (SEE-PE – PROFESSOR DE MEIO AMBIENTE-FGV – 2016)** A figura a seguir mostra o tamanho da população para países desenvolvidos, em desenvolvimento e para todo o mundo, de 1950 a 2100.



(Fonte: Miller Jr., G. Tyler. *Ciência Ambiental*)

Com base na análise da figura, analise as afirmativas a seguir.

I. Os países desenvolvidos já passaram pela transição populacional.

II. Os países em desenvolvimento são responsáveis por mais de 85% das pessoas que se espera acrescentar à população mundial entre 2000 e 2050.

III. A população dos países em desenvolvimento se estabilizará a partir de 2045.

Assinale:

- a) se somente a afirmativa I estiver correta.
- b) se somente a afirmativa II estiver correta.
- c) se somente a afirmativa III estiver correta.
- d) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- e) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**28. (COMPESA – ANALISTA DE GESTÃO-BIÓLOGO – FGV – 2016)** Com relação à limnologia, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

( ) Os ambientes lóticos são sistemas de água corrente em que diversos fatores influenciam as condições físico/química da água, entre eles as estruturas geológicas, as condições topográficas e a cobertura vegetal.

( ) Em ecossistemas lóticos, o permanente movimento horizontal das correntes tende a ser um fator limitante e de controle.

( ) A interação de um corpo hídrico com sua bacia hidrográfica é mais intensa nos ambientes lóticos, gerando um ecossistema muito mais aberto, com comunidades de metabolismo heterotrófico.

As afirmativas são, respectivamente,

- a) V, V e F.
- b) F, V e V.
- c) V, V e V.
- d) V, F e V.
- e) F, F e V.

**29. (COMPESA – ANALISTA DE GESTÃO-BIÓLOGO – FGV – 2016)** As águas doces, salobras e salinas do território nacional são classificadas, segundo a qualidade requerida para seus usos preponderantes, em treze classes de qualidade.

Assinale a opção em que os usos da água doce estão corretamente classificados.

a) Ao abastecimento para consumo humano, com desinfecção (CLASSE ESPECIAL); à harmonia paisagística (CLASSE 1); à dessedentação de animais (CLASSE 4).

b) À preservação dos ambientes aquáticos em unidades de conservação de proteção integral (CLASSE ESPECIAL); à proteção das comunidades aquáticas em terras indígenas (CLASSE 1); à dessedentação de animais (CLASSE 3).

c) Ao abastecimento para consumo humano, com desinfecção (CLASSE 1); à harmonia paisagística (CLASSE ESPECIAL); ao abastecimento para consumo humano, após tratamento convencional (CLASSE 2).

d) Ao abastecimento para consumo humano, após tratamento convencional ou avançado (CLASSE 3); à pesca amadora (CLASSE 3); à navegação (CLASSE 3).

e) À irrigação de hortaliças que são consumidas cruas e de frutas que se desenvolvam rente ao solo e que sejam ingeridas cruas sem remoção de película (CLASSE 1); à proteção das comunidades aquáticas em terras indígenas (CLASSE ESPECIAL); à proteção das comunidades aquáticas (CLASSE 2).

**30. (COMPESA – ANALISTA DE GESTÃO-BIÓLOGO – FGV – 2016)** O Porto de Suape bateu novo recorde de cargas movimentadas e faturamento em abril de 2016. Além dos impactos gerados pela magnitude deste empreendimento, novas políticas e diretrizes estão sendo estudadas com o objetivo de atender às necessidades de crescimento e operacionalização do Porto.

As opções a seguir apresentam medidas mitigadoras e/ou compensatórias da operação do porto, à exceção de uma.

Assinale-a.

a) Criação de uma Unidade de Conservação nas áreas florestais remanescentes.

b) Estabelecimento de uma política de reflorestamento das áreas degradadas.

c) Monitoramento dos índices de poluição dos rios das bacias adjacentes.

d) Realização de obras de enrocamento com o objetivo de proteger a circulação dos navios.

e) Organização de cursos de educação ambiental para difundir medidas que atenuem os impactos negativos da operação do porto.

**31. (COMPESA – ANALISTA DE GESTÃO-BIÓLOGO – FGV – 2016)** A bacia hidrográfica do rio São Francisco tem grande importância para o Brasil, não apenas pelo volume de água transportado em uma região semiárida, mas também pelo seu potencial hídrico e por sua contribuição histórica e econômica.

(Fonte: <http://cbhsaofrancisco.org.br/a-bacia/>).

Considerando a importância da distribuição das águas para as regiões mais secas do Estado de Pernambuco, assinale a opção que indica a principal consequência do enriquecimento da vegetação das matas ciliares na bacia do São Francisco.

a) A prevenção de queimadas.

b) A transposição das águas dos seus principais afluentes.

c) A recuperação e proteção de nascentes e mananciais.

d) A produção e distribuição de energia hidrelétrica.

e) O controle da compactação do solo.

**32. (IBGE – TECNOLÓGICA-ENGENHARIA FLORESTAL – FGV – 2016)** A área de uma bacia hidrográfica é limitada por um divisor de águas que a separa das bacias adjacentes e que pode ser determinado nas cartas topográficas. De acordo com o escoamento global, as bacias de drenagem que deságuam diretamente no mar são classificadas como:

a) arreicas;

b) endorreicas;

c) criptorreicas;

d) exorreicas;

e) efêmeras.

**33. (IBGE – TÉCNICO EM INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS E ESTATÍSTICAS – FGV – 2016)** “(...) De outro lado, o número de gaúchos que, a partir de 1940, passaram a habitar outras unidades da Federação, também cresceu. A emigração no Estado aumentou significativamente até os anos 70, tendo como destinos preferenciais Santa Catarina e Paraná. Nas décadas seguintes o fluxo de gaúchos teve como destino predominante a região Centro-Oeste. Em 2010 o Censo identificou 1.066.500 gaúchos residindo em outros estados brasileiros.”

Fonte: Atlas Socioeconômico do Estado do Rio Grande do Sul. Disponível em: <http://www.atlassocioeconomico.rs.gov.br>

O Centro-Oeste recebeu um contingente significativo de migrantes do Rio Grande do Sul, sobretudo a partir da década de 1980, em função:

a) do extrativismo da erva-mate;

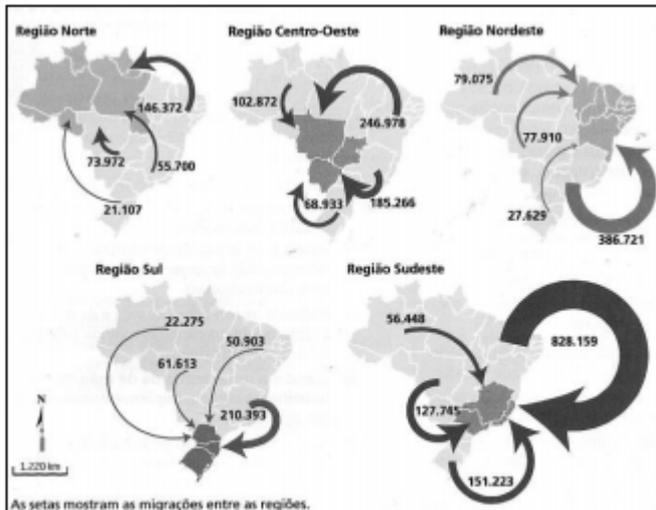
b) da proliferação dos tecnopolos;

c) da expansão da fronteira agrícola;

d) da polarização das metrópoles;

e) do crescimento da silvicultura.

**34. (IBGE – TÉCNICO EM INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS E ESTATÍSTICAS – FGV – 2016)** Os mapas a seguir representam as migrações inter-regionais no Brasil entre os anos de 2005 e 2010.



Fonte: Terra, Lygia; Araújo, Regina e Guimarães, Raul. Geografia: conexões: estudos de geografia geral e do Brasil, São Paulo: Moderna, 2015, p.135.

A migração inter-regional caracteriza-se pelo fluxo populacional que ocorre de uma região para outra. O saldo migratório de uma região é obtido pela diferença entre o número de entradas e saídas de pessoas em um período de tempo.

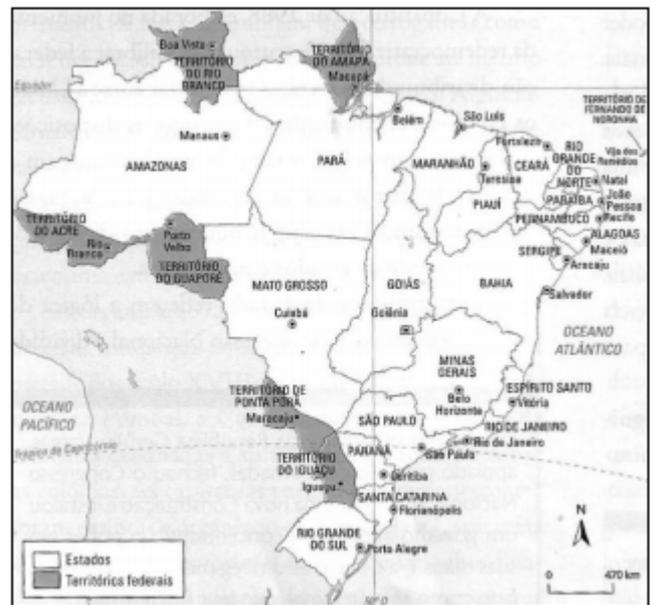
A partir dos anos 1990, registra-se o aumento de um tipo de migração inter-regional, denominada *migração de retorno*. Trata-se da volta do migrante para a sua região (estados e municípios) de naturalidade.

A região que teve o maior saldo migratório positivo e a região que recebeu o maior fluxo de migração de retorno no período considerado nos mapas foram, respectivamente:

- a) Sudeste e Nordeste;
- b) Nordeste e Sudeste;
- c) Centro-Oeste e Sul;
- d) Sudeste e Centro-Oeste;
- e) Norte e Nordeste.

**35. (IBGE – TÉCNICO EM INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS E ESTATÍSTICAS – FGV – 2016)** Com a Proclamação da República, em 1889, as antigas províncias brasileiras passaram à categoria de estados da federação. Ao longo do século XX, novas unidades político-administrativas foram criadas a partir do desmembramento de alguns estados, principalmente na Região Norte. Em 1903, o atual estado do Acre foi anexado ao Brasil pelo Tratado de Petrópolis como Território Federal, uma unidade político-administrativa gerida diretamente pelo poder central.

Em 1943, foram criados outros cinco Territórios Federais, como mostra o mapa abaixo:



Fonte: MAGNOLI, Demétrio. Geografia para o ensino médio. São Paulo: Atual, 2008, p. 170

A lógica que orientou a criação dos territórios federais, na década de 1940 foi:

- a) a expansão dos limites do território nacional e o controle efetivo de áreas conflagradas por movimentos de secessão;
- b) o aumento da presença do governo central em áreas pouco povoadas e consideradas vulneráveis às ameaças externas;
- c) o atendimento às demandas políticas das elites locais e o estímulo à formação das cadeias produtivas transfronteiriças
- d) a consolidação da soberania nacional em áreas densamente povoadas e de litígio territorial com países vizinhos;
- e) o incentivo à descentralização do poder executivo e o aumento da autonomia administrativa das áreas remotas.

**36. (IBGE – TÉCNICO EM INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS E ESTATÍSTICAS – FGV – 2016)** No século XVII, a criação de gado desempenhou um papel importante na ocupação do atual território brasileiro e de suporte às atividades econômicas. Além de fornecer carne seca aos núcleos litorâneos, a pecuária:

- a) expandiu os minifúndios com a criação intensiva para a exportação e favoreceu a interiorização da ocupação;
- b) consolidou a estrutura econômica das regiões litorâneas e dificultou a integração inter-regional;
- c) possibilitou a exploração do ouro e apoiou a expansão da fruticultura irrigada no semiárido nordestino;
- d) favoreceu a criação de vilas e cidades no interior e consolidou a expansão da cafeicultura no oeste paulista;
- e) forneceu animais de tração para os moinhos dos engenhos e se interiorizou ao longo do vale do rio São Francisco.

**37. (IBGE – TÉCNICO EM INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS E ESTATÍSTICAS – FGV – 2016)** A tabela abaixo apresenta os dados sobre a mobilidade pendular nas regiões metropolitanas do estado de São Paulo, nos anos de 2000 e 2010:

Regiões	Volume dos movimentos pendulares		Percentual da População em Idade Ativa	
	2000	2010	2000	2010
RM de Campinas	171.033	311.992	9,8	14,02
RM de São Paulo	1.108.691	1.942.001	8,4	12,65
RM da Baixada Santista	128.064	201.023	11,7	15,51
RM Vale do Paraíba e Litoral Norte	84.621	149.597	5,9	8,50
Total	1.654.662	2.926.216	9,5	14,18

Fonte: Projeto mobilidade pendular na Macrometrópole – NEPO/UNICAMP - EMLASA, 2013.

As pesquisas sobre deslocamentos pendulares são de fundamental importância para subsidiar o planejamento urbano e regional, pois fornecem um indicador da integração funcional entre localidades.

Compreende-se como mobilidade pendular e considera-se um dos efeitos de seu incremento para as regiões metropolitanas, respectivamente:

- a) o deslocamento regular de pessoas para outros municípios, para fins de trabalho e/ou estudo, e de retorno aos seus domicílios; o aumento do contingente de passageiros nos transportes intermunicipais;
- b) a circulação periódica de trabalhadores da casa para o trabalho e do trabalho para a casa; a melhoria da qualidade de vida dos trabalhadores residentes nos municípios da periferia da região metropolitana;
- c) a transferência sazonal de trabalhadores das cidades médias para as grandes metrópoles em busca de emprego, lazer e moradia; a sobrecarga dos serviços de uso coletivo nas áreas centrais das regiões metropolitanas;
- d) a migração interna e temporária de trabalhadores, consumidores e estudantes para as periferias metropolitanas; a diminuição do preço da terra no núcleo metropolitano;
- e) o movimento estacional de pessoas em busca de serviços públicos na área core da metrópole; o aumento do custo de transporte para as pessoas que realizam deslocamentos intermunicipais.

**38. (IBGE – TÉCNICO EM INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS E ESTATÍSTICAS – FGV – 2016)** O texto a seguir descreve duas fases do processo de urbanização do território brasileiro após a década de 1950. “Desde a revolução urbana brasileira, consecutiva à revolução demográfica dos anos 1950, tivemos, primeiro, uma urbanização aglomerada, com o aumento do número - e da respectiva população - dos núcleos com mais de 20 mil habitantes, e em seguida, uma urbanização concentrada, com a multiplicação de cidades de tamanho intermédio [...]”

Fonte: SANTOS, M. e SILVEIRA, M. Brasil: Território e Sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001: 202.

Mapa 1  
Cidades com mais de 500 mil habitantes - 1960



Mapa 2  
Cidades com mais de 500 mil habitantes - 1996

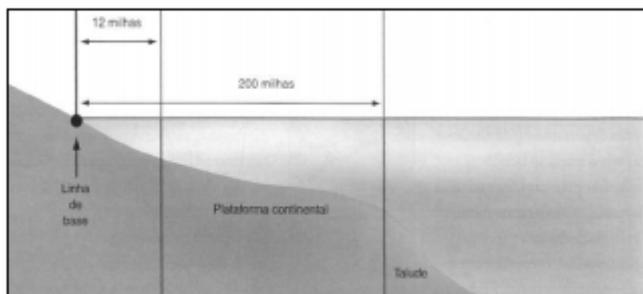


Fonte: SANTOS, M. e SILVEIRA, M. Brasil: Território e Sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.

A terceira fase, representada nos mapas, caracterizou-se pela:

- a) urbanização difusa;
- b) reurbanização;
- c) metropolização;
- d) explosão demográfica;
- e) periurbanização.

**39. (IBGE – TÉCNICO EM INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS E ESTATÍSTICAS – FGV – 2016)** Observe a figura abaixo:



Adaptado de: MAGNOLI, Demétrio. Geografia para o ensino médio. São Paulo: Atual, 2008, p. 182.

Em 4 de janeiro de 1993, o Governo brasileiro sancionou a Lei nº 8.617, que tornou os limites marítimos brasileiros coincidentes com os limites preconizados pela Convenção das Nações Unidas sobre o Direito do Mar (CNUDM) em 1982.

De acordo com a legislação brasileira, a faixa de 12 milhas marítimas e a faixa que se estende das doze às duzentas milhas marítimas, indicadas na figura acima, são denominadas, respectivamente:

- a) território nacional estendido e alto mar;
- b) zona franca internacional e região do pré-sal;
- c) território nacional contíguo e Amazônia azul;
- d) mar territorial e zona econômica exclusiva;
- e) mar de soberania nacional e zona abissal.

**40. (IBGE – TÉCNICO EM INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS E ESTATÍSTICAS – FGV – 2016)** A teoria das localidades centrais considera os núcleos de povoamento, sejam grandes cidades ou núcleos semirrurais, como localidades centrais. Estas, por sua vez, são dotadas de funções centrais, que são atividades de distribuição de bens e serviços para uma população externa, residente da área de influência, em relação à qual a localidade central tem uma posição central.

O quadro abaixo apresenta as cidades de uma rede urbana hipotética e suas funções

Cidades	Bens e serviços
1	R W Z Y X
2	W Z Y X
3	Z Y X
4	Y X
5	X

Adaptado de: Corrêa, Roberto Lobato. A rede urbana. São Paulo: Ática, 1989.

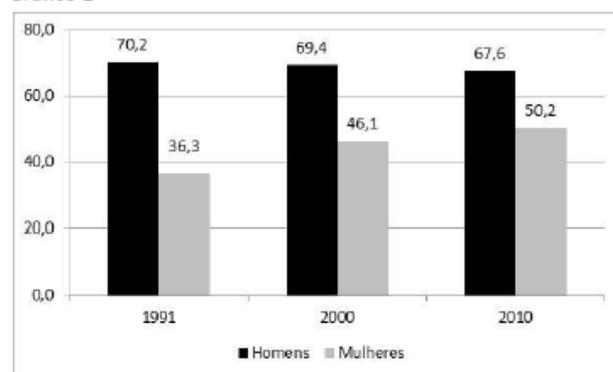
A partir da análise do quadro e da teoria das localidades centrais, é correto afirmar que:

- a) dentre os bens ou serviços distribuídos na rede urbana hipotética, X é o consumido com menor frequência;
- b) dentre os bens ou serviços distribuídos na rede urbana hipotética, R é o consumido com maior frequência;
- c) dentre as cidades da rede urbana hipotética, a cidade 1 possui a menor área de influência;
- d) dentre as cidades da rede urbana hipotética, a cidade 3 possui a maior centralidade;
- e) dentre as cidades da rede urbana hipotética, a cidade 5 possui a menor centralidade.

**41. (IBGE – TÉCNICO EM INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS E ESTATÍSTICAS – FGV – 2016)** Em 2010, de acordo com o Censo Demográfico, as mulheres representavam cerca de 52% da população em idade ativa residente em áreas urbanas do país.

O gráfico 1, elaborado com base nos dados dos Censos Demográficos de 1991, 2000 e 2010, apresenta o percentual de homens e de mulheres com mais de 10 anos de idade que, no período de referência das pesquisas, estavam trabalhando ou procurando trabalho.

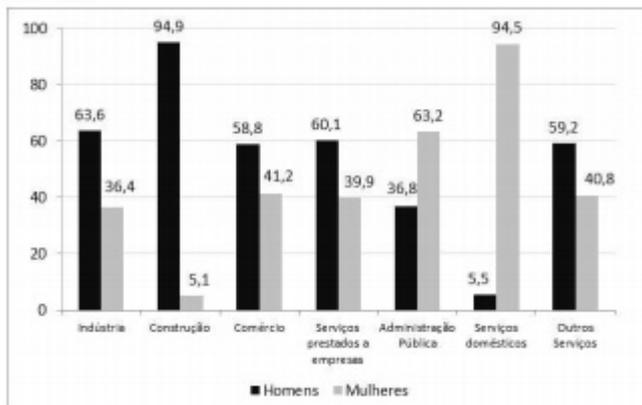
Gráfico 1



Fonte: IBGE. Censos Demográficos, 1991, 2000 e 2010.

O gráfico 2, elaborado a partir dos dados da Pesquisa Mensal de Emprego (PME) de 2009, apresenta a distribuição da população ocupada, por grupos de atividade, segundo o sexo, nas seis principais regiões metropolitanas do país.

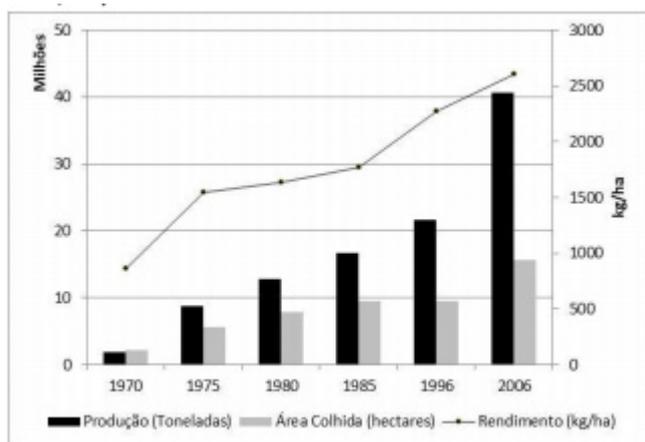
Gráfico 2



Fonte: IBGE. Pesquisa Mensal de Emprego – Mulher no mercado de

- A análise dos gráficos 1 e 2 indica, respectivamente:
- a expansão do rendimento médio das mulheres; a feminilização do setor secundário;
  - a elevação da taxa de desocupação dos homens; o predomínio de mulheres no setor primário;
  - o incremento do nível de ocupação das mulheres; a menor dispersão ocupacional entre os homens;
  - o aumento da taxa de atividade das mulheres; a segmentação ocupacional com base no gênero;
  - a expansão do bônus demográfico; a equidade ocupacional com base no gênero no setor público.

**42. (IBGE – TÉCNICO EM INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS E ESTATÍSTICAS – FGV – 2016)** O gráfico a seguir apresenta a evolução da produção de soja no Brasil, no período de 1970 a 2006.



Fonte: IBGE. Censo Agropecuário.

- Entre os fatores que explicam as variações observadas no gráfico, está:
- a expansão da agricultura familiar, que reduziu a necessidade de ampliação da área cultivada;
  - o emprego de insumos tecnológicos, que contribuiu para o aumento do rendimento médio do cultivo;

- a fertilidade dos solos do cerrado, que dispensou o uso de insumos químicos na fronteira agrícola;
- a difusão da agricultura orgânica, que absorveu grande quantidade de trabalhadores rurais;
- a introdução de técnicas de hidroponia, que garantiu a estabilidade da produtividade do cultivo.

**43. (IBGE – TÉCNICO EM INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS E ESTATÍSTICAS – FGV – 2016)** A Carta Constitucional de 1988 define as terras indígenas como as “terras tradicionalmente ocupadas pelos índios e por eles habitadas em caráter permanente, as utilizadas para suas atividades produtivas, as imprescindíveis à preservação dos recursos ambientais necessários a seu bem-estar e as necessárias a sua reprodução física e cultural, segundo seus usos, costumes e tradições”.

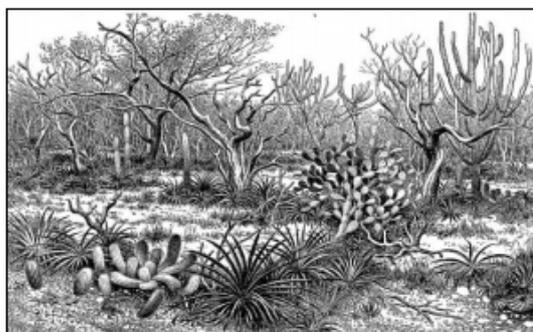
Nas disposições Constitucionais Transitórias, fixou-se em cinco anos o prazo para que todas as Terras Indígenas no país fossem demarcadas. Contudo, isso não ocorreu, e as Terras Indígenas no Brasil se encontram em diferentes situações jurídicas.

Adaptado de: Instituto Socioambiental. Povos Indígenas no Brasil. Disponível em: [pib.socioambiental.org](http://pib.socioambiental.org)

A Constituição Federal de 1988 estabelece a natureza originária dos direitos dos índios sobre as terras que tradicionalmente ocupam e reconhece a eles:

- o domínio provisório dessas terras e sua transmissão por doação ou herança aos descendentes;
- a utilização compartilhada dessas terras com os ocupantes não-índios e a autorização para arrendá-las;
- a propriedade vitalícia dessas terras e o direito de vendê-las após a conclusão do processo de demarcação;
- a posse permanente dessas terras e o usufruto exclusivo das riquezas do solo, dos rios e das lagoas nelas existentes;
- o uso transitório dessas terras e seu aproveitamento até que sejam incorporadas ao patrimônio fundiário da União.

**44. (IBGE – TÉCNICO EM INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS E ESTATÍSTICAS – FGV – 2016)** Observe a imagem que representa um aspecto das caatingas brasileiras:



Fonte: Tipos e aspectos do Brasil (excertos da Revista Brasileira de Geografia). Ilustrações de Percy Lau. Rio de Janeiro: IBGE/Conselho Nacional de Geografia, 1956.

O domínio das caatingas abrange cerca de 10% do território brasileiro e caracteriza-se pela:

a) vegetação adaptada à deficiência hídrica, com espécies caducifólias, espinhosas e suculentas, em uma região de depressões interplanálticas;

b) vegetação xerófitas, com o domínio de diversas espécies de cactáceas e de árvores latifoliadas, adaptadas aos solos ácidos dos chapadões e depressões do sertão nordestino;

c) vegetação típica de savana, nas serras do Atlântico leste-sudeste do território brasileiro, favorecido pelo clima semiárido do sertão, que contribui para o surgimento de um solo pedregoso;

d) vegetação de cactáceas, sobre um relevo de *cuestas* arenítico-basálticas, e pelo clima tropical típico com duas estações bem definidas, um verão úmido e um inverno seco;

e) vegetação arbustiva, adaptada ao clima desértico do sertão nordestino, e pelo relevo singular de morros mameleiros (em forma de meia laranja).

**45. (IBGE – TÉCNICO EM INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS E ESTATÍSTICAS – FGV – 2016)** O mapa 1 representa o território brasileiro, seus estados e capitais. O mapa 2 representa as mesorregiões do estado da Bahia. Ambos foram confeccionados a partir da base cartográfica do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) para serem impressos no mesmo tamanho.

Mapa 1



Mapa 2



Fonte: www.mapasparacolorir.com.br

A representação cartográfica da realidade depende da utilização da escala, que estabelece a relação entre a dimensão real dos objetos e a sua dimensão no mapa. A escala cartográfica, portanto, deve ser escolhida em função do objeto que se pretende representar e das dimensões do mapa que se deseja produzir.

Os mapas acima foram confeccionados em escalas diferentes em razão:

a) da grande extensão do território brasileiro, o que obrigou a utilização de uma escala maior que a usada no mapa de mesorregiões do estado da Bahia;

b) da intenção de se obter um maior detalhamento no mapa de mesorregiões da Bahia, o que exigiu uma escala maior que a utilizada no mapa do Brasil;

c) do cumprimento das regras internacionais de cartografia, as quais definem as escalas apropriadas dos mapas de países e de mesorregiões;

d) da necessidade de representar áreas que possuem a mesma extensão territorial mantendo o mesmo nível de detalhamento;

e) do princípio cartográfico do paralelismo, segundo o qual a representação de pequenas áreas territoriais requer pequenas escalas.

**46. (IBGE – TÉCNICO EM INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS E ESTATÍSTICAS – FGV – 2016)** “O Pantanal Mato-Grossense é uma planície de inundação periódica reconhecida nacional e internacionalmente pela exuberância de sua biodiversidade como uma das áreas úmidas de maior importância do globo”.

Fonte: CSR/IBAMA. Monitoramento do Bioma Pantanal 2008-2009. Brasília: MMA, 2011

O Pantanal é um sistema frágil e vem sendo ameaçado por ações antrópicas, sobretudo nas últimas décadas. Uma característica natural do Pantanal e um efeito das ações antrópicas nos seus ecossistemas são, respectivamente:

a) a influência da massa de ar Equatorial Atlântica no regime pluviométrico; o assoreamento dos canais fluviais pela pecuária intensiva;

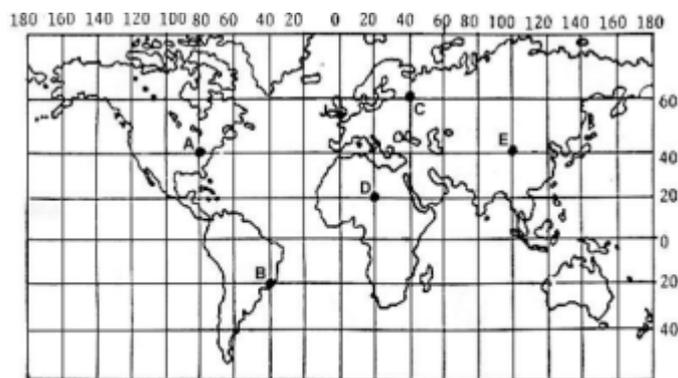
b) o predomínio da vegetação de cerrado nas áreas cíclicamente alagadas; a incidência de chuvas ácidas pela expansão industrial;

c) a preponderância de uma floresta tropical pluvial homogênea; a poluição dos canais fluviais pelo uso de pesticidas nas áreas agrícolas;

d) a ocorrência de duas estações climáticas bem definidas; a contaminação das bacias com dejetos de atividades mineradoras;

e) a escassez de nutrientes em função do ciclo de inundações; o aumento do desmatamento pela expansão da soja cultura nas terras baixas.

**47. (IBGE – TÉCNICO EM INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS E ESTATÍSTICAS – FGV – 2016)** Paralelos e meridianos são linhas imaginárias que permitem localizar qualquer ponto na superfície terrestre. Essas linhas determinam dois tipos de coordenada: latitude e longitude. O mapa abaixo apresenta cinco pontos, localizados em coordenadas diferentes e representados pelas letras A, B, C, D e E.



Adaptado de: Bochicchio, Vincenzo. Atlas Atual Geografia - Manual de Cartografia: projeto e orientação técnica. São Paulo: Atual, s/d.

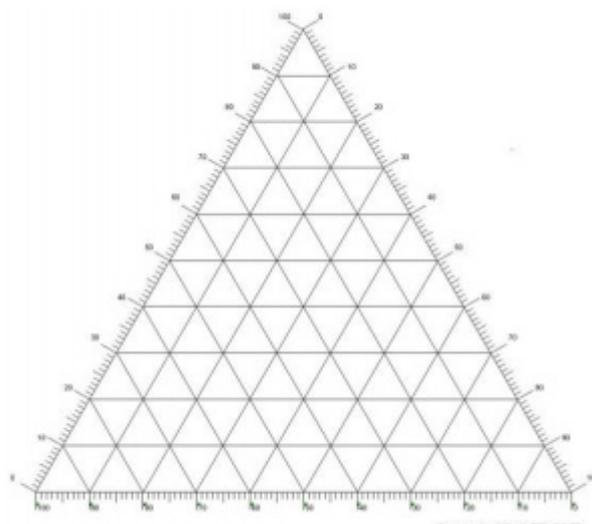
A partir da figura acima e com base no sistema de coordenadas, é correto afirmar que:

- a) o ponto A está localizado a 40° de latitude oeste e a 80° de longitude norte;
- b) o ponto B está localizado a 20° de latitude sul e a 20° de longitude oeste;
- c) o ponto C está localizado a 60° de latitude norte e a 40° de longitude leste;
- d) o ponto D está localizado a 20° de latitude norte e a 20° de longitude oeste;
- e) o ponto E está localizado a 40° de latitude leste e a 100° de longitude leste.

**48. (IBGE – TÉCNICOLOGISTA– FGV – 2016)** O diagrama triangular é empregado na cartografia de síntese quando se busca representar “tipos” de estruturas ternárias específicas, ou seja, caracterizadas por variáveis formadas por três componentes colineares. O diagrama participa como algoritmo para o tratamento dos dados e auxilia na organização da legenda do mapa.

Os lados do diagrama triangular representam os três componentes da variável estudada. As diferentes combinações dos três componentes são sintetizadas por meio de pontos no interior do triângulo. Quando a variável se refere a unidades geográficas, cada ponto representa a estrutura de cada uma dessas unidades.

Adaptado de: QUEIROZ FILHO, A e MARTINELLI, M. “Cartografia de análise e de síntese na geografia”. Boletim paulista de geografia, v.1, 2007, p. 22.



Fonte: Wikipedia. Disponível em: <https://goo.gl/Vz1fy2>

A visualização do diagrama, após o tratamento dos dados, permite definir categorias para a construção do mapa de síntese a partir do(a):

- a) ordenação dos valores em uma série geométrica;
- b) escalonamento dos dados em intervalos constantes;
- c) conexão dos pontos pelas linhas internas do triângulo;
- d) agrupamento dos pontos por sua posição no diagrama;
- e) atribuição de uma classe a cada componente da variável.

**49. (IBGE – TÉCNICOLOGISTA– FGV – 2016)** Muitos dos fenômenos estudados pela Geografia manifestam-se de forma contínua no espaço, porém as informações de que dispomos para caracterizá-los são obtidas de forma descontínua. Uma das técnicas tradicionalmente utilizadas para mapeá-los envolve a construção de superfícies estatísticas, também denominadas modelos numéricos de terreno (MNT).

O mapeamento se inicia com a aquisição de amostras representativas do fenômeno de interesse, em diferentes pontos de coleta. Os dados obtidos na amostragem bem como a posição espacial dos pontos de coleta são armazenados. Na etapa seguinte, por meio de procedimentos de interpolação, constrói-se uma superfície estatística tridimensional suavizada, na qual os dados são representados pelas coordenadas planas x e y, e pela coordenada z, que corresponde aos valores do parâmetro estudado. O passo seguinte envolve a transformação da superfície tridimensional para um suporte bidimensional. Essa transformação é feita pela interceptação da superfície estatística por uma série de planos paralelos ao seu plano de origem.

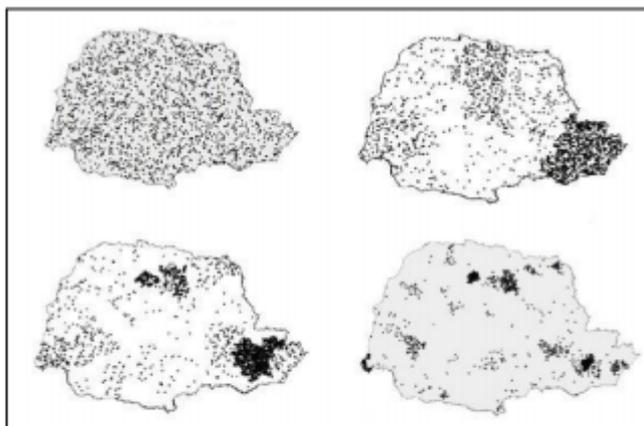
As interseções desses planos com a superfície definem linhas que são, em seguida, projetadas ortogonalmente sobre o plano de origem. Cria-se assim um mapa no qual diferentes valores de z são associados às feições lineares.

Adaptado de: FERNANDES, M e MENEZES, P. Roteiro de cartografia. São Paulo: Oficina de Textos, 2013.

O tipo de mapeamento descrito acima, que representa uma superfície estatística tridimensional por convenção linear, é denominado:

- a) pictórico;
- b) dinâmico;
- c) coroplético;
- d) isarítmico;
- e) dasimétrico

**50. (IBGE – TÉCNOLOGISTA– FGV – 2016)** Os mapas abaixo representam os casos de AIDS notificados no estado do Paraná no ano de 2005. Eles foram elaborados a partir da técnica de pontos de contagem, uma importante ferramenta para observar diferenças de densidade nas distribuições espaciais dos fenômenos. Os mapas empregaram símbolos de igual forma, tamanho e valor. No caso, cada ponto corresponde a um caso de AIDS notificado. Em todos os mapas os pontos foram distribuídos aleatoriamente.



Fonte: CAMBOIM, S. e SLUTER, C. Estudo sobre um algoritmo para a construção de mapas de pontos de contagem. Boletim de Ciências Geodésicas, 19 (1), 2013, p.69.

A diferença nos padrões de distribuição dos pontos entre os mapas acima decorre do uso de diferentes:

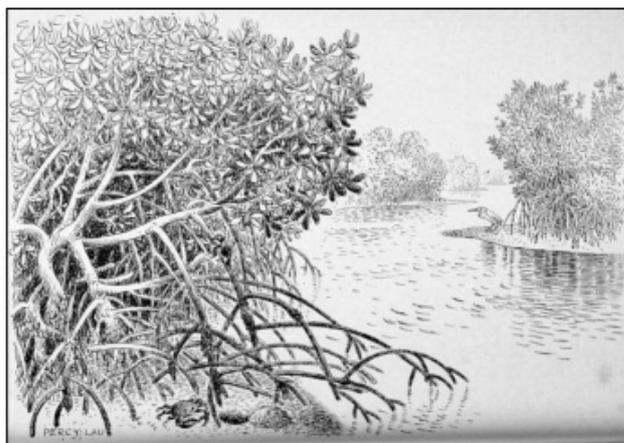
- a) escalas de observação das informações;
- b) processos de generalização cartográfica;
- c) unidades espaciais de agregação dos dados;
- d) variáveis visuais de diferenciação dos símbolos;
- e) modos de implantação das convenções gráficas.

**51. (IBGE – TÉCNOLOGISTA– FGV – 2016)** Desde a década de 1990, a organização não governamental SOS Mata Atlântica, em parceria com o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), vem realizando levantamentos periódicos para acompanhar a dinâmica da cobertura vegetal do bioma Mata Atlântica. Os mapeamentos gerados utilizam como referência o Mapa da Área de Aplicação da Lei da Mata Atlântica, que delimita a configuração original das formações florestais e ecossistemas associados ao bioma. A legenda adotada nos atlas produzidos foi definida de acordo com os objetivos básicos do projeto.

Os dois principais conceitos empregados para qualificar as fisionomias mapeadas e acompanhar a sua dinâmica são:

- a) áreas de tensão ecológica e regeneração florestal;
- b) formações arbóreas secundárias e desflorestamento;
- c) áreas naturais não antropizadas e grau de degradação;
- d) refúgios vegetacionais e estágios sucessionais florestais;
- e) remanescentes de vegetação e decréscimo de vegetação.

**52. (IBGE – TÉCNOLOGISTA– FGV – 2016)** A figura a seguir apresenta a paisagem típica dos manguezais que ocorrem nas áreas costeiras tropicais do território brasileiro.



Fonte: Tipos e aspectos do Brasil (excertos da Revista Brasileira de Geografia). Ilustrações de Percy Lau. Rio de Janeiro: IBGE/Conselho Nacional de Geografia, 1956, p. 250.

Dentre as características do ambiente e da vegetação dos mangues, destacam-se, respectivamente:

- a) a variação de salinidade pelo fluxo e refluxo das marés; as raízes respiratórias que compensam a falta de oxigênio no substrato;
- b) a elevada acidez da água pela decomposição da matéria orgânica; as espécies adaptadas às variações sazonais de umidade;
- c) o acentuado grau de erosão pela dinâmica das ondas; as espécies com folhas em forma de agulhas que evitam a perda de água;



## LÍNGUA PORTUGUESA

**1. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA– FGV – 2020)** A frase que exemplifica um caso de linguagem figurada é:

- a) Tudo está muito bem nas férias dos funcionários;
- b) O livro foi publicado com duzentas páginas;
- c) O chocolate estava muito saboroso;
- d) Tudo correu às mil maravilhas;
- e) Nada acontece por acaso.

