



CÓD: OP-018DZ-21  
7908403515745

# BRIGADA-RS

BRIGADA MILITAR DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

500 Questões Gabaritadas

CADERNO DE QUESTÕES

Prezado candidato, de acordo com o texto a seguir responda as questões de 1 à 10.

**Educação pode (mesmo) aplacar a violência**

Por Valéria Bretas

01 Destinar mais recursos à educação é o caminho certo para a redução da taxa de homicídios:  
02 é o que diz a análise do Instituto de Pesquisa Econômica e Aplicada (IPEA) divulgada  
03 recentemente, \_\_\_\_\_, para cada 1% a mais de jovens entre 15 e 17 anos nas escolas, há  
04 uma diminuição de 2% na taxa de pessoas assassinadas nos municípios brasileiros. "Segundo as  
05 nossas estimativas, a probabilidade de um indivíduo com até sete anos de estudo ser  
06 assassinado, no Brasil, é 15,9 vezes maior de outro indivíduo que tenha ingressado na  
07 universidade, o que mostra que a educação é um verdadeiro escudo contra os homicídios no  
08 Brasil", afirma o responsável pelo estudo, Daniel Cerqueira, doutor pela PUC-Rio e técnico de  
09 Planejamento e Pesquisa do IPEA.

10 De acordo com o pesquisador, há teorias e evidências empíricas internacionais que mostram  
11 que o impulso ao crime não é uma constante na vida do indivíduo, mas segue um ciclo que se  
12 inicia aos 13 anos, atinge um ápice entre 18 e 20 anos e termina aos 30 anos. "No Brasil, além  
13 da questão da juventude, os indivíduos que sofrem e que cometem homicídio têm baixa  
14 escolaridade (não completaram sequer o ensino fundamental) e são moradores das periferias ou  
15 de comunidades pobres nas grandes cidades. São jovens \_\_\_\_\_ infância foi marcada por um  
16 aprendizado de violência doméstica e, fora de casa, aprenderam na pele que os direitos de  
17 cidadania são para poucos. Eles enxergam no crime aquilo que dificilmente conseguiriam de outra  
18 forma: bens materiais, respeito e status social", diz Cerqueira. Para ele, a melhora na qualidade  
19 dos serviços educacionais pode evitar que estudantes já matriculados abandonem a escola. **Por**  
20 **consequência**, isso reduz a necessidade de o jovem se envolver em crimes, **já que**, com muitas  
21 portas fechadas – na família, no convívio social, na escola e no mercado de trabalho –, a única  
22 porta aberta será o mercado do crime, com a possibilidade de retornos financeiros e simbólicos  
23 rápidos.

24 **No entanto**, apesar de o Brasil ser uma das nações que mais direcionam recursos para a  
25 educação, o país ainda patina quando se leva em conta o gasto por aluno da educação básica. De  
26 acordo com o relatório 2015 da Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico  
27 (OCDE), o Brasil gastou cerca de 3,4 mil dólares anuais por aluno da rede de educação básica.  
28 Enquanto isso, a média global ultrapassa os 9,3 mil dólares por estudante dos anos iniciais. O  
29 técnico de Planejamento e Pesquisa do IPEA explica que o gasto público com educação básica,  
30 por aluno, é equivalente a 1/4 do valor investido no ensino superior em nosso país. "Ou seja, o  
31 Estado brasileiro gasta muito com educação, mas não é para o ensino básico e não é para os  
32 pobres", diz Cerqueira. **Além disso**, segundo ele, o que o país faz, hoje, é oferecer uma escola  
33 (pública) que não motiva, não estimula e não conquista as mentes e os corações dos jovens.  
34 "São verdadeiras linhas de produção, que procuram incutir na memória das crianças e jovens um  
35 incrível conjunto de informações enciclopédicas, que não dizem nada e não reconhecem suas  
36 trajetórias individuais e sociais", diz o especialista.

37 Na visão de Cerqueira, é importante que se diga que a escola convencional, **ainda que** seja  
38 totalmente reformulada e aprimorada, não atingirá um determinado grupo de jovens. Afinal, são  
39 indivíduos que já trilharam outra trajetória, apartada desse ambiente escolar tradicional. "São  
40 jovens que tiveram problemas comportamentais e socioemocionais na primeira infância, que  
41 terminaram, inclusive, enveredando no caminho das transgressões e dos crimes. Para esses  
42 jovens, ..... modelos alternativos", sentencia o especialista.

Texto adaptado especialmente para esta prova. Disponível em:  
<https://exame.abril.com.br/brasil/educacao-pode-mesmo-aplacar-a-violencia-veja-como/>

1. (FUNDATEC - 2017 - BM-RS - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR)

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 03 e 15.

- (A) segundo a qual – cuja
- (B) a qual – cuja a
- (C) da qual – cujos
- (D) perante a qual – que a
- (E) sobre a qual – onde a

2. (FUNDATEC - 2017 - BM-RS - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR)

Das alternativas a seguir, assinale a que NÃO pode completar a lacuna pontilhada da linha 42, pois acarretaria erro de concordância ou incoerência.

- (A) devem ser oferecidos
- (B) deve oferecer
- (C) devemos oferecer
- (D) é necessário oferecer
- (E) convém oferecer

## 3. (FUNDATEC - 2017 - BM-RS - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR)

Considere as seguintes informações sobre o texto lido:

I. O estudioso do assunto apresenta uma espécie de perfil do jovem brasileiro envolvido em violência: os jovens que cometem assassinatos, tanto quanto os que são assassinados, compõem uma parcela populacional com poucos anos de estudo.

II. Quanto maior o tempo de permanência na escola, ainda segundo o estudioso, mais se reduz a possibilidade de um jovem ser assassinado ou virar um assassino.

III. O Brasil realiza investimentos em educação; entretanto, os benefícios pouco alcançam o contingente de população mais pobre e, conseqüentemente, mais carente de tais recursos.

IV. O pesquisador defende que se ofereça um modelo de educação conservador e rígido a fim de retirar os jovens do caminho das transgressões e crimes.

Quais delas estão de acordo com texto?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) I, II, III e IV.

## 4. (FUNDATEC - 2017 - BM-RS - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR)

As alternativas seguintes trazem propostas de substituição de elementos no texto. Assinale aquela que NÃO pode ser aceita sob pena de prejudicar sintaticamente o segmento em que se encontra.

- (A) **Por conseqüência** (l. 19 e 20) por **Conseqüentemente**.
- (B) **já que** (l. 20) por **pois**.
- (C) **No entanto** (l. 24) por **Contudo**.
- (D) **Além disso** (l. 32) por **Ademais**.
- (E) **ainda que** (l. 37) por **apesar**.

## 5. (FUNDATEC - 2017 - BM-RS - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR)

Considere a seguinte oração, retirada do texto, e o que se afirma sobre ela.

[...] **o impulso ao crime não é uma constante na vida do indivíduo** [...].

- I. Tem sujeito simples e predicado nominal.
- II. O termo **“uma constante”** é objeto direto.
- III. O termo **“ao crime”** é complemento nominal.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

## 6. (FUNDATEC - 2017 - BM-RS - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR)

Assinale a alternativa em que aparecem palavras, todas retiradas do texto, que têm o mesmo número de letras e de fonemas.

- (A) homicídios – pesquisa.
- (B) sequer – ensino.
- (C) corações – técnico.
- (D) assassinado – linhas.
- (E) probabilidade – taxa.

## 7. (FUNDATEC - 2017 - BM-RS - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR)

No segmento **“Destinar mais recursos à (l. 01)**, o verbo **“Destinar”** determina o emprego do sinal indicativo de crase. Ignorando qualquer eventual mudança de sentido, qual das seguintes alternativas tornaria obrigatória a mudança dessa estrutura?

