



CÓD: OP-010ST-22
7908403527281

SENADO FEDERAL

450 QUESTÕES GABARITADAS

Técnico Legislativo - Especialidade:
Policial Legislativo Federal

GABARITANDO

Questões Gabaritadas:

1. Língua Inglesa.....	5
2. Criminalística.....	35
3. Direito Digital.....	37
4. Direitos Humanos.....	43
5. Direito Penal e Processual Penal.....	47
6. Raciocínio Lógico-matemático.....	67
7. Português.....	73
8. Informática.....	93
9. Direito Administrativo.....	103
10. Direito Constitucional.....	119

LÍNGUA INGLESA

LÍNGUA INGLESA

1. FGV – PREFEITURA DE SALVADOR - LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS - 2019

ritical Literacy, EFL and Citizenship

We believe that a sense of active citizenship needs to be developed and schools have an important role in the process. If we agree that language is discourse, and that it is in discourse that we construct our meanings, then we may perceive the foreign language classrooms in our schools as an ideal space for discussing the procedures for ascribing meanings to the world. In a foreign language we learn different interpretive procedures, different ways to understand the world. If our foreign language teaching happens in a critical literacy perspective, then we also learn that such different ways to interpret reality are legitimized and valued according to socially and historically constructed criteria that can be collectively reproduced and accepted or questioned and changed. Hence our view of the EFL classroom, at least in Brazil, as an ideal space for the development of citizenship: the EFL classrooms can adopt a critical discursive view of reality that helps students see claims to truth as arbitrary, and power as a transitory force which, although being always present, is also in permanent change, in a movement that constantly allows for radical transformation. The EFL classroom can thus raise students' perception of their role in the transformation of society, once it might provide them with a space where they are able to challenge their own views, to question where different perspectives (including those allegedly present in the texts) come from and where they lead to. By questioning their assumptions and those perceived in the texts, and in doing so also broadening their views, we claim students will be able to see themselves as critical subjects, capable of acting upon the world.

[...]

We believe that there is nothing wrong with using the mother tongue in the foreign language classroom, since strictly speaking, the mother tongue is also foreign - it's not "mine", but "my mother's": it was therefore foreign as I first learned it and while I was learning to use its interpretive procedures. When using critical literacy in the teaching of foreign languages we assume that a great part of the discussions proposed in the FL class may happen in the mother tongue. Such discussions will bring meaning to the classroom, moving away from the notion that only simple ideas can be dealt with in the FL lesson because of the students' lack of proficiency to produce deeper meanings and thoughts in the FL. Since the stress involved in trying to understand a foreign language is eased, students will be able to bring their "real" world to their English lessons and, by so doing, discussions in the mother tongue will help students learn English as a social practice of meaning-making.

(Source: Adapted from JORDÃO, C. M. & FOGAÇA, F. C. Critical Literacy in The English Language Classroom. DELTA, vol. 28, no 1, São Paulo, p. 69-84, 2012. Retrieved from <http://www.scielo.br/pdf/delta/v28n1a04.pdf>).

When the authors choose the modal verb "can" to state that "the EFL classrooms can adopt a critical discursive view of reality", they mean that schools have this

- (A) need.
- (B) prediction.
- (C) obligation.
- (D) possibility.
- (E) improbability.

2. FGV – PREFEITURA DE SALVADOR - LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS - 2019

Critical Literacy, EFL and Citizenship

We believe that a sense of active citizenship needs to be developed and schools have an important role in the process. If we agree that language is discourse, and that it is in discourse that we construct our meanings, then we may perceive the foreign language classrooms in our schools as an ideal space for discussing the procedures for ascribing meanings to the world. In a foreign language we learn different interpretive procedures, different ways to understand the world. If our foreign language teaching happens in a critical literacy perspective, then we also learn that such different ways to interpret reality are legitimized and valued according to socially and historically constructed criteria that can be collectively reproduced and accepted or questioned and changed. Hence our view of the EFL classroom, at least in Brazil, as an ideal space for the development of citizenship: the EFL classrooms can adopt a critical discursive view of reality that helps students see claims to truth as arbitrary, and power as a transitory force which, although being always present, is also in permanent change, in a movement that constantly allows for radical transformation. The EFL classroom can thus raise students' perception of their role in the transformation of society, once it might provide them with a space where they are able to challenge their own views, to question where different perspectives (including those allegedly present in the texts) come from and where they lead to. By questioning their assumptions and those perceived in the texts, and in doing so also broadening their views, we claim students will be able to see themselves as critical subjects, capable of acting upon the world.

[...]

We believe that there is nothing wrong with using the mother tongue in the foreign language classroom, since strictly speaking, the mother tongue is also foreign - it's not "mine", but "my mother's": it was therefore foreign as I first learned it and while I was learning to use its interpretive procedures. When using critical literacy in the teaching of foreign languages we assume that a great part of the discussions proposed in the FL class may happen in the mother tongue. Such discussions will bring meaning to the classroom, moving away from the notion that only simple ideas can be dealt with in the FL lesson because of the students' lack of proficiency to produce deeper meanings and thoughts in the FL. Since the stress involved in trying to understand a foreign language is eased, students will be able to bring their "real" world to their English lessons and, by so doing, discussions in the mother tongue will help students learn English as a social practice of meaning-making.

(Source: Adapted from JORDÃO, C. M. & FOGAÇA, F. C. Critical Literacy in The English Language Classroom. DELTA, vol. 28, no 1, São Paulo, p. 69-84, 2012. Retrieved from <http://www.scielo.br/pdf/delta/v28n1a04.pdf>).

The pronoun in "those perceived in the texts" refers to

- (A) assumptions.
- (B) perspectives.
- (C) subjects.
- (D) students.
- (E) views.

3. FGV – PREFEITURA DE SALVADOR - LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS - 2019

Critical Literacy, EFL and Citizenship

We believe that a sense of active citizenship needs to be developed and schools have an important role in the process. If we agree that language is discourse, and that it is in discourse that we construct our meanings, then we may perceive the foreign language classrooms in our schools as an ideal space for discussing the procedures for ascribing meanings to the world. In a foreign language we learn different interpretive procedures, different ways to understand the world. If our foreign language teaching happens in a critical literacy perspective, then we also learn that such different ways to interpret reality are legitimized and valued according to socially and historically constructed criteria that can be collectively reproduced and accepted or questioned and changed. Hence our view of the EFL classroom, at least in Brazil, as an ideal space for the development of citizenship: the EFL classrooms can adopt a critical discursive view of reality that helps students see claims to truth as arbitrary, and power as a transitory force which, although being always present, is also in permanent change, in a movement that constantly allows for radical transformation. The EFL classroom can thus raise students' perception of their role in the transformation of society, once it might provide them with a space where they are able to challenge their own views, to question where different perspectives (including those allegedly present in the texts) come from and where they lead to. By questioning their assumptions and those perceived in the texts, and in doing so also broadening their views, we claim students will be able to see themselves as critical subjects, capable of acting upon the world.

[...]

CRIMINALÍSTICA

CRIMINALÍSTICA

1. FGV – PER ODON – PC AM – 4ª CLASSE – 2022

Em termos conceituais, as perícias são levadas a efeito por profissionais especializados, dotados de profundo conhecimento teórico e prático do ramo ao qual se dedicam.

Dessa forma, considerando a rotina habitual, relacione o perito/área com os seus respectivos tipos de perícias.

1. Perito: Louvado/área civil.

2. Perito: Oficial/área criminal.

() perícia de arbitramento judicial de honorários de um profissional.

() perícia de corpo de delito.

() perícia de determinação de idade.

() perícia de ressarcimento de danos.

() perícia antropológica.

A relação correta, na ordem dada, é

(A) 1, 2, 2, 1 e 2.

(B) 2, 1, 1, 2 e 1.

(C) 2, 2, 1, 2 e 1.

(D) 1, 1, 2, 1 e 2.

(E) 1, 2, 1, 1 e 2.

2. FGV – PER ODON – PC AM – 4ª CLASSE – 2022

Considerando os tipos de perícias realizadas no foro criminal e no foro civil, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

() Os peritos ad hoc são peritos concursados que exercem a função por atribuição de cargo público.

() Na falta de peritos não oficiais habilitados, a autoridade judiciária ou policial poderá nomear peritos leigos que apresentem grau de experiência que possibilite o atendimento à requisição legal.

() Peritos odontologistas, médicos legistas e peritos criminais prestam, antes de realizar a perícia, o compromisso de bem e fielmente desempenhar o encargo a eles confiado, devendo assinar, juntamente com a autoridade que estiver presente, o auto de exame lavrado pelo escrivão.

As afirmativas são, respectivamente,

(A) F, V e F.