**2. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA– FGV – 2020)** A frase em que a substituição do segmento sublinhado por um particípio de valor equivalente foi feita de forma adequada é:

- a) O terreno que está sob as águas do rio / submetido às;
- b) Um edifício que está sobre duas rochas / construído;
- c) Os restos que estão na lata do lixo / acolhidos;
- d) O estado que está entre Amazonas e Maranhão / posto;
- e) Um carro que está na garagem / paralisado.

**3. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA– FGV – 2020)** O segmento composto pelo verbo ter + substantivo foi substituído de forma semanticamente adequada em:

- a) A velhinha tem disposição para o trabalho / se dedica ao;
- b) A jovem tinha vontade de sair / gostava;
- c) Os imigrantes tinham necessidade dos documentos / exigiam;
- d) As cortinas não tinham serventia / se deterioravam;
- e) O assaltante não teve intenção de fugir / pretendeu.

**4. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA– FGV – 2020)** Algumas vezes, para reduzir-se a extensão do texto, ocorre a substituição de uma forma negativa por uma positiva equivalente.

A frase abaixo em que isso foi feito de forma semanticamente adequada é:

- a) Os projetos não avançaram nas Comissões / recuaram;
- b) Vejo que os candidatos não foram chamados / desistiram;
- c) Os turistas não foram bem recebidos / foram expulsos;
- d) Os estudantes não continuaram no curso / fracassaram;
- e) O presidente não aceitou o convite / declinou do.

**5. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA– FGV – 2020)** A frase abaixo em que a substituição do segmento sublinhado por um advérbio foi feita de forma adequada é:

- a) Sem que se entendesse o motivo, o convidado aborreceu-se na festa / irresponsavelmente;
- b) Ia à academia poucas vezes / habitualmente;

- c) Dirigia com toda a atenção / atenciosamente;
- d) Mesmo sem estudo realizou a tarefa a contento / Intuitivamente;
- e) Enfrentou as dificuldades com coragem / ferozmente.

**6. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA– FGV – 2020)** Na redação de um texto, pode ocorrer uma série de dificuldades com os vocábulos da língua portuguesa; as palavras abaixo que estão graficamente corretas são:

- a) advogado / metereologia;
- b) bicabornato / astigmatismo;
- c) babadouro / beneficência;
- d) reinvidicação / bugigangas;
- e) jaboticaba / cabelereiro.

**7. (IBGE – AGENTE CENSITÁRIO OPERACIONAL – FGV – 2019)** Um jornal de grande circulação traz a seguinte manchete para um de seus artigos:

Prisão de traficante mostra eficácia da inteligência policial – *Compra e venda de lanchas por chefe de facção criminosa chamaram atenção da polícia.*

Os fatos abaixo, presentes nessa notícia, que se apresentam em ordem cronológica são:

- a) chamar atenção da polícia / compra e venda de lanchas / prisão de traficante;
- b) prisão de traficante / mostra eficácia da inteligência policial / chamar atenção da polícia;
- c) mostra eficácia da inteligência policial / prisão de traficante / chamar atenção da polícia;
- d) compra e venda de lanchas / chamar atenção da polícia / prisão de traficante;
- e) chamar atenção da polícia / compra e venda de lanchas / mostra eficácia da inteligência policial.

**8. (IBGE – AGENTE CENSITÁRIO OPERACIONAL – FGV – 2019)** “A dificuldade de aumentar o Fundo Eleitoral para as eleições municipais do ano que vem está revivendo entre deputados e senadores a necessidade do financiamento privado das campanhas eleitorais. Com o aumento do custo pela volta da propaganda no rádio e na televisão, haverá necessidade de novo tipo de financiamento”. (*Uma questão de dinheiro*, Merval Pereira).

Os termos abaixo que mostram, respectivamente, as ideias de causa e consequência são:

- a) a dificuldade de aumentar o Fundo Eleitoral / a necessidade do financiamento privado das campanhas;
- b) o aumento de custo das campanhas eleitorais / a volta da propaganda no rádio e na televisão;
- c) a necessidade de novo tipo de financiamento / o aumento de custo das campanhas eleitorais;
- d) a necessidade do financiamento privado das campanhas / a dificuldade de aumentar o Fundo Eleitoral;
- e) o aumento de custo das campanhas eleitorais / a dificuldade de aumentar o Fundo Eleitoral.

**9. (IBGE – AGENTE CENSITÁRIO OPERACIONAL – FGV – 2019)** “A dificuldade de aumentar o Fundo Eleitoral para as eleições municipais do ano que vem está revivendo entre deputados e senadores a necessidade do financiamento privado das campanhas eleitorais. Com o aumento do custo pela volta da propaganda no rádio e na televisão, haverá necessidade de novo tipo de financiamento”. (*Uma questão de dinheiro*, Merval Pereira).

As preposições, em língua portuguesa, podem ser solicitadas por termos anteriores ou não; entre as preposições (combinadas ou não com artigos), aquela que NÃO depende sintaticamente de qualquer termo anterior é:

- “dificuldade de aumentar”;
- “eleições municipais do ano que vem”;
- “necessidade do financiamento privado”;
- “aumento do custo”;
- “necessidade de novo tipo de financiamento”.

**10. (IBGE – AGENTE CENSITÁRIO OPERACIONAL – FGV – 2019)** “A bike da estudante permaneceu apenas uma hora no bicicletário em frente ao Shopping. O tempo necessário para que dois homens a escolhessem a dedo – tratava-se de um modelo elétrico, com valor estimado de R\$5 mil –, violassem o seu cadeado e a levassem dali”. (*Zona Sul*, 17/08/2019, p. 3)

O texto acima aborda mais um roubo praticado no Rio de Janeiro; sobre a utilização do termo “apenas” nessa notícia, é correto afirmar que:

- indica o pouco tempo em que a estudante ficou no Shopping;
- mostra uma crítica indireta à fiscalização do bicicletário;
- demonstra a eficiência e o planejamento dos ladrões;
- informa que a bicicleta roubada era a única no bicicletário;
- insere uma opinião do autor do texto sobre a atuação da polícia.

**11. (IBGE – AGENTE CENSITÁRIO OPERACIONAL – FGV – 2019)** Em todas as palavras abaixo há elementos formais sublinhados que são de enorme uso em nossa língua; o valor semântico desses elementos está corretamente exemplificado em:

- lugar: vindouro e duradouro;
- doença: tuberculose e celulose;
- golpe: cacetada e molecada;
- possibilidade: manipulável e nomeável;
- atividade: jornalismo e raquitismo.

**12. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA – FGV – 2020)** A frase em que a substituição do termo sublinhado foi feita de forma adequada ao sentido original é:

- Remédio sem efeito / Remédio ineficiente;
- Poço sem água / Poço árido;
- Livro sem autor / Livro desautorizado;
- Carro sem direção / Carro indireto;
- Flor sem perfume / Flor fedorenta.

**13. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA – FGV – 2020)** A frase abaixo em que ocorre ambiguidade é:

- Ninguém mais os encontrou de novo;
- O cargo de oficial de justiça é importante;
- A nomeação do Ministro foi surpreendente;
- Tudo foi organizado para o julgamento;
- As folhas do caderno despencaram.

**14. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA – FGV – 2020)** Um problema da língua escrita é a polissemia das palavras, que pode gerar mais de um entendimento da frase.

A frase abaixo em que isso ocorre com o termo sublinhado é:

- Comprou um romance de estilo moderno;
- Após dois anos, perdeu os óculos;
- Vi o automóvel importado por meu tio;
- Comprou uma caixa de ovos;
- Adquiriu um terno na semana passada.

**15. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA – FGV – 2020)** Observe a frase a seguir.

É importante aprender muitas coisas / É importante o aprendizado de muitas coisas.

O mesmo processo de substituição de um verbo por um substantivo correspondente foi feito de forma adequada em:

- É impossível ocultar a desonestidade / É impossível o ocultismo da desonestidade;
- Morrer é o ato final da existência humana / A mortandade é o ato final da existência humana;
- Enfrentar as dificuldades é o caminho da felicidade / O enfrentamento das dificuldades é o caminho da felicidade;
- Oferecer amizade é atitude rara / O ofertório de amizade é atitude rara;
- O mais difícil é viver / O mais difícil é a vivacidade.

**16. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA – FGV – 2020)** Observe a frase a seguir.

O Brasil está tentando superar dificuldades; torçamos para que o maior país da América do Sul tenha sucesso.

Nesse caso substituiu-se o primeiro termo, para evitar-se a repetição de palavras, por uma qualificação; ocorre o mesmo processo na seguinte frase:

- Monet, criador do Impressionismo, vai ser o motivo de uma exposição em Porto Alegre;
- O Museu de Arte Moderna, localizado no centro de São Paulo, é destacado centro cultural;
- Fernando Henrique Cardoso governou o país por dois mandatos e FHC acaba de escrever mais um livro;
- Flamengo e River Plate vão decidir este mês a Taça Libertadores da América;
- Pelé já está idoso, mas o mais famoso jogador de futebol de todos os tempos continua sendo um papo interessante.

**17. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA– FGV – 2020)** Observe as frases a seguir.

Comprei calças de lã na Europa.

O preço das calças foi baixo.

A forma adequada de juntar essas duas frases numa só, de modo a evitar a repetição da palavra *calças*, é:

- Comprei calças de lã na Europa, que o preço foi baixo;
- Comprei calças de lã na Europa, onde o preço foi baixo;
- Comprei calças de lã na Europa, cujo preço foi baixo;
- Comprei calças de lã na Europa em que o preço foi baixo;
- Comprei calças de lã na Europa em onde o preço foi baixo.

**18. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA– FGV – 2020)**

Também pode evitar-se a repetição de palavras idênticas, substituindo a segunda ocorrência do vocábulo por um pronome demonstrativo; a frase abaixo em que isso foi feito de forma adequada é:

- Amazonas e Sergipe são estados brasileiros; este tem enorme território e aquele, pequeno;
- Meu carro é mais elegante que esse que você está comprando;
- Teu jornal abordou o tema de forma interessante, mas aquele, em minhas mãos, é mais justo;
- Brasil e Rússia jogaram várias vezes, mas aqueles jogos nunca foram violentos;
- O terremoto de Lisboa foi violentíssimo, mas aquele de agora matou mais gente.

**19. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA– FGV – 2020)**

Uma outra estratégia para evitar-se a repetição de palavras consiste na substituição da segunda ocorrência da palavra por um pronome pessoal.

A frase em que isso foi feito de forma adequada é:

- Os meninos procederam mal, por isso lhes condenaram;
- Comprei o livro ontem, mas vou revendê-lo;
- Os chefes deram as ordens, por isso os obedeci;
- João estava na festa, mas não no viram sair;
- As meninas estavam no shopping, mas não encontrei-las.

**20. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA– FGV – 2020)**

A frase a seguir em que os termos sublinhados podem ser considerados sinônimos é:

- A batata está custando caro, como, aliás, todo cereal;
- A educação é tarefa dos pais, e a cultura, do Estado;
- A maior greve ocorreu em 1950; a paralisação durou um mês;
- A operação e o tratamento foram demasiadamente caros;
- As crianças adoram doce, principalmente chocolate.

**21. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR– FGV – 2019)** Indique a quantidade de frases, dentre as apresentadas abaixo, que se apoiam em intertextualidade, ou seja, no diálogo com outros textos.

I – “Dize-me com quem andas e te direi quem és na presença do meu advogado”. (Planeta Diário)

II – “No futebol brasileiro você não tem que matar um leão por dia. Tem que matar todos os leões da floresta por dia”. (Telê Santana)

III – “Para meio entendedor, uma palavra basta”. (Eduardo Suplicy)

IV – “Pode-se enganar todo mundo o tempo todo, se a campanha estiver certa e a verba for suficiente”. (Joseph E. Levine)

V – “A morte é o clube mais aberto do mundo”. (Otto Lara Resende)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**22. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR– FGV – 2019)**

Em sua Nova Gramática do Português Contemporâneo, os autores Celso Cunha e Lindley Cintra afirmam, sobre o emprego do artigo definido, que ele se antepõe ao substantivo para indicar “que se trata de um ser já conhecido do leitor, seja por ter sido mencionado antes, seja por ser objeto de um conhecimento de experiência”. A frase em que o emprego do artigo sublinhado se deve ao primeiro caso apontado é

- “O melhor amigo do homem é o uísque; o uísque é o cachorro engarrafado”. (Vinicius de Moraes)
- “Um menino aproximou-se da estante com uma moedinha na mão e a depositou no cofre”. (Fernando Sabino)
- “A freira fugitiva sempre fala mal do convento”.
- “Terceira idade é aquela em que a gente bota os óculos para ouvir o rádio”. (Woody Allen)
- “Um corvo, após apoderar-se de um pedaço de carne, voou para uma amendoeira onde pousou com o alimento no bico”. (Esopo)

**23. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR– FGV – 2019)**

Observe o segmento textual abaixo, que iniciava uma narrativa escolar: “Um carro entrou no estacionamento com os faróis apagados, os pneus furados e um cacho de bananas no teto”.

Uma das observações do emprego dos artigos definidos e indefinidos é que os primeiros indicam termos já enunciados no texto (conhecidos) e os segundos indicam termos presentes no texto pela primeira vez. Assim, é correto afirmar que

- o emprego de um artigo definido em “um cacho” não modificaria o sentido geral do texto.
- o emprego do artigo definido em “o estacionamento” indica que esse lugar já havia obrigatoriamente sido citado antes.

c) o único artigo de emprego correto nessa frase é o de “um cacho”.

d) o emprego do artigo definido em “o estacionamento” e “os faróis” está errado.

e) o emprego do artigo definido em “os faróis” e “os pneus” se deve ao fato de se referirem a elementos conhecidos a partir do emprego de “um carro”.

**24. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR-FGV – 2019)** Considerando que os chamados gêneros textuais são realizações linguísticas concretas, definidas por propriedades sociocomunicativas, não deve ser incluído(a) entre os gêneros:

- cantiga de roda.
- bula de remédio.
- argumentação.
- crônica.
- entrevista.

**25. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR-FGV – 2019)** “- Esterco – respondeu Oscar, farejando aborrecimento: - Por quê? Não lhe cheira bem?”

A oração reduzida “farejando aborrecimento” pode ser adequadamente substituída por uma oração desenvolvida, na seguinte estrutura:

- “enquanto farejava aborrecimento”.
- “quando farejou aborrecimento”.
- “após farejar aborrecimento”.
- “sem deixar de farejar aborrecimento”.
- “ao farejar aborrecimento”.

**26. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR-FGV – 2019)** De acordo com o texto, responda as questões 26,27,28

#### TEXTO 1

“Oscar tinha um sítio. Um dia Oscar resolveu levar na camioneta um pouco de esterco do sítio, que era no interior de Minas, para o jardim de sua casa na capital. Na barreira foi interpelado pelo guarda: - O que é que o senhor está levando aí nesse saco? - Esterco – respondeu Oscar, farejando aborrecimento: - Por quê? Não lhe cheira bem? - O senhor tem a guia? – o guarda perguntou, imperturbável. - Guia? - É preciso de uma guia, o senhor não sabia disso?”  
**Fernando Sabino, A mulher do vizinho**

Considerando-se que um texto narrativo supõe a sequência cronológica de ações ou acontecimentos, as formas verbais que documentam uma sequência temporal são

- tinha / resolveu levar.
- era / foi interpelado.
- foi interpelado / está levando.
- está levando / farejando.
- farejando / sabia.

**27.** Segundo a gramática, os adjetivos podem indicar estados, qualidades, características ou relações. A frase abaixo em que o adjetivo sublinhado indica uma relação é

- “As borboletas mostram um voo desengonçado”.
- “As jaboticabas são frutas brasileiras”.
- “As goiabas estão nascendo bichadas”.
- “As nuvens estavam carregadas”.
- “As pitangas ficaram vermelhas rapidamente”.

**28.** Observe as afirmações abaixo sobre a estruturação dos textos informativos.

1 – Todo texto informativo parte de um enunciador que possui determinado conhecimento que resolve compartilhar.

2 – Todo informante supõe a existência de um público interessado no conhecimento que ele possui.

3 – O conhecimento do informante pode ter origem no estudo, na experiência de vida, na presença em algum lugar, nas suas relações sociais etc.

4 – Todo texto informativo supõe a existência de um conhecimento, que pode ser novo ou que precisa ser recordado.

Assinale a opção que indica as afirmações corretas.

- 1 – 2 – 3 – 4.
- 1 – 2 – 4.
- 2 – 3 – 4.
- 1 – 2 – 3.
- 1 – 3.

**29. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR-FGV – 2019)** “É provável que nunca na história tenham sido escritos tantos tratados, ensaios, teorias e análises sobre a cultura como em nosso tempo. O fato é ainda mais surpreendente porque a cultura, no sentido tradicionalmente dado a esse vocábulo, está prestes a desaparecer em nossos dias. E talvez já tenha desaparecido, discretamente esvaziada de conteúdo, tendo este sido substituído por outro, que desnatura o conteúdo que ela teve”. (Mário Vargas Llosa, *A civilização do espetáculo*, p. 11)

Esse primeiro parágrafo de um livro famoso se apoia numa modalidade de linguagem figurada denominada

- antítese.
- metonímia.
- paradoxo.
- metáfora.
- sinestesia.

**30. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR-FGV – 2019)** O gramático Celso Cunha define substantivo do seguinte modo: “Substantivo é a palavra com que designamos os seres em geral, servindo de núcleo de funções” (p. 187).

Para essa definição, o gramático utilizou os critérios

- morfológico e sintático.
- morfológico e semântico.

- c) semântico e etimológico.
- d) semântico e textual;
- e) sintático e semântico.

**31. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA– FGV – 2020)**

Ao escrever um texto, o autor enfrenta várias dificuldades. Uma delas é evitar a repetição de palavras e um dos meios para isso é substituir uma palavra de valor específico por outra de conteúdo geral, como no exemplo a seguir.

O sargento foi atropelado; depois de alguns minutos, chegou uma ambulância que levou o militar para o hospital.

Assinale os vocábulos abaixo que mostram, respectivamente, esse mesmo tipo de relação:

- a) selvagens / índios;
- b) músicos / sambistas;
- c) embalagens / caixas;
- d) bananeira / bananal;
- e) quarto / cômodo.

**32. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA– FGV – 2020)**

Um candidato a prefeito, questionado sobre a legalização do aborto, explicou: “Sou contra a legalização do aborto. A Constituição já prevê os casos de aborto permitido. Como vou defender essa legalização numa cidade em que as pessoas morrem de meningite, morrem de tuberculose? A cidade tem de tratar da vida primeiro, para depois tratar desse tipo de problema”.

Nesse caso, o candidato adotou a seguinte estratégia:

- a) generalização excessiva;
- b) argumento autoritário;
- c) círculo vicioso;
- d) fuga do assunto;
- e) relação equivocada entre causa e efeito.

**33. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA– FGV – 2020)**

Observe o texto argumentativo a seguir.

“O Brasil vem tentando de tudo. Toda vez que aparece uma potência emergente no mundo, tentamos nos repensar e refazer à sua imagem. Será a China do século XXI? Ou será que já não fomos longe demais nessa bizarra e infrutífera empreitada? Por que não fazer do Brasil o próprio Brasil?” (Eduardo Giannetti, *O elogio do vira-lata*)

Nesse texto, o argumentador:

- a) apresenta sua própria opinião;
- b) apresenta uma opinião como geral;
- c) apresenta uma opinião alheia;
- d) apresenta e comenta uma opinião;
- e) confronta diversas opiniões.

**34. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA– FGV – 2020)**

Abaixo estão as duas primeiras frases de um silogismo.

Minha mãe vai à missa todos os dias úteis.

Hoje é segunda-feira.

A conclusão adequada a esse raciocínio é:

- a) Segunda-feira é um dia útil;
- b) Hoje minha mãe vai à missa;
- c) Segunda-feira minha mãe vai à missa;
- d) Hoje é um dia útil;
- e) Nos dias úteis minha mãe vai à missa.

**35. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA– FGV – 2020)**

Observe o fragmento textual abaixo, retirado do romance *Canaã*, de Graça Aranha.

“Todas as formas estão diluídas. Cinco horas da manhã. A carroça do padeiro passa estrondando, fazendo a quietude da cidade afundada, mas um instante depois o seu vulto e o seu ruído se dissolvem de novo na cerração. O silêncio torna a cair”.

Nesse texto o observador não pode descrever perfeitamente as formas; nesse caso, o que provoca essa limitação do observador é:

- a) a falta de conhecimento do assunto;
- b) a existência de problemas psicológicos;
- c) o posicionamento distante da cena;
- d) a impossibilidade física de ver as formas;
- e) a deficiência visual e auditiva.

**36. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA– FGV – 2020)**

“O oficial de justiça, ou oficial de justiça avaliador, é um servidor público vinculado ao Tribunal de Justiça. Para ser oficial de justiça é preciso prestar concurso público e ser nomeado.”

Sua principal atribuição é garantir o cumprimento de mandados judiciais, ou seja, fazer cumprir as ordens determinadas pelos juízes. Por esse motivo, são considerados *longa manus* do Poder Judiciário, expressão em latim que significa ‘mão longa’. Ou seja, o oficial de justiça funciona como a mão do juiz fora do fórum.”

Fonte: <https://www.guiadacarreira.com.br/carreira/quanto-ganha-um-oficial-de-justica/>

Um texto tem como uma de suas características a coesão, ou seja, os pontos de ligação entre seus diversos elementos. Entre os elementos do fragmento do texto, aquele que funciona como elemento de coesão com um outro elemento anterior é:

- a) Tribunal de Justiça;
- b) concurso público;
- c) mandados judiciais;
- d) ordens determinadas pelos juízes;
- e) expressão em latim.

**37. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA– FGV – 2020)**

Atribuições do oficial de justiça: “Cumprir mandados judiciais; preparar salas com livros e materiais necessários ao funcionamento das sessões de julgamento; buscar, na Secretaria e nos Gabinetes, os processos de cada Relator, separando-os e ordenando-os, colhendo assinaturas, quando for o caso; atender e dar informações aos advogados, partes e estagiários presentes na sessão, anotando os pedidos de preferência pela ordem de chegada dos interessados; auxiliar na manutenção da ordem e efetuar prisões, quando determinado; auxiliar o Secretário de Câmara, quando solicitado o auxílio; cumprir as demais atribuições previstas em lei ou regulamento”.

Em cada opção a seguir foi destacado um substantivo do texto acima; a opção em que o adjetivo referente ao substantivo destacado está INCORRETO é:

- a) livros e materiais / necessários;
- b) advogados, partes e estagiários / presentes;
- c) pedidos / interessados;
- d) auxílio / solicitado;
- e) atribuições / previstas.

**38. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA– FGV – 2020)**

Dvorak aproximou-se do alto da colina e debruçou-se sobre uma pequena pedra para olhar a paisagem abaixo. Observou que havia uma grande caverna, cercada de vegetação, mas não conseguiu identificar a entrada. Fez um sinal para que o grupo o acompanhasse e começou a descer cuidadosamente a encosta.

Acima aparece um pequeno texto narrativo; a frase, retirada desse texto, que mostra valor descritivo é:

- a) Dvorak aproximou-se do alto da colina;
- b) debruçou-se sobre uma pequena pedra;
- c) havia uma grande caverna, cercada de vegetação;
- d) não conseguiu identificar a entrada;
- e) Fez um sinal para que o grupo o acompanhasse.

**39. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA– FGV – 2020)** Frase inicial: “Hoje se dá grande atenção aos espaços verdes na construção de novos condomínios”.

Acima está uma frase inicial, com uma ideia principal. A seguir colocamos cinco opções de frases, que podem ou não estar relacionadas semanticamente com a ideia principal.

A única frase que tem relação de sentido com a frase inicial é:

- a) Nas praças há muitos bancos para que os idosos possam descansar;
- b) No Jardim Zoológico há preocupação com o bem-estar dos animais selvagens;
- c) Graças às clareiras urbanas, as crianças podem respirar um ar pouco poluído;
- d) As árvores frutíferas apresentam a vantagem de produzir alimentos para a população mais pobre;
- e) A poluição do ar é combatida principalmente pelas águas oceânicas.

**40. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA– FGV – 2020)** Observe o texto a seguir, retirado de uma revista de computação.

“Por mais poderoso que seja, um computador sem programas poderá usar essa pouca utilidade. Um programa adequado com certeza não é um aplicativo profissional, caro e sofisticado que, às vezes, já vem instalado. De nada adiantam funções, botões e janelas, se você não conseguir fazer alguma coisa com eles”. Um dos elementos que dá coerência aos textos é a ocorrência de vocábulos que estão dentro de um mesmo campo semântico; nesse texto, como palavras que pertencem ao mesmo bloco conceitual são:

- a) computador, programas, aplicativo, janelas;
- b) computador, programa, aplicativo, sofisticado;
- c) programas, aplicativo, caro, instalado;
- d) caro, sofisticado, instalado, funções;
- e) poderoso, aplicativo, instalado, funções.

**41. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA– FGV – 2020)** Na frase “A natureza faz o homem feliz e bom, mas a sociedade o corrompe e torna-o miserável”, a conjunção sublinhada pode ser adequadamente substituída por:

- a) no entretanto;
- b) embora;
- c) visto que;
- d) portanto;
- e) contudo.

**42. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA– FGV – 2020)** Observe uma frase abaixo:

“Dada a causa, a natureza produz o efeito do modo mais breve em que pode ser produzido”.

Segundo essa frase, a natureza:

- a) produz tudo o que homem precisa;
- b) indica homem ou caminho a seguir;
- c) segue, sem pressa, uma ordem natural das coisas;
- d) cria leis, mas não como respeita;
- e) mostra espírito lógico e eficiente.

**43. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA– FGV – 2020)** Em todas as frases abaixo ocorre uma troca indevida do vocábulo sublinhado por seu parônimo; a única das frases cuja forma de vocábulo sublinhado está correta é:

- a) O motorista infligiu como leis do trânsito;
- b) O prisioneiro dilatou os comparsas do assalto;
- c) Não há nada que desabone sua conduta imoral;
- d) A cobrança é bimestral, ou seja, duas vezes por mês;
- e) Os cumprimentos devem ser dados na entrada da festa.

**44. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA– FGV – 2020)** Considerando o texto abaixo, responda as questões 44 e 45.

Texto 1

É claro que somos livres para falar ou escrever como quisermos, como soubermos, como pudermos. Mas é também evidente que devemos adequar o uso da língua à situação, o que contribui efetivamente para a maior eficiência comunicativa.

O texto 1 é formado por dois intervalos. O segundo período, em relação ao primeiro, mostra uma:

- a) retificação do pensamento expresso no primeiro período;
- b) explicação necessária de opiniões manifestadas;
- c) limitação do alcance da afirmativa anterior;
- d) oposição a um pensamento já expresso;
- e) informação comprovada do que está escrito antes.

**45.** Considerando o pensamento do texto 1 e tendo conhecimento das atribuições de um oficial de justiça, chegamos à conclusão de que, nessa atividade, a língua escrita, o nível, o uso ou o registro do idioma deve ser predominantemente:

- a) formal, de acordo com os princípios da gramática normativa;

- b) informal, em busca de mais ampla compreensão da mensagem;
- c) regional, adequando-o ao local onde ocorre a comunicação;
- d) popular, tendo em vista que as mensagens são lidas por todos;
- e) ultraformal, selecionando vocabulário erudito e construções elaboradas.

**46. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – ESPECIALISTA EM DESPORTOS– FGV – 2019)**

“Não submeter a saúde a provas estúpidas, mas também não a poupar com mimos excessivos. Cavalgar bem a sua saúde para poder fazer com ela viagens longas”.

Esse pensamento se apoia em uma metáfora de equitação.

Assinale o único termo que não faz parte dessa metáfora.

- a) submeter a provas.
- b) poupar.
- c) mimos excessivos.
- d) fazer com ela viagens longas.
- e) cavalgar bem.

**47. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – ESPECIALISTA EM DESPORTOS– FGV – 2019)**

“É coisa preciosa a saúde, e a única, em verdade, que merece que, em sua procura empreguemos não apenas o tempo, o suor, a pena, os bens, mas até a própria vida; tanto mais que sem ela a vida acaba por tornar-se penosa e injusta.”

Cada um dos termos destacados desse pensamento tem seu equivalente semântico indicado.

Assinale a correspondência **incorreta**.

- a) o suor = o trabalho.
- b) a pena = a produção intelectual.
- c) o tempo = as ocupações.
- d) os bens = o dinheiro.
- e) a própria vida = o suicídio.

**48. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – ESPECIALISTA EM DESPORTOS– FGV – 2019)**

“Quando o homem quer matar um tigre, diz que é esporte; quando um tigre quer matá-lo, ele diz que é ferocidade”.

Assinale a opção que apresenta o ditado popular que confirma a mensagem dessa frase.

- a) “Amor com amor se paga.”
- b) “Olho por olho, dente por dente.”
- c) “Os fins justificam os meios.”
- d) “Cada macaco no seu galho.”
- e) “Nem tudo que reluz é ouro.”

**49. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – ESPECIALISTA EM DESPORTOS– FGV – 2019)**

“A civilização começa no momento em que o esporte começa”.

Assinale a opção que indica a relação lógica entre as duas frases que compõem esse pensamento.

- a) A primeira frase é a causa da segunda.
- b) A primeira frase mostra um tempo anterior à segunda.
- c) A primeira frase é condição da segunda.
- d) As duas frases mostram tempos simultâneos.
- e) As duas frases mostram uma comparação entre seus termos.

**50. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – ESPECIALISTA EM DESPORTOS– FGV – 2019)**

“O esporte é o único meio de conservar no homem as qualidades do homem primitivo”.

A forma de reescrever essa frase que **altera** o seu sentido original é:

- a) “O único meio de conservar no homem as qualidades do homem primitivo é o esporte.”
- b) “Para conservar no homem as qualidades do homem primitivo, o esporte é o único meio.”
- c) “A conservação no homem das qualidades do homem primitivo tem no esporte o único meio.”
- d) “As qualidades do homem primitivo só podem ser conservadas por meio do esporte.”
- e) “O único meio de conservar no homem primitivo as suas qualidades, é o esporte.”

**51. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – ESPECIALISTA EM DESPORTOS– FGV – 2019)**

A maioria dos jovens de hoje se entregam ao esporte, mas muitos ainda permanecem refratários a ele, e quase todos param cedo demais. Acumular conhecimentos e deixar enferrujar o mecanismo que devem utilizar, parece-me rematada loucura”.

Assinale a opção que indica a modificação **inadequada** da forma verbal.

- a) se entregam / se entrega.
- b) acumular / acumularem.
- c) deixar / deixarem.
- d) enferrujar / enferrujarem.
- e) devem / deve.

**52. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – ESPECIALISTA EM DESPORTOS– FGV – 2019)**

“A maioria dos jovens se hoje se entregam ao esporte, mas muitos ainda permanecem refratários a ele, e quase todos param cedo demais. Acumular conhecimentos e deixar enferrujar o mecanismo que devem utilizar parece-me rematada loucura”.

As opções a seguir propõem substituições para os componentes dessa frase. Assinale a substituição **inadequada**.

- a) A maioria dos jovens se entregam / Os jovens, em sua maioria, se entregam.

- b) muitos ainda permanecem refratários / muitos ainda se tornam refratários.  
 c) cedo demais / demasiadamente cedo.  
 d) Acumular conhecimentos / O acúmulo de conhecimentos.  
 e) deixar enferrujar / deixar que se enferruje.

**53. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – ESPECIALISTA EM DESPORTOS– FGV – 2019)**

“se ambos devem atingir a mesma perfeição da qual são capazes.”

Nesse segmento, emprega-se a preposição de em função de um termo posterior: capazes.

O mesmo ocorre na seguinte frase:

- a) “O esporte necessita de muita dedicação e esforço.”  
 b) “Os homens de fibra praticam esporte diariamente.”  
 c) “Gosto de que todos cheguem na hora marcada.”  
 d) “Essa é a prática esportiva de que todos necessitam.”  
 e) “A prática de todos os esportes favorece a boa saúde.”

**54. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – ESPECIALISTA EM DESPORTOS– FGV – 2019)**

“é muito fácil esquecer o corpo.”

Nesse segmento a oração reduzida está sublinhada. Se trocássemos essa oração reduzida por uma oração desenvolvida, a forma adequada seria

- a) “que se esqueça o corpo.”  
 b) “o esquecimento do corpo.”  
 c) “que o corpo fosse esquecido.”  
 d) “esquecermos o corpo.”  
 e) “que esquecêssemos o corpo.”

**55. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – ESPECIALISTA EM DESPORTOS– FGV – 2019)** “Circundado pelos livros, numa sala de estudos estreita e empoeirada, é muito fácil esquecer o corpo; e o Senhor sabe que o corpo deve ser tão bem tratado quanto a alma, se ambos devem atingir a mesma perfeição da qual são capazes”.

Nessa frase, a atividade física aparece como

- a) válvula de escape para o excesso de trabalho burocrático.  
 b) meio de atingir-se a perfeição física.  
 c) necessidade humana de combater as doenças.  
 d) modo de cuidar do corpo nos limites do tempo disponível.  
 e) atividade obrigatória para a perfeição do corpo e da alma.

**56. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – ESPECIALISTA EM DESPORTOS– FGV – 2019)** “Uma feijoada só é realmente completa quando se tem uma ambulância de plantão”.

A frase deve ser vista como

- a) uma crítica aos restaurantes de baixa qualidade.  
 b) um elogio ao prato mais famoso da cozinha brasileira.

- c) um alerta contra os exageros nas refeições.  
 d) um conselho para que se coma pouco.  
 e) uma intimidação para os restaurantes que não cuidam dos clientes.

**57. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – ESPECIALISTA EM DESPORTOS– FGV – 2019)**

“Dizem que se come mal na Inglaterra. Que bobagem! Basta tomar café da manhã três vezes ao dia”.

Deduz-se dessa frase que,

- a) o café da manhã é a refeição mais importante do dia.  
 b) os ingleses preferem o café da manhã às demais refeições.  
 c) a afirmativa inicial é, de fato, uma bobagem.  
 d) a refeição menos rica, na Inglaterra, é o café da manhã.  
 e) de fato se come mal na Inglaterra.

**58. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – ESPECIALISTA EM DESPORTOS– FGV – 2019)**

“Para manter a forma, sigo uma dica da minha avó: tomo café da manhã como rainha, almoço como princesa e janto como mendigo”.

Nesse caso, a “dica” da avó recomenda que

- a) se diminua a quantidade de comida ao longo do dia.  
 b) se aumente o conteúdo dos pratos à noite.  
 c) se deve comer conforme a fome exija.  
 d) se coma algo de mais calorias somente no almoço.  
 e) se prefira comida mais sofisticada pela manhã.

**59. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – ESPECIALISTA EM DESPORTOS– FGV – 2019)**

“A saúde é o estado no qual as funções necessárias se cumprem insensivelmente ou com prazer”.

Se, nessa frase, empregássemos o paralelismo no segmento destacado e mantivéssemos o sentido original, a forma adequada seria:

- a) sem sensibilidade ou com prazer.  
 b) insensivelmente ou prazerosamente.  
 c) insensivelmente ou desprazerosamente.  
 d) com insensibilidade ou com prazer.  
 e) sem sensibilidade ou sem prazer.

**60. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – ESPECIALISTA EM DESPORTOS– FGV – 2019)**

“Se a dor de cabeça nos chegasse antes da embriaguez, guardar-nos-íamos de beber demais”.

Entende-se desse pensamento que

- a) devemos evitar beber demais pois isso nos traz dor de cabeça.  
 b) a dor de cabeça nos avisa de que devemos parar de beber.  
 c) beber demais sempre traz a consequência da dor de cabeça.  
 d) por vir após a embriaguez, não sentimos dor de cabeça.  
 e) não nos embriagaríamos se soubéssemos das consequências.

**61. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – INS-PETOR DE ALUNOS– FGV – 2019)**

“Na verdade, o cuidado e as despesas de nossos pais visam apenas a enriquecer nossas cabeças com ciência; quanto ao juízo e à virtude, as novidades são poucas”.

Se transformássemos a frase sublinhada em uma forma nominal, a forma adequada seria

- a) “as nossas cabeças serem enriquecidas com ciência”.
- b) “a enriquecer-se cientificamente nossas cabeças”.
- c) “ao enriquecimento de nossas cabeças com ciência”
- d) “ao enriquecermos nossas cabeças com ciência”.
- e) “a enriquecer-se nossa cabeça com ciência”.

**62. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – INS-PETOR DE ALUNOS– FGV – 2019)**

“Não eduque as crianças, nas várias disciplinas, recorrendo à força, mas como se fosse um jogo, para que também possa observar melhor qual a disposição natural de cada um.”

Nesse caso, o ato de educar deve

- a) estar relacionado ao prazer.
- b) ser uma obrigação.
- c) manter-se como uma observação.
- d) ser disciplinado.
- e) manifestar-se como um ato de amor.

**63. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – INS-PETOR DE ALUNOS– FGV – 2019)**

“Não podes ensinar o caranguejo a caminhar para a frente.”

Segundo essa frase, o conteúdo ensinado

- a) não deve conter preconceitos.
- b) deve ser politicamente correto.
- c) não quer transformar a realidade.
- d) não pode contrariar a natureza.
- e) não se opõe à verdade.

**64. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – INS-PETOR DE ALUNOS– FGV – 2019)**

“Coragem... pequeno soldado do imenso exército. Os teus livros são as tuas armas, a tua classe é a tua esquadra, o campo de batalha é a terra inteira, e a vitória é a civilização humana.” A expressão “pequeno soldado do imenso exército” equivale a

- a) soldados.
- b) marinheiros.
- c) combatentes.
- d) militares.
- e) estudantes.

**65. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – INS-PETOR DE ALUNOS– FGV – 2019)**

“Quem pode faz. Quem não pode, ensina.”

Segundo o fragmento acima, a educação é um ato

- a) eminentemente teórico.
- b) responsabilmente comprometido.

- c) frequentemente ultrapassado.
- d) limitadamente exercido.
- e) predominantemente prático.

**66. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – INS-PETOR DE ALUNOS– FGV – 2019)**

“O verdadeiro professor defende seus alunos contra sua própria influência.”

Essa frase nos diz que a educação é um ato

- a) prazeroso e voluntário.
- b) corajoso e independente.
- c) consciente e responsável.
- d) político e interessado.
- e) cultural e competente.

**67. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – INS-PETOR DE ALUNOS– FGV – 2019)**

“O amor recíproco entre quem aprende e quem ensina é o primeiro e mais importante degrau para se chegar ao conhecimento.”

Assinale a frase que também mostra reciprocidade.

- a) “Os mestres se viram no espelho.”
- b) “Os alunos se viram cercados.”
- c) “Mestres e alunos se viram no shopping.”
- d) “Mestres e alunos se barbeiam no mesmo salão.”
- e) “Os alunos se mostraram nervosos.”

**68. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – INS-PETOR DE ALUNOS– FGV – 2019)**

“A educação é um trabalho árduo mas gratificante, caso seja bem conduzida.”

Nessa frase, os conectores mas e caso podem ser adequadamente substituídos por

- a) porém / embora.
- b) no entretanto / contanto que.
- c) todavia / mesmo que.
- d) no entanto / desde que.
- e) contudo / se.

**69. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – INS-PETOR DE ALUNOS– FGV – 2019)**

“Não estudamos para a vida, mas para a escola.”

Entre essas duas orações há uma ideia de

- a) comparação.
- b) oposição.
- c) finalidade.
- d) direção.
- e) concessão.