- (A) Encaminhar.
- (B) Conceder.
- (C) Dar.
- (D) Investir.
- (E) Designar.

## 8. (FGV - 2008 - PC-RJ - OFICIAL DE CARTÓRIO)

Analise o que se afirma sobre o emprego de vírgulas na seguinte frase retirada do texto.

**Além disso, segundo ele, o que o país faz, hoje, é oferecer uma escola (pública) que não motiva, não estimula e não conquista as mentes e os corações dos jovens.**

I. As duas primeiras vírgulas separam termos com valor de adição e conformidade, respectivamente.

II. A terceira vírgula, que antecede **“hoje”**, pode ser retirada da frase sem ocasionar erro gramatical.

III. A quinta vírgula, que antecede **“não”**, separa orações de mesmo valor sintático.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

## 9. (FUNDATEC - 2017 - BM-RS - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR)

Assinale a alternativa em que uma das palavras difere das outras duas em relação à regra que determina a acentuação gráfica.

- (A) há – já – têm.
- (B) doméstica – empíricas – pública.
- (C) municípios – indivíduo – média.
- (D) trajetórias – infância – convívio.
- (E) dólares – rápidos – básica.

10. (FUNDATEC - 2017 - BM-RS - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR)

Considere os seguintes fragmentos retirados do texto

• o país ainda patina;

• uma escola (pública) que não motiva, não estimula e não conquista as mentes e os corações dos jovens.

O sentido seria preservado se os termos sublinhados, no contexto dado, fossem substituídos, respectivamente, por:

- (A) desliza – domina.
- (B) vacila – encanta.
- (C) escorrega – derrota.
- (D) flutua – cativa.
- (E) resvala – vence.

Prezado candidato, de acordo com o texto a seguir responda as questões de 11 à 29.

**Texto 1: O que significam as siglas das estradas brasileiras?**

01 As siglas que nomeiam as estradas têm embutidos códigos que explicam que tipo de rodovia cada  
 02 uma é. As duas letras indicam se ela é federal (nesse caso, o nome começa com BR) ou estadual (nomes  
 03 iniciados pelas siglas do estado, como SP e RS). No caso das rodovias federais, a responsabilidade por  
 04 cuidar do asfalto e instalar placas é da União, enquanto nas estaduais quem cuida das estradas é o governo  
 05 do estado. Há ainda rodovias municipais, mas essas têm nomes, e não siglas - por exemplo, a Estrada  
 06 Municipal São João de Menti (RJ). Somando vias pavimentadas e não pavimentadas o Brasil tem 1 751 872  
 07 km de rodovias: 252 449 km estaduais, 1 382 021 km municipais e 117 402 km federais (já inclusos 141 mil  
 08 km de vias inacabadas, em construção). As estradas não pavimentadas são a maioria: 1 555 779 km de  
 09 estradinhas de chão, contra apenas 196 093 km de rodovias pavimentadas.

10 **Pê na estrada**  
 11 Todas as federais começaram em BR, mas o número depende da direção

12 **RODOVIAS RADIAIS**  
 13 São as que partem de Brasília rumo ao interior desenhando um círculo ao redor da capital federal.  
 14 São apenas oito estradas radiais: BR-010, 020, 030, 040, 050, 060, 070 e a Ba. A BR-020, por exemplo, liga  
 15 Brasília a Fortaleza

16 **RODOVIAS LONGITUDINAIS**  
 17 Cortam o país no sentido norte-sul. Há 14 rodovias desse tipo, cujo número vai de 100 a 199, sendo  
 18 que 100 a 150 são as estradas a leste de Brasília e de 151 a 199, a oeste da capital. A BR-153, por exemplo,  
 19 liga Marabá (PA) a Açu (RS)

20 **RODOVIAS TRANSVERSAIS**  
 21 São as 21 estradas que cruzam o país na direção leste-oeste. Variam de 200 a 299, sendo que 200 a  
 22 250 ficam com as rodovias ao norte de Brasília e 250 a 299 para as vias ao sul do Distrito Federal. A BR-230,  
 23 por exemplo, liga Cabedelo (PB) a Benjamin Constant (AM)

24 **RODOVIAS DIAGONAIS**  
 25 Seguem os rumos noroeste-sudeste ou nordeste-sudoeste. O número varia de 300 a 399, sendo que  
 26 as pares cruzam o país na direção noroeste-sudeste e as ímpares rumam por nordeste-sudoeste. A BR-364,  
 27 por exemplo, vai de Limeira (SP) ao Acre

28 **RODOVIAS DE LIGAÇÃO**  
 29 Essas rodovias conectam duas rodovias ou pelo menos uma rodovia federal e um ponto importante.  
 30 São 85 estradas diagonais numeradas de 400 a 499, sendo que as de 400 a 450 passam ao norte do  
 31 paralelo de Brasília e as de 451 a 499 passam ao sul. A BR-407, por exemplo, vai de Píripiri (PI) a Anajé (BA)

32 **Par ou ímpar?**  
 33 Nas estradas estaduais, a regra é algo parecida, mas há menos variações.  
 34 As regras para os nomes das rodovias estaduais são bem parecidas com as das federais. As  
 35 rodovias radiais, que ligam a capital ao interior, recebem números pares. Já as estradas com números  
 36 ímpares são as transversais, que cruzam o estado sem passar pela capital. Em São Paulo, por exemplo, a  
 37 SP-270 vai da capital até Presidente Prudente, chegando à divisa com o Mato Grosso do Sul. Já a SP-425  
 38 vai do norte do estado, começando em Miguelópolis, e chega à divisa com o Paraná.

Fonte: Departamento Nacional de Infra-estrutura de Transportes (DNIT)  
 (Motomura, Mariana., [http://mundoestranho.abril.com.br/cotidiano/pergunta\\_287685.shtml](http://mundoestranho.abril.com.br/cotidiano/pergunta_287685.shtml) - acesso em 20/4/2009 - adaptação)

11. (FUNDATEC - 2009 - DETRAN-RS - TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR - ADMINISTRATIVO - CIÊNCIAS CONTÁBEIS)

Quanto à nomenclatura das estradas brasileiras e tendo o texto como referência, é possível afirmar que:

I - As letras que compõem o nome das estradas identificam apenas a quem cabe a responsabilidade quanto à sua manutenção.

II - Tanto nas estradas estaduais quanto nas federais, o número está relacionado à extensão e ao tipo de pavimentação.

III - A denominação das estradas estaduais segue critério semelhante à das federais - valem-se de siglas codificadas. Já as municipais não possuem siglas.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas a I.

## MATEMÁTICA

1. (FUNDATEC - 2017 - BM-RS - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR)

Qual é o volume, em  $m^3$ , de uma piscina em formato de paralelepípedo medindo 7m de comprimento, 3,5m de largura e 2m de profundidade?

- (A) 35.
- (B) 49.
- (C) 52.
- (D) 63.
- (E) 70.

2. (FUNDATEC - 2017 - BM-RS - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR)

José trabalha no Administrativo da Brigada e precisa comprar um objeto que custava R\$ 240,00 e teve um aumento de 18%. Qual o valor que José pagará por esse objeto?

- (A) R\$ 278,40.
- (B) R\$ 280,50.
- (C) R\$ 282,90.
- (D) R\$ 283,20.
- (E) R\$ 284,80.

3. (FUNDATEC - 2017 - BM-RS - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR)

O tanque de combustível da viatura tem capacidade de 64 litros. Se o marcador de combustível estiver indicando  $\frac{3}{4}$ , quantos litros de combustível haverá no tanque?

- (A) 16.
- (B) 34.
- (C) 48.
- (D) 50.
- (E) 56.

4. (FUNDATEC - 2017 - BM-RS - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR)

Uma indústria utiliza 12 máquinas para produzir 200 coletes a prova de bala por dia. Mantendo a mesma proporção, se essa indústria utilizasse 36 máquinas, quantos coletes a prova de bala poderiam ser produzidos por dia?

