



CÓD: OP-134ST-22  
7908433228226

# **SEJUSP-MG**

**SECRETARIA DE JUSTIÇA E SEGURANÇA PÚBLICA  
DE MINAS GERAIS**

450 questões gabaritadas- GABARITANDO-

**CADERNO DE QUESTÃO**

**Questões Gabaritadas:**

1. Língua Portuguesa.....	5
2. Raciocínio Lógico.....	53
3. Direito Administrativo.....	69
4. Direito Constitucional.....	87
5. Direito Penal.....	99
6. Direitos Humanos.....	111
7. Legislação especial.....	113

---

# LÍNGUA PORTUGUESA

## LÍNGUA PORTUGUESA

1: FUNDATEC - Aux (Pref Tramandaí)/Pref Tramandaí/Administrativo/2021

Assunto: Ortografia - Casos Gerais e Emprego das Letras  
Como manter a saúde mental em dia durante a quarentena

Por Bruna Cosenza

São tempos difíceis de quarentena: o isolamento social é uma realidade em muitos países e, para lidar com essa situação, é preciso cuidar da saúde mental também.

Muito tem se falado sobre as consequências do isolamento social, que além de prejudicar a economia e o comércio, pode também afetar as pessoas.

Nas pessoas, esta situação tem o poder de afetar a saúde mental, aumentando os níveis de ansiedade, já que estamos enfrentando um inimigo invisível, novo e em nível mundial. Por isso, listamos abaixo algumas dicas de como preservar a saúde mental durante o período de quarentena:

1. **Evite excesso de informações na quarentena:** durante a quarentena, a grande dica é evitar ler qualquer matéria na internet e sim procurar fontes confiáveis para se informar. Não fique o dia todo assistindo aos noticiários — procure escolher um horário do dia para se informar, caso contrário, você passará o dia todo só pensando nisso.

2. **Estabeleça uma rotina:** o ideal é começar a sua rotina mantendo horários, com um bom café da manhã e não se esquecer de que ficar trabalhando de pijama pode ser uma medida pouco produtiva. Procure se vestir com roupas confortáveis e criar um ambiente agradável para realizar as suas atividades.

3. **Utilize a tecnologia para se aproximar das pessoas:** use as redes sociais para se comunicar com os amigos e familiares.

4. **Use a quarentena para se dedicar a atividades que gosta:** agora pode ser o momento de investir naquele hobby de pintar, desenhar, escrever, ler ou aprender a cozinhar.

5. **Pratique atividade física em casa:** é preciso estar atento para que o sedentarismo não se torne um problema

durante o período de isolamento social. Arraste o sofá e invista em alongamentos e exercícios, pois eles ajudam a fortalecer nossa imunidade.

6. **Desabafe:** ao longo do dia, não se deixe apegar por pensamentos ruins e nem fique remoendo o medo. Procure, por telefone ou virtualmente, familiares e amigos para conversar e expor como se sente. Você não está sozinho, estamos todos juntos.

(Disponível em: <https://www.vittude.com/blog/quarentena-como-manter-a-saude-mental/> – texto adaptado especialmente para esta prova.)

A palavra “abaixo” é escrita com X. Assinale a alternativa que apresenta palavra escrita corretamente com a mesma letra.

- (A) Deixar.
- (B) Xaveiro.
- (C) Xaminé.
- (D) Borraxa.

2: FUNDATEC - Aux Cla (Tramandaí)/Pref Tramandaí/Educação Infantil/2021

Assunto: Ortografia - Casos Gerais e Emprego das Letras  
Conflitos no trabalho são dolorosos, mas mediação pode ajudar

Por Miriam Grobman

A maioria das histórias que escuto dos meus clientes e alunos envolvem alguma forma de conflito profissional — um(A) chefe(A) ou cliente que se comporta de maneira acidental e agressiva, colegas que escondem informações ou atrapalham o sucesso de projetos, funcionário(A) que inventa histórias para justificar falhas na entrega.

Frequentemente a pessoa envolvida no conflito julga que a outra pessoa é idiota e o conflito é impossível de resolver. Isso resulta em distanciamento e quebra no relacionamento (quando for possível) ou repetição do conflito e prolongamento do sofrimento.

Entretanto, muitas vezes a fonte do conflito é a falha na comunicação dos interesses e das preocupações das pessoas envolvidas. O chefe difícil está estressado e bravo não porque ele tem um problema pessoal contigo, mas porque não entende o escopo do seu trabalho ou está estressado com as exigências dos seus chefes. As colegas que escondem informações estão preocupadas com demissões na empresa e pensam que essas informa-

ções podem ser usadas contra elas. O funcionário que inventa história está desmotivado ou não sabe como fazer uma determinada tarefa, mas está com vergonha de admitir isso.

Depois de tentar encontrar um sentido em tantos conflitos, ingressei num curso de mediação (atenção: não mediação!) para entender melhor como tratar conflitos de forma estruturada. A mediação é aplicada em situações como divórcio, desavença entre vizinhos e disputas comerciais e trabalhistas. O mediador atua como uma pessoa imparcial que ajuda e facilita a conversa entre os dois lados, destaca os interesses de cada um e sai do conflito negociando soluções que são satisfatórias para ambos os lados.

Passar por vários casos de conflito durante o curso proporcionou lições relevantes para todos nós que lidamos com pessoas no dia a dia.

O mediador deveria ser um facilitador neutro que ajuda as partes a entenderem seus interesses e preocupações e navegar no processo buscando uma resolução. Isso foi especialmente difícil quando os casos que medieei envolveram assuntos polêmicos, como acusação de assédio sexual ou fraude em uma transação comercial. Passando por tais mediações, aprendi que é fácil sentir empatia por um lado, seja pela personalidade da pessoa ou pela causa que ela apresenta. Entretanto, depois de um tempo de deliberação descobri que às vezes o lado acusador estava contando só uma parte da história, e o lado acusado se arrependia e queria resolver a situação na melhor forma possível, a pessoa simpática simplesmente tinha habilidade social melhor e a pessoa difícil estava limitada por questões financeiras ou queria recuperar o respeito.