**70. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – INS-PETOR DE ALUNOS– FGV – 2019)**

“É melhor ser ignorante de alguma coisa do que aprendê-la mal.”

Assinale a opção em que o vocábulo sublinhado está grafado erradamente.

- a) Não há mal que sempre dure.
- b) Os mal-educados nunca são bem recebidos.

- c) Mal chegaram os turistas os ônibus partiram.
- d) O mal que nos atinge não é grave.
- e) Quem chuta de mal jeito não faz o gol.

GABARITO OFICIAL	
1	D
2	B
3	E
4	E
5	D
6	C
7	D
8	A
9	B
10	C
11	D
12	A
13	C
14	B
15	C
16	E
17	C
18	B
19	B
20	C
21	D
22	E
23	E
24	C
25	A
26	C
27	B
28	D
29	C
30	E
31	E
32	D
33	A
34	B
35	D
36	E
37	C
38	C

39	C
40	A
41	E
42	E
43	E
44	C
45	A
46	C
47	E
48	C
49	D
50	E
51	D
52	B
53	D
54	A
55	B
56	B
57	E
58	A
59	D
60	C
61	C
62	A
63	D
64	E
65	A
66	C
67	C
68	D
69	B
70	E




---



---



---



---



---



---

## INGLÊS

**(PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA – FGV – 2019)**

Leia o texto a seguir e responda as questões 1, 2, 3, 4 e 5.

**TEXT IV**

Throughout the last 15 years our society has undergone two major changes: Firstly, there has been a steady rise of cultural and linguistic diversity, due to migration, multiculturalism and global economic integration; secondly, there has been the rapid development of technological devices and the world-wide expansion of new communications media. These changes directly affect the lives of our pupils at home and at school and thus have an important impact on curricular development, teaching objectives, contents and methodologies – starting as early as in primary school.

[...]

While traditionally being literate solely referred to the ability to read and write in a standardized form of one language, literate practices today incorporate multimodal, critical, cultural, and media competencies next to traditional-functional language skills, like reading, writing, speaking, mediating, and listening in many languages.

One major aspect in this context is the changing nature of texts that has developed from advances in technology. Language learners today need to be able to cope with different kinds of texts, including multimodal, interactive, linear, and nonlinear texts, texts in different languages, texts with several possible meanings, texts being delivered on paper, screens, or live, and texts that comprise one or more semiotic system.

In order to prepare students to actively engage in a socially diverse, globalized, and technological world, teachers need to find new forms of teaching and learning and provide opportunities for their pupils to explore, learn about, and critically engage with a broad variety of texts and differing literate practices. Still, the question remains open as to how these principles and objectives of a multiliteracies pedagogy translate into examples of good practice in school settings.

(Source: adapted from ELSNER, D. Developing multiliteracies, plurilingual awareness & critical thinking in the primary language classroom with multilingual virtual talking books. *Encuentro 20*, 2011, pp. 27- 38. [https://archive.org/details/ERIC\\_ED530011](https://archive.org/details/ERIC_ED530011))

1. If teachers are to “find new forms of teaching and learning”, they must

- try them on.
- do them over.
- look for them.
- take them back.
- turn them down.

2. “Thus” in “thus have an important impact” can be replaced without change in meaning by

- even
- indeed
- moreover
- therefore
- nonetheless

3. The final paragraph of Text IV ends with a

- compliment.
- complaint
- problem
- solution
- reply

4. Based on the article, mark the statements below as true (T) or false (F).

- Traditional pedagogy took into consideration multimodal, interactive, linear, and nonlinear texts.
- What students learn outside the school environment is not relevant to curricular development.
- Applications of multiliteracies pedagogy in the school environment are still needed.

The statements are, respectively,

- F – F – T.
- T – F – T.
- F – T – F.
- T – T – F.
- F – T – T.

5. The first paragraph of Text IV refers to two major changes in our society. One of them is

- cultural clashes within schools.
- unsafe learning environments.
- disparities between regions.
- new generations of students.
- improvements in technology.

**(PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA – FGV – 2019)**

Leia o texto a seguir e responda as questões de 6 a 13.

**What to Know About the Controversy Surrounding the Movie *Green Book***

Depending on who you ask, *Green Book* is either the pinnacle of movie magic or a whitewashing sham.

The film, which took home the prize for Best Picture at the 91st Academy Awards, as well as honors for Mahershala Ali as Best Supporting Actor and Nick Vallelonga, Brian Currie and Peter Farrelly for Best Original Screenplay, depicts the burgeoning friendship between a black classical pianist and his ItalianAmerican driver as they travel the 1960s segregated South on a concert tour. But while *Green Book* was an awards frontrunner all season, its road to Oscar night was riddled with missteps and controversies over its authenticity and racial politics.

*Green Book* is about the relationship between two real-life people: Donald Shirley and Tony “Lip” Vallelonga. Shirley was born in 1927 and grew up in a well-off black family in Florida, where he emerged as a classical piano prodigy: he possessed virtuosic technique and a firm grasp of both classical and pop repertoire. He went on to perform regularly at Carnegie Hall—right below his regal apartment—and work with many prestigious orchestras, like the Chicago Symphony and the New York Philharmonic. But at a time when prominent black classical musicians were few and far between due to racist power structures, he never secured a spot in the upper echelons of the classical world. (African Americans still only make up 1.8 percent of musicians playing in orchestras nationwide, according to a recent study.)

Vallelonga was born in 1930 to working-class Italian parents and grew up in the Bronx. As an adult he worked as a bouncer, a maître d’ and a chauffeur, and he was hired in 1962 to drive Shirley on a concert tour through the Jim Crow South. The mismatched pair spent one and a half years together on the road — though it’s condensed to just a couple of months in the film — wriggling out of perilous situations and learning about each other’s worlds. Vallelonga would later become an actor and land a recurring role on *The Sopranos*.

In the 1980s, Vallelonga’s son, Nick, approached his father and Shirley about making a movie about their friendship. For reasons that are now contested, Shirley rebuffed these requests at the time. [...]

(Source: from <http://time.com/5527806/green-book-movie-controversy/>)

6. The verb in “Shirley rebuffed these requests at the time” can be replaced by

- a) reconsidered
- b) reaffirmed
- c) received
- d) recalled
- e) rejected

7. The verb phrase in “was riddled with missteps” is in the

- a) simple past, active voice.
- b) simple past, passive voice.
- c) present perfect, active voice.
- d) past continuous, active voice.
- e) past continuous, passive voice.

8. The pronoun in “its road” refers to

- a) Oscar night.
- b) concert tour.
- c) *Green Book*.
- d) racial politics.
- e) burgeoning friendship.

9. The expression “as well as” in “as well as honors for Mahershala Ali as Best Supporting Actor and Nick Vallelonga” indicates

- a) comparison
- b) opposition
- c) condition
- d) emphasis
- e) addition

10. Indicate the option that mentions the pianist’s upbringing.

- a) “emerged as a classical piano prodigy”.
- b) “grew up in a well-off black family in Florida”.
- c) “born in 1930 to working-class Italian parents”.
- d) “went on to perform regularly at Carnegie Hall”.
- e) “worked as a bouncer, a maître d’ and a chauffeur”.

11. Based on the information provided by Text II, mark the statements below as true (T) or false (F).

- ( ) The movie is based on a fanciful story.
- ( ) The artist lived in a fancy apartment on top of a famous hall.
- ( ) The pianist guaranteed a permanent position with top orchestras.

The statements are, respectively,

- a) F – F – T.
- b) T – F – T.
- c) F – T – T.
- d) T – T – F.
- e) F – T – F.

12. According to Text II, opinions about the movie are

- a) conflicting
- b) consensual
- c) conciliating
- d) conservative
- e) Condescending

13. The aim of Text II is to

- a) advertise the movie.
- b) provide information.
- c) entertain the audience.
- d) gossip about celebrities.
- e) make an announcement.

**(PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA – FGV – 2019)**

Leia o texto a seguir e responda as questões de 14 a 25.

**TEXT I****Critical Literacy, EFL and Citizenship**

We believe that a sense of active citizenship needs to be developed and schools have an important role in the process. If we agree that language is discourse, and that it is in discourse that we construct our meanings, then we may perceive the foreign language classrooms in our schools as an ideal space for discussing the procedures for ascribing meanings to the world. In a foreign language we learn different interpretive procedures, different ways to understand the world. If our foreign language teaching happens in a critical literacy perspective, then we also learn that such different ways to interpret reality are legitimized and valued according to socially and historically constructed criteria that can be collectively reproduced and accepted or questioned and changed. Hence our view of the EFL classroom, at least in Brazil, as an ideal space for the development of citizenship: the EFL classrooms can adopt a critical discursive view of reality that helps students see claims to truth as arbitrary, and power as a transitory force which, although being always present, is also in permanent change, in a movement that constantly allows for radical transformation. The EFL classroom can thus raise students' perception of their role in the transformation of society, once it might provide them with a space where they are able to challenge their own views, to question where different perspectives (including those allegedly present in the texts) come from and where they lead to. By questioning their assumptions and those perceived in the texts, and in doing so also broadening their views, we claim students will be able to see themselves as critical subjects, capable of acting upon the world.

[...]

We believe that there is nothing wrong with using the mother tongue in the foreign language classroom, since strictly speaking, the mother tongue is also foreign - it's not "mine", but "my mother's": it was therefore foreign as I first learned it and while I was learning to use its interpretive procedures. When using critical literacy in the teaching of foreign languages we assume that a great part of the discussions proposed in the FL class may happen in the mother tongue. Such discussions will bring meaning to the classroom, moving away from the notion that only simple ideas can be dealt with in the FL lesson because of the students' lack of proficiency to produce deeper meanings and thoughts in the FL. Since the stress involved in trying to understand a foreign language is eased, students will be able to bring their "real" world to their English lessons and, by so doing, discussions in the mother tongue will help students learn English as a social practice of meaning-making.

(Source: Adapted from JORDÃO, C. M. & FOGAÇA, F. C. Critical Literacy in The English Language Classroom. *DELTA*, vol. 28, no 1, São Paulo, p. 69-84, 2012. Retrieved from <http://www.scielo.br/pdf/delta/v28n1a04.pdf>).

14. The word "eased" in "Since the stress involved in trying to understand a foreign language is eased" can be replaced without change of meaning by

- a) spread
- b) relieved
- c) increased
- d) redoubled
- e) Highlighted

15. The verb in "a great part of the discussions [...] may happen" has the same meaning as

- a) take place.
- b) take back.
- c) take care.
- d) take off.
- e) take in.

16. In the sentence, "it's not 'mine', but 'my mother's'", "my mother's" can be replaced by

- a) she
- b) her
- c) hers
- d) yours
- e) theirs

17. Another way of wording "there is nothing wrong" is:

- a) there is no one wrong.
- b) there is something wrong.
- c) there isn't anything wrong.
- d) there isn't anybody wrong.
- e) there are some things wrong.

18. The pronoun in "those perceived in the texts" refers to

- a) assumptions
- b) perspectives
- c) subjects
- d) students
- e) Views

19. When the authors choose the modal verb "can" to state that "the EFL classrooms can adopt a critical discursive view of reality", they mean that schools have this

- a) need
- b) prediction
- c) obligation
- d) possibility
- e) Improbability

**20.** The first word in the sentence “Hence our view of the EFL classroom, at least in Brazil, as an ideal space for the development of citizenship” indicates that the authors

- a) have criticized EFL classrooms in other countries.
- b) have considered how to go against current opinion.
- c) will offer an illustration of their previous argument.
- d) will introduce a quotation that contradicts their view.
- e) have just given a reason for what they are about to say.

**21.** The teaching practice that is in line with the authors’ view of EFL teaching is

- a) drilling students for good pronunciation.
- b) memorizing dialogues for role-play activities.
- c) introducing phrasal verbs with made-up sentences.
- d) completing blanks in lyrics of songs students enjoy.
- e) talking about socially relevant topics with the students.

**22.** According to the authors, using the mother tongue in a foreign language classroom will

- a) cause discomfort to the student.
- b) add to the learning experience.
- c) downplay the teacher’s role.
- d) make the lessons harder.
- e) slow down the learning.

**23.** Based on the information provided by Text I, mark the statements below as true (T) or false (F).

- ( ) EFL classrooms can widen students’ views of the world.
- ( ) Teachers should stimulate learners to accept historically constructed values without questioning them.
- ( ) A critical discursive perspective may help students to interpret reality in a contextualized way.

The statements are, respectively,

- a) T – F – T.
- b) F – F – T.
- c) F – T – T.
- d) T – T – F.
- e) F – T – F.

**24.** The authors of Text I see the EFL classroom in Brazil as a space for helping students become:

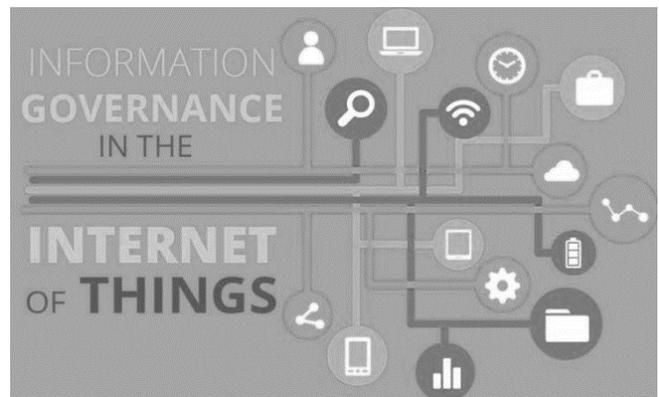
- a) scheming politicians.
- b) native-like speakers.
- c) avid literary readers.
- d) critical individuals.
- e) laid-back citizens.

**25.** Text I presents the notion of language as a

- a) kind of behaviour.
- b) tool for speech analysis.
- c) set of linguistic structures.
- d) form of social and cultural practice.
- e) system of words used by a certain people.

**(PREFEITURA DE NITERÓI-RJ – ANALISTA DE POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO GOVERNAMENTAL – FGV – 2018)**

Leia o texto a seguir e responda as questões 26, 27, 28 e 29.



(Source:<http://www.revasolutions.com/internet-of-things-newchallenges-and-practices-for-information-governance/>. Retrieved on January 26<sup>th</sup>, 2018)

**Governance Challenges for the Internet of Things**

Virgilio A.F. Almeida -Federal University of Minas Gerais, Brazil  
 Danilo Doneda - Rio de Janeiro State University  
 Marília Monteiro - Public Law Institute of Brasília  
 Published by the IEEE Computer Society  
 © 2015

The future will be rich with sensors capable of collecting vast amounts of information. The Internet will be almost fused with the physical world as the Internet of Things (IoT) becomes a reality. Although it’s just beginning, experts estimate that by the end of 2015 there will be around 25 billion “things” connected to the global Internet. By 2025, the estimated number of connected devices should reach 100 billion. These estimates include smartphones, vehicles, appliances, and industrial equipment. Privacy, security, and safety fears grow as the IoT creates conditions for increasing surveillance by governments and corporations. So the question is: Will the IoT be good for the many, or the mighty few?

While technological aspects of the IoT have been extensively published in the technical literature, few studies have addressed the IoT's social and political impacts. Two studies have shed light on challenges for the future with the IoT. In 2013, the European Commission (EC) published a study focusing on relevant aspects for possible IoT governance regimes. The EC report identified many challenges for IoT governance — namely privacy, security, ethics, and competition. In 2015, the US Federal Trade Commission (FTC) published the FTC Staff Report *The Internet of Things: Privacy and Security in a Connected World*. Although the report emphasizes the various benefits that the IoT will bring to consumers and citizens, it acknowledges that there are many risks associated with deploying IoT-based applications, especially in the realm of privacy and security.

[...]

The nature of privacy and security problems frequently associated with the IoT indicates that further research, analysis, and discussion are needed to identify possible solutions. First, the introduction of security and privacy elements in the very design of sensors, implementing Privacy by Design, must be taken into account for outcomes such as the homologation process of sensors by competent authorities. Even if the privacy governance of IoT can oversee the control centers for collected data, we must develop concrete means to set limits on the amount or nature of the personal data collected.

Other critical issues regard notification and consent. If, from one side, it's true that several sensors are already collecting as much personal data as possible, something must be done to increase citizens' awareness of these data collection processes. Citizens must have means to take measures to protect their rights whenever necessary. If future scenarios indicate the inadequacy of a mere notice-and-consent approach, alternatives must be presented so that the individual's autonomy isn't eroded.

As with other technologies that aim to change human life, the IoT must be in all respects designed with people as its central focus. Privacy and ethics aren't natural aspects to be considered in technology's agenda. However, these features are essential to build the necessary trust in an IoT ecosystem, making it compatible with human rights and ensuring that it's drafted at the measure, and not at the expense, of people.

(Source: <https://cyber.harvard.edu/~valmeida/pdf/IoT-governance.pdf> Retrieved on January 23rd, 2018)

**26.** Text II concludes that, if the IoT ecosystem is to be trusted, it should focus on the needs of

- a) citizens.
- b) specialists.
- c) authorities.
- d) corporations.
- e) governments.

**27.** The word "several" in "it's true that several sensors are already collecting as much personal data as possible" (fourth paragraph) is a synonym for

- a) few.
- b) precise.
- c) sensitive.
- d) important.
- e) numerous.

**28.** The first paragraph opens and ends, in this order, with

- a) a query and a solution.
- b) a forecast and a doubt.
- c) a prediction and a realization.
- d) a contradiction and a problem.
- e) an objection and an explanation.

**29.** Mark the statements below as true (T) or false (F) according to Text II:

- ( ) There are already many studies on the social and political effects of the IoT.
- ( ) Research studies on security and privacy still need to be carried out.
- ( ) The report from the US Federal Trade Commission supported the unrestricted use of the IoT.

- a) F – T – F.
- b) T – T – F.
- c) F – T – T.
- d) F – F – T.
- e) T – F – F.

**30.(PREFEITURA DE NITERÓI-RJ – ANALISTA DE POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO GOVERNAMENTAL – FGV – 2018)**



(Source: <http://www.information-age.com/approach-cloud-computingcyber-security-2017-123466624/> Retrieved on January 26th, 2018)

**How to approach cloud computing and cyber security in 2017**

The adoption of cloud computing has been on the up since as far back as 2008, when a survey conducted by the Pew Research Institute found that cloud services were used by nearly 69% of Americans. Since then, the industry has experienced hypergrowth and exceeded the already vast predictions of how big it would become.

IDC predicts that the cloud computing market in 2017 will be worth \$107 billion and, according to Gartner, by 2020 a corporate 'no-cloud' policy will be as unusual as a 'no-internet' policy would be today. Indeed, it would be difficult to imagine an organisation in 2017 that did not use webmail, file sharing and storage, and data backup.

As the use of cloud computing spreads so does awareness of the associated risks. At the time of writing, there have been 456 data breaches worldwide this year according to the Identity Theft Resource Center (ITRC). The ITRC also noted a 40% increase in data breaches in 2016 compared to the previous year. Yet, despite the well-documented cases of data breaches, organisations continue to invest in and adopt cloud computing services because the benefits usually outweigh the risks.

To understand why the growth of cloud computing has continued in the face of high-profile data breaches, look first to what it can offer an organisation.

**Cheaper, bigger, better**

Cloud computing is a virtual environment that can adapt to meet user needs. It is not constrained by physical limits, and is easily scalable – making it an obvious choice for start-ups. Cloud computing makes state-of-the-art capability available to anyone with an internet connection and a browser, reducing hardware and IT personnel costs.

Cloud services and software applications are managed and upgraded off-site by the provider, meaning organisations can access technology they would not have been able to afford to install and manage on their own. The popularity of the cloud essentially comes down to its provision of advanced, next-generation IT resources in an environment that is cheaper and more scalable than local networks.

The risks involved with cloud computing are mostly security-based. Clouds are often made up of multiple entities, which means that no configuration can be more secure than its weakest link. The link between separate entities means that attacks to multiple sites can occur simultaneously. When cloud providers do not employ adequate cyber security measures, those clouds become a target for cybercriminals.

Yet, it's not all bad news. A user survey conducted by one cloud service provider found that concerns about security fell to 25% compared to 29% last year. And as more becomes known about security risks so too does our knowledge around what organisations can do to protect themselves.

(Source: <http://www.information-age.com/approach-cloud-computing-cyber-security-2017-123466624/>. Retrieved on January 25<sup>th</sup>, 2018)

The fifth paragraph stresses as an advantage of cloud computing its

- a) flexibility.
- b) reliability.
- c) uncertainty.
- d) contingency.
- e) vulnerability.

**(CODESP-SP – GUARDA PORTUÁRIO – FGV – 2010)**

Leia o texto a seguir e responda as questões de 31 a 40.

New York was once the tugboat capital of the world, with more than eight hundred boats crisscrossing its harbor in the nineteen-thirties. The McAllisters, the Crowleys and the Danns, among others, were part of the so-called Irish Navy, with its patchy fleets of steamboats, diesel tugs and coal barges. The boats were manned by brothers, uncles, cousins, their blood ties a bond against the petty thieves and extortionists of the waterfront. They docked ships, towed barges, salvaged freighters, and generally went where other vessels couldn't go.

About eight hundred million tons of cargo are still moved by tugboats in the United States every year, but in recent decades the traffic has gradually shifted. Houston now takes in more cargo than New York and New Jersey combined.

(from THE NEW YORKER, April 19, 2010)

31. From the passage as a whole, New York.

- a) has always been the tugboat capital of the world.
- b) is the capital of the world.
- c) used to be the tugboat capital of the world.
- d) must be the tugboat capital of the world.
- e) will certainly be the tugboat capital of the world.

32. According to the passage as a whole we infer that .

- a) New York Harbor was defended by the Irish Navy in the thirties.
- b) tugboats sink freighters.
- c) towing ships is a business that must be run by family members only
- d) tugboats are scarcely equipped to go where other vessels can go.
- e) the jobs performed by tugs on the sea are various and highly necessary.

**33.** From lines 10 to 12 we deduce that tugboats

- a) could go in and get back out where other mariners wouldn't dare to go.
- b) would just keep up with any other vessel.
- c) were worse than other ships.
- d) were not competitive at all.
- e) were just rusted vessels.

**34.** In the passage, petty (line 9) means .

- a) violent.
- b) ruthless.
- c) friendly.
- d) small.
- e) tough

**35.** From lines 7 to 9 we apprehend that life around tugboats in New York in the thirties was

- a) quite wealthy.
- b) very healthy.
- c) somewhat dangerous.
- d) very safe.
- e) rather weary.

**36.** According to lines 7 to 9, the people working on the boats were .

- a) close friends.
- b) apprentices.
- c) skilled sailors.
- d) hard workers.
- e) relatives.

**37.** According to lines 3 to 7, the boats were propelled.

- a) by diesel only.
- b) by oars and coal.
- c) by means of sails.
- d) by various types of fuel.
- e) by paddles.

**38.** According to lines 3 to 7, the so-called Irish Navy boats were.

- a) uniform.
- b) varied.
- c) small.
- d) hired.
- e) old.

**39.** In the passage, harbor (line 3) is :

- a) a shelter for ships.
- b) a place where cars may be parked for a time.
- c) an area where vehicles are repaired.
- d) a stopping-place for railway trains.
- e) an area of open level ground for operation of aircraft.

**40.** From lines 1 to 3 we deduce that in the nineteen-thirties.

- a) there were just a few tugboats in New York Harbor.
- b) New York harbor had plenty of tugboat traffic.
- c) the traffic of tugboats in New York Harbor was little.
- d) New York Harbor was a calm place.
- e) New York was a sleepy fishing community.

GABARITO OFICIAL	
1	C
2	D
3	C
4	A
5	E
6	E
7	B
8	C
9	E
10	B
11	E
12	A
13	B
14	B
15	A
16	C
17	C
18	A
19	D
20	E
21	E
22	B
23	A
24	D
25	D
26	A
27	E
28	B
29	A
30	A
31	C
32	E
33	A
34	D
35	C



LÍNGUA ESPANHOLA

(SEE-PE – PROFESSOR DE HOSPEDAGEM – FGV – 2016)

Leia o texto a seguir e responda as questões 1, 2, 3, 4 e 5.



1. El efecto de humor en el chiste de la cuestión anterior se produce, **principalmente**, por:

- a) La sonrisa del niño.
- b) La mirada de la gatita.
- c) La frase inicial de la madre.
- d) La naturalidad en la pregunta de la amiga de la madre.
- e) La contradicción entre lo que dice la madre y el gesto del hijo.

2. A continuación encontrará una historieta con Ágatha, vecina de Gaturro, personaje de la primera historieta presentada.



De acuerdo con la información verbal y no verbal de la historieta, se puede afirmar que:

- a) El niño está feliz con su madre.
- b) La madre no tiene por que preocuparse.
- c) Pablito quiere más tiempo con su madre.
- d) En el chiste se comenta la relación de los niños y sus animales.
- e) El autor quiere criticar la intensa presencia de la internet en la infancia.

3.



Considere aún la historieta presentada en la cuestión 1. Respecto al efecto de humor de la última viñeta, éste se produce **principalmente** por:

- a) La expresión de sorpresa del hombre.
- b) La puntuación en la interjección "Eh".
- c) El poco caso que le hace a la situación la mujer.
- d) La doble significación de la expresión "patas arribas".
- e) La oposición entre la pasividad del hombre y la iniciativa de la mujer.

4.



Considere la historieta presentada en la cuestión anterior Respecto a las oraciones de la segunda viñeta: “dejalas” y “que se diviertan” dichas oraciones expresan, respectivamente, idea de:

- a) Orden - deseo.
- b) Oposición - orden.
- c) Autoridad – duda.
- d) Contrariedad - pedido.
- e) Obligatoriedad – simultaneidad.

5.



Considere la historieta presentada. Respecto a la frase pronunciada por el gato: “Tarde”, se puede afirmar que la usa porque:

- a) Ya no hay pulgas.
- b) Es su parte preferida del día.
- c) Su posición es ya de patas arriba.
- d) Hace mucho ya le ha pasado la hora de comer.
- e) Está muy fatigado por intentar librarse de las pulgas.

**(SENADO FEDERAL – ANALISTA DE RELAÇÕES PÚBLICAS – FGV – 2008)**

Leia o texto a seguir e responda as questões 6, 7 e 8.

**DESCENSO SUPERIOR AL QUE SE PRODUJO EN 1993**

**Sólo internet resiste a la fuerte caída en la inversión publicitaria (ELMUNDO.ES)**

MADRID. – El mercado publicitario podría caer este año más de un 9% (9,2%) según las previsiones de los panelistas de

Zenith Vigía -estudio realizado por Zenithmedia-, directivos de la práctica totalidad de los medios españoles. Sólo internet, con un crecimiento del 19,2% y los canales temáticos, con un 6,2%, se salvan del pesimismo generalizado. Aún así las previsiones para estos medios son algo menos optimistas que hace unos meses.

“La acumulación de malas noticias económicas, que se ha intensificado a lo largo del verano, ha transmitido un fuerte pesimismo a un mercado publicitario que ya había sufrido una fuerte retracción en el segundo trimestre”, señala el estudio. Los JJOO trajeron un poco de alegría a TVE, líder de audiencia en agosto pero, al ser un mes con escasas inversiones publicitarias, su repercusión en las cuentas del medio no ha sido demasiado importante.

La crisis financiera norteamericana y sus repercusiones mundiales, unida a nuestra propia crisis inmobiliaria y sus consecuencias, han provocado una fuerte retracción en las inversiones publicitarias, subrayan desde Zenith Vigía.

**Caída histórica**

Así que ahora las previsiones de los panelistas de Vigía son claramente negativas: proyectan una caída histórica en el mercado publicitario, superior a la que se produjo en el año 1993 y por tanto la mayor desde que el mercado publicitario español alcanzó su madurez, algo que sólo puede fecharse en los años 80.

La caída prevista del 9,2% a precios corrientes, que podría ser aún algo mayor si no se produce una cierta reanimación en este último trimestre, se situaría en el entorno del 15% en euros constantes, dado el actual entorno de inflación creciente.

En este ambiente de malas noticias generalizadas la mayor

parte de las empresas están elaborando ahora sus presupuestos para 2009, así que no puede sorprender que los panelistas prevean una nueva caída (esta vez del orden del 6%) de las inversiones durante el año próximo. La mayor parte de los panelistas esperan que la salida de la actual crisis se produzca a lo largo de 2010, o como muy pronto en el último trimestre de 2009.

Después de un comienzo de año con un ligero optimismo, el mercado publicitario se ha dejado llevar por una sensación de derrumbe que se retroalimenta. Ni siquiera los éxitos deportivos que, según estudios de la Universidad de Navarra y el Instituto de Empresa, revalorizan la marca España y aportan alegría a la economía, han conseguido cambiar esa percepción tan negativa.

Si se cumplieran las previsiones de Zenith Vigía, lejos de superar los 8.000 millones de euros que a comienzos de 2008 se esperaban para este año, la inversión publicitaria en medios caería hasta niveles de 7.200 millones en 2008 y perdería el nivel de los 7.000 en 2009.

(Fonte: <http://www.elmundo.es/elmundo/2008/09/29/comunicacion/1222680412.html>)

6. No fragmento “Así que ahora las previsiones...”, o termo sublinhado pode ser substituído em português, sem alterar o significado, por:
- por isso.
  - portanto.
  - logo que.
  - posto que.
  - assim que.

7. Segundo o texto, a variação no percentual de queda nos investimentos pode ser atribuída:
- à crescente inflação.
  - aos negócios já fechados.
  - à falta de controle dos preços.
  - ao déficit orçamentário do ano.
  - aos resultados nacionais no esporte.

8. A responsabilidade pelo estudo mencionado no primeiro parágrafo é dos:
- publicitários.
  - canais de TV paga.
  - especialistas em Internet.
  - executivos dos meios espanhóis.
  - diretores de empresas internacionais.

**(SENADO FEDERAL – ANALISTA DE RELAÇÕES PÚBLICAS – FGV – 2008)**

Leia o texto a seguir e responda as questões 9, 10, 11 e 12.

**Errores que alimentan polémicas**

(José Miguel Larraya 21/09/2008)

Francisco Espinosa Maestre, historiador y coordinador del proyecto *Todos los nombres* y autor del *Informe sobre la represión franquista* enviado al juez Baltasar Garzón -que le permitió a éste redactar la providencia en la que recaba información sobre muertes y enterramientos posteriores al 17 de julio de 1936 a distintos organismos públicos- está indignado con este diario. El episodio tiene que ver con la publicación de su artículo *De fosas y desaparecidos*, el pasado 10 de septiembre en *La cuarta página* de la sección de Opinión.

El artículo lo envió por iniciativa propia el pasado día 8 y se publicó el día 10. En el texto habla una alteración. En uno de los párrafos finales el autor había escrito: "El objetivo de este llamado movimiento por la memoria no son los responsables de los crímenes cometidos ni montar otra Causa General ahora de signo contrario". Pero apareció lo siguiente: "El objetivo de este llamado movimiento por la memoria no **es descubrir ni mucho menos castigar a** los responsables de los crímenes cometidos, **ni tampoco** montar otra Causa General, ahora de signo contrario". La letra negrita marca la alteración entre las dos frases.

La idea de la frase alterada fue recogida en el subtítulo del artículo que decía así: *El objetivo del movimiento por la memoria no es castigar a los responsables de la represión de la dictadura sino identificar a las víctimas, facilitar la información a sus familiares y permitir su digna sepultura*. Este subtítulo era responsabilidad de la redacción, como es habitual.

Al día siguiente, 11 de septiembre, el diario publicó una carta de una lectora, María M. Lorenzo, que concluía así: "Que Francisco Espinosa Maestre tenga que salir, en la edición de EL PAÍS del día 10, a explicar que "no se trata de castigar a los culpables", sino de encontrar la verdad para los deudos, es una afirmación posiblemente necesaria, pero verdaderamente sorprendente viniendo de un país que ha juzgado y condenado a nacionales de otros; sin que los delitos cometidos 25 tuvieran ninguna relación material con España ni con españoles".



QuestoesdeCONCURSOS.com.br



Francisco Espinosa envió ese mismo día una carta al diario en la que pedía una nota de rectificación en la que constase la frase modificada y la original.

El diario publicó el día 12 una fe de errores en la que, lacónicamente, recogía la frase alterada que se publicó y la que debía haberse publicado.

Elo generó una nueva carta del autor, que no fue publicada, y que decía así: "Veo la fe de errores que incluyen hoy en el periódico en referencia a mi artículo *De fosas y desaparecidos*. Se trata de una nueva vuelta de tuerca: no sólo alguien manipuló el artículo sino que ahora lo encubren presentándolo como un error. Y todo ello hecho sin que nadie asuma responsabilidad alguna y sin dirigirse en momento alguno al afectado. Le diré más. Frente a lo mantenido por su viejo *Libro de Estilo* en el sentido de que los artículos de opinión no serán retocados salvo por razones de ajuste o errores flagrantes mi artículo fue retocado en numerosas ocasiones sin que se dieran esas circunstancias. Retocado y, lo que es mucho peor, falsificado con intención de perjudicar al autor. ¿Dice algo su *Libro de estilo* sobre esta posibilidad o es que acaso ni siquiera se contempla?".

El autor de la modificación, Javier Valenzuela, un responsable de la sección de Opinión, reconoce que cometió un error al retocar el artículo. "Cree de buena fe que esta ligera ampliación de la frase hacía más preciso el pensamiento del autor; deduje que el profesor Espinosa pensaba que el objetivo del movimiento por la memoria no es el castigo de los autores de los crímenes de la Guerra Civil. Me equivoqué. Me he puesto

ANALISTA LEGISLATIVO – ANALISTA DE RELAÇÕES PÚBLICAS



en contacto personalmente con el autor para darle las explicaciones oportunas y solicitarle disculpas". De haberlo hecho desde un primer momento, se habría ahorrado la correspondencia de protestas del autor y otros lectores recibidas por el Defensor y una polémica en Internet que el autor del artículo considera que le ha perjudicado.

El "viejo" *Libro de Estilo*, como lo califica el lector, sigue siendo una norma de obligado cumplimiento aunque se ignore demasiado a menudo. Sus escuetas recomendaciones no son caprichosas. Cualquier alteración de un texto, que no sean erratas o errores manifiestos, debe ser consultada con el autor. Hoy en día con correos electrónicos y teléfonos móviles la consulta es muy rápida. Si no se sigue el protocolo se producen casos como éste, donde el juicio de intenciones se impone sobre los hechos. Personalmente no creo que hubiera la más mínima intención de perjudicar al autor por parte del redactor de Opinión. Sin embargo, si no se atiende personalmente y de inmediato la queja de un autor y se le dan las explicaciones correspondientes es probable que el episodio adquiera una dimensión distinta. Otros lectores, en indudable sintonía con el profesor Espinosa, han creído ver en el episodio una oscura maniobra. Nada hay de ello. Sirva este episodio para deshacer los juicios de intenciones y conocer un poco más la tensión latente en la polémica de las fosas y los desaparecidos.

Los lectores pueden escribir al Defensor del Lector por carta o correo electrónico (defensor@elpais.es), o telefonar al número 91 337 78 36.

(Fonte: [http://www.elpais.com/articulo/opinion/Errores/alimentan/polemicas/elpepuopi/2008021elpepiopi\\_5/Tes](http://www.elpais.com/articulo/opinion/Errores/alimentan/polemicas/elpepuopi/2008021elpepiopi_5/Tes))

9. O argumento de Larraya que reforça a idéia de que não se justifica a atitude de Valenzuela é:

- a) "la consulta es muy rápida" (líneas 75 y 76).
- b) "hacia más preciso el pensamiento del autor" (líneas 60 y 61).

c) "han creído ver en el episodio una oscura maniobra" (líneas 84 y 85).

d) "no creo que hubiera la más mínima intención" (líneas 78 y 79).

e) "el juicio de intenciones se impone sobre los hechos" (líneas 77 y 78).

10. O *Libro de Estilo* mencionado:

- a) corrobora a atitude tomada por Valenzuela.
- b) admite a possibilidade de interferência irrestrita.
- c) não se pronuncia a respeito desse tipo de ocorrência.
- d) oferece um argumento a favor do autor do artigo.
- e) propõe-se exclusivamente a detalhar estilos da escrita.

11. No fragmento "Elo generó una nueva carta del autor..." (línea 42), o termo destacado faz referência a:

- a) "una nota de rectificación" (línea 37).
- b) "... alguien manipuló el artículo..." (líneas 45 y 46).
- c) "Espinosa envió ese mismo día una carta..." (línea 36).
- d) "... la que debía haberse publicado..." (líneas 40 y 41).
- e) "El diario publicó el día 12 una fe de errores..." (línea 39).

12. Com relação ao subtítulo do artigo é correto afirmar que:

- a) recolhe uma informação periférica.
- b) destaca a polêmica opinião do autor.
- c) reproduz a interferência do jornal no texto.
- d) apresenta uma síntese estabelecida por Espinosa.
- e) introduz um juízo de valor enviado por uma leitora.

GABARITO OFICIAL	
1	E
2	E
3	D
4	A
5	C
6	B
7	A
8	D
9	A
10	D
11	E
12	C

## MATEMÁTICA

**1. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – ESPECIALISTA EM DESPORTOS – FGV – 2019)** Seja  $A$  a área do triângulo de lados 5, 5, 6 e seja  $B$  a área do triângulo de lados 5, 5, 8. A relação entre  $A$  e  $B$  é

- a)  $A = B$ .
- b)  $A = 4/3 B$ .
- c)  $A = 3/4 B =$ .
- d)  $A = 8/9 B =$ .
- e)  $A = 9/8 B =$ .

**2. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – ESPECIALISTA EM DESPORTOS – FGV – 2019)** Em um determinado ano, o dia 13 de fevereiro caiu em uma sexta-feira. Nesse referido ano, o dia 1º de janeiro caiu em

- a) uma terça-feira.
- b) uma quarta-feira.
- c) uma quinta-feira.
- d) uma sexta-feira.
- e) um sábado.

**3. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – ESPECIALISTA EM DESPORTOS – FGV – 2019)** Em uma turma de estudantes,  $2/5$  deles jogam vôlei e  $3/4$  jogam futebol.

O número mínimo de estudantes dessa turma que jogam vôlei e também futebol é

- a) 3.
- b) 4.
- c) 5.
- d) 15.
- e) 20.

**4. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – ESPECIALISTA EM DESPORTOS – FGV – 2019)** A média e a moda (única) dos inteiros 2, 4, 5, 7, 7, 8,  $N$  são iguais.

O valor de  $N$  é

- a) 5.
- b) 7.
- c) 8.
- d) 12.
- e) 16.

**5. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – ESPECIALISTA EM DESPORTOS – FGV – 2019)** Em um quadro retangular com 30cm de largura e 40cm de comprimento será colocada uma moldura, também retangular, com dimensões externas de 33cm de largura e 43cm de comprimento.

A área ocupada pela moldura, em centímetros quadrados, é

- a) 9.
- b) 189.
- c) 219.
- d) 349.
- e) 439.

**6. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – ESPECIALISTA EM DESPORTOS – FGV – 2019)** Marcela percorreu 100km de carro em 2 horas. Mário percorreu a mesma distância, mas com uma velocidade média 20% menor do que a velocidade média de Marcela. Mário percorreu os 100km em

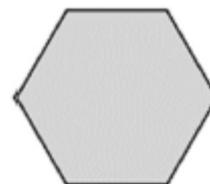
- a) 2h20min.
- b) 2h24min.
- c) 2h30min.
- d) 2h40min.
- e) 2h45min.

**7. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – ESPECIALISTA EM DESPORTOS – FGV – 2019)** Estatísticos estimam que em uma determinada cidade, em média, nasce uma criança a cada 10 horas e morre um cidadão a cada dia.