(B) F, V e V.

(C) V, F e V.

(D) F, F e V.

(E) V, V e F.

3. FGV – DELEGADO DE POLÍCIA – PC RN – 2021

Relativamente à prova pericial, é correto afirmar que:

(A) o juiz ficará vinculado às conclusões do laudo pericial;

(B) o exame de corpo de delito será feito exclusivamente em dias úteis;

(C) se houver divergência entre os peritos, prevalecerá a opinião do perito mais antigo na carreira, descartando-se as declarações e respostas do perito mais novo na carreira;

(D) não sendo possível o exame de corpo de delito, por haverem desaparecido os vestígios, a prova pericial estará irremediavelmente prejudicada e nenhuma outra modalidade de prova poderá suprir-lhe a falta;

(E) em caso de lesões corporais, se o primeiro exame pericial tiver sido incompleto, proceder-se-á a exame complementar por determinação da autoridade policial ou judiciária, de ofício, ou a requerimento do Ministério Público, do ofendido ou do acusado, ou de seu defensor.

4. FGV – PER LEG – PC RJ – MEDICINA – 2021

Urgências em Medicina Legal diferem daquelas da prática clínico-cirúrgica, em que a gravidade do quadro apresentado pelo paciente impõe a premência.

O principal fator, referente aos vestígios, determinante da urgência é sua:

(A) extensão;

(B) fugacidade;

(C) quantidade;

(D) classificação;

(E) quantidade e classificação.

DIREITO DIGITAL

DIREITO DIGITAL

1. FGV – BANESTES – DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS – 2021

O banco de dados gerenciado por Paulo possui os dados a seguir.

id_pessoa	nome	genero	dt_nasc	endereco
ea5d0c10	João	Masculino	15/08/25	R. N. Silva 12 CEP 20320-190
00fc771f	Luiza	Feminino	06/08/16	Av. Carlos 30 CEP 22040-320
e2c5f2dd	Heitor	Masculino	30/06/07	R. Trind 22 CEP72000-100

Para atender a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Paulo realizou um tratamento nos dados para perder a possibilidade de associação, direta ou indireta, a um indivíduo, e gerou a tabela abaixo.

id_pessoa	nome	genero	dt_nasc	endereco
d1b2d23f	REMOVIDO	M	80 -	CEP 20320-190
c9ee2d5b	REMOVIDO	F	0 - 20	CEP 22040-320
7a16ca062	REMOVIDO	M	0 - 20	CEP 72000-100

À luz da LGPD, o tratamento realizado por Paulo foi:

- (A) bloqueio;
- (B) anonimização;
- (C) difusão;
- (D) classificação;
- (E) extração.

2. FGV – BANESTES – DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS – 2021

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) em vigor no Brasil tem por fundamento o respeito à privacidade e a autodeterminação informativa.

Segundo a legislação brasileira, a pessoa natural ou jurídica, de direito público ou privado, a quem competem as decisões referentes ao tratamento de dados pessoais é denominada:

- (A) controlador;
- (B) operador;
- (C) titular;
- (D) encarregado;
- (E) programador.

3. FGV – AFFC – CGU – AUDITORIA E FISCALIZAÇÃO – GERAL – 2022

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) estabelece que o uso compartilhado de dados pessoais pelo poder público deve atender a finalidades específicas de execução de políticas públicas e atribuição legal pelos órgãos e pelas entidades públicas, respeitados os princípios de proteção de dados pessoais elencados na lei.

Nesse contexto, de acordo com a Lei nº 13.709/2018, é vedado ao poder público transferir a entidades privadas dados pessoais constantes de bases de dados a que tenha acesso, EXCETO:

- (A) na hipótese de o compartilhamento tutelar e resguardar direito da personalidade e integridade do titular dos dados, permitido o tratamento para outras finalidades;
- (B) quando houver previsão legal, salvo se a transferência for respaldada em contratos, convênios ou instrumentos congêneres;
- (C) nos casos em que os dados forem acessíveis publicamente e desde que o titular dos dados apresente documento formal, com firma reconhecida, de aquiescência com o compartilhamento;
- (D) nos casos de execução centralizada de atividade pública que recomende o compartilhamento de dados, desde que a entidade privada colabore, ainda que indiretamente, com a concretização da política pública;
- (E) na hipótese de a transferência dos dados objetivar exclusivamente a prevenção de fraudes e irregularidades, ou proteger e resguardar a segurança e a integridade do titular dos dados, desde que vedado o tratamento para outras finalidades.

4. FGV – TFFC – CGU – 2022

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural.

De acordo com a Lei nº 13.709/2018, a comunicação ou o uso compartilhado de dados pessoais de pessoa jurídica de direito público a pessoa de direito privado será:

- (A) vedado, em qualquer hipótese, por se tratar de dados sensíveis, cuja proteção decorre da supremacia do interesse público;
- (B) permitido, em regra, diante do princípio da publicidade da administração pública, exceto nos casos expressamente previstos em lei;
- (C) vedado, em qualquer hipótese, por se tratar de dados sensíveis, cuja proteção decorre implicitamente de proteção à segurança nacional;
- (D) informado à autoridade nacional e dependerá de consentimento do titular, exceto nas hipóteses previstas na lei;
- (E) autorizado, em regra, diante dos princípios da publicidade e da transparência da administração pública, exceto se a entidade titular dos dados previamente impedir o compartilhamento, mediante decisão fundamentada.

5. FGV – DP RJ – DPE RJ – 2021

João, inconformado com o término do relacionamento amoroso, decide publicar em sua rede social vídeos de cenas de nudez e atos sexuais com Maria, que haviam sido gravados na constância do relacionamento e com o consentimento dela. João publicou tais vídeos com o objetivo de chantagear Maria para que ela permanecesse relacionando-se com ele. Maria não consentiu tal publicação e, visando à remoção imediata do conteúdo, notifica extrajudicialmente a rede social. A notificação foi recebida pelos administradores da rede social e continha todos os elementos que permitiam a identificação específica do material apontado como violador da intimidade.

Considerando o caso concreto, é correto afirmar que:

- (A) o provedor de aplicações de internet somente poderá ser responsabilizado civilmente por danos decorrentes de conteúdo gerado por João se descumprir ordem judicial específica, de modo que o conteúdo sob exame só pode ser removido mediante decisão judicial, sendo ineficaz a notificação de Maria para fins de responsabilização do provedor;
- (B) não haverá responsabilidade civil do provedor de aplicações de internet pelo fato de o conteúdo ter sido gerado por terceiro, incidindo o fato de terceiro como excludente do nexo de causalidade;

DIREITOS HUMANOS

DIREITOS HUMANOS

1. FGV – DP RJ – DPE RJ – 2021

Segundo a jurisprudência da Corte Interamericana de Direitos Humanos, reforçada no “Caso Ximenes Lopes vs. Brasil”, são fundamentos da responsabilidade internacional do Estado:

- (A) as ações atribuíveis aos órgãos ou funcionários do Estado;
- (B) somente as ações dos particulares, desde que atribuíveis às omissões do Estado;
- (C) as ações dos particulares que violem qualquer direito consagrado na Convenção Americana de Direitos Humanos;
- (D) as ações de qualquer pessoa ou órgão estatal que esteja autorizado pela legislação do Estado a exercer autoridade governamental, seja pessoa física ou jurídica, sempre e quando estiver atuando na referida competência;
- (E) tanto as ações ou omissões atribuíveis aos órgãos ou funcionários do Estado, como a omissão do Estado em prevenir que terceiros vulnerarem os bens jurídicos que protegem os direitos humanos consagrados na Convenção Americana de Direitos Humanos.

2. FGV – TSJ – DPE RJ – 2019

É costume que, no âmbito da teoria geral dos direitos humanos, eles sejam classificados em gerações ou dimensões que expressam a maneira como foram afirmados ao longo do tempo.

A primeira e a segunda gerações ou dimensões desses direitos são, respectivamente:

- (A) Direito Nacional e Direito Internacional;
- (B) Direitos Naturais e Direitos Positivos;
- (C) Direitos Cíveis e Políticos e Direitos Econômicos e Sociais;
- (D) Direitos Transgeracionais e Direitos Individuais;
- (E) Direitos da Infância e Adolescência e Direitos dos Idosos.

3. FGV – TSJ – DPE RJ – 2019

O trabalho escravo é uma das mais graves formas de violação de direitos humanos. Essa prática revela como uma mesma situação pode violar diferentes tipos de direitos. Diante disso, a Declaração dos Direitos Humanos de Viena (1993) – afirmou que todos os direitos humanos devem ser considerados:

- (A) universais, indivisíveis, interdependentes e inter-relacionados;
- (B) naturais, positivos, nacionais e internacionais;
- (C) civis, políticos, morais e existenciais;
- (D) individuais, coletivos e transgeracionais;
- (E) morais, legais e constitucionais.