O mediador não deve dar sua opinião ou sugerir respostas, mas sim estimular os participantes a encontrarem novas soluções. Por exemplo, em um conflito entre donos de um hotel e um bar adjacente, os donos do hotel reclamaram sobre o ruído dos clientes do bar. Depois de clarificar os interesses, o desafio do mediador foi

pensar em perguntas sobre os modelos de negócio e recursos para ajudar os dois lados a verem exemplos de configurações alternativas e fazer com que eles foca em na colaboração futura em vez das dores do passado.

Conflitos são difíceis e frustrantes, mas não são impossíveis de resolver. Essa semana de mediação e mergulho nos conflitos me deixou mais otimista e animada para enfrentar os próximos desafios. E você?

(Disponível em: <https://epocanegocios.globo.com/> - texto adaptado especialmente para esta prova(A).

Considerando a correta ortografia dos vocábulos em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 02, 11 e 37.

(A) r – x – c

(B) r – z – ss

(C) rr – x –ss

(D) rr – z – c

3: FUNDATEC - Moto (Ametista S)/Pref Ametista do Sul/2021

Assunto: Ortografia - Casos Gerais e Emprego das Letras Segurança para a mulher na internet

Por Camila do Vale Jimene

A evolução tecnológica transformou profundamente a sociedade em todas as suas dimensões, alterando definitivamente os padrões culturais e as formas de relacionamento entre as pessoas. Novas tecnologias surgem a cada dia. Já não vivemos sem aplicativos de comunicação instantânea e de transporte. A Inteligência Artificial saltou das telas de ficção para o nosso cotidiano. Robôs muito em breve estarão presentes em nossas casas.

Mesmo diante de tamanha evolução, algo não mudou nesse admirável mundo novo: a violência de gênero contra a mulher. Infelizmente, a difícil realidade enfrentada pelas mulheres no mundo real, vem sendo reproduzida ainda com maior agressividade no ambiente digital, muito em decorrência da desumanização do outro nesse tipo de ambiente.

Certamente você deve ter acompanhado alguma amiga, irmã, filha, colega de trabalho ou celebridade que já passou por isso: fotos íntimas vazadas na Internet por ex-parceiro após o término do relacionamento; perseguição obsessiva virtual por desconhecido por meio das redes sociais (conhecido como cyberstalking); relacionamento afetivo em aplicativo de namoro e posterior extorsão por aquele que se utilizava de perfil fake (a popular sextorsão); invasão de aplicativos de troca de mensagens instantâneas para descobrir traições inescrutáveis (a antiga violação de privacidade(E).

O que fazer para se proteger? Use a tecnologia a seu favor! Criptografe seus arquivos íntimos, configure ferramentas de privacidade de suas redes para que apenas amigos possam visualizar suas fotos e vídeos, desative ferramentas de geolocalização que possam divulgar detalhes de sua rotina, utilize ferramentas de busca para pesquisar o nome e a fotografia de seu pretendente na Internet e descubra se ele tem histórico de agressão contra mulheres ou se usa fotografias de outras pessoas, ative o duplo fator de autenticação nos seus apps.

Se mesmo com todas essas medidas, você for vítima de um crime dessa natureza, há de pensar no que fazer?

Preserve as provas digitais fazendo cópias das telas. Registre os fatos formalmente perante uma Delegacia de Polícia, preferencialmente especializada na defesa da mulher ou em crimes cibernéticos. Após, comunique a plataforma que está hospedando o conteúdo e solicite que tirem do ar os materiais que contenham cenas impróprias – muitas plataformas disponibilizam canais on-line para essa comunicação. Nunca solicite a remoção do ar antes de preservar

# RACIOCÍNIO LÓGICO

## RACIOCÍNIO LÓGICO

1. FUNDATEC - Farm (CRF PR)/CRF PR/Fiscal Júnior/2021  
Assunto: Problemas introdutórios de probabilidade. eventos equiprováveis e abordagem frequentista  
Na farmácia popular existem. 208 caixas de 8 comprimidos de acetilsalicílico, 1.028 caixas de 8 comprimidos de dipirona, 620 caixas de 12 comprimidos de ibuprofeno e 580 caixas de 12 comprimidos de paracetamol. Se uma caixa for selecionada ao acaso, a probabilidade de ser uma caixa de ibuprofeno é.  
(A) 8,54%.  
(B) 23,81%.  
(C) 25,45%.  
(D) 32,40%.  
(E) 42,20%.
2. FUNDATEC - Ass (Pref Tramandaí)/Pref Tramandaí/Administrativo/2021  
Assunto: Números naturais. introdução, representação, propriedades  
Sobre o seguinte numeral. 4.567.891, assinale a alternativa correta.  
(A) O algarismo 6 ocupa a classe das dezenas.  
(B) O algarismo 4 ocupa a classe das unidades.  
(C) O algarismo 8 ocupa a classe das centenas.  
(D) O algarismo 7 ocupa a classe das unidades de milhãõ.
3. FUNDATEC - Mec (Pref Bom Jesus)/Pref Bom Jesus/2021  
Assunto: Números naturais. introdução, representação, propriedades  
O número dez mil, duzentos e setenta e cinco está corretamente escrito na alternativa.  
(A) 10.000,200,70,5  
(B) 10000275  
(C) 1020075  
(D) 102705  
(E) 10275

4. FUNDATEC - Op Maq (Pref Imbé)/Pref Imbé/2020  
Assunto: Números naturais. introdução, representação, propriedades  
Analisar as assertivas abaixo e assinalar V, se verdadeiras, ou F, se falsas.  
( ) 34 é sucessor de 35.  
( ) Todo número natural tem antecessor, menos o zero.  
( ) 3,5,7,9,11 é uma sequência de números naturais pares.  
A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é.  
(A) F – V – F.  
(B) V – F – V.  
(C) F – F – V.  
(D) V – V – F.  
(E) F – F – F.
5. FUNDATEC - Tel (Pref Imbé)/Pref Imbé/2020  
Assunto: Números naturais. introdução, representação, propriedades  
Observe o seguinte número. 1.234.567.890  
I. O algarismo 3 ocupa a classe das dezenas.  
II. O algarismo 8 ocupa a classe das centenas.  
III. A classe das unidades está zerada.  
Quais estão corretas?  
(A) Apenas I.  
(B) Apenas II.  
(C) Apenas III.  
(D) Apenas I e II.  
(E) Apenas II e III.
6. FUNDATEC - SG (3 Palmeiras)/Pref Três Palmeiras/2020  
Assunto: Números naturais. introdução, representação, propriedades  
Observe o seguinte numeral. 1.543.768. A soma do algarismo que ocupa a classe das dezenas de milhar com o algarismo que ocupa a classe das centenas é.  
(A) 7.  
(B) 8.  
(C) 9.  
(D) 10.  
(E) 11.

