



CÓD: OP-070NV-21
7908403514816

TCU

TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO

500 Questões Gabaritadas

LÍNGUA PORTUGUESA

1. FGV - Oficial de Justiça (TJ RS)/Classe O/2020**Texto 1**

É claro que somos livres para falar ou escrever como quisermos, como soubermos, como pudermos. Mas é também evidente que devemos adequar o uso da língua à situação, o que contribui efetivamente para a maior eficiência comunicativa.

Na redação de um texto, pode ocorrer uma série de dificuldades com vocábulos da língua portuguesa; as palavras abaixo que estão graficamente corretas são:

- (A) advogado / metereologia;
- (B) bicabornato / astigmatismo;
- (C) babadouro / beneficência;
- (D) reinvidicação / bugigangas;
- (E) jaboticaba / cabelereiro.

2. FGV - Técnico Médio da Defensoria (DPE RJ)/2019

A frase abaixo em que a grafia do termo em negrito está equivocada é:

- (A) O atleta genioso deve ter sido **mal-educado** pelos pais;
- (B) Trata-se de pessoa **mal-educada**;
- (C) Os **mal-educados** não são pessoas agradáveis;
- (D) Nenhum **mal-educado** deve estar presente na festa;
- (E) Os arruaceiros presos são muito **mal-educados**.

3. FGV - Técnico Superior Especializado (DPE RJ)/Administração de Empresas/2019 (e mais 9 concursos)

“O vôo de Santos Dumont foi fruto de uma idéia revolucionária, assim como os micro-computadores e a rede que hoje chamamos de Internet”.

O texto é um trecho de redação escolar que não obedece às modificações propostas pelo Novo Acordo Ortográfico, além de cometer outros erros ortográficos já condenados no Acordo anterior.

As palavras que mostram desobediência ao Novo Acordo são:

- (A) rede / revolucionária / micro-computadores;
- (B) micro-computadores / rede / Internet;
- (C) vôo / rede / micro-computadores;
- (D) rede / Internet / vôo;
- (E) Internet / rede / revolucionária.

4. FGV - Professor (Pref Salvador)/Português/2019

Assinale a opção abaixo em que existe erro ortográfico.

- (A) privilégio – bêbedo – infarto
- (B) irrequieto – hieróglifo – crânio
- (C) muçarela – poleiro – receoso
- (D) majestade – obcecar – jenipapo
- (E) jaboticaba – feioso – piscina

5. FGV - Técnico Judiciário (TJ CE)/Técnico-Administrativa/»Sem Especialidade»/2019

“Causam menos dano cem delinquentes do que um mau juiz”; no caso dessa frase, o vocábulo MAU está corretamente grafado; a frase abaixo em que esse mesmo vocábulo deveria ser grafado com a forma MAL é:

- (A) Mau é o juiz, se má é a sentença;
- (B) O castigo é mau, se não é justo;
- (C) O crime é sempre mau feito;
- (D) Todos devem combater o mau juiz;
- (E) Nem sempre um mau homem é um mau jurado.

6. FGV - Técnico Bancário (BANESTES)/2018 (e mais 3 concursos)

A frase abaixo em que houve troca indevida entre parônimos ou homônimos é:

- (A) “A evolução da técnica chegou ao ponto de tornarmos **inermes** diante da técnica” / inertes;
- (B) “Quem **aspira** a grandes coisas também deve sofrer muito” / expira;
- (C) “Aquele que não deixa nada ao **acaso** raramente fará coisas de modo errado, mas fará pouquíssimas coisas” / ocase;
- (D) “Fala como sábio a um ignorante e este te dirá que tens pouco bom **senso**” / censo;
- (E) “Ao entrar em um restaurante, todo cliente espera satisfazer desejos de ordem física e emocional. Os cardápios devem vir **de encontro a** essas necessidades” / ao encontro de.

7. FGV - Técnico do Ministério Público (MPE AL)/Geral/2018 (e mais 1 concurso)

TEXTO.

NÃO FALTOU SÓ ESPINAFR(E)

A crise não trouxe apenas danos sociais e econômicos. Mostrou também danos morais.

Aconteceu num mercadinho de bairro em São Paulo. A dona, diligente, havia conseguido algumas verduras e avisou à clientela. Formaram-se uma pequena fila e uma grande discussão. Uma senhora havia arrematado todos os dez maços de espinafre. No caixa, outras freguesas perguntaram se ela tinha restaurante. Não tinha. Observaram que a verdura acabaria estragada. Ela explicou que ia cozinhar e congelar. Então, foram ao ponto: caramba, havia outras pessoas na fila, ela não poderia levar só o que consumiria de imediato?

