



OP-160MR-20  
CÓD.: 7891182031257

# **IBFC**

# **CADERNO DE TESTES**

500 Questões Gabaritadas

Língua Portuguesa .....	01
Informática .....	12
Direito Constitucional .....	19
Direito Eleitoral .....	30
Direito Administrativo.....	36
Direito Civil .....	48
Direito Processual Civil.....	57
Direito Penal .....	66
Direito Processual Penal.....	74
Noções de Administração Pública.....	84



## AVISO IMPORTANTE



A Apostilas Opção **não** está vinculada as organizadoras de Concurso Público. A aquisição do material **não** garante sua inscrição ou ingresso na carreira pública.



Sua Apostila aborda os tópicos do Edital de forma prática e esquematizada.



Alterações e Retificações após a divulgação do Edital estarão disponíveis em **Nosso Site** na **Versão Digital**.



Dúvidas sobre matérias podem ser enviadas através do site: <https://www.apostilasopcao.com.br/contatos.php>, com retorno do Professor no prazo de até **05 dias úteis**.



**PIRATARIA É CRIME:** É proibida a reprodução total ou parcial desta apostila, de acordo com o Artigo 184 do Código Penal.



**Apostilas Opção, a Opção certa para a sua realização.**



# CONTEÚDO EXTRA

**Aqui você vai saber tudo sobre o Conteúdo Extra Online**



Para acessar o **Conteúdo Extra Online** (*vídeoaulas, testes e dicas*) digite em seu navegador: [www.apostilasopcao.com.br/extra](http://www.apostilasopcao.com.br/extra)



O **Conteúdo Extra Online** é apenas um material de apoio complementar aos seus estudos.



O **Conteúdo Extra Online** **não** é elaborado de acordo com Edital da sua Apostila.



O **Conteúdo Extra Online** foi tirado de diversas fontes da internet e **não** foi revisado.



A Apostilas Opção **não** se responsabiliza pelo **Conteúdo Extra Online**.



---

## CADERNO DE TESTES - IBFC

---

Língua Portuguesa .....	01
Informática .....	12
Direito Constitucional .....	19
Direito Eleitoral .....	30
Direito Administrativo .....	36
Direito Civil .....	48
Direito Processual Civil .....	57
Direito Penal .....	66
Direito Processual Penal .....	74
Noções de Administração Pública .....	84

## PORTUGUÊS

**(EBSERH – FARMACÊUTICO – IBFC – 2020)**

Leia o texto a seguir e responda as questões 1, 2, 3 e 4.

**Hospitalização de adolescentes por transtornos mentais aumenta e preocupa pediatras.**

As internações hospitalares de adolescentes com idade de 10 a 14 anos motivadas por doenças mentais e comportamentais aumentaram 107% nos últimos dez anos no Sistema Único de Saúde (SUS), registrando quase 25 mil casos no período. Na faixa etária de 15 a 19 anos, foram mais de 130 mil internações em uma década.

Segundo levantamento da Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP), elaborado com base em dados do Ministério da Saúde, o aumento das hospitalizações ± muitas delas motivadas por quadros graves de transtorno de humor, estresse e outras doenças ± pode estar relacionado a um aumento da incidência da chamada doença do século XXI: a depressão. No entanto, os pediatras não descartam a possibilidade também de maior procura pela assistência ou aperfeiçoamento das notificações.

Fonte: <http://www.saudebrasilnet.com.br/noticias/hospitalizacao-deadolescentes-por-transtornos-mentais-aumenta-e-preocupa-pediatras>

1. Assinale a alternativa em que o acento grave, indicador de crase, foi usado corretamente.

- a) Às informações fornecidas pelo Ministério da Saúde embasam as conclusões do texto.
- b) O texto é embasado segundo às informações fornecidas pelo Ministério da Saúde.
- c) O Ministério da Saúde embasou às informações fornecidas pelo texto.
- d) Em relação às informações do texto, elas foram embasadas pelo Ministério da Saúde.
- e) Às conclusões do texto foram embasadas de acordo com as informações fornecidas pelo Ministério da Saúde.

2. Assinale a alternativa em que, de acordo com as regras de pontuação, o título do texto está corretamente reescrito.

- a) O aumento, de hospitalização, de adolescentes por transtornos mentais preocupa pediatras.
- b) A hospitalização, por transtornos mentais de adolescentes preocupa, pediatras.
- c) O aumento de adolescentes hospitalizados por transtornos mentais, preocupa pediatras.
- d) Por transtornos mentais, hospitalização de, adolescentes, preocupa pediatras.
- e) O aumento da hospitalização, por transtornos mentais de adolescentes, preocupa pediatras.

3. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, os sinônimos das palavras “motivadas” e “incidência” presentes no segundo parágrafo do texto.

- a) causadas / coincidência.
- b) resultadas / existência.
- c) originadas / ocorrência.
- d) esperadas / concorrência.
- e) animadas / abstinência.

4. Sobre a interpretação do texto, assinale a alternativa incorreta.

- a) De acordo com o texto, abre-se um novo campo de pesquisa para os pediatras que precisam fazer uma nova formação para compreender esse novo fenômeno.
- b) Segundo o levantamento apontado, transtorno de humor e estresse são alguns dos motivos das hospitalizações de adolescentes.
- c) Uma hipótese para o aumento do número de hospitalizações de adolescentes por transtornos mentais pode ser a chamada doença do século XXI: a depressão.
- d) Com base em dados do Ministério da Saúde, na faixa etária de 15 a 19 anos, foram mais de 130 mil internações em uma década.
- e) A pesquisa abrangeu adolescentes da faixa etária de 10 a 19 anos.

**(EBSERH – FARMACÊUTICO – IBFC – 2020)**

Leia o texto a seguir e responda as questões 5, 6, 7, 8 e 9.

**Adaptado**

A terceira edição da pesquisa Nossa Escola em (Re) Construção ouviu estudantes dos ensinos fundamental e médio e mostrou que 64% deles «consideram importante» ter psicólogo na escola para atendê-los.

Os jovens querem profissionais de psicologia na escola «tanto no apoio para lidar com sentimentos, quanto para orientar sobre o que venham a fazer no futuro».

«Há uma preocupação entre os alunos de que as escolas apoiem no desenho do futuro deles», destaca Tatiana Klix, diretora da Porvir, uma plataforma que produz conteúdos de apoio a educadores, que também esteve à frente da pesquisa.

A atuação permanente de psicólogos nas escolas está prevista em projeto de lei (PL) aprovado pelo Congresso Nacional.

A pesquisa ouviu 258.680 estudantes, de 11 a 21 anos, de todo o Brasil. A maior participação na pesquisa foi de estudantes da Região Sudeste (63,5%). A maioria passou a maior parte da vida escolar em escolas públicas (93,4%), tinha de 15 a 17 anos (58%), é formada de meninas (52%) e se define de cor parda (42%).

Fonte: <https://www.metrojornal.com.br/foco/2019/11/30/maioriaestudantes-psicologo-escolas.html>

5. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão acentuadas corretamente.

- a) açai, impár, música.
- b) essencialmente, caráter, neurônios.
- c) necessário, projéto, específico.
- d) despértam, até, médicos.
- e) saúdam, privilégio, herói.

6. De acordo com as regras de concordância verbal e nominal, assinale a alternativa correta.

- a) As dificuldades socioemocionais representam problemas muito graves e presentes na vida de adolescentes de vários níveis social.
- b) A presença de profissionais da área de psicologia é uma reivindicação e direito dos jovens que, na rede de ensino, tem necessidade de apoio psicológico.
- c) A necessidade de auxílio psicológico, por meio da presença de profissionais da área de saúde mental nas escolas, deve ser um fato observado pelas autoridades.
- d) Os direitos devem ser cumpridos para que haja condições saudável de convivência entre os jovens na idade escolar.
- e) Os pais e responsáveis devem ficar atentos com quem os adolescentes convive no seu cotidiano.

7. Leia o trecho: “Há uma preocupação entre os alunos de que as escolas apoiem no desenho do futuro deles”, destaca Tatiana Klix, diretora da Porvir, uma plataforma que produz conteúdos de apoio a educadores, que também esteve à frente da pesquisa.” e assinale a alternativa incorreta.

- a) O verbo “haver é impessoal.
- b) A palavra “entre” é, morfologicamente, uma preposição.
- c) A expressão “uma plataforma” é composta, respectivamente, por um artigo indefinido e um substantivo.
- d) Em “apoio a educadores”, a palavra “a” é uma preposição.
- e) Em “que também esteve”, a palavra “que” é uma conjunção.

8. Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas do trecho a seguir, respeitando o sentido pretendido pelo texto e a Gramática Normativa da Língua Portuguesa.

“\_\_\_\_\_ no apoio para lidar com sentimentos, \_\_\_\_\_ para orientar sobre o que venham a fazer no futuro”.

- a) Seje / seja.
- b) Seja / como.
- c) Quiça / seja.
- d) Mas / mais.
- e) Mais / menos.