7. FUNDATEC - Op (Pref Panambi)/Pref Panambi/2020

Assunto: Números naturais. introdução, representação, propriedades

Analise o numeral 38.058, referente à população de Panambi apurada no senso de 2010 do IBGE, e assinale a alternativa correta.

- (A) O algarismo 3 ocupa a classe das dezenas.
- (B) O algarismo 0 não indica nenhuma classe.
- (C) O algarismo 5 ocupa a classe das centenas.
- (D) Um dos algarismos 8 ocupa a classe das unidades de milhar.
- (E) Um dos algarismos 8 ocupa a classe das centenas.

8. FUNDATEC - Med (UNIPAMP(A)/UNIPAMPA/Clínico Geral/2020

Assunto: Números naturais. introdução, representação, propriedades

Qual o algarismo das unidades do produto de números ímpares que formam a seguinte sequência. {1,3,5,7,...,2013}?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 3
- (D) 5
- (E) 7

9. FUNDATEC - AOp (Estância V)/Pref Estância Velha/2020

Assunto: Números naturais. introdução, representação, propriedades

Observe o numeral abaixo e assinale a alternativa correta.  
1.234.567.890

- (A) O algarismo 2 ocupa a classe das centenas.
- (B) O algarismo 5 ocupa a classe das centenas.
- (C) O algarismo 8 ocupa a classe das centenas.
- (D) O algarismo 3 ocupa a classe das dezenas.

10. FUNDATEC - ASC (Flores Cunh(A)/Pref Flores da Cunha/2022

Assunto: Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais

Luiza realizou a leitura completa de um livro em 8 dias, lendo 18 páginas por dia. Supondo que Laura, irmã de Luiza, realizou a leitura completa do mesmo livro, dividindo igualmente a quantidade de páginas lidas por dia, por um período de 6 dias, quantas páginas, por dia, foram lidas por Laura?

- (A) 24.
- (B) 26.
- (C) 28.
- (D) 30.
- (E) 32.

11. FUNDATEC - Ass (Pref Tramandaí)/Pref Tramandaí/Administrativo/2021

Assunto: Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais

Em uma eleição para presidente de um clube, foram organizadas 3 urnas para os sócios depositarem seus votos. O candidato "A" recebeu 12.356 votos no total. Sabe-se que, na primeira urna, ele teve 4.781 votos e, na segunda, 3.974 votos. Quantos votos ele recebeu na terceira urna?

- (A) 8.755.
- (B) 8.382.
- (C) 7.575.
- (D) 3.601.

12. FUNDATEC - Ass (Pref Tramandaí)/Pref Tramandaí/Administrativo/2021

Assunto: Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais

Quando efetuamos uma operação de divisão, em que o divisor é um número decimal menor que um e maior que zero, o resultado, necessariamente, vai ser.

- (A) Menor que o dividendo.
- (B) Menor que o divisor.
- (C) Maior que o divisor.
- (D) Maior que o dividendo.

13. FUNDATEC - Aux (Pref Tramandaí)/Pref Tramandaí/Administrativo/2021

Assunto: Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais

Em um jardim, há 2.631 rosas, 1.087 margaridas e 3.174 dentes de leão. Quantas flores existem ao todo no jardim?

- (A) 6.928.
- (B) 6.892.
- (C) 6.829.
- (D) 6.289.

14. FUNDATEC - Aux (Pref Tramandaí)/Pref Tramandaí/Administrativo/2021

Assunto: Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais

De uma caixa com 467 bombons, Pedro retirou 176. Quantos bombons ainda ficaram na caixa?

- (A) 192.
- (B) 129.
- (C) 291.
- (D) 219.

# DIREITO CONSTITUCIONAL

## DIREITO CONSTITUCIONAL

### 1.FUNDATEC - SOLD (BM RS)/BM RS/NÍVEL III/2022

Assunto:Dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos (art. 5º da CF/198

Sobre os direitos fundamentais, previstos na Constituição Federal, assinale a alternativa correta.

(A) É inviolável o sigilo da correspondência e das comunicações telegráficas, de dados e das comunicações telefônicas, salvo, nos dois últimos casos, por ordem judicial, nas hipóteses e na forma que a lei estabelecer para fins de investigação criminal ou instrução processual penal.

(B) Todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, independentemente de autorização, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo apenas exigida prévia autorização da autoridade competente.

(C) A lei estabelecerá o procedimento para desapropriação por necessidade ou utilidade pública, ou por interesse social, mediante justa e prévia indenização em títulos da dívida pública.

(D) A pequena propriedade rural, assim definida em lei, desde que trabalhada pela família, não será objeto de penhora, salvo para pagamento de débitos decorrentes de sua atividade produtiva, dispondo a lei sobre os meios de financiar o seu desenvolvimento.

(E) Todos têm direito a receber dos órgãos públicos informações de seu interesse particular, ou de interesse coletivo ou geral, que serão prestadas no prazo da lei, sob pena de responsabilidade, ressalvadas aquelas cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado.

### 2.FUNDATEC - SOLD (BM RS)/BM RS/NÍVEL III/2022

Assunto:Dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos (art. 5º da CF/198

Os tratados internalizados no ordenamento jurídico brasileiro, em observância ao rito fixado pelo Art. 5º, § 3º, da CF, são equiparados às Emendas Constitucionais. Assinale a alternativa INCORRETA.

(A) O Tratado de Marraqueche para Facilitar o Acesso a Obras Publicadas às Pessoas Cegas, com Deficiência Visual ou com outras Dificuldades para Ter Acesso ao Texto Impresso, possui status de emenda constitucional.

(B) Convenção de Nova Iorque sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência possui status de emenda constitucional.

(C) Protocolo Facultativo à Convenção de Nova Iorque sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência possui status de emenda constitucional.

(D) O Pacto de San José da Costa Rica possui status de emenda constitucional.

(E) O Pacto Internacional sobre Direitos Civis e Políticos possui status de norma supralegal.