“Não, estou pagando e cheguei primeiro”, foi a resposta.

Compras exageradas nos supermercados, estoques domésticos, filas nervosas nos postos de combustível – teve muito comportamento na base de cada um por si.

1. FGV - Professor (Prof Salvador)/Língua Estrangeira Inglês/2019

Critical Literacy, EFL and Citizenship

We believe that a sense of active citizenship needs to be developed and schools have an important role in the process. If we agree that language is discourse, and that it is in discourse that we construct our meanings, then we may perceive the foreign language classrooms in our schools as an ideal space for discussing the procedures for ascribing meanings to the world. In a foreign language we learn different interpretive procedures, different ways to understand the world. If our foreign language teaching happens in a critical literacy perspective, then we also learn that such different ways to interpret reality are legitimized and valued according to socially and historically constructed criteria that can be collectively reproduced and accepted or questioned and changed. Hence our view of the EFL classroom, at least in Brazil, as an ideal space for the development of citizenship: the EFL classrooms can adopt a critical discursive view of reality that helps students see claims to truth as arbitrary, and power as a transitory force which, although being always present, is also in permanent change, in a movement that constantly allows for radical transformation. The EFL classroom can thus raise students' perception of their role in the transformation of society, once it might provide them with a space where they are able to challenge their own views, to question where different perspectives (including those allegedly present in the texts) come from and where they lead to. By questioning their assumptions and those perceived in the texts, and in doing so also broadening their views, we claim students will be able to see themselves as critical subjects, capable of acting upon the world.

[...]

We believe that there is nothing wrong with using the mother tongue in the foreign language classroom, since strictly speaking, the mother tongue is also foreign - it's not "mine", but "my mother's": it was therefore foreign as I first learned it and while I was learning to use its interpretive procedures. When using critical literacy in the teaching of foreign languages we assume that a great part of the discussions proposed in the FL class may happen in the mother tongue. Such discussions will bring meaning to the classroom, moving away from the notion that only simple ideas can be dealt with in the FL lesson because of the students' lack of proficiency to produce deeper meanings and thoughts in the FL. Sin-

ce the stress involved in trying to understand a foreign language is eased, students will be able to bring their "real" world to their English lessons and, by so doing, discussions in the mother tongue will help students learn English as a social practice of meaning-making.

(Source: Adapted from JORDÃO, C. M. & FOGAÇA, F. C. *Critical Literacy in The English Language Classroom*. DELTA, vol. 28, no 1, São Paulo, p. 69-84, 2012. Retrieved from <http://www.scielo.br/pdf/delta/v28n1a04.pdf>).

When the authors choose the modal verb "can" to state that "the EFL classrooms can adopt a critical discursive view of reality", they mean that schools have this

- (A) need.
- (B) prediction.
- (C) obligation.
- (D) possibility.
- (E) improbability.

2. FGV - Professor (Prof Salvador)/Língua Estrangeira Inglês/2019

Critical Literacy, EFL and Citizenship

We believe that a sense of active citizenship needs to be developed and schools have an important role in the process. If we agree that language is discourse, and that it is in discourse that we construct our meanings, then we may perceive the foreign language classrooms in our schools as an ideal space for discussing the procedures for ascribing meanings to the world. In a foreign language we learn different interpretive procedures, different ways to understand the world. If our foreign language teaching happens in a critical literacy perspective, then we also learn that such different ways to interpret reality are legitimized and valued according to socially and historically constructed criteria that can be collectively reproduced and accepted or questioned and changed. Hence our view of the EFL classroom, at least in Brazil, as an ideal space for the development of citizenship: the EFL classrooms can adopt a critical discursive view of reality that helps students see claims to truth as arbitrary, and power as a transitory force which, although being always present, is also in permanent change, in a movement that constantly allows for radical transformation. The EFL classroom can thus raise students' perception of their role in the transformation of society, once it might provide them with a space where they are able to challenge their own views, to question where different perspectives (including those allegedly present in the texts) come from and where they lead to. By questioning their assumptions and those perceived in the texts, and in doing so also broad-

MATEMÁTICA FINANCEIRA

1. FGV - Analista Judiciário (TJ AM)/Economia/2013

Seja A e B duas características de uma população, tais que:

A = alta escolaridade,

B = alta renda

As características complementares seriam, respectivamente,

A^c = baixa escolaridade,

B^c = baixa renda

em que o sobrescrito c representa a característica complementar.

