CÓD: OP-107FV-23
7908403533893

SEDUC-TO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO TOCANTINS

450 questões gabaritadas- GABARITANDO

CADERNO DE QUESTÕES

Caderno de Questões

1. Língua Portuguesa 5
2. Metodologia de Ensino 47
3. Legislação Educacional 55
4. Matemática 89

LÍNGUA PORTUGUESA

LÍNGUA PORTUGUESA

1. FGV - Ag Pol (RN)/PC RN/2021
Assunto: Artigo

Texto 1

"A instituição policial brasileira, segundo documentação existente no Museu Nacional do Rio de Janeiro, data de 1530, quando da chegada de Martim Afonso de Sousa enviado ao Brasil – Colônia por D. João III. A pesquisa histórica revela que no dia 20 de novembro de 1530, a polícia brasileira iniciava as suas ações, promovendo justiça e organizando os serviços de ordem pública, como melhor entendesse nas terras conquistadas do Brasil. A partir de então a instituição policial brasileira passou por seguidas reformulações nos anos de 1534, 1538, 1557, 1565, 1566, 1603, e, assim, sucessivamente. Somente em 1808, com a chegada do príncipe Dom João ao Brasil, a polícia começou a ser estruturada, comandada por um delegado e composta por escrivães e agentes."

A frase abaixo em que há ERRO no emprego ou na ausência do artigo definido é:

(A) Não importa se o gato é preto ou branco, desde que ele pegue os ratos;

(B) As grandes ideias sempre encontram os homens que as procuram;

(C) As ideias concordam bem mais entre si do que os homens;

(D) Todo o dia em que se trabalha é um dia perdido;

(E) A virtude premeditada é a virtude do vício.

2. FGV - Prof (Salvador)/Pref Salvador/Português/2019
Assunto: Artigo

"Oscar tinha um sítio. Um dia Oscar resolveu levar na camioneta um pouco de esterco do sítio, que era no interior de Minas, para o jardim de sua casa na capital. Na barreira foi interpelado pelo guarda:

- O que é que o senhor está levando aí nesse saco?

- Esterco – respondeu Oscar, farejando aborrecimento:
- Por quê? Não lhe cheira bem?

- O senhor tem a guia? – o guarda perguntou, imperturbável.

- Guia?

- É preciso de uma guia, o senhor não sabia disso?"

Fernando Sabino, A mulher do vizinho

Sobre o emprego de artigos nesse pequeno texto do início de uma crônica, a única afirmativa inadequada é:

(A) "um sítio" é retomado por "do sítio", mudando-se o artigo indefinido pelo definido em função de, no segundo caso, a realidade já ser conhecida do leitor.

(B) "a guia" faz supor que o guarda sabe do que está falando e que pensa ser também do conhecimento de Oscar.

(C) "Guia", sem artigo, mostra total desconhecimento do assunto por parte de Oscar.

(D) "uma guia" indica que o guarda percebeu o desconhecimento de Oscar e decidiu especificar o tema.

(E) "na barreira", apesar de ser citada pela primeira vez, aparece com artigo definido por ter existência possível no contexto.

3. FGV - Prof (Salvador)/Pref Salvador/Português/2019
Assunto: Artigo

Observe o segmento textual abaixo, que iniciava uma narrativa escolar: "Um carro entrou no estacionamento com os faróis apagados, os pneus furados e um cacho de bananas no teto".

Uma das observações do emprego dos artigos definidos e indefinidos é que os primeiros indicam termos já enunciados no texto (conhecidos) e os segundos indicam

termos presentes no texto pela primeira vez. Assim, é correto afirmar que

(A) o emprego de um artigo definido em "um cacho" não modificaria o sentido geral do texto.

(B) o emprego do artigo definido em "o estacionamento" indica que esse lugar já havia obrigatoriamente sido citado antes.

(C) o único artigo de emprego correto nessa frase é o de "um cacho".

(D) o emprego do artigo definido em "o estacionamento" e "os faróis" está errado.