### 3.FUNDATEC - AGADM (FLORES CUNHA)/PREF FLORES DA CUNHA/2022

Assunto:Dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos (art. 5º da CF/198

Relativamente ao previsto no texto da Constituição Federal, assinale a alternativa correta.

(A) São inadmissíveis, no processo, as provas obtidas por meios ilícitos.

(B) Os direitos e garantias expressos nesta Constituição são soberanos e excluem todos os decorrentes do regime e dos princípios por ela adotados, ou dos tratados internacionais em que a República Federativa do Brasil seja parte.

(C) As normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais somente se aplicam após o trânsito em julgado de sentença.

(D) O Estado indenizará o condenado por erro judiciário, exceto os que ficarem presos além do tempo fixado na sentença.

(E) O civilmente identificado não será submetido à identificação criminal em nenhuma hipótese.

### 4.FUNDATEC - ACS (FLORES CUNHA)/PREF FLORES DA CUNHA/2022

Assunto:Dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos (art. 5º da CF/198

Com referência no texto da Constituição Federal, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) É livre a locomoção no território nacional em tempo de paz, podendo qualquer pessoa, nos termos da lei, nele entrar, permanecer ou dele sair com seus bens.

(B) As associações só poderão ser compulsoriamente dissolvidas ou ter suas atividades suspensas por decisão judicial, exigindo-se, no primeiro caso, o trânsito em julgado.

(C) É vedada a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, dependente de censura e licença.

(D) É garantido o direito de propriedade.

(E) A propriedade atenderá a sua função social.

5.FUNDATEC - ASC (FLORES CUNHA)/PREF FLORES DA CUNHA/2022

Assunto:Dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos (art. 5º da CF/198

Com base na Constituição Federal, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) Os presos por crimes cruéis serão submetidos a tratamento desumano e degradante.

(B) É garantido o direito de propriedade.

(C) Ninguém poderá ser compelido a associar-se ou a permanecer associado.

(D) Homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações.

(E) Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.

6.FUNDATEC - ASC (FLORES CUNHA)/PREF FLORES DA CUNHA/2022

Assunto:Dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos (art. 5º da CF/198

Fundamentando-se na Constituição Federal, assinale a alternativa correta.

(A) É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, vedada a lei estabelecer qualificação profissional.

(B) É plena a liberdade de associação para fins lícitos e de caráter paramilitar.

(C) Ninguém será privado da liberdade ou de seus bens sem o devido processo legal.

(D) É assegurado a todos o acesso à informação sempre com sigilo da fonte.

(E) Não haverá penas de morte em caso de guerra declarada.

7.FUNDATEC - ARQT (FLORES CUNHA)/PREF FLORES DA CUNHA/2022

Assunto:Dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos (art. 5º da CF/198

Com referência no texto da Constituição Federal, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) O preso tem direito à identificação dos responsáveis por sua prisão, sendo vedada a identificação dos policiais que realizaram o seu interrogatório.

(B) A lei não prejudicará o direito adquirido, o ato jurídico perfeito e a coisa julgada.

(C) A lei estabelecerá o procedimento para desapropriação por necessidade ou utilidade pública, ou por interesse social, mediante justa e prévia indenização em dinheiro, ressalvados os casos previstos nesta Constituição.

(D) Ninguém poderá ser compelido a associar-se ou a permanecer associado.

(E) É assegurada, nos termos da lei, a prestação de assistência religiosa nas entidades civis e militares de internação coletiva.

8.FUNDATEC - ASS (PREF TRAMANDAÍ)/PREF TRAMANDAÍ/ADMINISTRATIVO/2021

Assunto:Dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos (art. 5º da CF/198

Com base nas disposições da Constituição Federal, relativas aos direitos e deveres individuais e coletivos, analise as seguintes assertivas:

I. O registro civil de nascimento é gratuito para os reconhecidamente pobres, na forma da lei.

II. A certidão de óbito é gratuita para os reconhecidamente pobres, na forma da lei.

III. O Estado prestará assistência jurídica integral e gratuita aos que comprovarem insuficiência de recursos.

Quais estão corretas?

(A) Apenas I e II.

(B) Apenas I e III.

(C) Apenas II e III.

(D) I, II e III.

9.FUNDATEC - AUX (PREF TRAMANDAÍ)/PREF TRAMANDAÍ/ADMINISTRATIVO/2021

Assunto:Dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos (art. 5º da CF/198

A Constituição Federal, em relação aos direitos e deveres individuais e coletivos, define que as penas serão regulamentadas e individualizadas através de lei. Segundo as disposições da CF, não haverá no Brasil a pena de:

(A) Perda de bens.

(B) Caráter perpétuo.

(C) Prestação social alternativa.

(D) Privação ou restrição da liberdade.

# DIREITO ADMINISTRATIVO

## DIREITO ADMINISTRATIVO

### 1. FUNDATEC - Proc (PGE RS)/PGE RS/2021

Assunto: Origem, Conceito e Fontes do Direito Administrativo

Quanto às fontes do Direito Administrativo, assinale a afirmativa correta.

- (A) O Código Civil tem aplicação imediata nos contratos administrativos.
- (B) O Código de Processo Civil tem aplicação supletiva e subsidiária nos processos administrativos.
- (C) A Constituição não tem aplicação imediata no Direito Administrativo, mas de forma supletiva à legalidade.
- (D) O Código Penal tem aplicação circunscrita a ilícitos administrativos tipificados nos respectivos regulamentos.
- (E) A Lei de Sociedades Anônimas não se aplica às autarquias, fundações, empresas públicas e sociedades de economia mista.

### 2. FUNDATEC - AGS (IPE Saúd(E)/IPE Saúde/Direito/2022

Assunto: Administração Direta (órgãos públicos)

Assinale a alternativa que apresenta, exclusivamente, órgãos públicos classificados como independentes.

- (A) Presidência da República, Congresso Nacional e Juiz de Direito.
- (B) Câmara dos Deputados, Assembleia Legislativa e Secretaria Estadual.
- (C) Tribunal de Contas da União, Secretaria Municipal e Auditor Fiscal do Trabalho.
- (D) Procurador do Município, Advocacia-Geral da União e Chefe de Gabinete do Governador do Estado.
- (E) Tribunal de Justiça, Ministério da Saúde e Secretaria Municipal de Educação.

### 3. FUNDATEC - APOG (SEPOG RS)/SEPOG RS/2022

Assunto: Administração Direta (órgãos públicos)

Para Odete Medauar, no livro *Direito Administrativo Moderno* (2018), a Administração Pública, como objeto precípua do direito administrativo, encontra-se inserida no Poder Executivo. Ela pode ser considerada tanto sob o

ângulo funcional, como sob o ângulo organizacional. De acordo com a autora.

I. A Administração Pública significa um conjunto de atividades do Estado que auxiliam as instituições políticas de cúpula no exercício de funções de governo, que organizam a realização das finalidades públicas postas por tais instituições e que produzem serviços, bens e utilidades para a população.

II. Os órgãos públicos ou órgãos administrativos são unidades de atuação, que englobam um conjunto de pessoas e meios materiais ordenados para realizar uma atribuição predeterminada no âmbito do Poder Público.

III. No ordenamento brasileiro, pode-se dizer que a hierarquia é vínculo que ocorre entre órgãos da Administração direta ou no interior de cada entidade da Administração indireta.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

### 4. FUNDATEC - AAd (CRA RS)/CRA RS/2021

Assunto: Administração Indireta

Meirelles (2018) define que, na organização política e administrativa brasileira, as entidades classificam-se em cinco categorias. Entre estas, estão as pessoas jurídicas de Direito Público, de natureza meramente administrativa, criadas por lei específica, para a realização de atividade, obras ou serviços descentralizados da entidade estatal que as criou, que podem desempenhar atividades educacionais, previdenciárias e quaisquer outras outorgadas pela entidade estatal matriz, mas sem subordinação hierárquica, sujeitas apenas ao controle finalístico de sua administração e da conduta de seus dirigentes, a exemplo dos Conselhos Regionais de Administração dos Estados, e que se denominam entidades.

- (A) Fundacionais.
- (B) Autárquicas.
- (C) Empresariais.
- (D) Estatais.
- (E) Paraestatais.

## 5. FUNDATEC - Proc (PGE RS)/PGE RS/2021

Assunto: Administração Indireta

Quanto à organização administrativa brasileira, assinale a alternativa correta.

- (A) As autarquias possuem personalidade jurídica de direito público e são criadas mediante decreto do Chefe do Poder Executivo da respectiva unidade federativa.
- (B) Compete à justiça comum julgar as causas em que é parte sociedade de economia mista e os crimes praticados em seu detrimento.
- (C) As sociedades de economia mista e as empresas públicas devem promover licitações como requisito à validade de seus contratos administrativos.
- (D) Uma vez que exercem atividade administrativa descentralizada, os concessionários de serviço público e os delegados de ofício público compõem a Administração Indireta.
- (E) A qualificação de agência executiva pode ser outorgada a autarquias e empresas públicas, desde que apresentem plano de planejamento estratégico e firmem contrato de gestão com a Administração Direta.

## 6. FUNDATEC - Est (PGE SP)/PGE SP/Residência Jurídica/2021

Assunto: Administração Indireta

São integrantes da Administração Indireta as seguintes entidades.

- (A) Autarquias, organizações sociais, fundações públicas e sindicatos.
- (B) Empresas públicas, agências reguladoras, associações sem fins lucrativos e concessionárias de serviço público.
- (C) Autarquias, fundações públicas, entidades de classe e partidos políticos.
- (D) Empresas públicas, agências reguladoras, sociedades de economia mista e organizações da sociedade civil de interesse público.
- (E) Autarquias, agências reguladoras, sociedades de economia mista e empresas públicas.

## 7. FUNDATEC - Ana (PGE RS)/PGE RS/Contador/2021

Assunto: Administração Indireta

Em relação às características das entidades que compõem a administração pública, à luz do que estabelece o Decreto-Lei nº 200, de 25 de fevereiro de 1967, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) As autarquias e as empresas públicas são criadas por lei para a exploração de atividade econômica.
- ( ) As autarquias são criadas por lei, com personalidade jurídica, patrimônio e receita próprios.
- ( ) As empresas públicas, com personalidade jurídica

de direito público, compõem a administração direta.

- ( ) As fundações públicas são entidades sem fins lucrativos e com autonomia administrativa.
- ( ) As sociedades de economia mista são dotadas de personalidade jurídica de direito privado.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é.

- (A) F – F – V – F – V.
- (B) F – V – F – V – F.
- (C) F – V – F – V – V.
- (D) V – F – V – F – V.
- (E) V – V – F – V – F.

## 8. FUNDATEC - ATrib (Flores Cunh(A)/Pref Flores da Cunha/2022

Assunto: Classificação dos agentes públicos

O agente público não subordinado ao regime estatutário, admitido mediante concurso por pessoa jurídica de direito público e disciplinado pela legislação trabalhista é o que se classifica no Direito Administrativo como.

- (A) Agente Administrativo.
- (B) Agente Político.
- (C) Empregado Público.
- (D) Servidor Estatal.
- (E) Servidor Público.

## 9. FUNDATEC - AFTM (Ametista S)/Pref Ametista do Sul/2021

Assunto: Funções, cargos e empregos públicos

Em relação aos cargos, empregos e funções dos agentes administrativos, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Não são servidores estatutários, os ocupantes de cargo em comissão.
- (B) O cargo público nem sempre é ocupado mediante concurso público.
- (C) O emprego público é ocupado por empregado público, sempre celetista.
- (D) O emprego público somente pode ser ocupado mediante concurso público.
- (E) Servidores públicos são agentes estatutários que ocupam um cargo público.

## 10. FUNDATEC - Adm (IF RS)/IF RS/2022

Assunto: Formas de provimento (Lei 8.112 - arts. 5º a 32)

Com base nos termos da Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de provimento.

# DIREITO PENAL

## DIREITO PENAL

### 1.FUNDATEC - VIGIL (SANTA ROSA)/PREF SANTA ROSA/2019

Assunto:Das lesões corporais (art. 129 do CP)

Qual a denominação legal para o crime cometido por alguém que, devido ter procedido uma atitude violenta contra outra pessoa, causou nesta a perda do movimento da mão de forma permanente?

- (A) Crime funcional.
- (B) Crime material.
- (C) Crime relevante.
- (D) Prejuízo físico.
- (E) Lesão corporal.

### 2.FUNDATEC - ANA TEC ((DPE SC)/DPE SC/2018

Assunto:Das lesões corporais (art. 129 do CP)

Tendo em vista os Capítulos II e III do Código Penal, os quais se referem às Lesões Corporais e à Periclitación da Vida e da Saúde, analise as seguintes assertivas:

I. A incapacidade para as ocupações habituais por mais de 30 dias é espécie de lesão corporal de natureza grave, sendo que as referidas ocupações não condizem apenas com a atividade laboral exercida pela vítima na ocasião, abrangendo qualquer outra atividade costumeira, moral ou imoral, desde que lícita.

II. A debilidade permanente de membro, sentido ou função, difere da perda ou inutilização de membro, sentido ou função. A debilidade permanente é lesão corporal de natureza grave, enquanto que a perda ou inutilização é lesão corporal de natureza gravíssima. Se houver, por exemplo, a perda de um único dedo, temos debilidade permanente, mas se houver a perda de uma mão inteira, por exemplo, teremos, então, perda ou inutilização.

III. Tanto o perigo de vida, espécie de lesão corporal de natureza grave, assim como o aborto, espécie de lesão corporal gravíssima, são preterdolosas, eis que são resultados não desejados pelo agente, o qual tinha dolo em relação à lesão corporal apenas, contando com culpa em relação a esses resultados.perigo de vida e aborto. Nesse sentido, também, a lesão corporal seguida de morte.

IV. Pode-se asseverar que se o agente ativo, portador de HIV – AIDS, tem por intenção transmitir a sua doença a outrem, poderá responder pelo delito de perigo de contágio de moléstia grave, se o seu dolo se dirigir tão somente à transmissão da doença; poderá responder pelo delito de homicídio ou de tentativa de homicídio, se o seu dolo se dirigir para além da transmissão da doença à morte da vítima; ou, ainda, poderá responder por lesão corporal de natureza gravíssima, se seu dolo se dirigir à produção de ofensa à integridade física ou saúde da vítima, com o resultado enfermidade incurável, ou, ainda, por lesão corporal seguida de morte, acaso essa ocorra, mas o dolo do agente abranja apenas a intenção de lesionar a vítima.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

### 3.FUNDATEC - VIGIL (SANTA ROSA)/PREF SANTA ROSA/2019

Assunto:Da periclitación da vida e da saúde (arts. 130 a 136 do CP)

Uma pessoa dirigiu-se a um lugar afastado da cidade e, no meio do mato, em um lugar sem nenhuma habitação ou qualquer pessoa, deixou um bebê que tinha sido fruto de uma traição. Como é denominado esse crime, conforme o Código Penal Brasileiro?

- (A) Abandono de recém-nascido.
- (B) Vingança eficaz.
- (C) Crime passionai.
- (D) Injustiça familiar.
- (E) Ausência de sentimentalidade.

## 4.FUNDATEC - VIGIL (SANTA ROSA)/PREF SANTA ROSA/2019

Assunto:Da periclitaco da vida e da saúde (arts. 130 a 136 do CP)

Como  denominado o crime cometido por um funcionário de hospital de emergência que, ao receber um acidentado com fratura exposta de osso e forte sangramento, exige que seja preenchida uma ficha de informaçoes e cadastros pessoais como condio para iniciar seu atendimento emergencial?

- (A) Omissão de socorro.
- (B) Complexidade administrativa.
- (C) Burocracia hospitalar.
- (D) Atendimento condicionado.
- (E) Ausência ambulatorial.

## 5.FUNDATEC - VIGIL (SANTA ROSA)/PREF SANTA ROSA/2019

Assunto:Peculato (art. 312 do CP)

Qual o crime cometido por um vigilante que deixa aberto intencionalmente um portão de acesso ao prédio da Prefeitura com a finalidade de facilitar a entrada de alguém que pretende realizar um furto no prédio?

- (A) Assalto intencional.
- (B) Furto premeditado.
- (C) Peculato.
- (D) Injúria.
- (E) Confiança ilegal.

## 6.FUNDATEC - TEC ADMIN (DPE SC)/DPE SC/2018

Assunto:Peculato (art. 312 do CP)

O crime contra a Administrao Pública de apropriar-se o funcionário público de dinheiro, valor ou qualquer outro bem móvel, público ou particular, de que tem a posse em razão do cargo, ou desviá-lo, em proveito próprio ou alheio, chama-se:

- (A) Concussão.
- (B) Peculato.
- (C) Prevaricao.
- (D) Corrupo Passiva.
- (E) Advocacia Administrativa.

## 7.FUNDATEC - ADV (PREF VACARIA)/PREF VACARIA/AS-SISTENTE JUDICIÁRIA GRATUITA/2021

Assunto:Insero de Dados Falsos em Sistema de Informaoes (art. 313-A do CP)

Acerca dos crimes contra a administrao pública, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) Na hipótese de peculato culposo, a reparao do dano, se precede  sentença irrecorrível, extingue a punibilidade; se lhe  posterior, reduz de metade a pena imposta.

(B) Aquele que der  verbas ou rendas públicas aplicao diversa da estabelecida em lei comete o crime de emprego irregular de verbas ou rendas públicas.

(C) Comete o crime de modificao ou alterao não autorizada de sistema de informaçoes aquele que inserir ou facilitar, o funcionário autorizado, a insero de dados falsos, alterar ou excluir indevidamente dados corretos nos sistemas informatizados ou bancos de dados da Administrao Pública com o fim de obter vantagem indevida para si ou para outrem ou para causar dano.

(D) O crime de corrupo passiva tem a pena aumentada de um terço, se, em consequência da vantagem ou promessa, o funcionário retarda ou deixa de praticar qualquer ato de ofício ou o pratica infringindo dever funcional.

(E) O funcionário que deixa, por indulgência, de responsabilizar subordinado que cometeu infrao no exercício do cargo ou, quando lhe falte competência, não levar o fato ao conhecimento da autoridade competente, comete o crime de condescendência criminoso.

## 8.FUNDATEC - VIGIL (SANTA ROSA)/PREF SANTA ROSA/2019

Assunto:Violência Arbitrária (art. 322 do CP)

Qual o crime cometido por um funcionário que, para impedir a entrada no prédio de uma pessoa vestindo apenas trajes íntimos, d-lhe um soco no rosto e a derruba no chão?

- (A) Uso legal da força.
- (B) Abuso de autoridade.
- (C) Agressão legal.
- (D) Preveno ao ridículo.
- (E) Violência arbitrária.

## 9.FUNDATEC - TEC ADMIN (DPE SC)/DPE SC/2018

Assunto:Dos Crimes Contra a Administrao da Justiça (arts. 338 a 359 do CP)

O crime contra a Administrao da Justiça de dar causa  instaurao de investigao policial, de processo judicial, instaurao de investigao administrativa, inquérito civil ou ao de improbidade administrativa contra alguém, imputando-lhe crime de que o sabe inocente, chama-se:

- (A) Autoacusao falsa.
- (B) Coao no curso do processo.
- (C) Denunciao caluniosa.
- (D) Falso testemunho ou falsa perícia.
- (E) Exercício arbitrário das próprias razões.

# DIREITOS HUMANOS

## DIREITOS HUMANOS

### 1. FUNDATEC - PROF (PREF STA ROSA)/PREF SANTA ROSA/EDUCAÇÃO ESPECIAL/2019

Assunto: Convenção sobre os direitos das crianças

Dutra (2005) relata o resultado da pesquisa “Direito das Crianças com Deficiência e a Convenção dos Direitos da Criança”, identificando que, em geral, escolas e professores não se sentem preparados para receber alunos com deficiência nas classes comuns do ensino regular. Essa pesquisa revela o seguinte:

I. A inclusão tem sucesso nas escolas regulares quando há apoio integral da instituição e dos professores.

II. As famílias procuram a escola particular quando não encontram vagas na escola pública para seus filhos, mas a matrícula é, muitas vezes, negada ou realizada com exigência de taxas extras.

III. As crianças integradas em escolas regulares tendem a retornar às escolas especiais quando os responsáveis percebem discriminação ou o não atendimento de suas necessidades.

IV. As famílias nem sempre consideram as escolas regulares como ambientes seguros para seus filhos, alegando que a educação ofertada é, geralmente, de pouca qualidade.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

### 2. FUNDATEC - FARM (CRF PR)/CRF PR/FISCAL JÚNIOR/2021

Assunto: Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH)

A Declaração Universal dos Direitos Humanos foi elaborada em dezembro de 1948 e está organizada em artigos. Esta Declaração representa “o ideal comum a ser atingido por todos os povos e todas as nações, com o objetivo de que cada indivíduo e cada órgão da sociedade [...] esforce-se [...] por promover o respeito a esses, e [...] por assegurar o

seu reconhecimento e a sua observância universais e efetivos, tanto entre os povos dos próprios Países-Membros quanto entre os povos dos territórios sob sua jurisdição”. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- (A) 1945 – Organização Mundial da Saúde – 40 – deveres e liberdades
- (B) 1948 – Organização das Nações Unidas – 30 – direitos e liberdades
- (C) 1948 – Organização das Nações Unidas – 40 – deveres e liberdades
- (D) 1945 – Organização Mundial da Saúde – 30 – direitos e liberdades
- (E) 1948 – Liga das Nações – 40 – direitos e liberdades

### 3. FUNDATEC - ED SOC (CAMPO BOM)/PREF CAMPO BOM/2019

Assunto: Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH)

Assinale a alternativa que NÃO se refere a um artigo contido na Declaração Universal dos Direitos Humanos.

- (A) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- (B) Ninguém será submetido à tortura, nem a tratamento ou castigo cruel, desumano ou degradante.
- (C) A maternidade e a infância têm direito a cuidados e assistência especiais. Todas as crianças, nascidas dentro ou fora do matrimônio, gozarão da mesma proteção social.
- (D) A família é o núcleo natural e fundamental da sociedade e tem direito à proteção da sociedade e do Estado.
- (E) Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.

### 4. FUNDATEC - ED SOC (CAMPO BOM)/PREF CAMPO BOM/2019

Assunto: Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH)

A respeito do tema da educação, no que se refere ao conteúdo contido na Declaração Universal dos Direitos Humanos, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação deve ser gratuita, pelo menos a correspon-

dente ao ensino elementar fundamental.

(B) Somente as pessoas que cumprem seus deveres civis e políticos têm direito à educação.

(C) O ensino técnico e profissional deve ser generalizado, sem a necessidade de plena igualdade em sua oferta.

(D) A educação deve visar à plena expansão da personalidade, reforçando a tolerância exclusivamente aos grupos raciais e religiosos dominantes econômico e politicamente.

(E) O acesso aos estudos superiores deve estar aberto a todos em plena igualdade, sem levar em consideração a função do seu mérito.

#### 5. FUNDATEC - ESC POL (PC RS)/PC RS/2018

Assunto: Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH)

A Declaração Universal dos Direitos Humanos

(A) prevê, expressamente, o dever da fraternidade no agir uns para com os outros.

(B) assevera que o acesso a cargos públicos pode ser mitigado em função de condições fáticas.

(C) estabelece que o princípio da fraternidade pode ser limitado em situações de calamidade.

(D) é pensada a partir das situações ocorridas no Grande Terror da Revolução Francesa.

(E) retira de sua construção normativa a desnecessidade de o indivíduo ser responsável para com a comunidade na qual se insere.

#### 6. FUNDATEC - AUX ADM (CRQ 5)/CRQ 5 (RS)/1/2017

Assunto: Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH)

A Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH) foi aprovada em 10 de dezembro de 1948 na Assembleia-Geral da Organização das Nações Unidas (ONU). O documento é a base de uma luta universal que visa a igualdade e a dignidade de todas as pessoas e o combate à opressão e à discriminação. Os direitos humanos são essenciais a todos os seres humanos e garantem as liberdades fundamentais que devem ser aplicadas a cada cidadão do planeta. Dentre as alternativas abaixo, qual NÃO consta como um direito proclamado no documento assinado pela maioria dos países do mundo?

(A) Direito à propriedade.

(B) Direito de tomar parte na direção dos negócios públicos do seu país; diretamente ou por intermédio de representantes livremente escolhidos.

(C) Pagamento de salário igual por trabalho igual sem discriminação alguma.

(D) Direito de abandonar o país em que se encontra, incluindo o seu.

(E) Direito à legítima defesa.

#### 7. FUNDATEC - BOMB (BM RS)/BM RS/2017

Assunto: Convenção Americana sobre Direitos Humanos

A Convenção Americana de Direitos Humanos, ou "Pacto de San Jose da Costa Rica", é um tratado internacional, do qual o Brasil é signatário. Em relação a ele, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) Toda pessoa tem direito a que se respeite sua integridade física, psíquica e moral.

( ) Ninguém deve ser detido por dívidas. Esse princípio se aplica aos mandados de autoridade judiciária competente expedidos em virtude de inadimplemento de obrigação alimentar.

( ) A pessoa detida ou retida deve ser informada das razões da detenção e notificada, quando conveniente, da acusação ou das acusações formuladas contra ela.

( ) Ninguém poderá ser submetido a escravidão ou servidão e tanto estas como o tráfico de escravos e o tráfico de mulheres são proibidos em todas as suas formas.

( ) As penas restritivas de direito devem ter por finalidade essencial a reforma e a readaptação social dos condenados.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

(A) V – V – F – F – F.

(B) V – F – F – V – F.

(C) F – V – V – F – V.

(D) F – F – V – F – V.

(E) V – F – F – F – V.

#### GABARITO

1	E
2	B
3	A
4	A
5	A
6	E
7	B

# LEGISLAÇÃO ESPECIAL

## LEGISLAÇÃO ESPECIAL

### 1. FUNDATEC - Peda (IF RS)/IF RS/2022

Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

Sobre os direitos e deveres legais da criança e do adolescente, analise as perguntas abaixo. Com que idade se considera criança?

A criança e o adolescente têm direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores?

Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, são assegurados que direitos?

Assinale a alternativa que contém, correta e respectivamente, as respostas para as perguntas acima.

- (A) A pessoa até dez anos de idade incompletos – não – apenas descanso remunerado.
- (B) A pessoa até onze anos de idade incompletos – não – apenas previdenciários.
- (C) A pessoa até doze anos de idade incompletos – sim – trabalhistas e previdenciários.
- (D) A pessoa até treze anos de idade incompletos – sim – férias e horas extras.
- (E) A pessoa até quatorze anos de idade incompletos – sim – abono salarial e descanso remunerado.

### 2. FUNDATEC - Prof (Pref Vacari(A)/Pref Vacaria/Artes/2021

Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, EX-CETO.

- (A) A compreensão da política de direito.
- (B) A efetivação dos direitos referentes à vida.
- (C) A profissionalização.
- (D) O respeito.
- (E) A liberdade e a convivência familiar e comunitária.

### 3. FUNDATEC - Prof (Cariacic(A)/Pref Cariacica/Ciências/MaPB/2021

Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu Art. 3º, a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, sendo-lhes asseguradas, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e

- (A) político.
- (B) econômico.
- (C) sanitário.
- (D) ambiental.
- (E) social.

### 4. FUNDATEC - Psic (Pref Paraí)/Pref Paraí/2019

Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

Referente aos Direitos Fundamentais da Criança e do Adolescente, segundo o ECA (Lei nº 8.069/1990), assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Direito à vida e à saúde; à igualdade na relação processual, podendo confrontar-se com vítimas e testemunhas.
- (B) Direito à convivência familiar e comunitária e à profissionalização e proteção no trabalho.
- (C) Direito à vida e à saúde e à liberdade, ao respeito e à dignidade.
- (D) Direito à convivência familiar e ao respeito e à dignidade.
- (E) Direito à vida e à saúde; à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer.

### 5. FUNDATEC - Ed Soc (Campo Bom)/Pref Campo Bom/2019

Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

Sobre os Direitos da Criança e do Adolescente, analise as assertivas a seguir.

I. Construir um sistema capaz de dar visibilidade à situação em que se encontram as crianças e os adolescentes envolvendo o controle social dos orçamentos públicos dedicados a esse segmento etário, tendo por instrumentalidade legal a Constituição Federal de 1988.

II. Conforme a Lei nº 8.069, considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos e o adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

III. A implementação do ECA possibilitou o encerramento da execução de políticas sociais públicas através dos investimentos em programas e projetos operacionalizados por organizações sem fins lucrativos.

IV. A “municipalização do atendimento” é uma diretriz da política de atendimento, segundo o ECA.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e IV.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

6. FUNDATEC - Prof (Campo Bom)/Pref Campo Bom/Educação Infantil/2019

Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

Em relação ao ECA, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre onze e vinte e um anos de idade.
- (B) A criança e o adolescente têm direito à proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- (C) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.
- (D) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- (E) Entende-se por trabalho educativo a atividade laboral em que as exigências pedagógicas relativas ao desenvolvimento pessoal e social do educando prevalecem sobre o aspecto produtivo.

7. FUNDATEC - Prof (Faxinal S)/Pref Faxinal Soturno/Anos Iniciais do Ensino Fundamental/2019

Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), na interpretação dessa Lei, se levará(ão) em conta.

- I. Os fins sociais a que ela se dirige.
- II. As exigências do bem comum.
- III. Os direitos e deveres individuais e coletivos.
- IV. A condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) I, II, III e IV.

8. FUNDATEC - Prof (Estância V.)/Pref Estância Velha/Anos Iniciais/2018

Assunto: Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

Para os efeitos da Lei, considera-se criança, a pessoa com até \_\_\_\_\_ anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre \_\_\_\_\_ anos de idade.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- (A) dez – dez e dezessete
- (B) onze – onze e dezoito
- (C) doze – doze e dezoito
- (D) treze – treze e dezenove
- (E) quatorze – quatorze e vinte e um

9. FUNDATEC - AGS (IPE Saúd(E))/IPE Saúde/Serviços Social/2022

Assunto: Do Direito à Vida e à Saúde (ECA - arts. 7 ao 14)  
Análise as assertivas abaixo acerca da Lei nº 8.069/1990 (ECA).

- I. A garantia de prioridade compreende preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
  - II. Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
  - III. Incumbe ao poder público garantir, à gestante e à mulher com filho na primeira infância que se encontrem sob custódia em unidade de privação de liberdade, ambiência que atenda às normas sanitárias e assistenciais do Sistema Único de Saúde para o acolhimento do filho, em articulação com o sistema de ensino competente, visando ao desenvolvimento integral da criança.
  - IV. Os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de dezoito anos.
- Quais estão corretas?
- (A) Apenas I e IV.
  - (B) Apenas II e III.
  - (C) Apenas I, III e IV.
  - (D) Apenas II, III e IV.
  - (E) I, II, III e IV.