A expressão $\Pr(A^c \cap B^c)$ significa que a probabilidade do indivíduo ter baixa escolaridade e baixa renda. Essa probabilidade pode ser igualmente expressa como:

(A) $\Pr [(A \cup B)]$

(B) $\Pr [(A \cup B)^c]$

(C) $\Pr [(A \cap B)^c]$

(D) $\Pr [(A \cap B)]$

(E) $\Pr [(A^c \cup B)]$

2. FGV - Técnico Portuário (CODEBA)/Apoio Administrativo/2010 (e mais 1 concurso)

Sejam $A = \{0,1,2,3\}$ e $B = \{0,2,4\}$ dois conjuntos. Com relação aos conjuntos A e B, analise as afirmativas a seguir:

I. $B \subset \subset (A)$

II. $A \cup \cup B = \{0,1,2,3,4\}$

III. $A \cap \cap B = \{0,2\}$

Está(ão) correta(s) somente

(A) I.

(B) II.

(C) III.

(D) I e II.

(E) II e III.

3. FGV - Técnico de Fomento C (BADESC)/Advogado/2010 (e mais 9 concursos)

Dado um conjunto A, chamamos subconjunto próprio não vazio de A a qualquer conjunto que pode ser formado com parte dos elementos do conjunto A, desde que:

- algum elemento de A seja escolhido;
- não sejam escolhidos todos os elementos de A.

Sabemos que a quantidade de subconjuntos próprios não vazios de A é 14. A quantidade de elementos de A é igual a:

(A) 4

(B) 5

(C) 6

(D) 7

(E) 8

4. FGV - Agente Tributário Estadual (SEFAZ MS)/2006

Os conjuntos A, B e C satisfazem $A - (B \cap \cap C) = (A - B) \cup \cup (A - C)$:

(A) nunca.

(B) se e somente se $A = B = C$.

(C) se e somente se $B = C$.

(D) se e somente se $B \cap \cap C = \emptyset$.

(E) sempre.

5. FGV - Analista de Tecnologia da Informação (SEFAZ MS)/2006

Se X, Y e Z são conjuntos, $X \cap \cap (Y \cup \cup Z) = (X \cap \cap Y) \cup \cup Z$:

(A) nunca.

(B) se e somente se $X = Y = Z$.

(C) se e somente se $Z \subset \subset X$.

(D) se e somente se $Z \subset \subset Y$.

(E) sempre.

6. FGV - Analista Legislativo (ALESP)/Desenvolvimento Organizacional/2002 (e mais 3 concursos)

São dados os conjuntos: D = divisores de 24 (divisores positivos), M = múltiplos de 3 (múltiplos positivos), $S = D \cap M$ e n = números de subconjuntos de S. Portanto, n é igual a:

(A) 64

(B) 16

(C) 32

(D) 8

EXEMPLO

1. FGV - 2021 - TCE-AM - Auditor Técnico de Controle Externo - Área de Ministério Público de Contas

A doutrina de Direito Administrativo classifica o controle da administração pública, quanto à extensão do controle, como interno e externo. É exemplo de controle externo quando:

- (A) o Tribunal de Contas do Estado do Amazonas aprecia as contas prestadas semestralmente pelo Governador do Estado, mediante parecer prévio;
- (B) o Tribunal de Contas do Estado do Amazonas aprecia, para fins de registro, a legalidade dos atos de nomeações para cargo de provimento em comissão praticados pelo Executivo;
- (C) o Tribunal de Contas do Estado do Amazonas instala omissão Parlamentar de Inquérito, para a apuração de fato determinado e por prazo certo;
- (D) a Assembleia Legislativa do Estado do Amazonas elege sua Mesa e constitui suas omissões, com representação proporcional dos partidos ou dos blocos parlamentares;
- (E) a Assembleia Legislativa do Estado do Amazonas susta determinado ato normativo do Poder Executivo que exorbite do poder regulamentar.

2. FGV - 2021 - TCE-AM - Auditor Técnico de Controle Externo - Tecnologia da Informação

João atuara como ordenador de despesas no Município Alfa e, em razão da ausência de prestação de contas, passou a responder a processo administrativo no âmbito do Tribunal de Contas do Estado do Amazonas. Após apresentar sua manifestação inaugural nos autos, constituindo, inclusive, advogado, não foi mais encontrado, sendo certificado nos autos que se encontrava em lugar incerto e não sabido.

