



CÓD: OP-1000T-22
7908403528882

MP-MG

MINISTÉRIO PÚBLICO DE MINAS GERAIS

Gabaritando 450 questões Gabaritadas

CADERNO DE QUESTÃO

Questões Gabaritadas:

1. Língua Portuguesa.....	5
2. Noções de Gestão Pública e Ética.....	89
3. Direito Administrativo.....	101
4. Direito Constitucional.....	129

LÍNGUA PORTUGUESA

LÍNGUA PORTUGUESA

1. INSTITUTO CONSULPLAN - AUX (PREF GONÇALVES)/PREF GONÇALVES/SERVIÇO INTERNO E EXTERNO/2022

Assunto: Acentuação

Sumi porque só faço besteira em sua presença, fico mudo quando deveria verbalizar, digo um absurdo atrás do outro quando melhor seria silenciar, faço brincadeiras de mau gosto e sofro antes, durante e depois de te encontrar.

Sumi porque não há futuro e isso não é o mais difícil de lidar, pior é não ter presente e o passado ser mais fluido que o ar.

Sumi porque não há o que se possa resgatar, meu sumiço é covarde mas atento, meio fajuto, meio autêntico.

Sumi porque sumir é um jogo de paciência, ausentar-se é risco e sapiência, pareço desinteressado, mas sumi para estar para sempre do seu lado, a saudade fará mais por nós dois que nosso amor e sua desajeitada e irrefletida permanência.

(Martha Medeiros. Jornal Zero Hora. Porto Alegre. O Globo. Rio de Janeiro. Adaptado.)

Oxítonas são palavras que têm a última sílaba tônica, ou seja, a última sílaba dessas palavras é pronunciada com mais força. Apresenta essa regra de acentuação gráfica a seguinte palavra citada no texto.

- (A) só
- (B) fará
- (C) difícil
- (D) sapiência

2. INSTITUTO CONSULPLAN - MOTO (GONÇALVES)/PREF GONÇALVES/I/2022

Assunto: Acentuação

O desejo

A velhinha tinha uma pequena loja, numa rua de Florença. Exteriormente, sua loja não era nem rica nem elegante nem artística. Isso acontece em muitas lojas, na Europa. Mas a velhinha vendia umas blusas tão lindas e originais que mulher nenhuma poderia ficar insensível aos seus encantos. E eis que, de repente, me torno possuidora de uma delas. Começava a escurecer. A formosa Florença tornava-se uma cidade de prata. Eu desejava mais uma blusa: quem viaja sempre está pensando em alegrias que, na volta, pode dar aos amigos. Mas a loja ia fechar, a velhinha não negociava com dólares (pensar que um dia eu tive dólares): então separei a segunda blusa e prometi que na manhã seguinte apareceria com minhas liras.

(Cecília Meireles. Seleta em Prosa e Verso. Rio de Janeiro. José Olympio, 1973.)

A expressão “artística” citada no texto é acentuada pelo mesmo motivo que a palavra.

- (A) já
- (B) está
- (C) dólares
- (D) insensível

3. INSTITUTO CONSULPLAN - OMAQ (GONÇALVES)/PREF GONÇALVES/2022

Assunto: Acentuação

Pânico ou medo?

A maioria da humanidade tem – e sempre teve – medo. O homem não é a espécie mais forte sobre a Terra, nem a mais ágil. Talvez não seja nem a mais esperta, se levarmos em conta as decisões autodestrutivas que tomamos de vez em quando. Mas de uma coisa podemos nos orgulhar: somos os mais medrosos. Não fosse isso, é

provável que jamais tivéssemos chegado até aqui. A civilização é fruto do medo que temos da desordem, as cidades nasceram do pavor da natureza, a ciência é filha do terror que o desconhecido causa, as religiões, as armas, a diplomacia, a inteligência. Devemos tudo isso ao medo.

