



CÓD: OP-081JL-22  
7908403525065

# MAUÁ

PREFEITURA DE MAUÁ DO ESTADO DE SÃO PAULO

Guarda Civil Municipal (GCM) -  
550 Questões Gabaritadas (Gabaritando)

EDITAL DE ABERTURA - CONCURSO PÚBLICO N° 01/2022

---

## ÍNDICE

---

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| 1. Língua Portuguesa .....         | 05  |
| 2. Matemática .....                | 71  |
| 3. Conhecimentos Específicos ..... | 101 |

---

# LÍNGUA PORTUGUESA

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Prezado candidato, de acordo com o texto a seguir responda as questões 1 e 2.**

### **Texto 1: CONTROLE SOCIAL**

A participação contínua da sociedade na gestão pública é um direito assegurado pela Constituição Federal, permitindo que o cidadão não só participe da formulação das políticas públicas, como também fiscalize de forma permanente a aplicação dos recursos públicos. Assim, cada brasileiro tem o direito não só de escolher, de quatro em quatro anos, seus representantes, mas também de acompanhar de perto, durante todo o mandato, como esse poder delegado está sendo exercido, supervisionando e avaliando a tomada das decisões administrativas.

O controle social pode ser feito por qualquer um individualmente ou por um grupo de pessoas. Os conselhos gestores de políticas públicas são canais que permitem estabelecer uma sociedade na qual a cidadania deixe de ser apenas um direito, para se tornar uma realidade. A importância dos conselhos está no seu papel de fortalecimento da participação democrática da população na formulação e implementação de políticas públicas.

Os conselhos são encontrados nas três instâncias de governo (federal, estadual e municipal). Dentre os conselhos, podem ser citados o de saúde e o de alimentação escolar. O primeiro é composto por 25% de representantes de entidades governamentais, 25% de representantes de entidades não governamentais e 50% de usuários dos serviços do Sistema Único de Saúde (SUS). Esse conselho, que deve se reunir pelo menos uma vez por mês, acompanha as verbas que chegam pelo SUS e participa da elaboração das metas para a saúde. O conselho de alimentação escolar, por sua vez, controla o dinheiro para a merenda e analisa a qualidade da merenda comprada.

No Brasil, tendo em vista suas dimensões e a complexidade político-social de seus mais de cinco mil municípios, é indispensável que haja fomento permanente à participação social, a fim de que todos possam tomar parte no controle dos gastos e colaborar, desse modo, com a gestão pública.

1. (IBAM - 2017 - PREFEITURA DE CÂNDIDO DE ABREU - PR - TÉCNICO EM ENFERMAGEM)

Todas as palavras proparoxítonas são acentuadas, conforme o seguinte exemplo do texto:

- (A) também
- (B) público
- (C) saúde
- (D) mês

2. (IBAM - 2017 - PREFEITURA DE CÂNDIDO DE ABREU - PR - TÉCNICO EM ENFERMAGEM)

A terminação –ão faz plural em –ãos na seguinte palavra do texto:

- (A) implementação
- (B) constituição
- (C) cidadão
- (D) gestão

3. (IBAM - 2016 - PREFEITURA DE SANTOS - SP - SECRETÁRIO DE UNIDADE ESCOLAR)

### **OS SHORTINHOS E A FALTA DE DIÁLOGO**

Li na coluna de Monica Bergamo na Folha da última sexta-feira (5) a reportagem “A crise dos shortinhos no colégio Rio Branco”. Trata-se do seguinte: o uniforme dessa escola pede bermudas, mas as garotas querem usar shortinhos, pois não querem ser obrigadas a “sofrer em silêncio com o calor do verão”, como afirmam em um abaixo-assinado intitulado “Liberdade aos shortinhos”.

Os argumentos das jovens, contidos no texto do abaixo-assinado que li na internet, passam pelas exigências diferentes feitas pela escola aos meninos e às meninas, pela falta de recursos de algumas alunas para comprar uma calça que substituiria o shortinho vetado e pelo desrespeito dos meninos, que não sabem controlar seus hormônios, qualquer que seja a vestimenta das meninas.