Na situação descrita na narrativa:

- (A) o processo e o fluxo do prazo prescricional devem ser suspensos até que João seja encontrado;
- (B) João será notificado por edital apenas para a prática de atos personalíssimos;
- (C) João deve ser notificado por correspondência, com aviso de recebimento;
- (D) João sempre será notificado na pessoa do seu advogado;
- (E) João sempre será notificado por edital.

3. FGV - 2021 - TCE-AM - Auditor Técnico de Controle Externo - Tecnologia da Informação

José, ordenador de despesas na autarquia estadual ZZ, ao tomar conhecimento de que suas contas do exercício pretérito seriam apreciadas pelo Tribunal de Contas do Estado do Amazonas, procurou orientação de um advogado para saber se, além de eventual imputação de débito, poderia sofrer a aplicação da sanção de multa.

O advogado respondeu, corretamente, que José:

- (A) somente pode sofrer a sanção de multa de 100% do valor do dano causado ao erário, caso suas contas sejam julgadas irregulares;
- (B) somente pode sofrer a sanção de multa de até 100% do valor do dano causado ao erário, caso suas contas sejam julgadas irregulares;
- (C) pode sofrer a sanção de multa, caso suas contas sejam julgadas regulares com ressalva, em razão de impropriedade ou faltas identificadas;
- (D) pode sofrer a sanção de multa, mesmo com o julgamento da regularidade das contas, caso a decisão seja tomada pelo voto de dois terços do Tribunal de Contas;
- (E) somente pode sofrer a sanção de multa caso o julgamento das contas, consideradas regulares com ressalva ou irregulares, tenha resultado em imputação de débito.

4. FGV - 2021 - TCE-AM - Auditor Técnico de Controle Externo - Tecnologia da Informação

Isabel, Auditora do Tribunal de Contas do Estado do Amazonas, recebeu um processo administrativo para que presidisse a sua instrução e o relatasse.

Considerando as atribuições exercidas por Isabel com base na legislação de regência, é correto afirmar que ela:

- (A) não deve realizar as referidas atividades, que são privativas dos Conselheiros do Tribunal;
- (B) deve realizar as referidas atividades, ainda que não esteja convocada para substituir Conselheiro;
- (C) deve realizar as referidas atividades, mas tão somente se estiver convocada para substituir Conselheiro;
- (D) pode realizar as referidas atividades, desde que haja determinação de dois terços dos Conselheiros;
- (E) pode realizar as referidas atividades, desde que haja determinação da maioria absoluta dos Conselheiros.

5. FGV - 2021 - TCE-AM - Auditor Técnico de Controle Externo - Tecnologia da Informação

XX, Procurador de Contas do Tribunal de Contas do Estado do Amazonas, requereu a instauração de processo de tomada de contas perante o Tribunal Pleno.

À luz da sistemática legal vigente, XX, enquanto Procurador de Contas:

- (A) tem atribuição própria para formular o referido requerimento;

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

**1. FGV - Técnico de Nível Superior (Pref Salvador)/
Suporte Administrativo/Operacional/2017**

As opções a seguir indicam as funções básicas de uma empresa, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Funções técnicas.
- (B) Funções de segurança.
- (C) Funções determinísticas.
- (D) Funções contábeis.
- (E) Funções financeiras.

2. FGV - Analista de Gestão (COMPESA)/Assistente Social/2014

Sobre as possibilidades de trabalho no âmbito empresarial, assinale **V** para a afirmativa verdadeira e **F** para a falsa.

() Deve atuar na orientação socioassistencial e na oferta de serviços à população.

() Passa a ser responsável pela gestão de recursos humanos e por programas participativos.

() Atua na melhoria da ambiência organizacional, da qualidade de vida e do trabalho voluntário.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F, V e V.
- (B) F, V e F.
- (C) V, F e F.
- (D) V, V e F.
- (E) F, F e V.

3. FGV - Analista (MPE MS)/Administração/2013

Com relação à Teoria Geral da Administração, analise as afirmativas a seguir.

I. Permite que o administrador tenha condições pessoais de sucesso em qualquer organização independente do nível hierárquico ou da área de atuação.

II. Enfoca a necessidade de o administrador desenvolver habilidades pessoais de diagnóstico e de avaliação situacional para a tomada de decisões.

III. Busca solucionar problemas ou tentar soluções práticas, integradas à realidade empírica, para que o administrador participe das situações de interdependência das organizações.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa **I** estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa **III** estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas **I** e **II** estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas **I** e **III** estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas **II** e **III** estiverem corretas.

4. FGV - Administrador (AL MT)/2013

Os atributos que a força de trabalho julga positivo ou negativo numa organização, são denominados

- (A) normas.
- (B) poderes.
- (C) recompensas.
- (D) valores.
- (E) climas.