- (A) 450.
- (B) 480.
- (C) 500.
- (D) 550.
- (E) 600.

5. (FUNDATEC - 2017 - BM-RS - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR)

Um terreno em formato retangular medindo 100m de comprimento por 50m de largura foi dividido em 8 lotes iguais. Qual a área, em  $m^2$ , de cada lote?

- (A) 600.
- (B) 625.
- (C) 750.
- (D) 805.
- (E) 845.

6. (FUNDATEC - 2017 - BM-RS - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR)

Sabendo que no primeiro dia de treino um Bombeiro percorreu 3 km e a cada dia seguinte percorria 200m a mais que no dia anterior, quantos quilômetros esse Bombeiro teria percorrido em 15 dias de treino?

- (A) 60,0.
- (B) 64,0.
- (C) 66,0.
- (D) 68,0.
- (E) 70,0.

7. (FUNDATEC - 2017 - BM-RS - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR)

Em um grupo formado por 80 pessoas há 10 que não sabem dirigir. Qual é a probabilidade de escolher ao acaso uma pessoa que saiba dirigir?

- (A) 85,0%.
- (B) 87,5%.
- (C) 90,0%.
- (D) 92,5%.
- (E) 94,0%.

8. (FUNDATEC - 2017 - BM-RS - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR)

Para revestir uma cadeira, foi utilizado um tecido em formato quadrado medindo 60 cm cada lado. Qual é a área, em  $m^2$ , desse tecido?

- (A) 0,36.
- (B) 1,20.
- (C) 3,60.
- (D) 12,00.
- (E) 36,00.

9. (FUNDATEC - 2017 - BM-RS - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR)

Sabendo que 18 trabalhadores montam uma arqui-bancada em 24 dias, quantos dias 6 trabalhadores levarão para montar a mesma arqui-bancada nas mesmas condições de trabalho?

- (A) 8.
- (B) 12.
- (C) 36.

- (D) 48.  
(E) 72.

10. (FUNDATEC - 2010 - CRA-RS - TÉCNICO EM INFORMÁTICA)

Rodrigo tinha uma certa quantia em dinheiro. Gastou 20% na compra de uma camiseta e 5%, do que sobrou, gastou na compra de um lanche, ficando com um total de R\$ 228,00. Qual foi o preço da camiseta?

- (A) R\$ 50,00.  
(B) R\$ 60,00.  
(C) R\$ 80,00.  
(D) R\$ 44,60.  
(E) R\$ 65,00.

11. (FUNDATEC - 2010 - CRA-RS - TÉCNICO EM INFORMÁTICA)

Paguei por uma geladeira, com desconto de 8%, um total de R\$ 1.840,00. Qual era o preço da geladeira sem o desconto?

- (A) R\$ 2.100,00.  
(B) R\$ 2.235,00.  
(C) R\$ 1.940,00.  
(D) R\$ 1.920,00.  
(E) R\$ 2.000,00.

12. (FUNDATEC - 2010 - CRA-RS - TÉCNICO EM INFORMÁTICA)

Após um ano aplicando um capital inicial, no sistema de juros compostos, à taxa de 18% ao ano, cheguei a um montante de R\$ 23.600,00. Qual foi o capital investido?

- (A) R\$ 2.000,00.  
(B) R\$ 19.852,15.  
(C) R\$ 20.000,00.  
(D) R\$ 20.351,00.  
(E) R\$ 10.000,00.

13. (FUNDATEC - 2010 - CRA-RS - TÉCNICO EM INFORMÁTICA)

Dois amigos decidiram abrir uma empresa. O primeiro aplicou R\$ 2.000,00 e o segundo aplicou R\$ 3.000,00. Após três meses, os amigos obtiveram um lucro de R\$ 2.500,00. Como o lucro deve ser repartido de forma proporcional à quantia que cada um investiu, pode-se concluir que o primeiro recebeu:

- (A) R\$ 1.000,00.  
(B) R\$ 2.000,00.  
(C) R\$ 1.500,00.  
(D) R\$ 1.750,00.  
(E) R\$ 1.250,00.

14. (FUNDATEC - 2010 - CRA-RS - TÉCNICO EM INFORMÁTICA)

Uma empresa produziu 60.000 peças de um determinado produto ao longo de 4 anos. Quantas peças a empresa produziu no primeiro ano, sabendo-se que a produção dobra a cada ano?

- (A) 3.600 peças.  
(B) 4.000 peças.  
(C) 4.500 peças.  
(D) 6.000 peças.  
(E) 7.500 peças.

15. (FUNDATEC - 2010 - CRA-RS - TÉCNICO EM INFORMÁTICA)

Uma menina possui 5 blusas, 3 saias e 2 sandálias. De quantas maneiras diferentes ela pode se vestir?

- (A) 30  
(B) 60  
(C) 15  
(D) 10  
(E) 40

16. (FUNDATEC - 2010 - CRA-RS - TÉCNICO EM INFORMÁTICA)

A solução do sistema linear

$$\begin{cases} x + y + z = 4 \\ x - y + 3z = 2 \\ 2x + y - z = 3 \end{cases} \text{ é:}$$

- (A)  $S = \{(1, 2, -1)\}$ .  
(B)  $S = \{(-1, 0, 1)\}$ .  
(C)  $S = \{(0, 1, 2)\}$ .  
(D)  $S = \{(1, 2, 1)\}$ .  
(E)  $S = \{(0, 0, 1)\}$ .

17. (FUNDATEC - 2010 - CRA-RS - TÉCNICO EM INFORMÁTICA)

O número real  $x$  que satisfaz a equação

$$\frac{2x-3}{3} + \frac{2x-3}{9} = \frac{5}{4}$$

é tal que:

- (A)  $0 \leq x < 1$   
(B)  $1 \leq x < 2$   
(C)  $x \geq 3$   
(D)  $x < 0$   
(E)  $2 \leq x < 3$

18. (FUNDATEC - 2010 - CRA-RS - TÉCNICO EM INFORMÁTICA)

Para medir a altura de um prédio, um engenheiro usou o seguinte artifício: mediu a sombra do prédio, obtendo 8m, e no mesmo instante, mediu sua própria sombra, obtendo 0,4m. Sabendo que a altura do engenheiro é 1,8m, qual é a altura do prédio?

- (A) 18m.
- (B) 36m.
- (C) 42m.
- (D) 21m.
- (E) 40m.

19. (FUNDATEC - 2010 - CRA-RS - TÉCNICO EM INFORMÁTICA)

A trajetória de uma bola, em um chute a gol, pode ser descrita por uma função quadrática. Supondo que sua altura  $h$ , em metros,  $t$  segundos após o chute, seja dada por  $h = -t^2 + 4t$ , temos que a altura máxima atingida pela bola é:

- (A) 4m.
- (B) 2m.
- (C) 3m.
- (D) 2,5m.
- (E) 1,5m.

20. (FUNDATEC - 2012 - CREA-PR - AGENTE DE FISCALIZAÇÃO - TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA)

Uma empresa foi multada por jogar resíduos tóxicos em um rio, cujo valor da multa foi de R\$45.000,00 mais R\$1.500,00 por dia até que a empresa se ajustasse às normas que regulamentam os índices de poluição. Sabendo que a empresa pagou R\$79.500,00 de multa, o número de dias que levou para se ajustar às normas exigidas foi de :

- (A) 10
- (B) 15
- (C) 23
- (D) 30
- (E) 35

21. (FUNDATEC - 2012 - CREA-PR - AGENTE DE FISCALIZAÇÃO - TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA)

Um empréstimo de R\$ 50.000,00 será pago no prazo de 5 meses, com juros simples de 2,5% a.m. (ao mês). Nesse sentido, o valor da dívida na data do seu vencimento será:

- (A) R\$6.250,00.
- (B) R\$16.250,00.
- (C) R\$42.650,00.
- (D) R\$56.250,00.
- (E) R\$62.250,00.