Resumo da história: a direção insiste no uso do uniforme, e as jovens no uso do shortinho. Vale a pena, caro leitor, pensar a respeito desse que seria um conflito que representa muitos outros que ocorrem diariamente em todas as escolas, mas que já nasce como confronto. E quero destacar dois pontos para esta conversa.

Não é incrível que, mesmo depois do movimento de ocupação das escolas públicas de São Paulo e em outros Estados, nossas escolas continuem a ignorar a participação dos alunos, para que eles sintam de forma

mais concreta que fazem parte dela? Eles precisam se sentir ativos e participativos na escola, e não somente atender às regras a eles impostas. Aliás, onde há regra, há transgressão, mas parece que as escolas não sabem o que fazer quando as transgressões ocorrem.

O grande receio da instituição escolar é o de ter de atender a todas as demandas do alunado, inclusive as impertinentes. Como a do uso do shortinho, por exemplo. Mas aí cabe discutir, à luz do conhecimento, a informalidade no mundo contemporâneo e os seus limites em ambientes profissionais, por exemplo.

Por que as escolas não discutem o uso do uniforme com seus alunos, já que serão eles que o utilizarão? Algumas poucas escolas já fizeram isso e conseguiram adesão dos alunos que, inclusive, criaram as vestimentas que usam diariamente.

O segundo ponto que quero ressaltar é que a falta de diálogo e de administração de conflitos gera jovens que nem sequer conseguem elaborar argumentos sólidos, coerentes e bem fundamentados para suas idéias.

Faz parte do papel da escola ensinar os jovens a debater, defender pontos de vista, dialogar, argumentar e contra argumentar, mas sempre à luz do conhecimento.

Hoje, porém, os alunos podem falar qualquer bobagem, que famílias e escolas aceitam, não é?

Já testemunhei mães e pais aceitarem como argumento dos filhos para fazer algo com as explicações “porque todo mundo faz” ou “porque está na moda”. Já vi mães e professores aceitarem as justificativas mais esfarrapadas dos mais novos para algo que fizeram ou aceitar desculpas deles sem que estes demonstrassem o menor sinal de arrependimento. Falar por falar: é isso o que temos ensinado aos jovens, mas que não deveríamos.

Precisamos honrar nosso papel de adultos e levar a relação com os mais novos com seriedade, mas sem sisudez. O bom humor no trato com eles é fundamental para que eles não ouçam tudo o que o adulto diz como um sermão, como afirmou a diretora-geral do colégio ao qual a reportagem citada se refere.

Rosely Sayão, jornal Folha de São Paulo, edição de 9/2/16.

Assinale o trecho transcrito no qual conste um vocábulo que deixou de ser acentuado em razão das modificações introduzidas pela recente reforma ortográfica da língua portuguesa.

- (A) Faz parte do papel da escola ensinar os jovens a debater, defender pontos de vista, dialogar, argumentar e contra argumentar”.
- (B) “O bom humor no trato com eles é fundamental”
- (C) “Precisamos honrar nosso papel de adultos e levar a relação com os mais novos com seriedade, mas sem sisudez”.
- (D) “coerentes e bem fundamentados para suas ideias”.

4. (IBAM - 2014 - PREFEITURA DE MAUÁ - SP - FISCAL DE TRIBUTOS I)

#### REPOLHOS IGUAIS

Sempre me impressiona o impulso geral de igualar a todos ser diferente, sobretudo ser original, é defeito Parece perigoso E, se formos diferentes, quem sabe aqui e ali uma medicaçãozinha ajuda.

Alguém é mais triste? Remédio nele. Deprimido? Remédio nele (ainda que tenha acabado de perder uma pessoa amada, um emprego, a saúde). Mais gordinho? Dieta nele. Mais alto? Remédio na adolescência para parar de crescer. Mais relaxado na escola? Esse é normal. Mais estudioso, estudioso demais? A gente se preocupa, vai virar nerd (se for menina, vai demorar a conseguir marido).