5. FGV - Analista de Sistemas (AL MT)/Organização, Sistemas e Métodos/2013

Segundo Djalma de Pinho, em O&M – Uma *Abordagem Gerencial*, assinale a alternativa que indica os três níveis de influência no desenvolvimento de uma estrutura organizacional.

- (A) Tático, financeiro e comercial.
- (B) Político, econômico e operacional.
- (C) Mercadológico, econômico e estratégico.
- (D) Estratégico, tático e operacional.
- (E) Financeiro, gerencial e mercadológico.

6. FGV - Agente Técnico (MPE AM)/Analista de Organização e Métodos/2002

Assinale a característica que **NÃO** é compatível com a tendência atual no contexto das organizações.

- (A) Reestruturação interna com criação de níveis hierárquicos de controle
- (B) Enfoque no mercado e clientes
- (C) Desburocratização dos processos
- (D) Implementação da filosofia da Gestão da Qualidade Total
- (E) Busca de maior produtividade por meio de mudanças nos processos

7. FGV - Analista do Ministério Público (MPE AL)/Gestão Pública/2018

Em relação às funções da Administração e as respectivas abrangências, está correto afirmar que:

- (A) variam de acordo com o nível hierárquico do administrador.
- (B) variam de acordo com o tipo de organização.
- (C) variam de acordo com as recompensas.
- (D) variam de acordo com o ambiente de trabalho.
- (E) são as mesmas, independentemente do contexto.

DIREITO CIVIL

1. FGV - Estagiário Forense (MPE RJ)/2014/VII

O princípio da boa-fé objetiva se apresenta como:

- (A) norma de conduta leal e ética aplicável às obrigações contratuais, sentido idêntico ao utilizado, em matéria de direitos reais, na classificação da posse como sendo de boa-fé ou de má-fé;
- (B) um estado psicológico pelo qual o agente, de forma crédula, desconhece as reais circunstâncias do ato praticado;
- (C) ausência de má-fé;
- (D) tendo conteúdo idêntico ao da boa-fé subjetiva;
- (E) norma de conduta de acordo com os ideais de honestidade e lealdade, devendo as partes contratuais agir conforme um modelo de conduta social, sempre respeitando a confiança e os interesses do outro.

2. FGV - Juiz Estadual (TJ MS)/2008/28º

A doutrina dos atos próprios, no âmbito do Código Civil de 2002, foi acolhida como:

- (A) regra.
- (B) postulado.
- (C) princípio.
- (D) preceito.
- (E) norma.

3. FGV - Técnico Judiciário (TJ RO)/2021

Três irmãos pretendem comprar juntos um automóvel: Caio, 20 anos, pessoa com leve deficiência mental; Joana, 16 anos, graduada em Turismo; e Natália, 17 anos, casada civilmente com Jorge.

Para a celebração do negócio, deve-se levar em conta que Caio, Joana e Natália são, respectivamente:

- (A) absolutamente capaz, absolutamente capaz e absolutamente capaz;
- (B) absolutamente incapaz, absolutamente capaz e absolutamente incapaz;
- (C) relativamente incapaz, relativamente incapaz e absolutamente incapaz;
- (D) absolutamente incapaz, absolutamente capaz e relativamente incapaz;
- (E) relativamente incapaz, absolutamente incapaz e absolutamente capaz.

4. FGV - OAB UNIFICADO - Nacional/Exame Anual 1/2020/XXXI Exame

Márcia, adolescente com 17 anos de idade, sempre demonstrou uma maturidade muito superior à sua faixa etária. Seu maior objetivo profissional é o de tornar-se professora de História e, por isso, decidiu criar um canal em uma plataforma *on-line*, na qual publica vídeos com aulas por ela própria elaboradas sobre conteúdos históricos.

O canal tornou-se um sucesso, atraindo multidões de jovens seguidores e despertando o interesse de vários patrocinadores, que começaram a procurar a jovem, propondo contratos de publicidade. Embora ainda não tenha obtido nenhum lucro com o canal, Márcia está animada com a perspectiva de conseguir custear seus estudos na Faculdade de História se conseguir firmar alguns desses contratos. Para facilitar as atividades da jovem, seus pais decidiram emancipá-la, o que permitirá que celebre negócios com futuros patrocinadores com mais agilidade.

Sobre o ato de emancipação de Márcia por seus pais, assinale a afirmativa **correta**.