22. (FUNDATEC - 2012 - CREA-PR - AGENTE DE FISCALIZAÇÃO - TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA)

Acrescendo 3cm ao lado de um quadrado, a área aumentará em  $39\text{cm}^2$ . Nesse sentido, a medida da diagonal do quadrado inicial é :

- (A) 5 cm
- (B)  $5\sqrt{2}$  cm
- (C) 6 cm
- (D)  $10\sqrt{2}$  cm
- (E) 8cm

23. (FUNDATEC - 2012 - CREA-PR - AGENTE DE FISCALIZAÇÃO - TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA)

Sabendo que  $a = 0,6835$ ,  $b = (0,6835)^2$  e  $c = \sqrt{0,6835}$  então:

- (A)  $a < b < c$
- (B)  $b < a < c$
- (C)  $c < b < a$
- (D)  $a < c < b$
- (E)  $c < a < b$

24. (FUNDATEC - 2012 - CREA-PR - AGENTE DE FISCALIZAÇÃO - TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA)

A fim de vistoriar a obra de um estádio de futebol para a copa de 2014, um órgão público organizou uma comissão composta por 4 pessoas, sendo um engenheiro e 3 técnicos. Sabendo-se que em seu quadro de funcionários o órgão dispõe de 3 engenheiros e de 9 técnicos, pode-se afirmar que a referida comissão poderá ser formada de \_\_\_\_\_ maneiras diferentes.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do trecho acima.

- (A) 252
- (B) 250
- (C) 243
- (D) 127
- (E) 81

25. (FUNDATEC - 2012 - CREA-PR - AGENTE DE FISCALIZAÇÃO - TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA)

O montante de uma aplicação financeira no decorrer dos anos é dado por  $M(x) = 300 \cdot (1,05)^x$  onde  $x$  representa o mês após a aplicação, e, no momento em que foi ela realizada,  $x$  era igual a zero. O montante após 2 meses de aplicação é de :

- (A) R\$303,00
- (B) R\$330,75.
- (C) R\$475,85.
- (D) R\$675,00.
- (E) R\$725,60.

CONHECIMENTOS GERAIS

**1. (FUNDATEC - 2009 - DETRAN-RS - TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR - ADMINISTRATIVO - CIÊNCIAS CONTÁBEIS)**

As questões de números 1 a 18 referem-se ao texto abaixo:

**Instrução:** As questões de números 01 a 20 referem-se ao texto abaixo.

**Texto 1: O que significam as siglas das estradas brasileiras?**

- 01 As siglas que nomeiam as estradas têm embutidos códigos que explicam que tipo de rodovia cada  
 02 uma é. As duas letras indicam se ela é federal (nesse caso, o nome começa com BR) ou estadual (nomes  
 03 iniciados pelas siglas do estado, como SP e RS). No caso das rodovias federais, a responsabilidade por  
 04 cuidar do asfalto e instalar placas é da União, enquanto nas estaduais quem cuida das estradas é o governo  
 05 do estado. Há ainda rodovias municipais, mas essas têm nomes, e não siglas - por exemplo, a Estrada  
 06 Municipal São João de Menti (RJ). Somando vias pavimentadas e não pavimentadas o Brasil tem 1 751 872  
 07 km de rodovias: 252 449 km estaduais, 1 382 021 km municipais e 117 402 km federais (já inclusos 141 mil  
 08 km de vias inacabadas, em construção). As estradas não pavimentadas são a maioria: 1 555 779 km de  
 09 estradinhas de chão, contra apenas 196 093 km de rodovias pavimentadas.
- 10 **Pé na estrada**  
 11 Todas as federais começaram em BR, mas o número depende da direção
- 12 **RODOVIAS RADIAIS**  
 13 São as que partem de Brasília rumo ao interior desenhando um círculo ao redor da capital federal.  
 14 São apenas oito estradas radiais: BR-010, 020, 030, 040, 050, 060, 070 e a Ba. A BR-020, por exemplo, liga  
 15 Brasília a Fortaleza
- 16 **RODOVIAS LONGITUDINAIS**  
 17 Cortam o país no sentido norte-sul. Há 14 rodovias desse tipo, cujo número vai de 100 a 199, sendo  
 18 que 100 a 150 são as estradas a leste de Brasília e de 151 a 199, a oeste da capital. A BR-153, por exemplo,  
 19 liga Marabá (PA) a Açu (RS)
- 20 **RODOVIAS TRANSVERSAIS**  
 21 São as 21 estradas que cruzam o país na direção leste-oeste. Variam de 200 a 299, sendo que 200 a  
 22 250 ficam com as rodovias ao norte de Brasília e 250 a 299 para as vias ao sul do Distrito Federal. A BR-230,  
 23 por exemplo, liga Cabedelo (PB) a Benjamin Constant (AM)
- 24 **RODOVIAS DIAGONAIS**  
 25 Seguem os rumos noroeste-sudeste ou nordeste-sudoeste. O número varia de 300 a 399, sendo que  
 26 as pares cruzam o país na direção noroeste-sudeste e as ímpares rumam por nordeste-sudoeste. A BR-364,  
 27 por exemplo, vai de Limeira (SP) ao Acre
- 28 **RODOVIAS DE LIGAÇÃO**  
 29 Essas rodovias conectam duas rodovias ou pelo menos uma rodovia federal e um ponto importante.  
 30 São 85 estradas diagonais numeradas de 400 a 499, sendo que as de 400 a 450 passam ao norte do  
 31 paralelo de Brasília e as de 451 a 499 passam ao sul. A BR-407, por exemplo, vai de Piriá (PI) a Anajé (BA)
- 32 **Par ou ímpar?**  
 33 Nas estradas estaduais, a regra é algo parecida, mas há menos variações.  
 34 As regras para os nomes das rodovias estaduais são bem parecidas com as das federais. As  
 35 rodovias radiais, que ligam a capital ao interior, recebem números pares. Já as estradas com números  
 36 ímpares são as transversais, que cruzam o estado sem passar pela capital. Em São Paulo, por exemplo, a  
 37 SP-270 vai da capital até Presidente Prudente, chegando à divisa com o Mato Grosso do Sul. Já a SP-425  
 38 vai do norte do estado, começando em Miguelópolis, e chega à divisa com o Paraná.
- Fonte: Departamento Nacional de infra-estrutura de transportes (DNIT)  
 (Motomura, Mariana., [http://mundoestrano.abril.com.br/cotidiano/pergunta\\_287685.shtml](http://mundoestrano.abril.com.br/cotidiano/pergunta_287685.shtml)- acesso em 20/4/2009 - adaptação)

Quanto à nomenclatura das estradas brasileiras e tendo o texto como referência, é possível afirmar que:

I - As letras que compõem o nome das estradas identificam apenas a quem cabe a responsabilidade quanto à sua manutenção.

II - Tanto nas estradas estaduais quanto nas federais, o número está relacionado à extensão e ao tipo de pavimentação.

III - A denominação das estradas estaduais segue critério semelhante à das federais - valem-se de siglas codificadas. Já as municipais não possuem siglas.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas a I.  
 (B) Apenas a II.  
 (C) Apenas a III.  
 (D) Apenas a I e a II.  
 (E) Apenas a II e a III.

**2. (FUNDATEC - 2009 - DETRAN-RS - TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR - ADMINISTRATIVO - CIÊNCIAS CONTÁBEIS)**

Análise as seguintes afirmações acerca de palavras e expressões do texto.

I - A expressão radiais (linha 14) poderia ser substituída por laterais, assim como longitudinais (l. 16) por lon-gínquas, sem promover qualquer tipo de alteração no contexto em que ocorre.