Considerando apenas nascimentos e mortes, a população dessa cidade aumenta, anualmente, aproximadamente

- a) 200 pessoas.
- b) 300 pessoas.
- c) 400 pessoas.
- d) 500 pessoas.
- e) 600 pessoas.

**8. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – INSPECTOR DE ALUNOS – FGV – 2019)** As pessoas  $A$ ,  $B$ ,  $C$ ,  $D$ ,  $E$  e  $F$  estão sentadas em volta de uma mesa hexagonal regular, como a figura a seguir.



Sabe-se que: • E está ao lado de A. • B está imediatamente à esquerda de D e tem C à sua frente. • F não está oposto a A.

É correto concluir que

- a) D está imediatamente à direita de F.
- b) E está oposto a D.
- c) B está imediatamente à esquerda de E.
- d) A e D são vizinhos.
- e) F está oposto a E.

**9. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – INSPE-  
TOR DE ALUNOS – FGV – 2019)** Em uma região turística, uma pousada recebeu, em 2018, 20% mais hóspedes do que tinha recebido no ano anterior e, em 2019, recebeu 40% mais hóspedes do que em 2018. Nesse período, de 2017 a 2019, o aumento do número de hóspedes que a pousada recebeu foi de

- a) 60%.
- b) 62%.
- c) 64%.
- d) 66%.
- e) 68%.

**10. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – INS-  
PETOR DE ALUNOS – FGV – 2019)** Três impressoras iguais, trabalhando juntas, imprimiram todas as provas de um concurso em 12 horas.

Quatro dessas impressoras, trabalhando juntas, realizariam o mesmo trabalho em

- a) 16 horas.
- b) 15 horas.
- c) 10 horas.
- d) 9 horas.
- e) 8 horas.

**11. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – INS-  
PETOR DE ALUNOS – FGV – 2019)** A média dos pesos de cinco crianças é de 33,6 kg. Quatro delas pesam, respectivamente, 31 kg, 34 kg, 38 kg e 30 kg.

A 5ª criança pesa

- a) 32 kg.
- b) 35 kg.
- c) 36 kg.
- d) 37 kg.
- e) 38 kg.

**12. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – MO-  
NITOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – FGV – 2019)** Na E. M. Cornelis Verolme, uma turma do 9º ano tem três aulas diárias de 1h10min separadas por dois intervalos, um de 15min e outro de 25min.

Se a primeira aula do dia começa às 7h30min, a última aula termina às

- a) 11h30min.
- b) 11h35min.
- c) 11h40min.
- d) 11h45min.
- e) 11h50min.

**13. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – BER-  
ÇARISTA – FGV – 2019)** Os lados de um retângulo têm, respectivamente, 20m e 32m. Aumentando-se 2m na medida de cada lado, a área do retângulo aumentará

- a) 4m<sup>2</sup>.
- b) 16m<sup>2</sup>.
- c) 64m<sup>2</sup>.
- d) 108m<sup>2</sup>.
- e) 128m<sup>2</sup>.

**14. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – BER-  
ÇARISTA – FGV – 2019)** Uma caixa contém uma grande quantidade de bastões coloridos, todos de mesmo tamanho. Cada bastão tem uma única cor e há 4 cores disponíveis. Deseja-se encaixar os bastões formando triângulos equiláteros, que podem ter os 3 lados com cores diferentes, podem ter 2 lados da mesma cor e o terceiro lado com cor diferente ou, ainda, os 3 lados da mesma cor.

O número de triângulos diferentes que podem ser formados é

- a) 24.
- b) 22.
- c) 21.
- d) 20.
- e) 18.

**15. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – BER-  
ÇARISTA – FGV – 2019)** Um funcionário atende, em média, 4 clientes por hora. Para aumentar em 25% o número médio de clientes atendidos por hora, esse funcionário tem que diminuir o tempo médio de atendimento de cada cliente em

- a) 1 minuto.
- b) 2 minutos.
- c) 3 minutos.
- d) 4 minutos.
- e) 5 minutos.

**16. (IBGE – AGENTE CESITÁRIO OPERACIONAL – FGV – 2019)** O local do trabalho de Anderson não é próximo de sua casa. Durante uma semana, Anderson anotou os tempos que levou para retornar do trabalho à sua casa e esses valores estão na tabela abaixo.

Obs: média significa a soma dos valores dividida pela quantidade deles.

2ª feira 1h 20min  
3ª feira 1h 45min  
4ª feira 55min  
5ª feira 1h 5min  
6ª feira 2h 10min

Nessa semana, o tempo médio que Anderson levou para ir do trabalho à sua casa foi de.

- a) 1h 27min;
- b) 1h 29min;
- c) 1h 31min;
- d) 1h 33min;
- e) 1h 35min.

**17. (IBGE – AGENTE CESITÁRIO OPERACIONAL – FGV – 2019)** Joana construiu um muro em 3 dias. No primeiro dia, ela construiu 7 metros e 67 centímetros de muro; no segundo dia, ela construiu 8 metros e 25 centímetros e, no terceiro dia, construiu 7 metros e 48 centímetros.

O comprimento total do muro construído por Joana foi de:

- a) 22 metros e 35 centímetros;
- b) 22 metros e 50 centímetros;
- c) 23 metros e 30 centímetros;
- d) 23 metros e 40 centímetros;
- e) 24 metros e 10 centímetros.

**18. (IBGE – AGENTE CESITÁRIO OPERACIONAL – FGV – 2019)** Ricardo, João e Pedro marcaram um encontro em determinada hora de certo dia. Aconteceu que:

- Ricardo chegou meia hora depois de Pedro;
- João chegou 12 minutos depois da hora marcada;
- Pedro chegou 8 minutos antes da hora marcada.

O tempo que João esperou até Ricardo chegar foi de:

- a) 10min;
- b) 12min;
- c) 14min;
- d) 16min;
- e) 20min.

**19. (IBGE – AGENTE CESITÁRIO OPERACIONAL – FGV – 2019)** Marlene comeu, inicialmente, um quarto da barra de chocolate que comprou. Depois, comeu um terço do que tinha sobrado.

A fração da barra de chocolate que Marlene ainda tem para comer é:

- a)  $1/2$ ;
- b)  $1/3$ ;
- c)  $1/4$ ;
- d)  $3/4$ ;
- e)  $1/12$ .

**20. (IBGE – AGENTE CESITÁRIO OPERACIONAL – FGV – 2019)** Sabe-se que 3 recenseadores, com a mesma capacidade de trabalho, entrevistam 360 pessoas em 8 dias.

O número de dias que 2 desses recenseadores levarão para entrevistar 510 pessoas é:

- a) 14;
- b) 15;
- c) 16;
- d) 17;
- e) 18.

**21. (IBGE – AGENTE CESITÁRIO OPERACIONAL – FGV – 2019)** Antônio tem que visitar 120 clientes esse mês. Ele já visitou 35% dos clientes até agora.

O número de clientes que Antônio ainda tem que visitar para cumprir sua meta é:

- a) 42;
- b) 65;
- c) 72;
- d) 76;
- e) 78.

**22. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR INFANTIL AO 5º ANO – FGV – 2019)** Em uma caixa há somente peças triangulares e peças pentagonais, em um total de 21 peças. Se, para cada peça pentagonal, há duas peças triangulares, o número total de vértices dessas peças é

- a) 77.
- b) 75.
- c) 69.
- d) 65.
- e) 63.

**23. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR INFANTIL AO 5º ANO – FGV – 2019)** Apolo caminhou em sequência, a partir de um ponto A, 4 metros para Oeste, 7 metros para Leste e 5 metros para Oeste, chegando ao ponto B.

Em relação ao ponto B, o ponto inicial A está

- a) 2 metros a Leste.
- b) 2 metros a Oeste.
- c) 1 metro a Leste.
- d) 1 metro a Oeste.
- e) 3 metros a Oeste.

**24. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR INFANTIL AO 5º ANO – FGV – 2019)** Dizemos que um número inteiro é “soteropolista” quando todos os seus algarismos são ímpares e o número é divisível pelo seu algarismo das unidades.

Considere as afirmativas: I. 73 é um número “soteropolista”. II. 35 é um número “soteropolista”. III. 63 é um número “soteropolista”.

É correto concluir que

- a) todas são verdadeiras.
- b) apenas I e II são verdadeiras.
- c) apenas II e III são verdadeiras.
- d) apenas II é verdadeira.
- e) apenas III é verdadeira.

**25. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR INFANTIL AO 5º ANO – FGV – 2019)** Márcia e Fátima marcaram um encontro às 13h. Márcia chegou às 12h53 e Fátima chegou às 13h13. Desde a sua chegada, Márcia esperou por Fátima durante

- a) 13 minutos.
- b) 17 minutos.
- c) 20 minutos.
- d) 23 minutos.
- e) 40 minutos.

**26. (MPE-RJ – OFICIAL PÚBLICO – FGV – 2019)** Um saco contém bolas brancas, vermelhas, azuis e pretas, sendo 5 de cada cor. Antônio retirou no escuro certa quantidade de bolas e disse: “Entre as bolas que retirei, há três da mesma cor”.

Para que a frase dita por Antônio seja obrigatoriamente verdadeira, o número mínimo de bolas que ele retirou do saco é:

- a) 9;
- b) 10;
- c) 11;
- d) 12;
- e) 13.

**27. (MPE-RJ – OFICIAL PÚBLICO – FGV – 2019)** O jantar de comemoração de um casamento será realizado em um salão que possui mesas redondas iguais e que comportam até 6 pessoas cada uma. Colocando 5 convidados em cada mesa, todas as mesas seriam ocupadas e dois convidados ficariam sem lugar. Colocando 6 convidados em cada mesa, todos os convidados ficariam sentados e 3 mesas ficariam vazias.

O número de convidados é:

- a) 96;
- b) 102;
- c) 108;
- d) 112;
- e) 114.

**28. (MPE-RJ – OFICIAL PÚBLICO – FGV – 2019)** Valdo é estagiário em um escritório de advocacia e, na semana que vem, deverá escolher para trabalhar três dias de segunda a sábado. O escritório não permite que um estagiário trabalhe dois dias consecutivos.

O número de possibilidades que Valdo tem para escolher seus dias de trabalho é:

- a) 2;
- b) 3;
- c) 4;
- d) 5;
- e) 6.

**29. (MPE-RJ – OFICIAL PÚBLICO – FGV – 2019)** Moacir possui 15.000 reais guardados e pretende utilizá-los para pagar uma parte das prestações de um terreno que comprou financiado. Cada prestação é de 700 reais. No mês de outubro de 2019, pagou a primeira prestação e fará o mesmo em cada um dos meses seguintes.

Utilizando o dinheiro guardado, a última prestação que poderá pagar será, em 2021, no mês de:

- a) maio;
- b) junho;
- c) julho;
- d) agosto;
- e) setembro.

**30. (MPE-RJ – OFICIAL PÚBLICO – FGV – 2019)** Entre as pessoas A, B, C, D, E, duas delas serão escolhidas por sorteio para integrarem o conselho diretor de uma empresa. O diretor da empresa conhece essas cinco pessoas e disse:

“Gostaria que A ou B fossem sorteados, mas não gostaria que D fosse sorteado”.

A probabilidade de que o desejo do diretor da empresa se realize é de:

- a) 30%;
- b) 40%;
- c) 50%;
- d) 60%;
- e) 70%.

**31. (MPE-RJ – OFICIAL PÚBLICO – FGV – 2019)** Uma empresa criou um arquivo com uma sequência de pastas identificadas com uma letra do alfabeto e um número escrito com dois dígitos, como se vê a seguir.

**A00, A01, A02, A03, ..., A99, B00, B01, B02, ..., Z99**

A quantidade de pastas depois de D37 e antes de F23 é:

- a) 85;
- b) 86;
- c) 184;
- d) 185;
- e) 186.

**32. (MPE-RJ – OFICIAL PÚBLICO – FGV – 2019)** Ernesto foi promovido e seu salário aumentou 40%, passando a ser de R\$3.500,00.

O salário de Ernesto antes da promoção era de:

- a) R\$1.900,00;
- b) R\$2.100,00;
- c) R\$2.400,00;
- d) R\$2.500,00;
- e) R\$2.800,00.

**33. (MPE-RJ – ANALISTA DO MINISTÉRIO PÚBLICO – FGV – 2019)** Em uma rua retilínea há 20 postes espaçados igualmente entre si. A distância entre dois postes quaisquer consecutivos é de 15 metros.

A distância entre o terceiro poste e o décimo sétimo poste é:

- a) 225 metros;
- b) 210 metros;
- c) 195 metros;
- d) 180 metros;
- e) 165 metros.

**34. (MPE-RJ – ANALISTA DO MINISTÉRIO PÚBLICO – FGV – 2019)** Em um dado viciado, cada algarismo par tem probabilidade de ocorrência o dobro da probabilidade de ocorrência de cada algarismo ímpar. Esse dado é lançado duas vezes.

A probabilidade de a soma dos números obtidos nos dois lançamentos ser igual a 4 é:

- a)  $2/81$ ;
- b)  $1/27$ ;
- c)  $4/81$ ;
- d)  $5/81$ ;
- e)  $2/27$ ;

**35. (MPE-RJ – ANALISTA DO MINISTÉRIO PÚBLICO – FGV – 2019)** A uma velocidade média de 80 km/h percorre-se uma certa distância em 3 horas e 15 minutos.

A uma velocidade média de 60 km/h, a mesma distância é percorrida em:

- a) 2 horas e 54 minutos;
- b) 3 horas e 45 minutos;
- c) 4 horas e 20 minutos;
- d) 4 horas e 30 minutos;
- e) 4 horas e 45 minutos.

**36. (MPE-RJ – ANALISTA DO MINISTÉRIO PÚBLICO – FGV – 2019)** Dois quilos de A mais um quilo de B custam R\$ 7,40. Três quilos de B mais um quilo de A custam R\$ 11,70.

Pode-se concluir que um quilo de A mais um quilo de B custam:

- a) R\$ 5,30;
- b) R\$ 5,60;
- c) R\$ 5,75;
- d) R\$ 5,90;
- e) R\$ 6,10.

**37. (MPE-RJ – ANALISTA DO MINISTÉRIO PÚBLICO – FGV – 2019)** Considere as proposições a seguir.

I. 30% de 120 = 36 e 25% de 140 = 36. II. 30% de 120 = 36 ou 25% de 140 = 36. III. Se 25% de 140 = 36, então 30% de 120 = 36.

É correto concluir que:

- a) apenas a proposição I é verdadeira;
- b) apenas a proposição II é verdadeira;
- c) apenas as proposições II e III são verdadeiras;
- d) todas são verdadeiras;
- e) nenhuma é verdadeira.

**38. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR INFANTIL AO 5º ANO – FGV – 2019)** Pedro e Mônica estão em uma mesma fila, com um total de 23 pessoas. Há 17 pessoas atrás de Pedro e 13 pessoas na frente de Mônica.

O número de pessoas entre Pedro e Mônica é

- a) 6.
- b) 7.
- c) 8.
- d) 9.
- e) 10.

**39. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR – FGV – 2019)** No triângulo ABC os ângulos de vértices A e C medem, respectivamente,  $20^\circ$  e  $40^\circ$  e o lado AB mede 100 m.

Dados:

$$\text{sen } 20^\circ = 0,342$$

$$\text{cos } 20^\circ = 0,940$$

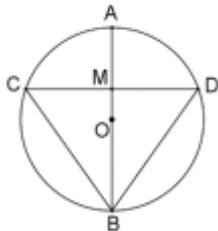
$$\text{tg } 20^\circ = 0,364$$

$\text{sen } 2x = 2 \text{ sen } x \cos x$

O lado BC mede, aproximadamente,

- a) 42 m.
- b) 48 m.
- c) 53 m.
- d) 58 m.
- e) 63 m.

**40. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR – FGV – 2019)** A figura a seguir mostra uma circunferência de centro O, um diâmetro AB e uma corda CD, perpendicular em M ao segmento AB.



Sabe-se que  $OM = 2 \text{ cm}$  e que  $MA = 4 \text{ cm}$ .  
A área em  $\text{cm}^2$  do triângulo BCD é

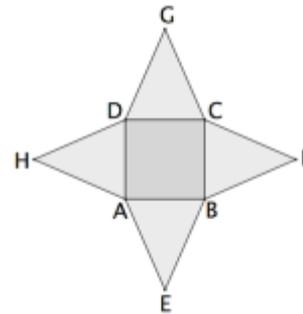
- a)  $16\sqrt{2}$ .
- b)  $18\sqrt{2}$ .
- c)  $24\sqrt{2}$ .
- d)  $32\sqrt{2}$ .
- e)  $36\sqrt{2}$ .

**41. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR – FGV – 2019)** Um baralho contém 13 cartas de cada um dos naipes: ouros, copas, espadas e paus. Ao todo, são 52 cartas ( $13 \times 4$ ).

Com as cartas embaralhadas e, sem ver qualquer uma delas, o número mínimo de cartas que devem ser retiradas desse baralho para que se tenha a certeza que existam, entre elas, pelo menos 5 cartas do mesmo naipe é

- a) 6.
- b) 17.
- c) 25.
- d) 26.
- e) 31.

**42. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR – FGV – 2019)** A figura abaixo mostra um quadrado ABCD e quatro triângulos isósceles iguais. Essa figura é a planificação de uma pirâmide regular de base quadrada.



Sabendo que  $AB = 4$  e que  $AE = EB = 5$ , a altura dessa pirâmide é igual a

- a)  $\sqrt{17}$ .
- b)  $\sqrt{18}$ .
- c)  $\sqrt{19}$ .
- d)  $\sqrt{20}$ .
- e)  $\sqrt{21}$ .

**43. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR – FGV – 2019)** No plano cartesiano, os pontos  $(-1, 8)$ ,  $(2, 6)$  e  $(11, k)$  são colineares.  
O valor de  $k$  é

- a) 0.
- b) 1.
- c) -1.
- d) 2.
- e) -2.

**44. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR – FGV – 2019)** Em um cone de revolução, cada geratriz mede  $12 \text{ cm}$  e faz  $30^\circ$  com o eixo do cone.

A área lateral desse cone em  $\text{cm}^2$  é

- a)  $24\pi$ .
- b)  $36\pi$ .
- c)  $48\pi$ .
- d)  $60\pi$ .
- e)  $72\pi$ .

**45. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR – FGV – 2019)** Renato compra, todas as semanas, em um mesmo supermercado, sucos em caixas de 1 litro, e de apenas três sabores: maracujá, uva e manga.

Certa semana, comprou 3 caixas de suco de maracujá, 2 de uva e 1 de manga, pagando o total de R\$ 36,40. Na semana seguinte comprou 2 caixas de suco de maracujá, 3 de uva e 1 de manga pagando o total de R\$ 39,20 e, na semana subsequente, comprou apenas uma caixa de suco de cada sabor pagando o total de R\$17,40.

Sabe-se que os preços desses produtos permaneceram os mesmos durante esse período.

Nesse supermercado, o preço da caixa de suco de uva era de

- a) R\$ 3,80.
- b) R\$ 5,40.
- c) R\$ 6,50.
- d) R\$ 8,20.
- e) R\$ 8,60.

**46. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR – FGV – 2019)** O mapa de um loteamento foi construído na escala 1:2500. No centro desse loteamento há uma praça que aparece no mapa como um retângulo de 3 cm por 4 cm.

A área real dessa praça é de

- a) 300 m<sup>2</sup>.
- b) 3000 m<sup>2</sup>.
- c) 750 m<sup>2</sup>.
- d) 7500 m<sup>2</sup>.
- e) 12000 m<sup>2</sup>.

**47. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR – FGV – 2019)** O caldeirão da figura abaixo tem 40 cm de diâmetro e 36 cm de altura.



A capacidade desse caldeirão é de, aproximadamente,

- a) 25 litros.
- b) 30 litros.
- c) 36 litros.
- d) 40 litros.
- e) 45 litros.

**48. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR – FGV – 2019)** O triângulo ABC está inscrito na circunferência de centro O. O ângulo OAB mede 28° e o ângulo ABC mede 65°.

O ângulo ACB mede

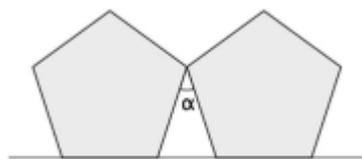
- a) 58°.
- b) 60°.
- c) 62°.
- d) 64°.
- e) 66°.

**49. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR – FGV – 2019)** Em uma rodovia em linha reta, uma árvore foi plantada a 15 metros de um ponto de ônibus. Depois, a cada 10 metros, a partir dessa primeira árvore, no sentido em que se afasta do ponto de ônibus, foram sendo plantadas outras árvores.

A distância da sexta árvore ao ponto de ônibus é

- a) 75 m.
- b) 65 m.
- c) 55 m.
- d) 50 m.
- e) 45 m.

**50. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – AGENTE DE TRÂNSITO E TRANSPORTE – FGV – 2019)** A figura a seguir mostra dois polígonos regulares iguais, com um vértice em comum e apoiados em uma mesma reta.



Sabe-se que a soma dos ângulos internos de um polígono de n lados é dada por  $S = 180^\circ (n - 2)$ .

A medida do ângulo assinalado com a letra  $\alpha$  é

- a) 32°.
- b) 36°.
- c) 40°.
- d) 48°.
- e) 72°.

**51. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – AGENTE DE TRÂNSITO E TRANSPORTE – FGV – 2019)** Em certa cidade, a distância que se deve percorrer de automóvel para ir de um ponto X a um ponto Y é, em geral, diferente da distância percorrida na volta de Y para X, pois os caminhos são diferentes.

Nessa cidade, uma empresa possui três sedes, situadas nos lugares A, B e C, e as distâncias, em quilômetros, para ir de uma sede até outra são dadas pela matriz abaixo.

Por exemplo, para ir de A até C a distância é de 7 km.

	A	B	C
A	0	6	7
B	5	0	8
C	9	10	0

Um motorista da empresa saiu do ponto A e foi ao ponto B. Em seguida, foi ao ponto C e depois retornou ao ponto de partida.

O número total de quilômetros que ele percorreu foi

- a) 21.
- b) 22.
- c) 23.
- d) 24.
- e) 25.

**52. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – AGENTE DE TRÂNSITO E TRANSPORTE – FGV – 2019)** As amigas Flávia, Gilda e Hilda, saíram para fazer um lanche. A primeira tinha 35 reais, a segunda 45 reais e a terceira, 64 reais. Como Hilda tinha mais dinheiro, ela deu a cada uma das amigas alguma quantia de forma que ficassem, as três, com quantias iguais.

É correto concluir que

- a) Flávia ganhou mais 10 reais do que Gilda.
- b) Hilda ficou com menos 14 reais.
- c) Flávia ganhou 12 reais.
- d) Hilda perdeu a terça parte do que tinha.
- e) Gilda ganhou 4 reais.

**53. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – AGENTE DE TRÂNSITO E TRANSPORTE – FGV – 2019)** Em uma obra há várias tábuas, todas iguais. Cada tábua pesa 6 kg mais 1/6 de tábua. O peso de 20 tábuas é

- a) 120 kg.
- b) 132 kg.
- c) 140 kg.
- d) 144 kg.
- e) 150 kg.

**54. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – AGENTE DE TRÂNSITO E TRANSPORTE – FGV – 2019)** Valter possui seis gatos em sua casa. Sabe-se que não é verdade que todos sejam pretos.

É correto concluir que, dos gatos de Valter,

- a) nenhum é de cor preta.
- b) todos são malhados.
- c) pelo menos um é branco.
- d) a maioria não é de cor preta.
- e) pelo menos um não é de cor preta.

**55. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – AGENTE DE TRÂNSITO E TRANSPORTE – FGV – 2019)** Uma formiga está situada sobre o ponto A da reta horizontal representada a seguir.



Em seguida, em movimentos sucessivos, a formiga anda sobre essa reta: 10 m para a direita, 16 m para a esquerda, 19 m para a direita e 15 m para a esquerda, chegando ao ponto B.

É correto concluir que

- a) B está 2m à esquerda de A.
- b) B está 2m à direita de A.
- c) B está 4m à esquerda de A.
- d) B está 4m à direita de A.
- e) B coincide com A.

GABARITO OFICIAL	
1	A
2	C
3	A
4	E
5	C
6	C
7	D
8	E
9	E
10	D
11	B
12	C
13	D
14	D
15	C
16	A
17	D





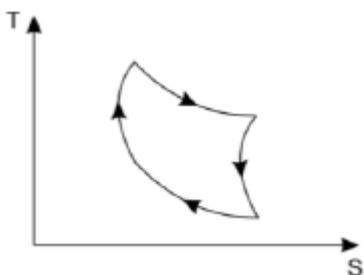
FÍSICA

1. (SEE-PE – PROFESSOR DE FÍSICA – FGV – 2016)

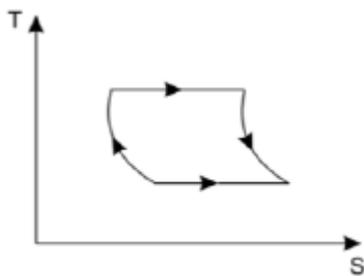
O engenheiro francês Nicolas Léonard Sadi Carnot (1796-1832), cujo trabalho sobre máquinas térmicas viria a ser fundamental para que Rudolf Clausius e Lord Kelvin desenvolvessem a Segunda Lei da Termodinâmica, discutiu em seu trabalho de 1824 “*Réflexions sur la Puissance Motrice du Feu*” um ciclo idealizado para máquinas térmicas operando entre duas temperaturas, no qual a eficiência seria a máxima possível. Em sua homenagem, tal ciclo é chamado ciclo de Carnot.

Assinale a opção que melhor representa em um diagrama T – S (temperatura – entropia) o ciclo de Carnot.

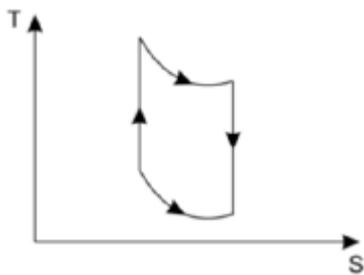
a)



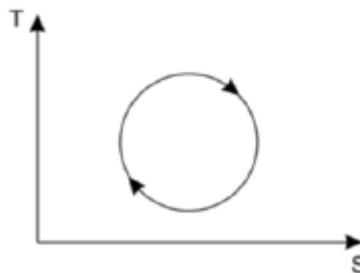
b)



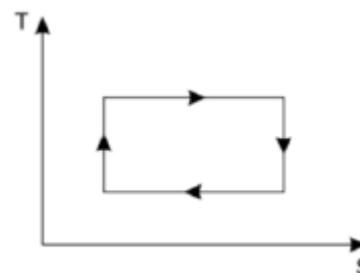
c)



d)

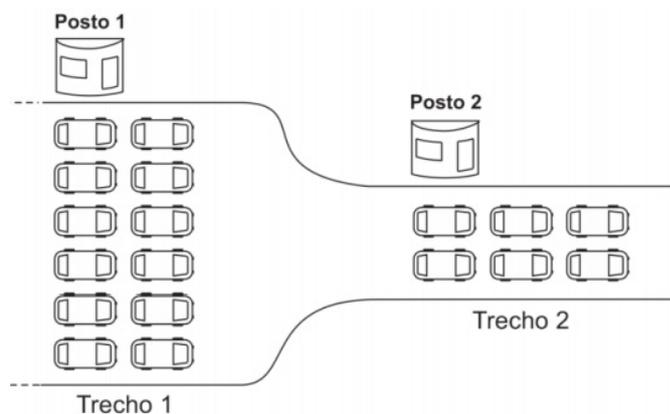


e)



2. (SEDUC-AM – PROFESSOR DE FÍSICA – FGV – 2014)

Engenheiros de Trânsito utilizam equações da Hidrodinâmica que descrevem escoamentos de fluidos dentro de tubos, para analisar o fluxo de veículos nas rodovias. Considere, nessa questão, dois trechos retilíneos de uma estrada, trecho 1 e trecho 2, mostrados na figura. No trecho 1 há seis pistas, enquanto no trecho 2, apenas duas. Em cada um dos trechos há um posto de polícia rodoviária. Ao se comunicarem, os policiais rodoviários dos dois postos verificaram que o fluxo de veículos estava estacionário, isto é, o número de carros que cruzava o posto 1 era igual ao que cruzava o posto 2. Verificaram ainda que as distâncias entre carros vizinhos era a mesma nos dois trechos.



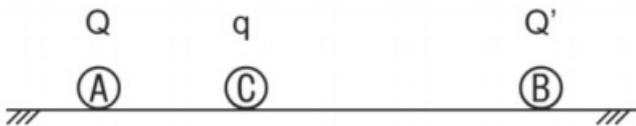
em ambos os trechos os carros tenham velocidade constante, de módulo  $V_1$  no trecho 1 e de módulo  $V_2$  no trecho 2, a partir dos dados anteriores, assinale a opção correta.

- a)  $V_2 = 6 V_1$
- b)  $V_2 = 3 V_1$
- c)  $V_2 = V_1$
- d)  $V_2 = V_1/3$
- e)  $V_2 = V_1/6$

**3. (SEDUC-AM – PROFESSOR DE FÍSICA – FGV – 2014)** Considere uma onda eletromagnética plana e monocromática se propagando no vácuo. Em um dado instante e em um dado ponto P do espaço, o campo elétrico dessa onda tem a direção do eixo Oz e aponta no sentido positivo desse eixo, enquanto o campo magnético dessa onda, nesse mesmo instante e nesse mesmo ponto, tem a direção do eixo Ox e aponta no sentido positivo desse eixo. Essa onda está se propagando na direção do eixo

- a) Oz e no sentido positivo desse eixo.
- b) Oz e no sentido negativo desse eixo.
- c) Ox e no sentido positivo desse eixo.
- d) Oy e no sentido negativo desse eixo.
- e) Oy e no sentido positivo desse eixo.

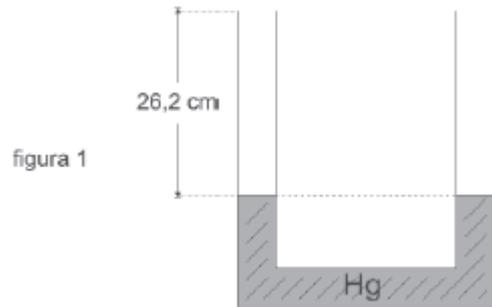
**4. (SEDUC-AM – PROFESSOR DE FÍSICA – FGV – 2014)** Três pequenas esferas, A carregada com uma carga Q, B carregada com uma carga Q' e C carregada com uma carga q são abandonadas, alinhadas sobre uma superfície plana e horizontal, com a esfera C mais próxima da esfera A do que da esfera B, como ilustra a figura.



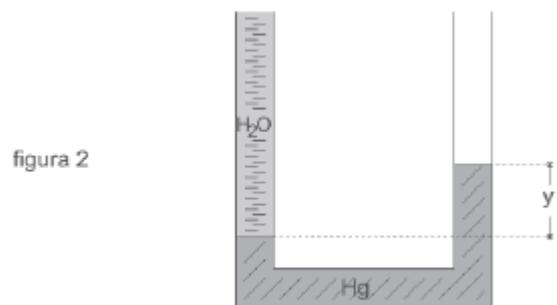
Mesmo sendo desprezíveis os atritos entre as esferas e o plano de apoio, é possível que as três esferas permaneçam em repouso nas posições onde são abandonadas. Supondo que isso ocorra, considere as afirmativas a seguir e marque V para a verdadeira e F para a falsa. ( ) Q e Q' têm o mesmo sinal, contrário ao sinal de q. ( )  $|q| < |Q| < |Q'|$ . ( ) o equilíbrio é instável. As afirmativas são, respectivamente,

- a) V, F e V.
- b) F, V e V.
- c) V, V e V.
- d) V, F e F.
- e) F, F e F.

**5. (PC-MA – AUXILIAR DE PERÍCIA MÉDICO-LEGAL – FGV – 2012)** Um tubo em U, muito utilizado nos laboratórios de análises clínicas, de seção uniforme e aberto em ambos os ramos contém mercúrio em equilíbrio hidrostático em sua porção interior, estando as superfícies livres do mercúrio, em ambos os ramos a 26,2 cm das bocas do tubo, como mostra a figura 1.



Verte-se água no ramo da esquerda até enchê-lo até a boca, como ilustra a figura 2.



Considere a densidade do mercúrio  $13,6 \text{ g/cm}^3$  e a da água  $1 \text{ g/cm}^3$ . A diferença de nível y entre a superfície livre do mercúrio no ramo da direita e a superfície de separação entre o mercúrio e a água no ramo da esquerda é

- a) 1 cm
- b) 2 cm
- c) 3 cm
- d) 4 cm
- e) 5 cm

**6. (PC-MA – AUXILIAR DE PERÍCIA MÉDICO-LEGAL – FGV – 2012)** Alguns fisioterapeutas fazem o uso de aparelhos com molas no tratamento de seus pacientes. Para um determinado tratamento, uma mola de comprimento natural igual a 30 cm e constante elástica 100 N/m, é presa a um suporte fixo sobre uma mesa, como mostra a figura 1.

Na extremidade livre, prende-se uma bola de borracha, que deve ser puxada pelo paciente até o ponto P da mesa a 70 cm do suporte como mostra a figura 2.

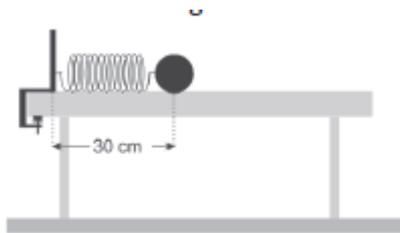


figura 1

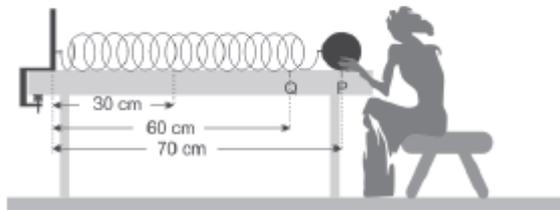


figura 2

Assim que a bola de borracha chega ao ponto P, ela deve ser liberada, ou seja, o paciente deve largar a bola. Na volta, o trabalho realizado pela força elástica enquanto a bola se desloca do ponto P até o ponto Q localizado a 60 cm do suporte é de

- a) 2,0 J
- b) 3,0 J
- c) 3,5 J
- d) 5,0 J
- e) 5,5 J

**7. (PC-MA – AUXILIAR DE PERÍCIA MÉDICO-LEGAL – FGV – 2012)** Dois pacientes precisam receber uma medicação composta pela mistura de dois remédios líquidos, (1) de densidade  $d_1 = 0,8 \text{ g/cm}^3$  e (2) de densidade  $d_2 = 1,20 \text{ g/cm}^3$ , mas em proporções diferentes. Para o paciente A, a medicação deve ser preparada misturando-se volumes iguais dos remédios (1) e (2). Já o paciente B, a medicação deve ser preparada misturando-se massas iguais dos remédios (1) e (2).

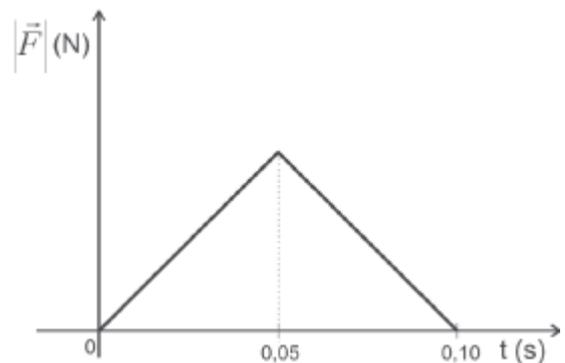
Suponha que, em ambos os casos, os resultados das misturas sejam medicações homogêneas de densidades  $d_A$ , para o paciente A, e  $d_B$ , para o paciente B. A razão  $d_B/d_A$  é

- a) 0,40
- b) 0,48
- c) 0,66

- d) 0,96
- e) 1,00

**8. (PC-MA – AUXILIAR DE PERÍCIA MÉDICO-LEGAL – FGV – 2012)** Em uma seção de fisioterapia, um dos exercícios propostos, consiste em rebater uma bola de tênis de massa igual a 50 g com uma raquete. Ao entrar em contato com a raquete, a velocidade  $\vec{v}_0$  da bola é perpendicular a ela e de módulo igual a 36 km/h. Após a rebatida, ao perder o contato com a raquete, a velocidade  $\vec{v}$  da bola tem a mesma direção que  $\vec{v}_0$ , mas o sentido contrário, e seu módulo é igual ao de  $\vec{v}_0$ .

Suponha que o módulo da força  $\vec{F}$  exercida pela raquete sobre a bola varia em função do tempo durante o contato, como mostra o gráfico abaixo



Sendo assim, o valor máximo do módulo da força  $\vec{F}$  durante o contato foi:

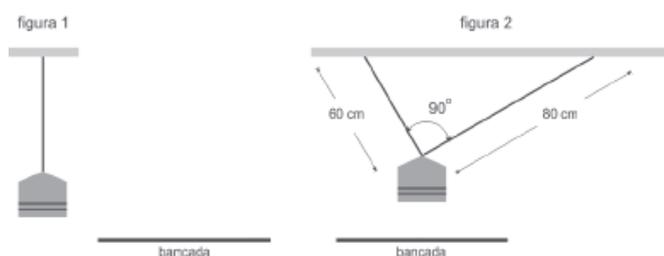
- a) 5 N
- b) 10 N
- c) 15 N
- d) 20 N
- e) 25 N

**9. (PC-MA – AUXILIAR DE PERÍCIA MÉDICO-LEGAL – FGV – 2012)** Um cisco caiu no olho de um oftalmologista que, para se auto examinar, utiliza um espelho côncavo com o objetivo de obter uma imagem ampliada de seu olho. A distância mínima de visão distinta desse oftalmologista é 24 cm (isso significa que ele só consegue ver nitidamente algo que esteja, no mínimo, a 24 cm de seu olho). Por tentativas, ele vai aproximando seu rosto do espelho até chegar à posição mais próxima na qual consegue ver a imagem nítida de seu próprio olho. Nessa posição as dimensões lineares da imagem estão duas vezes ampliadas.

A distância focal do espelho é de

- a) 6 cm
- b) 8 cm
- c) 12 cm
- d) 16 cm
- e) 24 cm

**10. (PC-MA – AUXILIAR DE PERÍCIA MÉDICO-LEGAL – FGV – 2012)** O lustre onde se encontra a lâmpada que ilumina o laboratório está preso ao teto por um fio de 60 cm de comprimento que, com o lustre em repouso, pende verticalmente, como ilustra a figura 1. Para melhor iluminar a bancada de trabalho, amarra-se ao lustre outro fio, com 80 cm de comprimento, que é preso ao teto de forma tal que fica perpendicular ao primeiro, como ilustra a figura 2.



considere os fios ideais. A razão  $T_1/T_2$  entre as tensões no fio de 60 cm na situação ilustrada na figura 1 ( $T_1$ ) e na situação ilustrada na figura 2 ( $T_2$ ) é de

- a) 5/3
- b) 4/3
- c) 5/4
- d) 4/5
- e) 3/4

**11. (PC-MA – AUXILIAR DE PERÍCIA MÉDICO-LEGAL – FGV – 2012)** A tabela a seguir informa o calor específico de algumas substâncias.

água líquida: 1,0 cal/g.°C	mercúrio (Hg): 0,03 cal/g.°C
alumínio (Al): 0,22 cal/g.°C	ferro (Fe): 0,11 cal/g.°C

Consultando a tabela, analise as afirmativas a seguir.