4. FGV – TSJ – DPE RJ – 2019

Após a II Guerra Mundial, foi criada a Organização das Nações Unidas, e uma de suas primeiras atividades foi aprovar uma Declaração de Direitos Humanos que vinculasse o conceito e a ideia desses direitos a valores fundamentais afirmados na modernidade.

Isso fica expresso no próprio preâmbulo da Declaração de 1948 ao afirmar que:

- (A) os direitos humanitários limitam os efeitos de conflitos armados para proteger pessoas que não participam ou que deixaram de participar das hostilidades da guerra;
- (B) o reconhecimento da dignidade inerente a todos os membros da família humana e de seus direitos iguais e inalienáveis é o fundamento da liberdade, da justiça e da paz no mundo;
- (C) os direitos humanos devem ser reconhecidos e expressos pelo lema “o amor por princípio, a ordem por base e o progresso por fim”;
- (D) os estados nacionais somente poderão viver em paz e apreço mútuo de seus cidadãos na medida em que respeitem os princípios de liberdade, igualdade e fraternidade;
- (E) a soberania é o valor maior a ser protegido nas relações internacionais, pois é ela que permite a verdadeira autodeterminação de povos livres.

5. FGV – TSJ – DPE RJ – 2019

Em março de 2018, o Brasil sofreu uma condenação na Corte Interamericana de Direitos Humanos porque o Estado brasileiro atuou de forma lenta e inadequada na demarcação da terra do povo indígena Xukuru, em Pernambuco.

A responsabilidade do Brasil em realizar as reparações determinadas pela Corte, com base na Convenção Americana de Direitos Humanos, recai sobre:

- (A) o Governo do Estado de Pernambuco, uma vez que é nesse estado que está situado o povo Xukuru;
- (B) o Congresso Nacional brasileiro, por ser responsabilidade dele a demarcação de terras indígenas;
- (C) o Governo Federal do Brasil – União – pois, como Estado Parte, cabe a ele assumir a responsabilidade pela Convenção;
- (D) a Justiça Federal brasileira, que deverá homologar a decisão da Corte e, depois, dar sequência à sua execução;
- (E) a sociedade civil organizada do Brasil, que contará com um aporte de recursos vindos diretamente da Organização dos Estados Americanos.

6. FGV – TSJ – DPE RJ – 2019

A Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo foram aprovados em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por três quintos dos votos de seus respectivos membros, no ano de 2008.

No âmbito da hierarquia das leis no Brasil, a Convenção de Direitos Humanos tem o status de:

- (A) decreto legislativo;
- (B) Lei ordinária;
- (C) norma supralegal, mas infraconstitucional;
- (D) norma constitucional;
- (E) norma supraconstitucional.

7. FGV – DEL POL – PC AM – 4ª CLASSE – 2022

Antônio e Pedro, estudiosos do Direito Internacional Público, travaram intenso debate a respeito da Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH), instituída pela Resolução nº 217A (III) da Assembleia Geral das Nações Unidas, de 10 de dezembro de 1948.

Por fim, alcançaram as seguintes conclusões:

- I. a DUDH é um tratado internacional, integrando o direito internacional público convencional;
- II. a DUDH é conceitualmente distinta do jus cogens, não influenciando no seu surgimento e não sendo por ele afetada;
- III. a DUDH exorta a unidade dos direitos humanos, que devem ser observados tanto na dimensão das liberdades, como na perspectiva da fruição de direitos prestacionais.

Está correto o que se conclui em

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I, apenas.
- (E) III, apenas.

8. FGV – PM AM – 2022

João questionou José sobre a possibilidade de um tratado internacional de direitos humanos ser incorporado à ordem interna com natureza equivalente a emenda constitucional.

José respondeu corretamente que isso

- (A) não pode ocorrer, pois exigiria a alteração da ordem constitucional, que expressamente nivela os tratados internacionais à lei ordinária.
- (B) pode ocorrer, desde que seja aprovado em dois turnos, por três quintos dos votos dos membros de cada Casa do Congresso Nacional.
- (C) pode ocorrer, desde que seja aprovado pelo Congresso Nacional, em turno único de votação, pela maioria absoluta dos seus membros.
- (D) não pode ocorrer, pois um ato de direito internacional jamais pode assumir a mesma natureza de uma norma constitucional.
- (E) pode ocorrer, desde que seja aprovado pelo Senado Federal, em dois turnos de votação, pelo voto de dois terços dos seus membros.

9. FGV – JE TJMG – TJ MG – 2022

No que diz respeito à aplicação dos Tratados Internacionais de Direitos Humanos no Brasil, assinale a afirmativa correta.

- (A) Depende de integração ao sistema interno, bastando a celebração feita pelo Congresso Nacional, que detém competência para tanto.
- (B) Independe de aprovação pelo Poder Legislativo, por se tratar de ato de soberania, de atribuição do Chefe do Poder Executivo, integrando o direito interno automaticamente, através da publicação da ratificação.
- (C) Ainda que referendados pelo Congresso Nacional, somente integram o sistema interno se não conflitam com a Constituição Federal, ou com outro tratado já aprovado anteriormente.
- (D) Após a celebração pelo Presidente da República e referendo do Congresso Nacional, são incorporados ao direito interno e têm tratamento diferenciado na Constituição Federal, pois são incluídos nos direitos fundamentais.

DIREITO PENAL E PROCESSUAL PENAL

DIREITO PENAL E PROCESSUAL PENAL

1. FGV – AFRE ES – SEFAZ ES – 2021

Relativamente ao tema da aplicação da lei penal no tempo, analise as afirmativas a seguir.

I. A lei penal mais grave aplica-se ao crime continuado ou ao crime permanente, se a sua vigência é anterior à cessação da continuidade ou da permanência.

II. Ninguém pode ser punido por fato que lei posterior deixa de considerar crime, cessando em virtude dela os efeitos penais da sentença condenatória, incidindo o princípio da abolitio criminis aos crimes decorrentes de leis penais excepcionais e temporárias.

III. A lei posterior, que de qualquer modo favorecer o agente, aplica-se aos fatos anteriores, ainda que decididos por sentença condenatória transitada em julgado e já iniciada a execução da pena.

Está correto o que se afirma em

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

2. FGV – AJ – TJDF – JUDICIÁRIA – 2022

Dentro dos critérios de solução do conflito aparente de normas, é correto afirmar que o princípio da:

- (A) subsidiariedade é presidido por mera análise lógica respeitante aos elementos constitutivos dos tipos penais decorrentes;
- (B) subsidiariedade estabelece que a incidência da norma principal, que tem uma sanção mais grave, afasta a incidência da norma subsidiária;
- (C) subsidiariedade é presidido por mera análise lógica referente a em que medida haveria uma relação de gênero e espécie essencialmente formal;
- (D) especialidade tem uma estrutura lógica de interferência, exigindo um juízo de valor do fato em relação às normas;
- (E) especialidade tem uma estrutura lógica de interferência, não de subordinação, exigindo uma verificação em concreto.

3. FGV – INV POL – PC RJ – 2022

Dionísio, durante a realização do carnaval de rua no Rio de Janeiro, é flagrado subtraindo um aparelho celular de pessoa embriagada. Ao ser submetido à revista, são encontrados seis outros aparelhos de telefonia móvel. Conduzido à Delegacia de Polícia, se identifica como agente consular grego, informação que é verificada e confirmada.

Diante desse quadro, em termos de responsabilidade penal, Dionísio:

- (A) não responderá por crime, por ter imunidade diplomática;
- (B) responderá de acordo com a lei penal brasileira;
- (C) não responderá por crime, por ter imunidade total;
- (D) responderá de acordo com a lei penal grega;
- (E) não responderá por crime, por ter imunidade funcional.

4. FGV – OF – PM RJ – 2021

Saulo, argentino, se envolve em uma briga com um vizinho da mesma nacionalidade que a sua, na rua da residência de ambos, em Buenos Aires. Após a briga, Saulo vem a morar temporariamente no Rio de Janeiro, onde compra licitamente uma arma de fogo, porque, em sua mente, pretende matar o vizinho argentino ao retornar ao seu país natural, no mês seguinte.

Ao final da estadia, obtém permissão para voltar ao seu país com aquele bem. Após retornar à Argentina, Saulo, utilizando a arma adquirida no Brasil, vem a matar o vizinho/inimigo, voltando em seguida a residir no Rio de Janeiro, como turista, onde é localizado.