A Organização Mundial da Saúde calcula que pelo menos 15% dos seres humanos têm o problema da terrível síndrome do pânico. Nesse caso, o sujeito começa a prestar atenção no ritmo de sua respiração ou nos batimentos do coração e se convence de que há algo estranho. Isso gera ansiedade e, com ela, surgem os sintomas do medo: coração cada vez mais acelerado, respiração cada vez mais descontrolada, suor. Daí a vítima começa a ter certeza de que realmente está passando mal e se convence de que vai morrer.

O medo nos mantém vivos. Mas, quando é demais, atrapalha.

O medo é uma preparação para o desconhecido e evapora quando a situação se torna conhecida.

A expressão “vítima” transcrita no texto é acentuada pela mesma razão que a seguinte palavra.

- (A) até
- (B) ágil
- (C) saúde
- (D) síndrome

4. INSTITUTO CONSULPLAN - AUX (CM BARBACENA)/CM BARBACENA/SERVIÇOS GERAIS/2022V

Assunto: Acentuação

Texto

Isso é muita sabedoria

Quando fazemos tudo para que nos amem e não conseguimos, resta-nos um último recurso: não fazer mais nada. Por isso, digo, quando não obtivermos o amor, o afeto ou a ternura que havíamos solicitado, melhor será desistirmos e procurar mais adiante os sentimentos que nos negaram. Não fazer esforços inúteis, pois o amor nasce, ou não, espontaneamente, mas nunca por força de imposição.

Às vezes, é inútil esforçar-se demais, nada se consegue; outras vezes, nada damos e o amor se rende aos nossos pés.

Os sentimentos são sempre uma surpresa. Nunca foram uma caridade mendigada, uma compaixão ou um favor concedido.

Quase sempre amamos a quem nos ama mal, e desprezamos quem melhor nos quer. Assim, repito, quando tivermos feito tudo para conseguir um amor, e falhado, resta-nos um só caminho... o de mais nada fazer.

(Clarice Lispector. Viver em frases. 2012.)

O termo “pés” transcrito do texto é acentuado pelo mesmo motivo que a palavra.

- (A) só
- (B) será
- (C) inútil
- (D) último

5. INSTITUTO CONSULPLAN - MOTO (CM BARBACENA)/CM BARBACENA/2022

Assunto: Acentuação

Texto

O padeiro

Levanto cedo, faço minhas abluções, ponho a chaleira no fogo para fazer café e abro a porta do apartamento – mas não encontro o pão costureiro. No mesmo instante me lembro de ter lido alguma coisa nos jornais da véspera sobre a “greve do pão dormido”. De resto não é bem uma greve, é um locaute, greve dos patrões, que

suspenderam o trabalho noturno; acham que obrigando o povo a tomar seu café da manhã com pão dormido conseguirão não sei bem o quê do governo.

Está bem. Tomo o meu café com pão dormido, que não é tão ruim assim. E enquanto tomo café vou me lembrando de um homem modesto que conheci antigamente. Quando vinha deixar o pão à porta do apartamento ele apertava a campainha, mas, para não incomodar os moradores, avisava gritando:

— Não é ninguém, é o padeiro!

Interroguei-o uma vez: como tivera a ideia de gritar aquilo?

“Então você não é ninguém?”

Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido. Muitas vezes lhe acontecera bater a campainha de uma casa e ser atendido por uma empregada ou outra pessoa qualquer, e ouvir uma voz que vinha lá de dentro perguntando quem era; e ouvir a pessoa que o atendera dizer para dentro: “não é ninguém, não senhora, é o padeiro”. Assim ficara sabendo que não era ninguém...

Ele me contou isso sem mágoa nenhuma, e se despediu ainda sorrindo.

São vocábulos acentuados por serem oxítonos, EXCETO.

- (A) café
- (B) você
- (C) mágoa
- (D) ninguém

6. INSTITUTO CONSULPLAN - ILIB (PREF LINHARES)/PREF LINHARES/HABILITADO E NÃO HABILITADO/2022

Assunto: Formação e Estrutura das palavras

Como a guerra de palavras molda as notícias

“Lutar com palavras é a luta mais vã.

Entanto lutamos

mal rompe a manhã. São muitas, eu pouco.”

Assim começa o poema “O Lutador” de Carlos Drummond de Andrade, a meu ver, um dos mais belos poemas sobre o ofício de escrever. Sobre a quase que impossibilidade de definir, seja lá o que (ou quem) for, com vocábulos, o que se pretende dizer ou expressar. Do alto de sua sabedoria infantil, Marcelo, o inesquecível personagem de “Marcelo, Martelo, Marmelo” (Ed. Salamandra), de Ruth

NOÇÕES DE GESTÃO PÚBLICA E ÉTICA

NOÇÕES DE GESTÃO PÚBLICA E ÉTICA

1. INSTITUTO CONSULPLAN - PROF (SEED PR)/SEED PR/AMBIENTE E SAÚDE/2021

Assunto: Gestão do Conhecimento

“Arranjo de dados capaz de dar forma ou sentido a algo de interesse de alguém.” Trata-se de.

- (A) Processo.
- (B) Informação.
- (C) Comunicação.
- (D) Transformação.

2. INSTITUTO CONSULPLAN - PST (CRQ 3 (RJ))/CRQ 3 (RJ)/TÉCNICO ESPECIALIZADO DE FISCALIZAÇÃO E REGISTRO/2020

Assunto: Gestão do Conhecimento

Há um grande desafio para as pessoas na sociedade do conhecimento, o qual está diretamente relacionado à capacidade individual de renovação do conhecimento. Com a transformação do mundo, onde poucos tinham acesso à informação, o acúmulo do conhecimento tem-se multiplicado cada vez mais rápido. Nesse ambiente, novos conceitos e ideias têm surgido, como, por exemplo, o relacionado ao fato de que todas as pessoas possuem múltiplas inteligências, capazes, quando combinadas, de alcançar os mais diversos resultados. Sobre o tema, relacione adequadamente os tipos de inteligência com seus respectivos conceitos.

- 1. Inteligência Matemática.
- 2. Inteligência Linguística.
- 3. Inteligência Espacial.
- 4. Inteligência Corporal-Cinestésica.
- 5. Inteligência Musical.
- 6. Inteligência Intrapessoal.
- 7. Inteligência Interpessoal.
- 8. Inteligência Biológica.

() Capacidade de atuar em sintonia com o meio ambiente percebendo e agindo em harmonia com o seu contexto ambiental e biológico, como naturalistas, indígenas, dentre outros.

() Capacidade de desenvolver soluções com base em ambientes multidimensionais, como arquitetos, jogadores de futebol, aviadores, dentre outros. () Capacidade de lidar com números e com a lógica matemática, como, por exemplo, contadores, matemáticos, físicos, dentre outros.

() Capacidade de desenvolver ações com base na dinâmica do corpo, como bailarinos, jogadores de futebol, atletas em geral, dentre outros.

() Capacidade de relacionamento e sinergia com as demais pessoas na construção e manutenção de relacionamentos, como políticos, lideranças, dentre outros.

() Capacidade de se comunicar por meio da escrita e da fala, como, por exemplo, oradores, políticos, apresentadores de programas de auditório e de televisão, dentre outros.

() Capacidade de ouvir e desenvolver sons por meio de instrumentos musicais ou pelo próprio corpo, utilizando-se dos ritmos e da harmonia desenvolvida, como cantores, músicos, dentre outros.

() Capacidade de introspecção e abstração da realidade e de concentração, como profissões que dependem de habilidade e precisão no manuseio dos artefatos necessários, como cirurgião, desportista, artista no momento da criação, dentre outros.

A sequência está correta em a) 3, 2, 5, 1, 8, 6, 7, 4

(B) 4, 1, 6, 3, 5, 7, 8, 2

(C) 5, 7, 3, 1, 2, 4, 6, 8

(D) 8, 3, 1, 4, 7, 2, 5, 6

3. INSTITUTO CONSULPLAN - ACI (PREF FORMIGA)/PREF FORMIGA/2020

Assunto: Gestão do Conhecimento

A gestão do conhecimento busca identificar o que se sabe ou o que se deve saber dentro da organização. Significa criar, capturar, arquivar, organizar, sistematizar, disseminar e aplicar conhecimento, informação e expertise entre os colaboradores (servidores, empregados etc.) com interesses e necessidades similares para criar inovação e gerar retorno.

(CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de Pessoas. Adaptado.)

Sobre levantamentos de informações (formas, resultados), organização dos levantamentos efetuados, treinamento (formas de multiplicação de informações e estruturas de conhecimento), analise as afirmativas a seguir.

I. A gestão do conhecimento pressupõe, como base, a gestão da informação, o que implica em efetuar e organizar levantamento das informações que proporcionem hardware e software necessários para capturar, organizar, formalizar, disseminar e compartilhar informações obtidas internamente com informações complementares para educação corporativa.

II. O levantamento e a organização das informações podem levar a novos conhecimentos e desenvolvimento de pessoas. O conhecimento pode ser explícito, quando claramente descritível e possível de ser codificado em documentos, práticas e treinamentos.

III. O conhecimento tácito é altamente subjetivo, difícil de comunicar, registrar, documentar ou ensinar aos outros, pois está no indivíduo e na maneira como ele interpreta a realidade.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

4. INSTITUTO CONSULPLAN - GES PREV (IPASG)/IPASG/2021

Assunto: Classificação dos agentes públicos

“Agente público é ‘toda pessoa física que presta serviços ao Estado e às pessoas jurídicas da Administração Indireta’.”

(Di Pietro, Maria Sylvia Zanella Direito administrativo / Maria Sylvia Zanella Di Pietro. – 33 ed. – Rio de Janeiro. Forense, 2020.)

Relacione adequadamente a classificação indicada a seguir, com os agentes públicos informados.

- 1. Agente político.
- 2. Agente público.
- 3. Agente honorífico.
- 4. Agente delegado.
- 5. Agente credenciado.

() Jurado e mesário eleitoral.

() Servidor sujeito ao regime estatutário e ocupantes de cargo público, como os Gestores Previdenciários do IPASG; empregados públicos.

() Concessionário e permissionário.

() Presidente, vice-presidente, senadores e deputados. Prefeito, vice-prefeito e vereadores.

() Artista que recebe atribuição de representar oficialmente o Brasil em um evento internacional.

A sequência está correta em

- (A) 5, 4, 3, 2, 1.
- (B) 3, 2, 4, 1, 5.
- (C) 3, 4, 2, 1, 5.
- (D) 3, 2, 5, 1, 4.

5. INSTITUTO CONSULPLAN - ASS (CODESG)/CODESG/LICITAÇÃO/2019

Assunto: Classificação dos agentes públicos

A expressão servidor público, em seu sentido amplo, é utilizada para identificar as pessoas físicas que mantêm relação funcional com o Estado. Sendo assim, são considerados servidores públicos.

- (A) Empregados públicos, temporários e delegatários.
- (B) Temporários, estatutários e empregados públicos.
- (C) Agentes políticos, estatutários e empregados públicos.
- (D) Estatutários, empregados públicos e agentes honoríficos.

6. INSTITUTO CONSULPLAN - CI (CM ITABIRA)/CM ITABIRA/2022

Assunto: Do Âmbito de Aplicação, Definições e Agentes Públicos (arts. 1º a 4º, 6º a 10 da Lei nº 14.133/21)

Considerando as disposições da Lei nº 14.133/2021 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos), assinale a afirmativa INCORRETA.

- (A) Os contratos que tenham por objeto operação de crédito, interno ou externo, e gestão de dívida pública, incluídas as contratações de agente financeiro e a concessão de garantia relacionadas a esses contratos não se subordinam ao regime da Lei nº 14.133/2021.
- (B) Os ditames da Lei nº 14.133/2021 são aplicáveis na alienação e concessão de direito real de uso de bens, nas compras, inclusive por encomenda, nas locações, concessões e permissões de uso de bens públicos, na prestação de serviços, obras e serviços de arquitetura e engenharia e nas contratações de tecnologia da informação e de comunicação.
- (C) Com a edição da nova Lei de Licitações em 2021, os órgãos dos Poderes Legislativo e Judiciário da União, dos Estados e do Distrito Federal, os órgãos do Poder Legislativo dos Municípios, os fundos especiais e as demais entidades controladas direta ou indiretamente pela Administração Pública, as empresas públicas, as sociedades de economia mista e as suas subsidiárias estão obrigados a respeitar, integralmente, os ditames da mesma.