9. A partir da interpretação do texto acima, assinale a alternativa correta.

- a) Trata-se de uma reportagem baseada em estatísticas internacionais e que sustenta os argumentos necessários para a aprovação do PL pelo Congresso Nacional.
- b) A demanda dos estudantes por profissionais da educação se deve a uma necessidade tanto de saúde emocional como de orientação vocacional.
- c) Por tratar-se de uma pesquisa feita tanto com alunos do ensino fundamental como do ensino médio nada podemos inferir sobre a necessidade de profissionais da saúde mental para aluno da primeira infância.
- d) O resultado da pesquisa sustenta-se, majoritariamente, na demanda de estudantes de escolas da rede pública e dividi-se igualmente pela escuta de pessoas do sexo feminino e do sexo masculino.
- e) Sabemos pelo texto que a pesquisa não ouviu estudantes da rede de ensino privado por compreender que a maior necessidade por auxílio psíquico advém das pessoas que não podem pagar pelo ensino.

**(EBSERH – FARMACÊUTICO – IBFC – 2020)**

Leia os textos a seguir e responda as questões 10, 11, 12, 13, 14 e 15.

**[Texto 1]**

Trecho do artigo Trabalho e Existência produzido pelo Sesc São Paulo.

As atividades humanas designadas como trabalho, para além de seu caráter utilitário, também são responsáveis por construir identidades. Uma vez que organizam o tempo, determinam as relações entre os indivíduos e configuram sua autorrepresentação, torna-se compreensível que nos entendamos em função das atividades laborais que exercemos.

Catálogo impresso Publicação Sesc SP - **Nós, criação, trabalho e cidadania**. Novembro de 2019.

[Texto 2]



10. Analise as afirmativas abaixo em relação ao [texto 1] e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) No trecho “As atividades **humanas** designadas como trabalho, para além de seu caráter **utilitário**”, os termos destacados são classificados como adjetivos.
- ( ) A palavra “também” é um advérbio de exclusão.
- ( ) No trecho “Uma vez que organizam **o tempo**”, o termo destacado funciona sintaticamente como Objeto Direto.
- ( ) O trecho “que nos entendamos em função das atividades laborais.” É classificado sintaticamente como Oração Subordinada Completiva Nominal.
- ( ) O trecho “que exercemos” sintaticamente como Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, F, V, V, V.  
 b) V, V, F, F, F.  
 c) F, F, V, F, F.  
 d) V, F, V, F, V.  
 e) V, F, F, V, V.

11. Assinale a alternativa correta que contenha a expressão mais condizente com a interpretação sobre trabalho proposta pelo [texto 1].

- a) O único lugar em que o sucesso vem antes do trabalho é no dicionário.  
 b) Deus ajuda quem cedo madruga.  
 c) Tempo é dinheiro.  
 d) Cabeça vazia, oficina do diabo.  
 e) O trabalho enobrece o homem.

12. Assinale a alternativa que indica o sentido correto do emprego do termo “para” no trecho: “Trabalhar para ganhar a vida”.

- a) Conclusivo.  
 b) Finalidade.  
 c) Explicativo.  
 d) Concessivo.  
 e) Alternativo.

13. Quanto à principal distinção de ponto de vista dos dois textos, assinale a alternativa correta.

- a) Enquanto o primeiro texto apresenta uma sequência de descrições sobre o trabalho e a constituição identitária dos sujeitos, a dúvida do personagem da tirinha denuncia uma percepção de trabalho que rouba a vida de quem o realiza.
- b) Eles se distinguem por serem aleatórios na apresentação propositiva confundindo o leitor sobre o foco pretendido por enquanto tema.
- c) A tese que sustenta o [texto 1] fundamenta-se no senso comum sobre o trabalho, enquanto a tese da tirinha está assentada em pesquisas e estatísticas brasileiras.
- d) O sentido de contradição entre os textos pode ser pensado pelo primeiro quadrinho ser uma afirmação e o segundo quadrinho uma interrogação.
- e) Os textos se diferem enquanto estrutura por mais que os argumentos e o ponto de vista de ambos coincidam.