- (A) Depende de homologação judicial, tendo em vista o alto grau de exposição que a adolescente tem na internet.
- (B) Não tem requisitos formais específicos, podendo ser concedida por instrumento particular.
- (C) Deve, necessariamente, ser levado a registro no cartório competente do Registro Civil de Pessoas Naturais.
- (D) É nulo, pois ela apenas poderia ser emancipada caso já contasse com economia própria, o que ainda não aconteceu.

5. FGV - Oficial de Justiça (TJ RS)/Classe O/2020

Maria, grávida de 5 meses, preocupa-se com a proteção dos direitos do seu futuro bebê. O marido de Maria, pai da criança, está hospitalizado em quadro de saúde gravíssimo e a relação de Maria com a família do seu marido não é harmoniosa.

A afirmação que melhor reflete a situação do nascituro é:

- (A) nascituro goza de proteção jurídica;
- (B) nascituro tem personalidade civil plena;
- (C) nascituro não é titular de direitos subjetivos;
- (D) embrião e nascituro têm o mesmo tratamento legal;
- (E) material genético humano congelado é um nascituro.

DIREITO PROCESSUAL CIVIL

1. FGV - Defensor Público do Estado do Rio de Janeiro/2021/XXVII

Entre as características e contornos do processo estrutural, estão:

- (A) predomínio de protagonismo judicial, com pouco espaço para o consensualismo, dada a indisponibilidade dos interesses em jogo;
- (B) utilização de técnicas processuais flexibilizadas, sem prejuízo do respeito a garantias básicas, como a estabilização do pedido e a congruência entre pedido e sentença;
- (C) existência de decisões “em cascata”, estabelecimento de planos e atenção a regimes de transição;
- (D) preocupação com a eficiência do procedimento, a efetividade da prestação jurisdicional e a celeridade da atividade satisfativa;
- (E) utilização constante de precedentes vinculantes, proliferação de negócios jurídicos processuais e incentivo à atuação de amici curiae.

2. FGV - Analista Judiciário (TJ BA)/Judiciária/Direito/2015

A hermenêutica jurídica vem se destacando como um dos temas centrais na reformulação da ciência processual moderna. De acordo com a hermenêutica jurídica, o juiz deve, ao julgar, aplicar:

- (A) os princípios processuais de acordo com as regras processuais contidas no Código de Processo Civil;
- (B) a analogia, os costumes e os princípios gerais do Direito como fontes primárias das normas processuais;
- (C) a interpretação literal, em detrimento da percepção sistemática das regras e princípios processuais;
- (D) a sua percepção pessoal sobre as regras processuais em razão do princípio constitucional da motivação;
- (E) os princípios e as regras de modo a definir com clareza o alcance e a incidência das normas processuais.

3. FGV - Técnico Médio da Defensoria (DPE RJ)/2019

Segundo o vigente Código de Processo Civil, o juiz proferirá as sentenças no prazo de 30 (trinta) dias, bem como poderá, nas causas que dispensem a fase instrutória, e independentemente de citação do réu, julgar liminarmente improcedente o pedido, se verificar, desde logo, a ocorrência de prescrição ou decadência.

Trata-se de regras processuais que encerram a aplicação do princípio constitucional do(a):

- (A) livre acesso à justiça;
- (B) juiz natural;
- (C) isonomia;
- (D) ampla defesa;
- (E) duração razoável do processo.

4. FGV - Técnico do Ministério Público (MPE RJ)/Notificação e Atos Intimatórios/2016

A possibilidade de concessão, pelo juiz da causa, de tutela antecipatória do mérito, *inaudita altera parte*, em razão de requerimento formulado nesse sentido pela parte autora em sua petição inicial, está diretamente relacionada ao princípio:

- (A) do juiz natural;
- (B) da inércia da jurisdição;
- (C) da inafastabilidade do controle jurisdicional;
- (D) do contraditório;
- (E) da motivação das decisões judiciais.

5. FGV - Técnico Judiciário (TJ BA)/Judiciária/2015

A jurisdição representa uma atividade estatal voltada à composição dos conflitos de interesses. No Brasil, uma das características fundamentais da jurisdição é a:

- (A) inércia;
- (B) diametricidade;
- (C) eleição direta;
- (D) dualidade;
- (E) formalidade.

6. FGV - Analista Judiciário (TJ PI)/Administrativa/Analista Judicial/2015

A sentença que julga matéria não compreendida pela demanda, que deixa de julgar pedido formulado pelo autor ou que confere à parte mais do que foi postulado incorre em vícios, por aplicação de um princípio fundamental do Direito Processual.