I. Atualmente, nos consultórios dentários, são utilizados motores de alta rotação. O atrito entre a broca e o dente provocaria um brutal aumento na temperatura que seria impossível suportar. Para que isso não ocorra, durante o contato entre a broca e o dente, é lançado sobre este um jato contínuo de água.

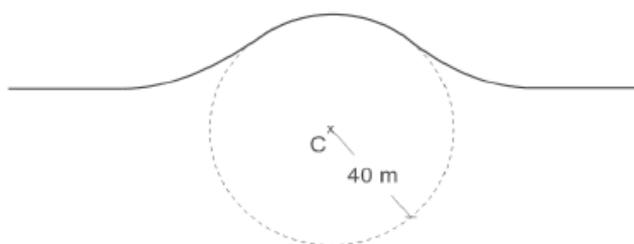
II. Para resfriar uma peça aquecida, é usual mergulhá-la em água (líquida). Seria muito mais eficiente, para resfriá-la, mergulhá-la em mercúrio. Só não se faz isso porque o mercúrio, além de emitir vapores tóxicos, custa muito caro.

III. Para esterilizar dois instrumentos cirúrgicos de massas iguais, um de ferro outro de alumínio, inicialmente à temperatura ambiente, colocam-se os dois em um forno durante o mesmo intervalo de tempo, de modo que ambos recebam a mesma quantidade de calor. Nesse caso, a temperatura do instrumento de ferro aumentará o dobro do que aumentar a temperatura do instrumento de alumínio.

Assinale:

- a) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- b) se as afirmativas I e III estiverem corretas.
- c) se as afirmativas I e II estiverem corretas.
- d) se as afirmativas II e III estiverem corretas.
- e) se todas as afirmações estiverem corretas.

**12. (PC-MA – AUXILIAR DE PERÍCIA MÉDICO-LEGAL – FGV – 2012)** Uma ambulância transporta um paciente recém-operado ao longo de uma estrada onde há uma lombada aproximadamente circular de centro em C e 40 m de raio, como mostra a figura.



Se a ambulância passar pelo topo da lombada com uma velocidade muito elevada, pode perder o contato com a estrada e o impacto que irá ocorrer quando os pneus voltarem a tocar o piso provocará um solavanco que não fará bem ao paciente.

Considerando  $g = 10 \text{ m/s}^2$ , o valor máximo da velocidade com que a ambulância pode passar pelo topo da lombada sem perder o contato com a estrada é de

- a) 72 km/h
- b) 74 km/h
- c) 78 km/h
- d) 80 km/h
- e) 84 km/h

**13. (PC-MA – AUXILIAR DE PERÍCIA MÉDICO-LEGAL – FGV – 2012)** Uma ambulância de 15 m de comprimento se desloca a 90 km/h, com a sirene ligada, para atender a uma emergência, numa estrada retilínea de mão única. À sua frente viaja um caminhão-cegonha de 25 m de comprimento a 72 km/h. Ao ouvir a sirene, o motorista do caminhão-cegonha posiciona seu veículo à direita para dar passagem à ambulância. A ultrapassagem começa no instante em que a dianteira da ambulância alcança a traseira do caminhão e acaba quando a traseira da ambulância alcança a dianteira do caminhão. Durante a ultrapassagem a ambulância percorreu a distância de:

- a) 40 m
- b) 75 m
- c) 100 m
- d) 160 m
- e) 200 m

**14. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR – FGV – 2019)** Uma professora de Ciências do 9º ano escrevia no quadro, quando um aluno começa a conversar. Sem se virar, ela chama sua atenção, dizendo seu nome.

O aluno, impressionado, pergunta: - *Como a senhora sabe que sou eu?*

Assinale a opção que indica a resposta da professora.

- a) Devido à altura da sua voz.
- b) Por causa do timbre de sua voz.
- c) Por causa do volume de sua voz.
- d) Devido à amplitude de sua voz.
- e) Por causa da velocidade de sua voz.

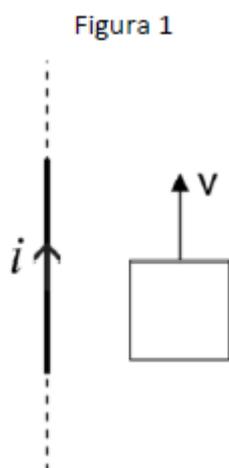
**15. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR – FGV – 2019)** Um aluno, interessado em aviação, traz para o professor a informação que leu em uma revista: para os pilotos, a cada 1.000 pés a mais na altitude, a temperatura cai 3,5°F.

O professor então propõe uma questão a seus alunos, aproveitando esses dados: se a temperatura registrada por um turista em Salvador, que está no nível do mar, era de 91° F, a 10.000 pés de altura, a temperatura em Celsius será

- a) 286,48 °C.
- b) 132,8 °C.
- c) 56 °C.
- d) 52,2 °C.
- e) 13,3 °C.

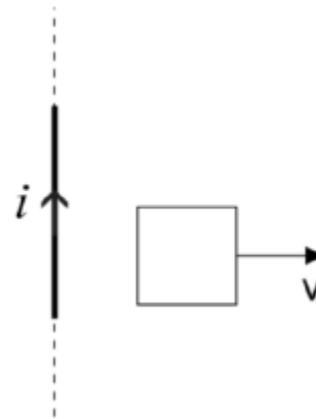
**16. (SEE-PE – PROFESSOR DE FÍSICA – FGV – 2016)** Considere um fio vertical infinito por onde flui uma corrente estacionária  $i$  com sentido para cima e uma espira quadrada, inicialmente em repouso, e que tem dois de seus lados paralelos ao fio. A espira e o fio estão no mesmo plano.

A espira é colocada em movimento de translação ao longo desse plano com velocidade constante, paralela ao fio e de módulo  $V$ , como ilustra a figura 1.



Denote por  $i_1$  a corrente induzida nessa espira. A figura 2 mostra uma situação em tudo idêntica à primeira, exceto pelo fato de que a velocidade da espira é perpendicular ao fio, com a espira se afastando do fio.

Figura 2



Denote por  $i_2$  a corrente induzida na espira nessa situação.

A respeito das correntes induzidas  $i_1$  e  $i_2$ , assinale a afirmativa correta.

- a)  $i_1 = 0$  e  $i_2$  tem sentido horário.
- b)  $i_1 = 0$  e  $i_2$  tem sentido anti-horário.
- c)  $i_1$  tem sentido horário e  $i_2 = 0$ .
- d)  $i_1$  tem sentido anti-horário e  $i_2 = 0$ .
- e)  $i_1 = i_2 = 0$ .

**17. (SEE-PE – PROFESSOR DE FÍSICA – FGV – 2016)** Com relação à óptica geométrica ou óptica física, assinale V para a afirmativa correta e F para a falsa. ( ) Na óptica geométrica a luz se propaga sempre em linha reta, mesmo para meios não homogêneos, razão pela qual só é possível explicar o efeito de miragens com o auxílio da óptica ondulatória. ( ) A existência do arco-íris é explicada pela interferência da luz refletida nas gotas de água da atmosfera, do mesmo modo que as cores observadas nas asas das borboletas são explicadas pela interferência da luz refletida nas diferentes faces de suas asas. ( ) Sob certas condições atmosféricas, é possível observar uma aréola colorida em volta da lua. Esse é um efeito causado pela refração da luz em gotículas de água da atmosfera terrestre. A borda externa da aréola é avermelhada, pois a luz vermelha refrata mais do que a azul, já que seu comprimento de onda é maior do que o da luz azul. As afirmativas são, respectivamente,

- a) F, F e F.
- b) F, F e V.
- c) F, V e V.
- d) V, V e V.
- e) V, V e F.

**18. (SEE-PE – PROFESSOR DE FÍSICA – FGV – 2016)**

Considere um fio retilíneo infinito, de seção reta constante, circular e de raio R, que é percorrido por uma corrente estacionária I distribuída uniformemente ao longo da seção reta do fio (ou seja, o vetor densidade de corrente elétrica dentro do fio é uniforme).

Seja P um ponto cuja distância ao eixo de simetria do fio é R/2.

O módulo do campo magnético gerado por esse fio no ponto P é

a)

$$\frac{2\mu_0 I}{(\pi R)}$$

b)

$$\frac{\mu_0 I}{(\pi R)}$$

c)

$$\frac{\mu_0 I}{(2\pi R)}$$

d)

$$\frac{\mu_0 I}{(4\pi R)}$$

e)

$$\frac{\mu_0 I}{(8\pi R)}$$

**19. (SEE-PE – PROFESSOR DE FÍSICA – FGV – 2016)**

A compreensão e o domínio das ondas eletromagnéticas, previstas pela teoria de Maxwell, estabelecida na segunda metade do século XIX, revolucionaram a tecnologia e os meios de comunicação.

Considere uma onda eletromagnética se propagando no vácuo. Suponha que o campo elétrico dessa onda seja dado, utilizando-se um sistema cartesiano de coordenadas, pela expressão

$$\vec{E} = E_0 \vec{i} \cos(Kz - \omega t) + E_0 \vec{j} \cos(Kz - \omega t),$$

onde  $E_0$ ,  $\omega$  e K são constantes positivas, com  $\omega = Kc$ , sendo c a velocidade da luz no vácuo e  $\vec{i}$ ,  $\vec{j}$  e  $\vec{k}$ , os vetores unitários da base cartesiana.

A esse respeito, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

( ) A amplitude do campo elétrico dessa onda é  $E_0 = \sqrt{2}$

( ) Essa onda se propaga tanto na direção de  $\vec{i}$  quanto na direção de  $\vec{j}$ .

( ) Essa onda está circularmente polarizada.

As afirmativas são, respectivamente,

a) V, V e V.

b) F, V e V.

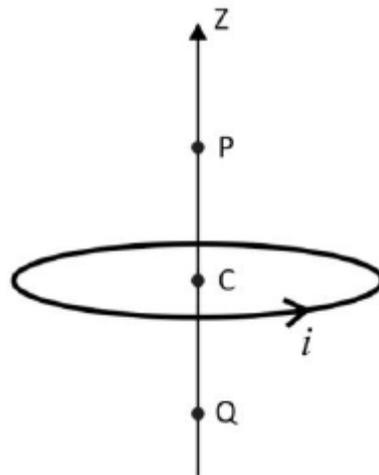
c) F, F e V.

d) F, F e F.

e) V, F e F.

**20. (SEE-PE – PROFESSOR DE FÍSICA – FGV – 2016)**

A figura a seguir ilustra uma espira circular de centro em C por onde flui uma corrente estacionária i. Na figura também estão indicados o eixo perpendicular ao plano da espira que passa pelo seu centro, eixo Z e dois pontos desse eixo, P e Q, equidistantes do centro C da espira, assim como o sentido da corrente i.



Sobre os respectivos campos magnéticos criados por essa espira de corrente nos pontos P e Q, assinale a afirmativa correta.

a) Ambos têm a direção do eixo Z, mas o campo em P aponta para cima, enquanto o campo em Q aponta para baixo.

b) Ambos têm a direção do eixo Z, mas o campo em P aponta para baixo, enquanto o campo em Q aponta para cima.

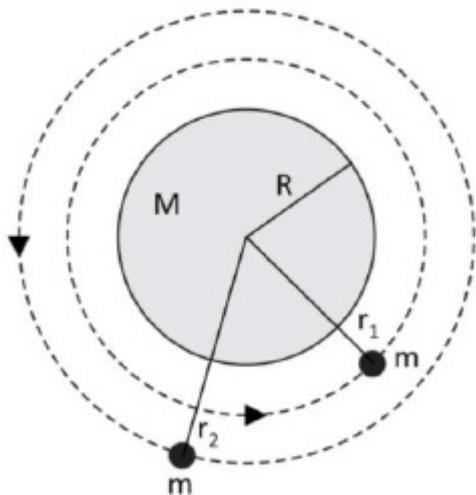
c) Ambos têm a direção do eixo Z e apontam para baixo.

d) Ambos têm a direção do eixo Z e apontam para cima.

e) Ambos são nulos, assim como ocorre com qualquer outro ponto do eixo Z, por se tratar de um eixo de simetria.

**21. (SEE-PE – PROFESSOR DE FÍSICA – FGV – 2016)**

Considere um planeta esférico e homogêneo de massa  $M$  e raio  $R$ . Dois satélites idênticos, de pequenas dimensões e massa  $m$  cada um, denotados por satélites 1 e 2, estão orbitando esse planeta descrevendo órbitas circulares de raios  $r_1$  e  $r_2 > r_1$ , respectivamente, como mostra a figura a seguir.



Considere qualquer referencial solidário ao planeta como um referencial inercial e despreze a interação gravitacional entre os satélites, assim como todas as outras forças, exceto as que o planeta exerce sobre cada satélite.

A esse respeito, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

( ) A energia cinética do satélite 2 é maior do que a do satélite 1, pois  $r_2 > r_1$ .

( ) De acordo com a terceira lei de Kepler, os períodos das órbitas circulares dos dois satélites são iguais, pois ambos estão orbitando o mesmo planeta.

( ) A energia mecânica do sistema planeta-satélite 2 é maior que a do sistema planeta-satélite 1.

As afirmativas são, respectivamente,

- a) F, F e F.
- b) F, F e V.
- c) F, V e V.
- d) V, V e V.
- e) V, V e F.

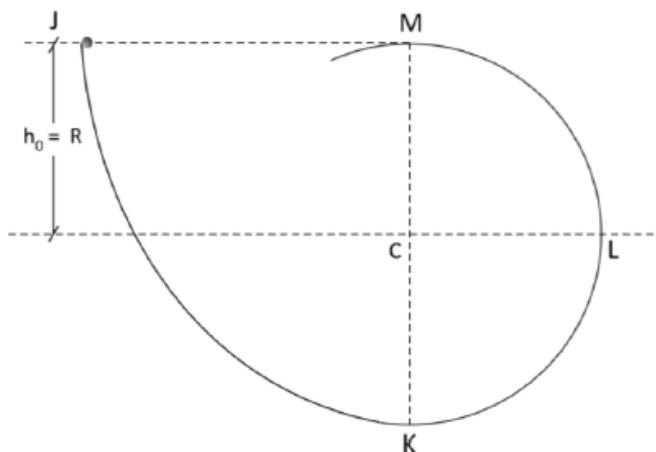
**22. (SEE-PE – PROFESSOR DE FÍSICA – FGV – 2016)**

A respeito a Lei de Gauss, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa. ( ) Dada uma superfície fechada  $S$  e um conjunto de  $N$  cargas puntiformes em repouso, a lei de Gauss afirma que o campo eletrostático em um ponto  $P$  no interior de  $S$  é igual à soma vetorial apenas dos campos das cargas no interior de  $S$ . ( ) A lei de Gauss só é válida para distribuições de carga com simetria esférica ou cilíndrica. ( ) A lei de Gauss afirma que o fluxo do campo elétrico através de qualquer superfície fechada é igual ao produto de todas as cargas no interior dessa superfície dividido pela permissividade elétrica do vácuo. As afirmativas são, respectivamente,

- a) V, F e V.
- b) V, V e V.
- c) F, F e F.
- d) F, V e F.
- e) V, F e F.

**23. (SEE-PE – PROFESSOR DE FÍSICA – FGV – 2016)**

A figura a seguir mostra o perfil de um trilho JKLM contido no plano vertical, sendo o trecho KLM circular, de centro em  $C$  e de raio  $R$ .



Uma esfera de pequenas dimensões é abandonada a uma altura  $h_0 = R$  acima do plano horizontal que contém o centro  $C$ , passando a deslizar sobre o trilho com atrito desprezível.

Sendo  $g$  o módulo da aceleração da gravidade, no instante em que ela passa pelo ponto  $L$  o módulo da força que o trilho exerce sobre ela é

- a)  $2mg$ .
- b)  $mg\sqrt{2}$ .
- c)  $mg$ .
- d)  $mg\sqrt{2}/2$ .
- e) nulo.

**24. (SEE-PE – PROFESSOR DE FÍSICA – FGV – 2016)**

São feitas, a seguir, três afirmativas que dizem respeito aos modos de propagação do calor. Assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa. ( ) Para dificultar as trocas de calor entre seus corpos e o meio ambiente, os árabes que vivem nos desertos usam roupas claras, folgadas, de lã ou flanela. Essas roupas os protegem tanto de dia, sob sol intenso, quanto à noite. ( ) Se em uma noite de verão, você acende a lâmpada de incandescência de um abajur e se senta embaixo dela para ler o jornal, logo percebe uma elevação de temperatura. Isso ocorre porque há transferência de calor da lâmpada para você por convecção. ( ) Quando em uma região a chegada de uma frente fria torna a temperatura do ar ambiente muito baixa, os lagos dessa região se congelam apenas nas camadas superficiais. Isto porque, quando a temperatura das camadas mais superficiais da água se torna menor que 4°C, elas ficam menos densas. Assim, a água das camadas mais profundas só podem ceder calor ao ar ambiente por condução e tanto a água quanto o gelo são maus condutores. As afirmativas são, respectivamente,

- a) F, V e F.
- b) V, F e V.
- c) V, V e V.
- d) V, V e F.
- e) F, F e F.

**25. (SEE-PE – PROFESSOR DE FÍSICA – FGV – 2016)**

Três pequenas esferas idênticas, A, B e C, carregadas com cargas respectivamente iguais a  $Q_A$ ,  $Q_B$  e  $Q_C$  são abandonadas, alinhadas, sobre uma superfície plana e horizontal, com a esfera C mais próxima de A do que de B, como ilustra a figura a seguir.



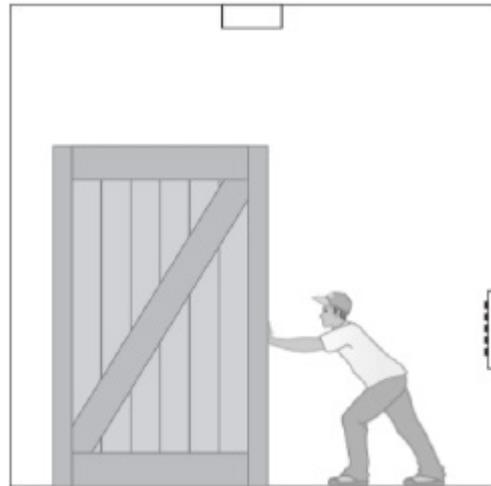
Verifica-se que, assim abandonadas, apesar de serem desprezíveis os atritos entre elas e a superfície de apoio, as três permanecem em repouso.

Nesse caso, se  $|Q_B| = 4|Q_A|$  e a distância entre as esferas A e B for  $d$ , a distância  $x$  entre as esferas A e C será

- a)  $d/2$ .
- b)  $2d/5$ .
- c)  $d/3$ .
- d)  $d/4$ .
- e)  $d/5$ .

**26. (SEE-PE – PROFESSOR DE FÍSICA – FGV – 2016)**

Um elevador de carga está se movendo verticalmente. Sobre seu piso horizontal encontram-se um caixote muito pesado e um operário, ambos em repouso em relação ao elevador, como ilustra a figura a seguir.



Em um dado instante, o operário percebe que a força horizontal que ele precisou exercer sobre o caixote para fazê-lo começar a deslizar sobre o piso é menor (em módulo) do que a força horizontal que ele precisou exercer sobre o caixote para fazê-lo começar a deslizar quando o elevador estava em repouso.

A esse respeito, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

( ) Nesse instante, a aceleração vertical do elevador tem o sentido para baixo.

( ) Não é possível afirmar se, nesse instante, o elevador está subindo ou descendo.

( ) O coeficiente de atrito estático entre o caixote e o piso horizontal do elevador não depende de o elevador estar se movendo verticalmente, acelerado ou retardado.

As afirmativas são, respectivamente,

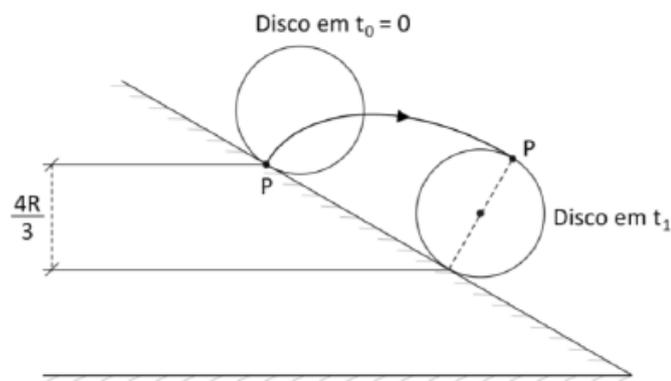
- a) V, F e F.
- b) F, V e F.
- c) V, F e V.
- d) V, V e V.
- e) F, F e V.

**27. (SEE-PE – PROFESSOR DE FÍSICA – FGV – 2016)**

A trajetória descrita por um ponto da periferia de um disco rígido que rola sem deslizar sobre uma superfície plana e horizontal, mas com o disco movendo-se sempre no mesmo plano vertical, é uma curva chamada cicloide.

Considere um disco homogêneo de massa  $M$  e raio  $R$  que é abandonado no instante  $t_0 = 0$  sobre a superfície de uma rampa inclinada e passa a descer a rampa rolando sem deslizar, segundo a direção de maior declive, mantendo-se sempre em um mesmo plano vertical. Seja  $P$  o ponto do disco em contato com a rampa em  $t_0$ .

A figura a seguir mostra o disco em dois instantes, em  $t_0$  e no instante  $t_1$  em que completou meia volta. Na figura também está indicada a trajetória cicloidial do ponto  $P$  nesse intervalo. Seja  $g$  o módulo da aceleração da gravidade.

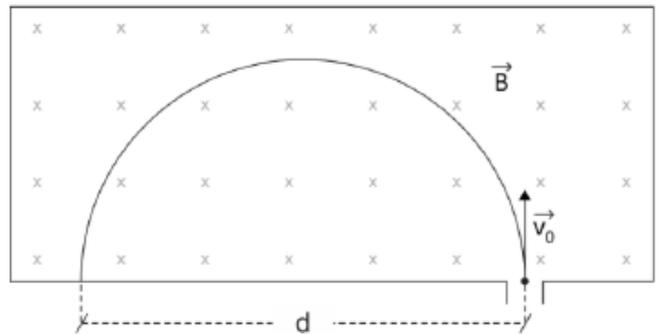


Sabendo que, desde  $t_0$  até  $t_1$ , a altura do ponto de contato do disco com a rampa diminuiu de  $4R/3$  e, usando o fato de que o momento de inércia do disco em relação ao seu eixo de simetria é  $(1/2)MR^2$ , o módulo da velocidade do ponto  $P$  no instante  $t_1$  é

- a)  $2/3\sqrt{gR}$ .
- b)  $4/3\sqrt{gR}$ .
- c)  $8/3\sqrt{gR}$ .
- d)  $4\sqrt{gR}$ .
- e)  $8\sqrt{gR}$ .

**28. (SEE-PE – PROFESSOR DE FÍSICA – FGV – 2016)**

A figura a seguir mostra uma região delimitada em cujo interior há um campo magnético uniforme  $\vec{B}$  perpendicular ao plano da figura e apontando para dentro.



Uma partícula de massa  $m$  carregada com uma carga elétrica  $q$  penetra nessa região com uma velocidade  $\vec{v}_0$  perpendicular ao campo magnético. Ela descreve uma trajetória semicircular e vai se chocar com a parede que delimita a região a uma distância  $d$  do ponto de entrada.

A esse respeito, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

( ) A energia cinética da partícula se mantém constante enquanto ela descreve sua trajetória semicircular.

( ) A distância  $d$  é igual a  $\frac{m|\vec{v}_0|}{q|\vec{B}|}$ .

( ) O módulo da variação do momento linear da partícula entre o instante em que penetra na região e o instante em que se choca com a parede que a delimita é nulo.

As afirmativas são, respectivamente,

- a) V, F e F.
- b) F, F e V.
- c) F, V e V.
- d) V, V e V.
- e) F, F e F.

**29. (SEE-PE – PROFESSOR DE FÍSICA – FGV – 2016)**

Uma fonte luminosa pontual encontra-se sobre o eixo principal de um espelho convexo a 40 cm do foco. A imagem conjugada pelo espelho forma-se a 10 cm do foco.

A distância focal do espelho é

- a) 5 cm
- b) 10 cm
- c) 15 cm
- d) 20 cm
- e) 25 cm

**30. (SEE-PE – PROFESSOR DE FÍSICA – FGV – 2016)**

A respeito dos processos termodinâmicos a seguir, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

( ) Em um processo adiabático de um gás ideal, a temperatura do gás se conserva constante, pois sem troca de calor não pode ocorrer variação de temperatura.

( ) Faz-se determinada massa de um gás ideal evoluir entre dois estados de equilíbrio termodinâmico. Tanto o trabalho  $W$  realizado pelo gás quanto a quantidade de calor  $Q$ , recebida pelo gás dependem do processo através do qual se deu a evolução entre os estados inicial e final de equilíbrio. Já a diferença  $Q - W$  é sempre a mesma, seja qual for o processo entre esses mesmos estados inicial e final.

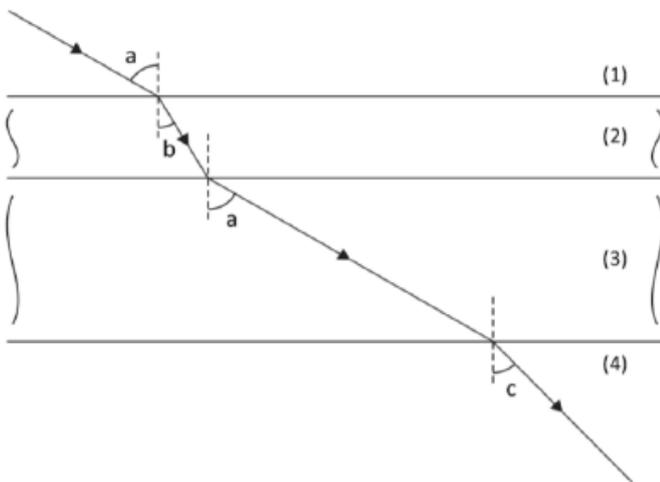
( ) Deseja-se fazer a temperatura de determinada massa de um gás ideal sofrer um acréscimo  $\Delta T$  cedendo-lhe calor. Para que a quantidade de calor cedida seja a menor possível, devemos aquecer o gás mantendo seu volume constante.

As afirmativas são, respectivamente,

- a) F, V e V.
- b) V, F e V.
- c) V, V e F.
- d) V, F e F.
- e) F, F e F.

**31. (SEE-PE – PROFESSOR DE FÍSICA – FGV – 2016)**

A figura mostra a trajetória de um raio de luz monocromática ao passar do meio (1) para o meio (4), atravessando duas lâminas de faces paralelas (observe que  $b < c < a$ ).



Com base na análise da figura, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

( ) O índice de refração do meio (1) é igual ao índice de refração do meio (3),

( ) O desvio angular desse raio luminoso ao passar do meio (1) para o meio (4) através das lâminas é igual ao que ele sofreria se passasse direto do meio (1) para o meio (4).

( ) De todos, o meio mais refringente é o meio (2).

As afirmativas são, respectivamente,

- a) V, F e V.
- b) F, V e F.
- c) F, F e F.
- d) V, V e V.
- e) V, F e F.

**32. (SEE-PE – PROFESSOR DE FÍSICA – FGV – 2016)**

As leis de Newton, por terem sido a primeira grande síntese da Física e alcançado tamanho sucesso, tornaram-se paradigmas intelectuais.

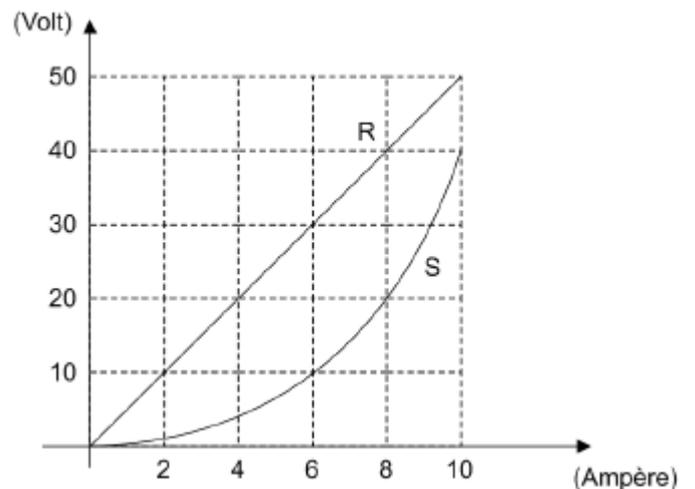
Seus conceitos e modelos foram amplamente utilizados na proposição de teorias e doutrinas não apenas nas ciências ditas exatas, mas, também, nas ditas humanas e nas econômicas.

Podemos por exemplo reconhecer a apropriação da 3ª lei de Newton (Princípio da Ação e Reação)

- a) na dialética hegeliana: tese – antítese – síntese.
- b) na teoria psicanalítica de Freud: id – ego – superego.
- c) no âmbito penal: o reconhecimento de que a corrupção decorre da interação de dois agentes, o corruptor e o corrupto. Portanto, há sempre dois crimes mútuos, simultâneos e de mesma gravidade cometidos por ambos.
- d) na economia: a lei da oferta e da procura, isto é, os empresários oferecem os bens produzidos no mercado, onde os que necessitam desses bens os procuram.
- e) no direito: a reação a uma agressão como legítima defesa.

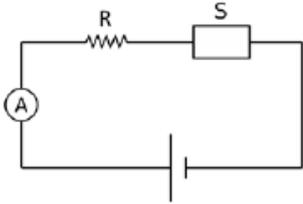
**33. (SEE-PE – PROFESSOR DE FÍSICA – FGV – 2016)**

O gráfico anexo representa o característico tensão-corrente de um resistor ôhmico R e de um resistor não ôhmico S

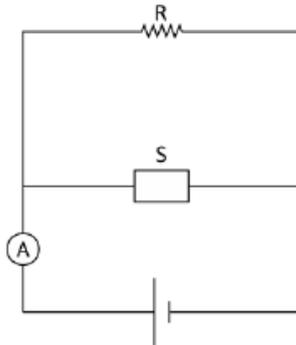


Para alimentá-los usa-se uma fonte de tensão que mantém em seus terminais uma diferença de potencial constante sob quaisquer condições. Os resistores podem ser ligados à fonte de tensão como ilustram os esquemas 1 e 2, nos quais o amperímetro é ideal.

Esquema 1



Esquema 2



No circuito ilustrado no esquema 1, o amperímetro indica 6 A. Já no circuito ilustrado no esquema 2, o amperímetro indica

- a) 18 A.
- b) 16 A.
- c) 12 A.
- d) 10 A.
- e) 8 A.

**34. (SEE-PE – PROFESSOR DE FÍSICA – FGV – 2016)**

Uma esfera maciça flutua em água à temperatura ambiente  $\theta$ . Nesse caso, o volume da parte da esfera submersa na água é  $V$ . Aquece-se o conjunto até uma temperatura  $\theta' > \theta$ .

Nesse caso, verifica-se que a esfera continua a flutuar, sendo  $V'$  o volume da parte da esfera submersa na água.

- a)  $V' < V$ .
- b)  $V' \leq V$ .
- c)  $V' = V$ .
- d)  $V' \geq V$ .
- e)  $V' > V$ .

**35. (SEE-PE – PROFESSOR DE FÍSICA – FGV – 2016)**

Quando se liga o interruptor de um abajur, sua lâmpada de incandescência acende quase instantaneamente. Isso nos dá a impressão de que os elétrons que estavam próximos ao interruptor saem em disparada através do fio até chegarem ao filamento da lâmpada e transferirem para ele a energia elétrica que transportam, o que é falso.

O movimento dos elétrons através de um fio condutor é muito lento. O que viaja muito rapidamente através do fio é a informação fornecida a todos os elétrons livres do fio de que o interruptor foi ligado (isto é, o que é veloz é o fornecimento de energia elétrica aos elétrons livres do fio quando se liga o interruptor). Para analisarmos a velocidade com que, em média, os elétrons se deslocam através de um fio condutor, imaginemos um fio de cobre cilíndrico, de seção reta uniforme de área igual a  $1,0 \times 10^{-6} \text{ m}^2$ , percorrido por uma corrente elétrica de 2,72 A de intensidade.

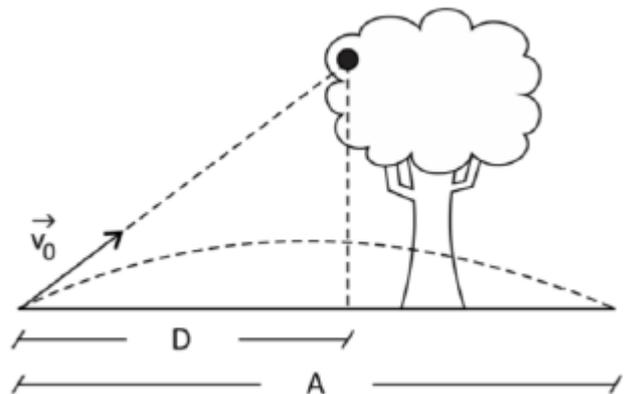
Obs.: sabe-se que no cobre há  $8,5 \times 10^{28}$  elétrons livres por metro cúbico.

Sendo o módulo da carga do elétron  $e = 1,6 \times 10^{-19} \text{ C}$ , a velocidade com que, em média, os elétrons estão se deslocando através desse fio é de

- a) 0,15 mm/s.
- b) 0,20 mm/s.
- c) 0,25 mm/s.
- d) 0,40 mm/s.
- e) 0,50 mm/s.

**36. (SEE-PE – PROFESSOR DE FÍSICA – FGV – 2016)**

Atira-se uma pedra, a partir do solo, com uma velocidade  $\vec{v}_0$ , apontando para uma fruta que pende de uma árvore. A velocidade  $\vec{v}_0$  é tal que o alcance  $A$  do lançamento da pedra é maior do que a distância  $D$ , medida sobre o solo horizontal entre o ponto de lançamento da pedra e a vertical tirada da fruta ao solo, como ilustra a figura a seguir.

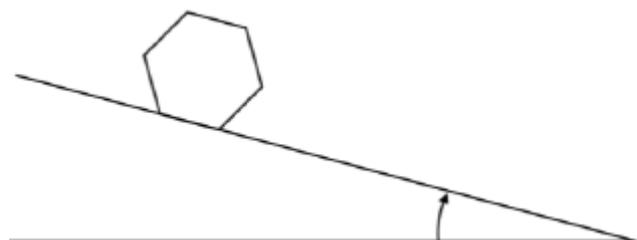


Desprezando a resistência do ar, se no exato instante em que a pedra é lançada a fruta se desprender da árvore e cair verticalmente, a pedra

- a) passará por cima da fruta se  $D < A/2$ .
- b) passará por baixo da fruta se  $D < A/2$ .
- c) passará por cima da fruta se  $D > A/2$ .
- d) passará por baixo da fruta se  $D > A/2$ .
- e) atingirá a fruta para qualquer valor de  $D < A$ .

**37. (SEE-PE – PROFESSOR DE FÍSICA – FGV – 2016)**

Um sólido rígido e homogêneo, com a forma de um prisma hexagonal, é abandonado sobre uma rampa, cujo ângulo em relação à horizontal pode ser elevado. A figura a seguir representa a seção principal do sólido que contém seu centro de massa.



Elevando-se lentamente o ângulo de inclinação da rampa, verifica-se que, quando ele atinge determinado valor, o sólido tomba e desliza simultaneamente.

Nesse caso, o valor que melhor representa o coeficiente de atrito estático entre o sólido e a rampa é

- a) 0,50.
- b) 0,57.
- c) 0,70.
- d) 0,75.
- e) 0,86.

**38. (SEE-PE – PROFESSOR DE FÍSICA – FGV – 2016)**

Deseja-se fundir uma pedra de gelo, inicialmente a  $-20^{\circ}\text{C}$ , utilizando uma fonte térmica que lhe fornece calor com uma potência constante. Até que todo o gelo se funda decorrem 36 minutos. O calor específico do gelo é  $0,50 \text{ cal/g } ^{\circ}\text{C}$  e o calor latente de fusão do gelo é  $80 \text{ cal/g}$ .

A fusão durou

- a) 32 minutos.
- b) 28 minutos.
- c) 24 minutos.
- d) 20 minutos.
- e) 16 minutos.

**39. (SEE-PE – PROFESSOR DE FÍSICA – FGV – 2016)**

Nossos olhos nos permitem ver com nitidez objetos próximos ou distantes, pois conseguem modificar a distância focal do cristalino de modo que, dependendo da distância em que se encontre o objeto observado, sua imagem se forma na retina. Nesse processo, denominado “acomodação visual”, a ação dos músculos ciliares modifica a forma do cristalino alterando o raio de curvatura e, por conseguinte, a distância focal.

Nos olhos de uma pessoa adulta sem defeitos de visão, a distância mínima de visão distinta é, em média, 20 cm, o ponto remoto está no infinito, e a distância entre o cristalino e a retina é da ordem de 20 mm.

Assim, é possível estimar que a convergência do olho humano varia entre

- a) 1 di e 50 di.
- b) 5 di e 55 di.
- c) 5 di e 50 di.
- d) 50 di e 55 di.
- e) 50 di e 100 di.

**40. (SEE-PE – PROFESSOR DE FÍSICA – FGV – 2016)**

Um ferro elétrico de  $1200 \text{ W} - 127 \text{ V}$  é ligado a uma tomada de  $127 \text{ V}$  durante 45 minutos.

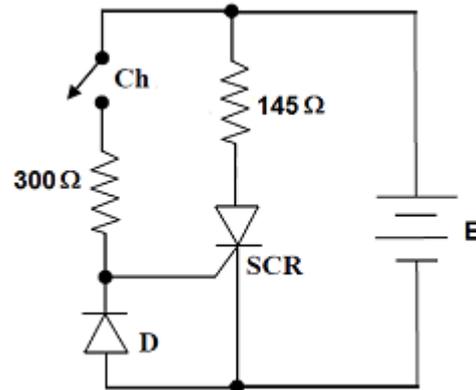
Supondo que a massa de um fusca seja igual a  $0,90 \text{ t}$  e que o módulo da aceleração da gravidade seja  $g = 10 \text{ m/s}^2$ .

A energia consumida pelo ferro elétrico nesse intervalo de tempo é igual à variação da energia potencial gravitacional necessária para transportar, desde a base até o topo de um prédio de 36 m de altura,

- a) 1 fusca.
- b) 2 fuscas.

- c) 5 fuscas.
- d) 10 fuscas.
- e) 20 fuscas.

**41. (TJ-PI – ANALISTA JUDICIÁRIO – FGV – 2015)** A figura abaixo apresenta um dispositivo de disparo utilizando SCR. A tensão e a corrente de gatilho para esse circuito são iguais a  $1 \text{ V}$  e  $100 \text{ mA}$ .

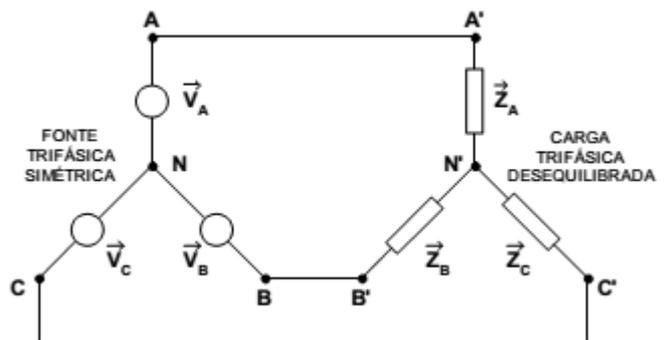


A potência elétrica dissipada no resistor de  $145 \Omega$  é de:

- a) 2,6 W;
- b) 4,6 W;
- c) 5,8 W;
- d) 6,6 W;
- e) 7,1 W.