Não podemos, mas queremos tornar tudo homogêneo, meninas usam o mesmo cabelo, a mesma roupa, os mesmos trejeitos; meninos, aquele boné virado. Igualdade antes de tudo, quando a graça, o poder, a força estão na diversidade. Narizes iguais, bocas iguais, sobrancelhas iguais, posturas iguais.

Não se pode mais reprovar crianças e jovens na escola, pois são todos iguais. Serão? É feio, ou vergonhoso, ter mais talento, ser mais sonhador, ter mais sorte, sucesso, trabalhar mais e melhor.

Vamos igualar tudo, como lavouras de repolhos, se possível... iguais. E assim, com tudo o que pode ser controlado com remédios, nos tornamos uma geração medicada. Não todos - deixo sempre aberto o espaço da exceção para ser realista, e respeitando o fato de que para muitos os remédios são uma necessidade —, mas uma parcela crescente da população é habitualmente medicada.

Remédios para pressão alta, para dormir, para acordar, para equilibrar as emoções, para emagrecer, para ter músculos, para ter um desempenho sexual fantástico, para ter a ilusão de estar com 30 anos quando se tem 70 Faz alguns anos reina entre nós o diagnóstico de déficit de atenção para um número assustador de crianças.

Não sou psiquiatra, mas a esta altura de minha vida criei e acompanhei e vi muitas crianças mais agitadas, ou distraídas, mas nem por isso precisadas de medicação a torto e a direito. Fala-se, não sei em que lugar deste mundo louco, em botar Ritalina na merenda das escolas públicas. Tal fúria de igualitarismo esconde uma ideologia tola e falsa.

Se déssemos a 100 pessoas a mesma quantidade de dinheiro e as mesmas oportunidades, em dois anos todas teriam destino diferente: algumas multiplicariam o dinheiro; outras o esbanhariam; outras o guardariam; outras ainda o dedicariam ao bem (ou ao mal) alheio.

# MATEMÁTICA

## MATEMÁTICA

1.(IBAM - GUARDA CIVIL MUNICIPAL (PREF CAMPO LIMPO PTA)/2020)

Uma loja trabalha somente com camisetas e no cálculo do preço de venda de um determinado modelo, o lojista determina que obterá neste produto um lucro de 40% sobre o preço de venda, lembrando que entende-se como lucro a equação  $L = V - C$  onde,  $L$  = Lucro,  $V$  = Valor de Venda e  $C$  = Valor de Custo. Qual será então o número que melhor se aproxima do percentual de lucro sobre o preço de custo projetado por este lojista?

- (A) 74%
- (B) 71%
- (C) 69%
- (D) 66%

2.(IBAM - GUARDA CIVIL MUNICIPAL (PREF CAMPO LIMPO PTA)/2020)

Três andares de um edifício comercial que se encontravam ocupados pelos escritórios de uma empresa acabam de ser desocupados e o proprietário destes imóveis acaba de contratar uma empresa para fazer pequenos reparos de alvenaria e pintura geral nestas salas. A empresa de reformas contratada informa que irá entregar a obra pronta em 15 dias e para isso irá deslocar para esta atividade 8 funcionários, trabalhando 6 horas ao dia.

Caso o contratante desta obra necessite que o trabalho seja entregue em 6 dias, quantos funcionários deverão ser contratados para atender ao novo prazo, sem alterar a quantidade de horas diárias de trabalho?