**14.** Sobre a interpretação dos textos, assinale a alternativa correta.

a) O [texto 1] é uma sequência tipológica injuntiva enquanto a tirinha [texto 2] representa uma sequência tipológica narrativa.

b) Por ambos os textos terem como função “vender” uma ideia sobre trabalho, eles podem ser considerados sequências tipológicas propagandísticas.

c) O [texto 1] apresenta uma sequência explicativa sobre uma ideia de trabalho, enquanto a tirinha [texto 2] apresenta uma menção denotativa sobre trabalho por meio da dúvida do personagem.

d) A tirinha [texto 2] faz uso da fala de personagens que mesmo representando o público infantil promove uma reflexão profunda sobre o trabalho na vida adulta.

e) O [texto 1] por ser ficcional promove um olhar romantizado e errôneo da concepção de trabalho.

**15.** Sobre a interpretação dos textos, analise as afirmativas abaixo.

I. Os dois textos pactuam do mesmo ponto de vista sobre o trabalho.

II. Os dois textos lidos em sequência geram uma relação de descontinuidade na compreensão de trabalho.

III. Os dois textos lidos em sequência geram uma relação de contiguidade na compreensão de trabalho.

Assinale a alternativa correta.

a) Apenas a afirmativa I está correta.

b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

c) Apenas a afirmativa II está correta.

d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

e) Apenas a afirmativa III está correta.

**16. (TRE-PA – TÉCNICO JUDICIÁRIO – IBFC – 2020)**

A respeito das normas de Colocação Pronominal, assinale a alternativa incorreta.

a) A mesóclise é o uso do pronome no interior do verbo em frases no presente do indicativo.

b) A próclise é o uso do pronome antes do verbo, quando houver conjunções subordinativas.

c) A ênclise é o uso do pronome depois do verbo em frases iniciadas por verbo.

d) A próclise é o uso do pronome antes do verbo em frases que possuam advérbios ou outras palavras atrativas.

**17. (TRE-PA – TÉCNICO JUDICIÁRIO – IBFC – 2020)**

Quanto à classificação gramatical das palavras, assinale a alternativa correta.

a) “Maior que a tristeza de não haver vencido é a vergonha de não ter lutado!» Rui Barbosa. As palavras em destaque são substantivo concreto e advérbio de negação, respectivamente.

b) “Difícil é ganhar um amigo em uma hora; fácil é ofendê-lo em um minuto.» Provérbio Chinês. As palavras em destaque são artigo definido e adjetivo, respectivamente.

c) “O medo de perder tira a vontade de ganhar.» Wanderley Luxemburgo. As palavras em destaque são preposição e substantivo comum, respectivamente.

d) “Arriscamo-nos a perder quando queremos ganhar demais.» Jean de La Fontaine. As palavras em destaque são pronome oblíquo e conjunção, respectivamente.

**18. (TRE-PA – TÉCNICO JUDICIÁRIO – IBFC – 2020)**

A regência verbal ou nominal é a relação de subordinação existente entre um verbo ou um nome e seus complementos. A este respeito, assinale a alternativa a relação feita corretamente.

a) O Senhor agradeceu o entregador a agilidade na prestação de serviço.

b) Há paridade entre os preços de combustíveis em algumas cidades.

c) Aquela farmácia faz entrega de medicamentos a domicílio.

d) Algumas crianças têm ojeriza com palhaços.

**19. (TRE-PA – ANALISTA JUDICIÁRIO – IBFC – 2020)**

Em relação às normas de concordância nominal e verbal, assinale a alternativa incorreta.

a) A mãe ou a esposa o acompanhará, visto que só há a permissão para um acompanhante.

b) Os Estados Unidos ficou entre os melhores países nos jogos olímpicos.

c) Pais, professores, alunos, cada um teve sua participação e envolvimento no projeto escolar.

d) Ângela disse depois de sua merecida festa: - Aos que me prestigiaram, meu muito obrigada.

**20. (TRE-PA – ANALISTA JUDICIÁRIO – IBFC – 2020)**

Em relação ao uso do acento indicativo de crase, assinale a alternativa correta.

a) Muitos pais estavam à espera de seus filhos na frente do colégio.

b) Com a chegada do verão, vamos à Veneza, cidade encantadora.

c) Em todo lugar, há muitos divagando a vida e à morte.

d) Os aventureiros percorreram a Rota 66 de ponta à ponta.

**21. (TRE-PA – ANALISTA JUDICIÁRIO – IBFC – 2020)**

Quanto às regras de ortografia, assinale a alternativa em que há uma palavra grafada incorretamente.

a) super-homem, sobrenatural, cosseno.

b) cooperador, coexistente, agroindustrial.

c) anti-inflacionário, pan-americano, autoescola.

d) girassol, hiper-ativo, recém-casado.

**(TRE-PA – ANALISTA JUDICIÁRIO – IBFC – 2020)**

Leia o texto a seguir e responda as questões de 22 a 33.