II - A forma verbal cruzam (l. 21) informa ao leitor que as estradas transversais encontram-se, vindo de direções opostas.

III - conectam (l. 29), sem causar incorreção ao período, poderia ser substituído por ligam.

Quais estão incorretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**3. (FUNDATEC - 2009 - DETRAN-RS - TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR - ADMINISTRATIVO - CIÊNCIAS CONTÁBEIS)**

Na linha 04, o elemento coesivo e tem a função de unir

Alternativas

- (A) termos de mesmo valor sintático.
- (B) orações coordenadas.
- (C) orações subordinadas.
- (D) termos de mesmo sentido.
- (E) expressões semanticamente semelhantes.

**4. (FUNDATEC - 2009 - DETRAN-RS - TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR - ADMINISTRATIVO - CIÊNCIAS CONTÁBEIS)**

Sobre as três ocorrências da palavra que na linha 01 do texto, afirma-se que:

I - Em todas as ocorrências, é pronome relativo.

II - Apenas em duas ocorrências é pronome relativo.

III - Apenas em uma ocorrência é conjunção integrante.

IV - Apenas em uma ocorrência é pronome relativo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III
- (C) Apenas III e IV
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas II, III e IV.

**5. (FUNDATEC - 2009 - DETRAN-RS - TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR - ADMINISTRATIVO - CIÊNCIAS CONTÁBEIS)**

Análise as afirmações que seguem a respeito da palavra enquanto (l. 04).

I - Poderia ser substituída por ao passo que, sem que o sentido que estabelece na frase seja alterado.

II - Introduz uma oração concessiva.

III - Porquanto poderia substituí-la, pois não produz qualquer alteração no sentido que estabelece entre as orações.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas I e III.

**6. (FUNDATEC - 2009 - DETRAN-RS - TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR - ADMINISTRATIVO - CIÊNCIAS CONTÁBEIS)**

Nas estradas estaduais, a regra é algo parecida, mas há menos variações. (l. 33)

Considerando a relação estabelecida, o nexos coesivo mas só não poderia ser substituído por

- (A) porém.
- (B) portanto.
- (C) contudo.
- (D) entretanto.
- (E) no entanto.

**7. (FUNDATEC - 2009 - DETRAN-RS - TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR - ADMINISTRATIVO - CIÊNCIAS CONTÁBEIS)**

Nas estradas estaduais, a regra é algo parecida, mas há menos variações. (l. 33)

Em relação às vírgulas usadas no período, afirma-se que:

I - Ambas são usadas face à mesma justificativa.

II - A primeira separa um adjunto adverbial deslocado.

III - A segunda separa orações.

IV - A segunda poderia ser retirada, pois seu uso é facultativo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas II, III e IV.

**8. (FUNDATEC - 2009 - DETRAN-RS - TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR - ADMINISTRATIVO - CIÊNCIAS CONTÁBEIS)**

Nas estradas estaduais, a regra é algo parecida, mas há menos variações. (l. 33)

A palavra algo, sublinhada na frase, sem provocar alteração no sentido do texto, poderia ser substituída por

- (A) claramente.
- (B) obviamente.
- (C) bem.
- (D) apenas.
- (E) suficientemente.

**9. (FUNDATEC - 2009 - DETRAN-RS - TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR - ADMINISTRATIVO - CIÊNCIAS CONTÁBEIS)**

Análise as seguintes propostas de alteração de formas verbais do texto.

I - cuida (l. 04) por toma conta.

II - depende (l. 11) por submete-se.

III - chega (l. 38) por atinge.

Quais provocam alteração na estrutura das frases em que ocorrem?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

**10. (FUNDATEC - 2009 - DETRAN-RS - TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR - ADMINISTRATIVO - CIÊNCIAS CONTÁBEIS)**

Analise os fragmentos listados na coluna I e associe à circunstância que expressam no texto, listadas na coluna 2.

Coluna 1:

- I - não (l. 05).
- II - já (l. 07).
- III - bem (l. 34).
- IV - Em São Paulo (l. 36).

Coluna 2:

- ( ) Tempo
- ( ) Lugar
- ( ) modo
- ( ) negação

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) III - II - I - IV.
- (B) II - IV - III - I.
- (C) I - II - III - IV.
- (D) IV - III - II - I.
- (E) II - III - I - IV.

**11. (FUNDATEC - 2009 - DETRAN-RS - TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR - ADMINISTRATIVO - CIÊNCIAS CONTÁBEIS)**

Em relação ao uso da palavra *mas* (l. 11), são feitas as seguintes afirmações:

I - Poderia ser substituída por *entretanto* sem provocar alteração de sentido no período.

II - Tem o mesmo valor semântico, no contexto em que ocorre, da palavra *logo*.

III - Introduz oração subordinada, atribuindo à frase a ideia de probabilidade.

Quais estão incorretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

**12. (FUNDATEC - 2009 - DETRAN-RS - TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR - ADMINISTRATIVO - CIÊNCIAS CONTÁBEIS)**

Assinale a alternativa em que a letra *n* tem valor fonético equivalente em todas as palavras retiradas do texto.

- (A) norteiam - iniciados - municipais.
- (B) governo - somando - pavimentadas.
- (C) inacabadas - contra - número.
- (D) sendo - nordeste - ponto.
- (E) Anajé - menos - começando.

**13. (FUNDATEC - 2009 - DETRAN-RS - TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR - ADMINISTRATIVO - CIÊNCIAS CONTÁBEIS)**

Marque a alternativa cujo sentido do sufixo e/ou prefixo formador da palavra está corretamente indicado.

- (A) estadual (l. 02) - proveniência, origem.
- (B) responsabilidade (l.03) - propriedade.
- (C) construção (l. 08) - lugar ou instrumento da ação.
- (D) pavimentadas (l. 08) - referência, semelhança.
- (E) transversais (l. 36) - movimento para além de.

**14. (FUNDATEC - 2009 - DETRAN-RS - TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR - ADMINISTRATIVO - CIÊNCIAS CONTÁBEIS)**

Analise os grupos de palavras abaixo e, a seguir, assinale V, verdadeiro, ou F, falso, nas afirmações que são feitas sobre eles.

G1 - estradas, siglas, enquanto.

G2 - governo, construções, estradinhas.

G3 - círculo, exemplo, ímpar.

( ) Em todos os três grupos, há palavras que contêm dígrafos.

( ) Apenas em G1 e G2, há palavras com dígrafos.

( ) Todas as palavras de G1 têm encontro consonantal.

( ) Em G3, apenas duas palavras têm encontro consonantal.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

(A) V - V - V - V.

(B) V - F - F - V.

(C) F - V - V - V.

(D) V - F - F - F.

(E) F - F - F - F.

**15. (FUNDATEC - 2009 - DETRAN-RS - TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR - ADMINISTRATIVO - CIÊNCIAS CONTÁBEIS)**

Assinale a alternativa cuja proposta de substituição de embutidos (l. 01) e inclusos (l. 07), respectivamente, não provocaria qualquer alteração ao período em que estão inseridas.

(A) marchetados - incluídos.

(B) subestabelecidos - inseridos.

(C) estabelecidos - incólumes.

(D) compreendidos - inclusivos

(E) embotados - considerados.

**16. (FUNDATEC - 2009 - DETRAN-RS - TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR - ADMINISTRATIVO - CIÊNCIAS CONTÁBEIS)**

Sobre o uso de pronomes no texto, afirma-se que:

I - ela (l. 02) retoma a expressão *rodovia* (l. 01)

II - essas (l. 05) refere-se às rodovias municipais (l. 05)

III - as (l. 13) refere-se às oito estradas radiais (l. 14).