No que tange ao crime de homicídio, considerando as regras sobre aplicação da lei penal brasileira no espaço, é correto afirmar que a lei brasileira

- (A) será aplicável, em razão do princípio da nacionalidade ou personalidade, sendo irrelevante o retorno de Saulo ao Brasil.
- (B) será aplicável, em razão do princípio da territorialidade, já que parte dos atos executórios aqui foi realizado e Saulo retornou ao Brasil.
- (C) não poderá ser aplicada, porque a lei nacional incidirá sobre atos praticados fora do Brasil, independentemente da nacionalidade do autor.
- (D) não poderá ser aplicada no caso, ainda que Saulo tenha retornado ao Brasil.
- (E) poderá ser aplicada porque Saulo retornou ao Brasil, desde que não venha a ser condenado na Argentina.

5. FGV – TJ – TJ RO – 2021

Sobre a aplicação da lei penal no espaço, é correto afirmar que:

- (A) pelo princípio da extraterritorialidade, aplica-se a lei penal brasileira aos fatos puníveis praticados no território nacional, quando o agente for estrangeiro;
- (B) a lei brasileira adota o princípio da territorialidade como regra, ainda que de forma atenuada, uma vez que ressalva a validade de convenções e tratados internacionais;
- (C) o princípio da nacionalidade ou da personalidade permite a extensão da jurisdição penal do Estado titular do bem lesado para além dos seus limites territoriais;
- (D) o princípio real, de defesa ou de proteção permite a aplicação da lei penal da nacionalidade do agente, pouco importando o local em que o crime foi praticado;
- (E) o princípio da universalidade ou cosmopolita aplica-se à lei penal da nacionalidade do agente, pouco importando o local em que o crime foi praticado.

6. FGV - JE TJAP – TJ AP – 2022

Veículos autônomos são aqueles motorizados cujo movimento no trânsito é, de diversas formas, determinado por algoritmo pré-programado, e não por pessoa sentada ao volante. Por trás de uma máquina autônoma, há uma pessoa física que, de alguma forma, interferiu em seu funcionamento, normalmente pela programação e inserção de dados. Assim, em relação à imputação subjetiva do resultado, se reconhece a possibilidade de ocorrência de crime doloso ou culposos.

Nas hipóteses de punibilidade culposa, é correto afirmar que:

- (A) quem introduz no mundo um agente inteligente, com capacidade de aprendizagem conforme as informações sejam inseridas, pode negar sua responsabilidade pelos danos causados por reações equivocadas não previsíveis;
- (B) os robôs com inteligência artificial são agentes morais genuínos e sua programação interna funciona segundo um sistema de “méritos” e “deméritos” para certas decisões que eles tomam;
- (C) os denominados “algoritmos de acidente”, aqueles que selecionam vítimas em casos de inevitável colisão no tráfego dos carros autônomos, geram responsabilidade penal pela morte decorrente de atropelamento;
- (D) os robôs com inteligência artificial são máquinas que completam suas tarefas conforme sua programação, que equivale à autodeterminação humana sobre razões morais;

(E) a possibilidade de programar o veículo para escolher uma vida para sacrificar, com o intuito de salvar outras, quando o acidente for inevitável, atrai a incidência do estado de necessidade, excluindo a responsabilidade do programador.

7. FGV – DEL POL – PC RN – 2021

No dia 01/03/2014, Vitor, 60 anos, desferiu um golpe de faca no peito de sua namorada Clara, 65 anos, que foi a causa eficiente de sua morte, pois descobrira que a vítima mantinha uma relação extraconjugal com o vizinho. Foi instaurado inquérito policial para apurar o evento, entrando em vigor, no curso das investigações, a Lei nº 13.104/2015, passando a prever a qualificadora do feminicídio. As investigações somente foram concluídas em 25/01/2021.

Considerando apenas as informações expostas, a autoridade policial deverá indiciar Vitor pela prática do crime de homicídio:

- (A) com causa de aumento de pena, sem a qualificadora pela condição de mulher da vítima;
- (B) sem qualquer causa de aumento de pena e sem a qualificadora pela condição de mulher da vítima;
- (C) com a qualificadora pela condição de mulher da vítima, bem como causa de aumento de pena;
- (D) com a qualificadora pela condição de mulher da vítima, sem qualquer causa de aumento de pena;
- (E) com a qualificadora pela condição de mulher da vítima, além de causa de diminuição de pena pelo relevante valor moral.

8. FGV – PER LEG – PC RJ – MEDICINA – 2021

Do ponto de vista legislativo, constitui espécie de crime contra a vida:

- (A) lesão corporal seguida de morte;
- (B) abandono de recém-nascido com resultado morte;
- (C) maus-tratos com resultado morte;
- (D) instigação, auxílio ou induzimento à automutilação;
- (E) tortura com resultado morte.

9. FGV – PER LEG – PC RJ – MEDICINA – 2021

No texto do Art. 123 do Código Penal brasileiro (infanticídio), a expressão “sob a influência do estado puerperal” significa que:

- (A) a mãe está na vigência de um surto psicótico no momento do crime;
- (B) as condições hormonais e a dor do parto modificam a compreensão da mãe com relação ao crime;
- (C) o estado puerperal representa um fator de exclusão da ilicitude do fato;
- (D) a capacidade de entendimento da mãe está diminuída pelo sentimento de desonra relativo à gestação;
- (E) a pena é reduzida quando comparada à prevista para o homicídio porque há perda da autodeterminação da mãe.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

1. FGV – ESC POL (PC AM)/PC AM/4ª CLASSE/2022

Um dado comum, com as faces numeradas de 1 a 6, é lançado 3 vezes. A probabilidade de a soma dos 3 números obtidos ser igual a 16 é

(A) $\frac{1}{16}$

(B) $\frac{1}{18}$

(C) $\frac{1}{36}$

(D) $\frac{1}{54}$

(E) $\frac{1}{108}$

2. FGV - Ana TI (BANESTES)/BANESTES/DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS/2021

Marcelo joga, simultaneamente, dois dados cúbicos honestos cujas faces estão numeradas de 1 a 6.

A probabilidade de os dois números sorteados serem consecutivos é:

(A) $\frac{5}{18}$

(B) $\frac{5}{36}$

(C) $\frac{1}{3}$

(D) $\frac{1}{9}$

(E) $\frac{7}{36}$

3. FGV - VEST (FEMPAR)/FEMPAR/MEDICINA/2021

Suponha que cada dose de certa vacina, ao ser aplicada em uma população específica, garanta a imunização contra uma doença, de metade daqueles que não estão imunizados.

Inicialmente, toda essa população estava não imunizada e todos os seus indivíduos foram submetidos a duas doses consecutivas dessa vacina.

Sorteando-se, ao acaso, um indivíduo dessa população, a probabilidade de que esteja imunizado contra a doença é de

(A) 100%.

(B) 87,5%.

(C) 75%.

(D) 50%.

(E) 25%.

4. FGV - ES (SEMSA MANAUS)/PREF MANAUS/ESTATÍSTICO/2022

Se A e B são eventos tais que $P[A \cap B] = 0,8$; $P[A] = 0,5$; $P[B] = 0,2$, então a probabilidade condicional $P[B \cap A]$ é igual a

(A) 0,05.

(B) 0,1.

(C) 0,2.

(D) 0,25.

(E) 0,5

5. FGV - ES (SEMSA MANAUS)/PREF MANAUS/ESTATÍSTICO/2022

Suponha que temos cinco salas cujas portas estão numeradas de 1 a 5. Sabemos que cada sala contém 10 pessoas, e que o número de mulheres na sala i é igual a i , $i = 1, \dots, 5$. Assim, por exemplo, a sala 2 contém duas mulheres e três homens.

Selecionamos ao acaso uma sala e depois selecionamos ao acaso uma pessoa dessa sala. Verificamos então que a pessoa sorteada é uma mulher.

A probabilidade de que ela estivesse na sala 5 é igual a

(A) $\frac{1}{6}$.

(B) $\frac{1}{3}$.

(C) $\frac{2}{5}$.

(D) $\frac{3}{5}$.

(E) $\frac{4}{5}$.

6. FGV - PROF (PREF PAULÍNIA)/PREF PAULÍNIA/EDUCAÇÃO BÁSICA II/MATEMÁTICA/2021

Em uma urna há bolas amarelas e bolas não amarelas. Nessa urna, algumas bolas são numeradas e outras não. Nenhuma bola é não amarela e não numerada. Sorteando-se uma bola amarela dessa urna, a probabilidade de ela ser numerada é $\frac{2}{7}$.

7

Sorteando-se uma bola numerada dessa urna, a probabilidade de ela ser amarela é $\frac{2}{5}$.

