



CÓD: OP-135JH-22
7908403523887

PM-SP

POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO

550 questões

CADERNO GABARITADO

ÍNDICE

Língua Portuguesa	05
Matemática	19
Informática	31
História	43
Geografia	69
Atualidades	93
Noções de Administração Pública	127

LÍNGUA PORTUGUESA

LÍNGUA PORTUGUESA

1.(FGV - ALUNO-OFFICIAL (PM SP)/2021)

ATENÇÃO: A QUESTÃO DEVE SER RESPONDIDA A PARTIR DO TEXTO III.

TEXTO III

À proporção que alguns locatários abandonavam a estalagem(a), muitos pretendentes surgiam disputando os cômodos desalugados. Delporto e Pompeo foram varridos pela febre amarela e três outros italianos estiveram em risco de vida. O número dos hóspedes crescia, os casulos subdividiam-se em cubículos do tamanho de sepulturas, e as mulheres iam despejando crianças com uma regularidade de gado procriador. Uma família, composta de mãe viúva e cinco filhas solteiras, das quais destas a mais velha tinha trinta anos e a mais moça quinze, veio ocupar a **casa que Dona Isabel esvaziou poucos dias depois do casamento de Pombinha(c)**.

Agora, na mesma rua, germinava outro cortiço ali perto, o “Cabeça-de-Gato”. Figurava como seu dono um português que também tinha venda, **mas o legítimo proprietário era um abastado conselheiro, homem de gravata lavada(b)**, a quem não convinha, por decoro social, aparecer em semelhante gênero de especulações(d). E João Romão, estalando de raiva, viu que aquela nova república da miséria prometia ir adiante e ameaçava fazer-lhe à sua perigosa concorrência. Pôs-se logo em campo, disposto à luta, e começou a perseguir o rival por todos os modos, peitando fiscais e guardas municipais, para que o não deixassem respirar um instante com multas e exigências vexatórias; enquanto pela sorrelfa* plantava no espírito dos seus inquilinos **um verdadeiro ódio de partido, que os incompatibilizava com a gente do “Cabeça-de-Gato(e)”**. Aquele que não estivesse disposto a isso ia direitinho para a rua, “que ali se não admitiam meias medidas a tal respeito! Ah! ou bem peixe ou bem carne! Nada de embrulho!”.

AZEVEDO, Aluísio. O Cortiço, 1890. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000015.pdf>. Acesso em 27 jul. 2020.

* sorrelfa: dissimulação silenciosa para enganar ou iludir.

Assinale a opção que apresenta, em destaque, um vocábulo formado por derivação imprópria e outro formado por derivação prefixal, respectivamente.

- (A) À proporção que alguns locatários abandonavam a estalagem (...)
- (B) (...) mas o legítimo proprietário era um abastado conselheiro, homem de gravata lavada (...)
- (C) (...) a casa que Dona Isabel esvaziou poucos dias depois do casamento de Pombinha.
- (D) (...) a quem não convinha, por decoro social, aparecer em semelhante gênero de especulações.
- (E) (...) um verdadeiro ódio de partido, que os incompatibilizava com a gente do “Cabeça-de-Gato”.

2.(FGV - ALUNO-OFFICIAL (PM SP)/2021)

ATENÇÃO: A QUESTÃO DEVE SER RESPONDIDAS A PARTIR DO TEXTO I.

TEXTO I

Uma reunião por computador é paradoxalmente mais distante e mais próxima do que um encontro presencial. Mais distante por razões óbvias: as pessoas estão reduzidas a duas dimensões, presas em quadrádnhos numa tela. Por outro lado, somos brindados com **uma pequena moldura de intimidade alheia que não seria revelada em torno da mesa de um escritório.(b)**

Vemos a sala ou o quarto dos outros. A estante de livros. **Vejo pendurada uma boina no cabide de um colega de trabalho, a quem sempre atribuí um caráter discreto e austero(c)**. Em que ocasião ele usa essa boina? Será que meu colega não é careta e austero coisa nenhuma e, aos domingos, veste a boina, acende um cachimbo e pinta telas com nus gigantes?

Em contrapartida, li no jornal The New York Times **uma matéria, a qual tratava da importância que damos, em nossas interações sociais, às imediatas respostas faciais e corporais das outras pessoas(e)**. A cada instante, vamos moldando nosso discurso pelos sorrisos, sobranceiras arqueadas ou braços cruzados dos nossos interlocutores.

Numa reunião on-line, cada um tem uma qualidade de conexão diferente e as reações chegam embaralhadas, às vezes com vários segundos de atraso. **Ao vivo é quando podemos interpretar perfeitamente o fluxo da conversa(a).** Lemos no outro a antecipação de uma pausa, num outro a intenção de uma fala, num outro, ainda, a disposição para a briga. **Uma conversa de várias pessoas é uma sinfonia emocional, cuja partitura a seleção natural nos moldou, por milhares de anos, para ler.(d)**

PRATA, Antônio. Zoom. www1.folha.uol.com.br, 14/06/2020. Adaptado.

Assinale a opção que apresenta o trecho em que se encontra destacado vocábulo ou expressão com ideia de posse.

- (A) Ao vivo é quando podemos interpretar perfeitamente o fluxo da conversa.
- (B) (...) uma pequena moldura de intimidade alheia que não seria revelada em torno da mesa de um escritório.
- (C) Vejo pendurada uma boina no cabide de um colega de trabalho, a quem sempre atribuí um caráter discreto e austero.
- (D) Uma conversa de várias pessoas é uma sinfonia emocional, cuja partitura a seleção natural nos moldou, por milhares de anos, para ler.
- (E) (...) uma matéria, a qual tratava da importância que damos, em nossas interações sociais, às imediatas respostas faciais e corporais das outras pessoas.

3.(FGV - ALUNO-OFFICIAL (PM SP)/2021)

ATENÇÃO: A QUESTÃO DEVE SER RESPONDIDAS A PARTIR DO TEXTO I.