**Sem direito e Poesia**

Eis me aqui, iniludível. Incipiente na arte da escrita, desfraldo sentimentos vestindo-os com as palavras que lhes atribuem significado. Às vezes dá vontade ser assim, hermético. Talvez, porque eu sinto que o mundo não me entende ou porque, talvez, eu não me encaixe harmonicamente no mundo, é que sinto esta liberdade em não me fazer entender. É que, talvez, a vida seja mesmo um mal entendido.

Portanto, despiciendo as opiniões e me faço prolixo. Suasório para o intento de escrever em uma língua indecifrável ao homem comum. Meu vocabulário, quando quero, é um quarto cerrado e, nele me tranco e jogo fora a chave do entendimento. Dizem-me que as palavras devem ser um instrumento para comunicar-se e que isto é fazer-se entender. Mas eu, que do mundo nada entendo, por que razão deveria me fazer entender?

Sinto o decesso aproximar-se, pelo esvair-se do fluido vital, e, sem tempo para o recreio desejado, com os ombros arcados pelos compromissos assumidos, tenho no plenilúnio um desejo imarcescível de que haja vida no satélite natural. Talvez, após o decesso, eu possa lá estabelecer morada e, vivendo em uma sociedade singular, haja o recreio em espírito. Na realidade. Na iniludível realidade, meu recreio é uma sala ampla. Teto alto. Prateleiras rústicas com farta literatura e filosofia. Nenhuma porta ou janela aberta a permitir à passagem do tempo. Uma poltrona aveludada. Frio. Lareira acesa. Vinho tinto seco, Malbec.

O amor? O entregar-se? Não!

Tratar-se-ia apenas de amor próprio. Sem entrega. Apenas eu. Apenas eu e o tempo. Cerrado na sala cerrada. Divagando sobre o nada e refletindo sobre tudo. Imarcescível seria tal momento. Mas a vida. A vida é singular ao tempo, pois que o tempo é eterno, e a criatura humana é botão de rosa, matéria orgânica falível na passagem do eterno. Sigo... Soerguendo-me... Sobrevivo...

(Fonte: Nelson Olivo Capeleti Junior/Artigos13/04/2018 - JUS Brasil)

**22.** Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas abaixo.

“**Portanto**, despiciendo as opiniões e me faço prolixo.” Em todo tipo textual as palavras estabelecem relação entre si. A \_\_\_\_\_ em destaque estabelece uma relação de \_\_\_\_\_ enunciado que a antecede no texto.

- preposição / explicação ao
- advérbio / consequência do
- conjunção / conclusão do
- interjeição / adição ao

**23.** Observe a construção verbal do enunciado a seguir: “Tratar-se-ia apenas de amor próprio”. Quanto à norma de colocação pronominal utilizada, assinale a alternativa correta.

- Mesóclise - uso do pronome no interior do verbo no futuro do pretérito.
- Mesóclise - uso do pronome no interior do verbo no futuro mais-que-perfeito.
- Próclise - uso do pronome no interior do verbo no futuro do presente.
- Mesóclise - uso do pronome no interior do verbo no pretérito imperfeito.

**24.** Analise as afirmativas abaixo sobre o enunciado a seguir: “A vida é singular ao tempo, pois que o tempo é eterno, e a criatura humana é botão de rosa, matéria orgânica falível na passagem do eterno”.

I. O vocábulo “**singular**” funciona como predicativo do sujeito.

II. Há a presença de predicados nominais em todas as orações do período composto.

III. O vocábulo “**humana**” funciona como complemento nominal.

IV. As palavras “**orgânica**” e “**falível**” funcionam como adjuntos adnominais.

Assinale a alternativa correta.

- Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

**25.** Analise o enunciado a seguir: “Divagando sobre o nada e refletindo sobre tudo.” Ao que se refere à classificação sintática do período anterior, assinale a alternativa correta.

- Período Composto por Subordinação com Oração Subordinada Aditiva.
- Período Composto por Subordinação com Oração Subordinada Assindética Aditiva.
- Período Composto por Coordenação com Oração Coordenada Sindética Aditiva.
- Período Composto por Coordenação com Oração Coordenada Assindética Aditiva.

**26.** Observe: “Meu vocabulário, quando quero, é um quarto cerrado.” Assinale a alternativa correta quanto à classificação sintática da expressão em destaque.

- Oração Coordenada Assindética Temporal.
- Oração Coordenada Sindética Temporal.
- Oração Subordinada Explicativa Temporal.
- Oração Subordinada Adverbial Temporal.