5

Sorteando-se aleatoriamente uma bola dessa urna, a probabilidade de ela ser amarela e numerada é:

(A) $\frac{1}{2}$

(B) $\frac{1}{3}$

(C) $\frac{1}{4}$

(D) $\frac{1}{5}$

(E) $\frac{1}{6}$

7. FGV - PER (PC AM)/PC AM/4ª CLASSE/ECONOMIA/2022

Considere dois eventos A e B mutuamente exclusivos e que Prob(.) indica a probabilidade do evento indicado entre parênteses. Logo

(A) $\text{Prob}(A \cap B) = \text{Prob}(A)\text{Prob}(B)$.

(B) $\text{Prob}(A \cup B) = \text{Prob}(A)\text{Prob}(B)$.

(C) $\text{Prob}(A \cap B) = 0$.

(D) $\text{Prob}(A \cup B) = 0$.

(E) $\text{Prob}(A \cup B) = 1$.

8. FGV - PROF (PREF PAULÍNIA)/PREF PAULÍNIA/EDUCAÇÃO BÁSICA II/ARTE/2021

Dois crianças jogam par ou ímpar. Nesse jogo, um dos participantes escolhe "par" e o outro fica com "ímpar". Em seguida, e simultaneamente, mostram 1, 2, 3, 4, ou 5 dedos de uma mão. A soma dos números de dedos será par ou ímpar, e fica decidido o vencedor.

A probabilidade de que o jogador que escolhe "ímpar" ganhe o jogo é de

(A) 0,46.

(B) 0,48.

(C) 0,50.

(D) 0,52.

(E) 0,54

9. FGV - PROF (SALVADOR)/PREF SALVADOR/EDUCAÇÃO INFANTIL AO 5º ANO/2019

O número de estudantes, de uma determinada classe, que gostam de Matemática é igual ao número de estudantes dessa classe que gostam de Português.

Juntando os estudantes que gostam de Matemática com os estudantes que gostam de Português, forma-se um grupo de 24 estudantes. O grupo de estudantes que gostam de Matemática e também de Português tem 6 estudantes.

Nessa classe, o número de estudantes que gostam de Matemática e não gostam de Português é

(A) 18.

(B) 15.

(C) 12.

(D) 9.

(E) 6.

10. FGV - MON EDU ESP (ANGRA)/PREF ANGRA/2019

Aos 5 anos, toda criança deve tomar um reforço das vacinas tríplice e pólio.

Uma pesquisa feita com as 80 crianças que entraram no 1º ano do Ensino Fundamental de uma escola mostrou que:

a. 54 alunos tomaram a vacina tríplice.

b. 52 alunos tomaram a vacina pólio.

c. 16 alunos não tomaram nenhuma das duas vacinas.

O número de alunos que tomou as duas vacinas é

(A) 42.

(B) 44.

(C) 46.

(D) 48.

(E) 50.

11. FGV - AG (PREF PAULÍNIA)/PREF PAULÍNIA/APOIO OPERACIONAL/2021

No nosso sistema de numeração decimal, a soma de 22 unidades com 13 dezenas e meia e com 14 centenas é igual a

(A) 1452 unidades.

(B) 1547 unidades.

(C) 1552 unidades.

(D) 1557 unidades.

(E) 1562 unidades.

PORTUGUÊS

PORTUGUÊS

Texto 2

“O alfabeto? É um pouco difícil saber exatamente o que o ‘o’ significa, porque existem vários assim chamados alfabetos que não começam por a e b. Ogham, o sistema do irlandês antigo, começava com BLF; a escrita medieval alemã, o rúnico, cujos caracteres se chamavam runas, começavam com seis letras que lhe deram o nome. O etíope começava com h-l. () Porém, apesar das modificações, persistia um ideal comum: captar os sons da fala por meio de um conjunto de duas ou três dúzias de

sinais únicos, cada um dos quais correspondendo a um som falado. Na verdade, como veremos, trata-se de uma vã esperança.”

1. FGV – ASS ADM(MPE GO)/MPE GO/2022

A falta de correspondência perfeita entre os sons e as letras aparece em nossa língua numa série de pontos.

Assinale a opção em que isso não aparece comprovado nos exemplos.

(A) a presença do H mudo em alguns vocábulos: honra, herói.

(B) a possibilidade de duas letras representarem o mesmo som: asa, azar.

(C) a existência de sons que podem ser representados de formas diferentes: roupa, carro.

(D) a dupla grafia de uma mesma palavra: alevantar/levantar.

(E) a presença de uma grafia única para diferentes pronúncias como nas de Brasil e Portugal; fazê (BR), fazer (PT).

2. FGV – REC (IBGE)/IBGE/2022

Assinale a frase abaixo em que não se cometeu nenhum erro ortográfico.

(A) Meu filho ainda é adolescente.

(B) Nada todos os dias na piscina.

(C) Xingou os adversários de facistas.

(D) Toda regra tem exceção.

(E) Ninguém nasce feliz ou infeliz.

3. FGV – CM (CM ARACAJU)/CM ARACAJU/ADMINISTRATIVO/2021

A frase que serviu de base para a elaboração da questão desta prova foi retirada do “Dicionário das Citações” de Ettore Barelli e Sergio Pennacchietti.

“Convém, a quem nasce, muita cautela na escolha do local, do ano e dos pais.”

O verbo “nascer” é grafado com SC; a palavra abaixo que também deveria ser escrita com essas letras é:

(A) docente;

(B) indecente;

(C) fluorescente;

(D) precisão;

(E) concisão.

4. FGV - ESTAG (MPE BA)/MPE BA/DIREITO/2022

Sabendo-se que o radical cultura entra na composição de muitos vocábulos com o significado de “criação, cultivo; cuidado, exame”, a palavra que tem seu significado corretamente indicado é:

(A) piscicultura: cultura de pêssegos;

(B) triticultura: cultura de trigo;

(C) monocultura: criação de macacos;

(D) ranicultura: cultura de ramos alimentícios;

(E) canicultura: cultura de cana-de-açúcar.

5. FGV – REC (IBGE)/IBGE/2022

Muitas palavras em língua portuguesa são formadas com o sufixo -ada, que possui significados diferentes. Assinale a opção em que todas as palavras mostram esse sufixo com o mesmo valor.

(A) Garotada / peneirada.

(B) Laranjada / cadeirada.

(C) Peixada / estudantada.

(D) Vassourada / sujeirada.

(E) Caminhada / caçada.

6. FGV – ALUN OF (PM SP)/PM SP/2021

ATENÇÃO: A QUESTÃO DEVE SER RESPONDIDA A PARTIR DO TEXTO III.

TEXTO III

À proporção que alguns locatários abandonavam a estalagem**(a)**, muitos pretendentes surgiam disputando os cômodos desalugados. Delporto e Pompeo foram varridos pela febre amarela e três outros italianos estiveram em risco de vida. O número dos hóspedes crescia, os casulos subdividiam-se em cubículos do tamanho de sepulturas, e as mulheres iam despejando crianças com uma regularidade de gado procriador. Uma família, composta de mãe viúva e cinco filhas solteiras, das quais destas a mais velha tinha trinta anos e a mais moça quinze, veio ocupar a casa que Dona Isabel esvaziou poucos dias depois do casamento de Pombinha**(c)**.

Agora, na mesma rua, germinava outro cortiço ali perto, o “Cabeça-de-Gato”. Figurava como seu dono um português que também tinha venda, mas o legítimo proprietário era um abastado conselheiro, homem de gravata lavada**(b)**, a quem não convinha, por decoro social, aparecer em semelhante gênero de especulações**(d)**. E João Romão, estalando de raiva, viu que aquela nova república da miséria prometia ir adiante e ameaçava fazer-lhe à sua perigosa concorrência. Pôs-se logo em campo, disposto à luta, e começou a perseguir o rival por todos os modos, peitando fiscais e guardas municipais, para que o não deixassem respirar um instante com multas e exigências vexatórias; enquanto pela sorrelfa* plantava no espírito dos seus inquilinos um verdadeiro ódio de partido, que os incompatibilizava com a gente do “Cabeça-de-Gato**(e)**”. Aquele que não estivesse disposto a isso ia direitinho para a rua, “que ali se não admitiam meias medidas a tal respeito! Ah! ou bem peixe ou bem carne! Nada de embrulho!”.

AZEVEDO, Aluísio. O Cortiço, 1890. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000015.pdf>. Acesso em 27 jul. 2020.

* sorrelfa: dissimulação silenciosa para enganar ou iludir.

Assinale a opção que apresenta, em destaque, um vocábulo formado por derivação imprópria e outro formado por derivação prefixal, respectivamente.

- (A) À proporção que alguns locatários abandonavam a estalagem (...)
- (B) (...) mas o legítimo proprietário era um abastado conselheiro, homem de gravata lavada (...)
- (C) (...) a casa que Dona Isabel esvaziou poucos dias depois do casamento de Pombinha.
- (D) (...) a quem não convinha, por decoro social, aparecer em semelhante gênero de especulações.