**42. (TJ-PI – ANALISTA JUDICIÁRIO – FGV – 2015)**

A figura abaixo apresenta um sistema trifásico desequilibrado. As impedâncias monofásicas que compõem a carga trifásica possuem o mesmo módulo, porém com ângulos diferentes.



A respeito desse sistema, é correto afirmar que:

- a) entre os neutros da fonte e da carga, a diferença de potencial é zero;
- b) o somatório das “correntes de linha” na carga é diferente de zero;

c) as potências complexas em cada uma das impedâncias possuem o mesmo ângulo;

d) as tensões de fase da carga são iguais às tensões de fase da fonte;

e) as correntes em cada impedância possuem módulos e ângulos diferentes.

**43. (TJ-PI – ANALISTA JUDICIÁRIO – FGV – 2015)**

Analise as afirmativas abaixo a respeito das características e propriedades dos materiais magnéticos, considerando V para a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s).

( ) Os ímãs elementares dos materiais paramagnéticos ficam fracamente orientados no mesmo sentido do campo indutor.

( ) Os ímãs elementares dos materiais diamagnéticos ficam fracamente orientados no sentido contrário do campo indutor.

( ) Os ímãs elementares dos materiais ferromagnéticos ficam majoritariamente orientados no sentido contrário do campo magnético aplicado e são fracamente atraídos por um ímã.

A sequência correta é:

- a) V – V – V;
- b) V – V – F;
- c) V – F – V;
- d) F – V – F;
- e) F – F – F.

**44. (TJ-PI – ANALISTA JUDICIÁRIO – FGV – 2015)**

Um circuito elétrico é composto de uma fonte com ddp igual a U alimentando dois resistores em série iguais a R e 2R. O equivalente de Norton visto pelos terminais do resistor igual a R é composto por uma fonte de corrente e uma resistência de Norton, respectivamente, iguais a:

- a)  $2U/R$  e  $R/3$ ;
- b)  $2U/R$  e  $2R/3$ ;
- c)  $U/3R$  e  $R/3$ ;
- d)  $U/2R$  e  $2R/3$ ;
- e)  $U/2R$  e  $2R$ .

**45. (TJ-PI – ANALISTA JUDICIÁRIO – FGV – 2015)**

Uma fonte senoidal de 45 V alimenta um circuito composto por um resistor de  $9 \Omega$  em série com um capacitor de 100 mF. A frequência, em Hertz, dessa fonte, para que a corrente desse circuito seja de 3 A é:

- a)  $2/3\pi$
- b)  $3/8\pi$
- c)  $4/7\pi$
- d)  $5/9\pi$
- e)  $5/12\pi$

GABARITO OFICIAL	
1	E
2	B
3	E
4	C
5	B
6	C
7	D
8	D
9	D
10	C
11	B
12	A
13	E
14	B
15	E
16	A
17	A
18	D
19	E
20	D
21	B
22	C
23	A
24	B
25	C
26	D
27	C
28	A
29	D
30	A
31	D
32	C
33	A
34	E
35	B
36	E
37	B
38	A
39	D
40	D
41	D
42	E



## QUÍMICA

**1. (COMPESA – ANALISTA DE SANEAMENTO – FGV – 2016)** Uma das etapas do tratamento de água envolve a retirada de impurezas coloidais que não sedimentam com facilidade. Essa etapa do processo ocorre em misturadores adequados, nos quais são adicionadas à água substâncias químicas que promovem a formação de flocos coloidais. Em seguida, a água é conduzida para tanques e o processo de tratamento prossegue.

A operação de separação que ocorre nesses tanques é denominada

- a) dessalinização.
- b) decantação.
- c) coagulação.
- d) oxidação.
- e) aeração.

**2. (COMPESA – ANALISTA DE SANEAMENTO – FGV – 2016)** O tratamento convencional da água inclui os processos de coagulação, floculação, filtração, desinfecção, ajuste do pH e fluoretação. Nas etapas do tratamento da água podem ser utilizados os produtos químicos permanganato de potássio, cloreto de ferro (III), sulfato de ferro (III), carbonato de sódio e hipoclorito de sódio.

Estes produtos são adequadamente utilizados nos processos

- a) permanganato de potássio - ajuste do pH.
- b) cloreto de ferro (III) – desinfecção.
- c) sulfato de ferro (III) – coagulação.
- d) carbonato de sódio – filtração.
- e) hipoclorito de sódio – floculação.

**3. (COMPESA – ANALISTA DE SANEAMENTO – FGV – 2016)** Os sais de nitrato são compostos iônicos muito solúveis em água. Quando se coloca 1 mol de nitrato de cálcio em 1 litro de água ocorre a formação de uma solução na qual os íons estão separados e solvatados por moléculas de água.

Nessa solução, as concentrações em mol.L<sup>-1</sup> dos íons cálcio e nitrato, presentes na solução são, respectivamente,

- a) 1 e 1.
- b) 1 e 2.
- c) 2 e 3.
- d) 3 e 2.
- e) 2 e 4.

**4. (COMPESA – ANALISTA DE SANEAMENTO – FGV – 2016)** Na preparação de uma curva de calibração para analisar nitrato em amostras de água por meio da técnica de cromatografia iônica, um analista utilizou uma solução padrão de concentração inicial 99,6 mg.L<sup>-1</sup> e preparou diferentes volumes de soluções com diferentes concentrações.

A tabela a seguir apresenta volumes utilizados da solução padrão e concentrações das soluções preparadas.

	Volume Inicial (mL)	Concentração Final (mg L <sup>-1</sup> )
1	0,0005	0,005
2	0,0100	0,010
3	0,0200	0,020
4	0,0150	0,030
5	0,2000	0,040
6	0,2500	0,050

Os maiores volumes (em mL) preparados foram os correspondentes às soluções

- a) 1, 2 e 3, apenas.
- b) 1, 3 e 4, apenas.
- c) 3 e 4, apenas.
- d) 5 e 6, apenas.
- e) 2 e 6, apenas.

**5. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR – FGV – 2019)**

“A pedra constituída  
De ferro, níquel e encanto.  
Até o dia de hoje  
Provoca tristeza e encanto  
Queremos nossa pedra de volta  
De volta pro nosso canto.”

Cordel: *A Saga da Pedra do Bendegó.*

A pedra do Bendegó foi encontrada próximo ao riacho de Bendegó, na Bahia, na cidade de Monte Claro, em 1784. Bendegó é um

- a) meteorito, assim chamado porque atingiu a superfície do planeta. Os elementos de sua composição citados no cordel são exemplos de elementos de transição da tabela periódica.
- b) meteoróide, tendo atingido o planeta como estrela cadente. O níquel e o ferro citados no cordel como constituintes do Bendegó, são metais da família 1A da Tabela Periódica.
- c) meteoróide, também chamado de estrela cadente. Os elementos de sua composição citados no cordel são metais da família 1A da Tabela Periódica.

d) fragmento de cometa, também chamado de meteoróide. O níquel e o ferro citados no cordel como constituintes do Bendegó, são exemplos de elementos de transição da tabela periódica.

e) meteorito ou, seu sinônimo, meteoróide; os elementos de sua composição citados no cordel são da família 17 da Tabela Periódica.

**6. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR – FGV – 2019)** Em 1897, foi realizado no famoso laboratório de Cavendish, em Cambridge, um experimento usando tubos de raios catódicos. O pesquisador que o executou estava investigando a constituição da matéria.

Este experimento foi feito por

a) J.J. Thomson, que determinou a existência do elétron, estabelecendo a relação entre a sua carga e a sua massa.

b) Rutherford, que demonstrou ser a matéria composta por átomos, os quais explicariam as leis ponderais.

c) Niels Bohr, que, a partir daí, desenvolveu a ideia de uma partícula neutra, muito pesada: o nêutron.

d) Niels Bohr, que demonstrou que os elétrons se distribuem em orbitais, cada qual com diferentes *quanta* de energia.

e) Rutherford, que assim pôde comprovar a existência da eletrosfera e do núcleo atômico, com os prótons.

**7. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR – FGV – 2019)** As letras W, X, Y e Z representam átomos de quatro elementos e suas distribuições eletrônicas.

As letras **não** correspondem aos símbolos dos elementos.

Relacione os elementos às suas respectivas características.

W – 2 : 4

X – 2 : 8 : 1

Y – 2

Z – 2 : 8 : 14 : 2

( ) Gás inerte menos denso que o ar.

( ) Reage com a água, produzindo uma base e gás hidrogênio, liberando grande quantidade de calor.

( ) Metal do quarto período da tabela periódica.

( ) Ametal típico das moléculas orgânicas.

Assinale a opção que mostra a relação correta, segundo a ordem apresentada.

a) W, Y, X e Z.

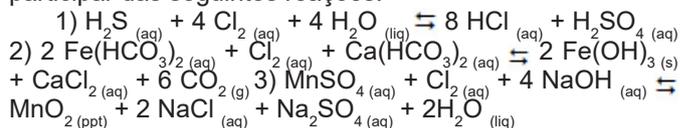
b) X, Z, W e Y.

c) Y, X, Z e W.

d) X, W, Y e Z.

e) Z, Y, X e W.

**8. (COMPESA – ANALISTA DE SANEAMENTO – FGV – 2018)** Além de serem utilizados para a desinfecção no tratamento de água, compostos com cloro podem ser usados para controlar o sabor e o odor. Algumas vezes o sabor ou o odor estão relacionados com a presença de ácido sulfídrico, matéria orgânica em decomposição, compostos com ferro e manganês. No controle do sabor e do odor o cloro pode participar das seguintes reações:



Analise as afirmativas a seguir, relacionadas com as reações.

I. Na reação 1, o enxofre sofre oxidação e o cloro é o agente redutor. II. Na reação 2, o ferro sofre oxidação e o cloro sofre redução. III. Na reação 3, o manganês sofre redução e o cloro é o agente oxidante.

Está correto o que se afirma em

a) I, apenas.

b) II, apenas.

c) III, apenas.

d) I e II, apenas.

e) I, II e III.

**9. (COMPESA – ANALISTA DE SANEAMENTO – FGV – 2014)** A desinfecção com cloro é a forma química mais utilizada em estações de tratamento de água. No estoque, o cloro é encontrado no estado sólido, na forma de

a) cloro livre.

b) hipoclorito de cálcio.

c) hipoclorito de sódio.

d) ácido hipocloroso.

e) íons hipoclorito.

**10. (COMPESA – ANALISTA DE SANEAMENTO – FGV – 2014)** Uma companhia de abastecimento de água necessita de 199,5 kg/dia de flúor.

Sabendo que em 144 g de ácido fluossilícico ( $\text{H}_2\text{SiF}_6$ ), 114 g são de flúor, a quantidade de ácido fluossilícico a ser comprada para atender a ETA, por dois meses, é de

a) 5,24 t.

b) 10,06 t.

c) 15,12 t.

d) 25,36 t.

e) 50,24 t.

**11. (PC-MA – AUXILIAR DE PERÍCIA MÉDICO-LEGAL – FGV – 2012)** Uma das características mais importantes da água de um aquário é o pH. O pH resumidamente é um índice que mostra quão ácida ou alcalina está a água ou se ela está neutra. (...) O ideal antes de se montar um aquário é determinar qual o tipo de peixe que você pretende ter vivendo nele e por meio de uma tabela de pHs dos referidos peixes você saberá se os peixes são compatíveis e em consequência qual o pH que sua água deverá ter. Com isso concluímos que não podemos misturar indiscriminadamente peixes de espécies diferentes. Existem peixes que têm como pH ideal 7.2 (é o caso do Kinguio) e outros como o Neon que preferem pH ácido (abaixo de 7). Não adianta misturar os dois pois a água nunca vai ficar ideal para ambos.

(Fonte: Aquarismo. <http://www.aquarismo.com.br>)

Em um aquário que apresentou uma basicidade acima do limite permitido para a vida de determinados peixes há necessidade de correção dessa água. Teoricamente essa correção poderia ser realizada adicionando-se

- a)  $H_3PO_4$
- b) NaOH
- c) CO
- d) KCl
- e)  $CaCO_3$

**12. (PC-MA – AUXILIAR DE PERÍCIA MÉDICO-LEGAL – FGV – 2012)** A medicina nuclear envolve dois usos distintos de radioisótopos: terapia e diagnóstico. No uso terapêutico, a radiação é empregada na tentativa de curar doenças. Algumas formas de câncer, por exemplo, podem ser tratadas por radioterapia (...) os radioisótopos também podem ser empregados com o propósito de diagnóstico, fornecendo informações sobre o tipo ou extensão da doença. O isótopo iodo-131 é usado para determinar o tamanho, forma e atividade da glândula tireóide. (Fonte: Química Nuclear na Medicina. <http://www.qmc.ufsc.br>)

A representação do iodo-131 faz referência

- a) ao número atômico do iodo.
- b) à soma de prótons e nêutrons desse átomo.
- c) à soma de prótons e elétrons do iodo.
- d) à carga nuclear desse átomo.
- e) à massa atômica ponderada desse elemento.

**13. (PC-MA – AUXILIAR DE PERÍCIA MÉDICO-LEGAL – FGV – 2012)** Todas as reações explosivas produzem grande quantidade de calor. Diz-se que são altamente exotérmicas. Grandes quantidades de calor têm um efeito impressionante de aumentar o volume dos gases— quanto mais alta a temperatura, maior o volume de gás. (...) Em reações explosivas de compostos nitrados forma-se a molécula de  $N_2$ , que é estável.

(LE COUTER, P e BURRESON, J. *Os Botões de Napoleão*, Rio de Janeiro: Zahar, 2006)

A estabilidade dessa molécula se deve:

- a) ao estado físico gasoso dessa substância.
- b) à ligação tripla que mantém juntos os seus átomos.
- c) ao fato dessa molécula ter caráter altamente polar.
- d) à interação intermolecular que mantém fortemente unida as moléculas desse gás.
- e) à alta eletronegatividade do nitrogênio que o estabiliza com muita facilidade.

**14. (PC-MA – AUXILIAR DE PERÍCIA MÉDICO-LEGAL – FGV – 2012)** Leia o fragmento a seguir.

**Bomba de sódio-potássio: membrana citoplasmática regula a passagem de íons**

Existem substâncias que devem estar presentes, em diferentes concentrações, dentro e fora das células. Por exemplo, as células humanas mantêm uma concentração interna de íons potássio ( $K^+$ ) cerca de 20 a 40 vezes maior que a concentração existente no meio extracelular. Por outro lado, a concentração de íons sódio ( $Na^+$ ) se mantém, no interior das nossas células, cerca de 8 a 12 vezes menor que a do exterior.

(Fonte: <http://educacao.uol.com.br/disciplinas/biologia/htm>)

Em relação aos elementos citados no texto, assinale a afirmativa correta.

Dados: número atômico do Na = 11. / número atômico do K = 19

- a) São íons isoeletrônicos.
- b) Formam entre si composto de alto caráter iônico.
- c) Formam com halogênios compostos de fórmula  $X_2Y$ .
- d) Têm o mesmo número de elétrons de valência na sua configuração mais estável
- e) Estão no mesmo período da classificação periódica dos elementos e formam cátions monovalentes.

**15. (PC-MA – AUXILIAR DE PERÍCIA MÉDICO-LEGAL – FGV – 2012)** Trinitrato de glicerina (TNG) também denominado nitroglicerina, é o éster trinitrado do propanotriol (...) O TNG é um líquido oleoso, insolúvel em água e extremamente sensível, não apenas à temperatura, mas também ao choque mecânico, motivo pelo qual deve ser manuseado com extremo cuidado. Sua combustão ao ar gera  $CO_2$ ,  $N_2$ ,  $O_2$ ,  $H_2O$ .

(FARIAS, R.F. *Introdução à Química Forense*. 3ª edição. Campinas, SP: Editora Átomo, 2010.)

A combustão completa de 1 mol de TNG (Massa molecular=227g) produz um volume de gás carbônico nas Condições Normais de Temperatura e Pressão de

- a) 11,2L
- b) 22,4L
- c) 33,6L
- d) 44,8L
- e) 67,2L

**16. (PC-MA – AUXILIAR DE PERÍCIA MÉDICO-LEGAL – FGV – 2012)** Do ponto de vista da química, deve-se evitar utilizar, para a extinção de incêndios, a água, em todos os casos em que seu uso resulte na produção de substâncias que possam alimentar o fogo. Assim, não se deve acrescentar água a peróxidos, uma vez que a reação destes com a água implica na liberação de  $O_2$  (comburente). (...)

(FARIAS, R.F. *Introdução à Química Forense*. 3ª ed. Campinas, SP: Ed. Átomo, 2010.)

A fórmula química de um peróxido pode ser representada como:

- a)  $Na_2O$
- b)  $CO$
- c)  $N_2O_3$
- d)  $K_2O_2$
- e)  $Cl_2O_5$

**17. (PC-MA – AUXILIAR DE PERÍCIA MÉDICO-LEGAL – FGV – 2012)** A pólvora negra, ainda utilizada em muitos cartuchos, tem a seguinte composição aproximada: 75% salitre, 13% carvão vegetal e 12% enxofre(...) quando do disparo de arma de fogo, essa mistura termina por gerar dentre os resíduos sólidos: sulfatos (...).

(Fonte: FARIAS, R.F. *Introdução à Química Forense*. 3ª edição. Campina, SP: Editora Átomo, 2010.)

Uma amostra de 100 gramas de pólvora negra poderá gerar uma massa, em gramas, de sulfato de sódio de, no máximo,

Dados:

massa molecular de  $Na_2SO_4 = 142u$

massa atômica do S = 32 u

- a) 12,00
- b) 32,05
- c) 53,25
- d) 96,75
- e) 284,10

**18. (FIOCRUZ – TÉCNICO E SAÚDE PÚBLICA – FGV – 2010)** A comparação entre as velocidades das reações de adição dos halogênios  $Br_2$ ,  $Cl_2$  e  $I_2$  a olefinas indica que:

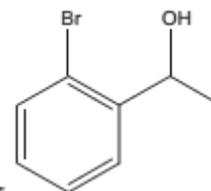
- a)  $Br_2 = Cl_2 > I_2$
- b)  $Br_2 = Cl_2 = I_2$
- c)  $Br_2 > Cl_2 > I_2$
- d)  $I_2 > Br_2 > Cl_2$
- e)  $Cl_2 > Br_2 > I_2$

**19. (FIOCRUZ – TÉCNICO E SAÚDE PÚBLICA – FGV – 2010)** O(s) produto(s) principal(is) resultante(s) da oxidação do 2-buteno em meio alcalino corresponde(m) a:

- a) 2-butanol
- b) 2-butanona
- c) 2, 3 epoxi-butano
- d) 2, 3 butanodiol
- e) ácido fórmico e propionaldeído

**20. (FIOCRUZ – TÉCNICO E SAÚDE PÚBLICA – FGV – 2010)** Considere a sequência de reações descrita no esquema a seguir:

- 1)  $HNO_3/H_2SO_4$
- 2)  $Fe/HCl$



A →

- 3)  $NaNO_2/HCl$
- 4)  $CuBr$
- 5)  $CH_3COCl/AlCl_3$
- 6)  $LiAlH_4/H^+$

O composto de partida A será o:

- a) benzeno.
- b) tolueno.
- c) fenol.
- d) bromo benzeno.
- e) etil benzeno.

**21. (FIOCRUZ – TÉCNICO E SAÚDE PÚBLICA – FGV – 2010)** Assinale a alternativa que apresente os compostos a seguir na ordem crescente de acidez.

- I. Ácido benzóico
- II. Ácido p-clorobenzóico
- III. Ácido p-toluico
- IV. Ácido p-nitrobenzóico
- V. Ácido p-hidroxibenzóico

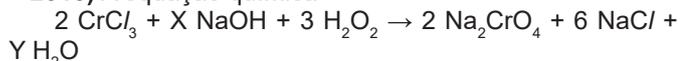
- a) I – II – V – III – IV
- b) V – III – I – II – IV
- c) III – V – I – IV – II
- d) V – I – III – IV – II
- e) III – II – IV – V – I

**22. (FIOCRUZ – TÉCNICO E SAÚDE PÚBLICA – FGV – 2010)** A indicação da presença de mercúrio em solução pode ser obtida pela observação da formação de precipitado por meio da utilização de soluções de:

- I. cromato de potássio
  - II. ácido clorídrico
  - III. hidróxido de sódio
  - IV. nitrato de sódio
- Assinale:

- a) se somente as soluções I, II e IV estiverem corretas.
- b) se somente as soluções I, III e IV estiverem corretas.
- c) se somente as soluções I, II e III estiverem corretas.
- d) se somente as soluções II, III e IV estiverem corretas.
- e) se todas as soluções estiverem corretas.

**23. (FIOCRUZ – TÉCNICO E SAÚDE PÚBLICA – FGV – 2010)** A equação química



depois de balanceada com os menores coeficientes inteiros possíveis, apresenta os valores de X e Y, respectivamente, iguais a:

- a) 10 e 10
- b) 5 e 4
- c) 20 e 16
- d) 9 e 6
- e) 10 e 8

**24. (FIOCRUZ – TÉCNICO E SAÚDE PÚBLICA – FGV – 2010)** A mistura de soluções aquosas de nitrato de prata, hidróxido de sódio, nitrato de sódio e hidróxido de potássio produz um precipitado branco de:

- a) nitrato de potássio.
- b) hidróxido de potássio.
- c) óxido de sódio.
- d) óxido de potássio.
- e) hidróxido de prata.

**25. (FIOCRUZ – TÉCNICO E SAÚDE PÚBLICA – FGV – 2010)** O volume em mL de água destilada que deve ser adicionado a um litro de solução 1,24 N de ácido sulfúrico para transformá-la em solução 1N corresponde a:

- a) 120
- b) 140
- c) 240
- d) 340
- e) 480

**26. (FIOCRUZ – TÉCNICO E SAÚDE PÚBLICA – FGV – 2010)** O pH da solução resultante quando 10,0 mL de uma solução aquosa de ácido acético ( $\alpha = 1\%$ ) 0,1 N são diluídos a 1 litro com água é igual a:

- a) 1,0
- b) 2,5
- c) 4,0
- d) 5,0
- e) 5,5

**27. (FIOCRUZ – TÉCNICO E SAÚDE PÚBLICA – FGV – 2010)** Uma amostra de uma substância desconhecida A reagiu com uma solução de ácido clorídrico concentrado.

Durante a reação foi observada a evolução de um gás que, ao borbulhar em uma solução de cloreto de bário forneceu um precipitado B. A solução resultante da reação A + HCl, ao ser gotejada sobre uma solução de sulfato de sódio, forneceu, por sua vez, um precipitado C.

O ensaio indica que os compostos A, B e C podem ser, respectivamente:

- a)  $\text{CaCO}_3$ ;  $\text{BaCO}_3$ ;  $\text{CaSO}_4$
- b)  $\text{K}_2\text{SO}_4$ ;  $\text{BaSO}_4$ ;  $\text{K}_2\text{SO}_4$
- c)  $\text{Na}_2\text{S}$ ;  $\text{BaS}$ ;  $\text{CaSO}_4$
- d)  $\text{Mg}(\text{NO}_3)_2$ ;  $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$ ;  $\text{MgSO}_4$
- e)  $\text{Na}_2\text{S}$ ;  $\text{Ba}(\text{SO}_3)_2$ ;  $\text{Na}_2\text{SO}_4$

**28. (FIOCRUZ – TÉCNICO E SAÚDE PÚBLICA – FGV – 2010)** Para caracterizar a natureza redutora de uma amostra pode-se utilizar solução diluída de:

- a) fosfato de amônio.
- b) iodeto de potássio.
- c) permanganato de potássio.
- d) sulfato de sódio.
- e) cloreto de alumínio.

**29. (FIOCRUZ – TÉCNICO E SAÚDE PÚBLICA – FGV – 2010)** A fórmula do cromato de bismuto é:

- a)  $\text{Bi}(\text{CrO}_4)_2$
- b)  $\text{Bi}_2(\text{CrO}_3)_3$
- c)  $\text{Bi}_2(\text{CrO}_4)_3$
- d)  $\text{Bi}_3(\text{CrO}_4)_4$
- e)  $\text{Bi}_3(\text{Cr}_2\text{O}_3)_4$

**30. (FIOCRUZ – TÉCNICO E SAÚDE PÚBLICA – FGV – 2010)** Uma mistura constituída de 10 mL de solução 0,45 % de ácido oxálico e gotas de ácido sulfúrico foi aquecida e titulada com permanganato de potássio 0,1000N, até o aparecimento de coloração rósea persistente. O volume em mL de permanganato de potássio gasto na titulação é:

- a) 2,5
- b) 5,0
- c) 7,5
- d) 10,0
- e) 12,0

**31. (COMPESA – ANALISTA DE SANEAMENTO – FGV – 2018)** A alcalinidade total de uma amostra de 40,00mL da água de um reservatório foi determinada por titulação utilizando ácido clorídrico  $0,0020 \text{ mol.L}^{-1}$  previamente padronizado. No procedimento de análise, 3 gotas de solução de fenolftaleína 1% foram adicionadas a amostra que permaneceu incolor; em seguida, foram adicionadas 3 gotas de solução de alaranjado de metila 0,2% e a amostra foi titulada consumindo 7,50 mL do ácido clorídrico.

A alcalinidade total da amostra, em  $\text{mgCaCO}_3.\text{L}^{-1}$ , corresponde aproximadamente a

*Dados:* massas molares em  $\text{g.mol}^{-1}$ : C = 12; O = 16; Ca = 40. *Equação para a titulação:*  $2\text{HCl} + \text{CaCO}_3 \rightarrow \text{CaCl}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$ .

- a) 2,0.
- b) 7,5.
- c) 19,0.
- d) 50,0.
- e) 64,5.

**32. (COMPESA – ANALISTA DE SANEAMENTO – FGV – 2018)** O esgoto doméstico é uma das principais fontes de poluentes orgânicos despejados nos corpos d'água.

Se a quantidade de matéria orgânica e de microrganismos aeróbios no esgoto for alta, a diminuição da concentração de oxigênio dissolvido no meio provocará alterações no ambiente aquático.

A quantidade de oxigênio necessária para o consumo da matéria orgânica pode ser avaliada em laboratório, utilizando o excesso do reagente

- a) oxidante  $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$  em meio ácido e posterior titulação com  $\text{FeSO}_4$ .
- b) oxidante  $\text{CeSO}_4$  em meio ácido e posterior titulação com  $\text{AgNO}_3$ .
- c) desinfetante  $\text{NaClO}$  em meio básico e posterior titulação com  $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$ .
- d) redutor  $\text{KMnO}_4$  em meio ácido e posterior titulação com  $\text{Fe}(\text{NH}_4)_2(\text{SO}_4)_2$ .
- e) redutor  $\text{KIO}_3$  em meio básico e posterior titulação com  $\text{Na}_2\text{SO}_4$ .

**33. (COMPESA – ANALISTA DE SANEAMENTO – FGV – 2018)** Na utilização de carbonato de sódio como padrão primário foi pesado 2,650 g de carbonato de sódio anidro PA, previamente dessecado a  $200^\circ\text{C}$  durante uma hora. Esse sólido foi dissolvido, num béquer, com água deionizada e transferido para um balão de 500 mL completando assim esse volume. 10 mL dessa solução de carbonato de sódio serão utilizados, numa titulação, para padronizar uma solução  $0,1 \text{ mol.L}^{-1}$  de ácido clorídrico com alaranjado de metila como indicador.

O volume previsto de titulado que deverá ser gasto nesse processo, considerando nenhum tipo de perda será de

*Dados:* massas molares ( $\text{g.mol}^{-1}$ ) C= 12; O=16; Na= 23.

- a) 5 mL.
- b) 10 mL.
- c) 30 mL.
- d) 35 mL.
- e) 40 mL.

**34. (COMPESA – ANALISTA DE SANEAMENTO – FGV – 2018)** O cloreto de prata é um sal de baixa solubilidade em água ( $K_{ps} = 1,8 \times 10^{-10}$ , a  $25^\circ\text{C}$ ).

A adição de  $\text{NH}_{3(\text{aq})}$  a uma solução saturada de cloreto de prata em contato com o precipitado resultará

- a) na diminuição da solubilidade do cloreto de prata, devido ao efeito do íon comum, diminuindo a basicidade do sistema.
- b) na formação de hidróxido de prata, devido ao aumento da basicidade do sistema, aumentando a massa de precipitado.
- c) no deslocamento do equilíbrio no sentido de  $\text{AgCl}(s)$ , devido à interação ácido-base da amônia com o íon cloreto.
- d) na dissolução do precipitado, devido à formação do íon complexo  $\text{Ag}(\text{NH}_3)_2^+$ .
- e) na formação de  $\text{AgCl}$  sólido, devido ao deslocamento de equilíbrio provocado pela base de Lewis.

**35. (COMPESA – ANALISTA DE SANEAMENTO – FGV – 2018)** Em um recipiente de volume constante foi efetuada a reação de decomposição a temperatura constante:



Inicialmente a pressão parcial do trióxido de enxofre era de 1,6 bar. Ao atingir o equilíbrio foi constatada uma porcentagem de decomposição de 60%.

Se a esse sistema em equilíbrio for adicionado 1 mmol de dióxido de enxofre, mantendo-se constante as condições anteriores, quando o novo equilíbrio for atingido,

- a) ele estará deslocado para a direita, pois a porcentagem de decomposição é maior que 50%.
- b) a constante de equilíbrio (K) será maior, pois houve deslocamento do equilíbrio favorecendo o reagente.
- c) sendo o volume fixo, a pressão total do sistema permanecerá igual nos dois equilíbrios descritos.
- d) a pressão parcial do  $\text{SO}_3$  será menor que 0,64 bar.
- e) a pressão parcial do  $\text{O}_2$  será menor que 0,48 bar.

**36. (COMPESA – ANALISTA DE SANEAMENTO – FGV – 2018)** As soluções-tampão são usadas na calibração de medidores de pH, na cultura de bactérias e no controle de pH de soluções nas quais ocorrem reações químicas.

Assinale a opção que indica o par que pode ser utilizado para o preparo de um tampão básico.

- a)  $(\text{CH}_3)_3\text{NH}^+ / (\text{CH}_3)_3\text{N}$
- b)  $\text{HNO}_2 / \text{NaNO}_2$
- c)  $\text{K}^+ / \text{KCl}$
- d)  $\text{CH}_3\text{COOH} / \text{CH}_3\text{COONa}$
- e)  $\text{Ca}(\text{OH})_2 / \text{Ca}(\text{CN})_2$

**37. (COMPESA – ANALISTA DE SANEAMENTO – FGV – 2018)** A massa de hidróxido de sódio contida em 100 mL de uma solução de pH 9 a 25°C é:

Dados: massas molares em  $\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$ : H = 1; O = 16; Na = 23.

- a) 20  $\mu\text{g}$
- b) 40  $\mu\text{g}$
- c) 1 mg
- d) 20 mg
- e) 40 mg

**38. (COMPESA – ANALISTA DE SANEAMENTO – FGV – 2018)** O equilíbrio envolvendo os gases  $\text{N}_2\text{O}_4$  e  $\text{NO}_2$  é muito estudado devido à mudança de coloração das substâncias, o que facilita a visualização desse processo.

Considere um tubo selado contendo inicialmente  $\text{N}_2\text{O}_4$  com pressão parcial de 0,45 atm. e temperatura constante. Após o equilíbrio ser atingido, a pressão parcial determinada para o  $\text{N}_2\text{O}_4$  foi de 0,08 atm.

Com base nesses dados experimentais, o valor aproximado da constante de equilíbrio em função das pressões parciais dos gases envolvidos, é de

- a) 0,15.
- b) 1,08.
- c) 3,72.
- d) 6,85.
- e) 9,25.

**39. (COMPESA – ANALISTA DE SANEAMENTO – FGV – 2018)**

Rio Paraíba do Sul está ameaçado de sofrer desastre ambiental

Responsável pelo abastecimento de 12 milhões de pessoas na Região Metropolitana do Rio (80% da população), o Rio Paraíba do Sul está na iminência de uma catástrofe em Volta Redonda, no Sul Fluminense. O alerta consta na denúncia 1518/18, aceita pelo Ministério Público Federal, que abriu inquérito para apurar responsabilidades (...) A ação adverte para o risco de deslizamento de uma pilha gigante, sem contenção, de escória. *Adaptado de [https://odia.ig.com.br/rio-de-janeiro/2018/Acesso em 18/06/2018](https://odia.ig.com.br/rio-de-janeiro/2018/Acesso%20em%2018/06/2018)*

A pilha de escória contém areia, cal virgem, enxofre e metais tóxicos como manganês, zinco, cádmio, crômio, níquel e chumbo e corre o risco de escorregar com a ação das chuvas e contaminar o rio Paraíba do Sul e os lençóis freáticos.

Assinale a opção que indica o problema ambiental que esta contaminação pode causar ao ambiente aquático.

- a) Aumento do pH.
- b) Diminuição da turbidez.
- c) Aumento da transparência.
- d) Diminuição da concentração de sólidos totais.
- e) Aumento da concentração de oxigênio dissolvido.

**40. (COMPESA – ANALISTA DE SANEAMENTO – FGV – 2016)** Eletrodos de membranas íon-seletivos têm sido desenvolvidos, diferindo na composição física ou química da membrana. O mecanismo geral pelo qual o potencial íon-seletivo se desenvolve nesses dispositivos depende da natureza da membrana e está relacionado ao potencial de junção que se manifesta por meio de uma membrana que separa a solução do analito da solução de referência.

Assinale a opção que apresenta as características das membranas íon-seletivas.

a) As membranas não devem exibir condutividade elétrica, ficando a medida elétrica restrita ao sistema eletroquímico a ser quantificado.

b) As membranas agem seletivamente ao íon de interesse por meio de processos de troca iônica, cristalização ou complexação.

c) As membranas são sensíveis aos íons e aos processos de transferência de elétrons que se manifestam em sua superfície.

d) As membranas são insolúveis em meio eletrolítico, mas podem exibir solubilidade considerável em água pura.

e) As membranas são sempre constituídas de vidro de silicato, com característica não cristalina.

**41. (COMPESA – ANALISTA DE SANEAMENTO – FGV – 2016)** As estações de tratamento de águas convencionais são compostas por operações unitárias que incluem coagulação, floculação, decantação e filtração.

Acerca da etapa de filtração, analise as afirmativas a seguir.

I. A filtração consiste na remoção de partículas suspensas e partículas coloidais.

II. A filtração é realizada fazendo-se o corpo hídrico passar através de um meio filtrante, geralmente constituído por areia.

III. A eficiência da filtração depende do tamanho das partículas em suspensão.

Está correto o que se afirma em

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) I, II e III.

**42. (COMPESA – ANALISTA DE SANEAMENTO – FGV – 2016)** A operação de separação de uma mistura, pela ação da gravidade, gerando um fluido claro e um lodo de alto teor de sólidos, é chamada de sedimentação.

Após as operações unitárias de separação baseadas no processo de sedimentação, o corpo hídrico deverá apresentar

- a) maior teor de sólidos dissolvidos totais.
- b) maior turbidez.
- c) maior condutividade.
- d) menor transparência.
- e) menor teor de sólidos suspensos.

**43. (COMPESA – ANALISTA DE SANEAMENTO – FGV – 2016)** As partículas que devem ser removidas da água por tratamento iniciado pela coagulação são, em geral, negativamente carregadas e os coagulantes usados no tratamento de águas, normalmente, apresentam espécies positivamente carregadas. A eficiência do processo de coagulação depende, entre outros fatores, da natureza do cátion.

Dessa forma, sulfatos de alumínio, cálcio ou sódio devem agir como coagulantes, porém com eficiência de coagulação diferenciadas.

Assinale a opção que expressa corretamente a tendência na eficiência de coagulação promovida pelos diferentes sais.

- a) Sulfato de sódio > sulfato de cálcio > sulfato de alumínio.
- b) Sulfato de sódio = sulfato de cálcio > sulfato de alumínio.
- c) Sulfato de sódio > sulfato de cálcio = sulfato de alumínio.
- d) Sulfato de sódio < sulfato de cálcio = sulfato de alumínio.
- e) Sulfato de sódio < sulfato de cálcio < sulfato de alumínio.

**44. (COMPESA – ANALISTA DE SANEAMENTO – FGV – 2016)** Nossas reservas d'água são afetadas por várias formas de poluição: biológica, térmica, sedimentar e química. Embora os sedimentos constituam a maior quantidade de poluentes, os agentes químicos são os potencialmente mais nocivos.

Os tratamentos dos efluentes devem considerar os agentes poluidores, as características do corpo d'água e sua utilização.

Sobre os tratamentos empregados, assinale a afirmativa correta.

- a) primários – remoção de sólidos em suspensão; secundários – remoção de substâncias biodegradáveis; terciários – remoção de poluentes específicos.
- b) primários – remoção de micro-organismos; secundários – remoção de substâncias biodegradáveis; terciários – remoção de plásticos em suspensão.
- c) primários – remoção de metais pesados; secundários – remoção de pesticidas orgânicos; terciários – remoção de óleos em suspensão.
- d) primários – remoção de resíduos de fertilizantes; secundários – remoção de material particulado; terciários – remoção de bactérias.
- e) primários – remoção de metais pesados; secundários – remoção de bactérias; terciários – remoção de plásticos em suspensão.

**45. (COMPESA – ANALISTA DE SANEAMENTO – FGV – 2016)** Os resíduos gerados nos laboratórios comumente precisam ser tratados antes do descarte na rede de esgoto. Os tratamentos devem considerar suas características e periculosidade.

O tratamento de sais de metais pesados deve incluir

- a) precipitação como espécies insolúveis.
- b) oxidação com mistura sulfocrômica.
- c) neutralização com ácido forte.
- d) dissolução com base forte.
- e) redução com peróxido de hidrogênio.

1 H 1,01																	18 He 4,00
3 Li 6,94	4 Be 9,01											5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
11 Na 23,0	12 Mg 24,3											13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (98)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantanídeos	72 Hf 178	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actínidos	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (266)	107 Bh (264)	108 Hs (277)	109 Mt (268)	110 Ds (271)	111 Rg (272)							

Número Atômico  
**Símbolo**  
Massa Atômica  
  
( ) = n.º de massa do isótopo mais estável

Série dos Lantanídeos

57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (145)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Série dos Actínidos

89 Ac (227)	90 Th 232	91 Pa 231	92 U 238	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (262)
-------------------	-----------------	-----------------	----------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

(IUPAC, 22.06.2007.)

GABARITO OFICIAL	
1	B
2	C
3	B
4	D
5	A
6	A
7	C
8	B
9	B
10	C
11	A
12	B
13	B
14	D
15	E
16	D
17	C
18	E
19	D
20	A
21	B
22	C
23	E
24	E



## BIOLOGIA

**1. (COMPESA – ANALISTA DE GESTÃO – FGV – 2016)** Analise o fragmento a seguir.

*A presença de \_\_\_\_\_ na água, não detectada nas análises requeridas pelos tratamentos convencionais, pode causar a morte de pessoas que bebam essa água ou a utilizem em tratamentos médicos, como aconteceu em 1996, em Caruaru (Pernambuco), em que dezenas de pacientes renais crônicos vieram a óbito.*

Assinale a opção que completa a lacuna do fragmento acima.