- (A) 8
- (B) 10
- (C) 12
- (D) 14

3.(IBAM - GUARDA CIVIL MUNICIPAL (PREF CAMPO LIMPO PTA)/2020)

Em um ambiente controlado de laboratório, cientistas observam a velocidade de reprodução de um único vírus e constataam que a cada 3 horas a população deste vírus triplica, portanto podemos concluir que a população de vírus após 5 dias de observação chegará a:

(A)  $\frac{1}{3} \cdot (3^{35} - 1)$

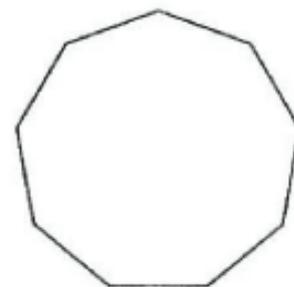
(B)  $\frac{1}{2} \cdot (3^{40} - 1)$

(C)  $\frac{1}{5} \cdot (3^{35} - 1)$

(D)  $3 \cdot (3^{39} - 1)$

4.(IBAM - GUARDA CIVIL MUNICIPAL (PREF CAMPO LIMPO PTA)/2020)

Para que seja adaptada uma haste móvel em uma máquina industrial, na face lateral desta máquina será feita uma perfuração no formato de um polígono regular conforme figura abaixo, que possui 3 cm de lado. Esta perfuração será feita por uma máquina computadorizada de corte a laser, que para executar o trabalho necessita que lhe seja informada a medida de cada ângulo interno desse polígono. Qual o valor do ângulo a ser informado a este equipamento?



- (A) 140°
- (B) 130°
- (C) 120°
- (D) 110°

5.(IBAM - OFICIAL DE ADMINISTRAÇÃO (PREF SANTOS)/2016)

Numa pesquisa sobre preferência em relação a dois comediantes (A e B), foram consultadas 3.000 pessoas, sendo que, o resultado demonstrou que 1.350 pessoas gostam do comediante "A", 1.420 gostam do comediante "B" e 510 gostam dos comediantes "A" e "B". Quantas pessoas não gostam dos comediantes?

- (A) 640
- (B) 840
- (C) 740
- (D) 940

6.(IBAM - AGENTE ADMINISTRATIVO (PREF PRAIA GRANDE)/2020)

Em um rebanho de 600 cabeças, 87 são novinhos, e 393 são machos. A razão entre o número de vacas e a quantidade total de cabeças de gado do rebanho é de:

- (A) 0,87
- (B) 0,42
- (C) 0,35
- (D) 0,20

7.(IBAM - ASSISTENTE ECONÔMICO FINANCEIRO (CM SANTO ANDRÉ)/2015)

Utilizando os algarismos naturais de 1 a 7, sabe-se que podemos escrever 16.807 números de cinco algarismos, que quando colocados em ordem crescente, observa-se que o número constante da posição 10.970° é o:

- (A) 54.475
- (B) 54.672
- (C) 54.766
- (D) 54.771

8.(IBAM - AGENTE ADMINISTRATIVO (PREF PRAIA GRANDE)/2012)

Três candidatos A, B e C concorriam à presidência de um clube. Para escolher o vencedor cada eleitor presente votou em dois candidatos de sua preferência. O resultado foi o seguinte:

- 76 votos para os candidatos A e B
- 74 votos para os candidatos B e C
- 50 votos para os candidatos A e C

Podemos dizer que:

- (A) os candidatos B e C empataram em segundo lugar.
- (B) havia 150 eleitores presentes.
- (C) o candidato A venceu com 136 votos.
- (D) o candidato B venceu com 150 votos.

9.(IBAM - ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA/2018)

Um comerciante possui em seu estoque 4 rolos de tecidos com estampas que já não mais atendem à preferência dos clientes, mas para não ficar no prejuízo, decidiu cortar os tecidos de todos os rolos em pedaços menores de mesma medida e ofertá-los com um generoso desconto no metro de 70%. Sabendo que as medidas dos tecidos contidos nos 4 rolos são, respectivamente, 12 m, 20 m, 32 m e 48 m, qual será a metragem máxima de cada tecido após o corte, de forma que não sobre nenhum tecido nos rolos?