TEXTO I

Uma reunião por computador é paradoxalmente mais distante e mais próxima do que um encontro presencial. Mais distante por razões óbvias: as pessoas estão reduzidas a duas dimensões, presas em quadrados numa tela. Por outro lado, somos brindados com uma pequena moldura de intimidade alheia que não seria revelada em torno da mesa de um escritório.

Vemos a sala ou o quarto dos outros. A estante de livros. Vejo pendurada uma boina no cabide de um colega de trabalho, a quem sempre atribuí um caráter discreto e austero. Em que ocasião ele usa essa boina? Será que meu colega não é careta e austero coisa nenhuma e, aos domingos, veste a boina, acende um cachimbo e pinta telas com nus gigantes?

Em contrapartida, li no jornal The New York Times uma matéria, a qual tratava da importância que damos, em nossas interações sociais, às imediatas respostas faciais e corporais das outras pessoas. A cada instante, vamos moldando nosso discurso pelos sorrisos, sobrancelhas arqueadas ou braços cruzados dos nossos interlocutores.

Numa reunião on-line, cada um tem uma qualidade de conexão diferente e as reações chegam embaralhadas, às vezes com vários segundos de atraso. Ao vivo é quando podemos interpretar perfeitamente o fluxo da conversa. Lemos no outro a antecipação de uma pausa, num outro a intenção de uma fala, num outro, ainda, a disposição para a briga. Uma conversa de várias pessoas é uma sinfonia emocional, cuja partitura a seleção natural nos moldou, por milhares de anos, para ler.

PRATA, Antônio. Zoom. www1.folha.uol.com.br, 14/06/2020. Adaptado.

Considere o fragmento a seguir.

Uma reunião por computador é paradoxalmente mais distante e mais próxima do que um encontro presencial. Mais distante por razões óbvias: as pessoas estão reduzidas a duas dimensões, presas em quadrados numa tela. Por outro lado, somos brindados com uma pequena moldura de intimidade alheia que não seria revelada em torno da mesa de um escritório.

Com relação aos vocábulos sublinhados, assinale a opção que indica, no contexto em que se encontram, o que está empregado em sentido figurado.

- (A) reunião
- (B) encontro
- (C) razões
- (D) presas
- (E) escritório

4.(FGV - ALUNO-OFFICIAL (PM SP)/2021)

ATENÇÃO: A QUESTÃO DEVE SER RESPONDIDAS A PARTIR DO TEXTO I.

TEXTO I

Uma reunião por computador é paradoxalmente mais distante e mais próxima do que um encontro presencial. Mais distante por razões óbvias: as pessoas estão reduzidas a duas dimensões, presas em quadrados numa tela. Por outro lado, somos brindados com uma pequena moldura de intimidade alheia que não seria revelada em torno da mesa de um escritório.

MATEMÁTICA

MATEMÁTICA

1. (FGV - ALUNO-OFFICIAL (PM SP)/2021)

180 soldados serão posicionados no pátio do quartel, arrumados em linhas e colunas, de maneira a formar um retângulo perfeito. Sabe-se que tanto o número de linhas quanto o número de colunas do retângulo não podem ser menores que 5.

O maior número de arrumações possíveis para esse retângulo de soldados é

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 7.
- (D) 10.
- (E) 12.

2. (FGV - ALUNO-OFFICIAL (PM SP)/2021)

Em um grupo de N pessoas, há 12 homens a mais do que mulheres. Retirando-se 6 homens desse grupo, a razão entre o número de homens e o número de mulheres passa a ser de $\frac{7}{5}$.

O valor de N é

- (A) 36.
- (B) 42.
- (C) 45.
- (D) 48.
- (E) 54.

3. (FGV - ALUNO-OFFICIAL (PM SP)/2021)

Considere todos os anagramas da palavra BRASIL.

O número de anagramas que não têm as vogais juntas é

- (A) 720.
- (B) 600.
- (C) 480.
- (D) 240.
- (E) 120.

4. (FGV - ALUNO-OFFICIAL (PM SP)/2021)

Em certa cidade, o número de furtos de automóveis em maio de 2020 foi 40% menor do que em janeiro de 2020. De maio de 2020 para janeiro de 2021, houve um aumento de 45% no número de furtos de automóveis.

Nessa cidade, de janeiro de 2020 para janeiro de 2021, com relação ao número de furtos de automóveis, houve

- (A) um aumento de 5%.
- (B) um aumento de 12,5%.
- (C) um aumento de 15%.
- (D) uma redução de 13%.
- (E) uma redução de 15%.

5. (FGV - ALUNO-OFFICIAL (PM SP)/2021)

Joana pagou uma conta vencida, com juros de 5%, no valor total (juros incluídos) de R\$ 382,20. Se Joana tivesse pagado a conta até o vencimento, teria economizado

- (A) R\$ 18,20.
- (B) R\$ 19,11.
- (C) R\$ 20,32.
- (D) R\$ 20,60.
- (E) R\$ 21,22.

6. (FGV - ALUNO-OFFICIAL (PM SP)/2021)

Em certa cidade, verificou-se que a quantidade de assaltos ocorridos em cada mês era inversamente proporcional ao número de policiais presentes no patrulhamento das ruas nesse mês.

Sabe-se que, em abril, 400 policiais estiveram presentes no patrulhamento e 30 assaltos ocorreram, e que, em maio, o número de assaltos caiu para 24.

O número de policiais que estiveram presentes no patrulhamento no mês de maio foi

- (A) 320.
- (B) 360.
- (C) 420.
- (D) 460.
- (E) 500.

7. (FGV - ALUNO-OFFICIAL (PM SP)/2021)

Ao resolver certo problema, encontramos a equação exponencial $a^x=100$. Sabendo que o logaritmo decimal de a é igual a 0,54, o valor de x é, aproximadamente,

- (A) 2,8.
- (B) 3,1.
- (C) 3,4.
- (D) 3,7.
- (E) 4,2.

8. (FGV - ALUNO-OFFICIAL (PM SP)/2021)

Considere a equação $x^2+x-3=0$.

A soma dos cubos das raízes dessa equação é

- (A) -1.
- (B) -10.
- (C) -27.
- (D) um número real irracional.
- (E) um número complexo imaginário.

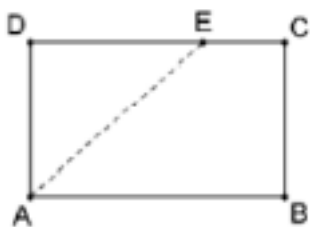
9. (FGV - ALUNO-OFFICIAL (PM SP)/2021)

Um sargento organizou um grupo de soldados em 16 filas, com 2 soldados na primeira fila e 3 soldados a mais em cada fila subsequente: 2, 5, 8, 11, ... Se o sargento organizasse o mesmo grupo de soldados em filas de 14 soldados cada uma, o número total de filas seria

- (A) 14.
- (B) 16.
- (C) 24.
- (D) 28.
- (E) 32.

10. (FGV - ALUNO-OFFICIAL (PM SP)/2021)

O retângulo ABCD da figura a seguir tem as dimensões $AB = 10$ e $BC = 6$.



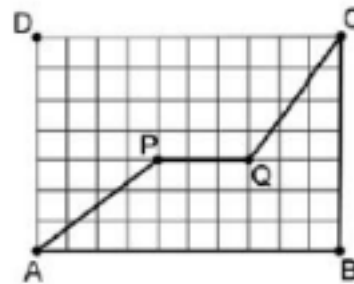
O ponto E do lado CD é tal que o segmento AE divide o retângulo em duas partes de forma que a área de uma seja o dobro da área da outra.

O segmento DE mede

- (A) $\frac{13}{2}$
- (B) $\frac{16}{3}$
- (C) $\frac{20}{3}$
- (D) $\frac{21}{4}$
- (E) $\frac{25}{4}$

11. (FGV - ALUNO-OFFICIAL (PM SP)/2021)

A figura a seguir mostra a quadra retangular ABCD de um quartel, com 30 m de comprimento e 21 m de largura, dividida em quadrados iguais.



Dois soldados, Pedro e Paulo, caminharam de A até C por caminhos diferentes: Pedro percorreu os lados AB e BC, e Paulo percorreu os segmentos AP, PQ e QC.

É correto concluir que

- (A) Pedro percorreu 12 m a mais que Paulo.
- (B) Pedro percorreu 12 m a menos que Paulo.
- (C) Pedro percorreu 4 m a mais que Paulo.
- (D) Pedro percorreu 4 m a menos que Paulo.
- (E) Pedro e Paulo percorreram distâncias iguais.

12. (FGV - ALUNO-OFFICIAL (PM SP)/2021)

Para abastecer os carros da corporação, há um tanque cilíndrico de combustível, com 2 m de diâmetro e 1,5 m de altura. A capacidade desse tanque é de, aproximadamente,

- (A) 4.100 litros.
- (B) 4.400 litros.
- (C) 4.700 litros.
- (D) 5.000 litros.
- (E) 5.300 litros.

INFORMÁTICA

INFORMÁTICA

1.(FGV - ALUNO-OFFICIAL (PM SP)/2021)

Um recurso extremamente importante nos editores de texto é o comando de localização. No MS Word, o comando Localização avançada permite várias opções de busca, como no quadro a seguir.

Opções de Pesquisa

Pesquisar:

Diferenciar maiúsc./minúsc.

Localizar apenas palavras inteiras

Usar caracteres curinga

Semelhantes (inglês)

Todas as formas da palavra (inglês)

Assinale o texto de busca que localizaria as ocorrências das palavras “avisar” e “avizar”, mas não localizaria as palavras “aviar” e “avistar”.

- (A) avi*ar
- (B) Avis-zar
- (C) vi[s ou z]ar
- (D) avi?ar
- (E) Avi#sz#ar

2.(FGV - ALUNO-OFFICIAL (PM SP)/2021)

Uma prática comum no MS Excel é a definição de intervalos de células para uso em fórmulas. Nesse contexto, considere os intervalos exibidos a seguir, definidos de acordo com a notação usada no MS Excel.

B3:D9

C5:\$C\$7

A6:E6

A\$1:G10

Assinale o intervalo de células que está incluído em todos os intervalos acima.

- (A) A6:C6
- (B) B5:D6
- (C) B:C6
- (D) C6:C6
- (E) C5:C7

3.(FGV - ALUNO-OFFICIAL (PM SP)/2021)

Os mecanismos de busca na Internet tornaram-se ferramentas indispensáveis. O Google, que é o preferido pela maioria, oferece diversas opções para o refinamento das buscas.

Considerando que você queira localizar páginas que contêm exatamente o nome completo de Pedro Álvares Cabral, assinale a opção que indica o texto a ser usado numa busca por meio do Google.

- (A) Pedro ou Alvares ou Cabral
- (B) “Pedro Alvares Cabral”
- (C) Pedro+Alvares+Cabral
- (D) Pedro- Alvares- Cabral
- (E) “Pedro”+“Alvares”+“Cabral”

4.(FGV - ALUNO-OFFICIAL (PM SP)/2021)

Quando um arquivo é anexado a uma mensagem de e-mail, é comum que o arquivo passe por um controle de segurança antes do envio. Um dos critérios é o tipo do arquivo, impedindo-se que arquivos executáveis, potencialmente danosos, sejam enviados. Assinale a opção que apresenta somente tipos de arquivos executáveis.

- (A) .xlsm .docx .cmd
- (B) .bat .exe .cmd
- (C) .exe .vis .gif
- (D) .gif .msi .bat
- (E) .cmd .vis msi

5.(FGV - AGENTE PENITENCIÁRIO (SEAP MA)/2013)

Assinale a alternativa que apresenta dois exemplos de softwares utilizados nos microcomputadores atuais.

- (A) Microprocessador Intel i5 e antivírus Avast.
- (B) Antivírus Avast e memória cache L2.

(C) Memória cache L2 e Sistema Operacional Windows 7.

(D) Sistema Operacional Windows 7 e pacote MSOffice 2010 BR.

(E) Pacote MSOffice 2010 BR e microprocessador Intel i5.