- a) *Giardia lamblia*
- b) Hepatite A
- c) *Cryptosporidium parvum*
- d) Hepatotoxinas
- e) Flavivírus

**2. (COMPESA – ANALISTA DE GESTÃO – FGV – 2016)** A *Giardia lamblia* é provavelmente o protozoário entérico mais encontrado mundialmente. Embora esteja mais relacionado à contaminação hídrica, existem relatos de surtos de intoxicação alimentar. A giardíase é altamente contagiosa e 10 a 25 cistos são suficientes para causar infecção. A doença ocorre após a ingestão dos cistos, que no intestino delgado liberam trofozoítos e em 1 a 3 semanas inicia-se a sintomatologia gastrointestinal, com distensão abdominal, dor abdominal, náuseas, diarreia e, em casos de grandes infestações, a giardíase causa síndrome de má-absorção, que em crianças pequenas determina comprometimento nutricional em pouco tempo. O diagnóstico é feito pela identificação de cistos ou trofozoítos nas fezes.

Assinale a opção que indica a principal estratégia e/ou medida para diminuição da incidência de *Giardia*, sobretudo na população pediátrica.

- a) Consumir apenas alimentos orgânicos certificados.
- b) Utilização sistemática de medidas higiênicas.
- c) Consumir apenas alimentos cozidos.
- d) Lavar os alimentos com cloro.
- e) Fazer exames de sangue periódicos.

**3. (COMPESA – ANALISTA DE GESTÃO – FGV – 2016)** A Biologia da Conservação tem como objetivo principal o estudo das causas da perda da biodiversidade em todos os níveis (individual, ecossistema, genética) e de que maneira é possível minimizar esta perda.

Sobre os agentes que provocam a extinção de uma espécie, segundo a Biologia da Conservação, analise as afirmativas a seguir.

I. A exploração que gera a redução da população efetiva.

II. As interações sinérgicas por meio das quais a extinção de uma espécie gera a extinção de outras, graças a um efeito em cadeia.

III. A introdução de espécies invasoras que competem com habitats nativos ou modificados.

Está correto o que se afirma em

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) I e III, apenas.
- e) I, II e III.

**4. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO – FGV – 2016)** Uma metodologia de ensino de Ciências se configura em três dimensões:

I. Metodologia relacionada aos conhecimentos necessários à sala de aula.

II. Metodologia relacionada à geração do conhecimento e à socialização no âmbito da sociedade.

III. Metodologia relacionada ao arranjo político-social no qual a sala de aula e a escola estão inseridas.

Assinale a opção que indica, respectivamente, as três dimensões acima citadas

- a) Epistemológica, Institucional e Humana.
- b) Epistemológica, Humana e Institucional.
- c) Institucional, Humana e Epistemológica.
- d) Institucional, Epistemológica e Humana.
- e) Humana, Institucional e Epistemológica.

**5. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR – FGV – 2019)** “Uma cobra rara, conhecida como ‘cobra do milho’, foi encontrada por moradores em uma rua do bairro do Uruguai, em Salvador, nesta quinta-feira. (...)”

*De acordo com a médica e veterinária Tatiale Rodrigues, do Noap, a cobra do milho é originária dos Estados Unidos, mas é criada por alguns brasileiros como animal doméstico (...).*

*“Não deveríamos encontrar a cobra do milho aqui no Brasil, pois é proibida a importação e reprodução de animais exóticos no país.”*

(G1, 09/05/2019)

As espécies exóticas, uma vez libertas no ambiente, são perigosas para os ecossistemas que lhes são estranhos, pois

a) são espécies alienígenas que competem sempre com sucesso com as espécies dos ecossistemas locais.

b) assumirão nichos ecológicos, uma vez que são portadoras de doenças que extinguirão outras espécies exóticas que também lá chegaram.

c) são espécies invasoras que ocupam os nichos disponíveis com sucesso em 100% dos casos, modificando as cadeias tróficas.

d) são espécies que competem sempre com sucesso, levando à exclusão da espécie que ocupa aquele nicho ecológico.

e) poderão assumir os nichos de espécies nativas ao eliminá-las por exclusão competitiva, interferindo nas cadeias tróficas.

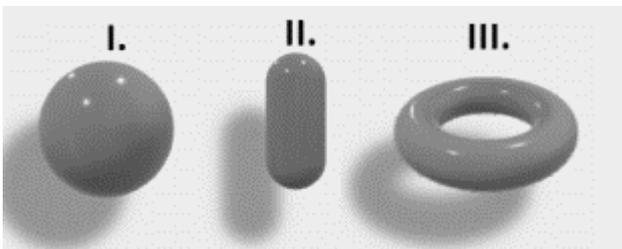
**6. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR – FGV – 2019)** Em uma aula de campo do 7º ano, ao longo de uma praia, próxima a um costão, os estudantes encontraram uma bolha translúcida que parecia ser provavelmente um animal.

*O professor se aproximou e, vendo a curiosidade da garotada, disse: “Este animal não tem espículas, nem espinhos, nem segmentação, nem casca e nem esqueleto externo ou interno, mas apresenta uma cavidade gastrovascular e sistema nervoso primitivo. Ele é um membro do filo...”*

Antes que ele completasse a frase, os alunos, corretamente, completaram:

- a) Porifera.
- b) Cnidaria.
- c) *Platyhelminthes*.
- d) *Mollusca*.
- e) Echinodermata.

**7. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR – FGV – 2019)** Observe os seguintes organismos hipotéticos, tridimensionais e terrestres.



Considerando que os três apresentam o mesmo volume e que as superfícies de I e II são menores que a superfície de III, assinale a opção que indica o organismo que absorveria, em um tempo x, maior quantidade de oxigênio do ar.

- a) A espécie I.
- b) A espécie II.
- c) A espécie III.
- d) As espécies I, II e III, pois têm o mesmo volume.
- e) As espécies I, II e III, pois têm a mesma relação superfície e volume.

**8. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR – FGV – 2019)** Os grandes grupos vegetais – Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas - apresentam fases da vida caracterizadas como haploide ou diploide.

Nas Gimnospermas

a) a fase dominante é a esporofítica, que é a geração haploide.

b) a fase dominante é a gametofítica, que é a geração haploide.

c) a fase dominante é a esporofítica, que é a geração diploide.

d) a fase dominante é a gametofítica, que é a geração diploide.

e) não há fase dominante, o mesmo que em Angiospermas.

**9. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR – FGV – 2019)** Assinale a opção que indica as estruturas que impedem o refluxo de sangue para os ventrículos do coração.

- a) As válvulas das veias cavas.
- b) O septo que separa os átrios.
- c) As valvas atrioventriculares.
- d) As valvas semilunares.
- e) O septo que separa os ventrículos.

**10. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR – FGV – 2019)** Leia o fragmento a seguir.

*Em um ambiente estável onde a malária é endêmica, pessoas heterozigotas para a anemia falciforme são favorecidas por não sofrerem com a ação do Plasmodium sp. No entanto, elas desenvolvem anemia, ainda que não letal, como a que acomete os homozigotos para o gene da doença.*

Assinale a opção que indica o tipo de seleção que atua no caso descrito.

- a) Estabilizadora, sendo os indivíduos com o fenótipo intermediário favorecidos.
- b) Direcional, pois diminuirá as frequências dos fenótipos extremos.
- c) Estabilizadora, pois aumentará as frequências dos fenótipos extremos.
- d) Direcional, sendo os indivíduos com o fenótipo intermediário favorecidos.
- e) Disruptiva, pois a maior frequência será dos heterozigotos.

**11. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR – FGV – 2019)** No início do século XX, Oswaldo Cruz combateu as principais doenças que grassavam no Rio de Janeiro: febre amarela, peste bubônica e varíola.

No combate à febre amarela enfrentou o fato de que grande parte dos médicos e da população acreditava que a doença se transmitia pelo contato com as roupas, suor, sangue e secreções de doentes. Mas ele acreditava em uma nova teoria e implantou medidas que provocaram violenta reação popular.

Em 1904, a oposição a Oswaldo Cruz atingiu seu ápice. Com o recrudescimento dos surtos de varíola, Oswaldo Cruz queria a vacinação em massa da população, mas os jornais lançaram uma campanha contra a medida. No dia 13 de novembro, estourou a rebelião popular.

O Governo derrotou a rebelião, mas suspendeu a obrigatoriedade da vacina. No entanto, após alguns surtos epidêmicos, a própria população passou a procurar os postos de vacinação.

<https://portal.fiocruz.br/trajetoria-do-medico-dedicado-ciencia>

Em relação à febre amarela, peste bubônica e varíola, seus agentes etiológicos são

- a) bactéria, bactéria e vírus, respectivamente.
- b) bactéria, vírus e vírus, respectivamente.
- c) vírus, bactéria e vírus, respectivamente.
- d) três espécies diferentes de bactérias.
- e) três tipos diferentes de vírus.

**12. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR – FGV – 2019)** Em uma aula prática, a professora separou um siri, uma caranguejeira e um gafanhoto e pediu que seus alunos os observassem com atenção.

Com a ajuda do livro didático, eles deviam completar um quadro comparativo entre três grupos do filo *Arthropoda*: crustáceos, insetos e aracnídeos.

No quadro, entre outras características da anatomia externa, ela pediu que seus alunos diferenciassem os três em relação à presença de antenas e de quelíceras.

Assinale a opção que indica a resposta correta dos alunos.

- a) Os insetos têm um par de antenas e têm quelíceras; os crustáceos têm dois pares de antenas e têm quelíceras; e os aracnídeos não têm antenas, mas têm quelíceras.
- b) Os insetos têm um par de antenas e não têm quelíceras; os crustáceos têm dois pares de antenas e não têm quelíceras; e os aracnídeos não têm antenas, mas têm quelíceras.
- c) Os insetos têm um par de antenas e não têm quelíceras; os crustáceos têm um par de antenas e têm quelíceras; e os aracnídeos não têm antenas, mas têm quelíceras.
- d) Os insetos têm um par de antenas e não têm quelíceras; os crustáceos têm dois pares de antenas e não têm quelíceras; e os aracnídeos têm um par de antenas e têm quelíceras.
- e) Os insetos têm dois pares de antenas e não têm quelíceras; os crustáceos têm dois pares de antenas e têm quelíceras; e os aracnídeos têm um par de antenas e têm quelíceras.

**13. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR – FGV – 2019)** Leia o fragmento a seguir.

*O HSV-1, após a infecção da orofaringe, coloniza o gânglio trigêmeo, ficando aí latente. O maior reservatório de HSV-1 são as infecções latentes, que quando ativadas, provocam lesões. A versão genital da doença pode ser causada pelo HSV-1 e pelo HSV-2, sendo o segundo mais frequente, mais grave e mais propenso à recorrência. A utilização de preservativos é uma importante forma de prevenção da versão genital da doença.*

A doença em questão é o(a)

- a) papiloma humano.
- b) herpes-zóster.
- c) hepatite C.
- d) herpes.
- e) sífilis.

**14. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR – FGV – 2019)** A página do Ministério da Saúde informa que “o Sistema Único de Saúde (SUS) distribui a pílula combinada, a anticoncepção de emergência, a minipílula, a anticoncepcional injetável mensal e trimestral e o diafragma, assim como preservativo feminino e masculino para a prevenção da gravidez (...).

*Os métodos contraceptivos oferecidos pelo SUS podem ser disponibilizados para adolescentes conforme as especificidades de suas condições individuais. Porém, vale ressaltar que alguns métodos são mais adequados que outros, nessa fase da vida, o que não impede os adolescentes de serem atendidos e informados mesmo que desacompanhados dos pais ou responsáveis.”*

(<http://portalms.saude.gov.br/artigos/826-adolescentes-e-jovens/40806-orientacoes-sobre-os-metodos-contraceptivos>). Acesso em 13/05/2019)

Com relação aos diversos métodos contraceptivos, analise as afirmativas a seguir e assinale V para a verdadeira e F para a falsa.

- ( ) A vasectomia não é recomendada para adolescentes, pois reduz a produção de testosterona.
- ( ) O diafragma e os preservativos são métodos de barreira que, além de prevenir a gravidez, também protegem de Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST).
- ( ) Os métodos comportamentais dependem da auto-observação do corpo feminino e não apresentam efeitos colaterais.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- a) F – V – F.
- b) F – V – V.
- c) V – F – F.
- d) V – V – F.
- e) F – F – V.

**15. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR – FGV – 2019)**

**Prefeitura intensifica ações de combate à leptospirose em Salvador**

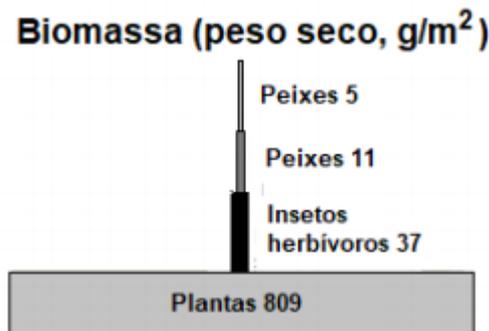
Até abril de 2019, foram notificados 30 casos da doença em Salvador, dos quais 10 foram confirmados, além de 2 óbitos registrados no mesmo período.”

Fonte: <http://www.saude.salvador.ba.gov.br/prefeitura-intensifica-acoesde-combate-a-leptospirose-em-salvador/>

Assinale a opção que, corretamente, apresenta o agente causador da leptospirose e seu principal modo de contágio.

- a) Rotavírus – ingestão de água e alimentos contaminados.
- b) Protozoário – picada de fêmea de mosquito infectado.
- c) Bactéria – contato com urina de animal portador.
- d) Nematódio – contato direto com a água contendo larvas.
- e) Fungo – inalação de esporos presentes no ar.

**16. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR – FGV – 2019)** Em geral, as pirâmides de biomassa mostram um decréscimo na matéria orgânica nos níveis tróficos mais elevados, como a pirâmide exemplificada a seguir.



Considerando o que se observa para a maioria das pirâmides de biomassa, analise as afirmativas a seguir.

- I. Mais organismos morrem no topo da pirâmide do que em sua base, resultando em menor massa nos níveis mais elevados.
  - II. A pirâmide de biomassa reflete uma baixa eficiência trófica, pois mostra que a quantidade de energia que é convertida em matéria orgânica fica menor a cada nível.
  - III. A pirâmide de biomassa indica que o tamanho de um consumidor primário é menor do que o de um produtor, e esse tamanho individual se reduz, sucessivamente, ao longo dos níveis tróficos seguintes.
- Está correto o que se afirma em

- a) I, somente.
- b) II, somente.
- c) III, somente.
- d) I e II, somente.
- e) I, II e III.

**17. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR – FGV – 2019)** Para testar o efeito de um biofertilizante sobre o crescimento vegetal, um grupo de alunos usou seis pequenas plântulas da mesma espécie. As plântulas foram inicialmente medidas e receberam 20 mL do fertilizante, sob a forma de *spray*, diariamente, durante 4 semanas. Após esse período, observou-se um crescimento médio de cerca 50% do comprimento inicial do caule, além do aumento no número de folhas.

Para que esse experimento pudesse, de fato, comprovar a eficiência da ação do fertilizante sobre o crescimento das plantas, os estudantes deveriam

- a) testar um grupo de plântulas exatamente igual ao experimental, cultivado sob as mesmas condições, mas aplicado diferentes quantidades de fertilizante em cada vaso.
- b) observar seis plântulas da mesma espécie do grupo experimental, sob as mesmas condições, mas que fossem regadas com água destilada em vez do fertilizante.
- c) usar seis plântulas idênticas às do grupo experimental, tratadas com a mesma quantidade de fertilizante, porém deixadas no escuro durante quatro semanas.
- d) dividir as plântulas em dois grupos e separado o período de aplicação: um grupo receberia o fertilizante pela manhã e, o outro, à noite.
- e) lavar o fertilizante de três das plântulas do grupo, após a aplicação, para que fosse retirado o excesso de produto acumulado sobre as folhas.

**18. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR – FGV – 2019)** *Staphylococcus aureus* é uma bactéria responsável por uma ampla variedade de enfermidades, como infecções na pele e pneumonias. Inicialmente a terapia antimicrobiana para infecções por esse microrganismo era feita com o uso de meticilina. No entanto, desde 1961, há relatos do surgimento de cepas de *S. aureus* resistentes à meticilina (MRSA). Estas cepas têm causado grande preocupação, pois estudos recentes demonstram índices de mortalidade significativamente mais altos em pacientes que desenvolvem bacteremia por MRSA, do que por *Staphylococcus aureus* sensível à meticilina (MSSA).

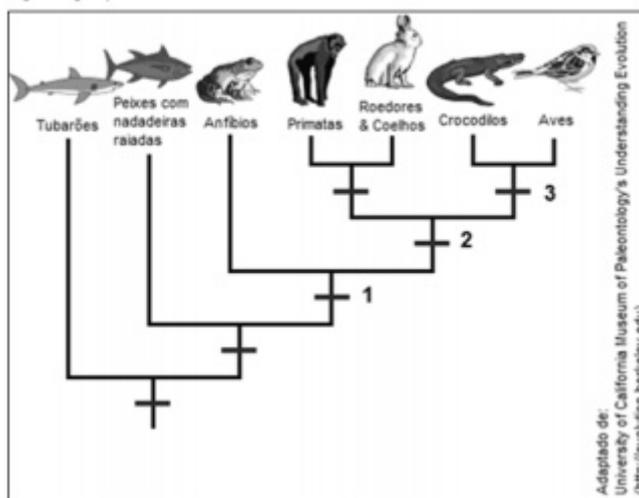
A respeito do surgimento de bactérias MRSA, analise as afirmativas a seguir e assinale V para a verdadeira e F para a falsa.

- ( ) O uso de meticilina causou mutações em bactérias MSSA, tornando-as mais fortes e produtoras de mais toxinas.
- ( ) O uso indiscriminado de antibióticos favoreceu a seleção de bactérias resistentes à meticilina.
- ( ) Bactérias sensíveis à meticilina apresentavam genes de resistência que só passaram a se expressar após a ativação estimulada pelo contato com o antibiótico.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- a) F - V - F.
- b) F - V - V.
- c) V - F - F.
- d) V - V - F.
- e) F - F - V.

**19. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR – FGV – 2019)** A figura a seguir mostra uma possível árvore filogenética de alguns grupos vertebrados.



A análise da figura permite afirmar que

- a) o número 1 indica o surgimento de ovos com casca, resistentes à desidratação.
- b) crocodilos e aves possuem um ancestral comum, arcossauro, representado pelo número 3.
- c) o aparecimento dos tetrápodes está representado pelo número 2.
- d) a marca 1 aponta a existência de um ancestral comum a todos os vertebrados.
- e) o ovo amniótico surgiu em 3, sendo encontrado em primatas, roedores, coelhos, crocodilos e aves.

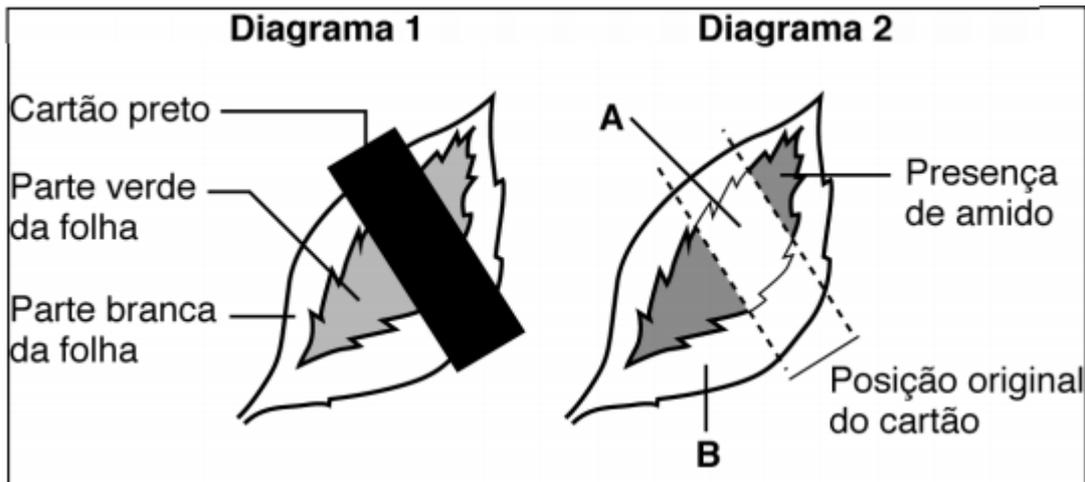
**20. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR INFANTIL – FGV – 2019)** Um estudante viu um documentário sobre insetos e, nele, apareceu um escorpião. Ele comentou que não sabia que os escorpiões eram insetos. A professora então explicou que, na verdade, os escorpiões

- a) não são insetos, mas aracnídeos.
- b) não são insetos, mas pertencem ao grupo do anelídeos.
- c) são insetos.
- d) são insetos, mas sofreram mudanças evolutivas.
- e) não são insetos, mas miriápodes.

**21. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR INFANTIL – FGV – 2019)** Uma professora estava iniciando o estudo dos vertebrados com seus alunos. Para isso, perguntou se eles sabiam a característica que determina que animais pertencem ou não a este grupo. Um aluno levantou a mão e respondeu, corretamente, que era a presença de

- a) esqueleto.
- b) ossos.
- c) glândulas mamárias.
- d) coluna vertebral.
- e) postura ereta.

22. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR INFANTIL – FGV – 2019) Em uma atividade para investigar os fatores necessários para a realização da fotossíntese, os alunos fizeram o seguinte experimento, usando plantas de *Coleus sp.* (essa espécie apresenta folhas variadas, com áreas verdes e brancas). O diagrama 1 mostra a folha de uma planta, em que uma parte está coberta com uma tira de cartão preto (opaco). As plantas foram colocadas no pátio da escola, em local iluminado, de temperatura amena, e foram regadas diariamente, durante cinco dias. Após esse período, os alunos destacaram as folhas cobertas com papel e algumas que não tinham sido cobertas. O professor, então, realizou a descoloração das folhas por fervura em álcool e, em seguida, os alunos pingaram sobre elas uma solução de iodo para verificar a presença de amido. O diagrama 2 mostra o resultado dos testes: a área escura indica o local da presença de amido. A e B mostram áreas sem amido.



Com relação ao experimento, analise as afirmativas a seguir e assinale V para a verdadeira e F para a falsa.

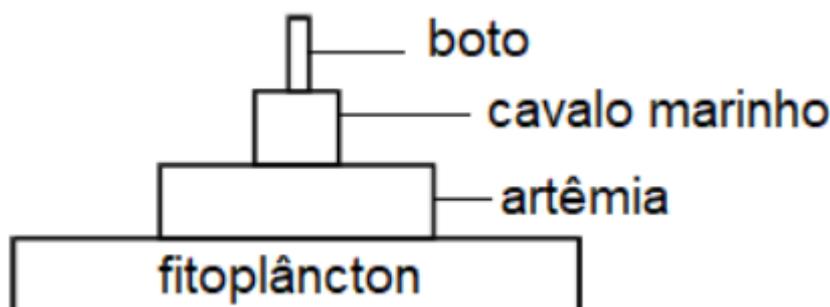
( ) A atividade permitiu comprovar que a planta necessita de luz para realizar a fotossíntese. ( ) O experimento demonstrou que as folhas precisam respirar para fazer fotossíntese. A região coberta pelo cartão impediu a entrada de gás oxigênio e, conseqüentemente, a planta não produziu alimento (amido). ( ) Ficou comprovado que o amido é usado pela planta para produzir a clorofila.

As afirmativas são, na ordem apresentadas, respectivamente,

- a) F – V – F.
- b) F – V – V.
- c) V – F – F.
- d) V – V – F.
- e) F – F – V.

23. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – PROFESSOR INFANTIL – FGV – 2019) Durante uma aula de Ciências, o professor pediu aos alunos que pesquisassem os hábitos alimentares das espécies que habitam a Baía de Todos os Santos para, em seguida, montarem possíveis cadeias alimentares.

Uma dessas cadeias está representada na figura seguir.



Com relação a essa cadeia, analise as afirmativas seguir.

I. O cavalo-marinho ocupa o terceiro nível trófico, sendo, ao mesmo tempo, um consumidor secundário. II. Os organismos perdem, em forma de calor, parte da energia que recebem, deixando menor quantidade de energia disponível para os consumidores do nível trófico seguinte. III. A mortalidade de organismos nos níveis mais elevados da cadeia é maior, resultando em menor massa.

Está correto o que afirma em

- a) I, somente.
- b) II, somente.
- c) III, somente.
- d) I e II, somente.
- e) I, II e III.

**24. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – AGENTE DE SALVAMENTO AQUÁTICO – FGV – 2019)** Assinale a opção que apresenta os órgãos do aparelho respiratório, do mais interno para o mais externo.

- a) Pulmões, traqueia, laringe, faringe e fossas nasais.
- b) Pulmões, laringe, faringe, traqueia e fossas nasais.
- c) Pulmões, faringe, laringe, traqueia e fossas nasais.
- d) Faringe, laringe, pulmões, traqueia e fossas nasais.
- e) Fossas nasais, faringe, laringe, traqueia e pulmões.

**25. (COMPESA – ANALISTA DE SANEAMENTO – FGV – 2016)** Mananciais com crescimento excessivo de algas em condições tróficas são denominados eutrofizados.

Sobre o processo de eutrofização, analise as afirmativas a seguir.

I. A primeira etapa na eutrofização de um corpo hídrico é o aporte de nutrientes.

II. A eutrofização pode ser a responsável pela formação de depósitos de carvão.

III. Em água doce, o sódio é o nutriente que atua majoritariamente como limitante.

Está correto o que se afirma em

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) II e III, apenas.

**26. (COMPESA – ANALISTA DE GESTÃO – FGV – 2016)** As algas azuis são seres procarióticos e fotossintetizantes.

Segundo a classificação dos seres vivos, elas pertencem ao reino

- a) *Monera*.
- b) *Plantae*.
- c) Protista.
- d) *Animalia*.
- e) *Fungi*.

**27. (COMPESA – ANALISTA DE GESTÃO – FGV – 2016)** Assinale a opção que indica a forma de nitrogênio que as plantas podem utilizar diretamente.

- a) Nitratos.
- b) Nitritos.
- c) Amônia.
- d) Gás N<sub>2</sub>.
- e) Metano.

**28. (COMPESA – ANALISTA DE GESTÃO – FGV – 2016)** A *clorofila A* é um pigmento encontrado em todos os grupos de vegetais e outros organismos autótrofos, sendo frequentemente utilizada como indicadora da biomassa fitoplanctônica em ambientes aquáticos.

Sobre a determinação da concentração de clorofila A e feofitina A, assinale a afirmativa **incorreta**.

- a) É uma ferramenta útil em estudos de produtividade primária.
- b) Funciona como indicadora do estado fisiológico do fitoplâncton.
- c) As moléculas de clorofila são estáveis.
- d) A feofitina A é produto da degradação da clorofila A.
- e) O método espectrofotométrico é o mais utilizado na detecção de clorofila A

**29. (COMPESA – ANALISTA DE GESTÃO – FGV – 2016)** Perante o problema da falta de água no mundo, tanto em qualidade como em quantidade, o Brasil é um país privilegiado. Contudo, apesar dessa abundância, o país enfrenta problemas quanto à sua má distribuição e eutrofização nos corpos d'água.

Sobre o processo de eutrofização, assinale a afirmativa **incorreta**.

- a) A ocorrência de florações de cianobactérias é uma das consequências mais graves do processo de eutrofização em corpos d'água.
- b) A eutrofização é uma resposta biológica ao aumento da concentração de nutrientes, especialmente fósforo e nitrogênio em um ecossistema aquático.

c) A baixa precipitação anual, associada a altas taxas de evaporação, contribui para o processo de eutrofização pela concentração de sais minerais e nutrientes inorgânicos na água.

d) O represamento de um rio pode desencadear um processo de eutrofização.

e) A eutrofização natural é um processo dinâmico e pode estar relacionada ao uso de fertilizantes químicos na agricultura e produtos de limpeza contendo compostos polifosfatados.

**30. (COMPESA – ANALISTA DE GESTÃO – FGV – 2016)** A ocorrência de florações de cianobactérias tóxicas constitui um problema mundial que vem aumentando em intensidade e frequência. Estes microrganismos são capazes de secretar toxinas nocivas, que diferem na sua natureza química, bem como na sua ação tóxica, causando efeitos hepatotóxicos, neurotóxicos e dermatotóxicos, representando assim um risco significativo para o ambiente e a saúde pública.

A esse respeito, assinale a afirmativa correta.

a) A avaliação genômica das cepas detectadas contribuem para o entendimento da dispersão e produção de toxinas.

b) As cianotoxinas não se acumulam na rede trófica.

c) A principal neurotoxina é a microcistina.

d) As propriedades organolépticas da água não são afetadas pela presença das cianobactérias.

e) No tratamento da água, a remoção das cianotoxinas pode ser realizada a partir do processo de tratamento convencional.

**31. (COMPESA – ANALISTA DE GESTÃO – FGV – 2016)** O rompimento da barragem de rejeitos da Samarco, em novembro de 2015, que destruiu o distrito mineiro de Bento Rodrigues, é o maior desastre do gênero da história mundial devido ao volume de rejeitos despejados, cerca de 50 a 60 milhões de metros cúbicos.

Assinale a opção que indica, no longo prazo, o impacto ambiental mais preocupante.

a) O desaparecimento do plâncton.

b) A turbidez da água.

c) A potabilidade da água.

d) A presença de metais pesados.

e) O acúmulo de sedimentos no leito dos rios.

**32. (COMPESA – ANALISTA DE GESTÃO – FGV – 2016)** As diretrizes para operacionalização das atividades analíticas de vigilância da qualidade da água para consumo humano são de competência

a) da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA).

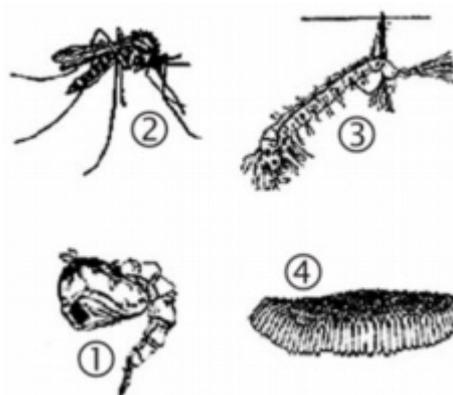
b) da Fundação Nacional de Saúde (FUNASA).

c) do Ministério da Saúde (MS).

d) da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

e) da Agência Nacional de Águas (ANA).

**33. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTA II E MÉDIO – FGV – 2016)** A figura a seguir mostra quatro fases (fora de escala) de vida do mosquito *Aedes aegypti*.



A figura pode ser utilizada em uma aula para que os alunos percebam que, no combate a esse ou a qualquer outro tipo de mosquito,

I. o uso de inseticidas e o de raquetes elétricas é pouco significativo, porque só combate a forma de vida 2.

II. a eliminação de criadouros só combate as formas de vida 1 e 3.

III. a eliminação de criadouros e a raspagem das bordas de criadouros combatem a forma 4.

Está correto o que se afirma em

a) I, apenas.

b) I e II, apenas.

c) I e III, apenas.

d) II e III, apenas.

e) I, II e III.

**34. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTA II E MÉDIO – FGV – 2016)** O professor apresentou a tabela a seguir em que está representado o tamanho de uma população de levedo (*Sccharomyces cerevisiae*) que teve início quando uma população de 10 indivíduos foi colocada em um meio de cultura adequado.

Tempo (horas)	Número
0	10
2	30
4	70
6	175
8	350
10	515
12	600
14	640
16	656
18	660
20	662
22	658
24	661

Após analisar os dados da tabela, os alunos concluíram que, para essa população, a capacidade limite do ambiente está localizada próxima de

- a) 175 indivíduos.
- b) 350 indivíduos.
- c) 500 indivíduos.
- d) 600 indivíduos.
- e) 650 indivíduos.

**35. (SME-SP – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTA II E MÉDIO – FGV – 2016)** Empédocles e Aristóteles, dois filósofos gregos, ofereceram importantes contribuições à evolução do pensamento científico, como as incluídas nas duas afirmativas a seguir. Empédocles: *a cada geração nascem animais com dentes e outros sem eles, mas apenas os que os possuem sobrevivem.*

Aristóteles: *animais nascem com os dentes que necessitam. Todos os cães nascem com grandes caninos e as ovelhas nascem sem eles.*

As afirmativas de Aristóteles e Empédocles são consideradas, em uma visão científica atual, respectivamente,

- a) ambas são transformistas.
- b) finalista e transformista.
- c) adaptacionista e transformista.
- d) finalista e adaptacionista.
- e) ambas são adaptacionistas.

**36. (SEE-PE – PROFESSOR DE BIOLOGIA – FGV – 2016)** As células podem se dividir por dois processos diferentes: mitose e meiose. Com relação ao processo da meiose, assinale a afirmativa correta

- a) Ocorre sinapse de cromossomos e geralmente formação de quiasmas. As células filhas não podem empreender nova divisão meiótica.
- b) Ocorre sinapse de cromossomos, geralmente há formação de quiasmas e de apenas duas células filhas, geneticamente diferentes, como resultado.
- c) Ocorre uma divisão equacional cromossômica seguida de uma divisão citoplasmática. Geralmente ocorre formação de quiasmas
- d) Não ocorre sinapse de cromossomos, mas ocorre uma divisão equacional de cromossomos seguida de uma divisão citoplasmática.
- e) Não ocorre sinapse de cromossomos nem quiasmas, mas ocorrem duas divisões citoplasmáticas seguidas.

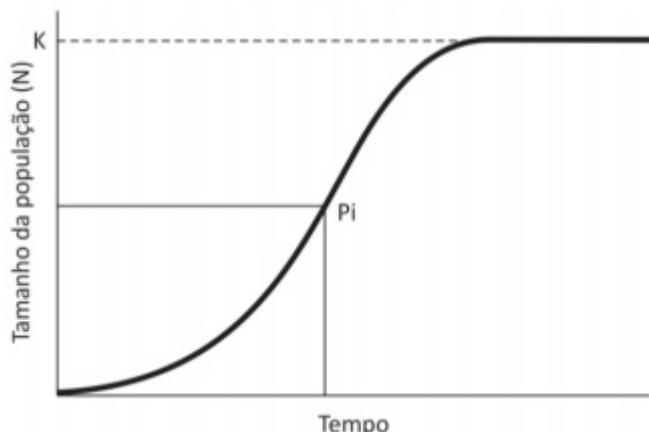
**37. (SEE-PE – PROFESSOR DE BIOLOGIA – FGV – 2016)** Segundo reportagem da Folha de São Paulo de 28/12/2015, foram registrados, pelo menos, 554 casos de ação do zika vírus na Região Nordeste, com 127 registros em Pernambuco, dos quais 47 foram confirmados e 81 continuavam em apuração. Segundo um infectologista de AFPE, *“isso mostra que a maior epidemia que ocorreu em Pernambuco foi efetivamente devida ao zika vírus”*. Para reduzir a incidência do zika vírus deve-se

- a) vacinar urgentemente a população.
- b) adotar um método anticoncepcional eficiente.
- c) eliminar águas paradas que possam servir de criadouros do agente transmissor.
- d) combater o caramujo hospedeiro intermediário do vírus.
- e) só ingerir água filtrada e fervida.

**38. (SEE-PE – PROFESSOR DE BIOLOGIA – FGV – 2016)** A pegada ecológica é a área de terra/água necessária para produzir, de forma sustentável, a quantidade de qualquer recurso ou serviço ecológico usada por uma população definida. O planeta Terra tem cerca de 12 bilhões de hectares (terra/mar) produtivos, sendo essa a sua biocapacidade. Os Estados Unidos têm uma pegada ecológica de, aproximadamente, 7 hectares per capita que, multiplicada pela população de 300 milhões, gera uma pegada ecológica total de  $300 \times 10^6 \times 7 = 2,1$  bilhões de hectares. A Índia tem uma pegada ecológica de cerca de 0,9 hectares per capita. Aceitando esses números como próximos da realidade, assinale a opção que indica o número aproximado de planetas Terra necessário para que a população mundial (7 bilhões de habitantes) vivessem com o padrão Americano ou o Indiano, respectivamente,

- a) 1 e 0,5.
- b) 4 e 0,5.
- c) 6 e 3.
- d) 8 e 4
- e) 10 e 5.

39. (SEE-PE – PROFESSOR DE BIOLOGIA – FGV – 2016) O gráfico a seguir mostra a variação de N e a capacidade de suporte do ambiente K (o máximo de população que um determinado ambiente suporta) ao longo do tempo.



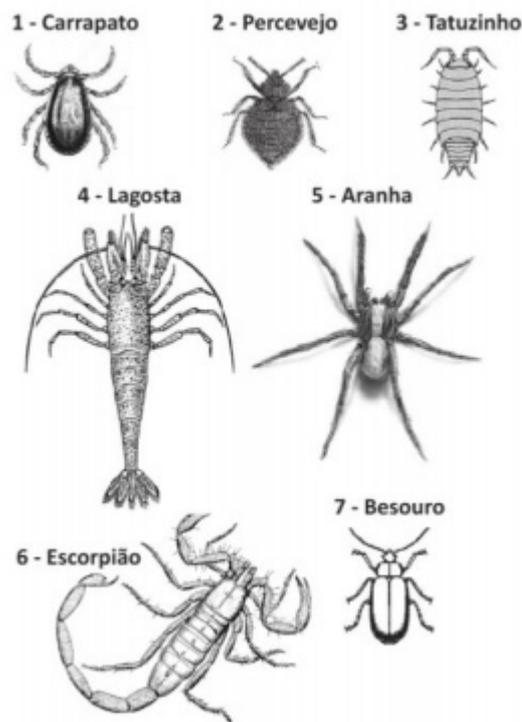
Com relação aos dados fornecidos pelo gráfico, analise as afirmativas a seguir. I. À medida que N se aproxima de K, a taxa de crescimento da população se aproxima de zero. II. O ponto de inflexão (Pi) indica a taxa máxima de crescimento da população. III. No manejo de populações pelo homem, a forma sustentável e de maior eficiência é obtida quando o tamanho da população (N) se mantém próximo ao ponto de inflexão. Está correto o que se afirma em

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- II e III, apenas.
- I, II e III.

40. (SEE-PE – PROFESSOR DE BIOLOGIA – FGV – 2016) O ecossistema arbustivo de deserto, a tundra e o ecossistema alpino têm uma produtividade que varia de 100g MO m<sup>-2</sup> ano<sup>-1</sup> a pouco menos de 140g MO m<sup>-2</sup> ano<sup>-1</sup>. Esses valores são muitos pequenos, se comparados aos de uma floresta tropical, que tem uma média de 2.200g MO m<sup>-2</sup> ano<sup>-1</sup>. (MO = Matéria Orgânica) A baixa produtividade dos três ecossistemas inicialmente citados, se deve

- a) à pequena disponibilidade de água.
- b) ao solo pobre em micro nutrientes.
- c) à pequena luminosidade.
- d) aos dias quentes e noites frias.
- e) aos solos com pouco húmus.

41. (SEE-PE – PROFESSOR DE BIOLOGIA – FGV – 2016) O professor sugeriu aos seus alunos que agrupassem da melhor maneira possível, utilizando um critério coerente, os artrópodes a seguir (fora de escala).



Após a análise das classificações feitas, assinale a opção que apresenta os grupos corretamente arrumados.

Grupo I	Grupo II	Grupo III
a)		
1, 5 e 6	2 e 7	3 e 4
b)		
1, 2, 3 e 7	4 e 6	5
c)		
1 e 5	2, 3 e 7	4 e 6
d)		
1, 2, 5 e 7	3	4 e 6





NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA
-------------------------------

**1. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA – FGV- 2020)** Certificados Eletrônicos, no Brasil, são emitidos:

- a) por autoridades certificadoras;
- b) pela Receita Federal;
- c) pela Polícia Federal;
- d) pelas prefeituras;
- e) pelos cartórios.