- (A) 2 m
- (B) 3 m
- (C) 4 m
- (D) 5 m

10.(IBAM - ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA/2018)

Na rodoviária de certa cidade, o ônibus que vai para São Paulo sai a cada 24 minutos e o que vai para o Rio de Janeiro sai a cada 45 minutos. Sabendo que às 15 horas os horários de partida desses ônibus coincidiram, a próxima coincidência de horário de partida ocorrerá às:

- (A) 21 :00 horas.
- (B) 21 :30 horas.
- (C) 22:00 horas.
- (D) 22 :30 horas.

11.(IBAM - ATENDENTE DE COPA (CM SANTO ANDRÉ)/2015)

Se do conjunto dos números naturais maiores que zero e menores que 36, retiramos todos os múltiplos de 3, restarão ainda, neste conjunto quantos elementos?

- (A) 23
- (B) 24
- (C) 25
- (D) 26

12.(IBAM - AGENTE ADMINISTRATIVO (PREF PRAIA GRANDE)/2012)

Dois sócios repartiram o lucro de um investimento, no valor de R\$ 7.200,00, de forma proporcional ao valor que cada um investiu inicialmente. Sabendo que o sócio A investiu R\$ 2.200,00 a mais que o sócio B e seu lucro foi R\$ 1.200,00 a mais que o do sócio B, qual foi o investimento inicial do sócio A?

- (A) R\$ 6.700,00
- (B) R\$ 7.700,00
- (C) R\$ 8.900,00
- (D) R\$ 9.900,00

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## Guarda Civil Municipal (GCM) -

### 550 Questões Gabaritadas (Gabaritando)

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1.(CEV UECE - GUARDA CIVIL MUNICIPAL (PREF SOBRAL)/2022)

Segundo a Constituição Federal, um dos fundamentos da República Federativa do Brasil é a

- (A) autodeterminação dos povos.
- (B) dignidade da pessoa humana.
- (C) prevalência dos direitos humanos.
- (D) solução pacífica dos conflitos.

2.(GUARDA MUNICIPAL (CASCAVEL)/2021)

Em conformidade com a Constituição Federal, sobre os fundamentos e objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Fundamentos.
- (2) Objetivos fundamentais.
- (\_) Valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- (\_) Erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais.
- (\_) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade ou quaisquer outras formas de discriminação.

- (A) 1 - 2 - 2.
- (B) 1 - 1 - 2.
- (C) 2 - 1 - 1.
- (D) 2 - 2 - 1.
- (E) 1 - 2 - 1.

3.(CEV URCA - GUARDA MUNICIPAL (PREF CRATO)/2021)

Com base no texto constitucional, são fundamentos da República Federativa do Brasil dentre outros, exceto?

- (A) Dignidade da pessoa humana
- (B) Pluralismo político
- (C) Religião, Moral e Costume
- (D) Soberania
- (E) Cidadania

4.(CEV URCA - GUARDA MUNICIPAL (PREF CRATO)/2021)

Com base no texto constitucional, são Poderes da União, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário...

- (A) Separados e dependentes entre si
- (B) separados
- (C) independentes
- (D) Independentes e harmônicos entre si
- (E) Nenhuma das respostas anteriores.

5.(CEV URCA - GUARDA MUNICIPAL (PREF CRATO)/2021)

Com base no texto constitucional, são objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, exceto:

- (A) Laicidade e respeito ao costumes
- (B) Erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais
- (C) Garantir o desenvolvimento nacional
- (D) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- (E) Construir uma sociedade livre, justa e solidária

6.(CEV URCA - GUARDA MUNICIPAL (PREF CRATO)/2021)

Com base no texto constitucional, a República Federativa do Brasil rege-se nas relações internacionais dentre outros por quais princípios, exceto:

- (A) Prevalência dos direitos humanos
- (B) Defesa da paz
- (C) Solução pacífica dos conflitos
- (D) Repúdio ao terrorismo e ao racismo
- (E) Armamento

7.(FGV - GUARDA PATRIMONIAL (PREF PAULÍNIA)/2021)

São Poderes da União, independentes e harmônicos entre si,

- (A) o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- (B) o Legislativo, o Administrativo e o Jurídico.
- (C) o Legal, o Executivo e o Judiciário.
- (D) o Legal, o Administrativo e o Jurídico.
- (E) o Legislativo, o Administrativo e o Judiciário.