(E) o emprego do artigo definido em "os faróis" e "os pneus" se deve ao fato de se referirem a elementos conhecidos a partir do emprego de "um carro".

4. FGV - Prof (Salvador)/Pref Salvador/Português/2019
Assunto: Artigo

Em sua Nova Gramática do Português Contemporâneo, os autores Celso Cunha e Lindley Cintra afirmam, sobre o emprego do artigo definido, que ele se antepõe ao substantivo para indicar "que se trata de um ser já conhecido do leitor, seja por ter sido mencionado antes, seja por ser objeto de um conhecimento de experiência". A frase em que o emprego do artigo sublinhado se deve ao primeiro caso apontado é

(A) "O melhor amigo do homem é o uísque; o uísque é o cachorro engarrafado". (Vinicius de Moraes)
(B) "Um menininho aproximou-se da estante com uma moedinha na mão e a depositou no cofre". (Fernando Sabino)
(C) "A freira fugitiva sempre fala mal do convento".
(D) "Terceira idade é aquela em que a gente bota os óculos para ouvir o rádio". (Woody Allen)
(E) "Um corvo, após apoderar-se de um pedaço de carne, voou para uma amendoeira onde pousou com o alimento no bico". (Esopo)

5. FGV - Ana Com (BANESTES)/BANESTES/2018
Assunto: Artigo

A frase abaixo em que o emprego do artigo mostra inadequação é:

(A) Todas as coisas que hoje se creem antiquíssimas já foram novas;
(B) Cuidado com todas as coisas que requeiram roupas novas;
(C) Todos os bons pensamentos estão presentes no mundo, só falta aplicá-los;
(D) Em toda a separação existe uma imagem da morte;
(E) Alegria de amor dura apenas um instante, mas sofrimento de amor dura toda a vida.

6. FGV - AJ (TJDFT)/TJDFT/Apoio Especializado/Administração/2022
Assunto: Substantivo

"E da minha fidelidade não se deveria duvidar; pois, tendo-a sempre observado, não devo aprender a rompê-la agora; e quem foi fiel e bom por quarenta e três anos, como eu, não deve poder mudar de natureza: da minha fidelidade e da minha bondade é testemunha a minha pobreza."

Nesse pensamento, o autor utiliza os adjetivos "fiel e bom" e, em seguida, os substantivos correspondentes "fidelidade" e "bondade". A opção abaixo em que os dois adjetivos citados mostram substantivos adequados é:

(A) sensato e esperto / sensatez e espertez;
(B) claro e escuro / clareza e escureza;
(C) alto e gordo / altura e magrura;
(D) fundo e profundo / fundeza e profundeza;
(E) liso e áspero / lisibilidade e asperidade.

7. FGV - AJ (TJ RO)/TJ RO/Administrador/2021
Assunto: Substantivo

Observe as seguintes frases de e-mails, prestando atenção ao emprego de diminutivos:

1. João está bem, mas deve tomar cuidadinho.
2. Estou um pouquinho cheio deste trabalho.
3. Ela faz uma coisinha qualquer e logo a mãe baba.
4. Pouco a pouco vou aprendendo um pouquinho mais.

O que se pode depreender do emprego desses diminutivos é que há em:

(A) (1) uma recomendação ao comportamento de João;
(B) (2) uma maior intensidade na afirmação;
(C) (2) e (4) idêntico valor;
(D) (3) um valor afetivo;
(E) (4) um valor irônico.

8. FGV - Of (MPE RJ)/MPE RJ/2019
Assunto: Substantivo

Texto 3

Os velhos estão sempre aconselhando os jovens a guardar dinheiro. Digo que este é um mau conselho. Não guardem um centavo; invistam em si mesmo apenas. Eu nunca economizei um dólar sequer antes dos 40 anos de idade. (Henry Ford)

Velhos e jovens no texto 3 são originalmente adjetivos que se encontram substantivados; o mesmo ocorre na seguinte frase:

(A) Os homens realmente educados são os autodidatas;
(B) O que a escultura faz ao mármore, a instrução faz à alma humana;
(C) Você é único. Se isso não é suficiente, algo se perdeu;
(D) É difícil uma pessoa sentir-se confortável sem ter a própria aprovação;
(E) O homem sem educação é a caricatura de si mesmo.