**2. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA – FGV- 2020)** No contexto da segurança em redes de computadores, o termo *firewall* pode ser considerado uma espécie de:

- a) mecanismo de autenticação;
- b) programa de transferência de arquivos seguro;
- c) mecanismo que verifica e bloqueia spam de correio eletrônico;
- d) antivírus, que pesquisa os arquivos em busca de programas malignos;
- e) filtro, que restringe o tráfego de mensagens com sites e outros recursos.

**3. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA – FGV- 2020)** No LibreOffice Writer, a operação de busca (*Localizar*) oferece, dentre outras, as opções “Diferenciar maiúsculas de minúsculas” e “Somente palavras inteiras”. Nesse contexto, considere o conteúdo de um documento exibido a seguir. *A Caixa-preta foi encontrada encaixada numa caixa de madeira e, com mais duas caixas, foi enviada para a Caixa Postal.* Considerando-se busca nesse documento inteiro, na qual o texto de busca é caixa e as duas opções referidas acima tenham sido assinaladas, o número de trechos do documento que seriam destacados é:

- a) zero;
- b) um;
- c) dois;
- d) três;
- e) quatro.

**4. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA – FGV- 2020)** No contexto do MS PowerPoint, o Slide Mestre refere-se a um slide que:

- a) contém a estrutura de tópicos abordados numa apresentação;
- b) estabelece a ordem de apresentação para os demais slides;
- c) contém um índice gerado automaticamente que auxilia na navegação de um slide para outro durante uma apresentação;
- d) estabelece a trilha sonora da apresentação;
- e) estabelece alguns padrões de formatação que se aplicam a todos os demais slides.

**5. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA – FGV- 2020)** No contexto da inserção e edição de tabelas no MS Word, analise as afirmativas a seguir.

I. É possível inserir uma tabela no interior de uma célula de outra tabela.

II. Os valores exibidos em células que contêm fórmulas, tais como SUM(ABOVE), ou *soma acima*, são automaticamente recalculados quando há alterações nas células cujos valores são parcelas do somatório.

III. Numa operação de mesclagem, todas as células a serem mescladas devem estar contidas em uma única linha, ou em uma única coluna.

IV. Uma tabela pode se estender por mais de uma página do documento.

Está correto somente o que se afirma em:

- a) I e III;
- b) I e IV;
- c) II e III;
- d) II e IV;
- e) III e IV.

**6. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA – FGV- 2020)** No contexto da utilização da internet por meio de browsers (navegadores), analise a definição a seguir.

“... é um pequeno arquivo de computador, ou pacote de dados, enviado por um sítio de Internet para o navegador do usuário, quando o usuário visita o site. Cada vez que o usuário visita o site novamente, o navegador pode enviá-lo de volta para o servidor para notificar atividades prévias do usuário...”

Essa definição aplica-se a:

- a) um vírus de computador;
- b) um cookie;
- c) um token para identificação segura;
- d) uma senha memorizada;
- e) uma URL.

**7. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA – FGV- 2020)** Em dezembro de 2019, Ana fez uma busca no Google por meio do navegador Chrome com os seguintes termos no texto de busca.

site:tjrs.jus.br audiencia conciliacao uruguaiana -mediação videoconferência zero

Além dos “Anúncios”, havia apenas 4 resultados exibidos. Entretanto, após os resultados, havia incluída uma mensagem contendo o seguinte trecho:

*Se preferir, você pode repetir a pesquisa incluindo os resultados omitidos.*

Ana clicou imediatamente no link desse trecho e obteve um novo resultado para sua busca, agora com 115 resultados além dos “Anúncios”.

A versão do Chrome de Ana havia sido recentemente instalada, e Ana usava as configurações *default* do sistema. Com isso, é correto afirmar que a segunda busca exibiu mais resultados que a primeira porque o Google:

- a) retirou a restrição de busca num determinado endereço, e incluiu resultados de sites de outros tribunais;
- b) naturalmente tem um comportamento randômico, haja vista que depende da intensidade do tráfego na rede no momento da busca;
- c) eliminou automaticamente os termos menos relevantes do texto, aumentando o escopo dos resultados;
- d) omitiu, na primeira busca, as páginas muito semelhantes, quase duplicatas das páginas exibidas;
- e) eliminou automaticamente a restrição em relação ao termo “mediação”.

**8. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA – FGV- 2020)** No Windows 10, é vedado o uso de certos caracteres no nome de um arquivo, ou de uma pasta de arquivos.

Sabendo-se disso, o nome de arquivo que NÃO seria aceito é:

- a) A.B.C
- b) @ZIL.123
- c) 12345.TXT
- d) A\_B.TXT
- e) ABC.\*

**9. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA – FGV- 2020)** Maria emprestou seu notebook para João por alguns dias. Durante o uso, João instalou uma nova versão do MS Office e criou/editou vários documentos, planilhas e apresentações, tanto novos como já existentes. Quando recebeu de volta o computador, Maria pretendia voltar à versão do Office à qual estava acostumada, porém mantendo em seu computador todos os arquivos pessoais criados ou editados por João.

Ao pesquisar sobre as opções de recuperação no Windows 10, Maria descobriu que:

- a) teria que localizar e fazer uma cópia de segurança para cada um dos arquivos criados por João antes de acionar a recuperação ao estado do Windows anterior à instalação por ele realizada;
- b) poderia usar o mecanismo de recuperação do Windows desfazendo a instalação de João e mantendo os arquivos pessoais por ele criados ou editados;
- c) não poderia usar o mecanismo de recuperação do Windows, pois este não faz distinção entre versões de um mesmo software (ou aplicativo);
- d) poderia usar o mecanismo de recuperação do Windows desfazendo a instalação de João, mas todas as edições nos arquivos já existentes no momento dessa instalação seriam perdidas;
- e) não poderia usar o mecanismo de recuperação do Windows, pois, durante a instalação, João não assinalou a opção que provoca a criação preventiva de um ponto de recuperação.

**10. (TJ-RS – OFICIAL DE JUSTIÇA – FGV- 2020)** Observe o trecho de uma planilha LibreOffice Calc exibido a seguir.

	A	B	C
1	●		
2	●	▶	
3	●	▶	
4	●	▶	●

Sabendo-se que as setas foram produzidas pelo acionamento de comandos de rastreamento na opção “Detective” do menu “Ferramentas”, e que a opção para exibir “valores zero” foi desmarcada, é correto afirmar que, de acordo com a imagem, a fórmula que poderia estar contida na célula B2 é:

- a) =A1 + A3 + C4
- b) =C4
- c) =A1 + A3 + C4 + B4
- d) =B2
- e) =A1 + A3 + C4 + B4 + A4

**11. (MPE-RJ – TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO – FGV- 2019)** Maria recebeu um arquivo PDF e, ao tentar abri-lo no Windows 10 com um duplo clique, notou que o arquivo foi exibido pelo Chrome, e não no Adobe Acrobat Reader (AAR), preferido de Maria. Para que, futuramente, o AAR seja aberto automaticamente numa situação como a descrita, Maria deve:

- a) fazer o redirecionamento no menu padrão do Chrome com a opção *Configurações*;
- b) clicar no nome do arquivo e usar a opção “Abrir como...” no Explorador de Arquivos pelo menos uma vez;
- c) ajustar a configuração da extensão PDF nas *Configurações do Windows* na opção *Aplicativos*;
- d) reconfigurar o padrão de exibição de arquivos com o Windows Media Player;
- e) configurar o sistema por meio do aplicativo *Gestão do Computador* nas Ferramentas Administrativas do Windows.

**12. (MPE-RJ – TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO – FGV- 2019)** No Windows, é possível identificar os aplicativos e os processos em segundo plano, correntemente ativos, por meio do:

- a) Explorador de Arquivos;
- b) Gerenciador de Tarefas;
- c) Internet Explorer;
- d) Microsoft Visio;
- e) Windows Firewall.

**13. (MPE-RJ – TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO – FGV- 2019)** O navegador Google Chrome é amplamente utilizado e, como seus similares, oferece a possibilidade de limpar dados de navegação que são acumulados ao longo do uso. Considere a lista a seguir.

- I. Arquivos *downloaded* pelo navegador;
- II. Cookies;
- III. Histórico de navegação;
- IV. Imagens e arquivos armazenados no cache do navegador;
- V. Páginas gravadas pelo comando “salvar como...”.

No caso do Chrome, especificamente, as opções oferecidas na limpeza de dados de navegação cobrem, dessa lista, apenas os casos:

- a) I, II, IV, V;
- b) I, III, V;
- c) II, III, IV;
- d) II, III, V;
- e) III, IV, V.

**14. (MPE-RJ – TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO – FGV- 2019)** O *Pincel de Formatação* disponível na guia *Página Inicial* do MS Word 2010 destina-se a:

- a) copiar a formatação de um trecho e aplicá-la a outro;
- b) preencher uma forma desenhada com uma determinada cor;
- c) colorir o fundo de um parágrafo;
- d) criar desenhos a partir do movimento do mouse;
- e) colorir as células de uma tabela.

**15. (MPE-RJ – TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO – FGV- 2019)** Considere uma planilha do MS Excel 2010 BR cujas células A1, A2 e A3 contêm, respectivamente, os valores 10, 30 e 40. Na célula C1, foi digitada a fórmula  $= (A1+A2+A3)/4$  e todas as demais células da planilha permaneceram intocadas. Sabendo-se que a célula C1 foi copiada por meio da combinação Ctrl-C e colada, com Ctrl-V, na célula E1, o valor exibido nesta última é:

- a) 0
- b) 5
- c) 20
- d) 22,5
- e) 80

**16. (MPE-RJ – TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO – FGV- 2019)** No contexto do MS Excel 2010 BR, a linguagem de programação empregada na construção de macros é conhecida como:

- a) CSS;
- b) Java;
- c) Python;
- d) Script;
- e) VBA.

**17. (MPE-RJ – TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO – FGV- 2019)** No contexto da formatação de um documento MS Word 2010 BR em colunas, é correto afirmar que:

- a) o número máximo de colunas é 4 na orientação “retrato” e 6 na orientação “paisagem”;
- b) todas as colunas devem ter a mesma largura;
- c) todos os espaços entre as colunas devem ser iguais;
- d) a hifenização automática não é possível quando há mais de uma coluna;
- e) é possível exibir uma linha vertical entre as colunas automaticamente.

**18. (MPE-RJ – TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO – FGV- 2019)** No Windows, a extensão de um arquivo indica a forma pela qual ele deve ser tratado pelo sistema. Observe a lista de extensões a seguir.

CSV DOCX EXE GIF HTML JPG PDF PNG TXT

Nessa lista, o número de extensões normalmente associadas a imagens é:

- a) 2;
- b) 3;
- c) 4;
- d) 5;
- e) 6.

**19. (IBGE – AGENTE CENSITÁRIO OPERACIONAL – FGV- 2019)** Maria preparou um documento no qual o espaçamento entre parágrafos é de 12pt, e o espaçamento entre linhas é simples.

Entretanto, Maria precisou incluir um trecho de um poema de Mario Quintana, de linhas bem curtas, como a seguir.

Um dia  
Um mês  
Um ano  
Um(a) vida!

Para que essas linhas do poema não ficassem separadas como se fossem parágrafos, Maria optou por “quebrá-las” digitando:

- a) Alt+Enter
- b) Ctrl+End
- c) Esc
- d) F12
- e) Shift+Enter

**20. (IBGE – AGENTE CENSITÁRIO OPERACIONAL – FGV- 2019)** Considere uma planilha MS Excel 2010 BR que contém, nas células A1, B1 e C1, respectivamente, os valores 120, 20 e 45 e, na célula A2, a fórmula “=A\$1+\$B1”.

Considere agora a sequência de ações a seguir.

1. a célula A2 é selecionada e copiada com Ctrl-C;
2. a região compreendendo as células B2 e C2 é selecionada;

3. o conteúdo copiado é colado na seleção com Ctrl-V.

Os valores exibidos nas células B2 e C2, respectivamente, são:

- a) 20 e 45;
- b) 20 e 65;
- c) 40 e 65;
- d) 60 e 65;
- e) 140 e 45.

**21. (IBGE – AGENTE CENSITÁRIO OPERACIONAL – FGV- 2019)** No contexto da resolução da tela de monitores de vídeo e notebooks, a denominação “Full HD” refere-se a uma configuração na qual a quantidade de pixels em cada sentido, horizontal e vertical respectivamente, é:

- a) 1366 e 768;
- b) 1920 e 1080;
- c) 2180 e 1340;
- d) 2590 e 3800;
- e) 3840 e 2160.

**22. (IBGE – AGENTE CENSITÁRIO OPERACIONAL – FGV- 2019)** Com relação aos mecanismos de comunicação utilizados nas redes de computadores, considere as siglas de protocolos a seguir.

- I. SMTP
- II. POP3
- III. IMAP
- IV. FTP

Os protocolos diretamente associados às configurações de emails são somente:

- a) I e II;
- b) II e III;
- c) III e IV;
- d) I, II e III;
- e) II, III e IV.

**23. (IBGE – AGENTE CENSITÁRIO OPERACIONAL – FGV- 2019)** O Chrome é um dos navegadores mais utilizados na Internet, e oferece uma operação pela qual uma página é “adicionada às favoritas”. Considere as seguintes afirmativas sobre essa operação.

I. A página é gravada localmente e, quando resgatada da lista de favoritas, exibe sempre o mesmo conteúdo original. Eventuais alterações ocorridas posteriormente na página de origem não são levadas em consideração.

II. Na lista de favoritas, cada página é identificada pelo seu título original. Não é possível armazená-la sob um nome diferente, escolhido pelo operador.

III. A lista de favoritas pode ser organizada com a ajuda de pastas e subpastas.

Está correto somente o que se afirma em:

- a) I;
- b) II;
- c) III;
- d) I e II;
- e) II e III.

**24. (IBGE – AGENTE CENSITÁRIO OPERACIONAL – FGV- 2019)** Sobre o significado dos termos Internet e Intranet, considere as afirmativas a seguir.

I. São sinônimos em qualquer contexto, tanto tecnológico como de utilização.

II. A Intranet não pode ser acessada remotamente via Internet sem autenticação.

III. A Intranet é usualmente empregada em ambientes corporativos, com acesso limitado.

Está correto somente o que se afirma em:

- a) I;
- b) II;
- c) III;
- d) I e II;
- e) II e III.

**25. (PM-MA –SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR– FGV – 2012)** Um usuário enviou uma mensagem de correio eletrônico e alguns segundos depois, recebeu em sua caixa de entrada, um *e-mail* informando que a mensagem enviada não havia sido entregue.

O conteúdo do *e-mail* era:

```
This is an automatically generated Delivery Status Notification.
Delivery to the following recipients failed.
elhianna@ig.com.br
Final-Recipient: rfc822:elhianna@ig.com.br Action: failed
Status: 5.5.0 Diagnostic-Code: smtp;550-5.1.1
The email account that you tried to reach does not exist.
Please try 550-5.1.1 double-checking the recipient's email address for typos or 550-5.1.1 unnecessary spaces.
Learn more at 550 5.1.1 http://support.google.com/mail/bin/answer.py?answer=6596 e10si43wix.41
```

```
----- Mensagem encaminhada -----
From: John Holmes<johnholmes@gmail.com>
To: "elhianna@ig.com.br" <elhianna@ig.com.br>
Cc:
Date: Sat, 3 Nov 2012 14:22:38 +0000
Subject: teste
teste
```

O problema foi causado devido ao fato de a) a caixa postal do destinatário está cheia e não pode mais receber *e-mails*.

b) o endereço do destinatário não segue as regras de endereços válidos de *e-mail*.

c) o endereço do destinatário não existe.

d) o destinatário bloqueou o remetente da mensagem.

e) o programa cliente de *e-mail* do destinatário provavelmente está infectado por vírus.

26. (PM-MA –SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR– FGV – 2012) Assinale a afirmativa que indica a opção da caixa de diálogo Fonte que foi aplicada ao texto a seguir.

Você está respondendo uma questão sobre o Microsoft Word 2007

- a) Oculto.
- b) Itálico
- c) Tachado.
- d) Relevô.
- e) Baixo-relevô.

27. (PM-MA –SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR– FGV – 2012) O aplicativo usado para visualizar páginas Web é:

- a) Meu Computador.
- b) Internet Explorer.
- c) Painel de Controle.
- d) Windows Explorer.
- e) Prompt de Comando.

28. (PM-MA –SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR– FGV – 2012) Observe o trecho a seguir de uma planilha Microsoft Excel 2007:

	C1	=SOMA(A\$1,B\$1)				
	A	B	C	D	E	F
1	10	11	21			
2	20	21				
3						

Se o conteúdo da célula C1 for copiado (Ctrl+C) e colado (Ctrl+V) na célula C2, o conteúdo da célula C2 será

- a) 10.
- b) 11.
- c) 21.
- d) 32.
- e) 41.

29. (PM-MA –SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR– FGV – 2012) A imagem a seguir, representa um ícone (adaptado do Outlook Express 6), que aparece ao lado de uma mensagem.



Assinale a afirmativa que indica o seu significado.

- a) A mensagem de e-mail foi enviada diretamente para você.
- b) O e-mail marcado é uma resposta a um e-mail recebido.
- c) A mensagem de e-mail está vinculada a um arquivo no disco rígido do usuário.
- d) O usuário encaminhou a mensagem de e-mail para outro usuário.
- e) A mensagem de e-mail tem um arquivo anexado.

30. (PM-MA –SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR– FGV – 2012) Um usuário ligou para o suporte da empresa em que trabalha com a seguinte questão:

“Abri o Internet Explorer em meu computador e ele está ocupando toda a tela. Estão faltando itens da barra de ferramentas e eu não consigo ver a barra de menus”.

A orientação do suporte, para restaurar a visualização padrão do Internet Explorer por meio do teclado, foi a de que o usuário usasse

- a) F11
- b) Alt+H
- c) Shift+F5
- d) Ctrl+R
- e) F4

GABARITO OFICIAL	
1	A
2	E
3	B
4	E
5	B
6	B
7	D
8	E
9	B
10	A
11	C
12	B
13	C
14	A
15	B
16	E
17	E
18	B
19	E
20	C
21	B
22	D
23	C
24	E
25	C
26	B
27	B
28	C
29	D
30	A



## NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

**1. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – ESPECIALISTA EM DESPORTOS – FGV – 2019)** Um conceito frequentemente enfatizado no modelo gerencial, promovido pela Nova Gestão Pública, é o paradigma do cliente na gestão pública.

Com base no entendimento trazido por essa ideia, assinale a afirmativa correta.

a) O cidadão não deve mais ser visto como cliente pela Administração Pública, eliminando, dessa forma, aspectos defasados da gestão burocrática.

b) A Administração Pública deve criar ações para atender efetivamente a todos os cidadãos, valorizando-os como clientes.

c) A privatização deve ser incentivada para que possa haver a segmentação adequada do cliente público, permitindo a adoção de práticas patrimonialistas.

d) A liderança racional-legal precisa ser sedimentada nos governos modernos, fato que só será viabilizado com o apoio tanto dos clientes como das empresas de um país.

e) Os governos democráticos devem priorizar seus clientes-alvo, a exemplo dos poderes Legislativo e Judiciário, excluindo aqueles grupos de menor influência.

**2. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – ESPECIALISTA EM DESPORTOS – FGV – 2019)** Embora possuam processos semelhantes, a gestão pública e a gestão privada não se confundem.

Assinale a opção que indica uma peculiaridade **exclusiva** da gestão privada.

- a) A realização de qualquer ação não proibida por lei.
- b) A elaboração de planejamento de estratégico.
- c) A busca pela eficácia em suas operações.
- d) O uso de novas tecnologias desenvolvidas pelo mercado.
- e) O estabelecimento de missão e visão do negócio.

**3. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – ESPECIALISTA EM DESPORTOS – FGV – 2019)** Visando à modernização da gestão do Município de Angra dos Reis, o Prefeito implementa um modelo em que garante maior autonomia aos agentes públicos, pagando um bônus por cumprimento de metas específicas e reduzindo o controle procedimental.

O modelo implementando, é um exemplo de gestão

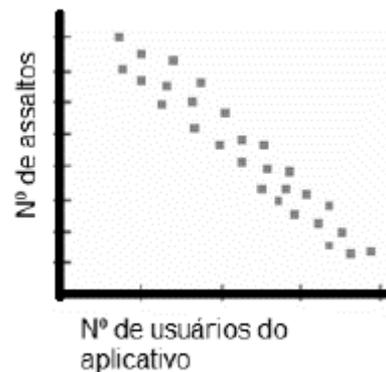
- a) burocrática.
- b) por processos.
- c) matricial.
- d) por resultados.
- e) patrimonialista.

**4. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – ESPECIALISTA EM DESPORTOS – FGV – 2019)** A busca pela geração de valor para a sociedade fez com que o Governo Federal desenvolvesse o Modelo de Excelência em Gestão Pública, orientado para guiar as ações dos agentes públicos.

Esse modelo possui como fundamento

- a) a cultura de estabilização política.
- b) o comprometimento com o mercado.
- c) a gestão tecnocrata.
- d) a orientação por produtos.
- e) o pensamento sistêmico.

**5. (PREFEITURA DE NITERÓI-RJ – ANALISTA DE POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO GOVERNAMENTAL – FGV – 2018)** Visando reduzir o número de assaltos na cidade, a Prefeitura lança um aplicativo para celular que conta com a colaboração da população para notificar onde ocorreram assaltos, criando assim um mapa regional do crime.



Decorrido 1 ano do lançamento do aplicativo, a Prefeitura elabora um diagrama de dispersão para avaliar a utilidade do aplicativo.

De acordo com o diagrama apresentado, assinale a afirmativa correta.

- a) Não existe correlação entre o número de usuários do aplicativo e o número de assaltos.
- b) O número de assaltos aumentou com o aumento do número de usuários.
- c) O número de assaltos diminuiu com o aumento do número de usuários.
- d) O número de usuários reduziu-se no período de 1 ano.
- e) Apesar do aumento do número de usuários, o número de assaltos se manteve inalterado.

**6. (PREFEITURA DE NITERÓI-RJ – ANALISTA DE POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO GOVERNAMENTAL – FGV – 2018)** As externalidades são definidas por ações de agentes que afetam o bem estar de outros agentes não diretamente relacionados a essa ação. As opções a seguir estão corretamente relacionadas ao conceito de externalidades e suas implicações, à exceção de uma. Assinale-a.

- a) As externalidades são entendidas como falhas de mercado.
- b) O resultado de mercado afeta o bem estar de pessoas não envolvidas no mercado.
- c) O governo pode intervir afim de solucionar os possíveis efeitos negativos da externalidade.
- d) Na presença de externalidades negativas, o custo social é menor do que o custo privado.
- e) A externalidade pode ser internalizada se for passível de negociação entre as partes envolvidas.

**7. (PREFEITURA DE NITERÓI-RJ – ANALISTA DE POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO GOVERNAMENTAL – FGV – 2018)** Leia o trecho a seguir.

A política pública financiada pela \_\_\_\_\_, que visa distribuir gratuitamente aparelhos auditivos para crianças com deficiência auditiva grave, é do tipo \_\_\_\_\_.

Assinale a opção cujos termos completam corretamente as lacunas do trecho acima.

- a) sociedade como um todo - distributiva
- b) camada mais rica da sociedade - distributiva
- c) sociedade como um todo - redistributiva
- d) camada mais rica da sociedade - regulatória
- e) sociedade como um todo - regulatória

**8. (MPE-RJ – ANALISTA DO MINISTÉRIO PÚBLICO – FGV – 2019)** Sobre o contrato de resultados, que é um instrumento de gestão pública, é INCORRETO afirmar que:

- a) tem que ser negociado, baseado na escuta e no acordo entre as partes;
- b) explicita as responsabilidades mútuas;
- c) é a delegação de competências para gerir resultados de uma organização pública;
- d) substitui o controle clássico pela hierarquia e pela burocracia;
- e) propõe as condições para sua alteração e indica o seu prazo de término.

**9. (MPE-RJ – ANALISTA DO MINISTÉRIO PÚBLICO – FGV – 2019)** Existem diversas tipologias para classificar as políticas públicas. Uma das tipologias utiliza o critério de impacto das políticas públicas nos beneficiários.

Considerando esse critério, é correto afirmar que as políticas do sistema previdenciário e a ampliação da geração de energia elétrica são, respectivamente:

- a) constitutiva e redistributiva;
- b) distributiva e regulatória;
- c) constitutiva e regulatória;

- d) redistributiva e distributiva;
- e) redistributiva e regulatória.

**10. (MPE-RJ – ANALISTA DO MINISTÉRIO PÚBLICO – FGV – 2019)** O novo gestor do Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro, durante seu discurso de posse, enfatizou a necessidade de adaptar e transferir os conhecimentos gerenciais desenvolvidos no setor privado para o setor público.

Com base nessa fala, conclui-se que o novo gestor é adepto do seguinte paradigma de Administração Pública:

- a) meritocracia;
- b) modelo burocrático;
- c) nova república;
- d) *new public management*;
- e) *accountability*.

**11. (MPE-RJ – ANALISTA DO MINISTÉRIO PÚBLICO – FGV – 2019)** A evolução da disciplina de Administração Pública pode ser compreendida por intermédio do estudo de seus períodos paradigmáticos.

O conceito de governo onde predomina a ideia de que governar é administrar corresponde ao paradigma:

- a) nova gestão pública;
- b) administração pública burocrática;
- c) *new public management*;
- d) estado do bem-estar social;
- e) gerencialismo.

**12. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – ESPECIALISTA EM POLÍTICAS PÚBLICAS – FGV – 2019)** A preparação para se colocar em prática as políticas públicas é conhecida por implementação. Nessa etapa, são realizados o planejamento e a organização dos elementos necessários para sua execução.

Para que essa fase seja bem-sucedida, é importante que algumas pré-condições estejam presentes.

Assinale a afirmativa que não pode ser considerada uma pré-condição.

- a) As circunstâncias externas não devem impor restrições que desvirtuem sua implementação.
- b) A relação entre causa e efeito deve ser indireta, e, se houver fatores intervenientes, estes devem ser mínimos.
- c) As tarefas a serem realizadas por cada participante devem ser especificadas, com detalhes completos e sequências perfeitas.
- d) Os atores que exercem posições de comando devem ser capazes de obter efetiva obediência dos comandados.
- e) O programa deve dispor de tempo e recursos suficientes.

**13. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – FISCAL DE SERVIÇOS MUNICIPAIS – FGV – 2019)** A crise do Estado brasileiro, na década de 80, ensejou a adoção de novas práticas para a Administração Pública. Um conjunto de experiências internacionais bem-sucedidas foi, então, identificado como formando um novo movimento da atuação estatal, posteriormente denominado como Nova Gestão Pública (New Public Management).

Assinale a opção que apresenta uma característica importante desse movimento.

a) *Foco em Resultados*, caracterizado pela mudança paradigmática de ênfase em metodologias de controle *a posteriori* para a utilização sistêmica do controle *a priori*.

b) *Controle Social*, instituindo a orientação administrativa voltada para o sigilo de informações públicas, fundamentais para inibir conflitos societários.

c) *Valorização do Serviço Público*, adotando a filosofia do Estado empreendedor e realizando a estatização de serviços considerados estratégicos para a economia do país.

d) *Trabalho em Rede*, por meio do desenvolvimento da força de trabalho do setor público, reduzindo a necessidade de informatização e automatização dos processos, e garantindo a empregabilidade.

e) *Flexibilidade Administrativa*, oferecendo uma maior autonomia aos gestores públicos para a tomada de decisões, vinculando-a ao alcance das metas.

**14. (PREFEITURA DE SALVADOR-BA – FISCAL DE SERVIÇOS MUNICIPAIS – FGV – 2019)** No processo de formulação de políticas públicas, existem situações em que a discussão sobre um *issue* fica restrita ao tratamento dentro das comunidades técnicas, grupos de poder e subsistemas políticos, inibindo o surgimento de novas ideias.

A ocorrência dessa situação é chamada de

- a) armadilha *mixed-scanning*.
- b) judicialização das políticas públicas.
- c) formação *bottom-up*.
- d) monopólio da política pública.
- e) incrementalismo redundante.

**15. (DPE-RJ – TÉCNICO SUPERIOR ESPECIALIZADO – FGV – 2019)** Determinado dirigente de órgão público vinculado à Defensoria Pública recebe a incumbência de implementar a gestão por resultados no âmbito das atividades do órgão.

Com base no contexto e nas propostas da gestão por resultados, é correto esperar que o dirigente promova, como uma de suas ações:

- a) a equiparação remuneratória entre as carreiras do órgão, inibindo o conflito disfuncional;
- b) a reformulação incremental da cultura organizacional, visando à verticalização da linha de comando;

c) o desenvolvimento dos mecanismos de prestação de contas, permitindo aumento da responsabilização dos servidores;

d) a redução das tarefas executadas no órgão, garantindo a majoração do índice de produtividade;

e) a implementação de bonificação por tempo de serviço, efetivando a utilização dos incentivos procedimentais.

**16. (DPE-RJ – TÉCNICO SUPERIOR ESPECIALIZADO – FGV – 2019)** A existência de eleições livres e justas é um dos elementos essenciais para a democracia de um país. É por meio delas que o povo adquire o poder de expressar sua satisfação ou insatisfação com a atuação de seus governantes e as políticas públicas executadas.

Nesse sentido, o mecanismo representado pelo voto, por meio do qual a população exerce controle sobre os seus governantes, é conhecido como:

- a) governança;
- b) governabilidade;
- c) *accountability* vertical;
- d) *accountability* horizontal;
- e) gestão *top-down*.

**17. (DPE-RJ – TÉCNICO SUPERIOR ESPECIALIZADO – FGV – 2019)** O Governo do País Alfa, com o objetivo de reduzir as desigualdades estruturais entre os habitantes da comunidade, decide implementar políticas públicas que beneficiem apenas grupos específicos e que sejam custeadas por outros atores, que não os beneficiários.

Com base na tipologia proposta por Lowi quanto às classes de políticas públicas, o governo deve realizar políticas:

- a) regulatórias, a exemplo da instituição de regras para segurança alimentar para alimentos básicos;
- b) distributivas, a exemplo da instituição de salário-desemprego para demitidos sem justa causa;
- c) constitutivas, a exemplo da instituição de reforma agrária para terras que não cumprem a função social;
- d) redistributivas, a exemplo das cotas raciais no acesso às universidades;
- e) enunciativas, a exemplo do bolsa-família para indivíduos de baixa renda.

**18. (DPE-RJ – TÉCNICO SUPERIOR ESPECIALIZADO – FGV – 2019)** O Modelo de Excelência em Gestão Pública, instituído para ser utilizado pelos órgãos e entidades da Administração Pública Brasileira, como base na busca pela melhoria na qualidade, possui entre seus fundamentos:

- a) pensamento sistêmico;
- b) geração de valor de mercado;
- c) foco na eficiência e legalidade;
- d) comprometimento com o cliente;
- e) impacto de curto prazo.

**19. (DPE-RJ – TÉCNICO SUPERIOR ESPECIALIZADO – FGV – 2019)** A Administração Pública Burocrática ganha força no Brasil em 1938, com a criação do Departamento Administrativo do Serviço Público (DASP), que tinha entre seus objetivos o implemento dos princípios da estrutura burocrática à Administração Pública do país, em particular do Governo Federal. Esse modelo de administração burocrática surge com o intuito de eliminar os aspectos patrimonialistas da Administração Pública brasileira, por meio de uma lógica racional-legal, com o objetivo de reduzir a corrupção.

Embora tenha sido responsável por mudanças positivas para a Administração Pública brasileira, o modelo de Administração Pública Burocrática trouxe consigo algumas disfunções, a exemplo de:

- a) preocupação excessiva com o resultado, deixando as regras procedimentais em segundo plano;
- b) perda de controle sobre a comunicação e do controle decisório, em função da autoridade horizontal;
- c) dificuldade de respostas às mudanças do meio externo, dando prioridade às questões internas do sistema;
- d) baixa profissionalização, decorrente do favorecimento de promoção por antiguidade em detrimento do merecimento;
- e) aumento das práticas clientelistas, resultante da restrição de tratamentos isonômicos apenas aos indivíduos pertencentes à estrutura pública ou política.

**20. (PREFEITURA DE NITERÓI-RJ – ANALISTA DE POLITICAS PÚBLICAS E GESTÃO GOVERNAMENTAL – FGV – 2018)** O Prefeito, entusiasmado com a criação de uma Controladoria Geral do Município durante sua gestão, decide fazer a divulgação da novidade por meio de *outdoors* espalhados pelo centro da cidade.

Em relação à conduta do Prefeito, considerando a perspectiva dos elementos da comunicação, assinale a afirmativa correta.

- a) A mensagem formulada não contém ruídos, por ser do tipo visual.
- b) O código utilizado foi o princípio da publicidade, conforme o texto constitucional.
- c) O canal utilizado para a divulgação é impessoal, pois não possui interação social.
- d) O tipo de emissão da mensagem é o papel do *outdoor*.
- e) O *feedback* do emissor elimina a necessidade de decodificação.

**21. (AL-RO – ASSISTENTE LEGISLATIVO – FGV – 2018)** Nas últimas décadas, visando adaptar a Administração Pública às mudanças da sociedade, novas práticas de gestão, relacionadas ao modelo gerencial, vem sendo adotadas pelos governos, à exemplo da Gestão por Resultados.

Assinale a opção que indica uma premissa inerente à Gestão por Resultados.

- a) A padronização dos processos de gestão.
- b) A priorização da supervisão de legalidade.
- c) A mentalidade mecanicista da organização pública.
- d) A autonomia de responsabilidade para o gestor público.
- e) A desvinculação entre planejamento e orçamento.

**22. (MPE-AL – TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO – FGV – 2018)** O conceito de administração indireta está relacionado à criação de entidades administrativas que desempenham atividades de forma descentralizada.

Essas entidades estão vinculadas

- a) a um partido político.
- b) a uma associação de classe.
- c) ao poder executivo.
- d) a uma organização internacional.
- e) a um instituto privado.

**23. (CÂMARA DE SALVADOR – ASSISTENTE LEGISLATIVO MUNICIPAL – FGV – 2018)** O presidente de uma empresa pública que opera em ambiente estável quer rever a estrutura organizacional, com vistas a favorecer ao máximo a redução dos custos operacionais. No entanto, o presidente quer estar atento a possíveis desvantagens na adoção dessa estrutura. Tendo em vista o ambiente em que a empresa opera, a estrutura mais adequada para tal fim e uma de suas desvantagens são, respectivamente:

- a) divisional; reforçar a tendência à burocratização;
- b) matricial; dificultar a responsabilização;
- c) matricial; produzir redundância de esforços;
- d) funcional; dificultar a especialização;
- e) funcional; dificultar a coordenação entre departamentos.

**24. (TRT-12ª REGIÃO – TÉCNICO JUDICIÁRIO – FGV – 2017)** Em um órgão público, as decisões são concentradas nos níveis mais altos da hierarquia. A direção do órgão gostaria de promover a descentralização das decisões como forma de incentivar a autonomia e a responsabilização dos gerentes. No entanto, a centralização das decisões apresenta vantagens em relação à descentralização, tais como:

- a) torna o processo decisório mais ágil e flexível;
- b) estimula a aprendizagem dos gerentes médios;
- c) gera decisões mais consistentes com os objetivos globais da organização;
- d) reduz os custos e o tempo de implementação das decisões;
- e) facilita o fluxo de informações e a comunicação organizacional.

**25. (TRT-12ª REGIÃO – TÉCNICO JUDICIÁRIO – FGV – 2017)** As entidades da administração pública devem divulgar uma série de informações consideradas de interesse da sociedade acerca da condução das atividades públicas e outras que podem ser requisitadas individualmente por pessoas ou entidades representativas.

São requisitos para o exercício da denominada transparência passiva:

- a) divulgação de informações voluntárias;
- b) existência de serviço de informações ao cidadão;
- c) existência de página eletrônica oficial do ente;
- d) informação disponível de forma imediata;
- e) restrição à informação de caráter pessoal.

**26. (TRT-12ª REGIÃO – TÉCNICO JUDICIÁRIO – FGV – 2017)** Quando um ente da administração pública capacita seus colaboradores para que, como agentes de governança, tenham zelo pela sustentabilidade da organização, visando sua longevidade, sob a perspectiva da ordem social e ambiental, há um claro alinhamento com o princípio da:

- a) accountability;
- b) eficiência;
- c) equidade;
- d) legitimidade;
- e) responsabilidade.

**27. (TRT-12ª REGIÃO – TÉCNICO JUDICIÁRIO – FGV – 2017)** Uma entidade da administração pública iniciou uma série de ações com vistas a adotar boas práticas de governança pública, entre elas criar instâncias na estrutura da entidade para implantar e disseminar as boas práticas.

De acordo com o Referencial Básico de Governança Pública (TCU, 2014), as instâncias internas de governança são responsáveis por definir ou avaliar a estratégia e as políticas, bem como monitorar a conformidade e o desempenho destas.

Essas instâncias podem ser exemplificadas por:

- a) auditoria interna;
- b) conselhos de administração;
- c) conselho fiscal;
- d) controladorias;
- e) ouvidoria.

**28. (IBGE – AGENTE CENSITÁRIO REGIONAL – FGV – 2017)** O funcionário de um órgão público de fomento à pesquisa tem como atribuição o atendimento a solicitantes de pedidos de bolsas de estudo no exterior. O funcionário é responsável pelo atendimento dos solicitantes, registro e recebimento dos documentos que dão início ao processo de solicitação das bolsas, devendo ser iniciados apenas os processos que se enquadrem nos critérios do órgão para concedê-las. Dessa etapa inicial os processos seguem para as etapas de avaliação e decisão. Em 2015, o funcionário atendeu 150 solicitantes, dando início a 150 processos de pedido de bolsa. Desses processos, 10 foram recusados na etapa de avaliação por não atenderem aos critérios de concessão de bolsas e outros 36 tiveram o pedido negado por falta de verba. Em 2016, o funcionário atendeu 80 solicitantes, dando início a 80 processos de pedido de bolsa. Desse processos, 8 foram recusados na etapa de avaliação das bolsas por não atenderem aos critérios de concessão de bolsas e 36 foram recusados por falta de verbas.

Comparando-se os resultados dos anos de 2015 e de 2016, é correto afirmar que o funcionário:

- a) foi mais eficiente em 2016;
- b) foi mais eficaz em 2016;
- c) foi mais eficaz em 2015;
- d) manteve a mesma eficiência nos dois anos;
- e) manteve a mesma eficácia nos dois anos.

**29. (IBGE – AGENTE CENSITÁRIO REGIONAL – FGV – 2016)** Um gerente de sessão de determinado órgão público declarou que sua principal preocupação é que “as atividades da nossa sessão sejam realizadas e que os nossos objetivos sejam atingidos – não importa quanto esforço a equipe tenha que fazer”.

A principal preocupação do gerente é com a:

- a) produtividade;
- b) eficácia;
- c) eficiência;
- d) estratégia;
- e) missão organizacional.

**30. (PREFEITURA DE PAULÍNIA-SP – AGENTE DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – FGV – 2016)** As organizações formais modernas, objeto fundamental da Administração Pública, possuem características comuns.

Assinale a opção que apresenta apenas características das organizações formais modernas.

- a) Racionalismo e foco nas relações interpessoais.
- b) Liderança informal e resistência às mudanças.
- c) Especialização e distribuição de autoridade.
- d) Racionalismo e resistência às mudanças.
- e) Relações de coesão e distribuição de influência.