INFORMÁTICA

1. (FUNDATEC - 2017 - BM-RS - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR)

Essa questão baseia-se na janela principal do Excel 2013 apresentada na Figura 1 abaixo, na qual se realizou, sequencialmente, as seguintes ações: (1) digitou-se os números de 1 a 3 e as letras de A a C, na planilha corrente; (2) selecionou-se o intervalo de células apontado pela seta “A”; e (3) posicionou-se o cursor do mouse no local apontado pela seta “B”, até ser mostrada a alça de preenchimento, no formato de uma pequena cruz (“+”).

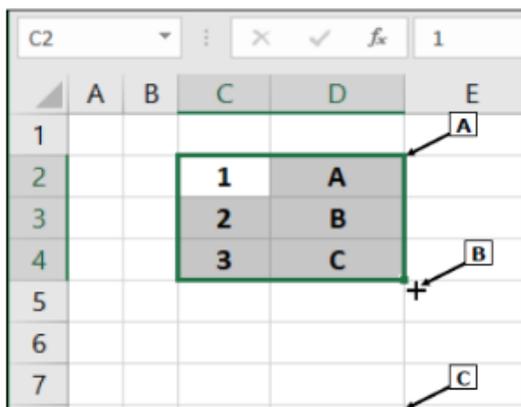


Figura 1 – Janela principal do Excel 2013

Nesse caso, arrastando-se a alça de preenchimento até o local apontado pela seta “C” e, a seguir, soltando-se o botão esquerdo do mouse, pode-se afirmar que:

- I. O conteúdo da célula C6 será igual ao número 5 (cinco).
- II. O conteúdo da célula D6 será igual a letra “E”.
- III. As células C7 e D7 não conterão nenhum conteúdo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

2. (FUNDATEC - 2017 - BM-RS - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR)

Essa questão baseia-se nas Figuras 2(a) e 2(b) abaixo. A Figura 2(a) mostra, intencionalmente, apenas parte de uma caixa de diálogo do sistema operacional Windows 8 Pro. A Figura 2(b) exibe o menu lateral desse sistema operacional (Charms Bar).

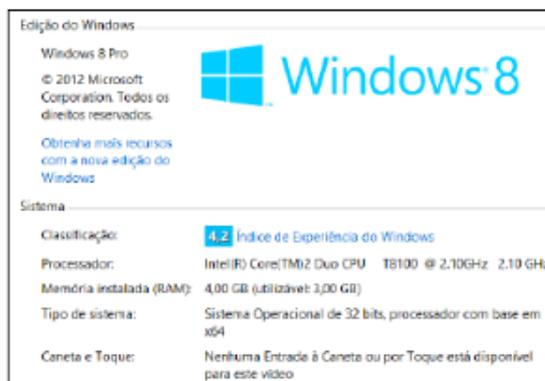


Figura 2(a) – Caixa de diálogo do Sistema Operacional Windows 8 Pro

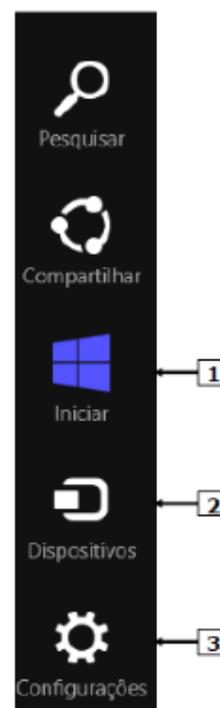


Figura 2(b) – Menu lateral do Windows 8 Pro (Charms Bar)

Para que fosse exibida a caixa de diálogo da Figura 2(a), bastou, antes, na Figura 2(b), dar um clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre o local apontado pela seta nº:

- I. 1 e, ao ser exibida as opções do menu “Iniciar”, selecionar a opção “Gerenciamento de Sistemas”.

II. 2 e, ao ser exibida as opções do menu “Dispositivos”, selecionar a opção “Gerenciar Dispositivos” e, finalmente, ativar a opção “Sistema”.

III. 3 e, ao ser exibida as opções do menu “Configurações”, selecionar a opção “Informação do PC”.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

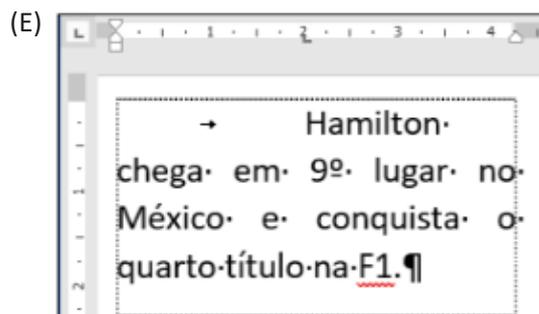
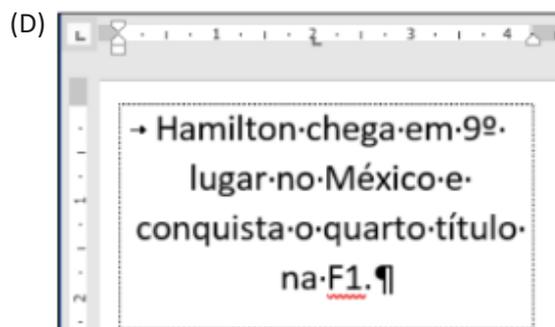
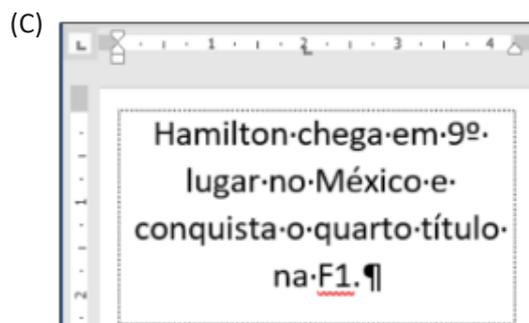
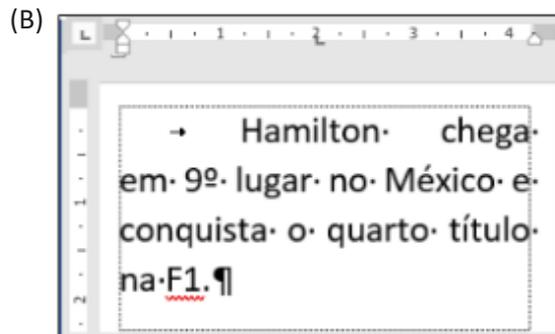
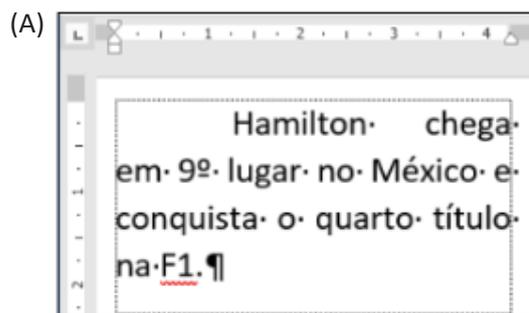
3. (FUNDATEC - 2017 - BM-RS - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR)

Essa questão baseia-se na Figura 3 abaixo, que mostra, intencionalmente, apenas parte da janela principal do Word 2013, acima da qual se ampliou e destacou a régua, de modo a facilitar a visualização e a resolução da questão. Nessa Figura, inseriu-se as setas “A”, “B” e “C”, que destacam os seguintes aspectos: (1) A seta “A” aponta para o cursor do mouse, no formato de uma pequena seta levemente inclinada para a esquerda; (2) A seta “B” aponta para uma barra vertical (“|”), indicando onde se encontra o ponto de inserção de texto; e (3) A seta “C” aponta para uma marca de formatação que foi inserida automaticamente ao se pressionar a tecla Tab, do teclado.



Figura 3 – Janela principal do Word 2013

Na janela principal do Word 2013, mostrada na Figura 3, observa-se que o cursor do mouse se encontra exatamente no local apontado pela seta “A”. Nesse caso, dando-se um único clique no botão esquerdo do mouse, a área de trabalho desse editor de texto será exibida da seguinte forma:



4. (FUNDATEC - 2017 - BM-RS - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR)

Essa questão baseia-se nas Figuras 4(a) e 4(b) abaixo, do Google Chrome, Versão 61.0.3163.100, 64 bits. A Figura 4(a) mostra a janela principal desse navegador. A Figura 4(b) exibe a guia “Configurações”, inicializada a partir da Figura 4(a).

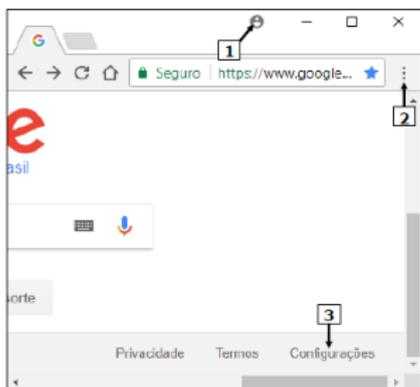


Figura 4(a) – Janela principal do Google Chrome

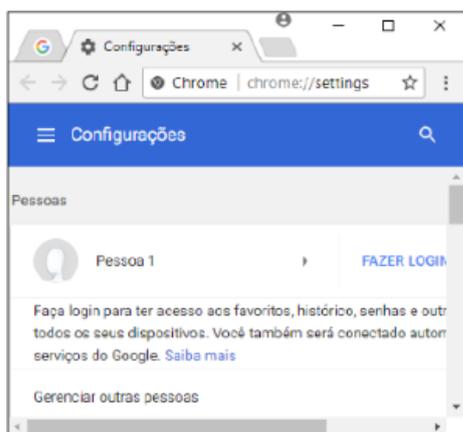


Figura 4(b) – Guia do Google Chrome

No Google Chrome, para que fosse exibida a guia “Configurações”, mostrada na Figura 4(b), bastou, antes, na Figura 4(a), dar um clique com o botão esquerdo do mouse exatamente sobre o local apontado pela seta nº:

- I. 1 e, a seguir, selecionar, no menu, o item “Configurações”.
- II. 2 e, a seguir, selecionar, no menu, o item “Configurações”.
- III. 3.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

5. (FUNDATEC - 2017 - BM-RS - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR)

Essa questão baseia-se na Figura 5 abaixo, que mostra a janela principal do navegador Firefox 56.0.2 (64-bits), exibindo um vídeo de 19 de maio de 2009, que exibe Canção da Brigada Militar, disponível no site <https://www.youtube.com/watch?v=9NJsZznUyy0>.



Figura 5 – Janela principal do Firefox

Após observar a janela principal do navegador Firefox, exibida na Figura 5, é correto afirmar que, a partir do ícone apontado pela seta nº 1, é possível:

- (A) Visualizar os Downloads.
- (B) Criar um marcador para essa página.
- (C) Guardar essa página eletrônica no Pocket.
- (D) Baixar o vídeo para esse computador, no formato MP4.
- (E) Baixar o vídeo, ou apenas o som desse vídeo, para esse computador.

6. (FUNDATEC - 2009 - DETRAN-RS - TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR - ADMINISTRATIVO - CIÊNCIAS CONTÁBEIS)

Para a resolução da questão considere os seguintes detalhes:

- (1) o mouse está configurado para uma pessoa que o utiliza com a mão direita (destro) e usa, com maior frequência, o botão esquerdo, que possui as funcionalidades de seleção ou arrastar normal, dentre outras. O botão da direita serve para ativar o menu de contexto ou arrastar especial;
- (2) os programas utilizados nesta prova foram instalados com todas as suas configurações padrão, entretanto, caso tenham sido realizadas alterações significativas nestas configurações elas serão alertadas no texto da questão ou mostradas visualmente, se necessário; e
- (3) no enunciado e respostas de algumas questões existem palavras que foram digitadas entre aspas, apenas para destacá-las.

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

1. (FUNDATEC - 2017 - BM-RS - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR)

No que tange à Constituição Federal, assinale a alternativa correta.

- (A) O oficial perderá o posto e a patente se for julgado indigno do oficialato.
- (B) Somente as mulheres e os incapazes ficam isentos do serviço militar obrigatório em tempo de paz, sujeitos, porém, a outros encargos que a lei lhes atribuir.
- (C) O militar, mesmo inativo, não pode estar filiado a partidos políticos.
- (D) Ao militar é permitida a sindicalização, porém é vedada a greve.
- (E) Caberá habeas corpus em relação a punições disciplinares militares, quando manifestamente ilegais.

2. (FUNDATEC - 2017 - BM-RS - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR)

A Constituição da República Federativa do Brasil estabelece direitos e garantias fundamentais, detalhando direitos e deveres individuais e coletivos, sendo assim, analise as assertivas abaixo:

I. Ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, ainda que para eximir-se de obrigação legal a todos imposta, ou recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei.

II. São invioláveis a intimidade, a vida privada, a honra e a imagem das pessoas, assegurado o direito a indenização pelo dano material ou moral decorrente da sua violação.

III. É plena a liberdade de associação para fins lícitos, incluindo as de caráter paramilitar.

IV. A casa é o asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial.

V. Constitui crime afiançável e prescritível a ação de grupos armados, civis ou militares, contra a ordem constitucional e o Estado Democrático.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e V.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas III e V.
- (E) Apenas IV e V.

3. (FUNDATEC - 2009 - DETRAN-RS - AUXILIAR TÉCNICO - ADMINISTRAÇÃO)

Meirelles, (2009) define Ato Administrativo como “toda a manifestação unilateral de vontade da Administração Pública que, agindo nessa qualidade, tenha por fim imediato adquirir, resguardar, transferir, modificar, extinguir e declarar direitos; ou impor obrigações aos administrados ou a si própria. “

De acordo com esse autor, os atos administrativos estão agrupados em cinco espécies, a saber:

- I - normativos.
- II- ordinatórios.
- III- negociais.
- IV - enunciativos.
- V - punitivos.

Qual dos Atos Administrativos -abaixo relacionados, segundo Meirelles, não é Normativo?

- (A) Decretos.
- (B) Regulamentos
- (C) Instruções Normativas
- (D) Multas Administrativas.
- (E) Regimentos

4. (FUNDATEC - 2009 - DETRAN-RS - AUXILIAR TÉCNICO - ADMINISTRAÇÃO)

A invalidação dos atos administrativos inconvenientes, inoportunos ou ilegítimos constitui tema de alto interesse para Administração.

A Administração pode desfazer seus próprios atos por considerações de mérito e de ilegalidade, ao passo que o Judiciário só pode invalidar quando ilegais.

A declaração.de invalidação de uma licitação ilegítima ou ilegal, feita pela própria Administração ou pelo Poder Judiciário, denomina-se:

- (A) Rescisão
- (B) Revogação
- (C) Cassação.
- (D) Evocação
- (E) Anulação.

5. (FUNDATEC - 2009 - SEFAZ-RS - AGENTE FISCAL DO TESOURO DO ESTADO)

São nulos os atos lesivos ao patrimônio, de acordo com a Lei 4717/65, nos casos de:

- (A) incompetência; vício de forma; ilegalidade do objeto; inexistência dos motivos; desvio de finalidade.
- (B) Incompetência; vício de forma; desvio de finalidade; inexistência dos motivos; vinculação.
- (C) vício de forma; desvio de finalidade; discricionariedade; inexistência dos motivos; incompetência.
- (D) vício de forma; incompetência; desvio de finalidade; inexistência dos motivos; abuso de poder.
- (E) incompetência; vinculação; desvio de finalidade; inexistência dos motivos; ilegalidade do objeto.

6. (FUNDATEC - 2010 - PGE-RS - PROCURADOR DO ESTADO)

Quanto aos atos administrativos, pode-se afirmar que (A) são chamados de “gerais”, em oposição aos “individuais”, aqueles que têm por destinatários múltiplos sujeitos especificados.

(B) um regulamento que disciplina a promoção de servidores públicos de determinada carreira é um ato concreto.

(C) os atos vinculados são passíveis de controle pelo Judiciário, enquanto que os discricionários se submetem apenas ao poder hierárquico da Administração.

(D) a certidão de que determinado aluno é matriculado em escola pública é um ato constitutivo.

(E) a oportunidade e a conveniência do ato administrativo compõem o binômio chamado de mérito, que é a sede do poder discricionário do administrador público.

7. (FUNDATEC - 2010 - CEEERS)

Em relação aos atos administrativos, marque a alternativa incorreta.

(A) Os atos administrativos vinculados, por característica, não admitem revogação.

(B) Como orientação geral, não é tolerável o ato de revogação de uma revogação.

(C) São os requisitos motivo e objeto que revelam a diferença que existe entre os atos administrativos vinculados e os atos administrativos discricionários.

(D) A presunção de legalidade, a imperatividade e a autoexecutoriedade são exemplos de atributos presentes em todos os atos administrativos.

(E) Os atos administrativos arbitrários, como regra, devem ser anulados.

8. (FUNDATEC - 2011 - PREFEITURA DE CHARQUEADAS - RS - PROCURADOR MUNICIPAL)

A doutrinadora Maria Sylvia Di Pietro, em sua obra Direito Administrativo (2011), leciona que o ato administrativo é espécie de ato jurídico que apresenta atributos que os distinguem dos atos de direito privado. Indique, dentre as alternativas que seguem, aquela que NÃO corresponde a atributo dos atos administrativos.

(A) Sujeição a regime jurídico de direito público.

(B) Presunção de legitimidade e veracidade.

(C) Imperatividade.

(D) Auto-executoriedade.

(E) Atipicidade.

9. (FUNDATEC - 2011 - PGE-RS - PROCURADOR DO ESTADO)

Assinale a alternativa INCORRETA.

(A) Por meio de simples decreto e, portanto, sem prévia autorização legal, o Chefe do Poder Executivo pode dispor sobre a organização e funcionamento da administração, quando não implicar aumento de despesa nem criação ou extinção de órgãos públicos.

(B) Os bens do domínio dos Estados, Municípios, Distrito Federal e Territórios poderão ser desapropriados pela União; os bens dos Municípios poderão ser desapropriados pelos Estados, mediante simples decreto do Chefe do Poder Executivo respectivo.

(C) O tombamento de bens somente pode incidir sobre bens materiais ou corpóreos.

(D) A prescrição das dívidas passivas da União, dos Estados e dos Municípios, bem assim todo e qualquer direito contra a Fazenda federal, estadual ou municipal, seja qual for a sua natureza, somente pode ser interrompida uma vez, e recomeça a correr, pela metade do prazo, da data do ato que a interrompeu, ou do último do processo para a interromper; consumir-se-á a prescrição no curso da lide sempre que a partir do último ato ou termo da mesma, inclusive da sentença nela proferida, embora passada em julgado, decorrer o prazo de dois anos e meio.

(E) Cassação ocorre quando o ato administrativo, de início válido e legítimo, torna-se inválido e ilegítimo durante a sua execução, via de regra por ato ou fato imputável ao beneficiado pelo ato.

10. (FUNDATEC - 2012 - PREFEITURA DE FLORES DA CUNHA - RS - PROCURADOR MUNICIPAL)

Maria Sylvia Di Pietro, em sua obra Direito Administrativo (2011), ao tratar da atuação administrativa, apresenta a seguinte definição: “Ato administrativo unilateral, discricionário e precário pelo qual a Administração faculta ao particular o uso de bem público, ou o desempenho de atividade material, ou a prática de ato que, sem esse consentimento, seria legalmente proibido”. Esta definição se refere à

(A) Autorização.

(B) Licença.

(C) Requisição.

(D) Permissão.

(E) Concessão.

11. (FUNDATEC - 2014 - SEFAZ-RS - AUDITOR FISCAL DA RECEITA ESTADUAL - BLOCO 2)

Os atos administrativos estão sujeitos a um regime jurídico especial, que se traduz pela conjugação de certos atributos, dentre os quais se incluem a presunção de legitimidade, imperatividade e autoexecutoriedade. Analise as seguintes assertivas sobre tais atributos dos atos administrativos:

I. A presunção de legitimidade indica que o ato administrativo usufrui de presunção de que foi praticado de acordo com a ordem jurídica e que o seu conteúdo fático traduz-se como verdadeiro. Este atributo acompanha todos os atos administrativos.

II. A imperatividade indica que os atos administrativos podem ser praticados independentemente da vontade dos destinatários. Este atributo está presente em todos os atos administrativos.

III. A autoexecutoriedade dos atos administrativos impede que os cidadãos provoquem o controle judicial preventivo sobre os atos administrativos, ressalvados os casos expressamente autorizados em lei.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

12. (FUNDATEC - 2014 - SEFAZ-RS - TÉCNICO TRIBUTÁRIO DA RECEITA ESTADUAL - PROVA 2)

A Administração Pública, no exercício de suas funções, desempenha uma série de atos administrativos. Sobre esse tema, analise as seguintes assertivas:

I. Todo ato administrativo, salvo previsão legal em contrário, possui, dentre os seus atributos, a presunção absoluta de legitimidade.

II. A 'fé pública' dos atos administrativos está correlacionada ao atributo da presunção de validade dos atos administrativos.

III. A presunção de validade dos atos administrativos proporciona a regra geral de ausência de efeito suspensivo aos recursos interpostos em relação às decisões administrativas, embora possa o sistema normativo atribuir efeito suspensivo a certos recursos administrativos.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

13. (FUNDATEC - 2014 - SEFAZ-RS - TÉCNICO TRIBUTÁRIO DA RECEITA ESTADUAL - PROVA 2)

Considerando a doutrina referente aos elementos dos atos administrativos, analise as seguintes assertivas:

I. A finalidade é o resultado que a Administração Pública quer alcançar com o ato.

II. Tanto o motivo quanto a finalidade contribuem para a formação da vontade da Administração Pública, pois diante de certa situação de fato ou de direito (motivo) a autoridade pratica certo ato para alcançar determinado resultado (finalidade).

III. O Direito Administrativo brasileiro adota a teoria dos motivos determinantes como elemento de existência do ato administrativo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

14. (FUNDATEC - 2014 - SEFAZ-RS - TÉCNICO TRIBUTÁRIO DA RECEITA ESTADUAL - PROVA 2)

Analise as seguintes assertivas sobre a extinção dos atos administrativos:

I. A revogação do ato administrativo ocorre por razões de oportunidade e conveniência, quando esse apresentar algum defeito de validade ou de eficácia, respeitando-se os efeitos já produzidos pelo ato administrativo em questão.

II. A anulação ou invalidade dos atos administrativos representa o seu desfazimento por razões de ilegalidade, produzindo efeitos retroativos a data de emissão do ato administrativo. A anulação poderá ser realizada pelo Poder Judiciário ou pela própria Administração Pública.

III. Os atos administrativos não estão sujeitos à caducidade ou a convalidação, ressalvadas as hipóteses previstas em lei.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II
- (E) Apenas II e III

15. (FUNDATEC - 2014 - PREFEITURA DE VACARIA - RS - AUDITOR FISCAL)

Os seguintes atos são considerados erros, EXCETO:

- (A) Cargo em comissão fora da direção, chefia ou assessoramento.
- (B) Frustrar imposições decorrentes da Lei de Responsabilidade Fiscal.
- (C) Falta de normas internas.
- (D) Falta de conciliação do contas a pagar.
- (E) Ineficácia na comissão de sindicância.