(E) (...) um verdadeiro ódio de partido, que os incompatibilizava com a gente do “Cabeça-de-Gato”.

7. FGV – AG POL (RN)/PC RN/2021

Texto 1

“A instituição policial brasileira, segundo documentação existente no Museu Nacional do Rio de Janeiro, data de 1530, quando da chegada de Martim Afonso de Sousa enviado ao Brasil – Colônia por D. João III. A pesquisa histórica revela que no dia 20 de novembro de 1530, a polícia brasileira iniciava as suas ações, promovendo justiça e organizando os serviços de ordem pública, como melhor entendesse nas terras conquistadas do Brasil. A partir de então a instituição policial brasileira passou por seguidas reformulações nos anos de 1534, 1538, 1557, 1565, 1566, 1603, e, assim, sucessivamente. Somente em 1808, com a chegada do príncipe Dom João ao Brasil, a polícia começou a ser estruturada, comandada por um delegado e composta por escrivães e agentes.”

A frase abaixo em que há ERRO no emprego ou na ausência do artigo definido é:

- (A) Não importa se o gato é preto ou branco, desde que ele pegue os ratos;
- (B) As grandes ideias sempre encontram os homens que as procuram;
- (C) As ideias concordam bem mais entre si do que os homens;
- (D) Todo o dia em que se trabalha é um dia perdido;
- (E) A virtude premeditada é a virtude do vício.

8. FGV – ALUN OF (PM AM)/PM AM/2022

Assinale a frase a seguir que é construída sem qualquer palavra substantivada.

- (A) Os deuses certamente não revelaram tudo aos mortais desde o princípio, mas, procurando, os homens encontram pouco a pouco o melhor.
- (B) A ciência consiste em substituir o saber que parecia seguro por uma teoria, ou seja, por algo problemático.
- (C) São todos descobridores ruins, que pensam que não há terra quando conseguem ver apenas o mar.
- (D) A descoberta consiste em ver o que todos viram e em pensar o que ninguém pensou.
- (E) O provar os frutos da árvore da ciência foi proibido por Deus.

9. FGV - AS (SEMSA MANAUS)/PREF MANAUS/COZINHEIRO FLUVIAL/2022

“Todas as atividades do espírito cessariam se os jovens ficassem, um dia, contentes com o que existe.”

Muitas palavras desse pensamento estão no plural. Assinale a opção que apresenta a forma errada de plural.

INFORMÁTICA

INFORMÁTICA

1. FGV – 2021 – AG – PREF PAULINIA – APOIO OPERACIONAL

Num anúncio publicado na Internet, aparece a oferta de um notebook descrito como abaixo.

Intel Core i5-1035G1 8GB 256GB SSD W10

Assinale o significado do trecho 256GB.

- (A) Capacidade da memória principal.
- (B) Capacidade do disco.
- (C) Modelo do processador.
- (D) Resolução do monitor de vídeo.
- (E) Velocidade da CPU.

2. FGV – 2019 – TEC ET – PREF SALVADOR

Assinale a opção que contém somente dispositivos que podem ser utilizados para carga do sistema operacional.

- (A) Disco óptico, disco rígido e pen drive.
- (B) Disco óptico, pen drive e plotter.
- (C) Disco óptico, pen drive e scanner.
- (D) Disco rígido, plotter e scanner.
- (E) Pen drive, plotter e scanner.

3. FGV – 2019 – AGTT – PREF SALVADOR

Considere as unidades ópticas de 120 mm (120 mm é o tamanho padrão ou mais comum) listadas a seguir.

- I. Blu-ray BD-RE.
- II. CD-ROM.
- III. DVD-RAM.

Com relação à capacidade de armazenamento, da maior para a menor, os dispositivos são, respectivamente,

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e II.
- (C) II, I e III.
- (D) II, III e I.
- (E) III, II e I.

4. FGV – 2022 – AS – PREF MANAUS – TÉCNICO EM MANUENÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA

Com relação às precauções de instalação de uma placa-mãe, analise as afirmativas a seguir.

I. Sempre desconecte o cabo de energia da tomada antes de instalar ou remover a placa-mãe ou outros componentes de hardware.

II. Caso não possua pulseira de descarga eletrostática, mantenha as mãos secas e toque num objeto de metal para eliminar a eletricidade estática do seu corpo.

III. Para evitar danos à placa-mãe, evite que parafusos entrem em contato com os circuitos da placa-mãe ou seus componentes.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

5. FGV - 2022 – PREF MANAUS – TÉCNICO DE MANUTENÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA

Com relação a funcionalidade do BIOS de um computador, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e F para a falsa.

() Realiza o Power-Off Self-Test (POST) durante a finalização do sistema para verificar se processadores, memórias e controladora de vídeo funcionaram adequadamente.

() Quando a energia do gabinete é desligada, a bateria da placa-mãe fornece a energia necessária para o CMOS manter os valores de configuração do BIOS.

() Todos os modelos de placa-mãe possuem BIOS que detectam automaticamente as frequências de operação da CPU, barramentos e memória, de acordo com o modelo instalado.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- (A) V – F – V.
- (B) V – F – F.
- (C) F – V – V.
- (D) F – F – V.
- (E) F – V – F.

6. FGV - 2022 – MPE GO

Com relação às impressoras gráficas, as informações sobre a resolução da imagem/texto impressos são, usualmente, apresentadas por meio do padrão

- (A) linhas por polegada.
- (B) pontos por centímetro.
- (C) pontos por linha.
- (D) pontos por polegada quadrada.
- (E) pontos por polegada.

7. FGV – 2022 – PREF MANAUS – ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

No contexto das telas/monitores de computadores de uso geral, assinale a opção que apresenta a resolução, em pixels, associada ao termo Full HD.

- (A) 1024 x 768.
- (B) 1280 x 1024.
- (C) 1280 x 720.
- (D) 1920 x 1080.
- (E) 2560 x 2048.

8: FGV - 2021 - ATA – IMBEL - ALMOXARIFE

Nas vendas do varejo, o termo impressora multifuncional refere-se aos equipamentos que, além de imprimir, permitem

- (A) copiar e ler códigos de barras.
- (B) escanear e copiar documentos.
- (C) escanear e ler códigos de barras.
- (D) comunicação remota por meio de Wi-Fi.
- (E) operar com múltiplos graus de resolução.

9. FGV - 2021 - AG – PREF PAULÍNIA – APOIO OPERACIONAL

Assinale o dispositivo de computador que serve exclusivamente para entrada de dados.

- (A) HD.
- (B) Impressora.
- (C) Memória.
- (D) Monitor de vídeo.
- (E) Teclado.

10. FGV – 2018 – ASS LEG - ALERO

As letras do alfabeto em um teclado podem estar organizadas de diferentes formas, dependendo do seu layout.

No Brasil, os padrões de teclado certificados pela ABNT são baseados no padrão

- (A) HCESAR.
- (B) QWERTY.
- (C) AZERTY.
- (D) DVORAK.
- (E) BR-Nativo.

11. FGV – AS – 2022 – PREF MANAUS – TÉCNICO EM MANUTENÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA

Com relação aos procedimentos de manutenção preventiva em equipamentos do tipo desktops e servidores, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e F para a falsa.

() Passar antivírus nos equipamentos, para evitar que vírus possam prejudicar seu funcionamento.

() Atualizar softwares para melhorar o desempenho mesmo que os equipamentos estejam funcionando perfeitamente.

() Realizar limpeza interna nos equipamentos. Recomenda-se utilizar pincel para retirar a poeira localizada sobre as placas e dispositivos.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- (A) V – F – F.
- (B) F – F – V.
- (C) F – V – V.
- (D) V – V – V.
- (E) F – F – F.

12. FGV – INV POL – 2022 – PC AM – 4ª CLASSE

No notebook de Joana, que utiliza o Windows 10 com a configuração usual do mouse, o aplicativo Word 2010 está fixado na Barra de Tarefas. Nesse cenário, considere que tenha havido um clique com o botão direito no ícone do Word presente na referida barra, e analise as afirmativas a seguir.

I. O aplicativo é aberto com um documento novo, em branco.

II. Se o aplicativo estiver aberto, a janela correspondente é imediatamente minimizada.

III. É aberto um menu no qual uma das opções é desafixar o aplicativo da Barra de Tarefas.

IV. É aberto um menu no qual há uma lista de documentos recentemente abertos por meio do aplicativo.

Está correto o que se afirma apenas em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) III e IV.