Os vícios e o princípio processual acima referidos são, respectivamente:

- (A) nulidade absoluta, nulidade relativa e irregularidade — princípio *nemo tenetur se detegere*;
- (B) *extra petita, retro petita e supra petita* — princípio da equidade;
- (C) nulidade absoluta, nulidade relativa e irregularidade — princípio da congruência;
- (D) *extra petita, retro petita e supra petita* — princípio *nemo tenetur se detegere*;
- (E) *extra petita, citra petita e ultra petita* — princípio da congruência.

ESTATÍSTICA

1. FGV - Analista de Gestão (COMPESA)/Administrador/2018

A COMPESA, em uma pesquisa de satisfação dos usuários, preparou um formulário para traçar os perfis de seus clientes e o grau de satisfação com os serviços da empresa,

Em um formulário, ela solicitou os dados a seguir.

- I. Idade.
- II. Grau de escolaridade.
- III. Faixa de renda familiar.
- IV. Nota dada ao serviço.

Assinale a opção que contempla apenas variáveis categóricas.

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) I, II e IV.

2. FGV - Analista Censitário (IBGE)/Métodos Quantitativos/2017

Uma vez concluída a etapa de críticas de dados, relativa a um conjunto de registros obtido através de uma pesquisa de campo, inicia-se o trabalho de tabulação e elaboração de gráficos. Durante as análises, algumas variáveis surgem com destaque.

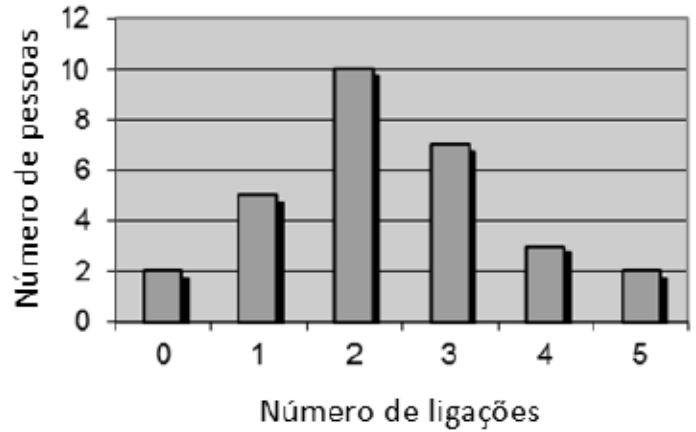
(i) número de indivíduos por faixa etária; (ii) percentuais do nível de escolaridade; e (iii) pares de valores de consumo e renda.

Portanto, os tipos de gráficos considerados adequados a serem empregados em cada caso são, respectivamente:

- (A) colunas, linha e setores;
- (B) setores, cartograma e barras;
- (C) barras, setores e linha;
- (D) linha, colunas e cartograma;
- (E) colunas, setores e linha.

3. FGV - Auditor do Estado (CGE MA)/2014

No setor A de uma empresa foi feita uma auditoria para descobrir quantas vezes cada pessoa fazia ligações pessoais do seu celular no período de trabalho de 14 às 17 horas de um único dia.

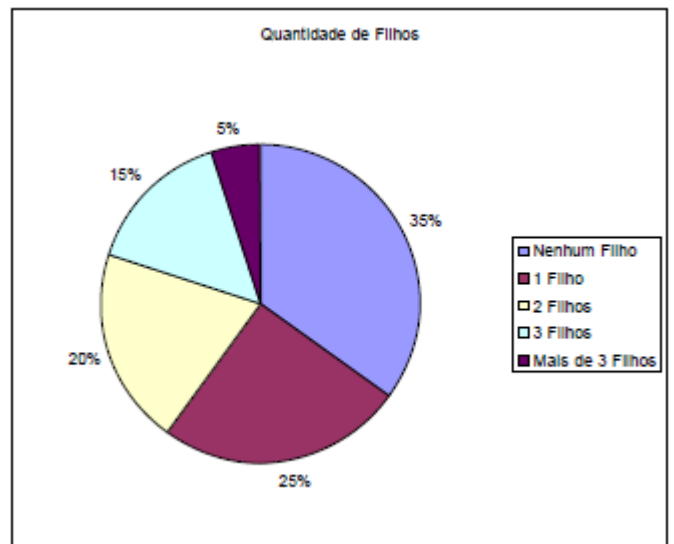


O número de pessoas que trabalham no setor A dessa empresa é

- (A) 15.
- (B) 22.
- (C) 27.
- (D) 29.
- (E) 42.

4. FGV - Técnico Portuário (CODEBA)/Apoio Administrativo/2010 (e mais 1 concurso)

O gráfico de pizza apresentado abaixo fornece os resultados de uma pesquisa feita com 20 mulheres acerca da quantidade de filhos que cada uma possui.



Assinale o gráfico de colunas que melhor representa os dados apresentados acima.

AUDITORIA GOVERNAMENTAL

1. FGV - Auditor Técnico de Controle Externo (TCE-AM)/Ministério Público de Contas/2021

Joana, ao analisar os sistemas de controle externo, concluiu que a República Federativa do Brasil somente adota o controle contábil, no qual prevalece o primado da legalidade e é relegado a plano secundário o juízo de valor realizado pelo gestor.

As reflexões de Joana são:

- (A) incorretas, pois o controle externo também analisa os atos de gestão à luz dos resultados que foram almeçados e efetivamente alcançados;
- (B) incorretas, pois o controle externo deve priorizar os custos envolvidos nos atos praticados, o que não se sobrepõe ao aspecto meramente contábil;
- (C) incorretas, pois a análise da legalidade dos atos praticados se compatibiliza com os controles prévio e posterior, o que ultrapassa a análise meramente contábil;
- (D) corretas, já que o controle externo não pode resultar na absorção da atividade controlada, o que ocorreria caso fosse obstado o exercício do poder discricionário;
- (E) corretas, pois o controle externo é realizado na dinâmica das relações entre as estruturas estatais de poder, em que predomina o princípio da separação das funções estatais.

2. FGV - Auditor Substituto (TCE-RJ)/2015

Um dos mais importantes mecanismos de garantia da legitimidade democrática do controle das contas públicas é:

- (A) a inafastabilidade da jurisdição dos Tribunais de Contas;
- (B) a reserva da maior parte das vagas dos Tribunais de Contas aos órgãos do Poder Legislativo, eleitos pelo sufrágio universal;
- (C) a extensão, aos membros dos Tribunais de Contas, das garantias constitucionais da magistratura;
- (D) o permissivo constitucional para que qualquer cidadão, partido político ou entidade associativa denuncie irregularidades ou ilegalidades perante o Tribunal de Contas;
- (E) a observância do contraditório e da ampla defesa nos processos dos Tribunais de Contas, ressalvado o que enuncia a Súmula Vinculante nº 3 do Supremo Tribunal Federal.

3. FGV - Auditor Substituto (TCE-RJ)/2015

A Constituição Federal de 1988 ampliou o alcance objetivo do controle externo dos atos da Administração Pública a cargo dos Tribunais de Contas, admitindo a fiscalização contábil, financeira, orçamentária, operacional e patrimonial *quanto à legalidade, legitimidade, economicidade, aplicação das subvenções e renúncia de receitas*. Quanto ao conteúdo do controle externo exercido, é correto afirmar que o exame:

- (A) da legalidade dos atos administrativos deve ficar adstrito à aferição da compatibilidade destes atos com as leis emanadas do Poder Legislativo;
- (B) da legitimidade permite a investigação da escolha discricionária com a avaliação da conveniência e oportunidade da realização da despesa pública;
- (C) da economicidade compreende a avaliação do resultado que se quer atingir e dos meios escolhidos para esse fim, para o alcance do emprego mais satisfatório dos recursos públicos com o menor dispêndio possível;
- (D) da moralidade e da impessoalidade dos atos administrativos é privativo do controle externo exercido pelo Poder Judiciário e do controle interno exercido por cada poder;
- (E) da aplicação de subvenções não alcança os recursos repassados a outros entes federativos por meio de convênios, mas apenas os transferidos a particulares.

4. FGV - Analista Judiciário (TJ AM)/Administração/2013

Quanto ao controle na Administração Pública, assinale a alternativa que indica como se processa o controle na forma *amplitude*.

- (A) Controle interno, controle externo e controle externo popular.
- (B) Controle finalístico e controle hierárquico.
- (C) Controle de Legalidade (ou de legitimidade) e controle de mérito.
- (D) Controle Prévio (ou preventivo), controle concomitante e controle subsequente (ou corretivo).
- (E) Controle de Legalidade (ou de legitimidade) e controle subsequente (ou corretivo).

5. FGV - Analista de Controle Externo (TCE-BA)/2013

O parecer prévio circunstanciado do Tribunal de Contas sobre a prestação de contas de uma Prefeitura é o resultado do controle do tipo

- (A) Interno.
- (B) Preventivo.
- (C) Concomitante.
- (D) Subsequente.
- (E) Independente.