METODOLOGIA DE ENSINO

METODOLOGIA DE ENSINO

1. FGV - Prof (SEAD AP)/SEAD AP/Educação Básica Profissional/Ensino Religioso/2022
Assunto: Tendências liberais e progressistas

As tendências pedagógicas brasileiras, considerando-se a realidade política e cultural dos diversos períodos históricos, podem ser sistematizadas em dois grandes grupos denominados pedagogia liberal e pedagogia progressista. Cada um desses dois grupos, por sua vez, se subdivide em outras categorias de tendências pedagógicas. Em determinada tendência pedagógica, o aluno deve ser formado para ser um cidadão solidário, crítico, ético e participativo.

Nesse sentido, assinale a opção que indica a tendência pedagógica em que a educação é entendida como um verdadeiro ato político, em uma busca permanente em favor das classes oprimidas.

(A) Renovada progressivista, preconizada por Montessori, Dewey e Piaget.
(B) Tradicional, preconizada pelas escolas humanísticas clássicas.
(C) Tecnicista, preconizada por Skinner.
(D) Libertadora, preconizada por Paulo Freire.
(E) Renovada não diretiva, preconizada por Anísio Teixeira.

2. FGV - AJ (TJ RO)/TJ RO/Pedagogo/2021
Assunto: Tendências liberais e progressistas

Concepção surgida na segunda metade do século XIX, que propõe uma pedagogia ativa ao colocar o aluno no centro da aprendizagem, atribuindo-lhe papel fundamental na aquisição de conhecimento.

O trecho acima refere-se à concepção pedagógica conhecida como:

(A) Escola Nova;
(B) Escola Tradicional;
(C) Tendência Tecnicista;
(D) Tendência Libertadora;
(E) Pedagogia Histórico-Crítica.

3. FGV - AJ (TJ RO)/TJ RO/Pedagogo/2021
Assunto: Tendências liberais e progressistas

Historicamente, a função social atribuída à escola depende das concepções pedagógicas dominantes e dos valores atribuídos ao processo educativo. Sobre o papel da educação para a sociedade brasileira, relacione as concepções listadas com a função social que cada uma atribuía à escola.

1. Pedagogia Tradicional (meados do século XIX a 1930)
2. Pedagogia Nova (1930 a 1970)
3. Pedagogia Tecnicista (1970 a 1980)
4. Pedagogia Histórico-Crítica (1980 em diante)

( ) Instrumento de correção da marginalização e de adaptação dos indivíduos às normas sociais, mas respeitando as individualidades e incentivando a aceitação mútua.

( ) Meio para discutir os conteúdos culturais e historicamente atribuídos ao currículo, inclusive substituindo os conteúdos formais por conteúdos reais, dinâmicos e concretos.

( ) Dispositivo para formar indivíduos eficientes, capazes de contribuir para o aumento da produtividade da sociedade, investindo em escolas técnicas.

( ) Antídoto à ignorância para todos, difundindo a instrução e transmitindo de forma sistematizada e gradual conhecimentos acumulados pela humanidade.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) 1, 4, 3 e 2;
(B) 3, 2, 4 e 1;
(C) 2, 4, 3 e 1;
(D) 4, 1, 2 e 3;
(E) 2, 1, 3 e 4.

4. FGV - Prof (Boa Vista)/Pref Boa Vista/Licenciado em Pedagogia/2018
Assunto: Tradicional

"Clovis iniciou sua aula lendo um texto sobre o tema a ser trabalhado no dia. Em seguida, apresentou a seus alunos sua interpretação e comentou sobre semelhanças e diferenças deste com outros autores. Os alunos deveriam fazer suas anotações e, em seguida, responder aos exercícios sobre o texto."

A metodologia da aula de Clovis tem inspiração no modelo:

(A) escolanovista;
(B) jesuíta;
(C) alemão;
(D) construtivista;
(E) experimental.

5. FGV - Prof (Boa Vista)/Pref Boa Vista/Licenciado em Pedagogia/2018
Assunto: Tradicional

Embora se reconheçam as dificuldades do estabelecimento de uma síntese das diferentes tendências pedagógicas, Libâneo as classifica em dois grupos: "liberais" e "progressistas".

Classifique cada uma das tendências pedagógicas abaixo como Liberal **(L)** ou Progressista **(P)**.

( ) tradicional;
( ) libertadora;
( ) renovada progressivista;
( ) tecnicista;
( ) crítico-social dos conteúdos.

A sequência correta é:

(A) **P - P - L - L - P;**
(B) **P - P - L - L - L;**
(C) **L - L - P - L - P;**
(D) **L - P - P - P - L;**
(E) **L - P - L - L - P.**

6. FGV - Prof (Boa Vista)/Pref Boa Vista/Licenciado em Pedagogia/2018
Assunto: Tecnicista ou comportamentalista
Observe a imagem abaixo.

(Fonte da imagem: https://www.elo7.com.br)

A teoria da aprendizagem que poderia ter inspirado a elaboração e a utilização desse material didático é a:

(A) construtivista;
(B) sociointeracionista;
(C) behaviorista;
(D) humanista;
(E) cognitivista.

7. FGV - Ana Leg (ALERO)/ALERO/Pedagogia/2018
Assunto: Renovada progressivista ou Escola Nova

O movimento Escola Nova, que transformou o cenário educacional brasileiro, reconfigurou os modelos educativos vigentes até então. Sobre esse movimento e suas características, analise as afirmativas a seguir.

I. O centro do processo de aquisição do conhecimento está no ensino e no papel por ele desempenhado.

II. A escola é vista como um local em que o aluno, a partir da observação e da experimentação, elabora seu próprio saber.

III. A escola é vista como um grande laboratório em que o aluno deve observar fatos e objetos com a finalidade de conhecer suas características.

Está correto o que se afirma em

(A) **II**, apenas.
(B) **III**, apenas.
(C) **I** e **III**, apenas.
(D) **II** e **III,** apenas.
(E) **I, II** e **III.**

8. FGV - AJ (TJ RO)/TJ RO/Pedagogo/2021
Assunto: Libertadora ou Sociocultural

A história da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Brasil está ligada a Paulo Freire. O projeto de alfabetização pioneiro de adultos que ele implementou em 1963 atendeu 380 trabalhadores em Angicos/RN e repercutiu por todo o país. Para Freire:

Quem, melhor que os oprimidos, se encontrará preparado para entender o significado terrível de uma sociedade opressora? Quem sentirá, melhor que eles, os efeitos da opressão? Quem, mais que eles, para ir compreendendo a necessidade da libertação? Libertação a que não chegarão pelo acaso, mas pela práxis de sua busca; pelo conhecimento e reconhecimento da necessidade de lutar por ela. Luta que, pela finalidade que lhe derem os oprimidos, será um ato de amor, com o qual se oporão ao desamor contido na violência dos opressores, até mesmo quando esta se revista da falsa generosidade referida.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

1. FGV - Cont Dist (TJ TO)/TJ TO/Ciências Contábeis/2022

Assunto: Concurso Público, Provimento, Vacância, Remoção e Outros (arts. 6º a 37 da Lei nº 1.818/2007)

Mário, servidor público civil do Estado do Tocantins, foi aposentado por invalidez. Cinco meses depois, junta médica oficial declarou insubsistentes os motivos da aposentadoria do citado servidor.

De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis do Estado do Tocantins, no caso em tela, o retorno à atividade do servidor Mário ocorrerá por meio da:

(A) reintegração;
(B) readaptação;
(C) reversão;
(D) recondução;
(E) remoção.

2. FGV - TJ (TJ TO)/TJ TO/Apoio Judiciário e Administrativo/2022

Assunto: Concurso Público, Provimento, Vacância, Remoção e Outros (arts. 6º a 37 da Lei nº 1.818/2007) Mariana, após longo período de estudos, logrou êxito em ser aprovada em concurso público para cargo de provimento efetivo no âmbito do Poder Judiciário do Estado do Tocantins.

Após ser indagada por uma colega em relação ao modo como se daria a sua investidura no referido cargo, considerando que já fora nomeada, respondeu-lhe,

corretamente, que a investidura:

(A) não se aplica aos cargos de provimento efetivo, apenas aos cargos em comissão;
(B) ocorreu com a nomeação, desde que seguida da posse;
(C) ocorrerá com a posse, seguida de exercício;
(D) ocorreu com a nomeação;
(E) ocorrerá com a posse.

3. FGV - TJ (TJ TO)/TJ TO/Apoio Judiciário e Administrativo/2022

Assunto: Concurso Público, Provimento, Vacância, Remoção e Outros (arts. 6º a 37 da Lei nº 1.818/2007)

João, servidor público ocupante de cargo de provimento efetivo no Estado do Tocantins, foi aposentado por incapacidade permanente para o trabalho. Ocorre que, cerca de um ano depois, uma junta médica declarou insubsistentes os motivos da aposentadoria.

Nesse caso, deve ser aplicado a João o instituto do(a):

(A) reversão;
(B) recondução;
(C) reintegração;
(D) readaptação;
(E) aproveitamento.

4. FGV - AT (TCE TO)/TCE TO/Ciências Contábeis/2022

Assunto: Concurso Público, Provimento, Vacância, Remoção e Outros (arts. 6º a 37 da Lei nº 1.818/2007)

João, servidor público há mais de uma década, ocupante de cargo de provimento efetivo em determinada estrutura de poder no Estado do Tocantins, foi acusado e condenado, em processo administrativo, pela prática de grave infração disciplinar, o que culminou na sua demissão. Irresignado com a demissão, João ingressou com medida judicial buscando a sua anulação, no que obteve êxito, sendo acolhido o argumento de que as provas utilizadas eram nulas.

Considerando os dados da narrativa, deve ser aplicado a João o instituto da:

(A) reversão;
(B) recondução;
(C) reintegração;
(D) readaptação;
(E) disponibilidade.

5. FGV - AT (TCE TO)/TCE TO/Ciências Contábeis/2022
Assunto: Concurso Público, Provimento, Vacância, Remoção e Outros (arts. 6º a 37 da Lei nº 1.818/2007)

Maria, servidora pública que, há cerca de dez anos, ocupava cargo de provimento efetivo no Estado do Tocantins, após regular aprovação em concurso público, tomou posse e entrou em exercício em cargo público diverso, vinculado ao mesmo ente federativo. Para sua decepção, foi inabilitada no estágio probatório relativo ao último cargo.

Nesse caso, Maria deve ser:

(A) reintegrada ao cargo anterior, desde que este último esteja vago;

(B) exonerada, cessando o seu vínculo funcional com o poder público;

(C) readaptada ao cargo anterior, caso assim requeira, desde que este último esteja vago;

(D) reconduzida ao cargo anterior e, se este último tiver sido provido, será aproveitada em outro;

(E) revertida ao cargo anterior, ainda que este último esteja ocupado, o que pressupõe a prévia colocação em disponibilidade do respectivo ocupante.

6. FGV - AT (TCE TO)/TCE TO/Direito/2022
Assunto: Concurso Público, Provimento, Vacância, Remoção e Outros (arts. 6º a 37 da Lei nº 1.818/2007)

Considera-se estágio probatório o período de três anos de efetivo exercício no qual o servidor será avaliado para demonstrar sua aptidão e capacidade para o desempenho do cargo de provimento efetivo.

Sobre a possibilidade de cessão externa de servidor durante o estágio probatório, de acordo com a orientação do Tribunal de Contas do Estado do Tocantins, é correto afirmar que:

(A) a cessão de servidor público, ato administrativo que pode envolver servidor não estável, é uma hipótese legal de suspensão do estágio probatório;

(B) a cessão de servidor público suspende o estágio probatório quando realizada para atender Termo de Cooperação celebrado pelo Poder Executivo, com prazos e programas definidos, que impliquem o exercício das atribuições próprias do cargo de origem;

(C) é proibida a cessão de servidor público não estável, ainda que para exercício de cargo em comissão, sob pena de prejuízo à segurança jurídica e ao interesse público de supervisão da conduta do servidor durante o estágio probatório pelo órgão cedente;

(D) a cessão de servidor público suspende o estágio probatório quando realizada entre órgãos de unidades distintas da Federação, prevalecendo nessa hipótese o interesse público em promover o federalismo cooperativo;

(E) a cessão para exercício de cargo em comissão, que ocorre com ônus para o requisitante e no exercício de cargo com atribuições diversas do originário, pode ocorrer durante o estágio probatório e não o suspende.

7. FGV - AssCE (TCE-TO)/TCE TO/"Sem Área"/2022
Assunto: Concurso Público, Provimento, Vacância, Remoção e Outros (arts. 6º a 37 da Lei nº 1.818/2007)

Pedro, servidor público ocupante de cargo de provimento efetivo no Estado do Tocantins, sofreu um acidente no exercício de suas funções. Por tal razão, foi investido em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação em sua capacidade física, o que foi verificado em inspeção médica.

Nesse caso, preenchidos os requisitos determinados em lei, trata-se da aplicação do instituto da:

(A) reversão;

(B) reinserção;

(C) renomeação;

(D) readaptação;

(E) reintegração.

8. FGV - AssCE (TCE-TO)/TCE TO/"Sem Área"/2022
Assunto: Concurso Público, Provimento, Vacância, Remoção e Outros (arts. 6º a 37 da Lei nº 1.818/2007)

Eduardo, servidor público estável do Estado do Tocantins, foi demitido após processo administrativo disciplinar. Inconformado com sua demissão, interpôs recurso administrativo e logrou êxito em revertê-la, mediante a invalidação da demissão.

O ato de reinvestidura de Eduardo no cargo anteriormente ocupado é denominado:

(A) aproveitamento;

(B) reintegração;

(C) readaptação;

(D) recondução;

(E) reversão.

MATEMÁTICA

MATEMÁTICA

1. FGV - Ass Adm (MPE GO)/MPE GO/2022

Assunto: Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais

Na operação de multiplicação abaixo, cada letra representa um algarismo, letras diferentes representam algarismos diferentes e C não pode ser zero.

$$\begin{array}{rr} & A5B \\ \times & 4 \\ \hline & CAC8 \end{array}$$

O valor de A + B + C é igual a

(A) 13.
(B) 14.
(C) 15.
(D) 16.
(E) 17.

2. FGV - ES (SEMSA Manaus)/Pref Manaus/Médico Pneumologista/2022

Assunto: Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais

Na operação de subtração abaixo as letras X, Y e Z representam algarismos ocultos, não necessariamente diferentes.

$$\begin{array}{rr} & X53 \\ - & 47Y \\ \hline & 2Z5 \end{array}$$

O valor de **X** + **Y** + **Z** é

(A) 19.
(B) 20.
(C) 21.
(D) 22.
(E) 23.

3. FGV - AS (SEMSA Manaus)/Pref Manaus/Cozinheiro Fluvial/2022

Assunto: Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais

Um caminhão leva mercadorias da cidade A para a cidade B, distante 100 km de A. Na ida está carregado e faz, em média, 4 km por litro de combustível e, na volta, está mais leve, e faz 5 km por litro de combustível. O caminhão faz uma viagem de ida e volta pela manhã e outra igual à tarde.

A quantidade de combustível que esse caminhão gasta por dia é de

(A) 80 litros.
(B) 90 litros.
(C) 100 litros.
(D) 110 litros.
(E) 120 litros.

4. FGV - AS (SEMSA Manaus)/Pref Manaus/Cozinheiro Fluvial/2022

Assunto: Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais

A soma do quociente com o resto da divisão do número 886 por 51 é igual a

(A) 30.
(B) 32.
(C) 34.
(D) 36.
(E) 38.

5. FGV - AS (SEMSA Manaus)/Pref Manaus/Técnico em Manutenção de Equipamentos de Informática/2022

Assunto: Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais

Sabe-se que em uma caixa há menos de 18 luvas cirúrgicas e em outra caixa há menos de 22 luvas cirúrgicas. Sabe-se também que o número de luvas cirúrgicas em uma terceira caixa não é maior do que o total de luvas das duas primeiras caixas.

O número máximo de luvas que pode haver na terceira caixa é

(A) 40.
(B) 39.
(C) 38.
(D) 37.
(E) 36.

6. FGV - Sold (PM SP)/PM SP/2ª Classe/2022
Assunto: Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais

Em um campeonato de futebol de turno único com 10 times, cada time joga uma única vez com cada um dos outros 9.

Cada vitória vale 3 pontos, cada empate vale 1 ponto e cada derrota vale 0 (zero) ponto. Ao final, 3 times acabaram empatados (mesmo número total de pontos) em primeiro lugar.

Assinale a opção que indica o número máximo de pontos que cada um desses 3 times fez.

(A) 27.
(B) 24.
(C) 22.
(D) 21.
(E) 20.

7. FGV - ContLeg (CM Taubaté)/CM Taubaté/2022
Assunto: Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais

Para ocupar a presidência de um clube de futebol foi realizada uma eleição em dois turnos. No primeiro turno, os três mais votados foram Antônio, Flávio e Renato. No segundo turno, cada eleitor deveria assinalar, na cédula contendo esses três nomes, 3 pontos para sua primeira opção, 2 pontos para sua segunda opção e 1 ponto para a opção restante.

O regulamento determinava que as cédulas não preenchidas dessa forma seriam descartadas.

Terminado o segundo turno, a apuração revelou que Antônio teve 482 pontos, Flávio teve 563 pontos e Renato teve 479 pontos. Assim, Flávio será o novo presidente do clube.

O número de cédulas válidas no segundo turno foi
(A) 242.
(B) 250.
(C) 254.
(D) 260.
(E) 272.

8. FGV - AFT (Paulínia)/Pref Paulínia/2021
Assunto: Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais

Mário, Jorge, Carlos, Pedro e Lauro fazem parte da chapa eleita para a diretoria de um clube e três deles ocuparão os cargos de diretor, vice-diretor e tesoureiro. Para decidir a distribuição dos cargos foi organizada uma outra eleição, em que cada sócio deveria assinalar, na cédula a seguir, o número 1 ao lado do nome indicado para o cargo de diretor, o número 2 para o de vice-diretor e o número 3 para o cargo de tesoureiro, deixando vagos os outros dois espaços.

Mário	
Jorge	
Carlos	
Pedro	
Lauro	

Terminada a eleição a apuração mostrou que todas as cédulas foram preenchidas corretamente e a soma dos números dados a cada uma das cinco pessoas foram:

Mário: 134
Jorge: 105
Carlos: 98
Pedro: 152
Lauro: 147

O número de pessoas que participou dessa eleição foi
(A) 92.
(B) 94.
(C) 96.
(D) 102.
(E) 106.

9. FGV - AAO (IMBEL)/IMBEL/Ajudante Geral/2021
Assunto: Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais

Dez árvores foram plantadas ao longo de uma mesma margem de uma estrada reta. A distância entre árvores consecutivas é sempre a mesma. A distância entre a primeira árvore e a quinta árvore é 24 metros.

A distância, em metros, entre a segunda e a oitava árvores, é de
(A) 24.
(B) 28.
(C) 32.
(D) 36.
(E) 40.