13. FGV – AS – 2022 – PREF MANAUS – AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

No Windows 10, as configurações de telas, som, notificações, energia estão disponíveis no grupo

- (A) Aplicativos.
- (B) Atualização e segurança.
- (C) Dispositivos.
- (D) Facilidade de acesso.
- (E) Sistema.

DIREITO ADMINISTRATIVO

DIREITO ADMINISTRATIVO

1. FGV – PER LEG – 2021 – PC RJ – MEDICINA

No bojo de inquérito policial em que se apura a eventual prática do crime de falsidade material, consistente na suposta assinatura de Maria em um contrato de locação, o Instituto de Criminalística Carlos Éboli (ICCE) elaborou perícia grafotécnica concluindo que a assinatura analisada é proveniente do punho de pessoa identificada como João da Silva. O laudo de exame grafotécnico foi elaborado por peritos criminais com as devidas cautelas técnicas e legais.

Insatisfeito com as conclusões do laudo, João da Silva procurou advogado que lhe explicou que, de acordo com a doutrina de Direito Administrativo, o citado laudo goza do atributo da:

- (A) presunção de veracidade, que não é absoluta, pois admite prova em sentido contrário;
- (B) imperatividade, que vincula a autoridade policial na ocasião da conclusão das investigações;
- (C) presunção de legitimidade, que somente pode ser afastada por três novos laudos;
- (D) exigibilidade, que vincula os demais agentes públicos que atuarem no caso, salvo se houver superveniência de notícia de prova nova;
- (E) autoexecutoriedade, que vincula os demais agentes públicos que atuarem no caso, salvo se houver superveniência de efetiva prova nova.

2. FGV – OF – 2021 – PM RJ

O Secretário de Polícia Militar do Estado Alfa solicitou ao Policial Militar João, que exerce a função de assessor jurídico de seu gabinete, um parecer sobre determinado ato de competência do chefe institucional da PM. Tomando por base a classificação do ato administrativo que considera os seus efeitos no mundo jurídico, a doutrina de Direito Administrativo ensina que o parecer emitido pelo assessor jurídico para o Secretário é um ato

- (A) ordinatório, que, caso aprovado, terá o condão de produzir efeitos no âmbito da administração pública.
- (B) enunciativo, que estabelece opinião e conclusão de órgão consultivo do poder público.
- (C) normativo, que sugere a prática de ato para a chefia institucional com caráter de superioridade hierárquica.

(D) negocial, que, caso aprovado, ensejará a prática de concessão de direitos ou imposição de obrigações a terceiros.

(E) ordinário, que tem fundamentação vinculada na lei e, via de regra, é de observância obrigatória pela chefia institucional.

3. FGV - ADV – 2021 – PREF PAULÍNIA – CREAS

A Lei Orgânica do Município Alfa e uma lei municipal específica estabelecem que o Município assegurará e estimulará, em órgãos colegiados, nos termos de decreto a ser editado pelo chefe do Executivo, a participação da coletividade na formulação e execução de políticas públicas e na elaboração de planos, programas e projetos municipais na área de assistência social. Diante do recente aumento da população em situação de rua, o Prefeito Municipal editou decreto instituindo a Política Municipal para a População em Situação de Rua e seu Comitê Gestor Intersetorial de Acompanhamento e Monitoramento, e dando outras providências.

No caso em tela, em tema de poderes administrativos, o Prefeito agiu com base direta no poder

- (A) hierárquico, pois pode disciplinar políticas públicas em nível municipal, eis que é a autoridade máxima local;
- (B) coercitivo, pois tem competência para editar normas com caráter de imperatividade e coercibilidade;
- (C) normativo, pois se trata de norma complementar à lei, para permitir sua efetiva aplicação;
- (D) disciplinar, pois tem competência para editar normas específicas e concretas para assegurar direitos sociais;
- (E) legislativo, pois tem competência para editar lei, excepcionalmente, em matéria de direitos humanos.

4. FGV – CONT DIST – 2022 – TJ TO – CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Em razão de expressa determinação legal e regulamentar, os cidadãos que ingressam nas dependências do Tribunal de Justiça do Estado Delta precisam se submeter a um sistema de detector de metais, por medida de segurança. Nesse contexto, de acordo com a doutrina de direito administrativo, o poder administrativo que estipula restrições e limitações ao exercício de liberdades individuais com base na supremacia do interesse público é chamado de poder:

- (A) de segurança pública;
- (B) de polícia;
- (C) normativo;
- (D) disciplinar;
- (E) hierárquico

5. FGV – 2022 – PM AM

O PM José, da Polícia Militar do Estado Alfa, e sua equipe realizavam operação policial em determinada comunidade para reprimir o tráfico de drogas e, durante troca de tiros com criminosos, atingiu a perna da criança Maria, de 4 anos, moradora da localidade. O laudo de confronto balístico tornou incontestável o fato de que o projétil de arma de fogo que lesionou a criança partiu do fuzil do Policial José.

A criança Maria, representada pelos seus pais, procurou a Defensoria Pública e ajuizou ação indenizatória em face

- (A) de José, por sua responsabilidade civil direta e objetiva, sendo desnecessária a comprovação de ter agido com dolo ou culpa, com base na teoria do risco administrativo.
- (B) do Estado Alfa, por sua responsabilidade civil subjetiva, sendo necessária a comprovação de ter agido o PM José com dolo ou culpa.
- (C) da Polícia Militar do Estado Alfa, por sua responsabilidade civil subjetiva, sendo necessária a comprovação de ter agido o PM José com dolo ou culpa.
- (D) do Estado Alfa, por sua responsabilidade civil objetiva, sendo desnecessária a comprovação de ter agido o PM José com dolo ou culpa, com base na teoria do risco administrativo.
- (E) da Polícia Militar do Estado Alfa, por sua responsabilidade civil objetiva, sendo desnecessária a comprovação de ter agido o PM José com dolo ou culpa, com base na teoria do risco administrativo.

6. FGV – ES – 2022 – PREF MANAUS - ADVOGADO

Fernando, servidor público do Município Alfa, conduzia veículo oficial em via pública, imprimindo velocidade bem superior à permitida. Em razão da conduta culposa por imprudência, Fernando abalroou o carro de Moacir, que sofreu danos materiais. Moacir ajuizou ação indenizatória em face do Município Alfa, e obteve sentença, que acaba de transitar em julgado, com a procedência do pedido.

Observado o texto constitucional e o entendimento do Supremo Tribunal Federal, com intuito de ser ressarcido pelo prejuízo que sofreu, o Município Alfa deve ajuizar ação regressiva em face de Fernando, com base em sua responsabilidade civil

(A) subjetiva, pois o agente público tem o dever de ressarcir os cofres públicos independentemente da comprovação de ter agido com culpa ou dolo, incidindo no caso narrado a teoria do risco administrativo que dispensa a comprovação do elemento subjetivo para fins de ressarcimento ao erário.

(B) subsidiária, pois o agente público tem o dever de ressarcir o erário municipal, independentemente de ter agido com culpa ou dolo, incidindo no caso narrado a teoria da dupla garantia: a primeira para o particular Moacir que teve assegurada a responsabilidade em face do Município; e a segunda para o servidor Fernando, que somente responderá perante o ente público.

(C) objetiva, pois o agente público tem o dever de ressarcir o erário municipal, independentemente de ter agido com dolo ou culpa, incidindo no caso narrado a teoria do risco administrativo que dispensa a comprovação do elemento subjetivo para fins de ressarcimento ao erário.

(D) subjetiva, pois o agente público tem o dever de ressarcir o erário municipal, porque agiu com culpa, incidindo no caso narrado a teoria da dupla garantia: a primeira para o particular Moacir que teve assegurada a responsabilidade objetiva, não necessitando comprovar dolo ou culpa de Fernando; e a segunda para o servidor Fernando, que somente responderá perante o ente municipal.

(E) objetiva, pois o agente público tem o dever de ressarcir o erário municipal, porque agiu com culpa, incidindo no caso narrado a teoria da dupla garantia: a primeira para o particular Moacir que teve assegurada a responsabilidade subjetiva, não necessitando comprovar dolo ou culpa de Fernando; e a segunda para o servidor Fernando, que somente responderá perante o ente municipal.

7. FGV – ADV – 2021 – FUNSAUDE CE

João, médico ortopedista da Fundação de Saúde X do Estado Alfa, dotada de personalidade jurídica de direito privado, no exercício de suas funções, atuou com comprovada imperícia no atendimento ao paciente Arthur, de 6 anos, causando-lhe danos materiais e morais, eis que, ao invés de operar o joelho esquerdo da criança que estava lesionado, acabou operando o joelho direito.