6.(FGV - ASSISTENTE DE INFORMÁTICA (MPE GO)/2022)

Com relação às impressoras gráficas, as informações sobre a resolução da imagem/texto impressos são, usualmente, apresentadas por meio do padrão

(A) linhas por polegada.

(B) pontos por centímetro.

(C) pontos por linha.

(D) pontos por polegada quadrada.

(E) pontos por polegada.

7.(FGV - ANALISTA (MPE GO)/CONTÁBIL/2022 (E MAIS 4 CONCURSOS))

Sistemas operacionais de computadores de uso geral, como o Windows, são responsáveis pelas seguintes tarefas de controle e gerenciamento importantes para o funcionamento do computador, à exceção de uma. Assinale-a.

(A) Execução de programas, processos e comandos específicos.

(B) Gerenciamento e compartilhamento de dados.

(C) Gerenciamento e compartilhamento de dispositivos de entrada/saída e armazenamento.

(D) Gerenciamento e compartilhamento de memória.

(E) Operações de login/logout de aplicativos de terceiros.

8.(FGV - ALUNO OFICIAL (PM AM)/2022)

Considere a série de procedimentos que João executou no Windows do seu notebook:

1. Conectou um pen-drive que aparece no Explorador de Arquivos do Windows identificado como KINGSTON(E:);

2. No Explorador de Arquivos, visualizou o conteúdo da pasta C:\Empresas\Escolhas;

3. Nessa pasta, selecionou o arquivo tarefas.txt e clicou no mesmo com o botão direito do mouse;

4. No menu pop-up aberto pelo Explorador de Arquivos, clicou na opção Enviar para e, no menu subsequente, escolheu KINGSTON(E:).

Após essas operações, assinale o ocorrido com o arquivo C:\Empresas\Escolhas\tarefas.txt.

(A) Mantido e copiado como E:\Empresas\Escolhas\tarefas.txt

(B) Mantido e copiado como E:\tarefas.txt

(C) Mantido e copiado como KINGSTON\Empresas\Escolhas\tarefas.txt

(D) Removido e copiado como E:\tarefas.txt

(E) Removido e copiado na pasta E:\Empresas\Escolhas

9.(FGV - INSPETOR DE POLÍCIA (PC RJ)/2022)

João tem em seu computador um arquivo denominado "teste.PDF" e gostaria que o Windows 10 o abrisse sempre com o Google Chrome. Porém, toda vez que tenta abrir esse arquivo a partir do Explorador de Arquivos do Windows 10, é o Adobe Acrobat Reader que é invocado.

João pediu ajuda sobre como proceder para alcançar esse objetivo, sendo que os demais arquivos PDF da pasta continuariam abrindo normalmente no Adobe Acrobat Reader.

Das cinco sugestões que recebeu, a única correta foi:

(A) abra a janela de Propriedades do arquivo no Explorador de Arquivos e use o botão Alterar no item Abrir como;

(B) abra a opção Configurações no menu Iniciar e clique no item Aplicativos e recursos e localize o Chrome na opção Aplicativos padrão;

(C) abra a opção Configurações no menu Iniciar e clique no item Personalização;

(D) abra o menu do Google Chrome no canto superior da tela, acione a opção Favoritos e personalize o acesso;

(E) não é possível fazer essa distinção para um único arquivo pelos comandos da interface gráfica do Windows.

10.(FGV - INSPETOR DE POLÍCIA (PC RJ)/2022)

Na interface do Windows 10, o painel que serve para fixar aplicativos frequentemente utilizados é conhecido como:

(A) Acesso rápido;

(B) Área de Trabalho Remota (Remote Desktop);

(C) Barra de Tarefas (Taskbar);

(D) Cortana;

(E) Menu iniciar (Start Menu).

HISTÓRIA

HISTÓRIA

1.(FGV - ALUNO-OFFICIAL (PM SP)/2021)

Tendo feito a independência, José Bonifácio considerou-a questão de tempo. Nem por isso deixou de tomar as providências necessárias para formalizá-la. Por meio de seus emissários enviados a Londres, Paris, Buenos Aires e aos Estados Unidos, ou em conversações diretas com os representantes de potências estrangeiras no Rio de Janeiro, conduziu as tratativas iniciais sobre o reconhecimento. Sendo a independência um fato consumado, entendia que os próprios interesses comerciais externos se encarregariam de promover-lhe a aceitação formal.

RICUPERO, Rubens. José Bonifácio e a criação da Política Exterior do Brasil. IBGH. 2013. Adaptado.

Sobre o reconhecimento diplomático do Império do Brasil, na primeira década após a independência, assinale a afirmativa correta.

- (A) As potências absolutistas europeias, Áustria, França e Rússia, reconheceram a independência do Brasil em troca de o novo país custear o combate às nascentes repúblicas americanas.
- (B) Os Estados Unidos reconheceram a independência do Império do Brasil no contexto da Doutrina Monroe, que defendia o princípio da legitimidade monárquica para as novas nações americanas.
- (C) As recém-criadas nações latino-americanas apoiaram a independência do Brasil em troca de concessões territoriais, como no caso da Argentina, que obteve a Província da Cisplatina.
- (D) Portugal aceitou reconhecer a independência do Brasil graças à mediação da Grã-Bretanha, interessada em manter a aliança com Lisboa e acessar o mercado brasileiro para as suas manufaturas.
- (E) Os Estados Papais reconhecem a autonomia política do Império do Brasil na condição de este instituir o Padroado Régio, por meio do qual o imperador comprometia-se a sustentar o clero no Brasil.

2.(FGV - ALUNO-OFFICIAL (PM SP)/2021)

As imagens a seguir retratam a história da consolidação do programa de vacinação brasileira ao longo de mais de 100 anos e testemunham a história da virologia e da luta dos cientistas para a erradicação de moléstias no Brasil.



1908 - Epidemia de Varíola leva a população aos postos de vacinação, no Rio de Janeiro (Casa de Oswaldo Cruz/Fiocruz)



1975 – Campanha Nacional de Vacinação contra a meningite, em São Paulo (Museu de Saúde Pública Emílio Ribas/Instituto Butantã)



2021 – Primeira brasileira a ser vacinada contra a Covid-19, em São Paulo.

Fonte: oglobo.globo.com

A respeito da trajetória da vacinação no Brasil, as afirmativas a seguir estão corretas, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) A atitude antivacina acompanhou essa trajetória como, por exemplo, na Revolta da Vacina de 1904, motivada pela indignação popular diante do descaso governamental em relação à difusão da febre amarela e da varíola no Rio de Janeiro.
- (B) O Instituto Butantan e a Fiocruz foram pioneiros nos trabalhos de microbiologia, tendo se desenvolvido em um contexto de urbanização e imigração crescentes, no início do século XX, e lideraram hoje a produção nacional de vacinas.
- (C) O desenvolvimento científico contou com médicos, sanitaristas e microbiologistas como Adolpho Lutz, Vital Brazil, Oswaldo Cruz e Carlos Chagas, que pesquisaram como combater doenças tropicais e produzir soros contra a toxina de animais peçonhentos.
- (D) A associação entre pesquisa científica e trabalho de campo permitiu o desenvolvimento, a partir dos anos 1970, das campanhas de vacinação em grande escala, no contexto do Programa Nacional de Imunizações (PNI).
- (E) As altas coberturas vacinais alcançadas até o final do século XX permitiram erradicar a varíola e a poliomielite (paralisia infantil), colocando o país no rol das nações bem-sucedidas na extinção de doenças - que, no entanto, voltaram a incidir.

3.(FGV - ALUNO-OFFICIAL (PM SP)/2021)

A respeito das constituições republicanas brasileiras, correlacione as datas das Cartas Constitucionais listadas na coluna da esquerda às características apresentadas na coluna da direita.

- (1) 1891
- (2) 1937
- (3) 1967
- (4) 1988

() Concedeu amplos poderes ao Executivo e incorporou atos institucionais que estabeleceram a suspensão dos direitos políticos e do habeas corpus.

() Estabeleceu o fim da censura nos meios de comunicação, o direito de voto aos analfabetos e a redução da jornada semanal de 48 para 44 horas.

() Baseou-se nos ideais positivistas e consolidou o princípio republicano federalista, além de estabelecer três Poderes, ficando extinto o Poder Moderador.

() Inspirou-se em ideais fascistas e instituiu a censura prévia aos meios de comunicação, além de permitir ao presidente nomear interventores nos estados.

Assinale a opção que indica, segundo a ordem apresentada, a sequência correta.

- (A) 3, 4, 1 e 2.
- (B) 2, 4, 3 e 1.
- (C) 1, 2, 4 e 3.
- (D) 4, 3, 2 e 1.
- (E) 2, 1, 3 e 4.

4.(FGV - ALUNO-OFFICIAL (PM SP)/2021)

Por “democracia”, entende-se a forma de governo na qual a soberania pertence ao povo e se concretiza em uma constituição compartilhada e aceita por todos os cidadãos. Essa forma de governo tem uma longa história que remonta às cidades-estados gregas, retomada pelo iluminismo francês e estabelecida no século XX com a ampliação progressiva do direito ao voto. A respeito da trajetória da democracia no Ocidente, assinale a afirmativa que indica uma característica comum a todas as experiências e formas históricas da democracia.

- (A) Titularidade dos direitos políticos para todos os homens e mulheres maiores de idade.
- (B) Concepção de isonomia traduzida na igualdade de todos os cidadãos perante a lei.
- (C) Adoção do sufrágio universal, com voto secreto, para o Executivo e o Legislativo.
- (D) Exercício indireto da soberania popular, delegada a representantes eleitos.
- (E) Defesa da liberdade como um direito natural de todos os homens.

GEOGRAFIA

GEOGRAFIA

1. (FGV - ALUNO-OFFICIAL (PM SP)/2021)

O poder mudou. Se antes se impunha pela simples força das armas, exigindo e obtendo, conseqüentemente, o respeito do inimigo, atualmente este tem-se tornado, cada vez mais, um contestatário face ao poder. No passado, o poder era um elemento de equilíbrio da cena internacional, regulando as alianças e organizando as proteções. Atualmente, com o fim da bipolaridade, novos atores reivindicam um lugar na arena política mundial. Estes procuram agora impor os seus próprios pontos de vista, mais do que aceitar o status quo.

DUARTE, Paulo. Soft China: the changing nature of China's charm strategy. Contexto Internacional: Rio de Janeiro, 2012.

Sobre a posição das potências na nova ordem mundial, analise as afirmativas a seguir.

I. Os Estados Unidos pretendem manter uma posição hegemônica na nova ordem pós- bipolar, assumindo a defesa e difusão dos valores democráticos por meio de uma diplomacia multilateral sintetizada no slogan "América em primeiro lugar".

II. A China mantém um modelo pragmático de desenvolvimento para fortalecer sua soberania e ampliar suas áreas de influência no sistema internacional, com iniciativas como a Belt and Road, que amplia sua presença na Ásia, na África e na Europa.

III. O potencial da China e as ambições de liderança regional da Rússia e da Índia mostram que a ordem mundial do século XXI pode ser marcada pelo retorno da disputa de poder, e que a hegemonia norte-americana estaria ameaçada nessa ordem multipolar.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, somente.
- (B) I e II, somente.
- (C) I e III, somente.
- (D) II e III, somente.
- (E) I, II e III.

2. (FGV - ALUNO-OFFICIAL (PM SP)/2021)

No período 1970/2020, a economia brasileira alternou períodos de crescimento econômico com fortes desacelerações, muitas vezes abruptas, comportamento sintetizado na expressão stop-and-go. A performance da economia brasileira, nesse período, refletiu tanto os problemas da coordenação da política econômica quanto os problemas relacionados a choques exógenos.

PAULA, Luiz F. de e PIRES, M. Crise e perspectivas para a economia brasileira. USP. Estudos Avançados. V. 31. São Paulo, 2017. On-line version. Adaptado.

Sobre a performance da economia brasileira no período 1970/2020, assinale a afirmativa incorreta.

- (A) Anos 1970: ao crescimento acelerado do chamado "milagre brasileiro" seguiu-se um período de desajuste, devido ao impacto do aumento dos preços internacionais do petróleo promovido pela OPEP.
- (B) Anos 1980: o não pagamento da dívida externa e a fuga de capitais, tanto nacionais quanto estrangeiros, provocaram grave estagnação econômica em meio a um incontrolável processo inflacionário.
- (C) Anos 1990: a derrubada da inflação, graças ao plano real, e a adoção de medidas liberalizantes, como a abertura comercial e a privatização de empresas estatais, criaram um ambiente favorável aos investimentos externos diretos.
- (D) Anos 2000: o boom das commodities no mercado internacional, puxado pelo crescimento econômico da China, estimulou os investimentos na infraestrutura viária, eliminando o chamado "custo Brasil".
- (E) Anos 2010: o aumento dos gastos públicos e o acirrado ambiente político contaminaram as expectativas dos investidores, o que provocou uma grave recessão econômica, com acentuada queda do PIB.

3. (FGV - ALUNO-OFFICIAL (PM SP)/2021)

Trata-se de uma rede mundial de 20 a 25 metrópoles, de Bombaim a Sidney, de Toronto a São Paulo, de Tóquio a Londres, passando por New York, Paris ou Frankfurt.

Sassen (2000).

Sobre o conceito de cidade- global, assinale a afirmativa correta.

- (A) É adotado para indicar as regiões metropolitanas que representam pontos nodais da economia mundial, ao funcionarem como laboratórios de inovação tecnológica e sediarem os principais mercados de capitais.
- (B) É aplicado às cidades que constituem corredores de atividades secundárias com elevados índices de empregabilidade, ao atraírem os investimentos nacionais e atuarem como centros nervosos da economia global.
- (C) É usado para indicar a intensificação de fluxos materiais e imateriais dentro de um vasto e único sistema urbano, em função do elevado crescimento demográfico, em relação ao qual elas são mais complementares do que concorrentes.
- (D) É referido às cidades que apresentam os maiores indicadores de desenvolvimento humano (IDH), em função da sua conectividade e de uma economia de serviços especializados que sustenta e facilita o trabalho das empresas.
- (E) É atribuído às cidades que apresentam a capacidade de regulamentar a circulação do capital transnacional ao exigirem o registro dos fluxos financeiros nas bolsas de valores, definindo as distâncias e alargando o tempo das transações.

4. (FGV - ALUNO-OFFICIAL (PM SP)/2021)

A agricultura brasileira, a partir de meados do século XX, passou por um acelerado processo de modernização. As alterações nos mecanismos produtivos, que levaram à formação dos complexos agroindustriais (CAI), acarretaram não só mudanças na organização da agricultura nacional, mas também na distribuição territorial da produção e na inserção do país no comércio internacional.

Sobre os impactos ambientais, sociais e econômicos provocados pelos complexos agroindustriais (CAI), assinale a afirmativa incorreta.

- (A) O desenvolvimento tecnológico e o investimento de capital permitiram a inserção da agricultura em uma cadeia produtiva que engloba indústrias e serviços à montante e à jusante da produção agrícola.
- (B) O uso de insumos e fertilizantes pelos complexos agroindustriais possibilitou a superação das condições pedológicas, como a baixa produtividade dos latossolos, o que viabilizou sua expansão territorial.

(C) A pesquisa agrícola criou novas tecnologias para o processo produtivo, o que aumentou o rendimento por hectare e a produtividade homem/dia, e desenvolveu cultivares mais tolerantes às pragas do mundo tropical.

(D) A expansão territorial dos complexos agroindustriais implicou o manejo eficiente dos recursos disponíveis e o atendimento da crescente demanda do mercado interno por produtos certificados por seu baixo impacto ambiental.

(E) O uso de máquinas e equipamentos reduziu o emprego de mão de obra nas atividades agrícolas, que passaram a depender de trabalhadores mais qualificados, capazes de realizar os procedimentos rurais tecnificados.

5. (FGV - ALUNO-OFFICIAL (PM SP)/2021)



Marginal Tietê, 19/08/2019, às 16 horas.

Um fenômeno inusitado surpreendeu os paulistanos, na tarde de 19 de agosto de 2019. Mesmo com os relógios marcando 16 horas, o céu da capital paulista estava encoberto por nuvens e o “dia virou noite”.

Folha de São Paulo. 20/08/2019.

Assinale a afirmativa que identifica corretamente as causas desse fenômeno.

- (A) A combinação atípica de fumaça proveniente das queimadas na Amazônia e o aumento da umidade trazida por uma frente fria.
- (B) A presença ocasional do ar frio e seco da massa polar e o aumento das micropartículas lançadas na atmosfera pelo setor industrial.
- (C) A articulação frequente entre os “rios voadores” provenientes da Amazônia e o ar tropical quente e seco proveniente do Atlântico.
- (D) A passagem do ar tropical frio e seco, que se origina no interior do continente, e a umidade trazida pelos ventos de sudeste.
- (E) O efeito sazonal da corrente El Niño e a formação de uma densa camada de nuvens que impede a passagem da luz solar.

ATUALIDADES

ATUALIDADES

1.(FGV - MÉDICO (FUNSAÚDE CE)/ALERGIA E IMUNUNOLOGIA PEDIÁTRICA/2021 (E MAIS 72 CONCURSOS))

Um sebo da cidade de Vilnius (Lituânia) contratou a agência publicitária Love para uma campanha de incentivo à leitura: “Torne-se outra pessoa”.



A campanha mostra as potencialidades da leitura e condensa visualmente uma mensagem direta:

- (A) a leitura estimula a imaginação e permite uma imersão em outras realidades.
- (B) a interpretação literária desestabiliza e modifica a personalidade do leitor.
- (C) a leitura é um mecanismo de desenvolvimento intelectual e de promoção social.
- (D) a boa literatura tem público variado em termos de idade, cultura, etnia e gênero.
- (E) a literatura desenvolve o pensamento crítico e impele os leitores à ação.

2.(FGV - MÉDICO (FUNSAÚDE CE)/ALERGIA E IMUNUNOLOGIA PEDIÁTRICA/2021 (E MAIS 72 CONCURSOS))

Recentemente a literatura brasileira perdeu grandes nomes, desde Millôr Fernandes a Ariano Suassuna e João Ubaldo Ribeiro. A respeito das contribuições dos três autores para a cultura do nosso país, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

() Millôr Fernandes produziu colunas jornalísticas, traduções e peças de teatro marcadas pelo humorismo tipicamente brasileiro da chanchada, ingênuo, picante e voltado para o entretenimento das massas.

() Ariano Suassuna foi o principal mentor do Movimento Armorial, criado com o objetivo de produzir uma arte erudita fundamentada nas raízes populares da cultura brasileira.

() João Ubaldo Ribeiro destacou-se como um romancista moderno, capaz de combinar a valorização da cultura e dos costumes do Nordeste brasileiro com os grandes temas humanistas da literatura, como em Sargento Getúlio.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- (A) V – V – V.
- (B) F – F – V.
- (C) V – F – V.
- (D) F – V – V.
- (E) V – F – F.

3.(FGV - TÉCNICO LEGISLATIVO (SEN)/POLÍCIA LEGISLATIVA/POLICIAL LEGISLATIVO FEDERAL/2012 (E MAIS 2 CONCURSOS))

Em 2012, celebra-se o bicentenário de um novelista que retratou as transformações sociais da era industrial em uma nação europeia. Trata-se de

- (A) David Copperfield.
- (B) Victor Hugo.
- (C) Émile Zola.
- (D) Edmond Rostand.
- (E) Charles Dickens.

4.(FGV - NOTÁRIO E REGISTRADOR (TJ SC)/REMOÇÃO/2021)

Roberto Burle Marx é um ícone do paisagismo brasileiro e o seu trabalho está associado à arquitetura modernista brasileira. Nos 60 anos de atividades ininterruptas, projetou as paisagens modernas de inúmeras cidades brasileiras. Criou os jardins da Pampulha, conjunto arquitetônico idealizado pelo arquiteto Oscar Niemeyer em Belo Horizonte, e imprimiu de forma indelével a sua marca na paisagem do Rio de Janeiro com os jardins do aeroporto Santos Dumont, o parque do Aterro do Flamengo e as calçadas de Copacabana. As paisagens mais significativas de Brasília também apresentam a marca de sua arte, como os jardins do Palácio da Alvorada, do Itamaraty e da Justiça, do Ministério do Exército e o parque Rogério Pithon Farias.

Adaptado de <https://cpdoc.fgv.br>

Burle Marx tornou-se um “ícone do paisagismo brasileiro”. Com base nesse texto e em seus conhecimentos, é correto afirmar que seus projetos:

- (A) são estruturados a partir da matriz compositiva dos jardins clássicos franceses, com predomínio de formas geométricas e uso de canteiros floridos para criar um ambiente tropical;
- (B) apresentam uma integração entre botânica e arquitetura moderna, dispondo a flora nativa ao longo de traçados sinuosos e livres, que compõem volumes e formas orgânicas;
- (C) recriam a natureza, ao redor de uma montanha ou de um lago, buscando a imobilidade e o silêncio para favorecer a meditação e transmitir mensagens espirituais;
- (D) utilizam a topiaria para moldar os arbustos em formas arquitetônicas simétricas, estruturadas em uma série de terraços abertos, que podem ser abarcadas com um olhar;
- (E) incorporam as plantas do cerrado, espécies amazônicas e do sertão nordestino em canteiros planos e fechados, para catalogar e preservar a biodiversidade brasileira.

5.(FGV - ANALISTA DE PATOLOGIA CLÍNICA (FUNSAÚDE CE)/2021 (E MAIS 27 CONCURSOS))

A artista Renata Felinto produziu uma série de retratos em que pintava a si mesma como mulheres de outros povos e culturas. Nas imagens a seguir, ela se retrata mantendo o fenótipo feminino afrodescendente, mas com vestes e adornos corporais de uma descendente alemã e de uma indígena. De acordo com a artista as pinturas foram desenvolvidas a partir de autorretratos

nos quais a constituição física de afrodescendentes é adotada como mote para refletir sobre quem é a mulher negra brasileira, hoje.



Com base na proposta da artista, analise as afirmativas a seguir.

- I. Ao se retratar com características de várias culturas, a artista insere o tema da negritude feminina no contexto globalizado e intercultural da atualidade.
- II. Ao usar características e adornos de outras culturas, reflete sobre a construção de sua história e identidade como mulher negra em um país multicultural e multiétnico.
- III. Ao representar-se como descendente de alemã ou indígena, denuncia a inferiorização da cultura das mulheres africanas e preserva seu legado específico.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, somente.
- (B) I e II, somente.
- (C) II e III, somente.
- (D) I e III, somente.
- (E) I, II e III.

6.(FGV - ANALISTA DE PATOLOGIA CLÍNICA (FUNSAÚDE CE)/2021 (E MAIS 27 CONCURSOS))

A escultora chilena Livia Marin, na série Nomand Patterns (Padrões Nômades), criou um conjunto de peças a partir de fragmentos de xícaras e pratos que lembram a cerâmica inglesa vitoriana azul e branca, de inspiração chinesa. A obra retoma as cerâmicas em azul e branco do século XIX, quando eram sinal de prestígio e estavam associadas às classes aristocráticas, e mostra como em nossos dias elas foram massificadas por uma produção em larga escala.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

1. (FGV - 2021 - PREFEITURA DE PAULÍNIA - SP - AGENTE DE APOIO ADMINISTRATIVO)

No contexto da Administração Pública, uma característica benéfica associada à Gestão por Resultados é

- (A) o aumento do controle em insumos e recursos.
- (B) o aprofundamento das práticas clientelistas.
- (C) a previsibilidade do rígido processo relacional.
- (D) o respeito ao aspecto hierárquico das decisões.
- (E) a maior autonomia dos gestores encarregados.

2. (FGV - 2021 - PREFEITURA DE PAULÍNIA - SP - CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL)

Assinale a opção que indica o modelo de gestão que permite maior autonomia e flexibilidade para o gestor público.

- (A) Burocrática.
- (B) Gestão para Resultados.
- (C) Mecanicista.
- (D) Organização Formal.
- (E) Administração Científica.

3. (FGV - 2021 - CÂMARA DE ARACAJU - SE - ANALISTA LEGISLATIVO)

A burocracia possui um papel a desempenhar nas políticas públicas.

Analise as afirmativas a seguir e assinale V para a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) e F para a(s) afirmativa(s) falsa(s).

() A burocracia conhece o que está ocorrendo nos programas públicos e o grau de aceitação que eles geram.

() A burocracia deve ser apartidária, neutra, objetiva, estritamente técnica e movida pela ética da obediência.

() A burocracia tem influência em todas as etapas das políticas públicas.

A sequência correta é:

- (A) V, F, V;
- (B) F, V, F;
- (C) F, F, F;
- (D) V, V, V;
- (E) V, F, F.

4. (FGV - 2021 - CÂMARA DE ARACAJU - SE - ANALISTA ADMINISTRATIVO)

Relacione os termos a seguir com os respectivos conceitos.

I. Governança

II. Governabilidade

III. Accountability

A. Capacidade de mobilização social e controle participativo, divisão de poder.

B. Capacidade política para legitimar as políticas públicas do país.

C. Capacidade técnica para viabilizar e implementar políticas públicas.

A relação correta é:

(A) I – A; II – B; III – C;

(B) I – C; II – B; III – A;

(C) I – C; II – A; III – B;

(D) I – B; II – C; III – A;

(E) I – B; II – A; III – C.

5. (FGV - 2021 - CÂMARA DE ARACAJU - SE - ANALISTA ADMINISTRATIVO)

A evolução da administração pública brasileira pode ser compreendida por intermédio de diferentes paradigmas. Relacione as características a seguir com os paradigmas correspondentes.

I. Direito Administrativo e Administração Pública são equivalentes

II. Ênfase na mobilização social

III. Racionalização dos procedimentos

IV. Capacidade política aliada à competência técnica

A. Paradigma da Administração Pública como Ciência Política

B. Paradigma da Administração Pública como Ciência Jurídica

C. Paradigma da Administração Pública como Administração Pública

D. Paradigma da Administração Pública como Ciência Administrativa

A relação correta é:

- (A) I – B; II – A; III – D; IV – C;
- (B) I – A; II – B; III – D; IV – C;
- (C) I – B; II – A; III – C; IV – D;
- (D) I – D; II – A; III – C; IV – B;
- (E) I – C; II – A; III – D; IV – B.

6. (FGV - 2021 - CÂMARA DE ARACAJU - SE - ANALISTA ADMINISTRATIVO)

O conceito de política pública modificou-se ao longo das últimas décadas. Atualmente considera-se que as políticas públicas têm uma natureza bastante complexa e controversa. O ciclo clássico de políticas públicas que englobava três etapas foi ampliado, no sentido de se compreender melhor seu processo.

Considerando essa nova perspectiva, as fases e a respectiva ordem de desenvolvimento das políticas públicas são:

- (A) agenda, formulação, estratégia, execução, implementação e monitoramento;
- (B) formação da agenda, decisão de implementação, execução e monitoramento;
- (C) agenda, elaboração, formulação, implementação, execução, acompanhamento e avaliação;
- (D) formulação, execução, implementação, acompanhamento e avaliação;
- (E) agenda, formulação, execução, monitoramento e avaliação.

7. (FGV - 2021 - CÂMARA DE ARACAJU - SE - ANALISTA ADMINISTRATIVO)

O planejamento público envolve duas dimensões.

São elas:

- (A) técnica e política;
- (B) técnica e administrativa;
- (C) social e econômica;
- (D) política e econômica;
- (E) jurídica e política.

8. (FGV - 2021 - CÂMARA DE ARACAJU - SE - ANALISTA ADMINISTRATIVO)

É possível identificar três modelos na administração pública brasileira: patrimonialista, burocrático e gerencial.

A ideia de profissionalização, carreiras estruturadas, hierarquia funcional e impessoalidade são características do(s) modelo(s):

- (A) patrimonialista;
- (B) gerencial;
- (C) burocrático;
- (D) patrimonialista e burocrático;
- (E) patrimonialista e gerencial.

9. (FGV - 2021 - IMBEL - SUPERVISOR - ADMINISTRADOR - REAPLICAÇÃO)

A reforma de 1967 é considerada por muitos especialistas como o primeiro momento da administração gerencial no Brasil, uma vez que adotou um conjunto de medidas com a finalidade de superar a rigidez do modelo burocrático.

Com base nisso, assinale a opção que apresenta uma das ações que marcaram essa tentativa.

- (A) O estabelecimento de contratos de publicização, em que atribuições de órgãos públicos eram repassadas às organizações sociais.
- (B) A privatização em massa de estatais ineficientes, repassando as atividades com fins lucrativos para a iniciativa privada.
- (C) A criação de agências reguladoras para atuar em setores de interesse nacional.
- (D) A transferência de atividades para autarquias, fundações, empresas públicas e sociedades de economia mista.
- (E) O desmantelamento de monopólios naturais com políticas monetárias expansionistas.

10. (FGV - 2021 - IMBEL - SUPERVISOR - ADMINISTRADOR - REAPLICAÇÃO)

Ao eleger representantes por meio do voto, a população espera que eles promovam políticas que sirvam ao interesse da sociedade. No decorrer dos respectivos mandatos, no entanto, nem sempre esses representantes cumprem com o prometido, buscando muitas vezes maximizar os interesses pessoais em detrimento dos sociais.

Com base na literatura sobre governança pública, assinale a opção que apresenta como é conhecido esse desalinhamento.

- (A) Conflito de agência.
- (B) Accountability.
- (C) Problema dos feixes de contrato.
- (D) Externalidades positivas.
- (E) Free-riders.