DIREITO ADMINISTRATIVO

DIREITO ADMINISTRATIVO

1. INSTITUTO CONSULPLAN - ADV PREV (PREVIFOR)/PREVIFOR/2021

Assunto: Regime Jurídico da Administração e Regime Jurídico Administrativo

Analise as afirmativas a seguir.

I. O interesse público não é de observância obrigatória pela Administração Pública, podendo esta fazer juízo de ponderação e fazer prevalecer interesse privado através da sua discricionariedade.

II. O princípio do interesse público corresponde ao atendimento a fins de interesse geral, vedada a renúncia total ou parcial de poderes ou competências, salvo autorização em lei.

III. A desigualdade jurídica entre Administração e administrados é consequência lógica do princípio da supremacia do interesse público.

IV. Sempre que em confronto com direitos fundamentais o interesse público perde a sua supremacia.

Está correto o que se afirma apenas em

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) III e IV.

2. INSTITUTO CONSULPLAN - ADV (CM BARBACENA)/CM BARBACENA/2022

Assunto: Princípios expressos, explícitos ou constitucionais

Os princípios orientam o entendimento dos operadores do direito sobre um determinado sistema normativo. Sobre os princípios do Direito Administrativo, analise as afirmativas a seguir.

I. A Supremacia do Interesse Público sobre o Privado e a Indisponibilidade do Interesse Público são classificadas como supra ou superprincípios do Direito Administrativo. Além disso, por não estarem explicitados no texto constitucional, são chamados de Princípios Implícitos.

II. Exigência de licitação para aquisição de produtos ou serviços pela administração; concurso público para o provimento de cargo ou emprego público; impedimento ou suspeição no processo administrativo; e, respeito à ordem cronológica para pagamento dos precatórios. São exemplos, dentre outros, de atos administrativos relacionados com o Princípio da Impessoalidade.

III. Eficiência, Legalidade, Moralidade, Publicidade, Impessoalidade são princípios explícitos.

IV. O Princípio da Publicidade dispõe que a publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, dela não podendo constar nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

3. INSTITUTO CONSULPLAN - OUV (CM ITABIRA)/CM ITABIRA/2022

Assunto: Princípios expressos, explícitos ou constitucionais

Sobre a interpretação dos princípios da Administração Pública, assinale a afirmativa correta.

(A) A eficiência é um princípio que ganhou maior relevo após a Constituição de 1988; por isso, sobrepõe-se ao princípio da segurança jurídica e do contraditório.

(B) O princípio da legalidade aplica-se com restrições no âmbito da Administração Pública, já que o gestor público pode afastar o cumprimento da Lei quando preservada a moralidade.

(C) A supremacia do interesse público corresponde, na prática, ao dever que a Administração Pública tem de explicitar as razões fáticas e jurídicas que determinaram a prática de seus atos.

(D) O princípio da publicidade resguarda tanto o dever de transparência, determinando, por exemplo, o dever de prestar informações; como também resguarda o dever de sigilo e segurança de dados.

4. INSTITUTO CONSULPLAN - OASPM (PM RN)/PM RN/FARMACÊUTICO/FARMÁCIA HOSPITALAR/2022

Assunto: Princípios expressos, explícitos ou constitucionais

O processo de compra de medicamentos no setor público é complexo e envolve um conjunto de exigências legais e administrativas que o farmacêutico hospitalar deve conhecer. Segundo a Lei nº 12.349/2010, que institui normas para licitações e contratos da Administração Pública, o processo de _____ destina-se a garantir a observância do princípio constitucional da isonomia, a seleção da proposta mais vantajosa para a administração e a promoção do desenvolvimento nacional sustentável e será processada e julgada em estrita conformidade com os princípios básicos da _____ da impessoalidade, da moralidade, da igualdade, da _____ da probidade administrativa, da vinculação ao instrumento convocatório, do julgamento objetivo e dos que lhes são correlatos.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- (A) Licitação / liberdade / qualidade
- (B) Licitação / legalidade / publicidade
- (C) Concorrência / liberdade / qualidade
- (D) Concorrência / legalidade / publicidade
- (E) Tomada de preço / liberdade / qualidade

5. INSTITUTO CONSULPLAN - GES PREV (IPASG)/IPASG/2021

Assunto: Princípios expressos, explícitos ou constitucionais

“Princípios de uma ciência são as proposições básicas, fundamentais, típicas que condicionam todas as estruturas subsequentes. Princípios, neste sentido, são os alicerces da ciência. É o conceito de José Cretella Júnior.”

(Revista de Informação Legislativa, v. 97:7. In Di Pietro, Maria Sylvia Zanella. Direito administrativo / Maria Sylvia Zanella Di Pietro. – 33 ed. – Rio de Janeiro. Forense, 2020.)

Acerca dos princípios da administração pública, assinale a afirmativa INCORRETA.

- (A) O princípio da moralidade nos informa que a atuação do agente público deve se pautar segundo padrões éticos de probidade, decoro e boa-fé.
- (B) O princípio da publicidade nos informa que os atos da administração pública devem ter ampla divulgação, ressalvadas as hipóteses de sigilo previstas em lei.
- (C) O princípio da legalidade nos permite afirmar, no âmbito da administração pública, que o agente público tem liberdade de atuação, não podendo exigir do particular somente o que é proibido por lei. O que não é proibido, é permitido.

(D) O princípio da impessoalidade pode ser observado em relação aos 1) administrados (atos da Administração devem observar a finalidade pública) e à 2) Administração Pública (atos administrativos são imputáveis ao órgão ou à pessoa jurídica que os praticou e não aos servidores públicos).

6. INSTITUTO CONSULPLAN - TEC (IPASG)/IPASG/PREVIDENCIÁRIO/2021

Assunto: Princípios expressos, explícitos ou constitucionais

No que se refere aos princípios norteadores da Administração Pública, analise as afirmativas a seguir.

I. O princípio da impessoalidade exige objetividade no atendimento ao interesse público, sendo vedada a promoção pessoal de agentes ou autoridades.

II. O dever de a Administração atuar segundo padrões éticos de probidade, decoro e boa-fé consubstancia o princípio da legalidade.

III. Por imposição do princípio da eficiência, previsto no Art. 37 da Constituição Federal, a Administração Pública deve buscar os melhores resultados por meio da aplicação da lei.

IV. O direito de que todos têm de receber dos órgãos públicos informações de seu interesse particular ou de interesse coletivo ou geral, que serão prestadas no prazo da lei, reverbera o princípio da publicidade.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

7. INSTITUTO CONSULPLAN - RES (PREF POA)/PREF POA/ADMINISTRAÇÃO/2021

Assunto: Princípios expressos, explícitos ou constitucionais

“Carlos Eduardo, mais conhecido como Dudu, foi eleito prefeito de uma cidade do interior do Rio Grande do Sul. Um de seus primeiros atos como prefeito foi o lançamento do ‘Programa Avançar Mais’, que consiste em um conjunto de obras de estrutura e saneamento urbano. Para promover este importante programa, Dudu determinou a confecção de diversos materiais de propaganda, como folders, botons, banners e até mesmo outdoors que foram instalados em pontos estratégicos do município. Todo o processo de confecção desse material foi organizado pelo próprio prefeito, que negociou diretamente, sem licitação, com uma gráfica que pertence a um de seus irmãos. Aliás, Dudu deu várias sugestões relacionadas à arte, como a inclusão de uma foto sua nos outdoors e nos demais impressos, juntamente com o slogan do ‘Programa Avançar Mais’.”

DIREITO CONSTITUCIONAL

DIREITO CONSTITUCIONAL

1. Instituto Consulplan - PST (CRQ 3 (RJ))/CRQ 3 (RJ)/
Técnico Especializado de Fiscalização e Registro/2020

Assunto: Direito Constitucional. conceito e fontes. Estado, povo, território etc

O Estado é definido como “a organização político-jurídica de uma sociedade para realizar o bem público, com governo próprio e território determinado”. Os elementos essenciais que justificam a existência de um Estado são:

- (A) O território e o povo.
- (B) O povo e o poder político.
- (C) O poder político e o território.
- (D) O povo, o território e o poder político.

2. INSTITUTO CONSULPLAN - OUV (CM ITABIRA)/
CM ITABIRA/2022

Assunto: Formas de Estado e Governo, Sistemas de Governo, Separação de Poderes. Freio e contrapesos

O Tribunal Superior Eleitoral decidiu, por unanimidade, ampliar o número de seções e urnas eleitorais que estarão aptas a passar por auditoria nas eleições de outubro deste ano. Pela resolução aprovada pelos ministros, mais locais de votação e equipamentos vão passar pelo chamado teste de integridade, que verifica se os votos digitados são os mesmos contabilizados na máquina. Segundo o presidente do tribunal, ministro Edson Fachin, o objetivo é ampliar a “máxima fiscalização e transparência do processo eleitoral”.

(Disponível em. <https://g1.globo.com/politica/eleicoes/2022/noticia/2022/03/29/tseamplia-numero-de-secoes-e-urnas-aptas-a-passar-por-auditoria-naseleicoes.ghml>. Acesso em. 30/03/2022).

Em relação ao Sistema Político Brasileiro, analise as afirmativas a seguir.

I. O Poder de Estado é dividido entre órgãos políticos distintos. A teoria dos três poderes foi desenvolvida por Charles de Montesquieu em seu livro “O Espírito das Leis” (1748). Embasado na afirmação de que “só o poder freia o poder”, o mesmo afirmava que para não haver abusos, era necessário, por meios legais, dividir o Poder de Estado em Executivo, Legislativo e Judiciário, sendo eles exercidos, respectivamente, pelo Presidente da República, Congresso Nacional e Supremo Tribunal Federal (STF).

II. No âmbito da administração, o Estado brasileiro é dividido em três níveis de governo – federal, estadual e municipal. A partir da Constituição de 1988, os municípios são membros da Federação, tendo, assim, sua administração com níveis diferentes de autonomia. O Presidente da República possui autonomia para mandar em governadores e prefeitos, respeitando, dessa forma, o poder hierárquico brasileiro.

III. As leis criadas pelo Legislativo e as medidas provisórias editadas pelo poder legislativo podem ser vetadas ou sancionadas pelo Presidente. O parlamento brasileiro é bicameral, ou seja, é composto por duas “casas” – a Câmara dos Deputados e o Senado.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

3. INSTITUTO CONSULPLAN - ESP GOV (FUNPREV)/
FUNPREV/PROCURADOR JURÍDICO/2021

Assunto: Constituição. conceito, estrutura, supremacia e classificação

O sentido de constituição que remete ao conceito de constituição total é:

- (A) Político.
- (B) Jurídico.
- (C) Culturalista.
- (D) Sociológico.

4. INSTITUTO CONSULPLAN - NER (TJ MS)/TJ MS/
REMOÇÃO/2021

Assunto: Constituição. conceito, estrutura, supremacia e classificação Liang Akame é pesquisadora no campo das Ciências Sociais, sendo um dos seus objetos de interesse a organização dos textos constitucionais nos diversos países do mundo. Ao se deparar com uma Constituição, em que parte do texto pode ser modificada por procedimentos mais simples e outra parte somente por procedimento com iniciativa e quórum especial e, portanto, com maior dificuldade, configura que essa Constituição deve ser classificada como:

- (A) Semi-rígida.
- (B) Semi-sintética.
- (C) Semi-outorgada.
- (D) Semi-democrática.

5. INSTITUTO CONSULPLAN - ADV (CM BARBACENA)/CM BARBACENA/2022

Assunto: Poder Constituinte (originário, derivado, reformador, revisor, decorrente etc)

O Poder Constituinte tem a missão de editar uma Constituição, estabelecendo a organização jurídica basilar de um Estado. Assinale a alternativa que corretamente classifica o Poder Constituinte que detém o poder de elaborar uma nova ordem constitucional:

- (A) É inicial; ilimitado; autônomo; e, incondicional.
- (B) É inicial; originário; derivado; e, incondicionado.
- (C) É subordinado; limitado; autônomo; e, incondicionado.
- (D) É reformador; derivado; condicionado; e, revolucionário.

6. INSTITUTO CONSULPLAN - NER (TJ MS)/TJ MS/REMOÇÃO/2021

Assunto: Poder Constituinte (originário, derivado, reformador, revisor, decorrente etc)

Lei Xiao Chen é parlamentar no Estado WW e pretende apresentar projeto para rever a Constituição do seu país por considerá-la desconectada com a realidade social local e mundial. Após contatar vários colegas parlamentares, verificou que sua proposta teria grande possibilidade de aprovação. O único ponto de debate seria o mecanismo que deveria ser utilizado para a reforma, tendo em vista a sua amplitude. Após amplo debate, concluiu-se que deveria prevalecer a tese da representação que, nos termos da doutrina constitucional prevalente, deve ser corporificada através de:

- (A) Eleição direta.
- (B) Plebiscito especial.
- (C) Referendo popular.
- (D) Assembleia Constituinte.

7. INSTITUTO CONSULPLAN - ALEG (CM ITABIRA)/CM ITABIRA/2022

Assunto: Dos Princípios Fundamentais da Constituição (arts. 1º a 4º da CF/1988)

Na Constituição Federal de 1988, a defesa da paz é reconhecida como um dos:

- (A) Objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.
- (B) Princípios estruturantes da cidadania na República Federativa do Brasil.
- (C) Princípios que regem a República Federativa do Brasil nas suas relações internacionais.
- (D) Fundamentos do Estado Democrático de Direito que caracteriza a República Federativa do Brasil.

8. INSTITUTO CONSULPLAN - OF JUD (TJM MG)/TJM MG/ASSISTENTE TÉCNICO DE SISTEMAS/2021

Assunto: Dos Princípios Fundamentais da Constituição (arts. 1º a 4º da CF/1988)

Conforme expresso na Constituição Federal, a República Federativa do Brasil promoverá vida digna aos seus habitantes e tem como fundamentos, EXCETO:

- (A) Cidadania.
- (B) Soberania.
- (C) Pluralismo político.
- (D) Independência nacional.

9. INSTITUTO CONSULPLAN - NER (TJ MS)/TJ MS/REMOÇÃO/2021

Assunto: Dos Princípios Fundamentais da Constituição (arts. 1º a 4º da CF/1988)

Ping Fang é professor de História em escolas públicas mantidas pelo Estado EXCT e defende que seus alunos devem possuir noções de Constituição para poder exercer o direito como cidadãos. Escolhe como um dos temas iniciais o estudo dos princípios constitucionais. Tendo em vista a complexidade do tema, pede aos alunos que realizem pesquisa quanto aos princípios relativos à vida política. Nos termos da doutrina constitucional prevalente, dentre tais princípios pode ser indicado o da:

- (A) Cidadania.
- (B) Soberania.
- (C) Integração.
- (D) Discriminação.

10. INSTITUTO CONSULPLAN - GES PREV (IPASG)/IPASG/2021

Assunto: Dos Princípios Fundamentais da Constituição (arts. 1º a 4º da CF/1988)

Sobre os princípios que regem a República Federativa do Brasil nas suas relações internacionais, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A solução pacífica dos conflitos é um dos princípios que regem a República Federativa do Brasil nas suas relações internacionais.
- (B) O princípio da independência nacional trata da soberania na ordem interna e da superioridade a todas as demais manifestações de poder de âmbito mundial.
- (C) Asilo político consiste no acolhimento de estrangeiro por parte de um Estado que não o seu, em virtude de perseguição por ele sofrida e praticada por seu próprio país ou por terceiro.
- (D) O princípio da não-intervenção indica a obrigação dos Estados de não intervir, direta ou indiretamente, nos assuntos internos de outro Estado com a intenção de afetar ou subordinar sua vontade.