Inconformados, os pais de Arthur procuraram a Defensoria Pública que ajuizou ação indenizatória diretamente em face

- (A) da Fundação de Saúde, com base em sua responsabilidade civil objetiva, e, caso seja condenada, será cabível ação de regresso em face do médico João.
- (B) da Fundação de Saúde, com base em sua responsabilidade civil subjetiva, eis que possui personalidade jurídica de direito privado.

DIREITO CONSTITUCIONAL

DIREITO CONSTITUCIONAL

1. FGV - GP – 2021 – PREF PAULÍNIA

De acordo com o Art. 3º da Constituição Federal, os objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil incluem os a seguir listadas, à exceção de um. Assinale-o.

- (A) Construir uma sociedade livre, justa e solidária.
- (B) Garantir o desenvolvimento nacional.
- (C) Erradicar a pobreza e reduzir as desigualdades sociais e regionais.
- (D) Expandir o território por meio de tratados e alianças.
- (E) Promover o bem de todos, sem preconceitos ou quaisquer outras formas de discriminação.

2. FGV – INSP POL – 2022 – PC RJ

Eunice, servidora pública estadual, preencheu os requisitos para a fruição de determinado benefício assegurado pelo regime jurídico único dos servidores. Ocorre que, no dia anterior àquele em que iria requerê-lo, a lei foi alterada, e o benefício, suprimido. Apesar disso, um amigo lhe informou, corretamente, que o seu direito ao benefício não seria afetado pela nova lei, o que decorria da garantia constitucional do(a)

- (A) coisa julgada;
- (B) direito adquirido;
- (C) ato jurídico perfeito;
- (D) expectativa legítima;
- (E) legalidade imanente.

3. FGV –DEL POL – 2022 – PC AM – 4ª CLASSE

João, brasileiro com vinte anos de idade e que jamais solicitara o seu alistamento eleitoral, requereu, à Secretaria de Estado de Segurança Pública do Estado Alfa, informações a respeito de auditoria realizada pelo órgão competente de controle interno nas contratações realizadas pelo órgão. Acresça-se que, no bojo desse requerimento, João não indicou a finalidade em que essas informações seriam utilizadas.

À luz da sistemática vigente, é correto afirmar que o requerimento de João deve ser

- (A) indeferido, pois as informações solicitadas são exclusivas para o uso interno.
- (B) indeferido, pois somente o cidadão pode ter acesso às informações almejadas.

(C) indeferido, já que não foi declinada em que finalidade as informações seriam utilizadas.

(D) deferido, sendo irrelevante o fato de João não ser cidadão e de não indicar a finalidade das informações.

(E) deferido, desde que João, após a devida provocação, indique em que finalidade as informações serão utilizadas

4: FGV - PER – 2022 – PC AM – 4ª CLASSE – BIOLOGIA

João foi condenado, em processo penal, (1) à pena de prestação de serviços à comunidade; (2) à pena de multa; (3) à obrigação de ressarcir, no valor mínimo indicado, o dano causado à vítima; e (4) ao perdimento dos bens indicados.

Antes de cumprir o disposto na sentença, que transitara em julgado, João faleceu. Nesse caso, é correto afirmar, em relação a seus herdeiros que, observados os requisitos exigidos, lhes serão transmitidos aqueles efeitos referidos em

- (A) 2, 3 e 4, apenas.
- (B) 3 e 4, apenas.
- (C) em 1, 2, 3 e 4.
- (D) 1 e 3, apenas.
- (E) 1 e 2, apenas.

5. FGV – ASS ADM – 2021 – TCE PI

A Secretaria de Ordem Pública do Município Beta recebeu informações de que a Associação de Moradores do Bairro ZZ estaria estimulando a depredação de bens públicos. Após a regular tramitação do processo administrativo no qual representantes da Associação foram ouvidos, o Secretário Municipal, entendendo provados os fatos, decidiu pela sua dissolução compulsória.

À luz da narrativa acima, é correto afirmar que a dissolução compulsória da referida Associação:

- (A) observou a ordem constitucional, pois foi preservada a garantia do devido processo legal;
- (B) observou a ordem constitucional, desde que o Secretário Municipal tenha recebido delegação do Prefeito Municipal;
- (C) não observou a ordem constitucional, pois é vedada, em qualquer hipótese, a dissolução compulsória de associações;

(D) não observou a ordem constitucional, pois a dissolução compulsória de associações exige decisão judicial transitada em julgado;

(E) não observou a ordem constitucional, pois seria necessário o prévio trânsito em julgado da sentença condenatória pelos crimes referidos.

6. FGV – OF – 2021 – PM RJ

João, maior e capaz, mas que ainda não promoveu o seu cadastro eleitoral, formulou pedido de acesso a informação direcionado ao Ministério Público do Estado Alfa, requerendo que lhe fossem fornecidos dados concernentes ao valor despendido com a contratação de empresas terceirizadas.

À luz da sistemática vigente, é correto afirmar que o pedido de João deve ser

(A) deferido, considerando o destinatário do pedido e a natureza das informações solicitadas.

(B) indeferido, pois o acesso à informação somente é assegurado em relação aos órgãos do Poder Executivo.

(C) indeferido, desde que João apresente os motivos determinantes da solicitação de acesso à informação.

(D) indeferido, já que as informações almejadas por João dizem respeito à governança administrativa, não à sua pessoa.

(E) indeferido, já que João não ostenta a condição de cidadão, o que impede a formulação de requerimento dessa natureza.

7. FGV - OAB UNI NAC – 2021

Assunto: Dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos (art. 5º da CF/1988)

A União, com o objetivo de recrudescer o combate aos crimes contra o patrimônio, insere, por meio da Lei Ordinária federal X, um novo artigo no Título II da Parte Especial do Código Penal, dispondo que “as penas de prestação de serviços à comunidade, se não forem cumpridas em até 10 (dez) dias após o trânsito em julgado da condenação, comunicam-se, desde que maiores de 18 (dezoito) e menores de 60 (sessenta) anos, aos parentes em linha reta dos condenados.”

Sobre a hipotética situação narrada, com base no ordenamento constitucional vigente, assinale a afirmativa correta.

(A) A Lei X é formal e materialmente constitucional, pois compete à União legislar privativamente sobre direito penal e processual.

(B) A Lei X é inconstitucional, porque, apesar de a edição de normas com conteúdo penal estar inserida no rol de competências privativas da União, normas que impliquem em situação mais gravosa aos apenados demandam lei complementar.

(C) A Lei X é formal e materialmente constitucional, pois o princípio da intransmissibilidade da pena, inserido no rol de direitos e garantias fundamentais, restringe-se às sanções que impliquem em privação ou restrição à liberdade.

(D) A Lei X é materialmente inconstitucional, pois as penas de prestação de serviços não podem transcender a pessoa do condenado, sob pena de ofensa ao princípio da pessoalidade ou intransmissibilidade da pena.

8 FGV - OAB UNI NAC – 2021

João, considerado suspeito de ter comercializado drogas ilícitas em festa realizada há duas semanas em badalada praia do Município Delta, após investigação policial, teve localizado seu endereço.

Os policiais, sem perda de tempo, resolvem se dirigir para o referido endereço, e lá chegando, às 22h, mesmo sem permissão, entram na casa de João e realizam uma busca por provas e evidências.

Segundo o sistema jurídico-constitucional brasileiro, a ação policial

(A) respeitou o direito à inviolabilidade domiciliar, já que a Constituição da República dispensa a necessidade de mandado judicial em situações nas quais esteja em questão a possibilidade de obtenção de provas para investigação criminal em curso.

(B) desrespeitou o direito à inviolabilidade domiciliar, já que, como a Constituição da República não prevê explicitamente qualquer exceção a este direito, o ingresso na casa alheia, contra a vontade do morador, sempre exige ordem judicial.

(C) respeitou o direito à inviolabilidade domiciliar, já que o sistema jurídico brasileiro considera que a plena fruição desse direito somente pode ser relativizada em situações nas quais o seu exercício venha a conceder proteção a alguma ação criminosa.

(D) desrespeitou o direito à inviolabilidade domiciliar, já que, embora esse direito não seja absoluto e possua restrições expressas no próprio texto constitucional, a atuação dos agentes estatais não se deu no âmbito destas exceções.

9. FGV – SOLD – 2021 – PM CE

Maria, policial militar, constatou que parte do telhado de uma casa localizada em comunidade carente, em razão das fortes chuvas ocorridas na região, tinha desabado. Apesar do desabamento, o muro e o portão ao redor da casa, bem como suas paredes, permaneciam hígidos.

À luz dessa narrativa, caso Maria identifique a existência de pessoa ferida no interior da casa, não estando presente outra que possa ajudá-la, ela

(A) deve aguardar a chegada de outro morador e solicitar sua autorização para ingressar no local.