8.(FGV - GUARDA PATRIMONIAL (PREF PAULÍNIA)/2021)

De acordo com o Art. 3º da Constituição Federal, os objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil incluem os a seguir listadas, à exceção de um.

Assinale-o.

- (A) Construir uma sociedade livre, justa e solidária.
- (B) Garantir o desenvolvimento nacional.
- (C) Erradicar a pobreza e reduzir as desigualdades sociais e regionais.
- (D) Expandir o território por meio de tratados e alianças.
- (E) Promover o bem de todos, sem preconceitos ou quaisquer outras formas de discriminação.

9.(EDUCA PB - GUARDA METROPOLITANA (PREF CABEDELO)/2020 (E MAIS 1 CONCURSO))

Com base no art. 1º da Constituição Federal, a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos, analise os itens abaixo:

- I. A soberania.
- II. A cidadania.
- III. O respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- IV. A dignidade da pessoa humana.
- V. Os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- VI. O pluralismo político.

Estão CORRETAS:

- (A) I, II e III.
- (B) III, IV, V e VI.
- (C) I, II, IV, V e VI.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I, II, III, IV, V e VI.

10.(EDUCA PB - GUARDA METROPOLITANA (PREF CABEDELO)/2020 (E MAIS 1 CONCURSO))

De acordo com o art. 3º da Constituição Federal de 1988, constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, EXCETO:

- (A) Garantir padrões de qualidade educacional.
- (B) Construir uma sociedade livre, justa e solidária.
- (C) Garantir o desenvolvimento nacional.
- (D) Erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais.
- (E) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

11.(IBAM - GUARDA CIVIL MUNICIPAL (PREF CAMPO LIMPO PTA)/2020)

Júlio, Guarda Civil Municipal de Campo Limpo Paulista, após assumir o posto no dia 20/03/2020, saiu para rondas no período noturno, conforme escala designada. Durante seu turno, recebeu informações de que um morador estaria fabricando explosivos em sua residência. Para averiguar melhor a situação, Júlio se dirigiu ao local indicado e tentou contato com o morador. Como não obteve respostas, resolveu adentrar no imóvel, arrombando a fechadura.

Considerando a atitude do Guarda Júlio, assinale a alternativa correta.

- (A) O Guarda Júlio agiu corretamente, tendo em vista que é assegurado aos guardas municipais a invasão de domicílios para averiguar eventuais ocorrências, nos termos do regimento interno da Guarda de Campo Limpo Paulista e da Constituição Federal.
- (B) O Guarda Júlio não agiu corretamente, tendo em vista que a casa é asilo inviolável de todo indivíduo, sendo que ninguém pode adentrar sem o consentimento do morador, não comportando qualquer exceção.
- (C) O Guarda Júlio agiu corretamente, uma vez que a Constituição assegura a violação de domicílio em qualquer situação para agentes da segurança pública.
- (D) O Guarda Júlio não agiu corretamente, tendo em vista que, nos termos da Constituição, a casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial. No presente caso, Júlio não se enquadrava em nenhuma das hipóteses para adentrar a residência sem o consentimento do morador.

12.(CEV UECE - GUARDA CIVIL MUNICIPAL (PREF SOBRAL)/2022)

Sobre os direitos e deveres individuais e coletivos, assinale a afirmação FALSA.

- (A) A prisão ilegal será imediatamente relaxada pela autoridade policial.
- (B) Não será concedida extradição de estrangeiro por crime político ou de opinião.
- (C) Ninguém será processado nem sentenciado senão pela autoridade competente.
- (D) São inadmissíveis, no processo, as provas obtidas por meios ilícitos.

13.(GUARDA MUNICIPAL (CASCAVEL)/2021)

Em conformidade com a Constituição Federal, todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade. Sobre esse assunto, assinalar a alternativa CORRETA: