



CÓD: OP-069MR-23
7908403534296

ALEMA

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO MARANHÃO

450 questões gabaritadas- GABARITANDO

CADERNO DE QUESTÕES

Caderno de Questões

1. Língua Portuguesa	05
2. Informática.....	29
3. Noções de Administração Pública.....	45
4. Noções de Administração de Recursos Materiais.....	73
5. Noções de Arquivologia	77
6. Direito Constitucional	83

LÍNGUA PORTUGUESA

LÍNGUA PORTUGUESA

1. FGV - Esc Pol (PC AM)/PC AM/4ª Classe/2022

Assunto: Ortografia - Casos Gerais e Emprego das Letras

Assinale a frase em que se comete um **erro** de grafia.

- (A) A seção em que trabalho é a mais procurada.
- (B) A adolescência é uma fase difícil.
- (C) Essas coisas nunca passam despercebidas.
- (D) Nunca mais vi aqueles facínoras.
- (E) Chegaram as encomendas através do correio.

2. FGV - Ass Adm (MPE GO)/MPE GO/2022

Assunto: Ortografia - Casos Gerais e Emprego das Letras

Texto 2

“O alfabeto? É um pouco difícil saber exatamente o que o ‘o’ significa, porque existem vários assim chamados alfabetos que não começam por a e b. Ogham, o sistema do irlandês antigo, começava com BLF; a escrita medieval alemã, o rúnico, cujos caracteres se chamavam runas, começavam com seis letras que lhe deram o nome. O etíope começava com h-l. (.) Porém, apesar das modificações, persistia um ideal comum: captar os sons da fala por meio de um conjunto de duas ou três dúzias de

sinais únicos, cada um dos quais correspondendo a um som falado. Na verdade, como veremos, trata-se de uma vã esperança.”

A falta de correspondência perfeita entre os sons e as letras aparece em nossa língua numa série de pontos.

Assinale a opção em que isso não aparece comprovado nos exemplos.

- (A) a presença do H mudo em alguns vocábulos: honra, herói.
- (B) a possibilidade de duas letras representarem o mesmo som: asa, azar.
- (C) a existência de sons que podem ser representados de formas diferentes: roupa, carro.
- (D) a dupla grafia de uma mesma palavra: levantar/levantar.
- (E) a presença de uma grafia única para diferentes pronúncias como nas de Brasil e Portugal; fazê (BR), fazeire (PT).

3. FGV - Rec (IBGE)/IBGE/2022

Assunto: Ortografia - Casos Gerais e Emprego das Letras

Assinale a frase abaixo em que **não** se cometeu nenhum erro ortográfico.

- (A) Meu filho ainda é adolescente.
- (B) Nada todos os dias na piscina.
- (C) Xingou os adversários de facistas.
- (D) Toda regra tem exceção.
- (E) Ninguém nasce feliz ou infeliz.

4. FGV - APPGG (Pref S André)/Pref Santo André/2022

Assunto: Ortografia - Casos Gerais e Emprego das Letras

Texto 1

Índio

Uma das consequências das Cruzadas (séculos **XI** a **XIII**) foi a descoberta das riquezas do Oriente: tecidos, pedras e metais preciosos, especiarias.

Tudo isso passou a ter um valor extraordinário para os europeus do século **XV** (a canela chegou a valer mais do que o ouro!). E assim as grandes navegações para a Ásia se tornaram financeiramente atrativas.

O genovês Cristóvão Colombo, o que botou o ovo em pé (como se fosse uma grande coisa: as galinhas já faziam isso muito antes dele), consegue, na Espanha, em 1492, o patrocínio dos reis Fernando II e Isabel I para uma viagem à Índia.

Para chegar lá, os portugueses desciam até o final da África e dobravam à esquerda. Colombo, que sempre adorou viver na contramão da História, sai da Espanha, no dia 3 de agosto, e dobra à direita, convencido de que a Terra era redonda.

Acertou na forma, mas errou no cálculo do diâmetro. Colombo chega às Bahamas, em 12 de outubro, e acha que alcançou a Índia. Por isso, ao ver uns selvagens locais, Colombo os chama de índios. Pronto, o nome ficou e o erro se consagrou: a partir daí, todo selvagem, nu ou seminú, passou a ser chamado de índio.

(PIMENTA, R. *Casa da Mãe Joana, curiosidade na origem das palavras, frases e marcas*. Ed. Campus. Rio de Janeiro-RJ. 2002)

A palavra “riqueza” é grafada corretamente no texto, com a letra z. Assinale o vocábulo abaixo cuja grafia está correta com essa mesma letra.

- (A) Gáz.
- (B) Audaz.
- (C) Análize.
- (D) Gazolina.
- (E) Paralizia.

5. FGV - Cer Leg (CM Taubaté)/CM Taubaté/2022

Assunto: Ortografia - Casos Gerais e Emprego das Letras

Entre as opções abaixo, aquela que mostra todos os verbos em ISAR/IZAR grafados de forma correta, é:

- (A) pesquisar / agonizar / civilizar.
- (B) batizar / democratizar / catequizar.
- (C) paralizar / deslizar / analisar.
- (D) improvisar / amenizar / atualizar.
- (E) avizar / alizar / realizar.

6. FGV - Prof (SEAD AP)/SEAD AP/Educação Básica Profissional/Língua Portuguesa/2022

Assunto: Ortografia - Casos Gerais e Emprego das Letras

Assinale a opção em que as duas formas gráficas de um mesmo vocábulo são aceitas como corretas.

- (A) mendigo / mendingo.
- (B) mortadela / mortandela.
- (C) desinteria / disenteria.
- (D) bêbedo / bêbado.
- (E) maquinária / maquinaria.

7. FGV - Sold (CBM AM)/CBM AM/2022

Assunto: Fatos da Língua Portuguesa (porque, por que, porquê e por quê; onde, aonde e donde; há e a, etc)

A questão desta prova é elaborada a partir de pequenos textos e pretendem avaliar sua capacidade em interpretar e compreender textos, assim como em redigir de forma correta e adequada.

Assinale a frase a seguir em que a expressão *todo / todo* o está bem empregada.

- (A) Alguns divórcios são amigáveis, mas todo o casamento é litigioso.
- (B) Um estadista é um homem calmo que conta todo trabalho como algo sério e importante.
- (C) Todo o mundo é oportunista, mas nem todos sabem sê-lo com oportunidade.

(D) A arte da guerra consiste em vencer todo o inimigo sem combater.

(E) Os ventos e as ondas estão sempre ao lado de todo o timoneiro.

8. FGV - Estag (MPE BA)/MPE BA/Direito/2022

Assunto: Fatos da Língua Portuguesa (porque, por que, porquê e por quê; onde, aonde e donde; há e a, etc)

A frase abaixo em que a grafia da palavra destacada está correta é:

- (A) Ambição não é nada se não a sombra maligna da aspiração;
- (B) Pedia-lhe desculpa do que se passara na véspera; jurava-lhe amor eterno; coisas todas que lhe dissera mais de uma vez, com o mesmo estilo, senão com as mesmas palavras;
- (C) A sabedoria não é outra coisa senão a ciência da felicidade;
- (D) Uma só coisa pareceu menos aprazível ao irmão: eram os olhos, ou antes o olhar, cuja expressão de curiosidade sonsa e suspeitosa reserva foi o único se não que lhe achou, e não era pequeno;
- (E) E a alma do pai voava enrolada nas pontas da fita que apertava a cintura de Eugênia, não regressando ao domicílio se não quando a moça parava.

9. FGV - Cont Dist (TJTO)/TJTO/Ciências Contábeis/2022

Assunto: Fatos da Língua Portuguesa (porque, por que, porquê e por quê; onde, aonde e donde; há e a, etc)

Todas as frases abaixo contêm o vocábulo porque; a maneira de reescrever cada uma delas de modo a omitir esse vocábulo, mantendo-se o sentido original, é:

- (A) A festa demorou mais uma hora porque as crianças pediram / Por petição das crianças, a festa demorou mais uma hora;
- (B) Concordou com as medidas porque as circunstâncias pressionavam / Por pressão das circunstâncias, concordou com as medidas;
- (C) Nós o ajudamos porque o ouvimos gritar / Pelos gritos auditados, nós o ajudamos;
- (D) Fornecemos os passaportes porque foram requeridos / Por requisitos, nós fornecemos os passaportes;
- (E) Consegui chegar ao final porque muitas pessoas me animaram / Pelo ânimo de muitas pessoas, consegui chegar ao final.

INFORMÁTICA

INFORMÁTICA

1. FGV - Ag (Pref Paulínia)/Pref Paulínia/Apoio Operacional/2021

Assunto: Processador (CPU) e Arquitetura de Computador

Num anúncio publicado na Internet, aparece a oferta de um notebook descrito como abaixo.

Intel Core i5-1035G1 8GB 256GB SSD W10

Assinale o significado do trecho **256GB**.

- (A) Capacidade da memória principal.
- (B) Capacidade do disco.
- (C) Modelo do processador.
- (D) Resolução do monitor de vídeo.
- (E) Velocidade da CPU.

2. FGV - Ag TE (SEFAZ BA)/SEFAZ BA/Administração e Finanças/2022

Assunto: Memórias (RAM, ROM, CACHE, HD etc.)

Os notebooks possuem diversos tipos de memória que possuem diferentes finalidades, capacidades de armazenamento e velocidades de funcionamento.

Assinale a opção que indica a hierarquia da memória, em termos de crescimento de velocidades de acesso.

- (A) Memória secundária – memória principal – memória cache e registradores.
- (B) Memória principal – memória secundária – memória cache e registradores.
- (C) Memória cache – memória principal – memória secundária e registradores.
- (D) Memória cache – memória secundária – memória principal e registradores.
- (E) Registradores – memória cache – memória principal e memória secundária.

3. FGV - Ag TE (SEFAZ BA)/SEFAZ BA/Administração Tributária/2022

Assunto: Memórias (RAM, ROM, CACHE, HD etc.)

Os *notebooks*, *desktops* e servidores utilizam diversos tipos de memória que possuem diferentes características técnicas, usos, velocidades e capacidades de armazenamento próprias.

Assinale a opção que indica a hierarquia que apresenta as memórias, em termos de crescimento de capacidade de armazenamento

- (A) Memória secundária – memória principal – memória cache e registradores.
- (B) Memória principal – memória secundária – memória cache e registradores.
- (C) Memória cache – memória principal – memória secundária e registradores.
- (D) Memória cache – memória secundária – memória principal e registradores.
- (E) Registradores – memória cache – memória principal e memória secundária.

4. FGV - AS (SEMSA Manaus)/Pref Manaus/Técnico em Manutenção de Equipamentos de Informática/2022

Assunto: Memórias (RAM, ROM, CACHE, HD etc.)

Um técnico de manutenção necessita instalar dois módulos de memória RAM de 4GB identificados com a especificação DDR3 1600 PC3-12800 em um computador.

A taxa de transferência máxima da memória é

- (A) 25600 MB/s.
- (B) 12800 MB/s.
- (C) 6400 MB/s.
- (D) 3200 MB/s.
- (E) 1600 MB/s.

5. FGV - AS (SEMSA Manaus)/Pref Manaus/Técnico em Manutenção de Equipamentos de Informática/2022

Assunto: Memórias (RAM, ROM, CACHE, HD etc.)

As memórias gravadas pelo fabricante uma única vez e que podem ser apagadas graças ao uso de radiação ultravioleta, possibilitando a reutilização da mídia, denominam-se

- (A) RAM.
- (B) CACHE.
- (C) ROM.
- (D) EPROM.
- (E) FLASH.

6. FGV - AS (SEMSA Manaus)/Pref Manaus/Técnico em Manutenção de Equipamentos de Informática/2022
Assunto: Memórias (RAM, ROM, CACHE, HD etc.)

Leia o fragmento a seguir.

“A gerência de _____ tem como objetivo fornecer a cada aplicação uma área de memória própria, independente e isolada das demais aplicações e inclusive do sistema operacional. Uma importante abstração construída pela gerência, com o auxílio do hardware, é a noção de _____ que desvincula os endereços de memória vistos por cada aplicação dos endereços acessados pelo _____ na memória RAM.”

Assinale a opção cujos itens completam corretamente as lacunas do fragmento acima.

- (A) memória – máquina virtual – periférico
- (B) processos – memória virtual – usuário
- (C) memória – memória virtual – processador
- (D) processador – endereçamento lógico – processo
- (E) processos – endereçamento lógico – dispositivo

7. FGV - AS (SEMSA Manaus)/Pref Manaus/Técnico em Manutenção de Equipamentos de Informática/2022
Assunto: Memórias (RAM, ROM, CACHE, HD etc.)

Um técnico necessita trocar um disco rígido por um drive de estado sólido (SSD) de um computador.

Com relação aos SSD, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e F para a falsa.

() Caracterizam-se por ausência de partes mecânicas e ausência de vibrações no uso.

() Consomem mais energia e são menos resistentes que os discos rígidos.

() São mais leves e realizam operações de leitura e escrita de forma mais lenta que os discos rígidos.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – V – V.
- (E) F – F – V.

8. FGV - Ag (Pref Paulínia)/Pref Paulínia/Apoio Administrativo/2021

Assunto: Memórias (RAM, ROM, CACHE, HD etc.)

Analise as afirmativas a seguir referentes à comparação entre discos rígidos tradicionais (HD) e discos sólidos (SSD).

- I. HDs em geral são mais baratos.
 - II. SSDs em geral são mais rápidos.
 - III. SSDs são mais silenciosos.
- Está correto o que se afirma em
- (A) II, somente.
 - (B) I e II, somente.
 - (C) I e III, somente.
 - (D) II e III, somente.
 - (E) I, II e III.

9. FGV - ATA (IMBEL)/IMBEL/Almoxarife/2021

Assunto: Memórias (RAM, ROM, CACHE, HD etc.)

Considere os tipos de artefatos para armazenagem de dados a seguir.

- I. Drive HD.
- II. Drive SSD.
- III. Pen Drive.

Considerando os modelos mais comuns de cada tipo, assinale a opção que mostra a ordem correta, do mais rápido para o mais lento.

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e II.
- (C) II, I e III.
- (D) III, I e II.
- (E) III, II e I.

10. FGV - Adv (IMBEL)/IMBEL/2021

Assunto: Memórias (RAM, ROM, CACHE, HD etc.)

Na descrição de computadores à venda no mercado, é frequente a referência ao termo SSD com capacidades diversas, como 256GB, 512GB, dentre outros valores. Sobre esse tipo de dispositivos de entrada/saída, analise as afirmativas a seguir.

I. Substitui com certas vantagens a funcionalidade dos HD (*hard disk*) a custos sensivelmente inferiores.

II. Não contém componentes mecânicos com peças móveis.

III. O emprego da tecnologia NVMe torna mais rápida a transferência de dados.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

1. FGV - AP (TCE-BA)/TCE BA/2014

Assunto: Convergências entre a gestão pública e a privada

Assinale a alternativa que apresenta uma característica comum à gestão pública e à gestão privada.

- (A) existem para prestar serviços de interesse coletivo.
- (B) são regidas pela competitividade e pela conquista de mercados.
- (C) estão sujeitas aos princípios da legalidade, da impessoalidade e da publicidade.
- (D) têm o dever de promover a satisfação do cidadão.
- (E) são passíveis de responsabilidade social.

2. FGV - Ana PA (CONDER)/CONDER (BA)/Administrativa/Administrador/2013

Assunto: Convergências entre a gestão pública e a privada

Quanto às convergências e diferenças entre a gestão pública e a gestão privada, analise as afirmativas a seguir.

I. Na Administração Pública, o princípio da legalidade deve ser plenamente atendido, tendo em vista que ao gestor público é permitido fazer o que a lei autoriza. Na Administração Privada, é permitido fazer o que a lei não proíbe.

II. O orçamento público é obrigatório para todas as entidades públicas da administração direta, enquanto na administração indireta entende-se que é facultativo, apesar da recomendação dos tribunais de contas para que as fundações, autarquias e empresas de economia mista elaborem seus orçamentos para inclusão na lei orçamentária anual consolidada.

III. Tanto na Administração Pública quanto na Administração Privada, o orçamento é flexível e busca atender de forma dinâmica às necessidades apontadas durante o ano corrente, podendo, quando necessário, sofrer alterações desde que não anulem investimentos e gastos previamente definidos.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

3. FGV - Ana Adm (PROCEMPA)/PROCEMPA/Analista Financeiro Contábil/2014

Assunto: Divergências entre a gestão pública e a privada

Os desafios e problemas nas organizações públicas são, sob muitos aspectos, semelhantes aos das organizações privadas. Com isto, existe atualmente uma tendência muito forte nas organizações públicas no sentido de elas incorporarem, cada vez mais, algumas técnicas empregadas nas organizações privadas. Porém, as formas de gestão apresentam algumas especificidades que as diferenciam, como

- (A) no caso da administração pública em que tudo o que não está juridicamente determinado está juridicamente proibido.
- (B) no caso da administração privada, o destinatário das ações empreendidas é o cidadão, membro da sociedade, que possui direitos e deveres coletivos, sociais e difusos.
- (C) no caso da administração pública, a garantia da sobrevivência das organizações depende da eficiência organizacional.
- (D) no caso da administração privada, o modo de criação ou extinção da pessoa jurídica se dá por meio de lei.
- (E) no caso da administração pública, os recursos para seu funcionamento são obtidos por meio de pagamentos feitos, por livre e espontânea vontade, pelos cidadãos.

4. FGV - Ass Tec (SEDUC AM)/SEDUC AM/2014

Assunto: Divergências entre a gestão pública e a privada

Sobre as características da Administração Pública, assinale a afirmativa correta.

- (A) Os gestores têm maior autonomia decisória.
- (B) A orientação precípua é a obtenção do lucro.
- (C) A rentabilidade é dispensável.
- (D) Os outputs são facilmente mensuráveis.
- (E) Os objetivos são sempre econômicos.

5. FGV - ACE (TCE-BA)/TCE BA/2013

Assunto: Divergências entre a gestão pública e a privada

Quanto às convergências e *diferenças entre a gestão pública e a gestão privada*, analise as afirmativas a seguir.

I. Somente na Administração Pública é possível encontrar receitas derivadas, pois na Administração Privada têm-se apenas receitas originárias que também são fontes de recursos na Administração Pública.

II. O processo de tomada de decisão na Administração Pública é mais lento por envolver também os aspectos político e jurídico para definição de suas políticas públicas prioritárias e seus programas de ação diante da escassez de recursos orçamentários, enquanto na Administração Privada as decisões são mais rápidas, flexíveis e com foco na estratégia de mercado.

III. O “cliente”, mesmo com a adoção das novas tecnologias gerenciais na Administração Pública, continuará a pagar pelos serviços colocados à sua disposição por força da coletividade, mesmo que ele não faça uso de todos esses serviços, enquanto na Administração Privada, o “cliente” somente paga pelos serviços que de fato utiliza.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

6. FGV - Ag Admin (SUDENE)/SUDENE/2013

Assunto: Divergências entre a gestão pública e a privada

Assinale a alternativa que apresenta características fundamentais para diferenciar a Administração Pública da Administração Privada.

(A) Enquanto a Administração Privada utiliza o planejamento, a organização, a direção e o controle como técnicas administrativas, a Administração Pública utiliza apenas técnicas relacionadas à motivação e à avaliação de resultados.

(B) Enquanto a Administração Pública tem como objetivo proporcionar o bem-estar à coletividade, a Administração Privada tem como objetivo primordial o lucro.

(C) Tanto na Administração Pública quanto na Privada, os gestores possuem liberdade de atuação e podem fazer tudo o que a lei não proíbe.

(D) Tanto na Administração Pública quanto na Privada, a eficiência é medida pelo cumprimento da missão planejada.

(E) Enquanto os gestores da Administração Pública prestam contas aos Tribunais de Contas das esferas a que estão subordinados, na Administração Privada os gestores não precisam prestar contas.

7. FGV - Cons Sub (TCM PA)/TCM PA/2008

Assunto: Divergências entre a gestão pública e a privada

No que tange a semelhanças e diferenças entre a Administração Pública e a Administração de Empresas, assinale a assertiva **incorreta**.

(A) O horizonte de tempo do tomador de decisão na gestão pública, por um lado, deve-se pautar pela continuidade do Estado; por outro, torna-se mais curto frente aos calendários político-eleitorais.

(B) Os administradores públicos possuem uma maior autonomia, em relação aos gestores de empresas, no processo que tange ao processo decisório, bem como uma natural redução na necessidade de mediar e persuadir os vários grupos, uma vez que possui maior capacidade de implementar decisões de cima para baixo.

(C) O gestor público sofre um controle da imprensa, da população e dos Poderes Legislativo e Judiciário muito mais cerrado que o de empresas.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS MATERIAIS

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS MATERIAIS

1. FGV - ES (SEMSA Manaus)/Pref Manaus/Administrador Geral/2022

Assunto: Noções de Classificação de Materiais

Uma das principais atribuições do gestor de materiais é a classificação. Assinale a opção que apresenta algumas etapas da classificação.

- (A) Simplificação, normalização e desnivelamento.
- (B) Normatização, catalogação e generalização.
- (C) Especificação, anotação e descrição.
- (D) Catalogação, especificação e codificação.
- (E) Generalização, simplificação e discriminação.

2. FGV - AnaLM (CM Salvador)/CM Salvador/Licitação, Contratos e Convênios/Compras, Patrimônio e Materiais/2018

Assunto: Noções de Classificação de Materiais

A classificação de materiais busca uma organização que permita a melhor gestão dos materiais em um dado processo.

Um bom sistema de classificação deve possuir os seguintes atributos:

- (A) simplicidade, precisão e abrangência;
- (B) abrangência, flexibilidade e praticidade;
- (C) praticidade, durabilidade e precisão;
- (D) durabilidade, simplicidade e precisão;
- (E) precisão, praticidade e maneabilidade.

3. FGV - AnaLM (CM Salvador)/CM Salvador/Licitação, Contratos e Convênios/Compras, Patrimônio e Materiais/2018

Assunto: Noções de Classificação de Materiais

O departamento de compras de uma fábrica adquiriu chapas de aço que serão empregadas na construção de carenagens de grupos geradores silenciados. O departamento de compras classificou essas chapas como material de consumo, por terem sido enquadradas no critério excludente:

- (A) durabilidade;
- (B) fragilidade;
- (C) perecibilidade;
- (D) incorporabilidade;
- (E) transformabilidade.

4. FGV - AnaLM (CM Salvador)/CM Salvador/Licitação, Contratos e Convênios/Compras, Patrimônio e Materiais/2018

Assunto: Noções de Classificação de Materiais

A classificação de materiais é um procedimento necessário a fim de racionalizar o controle de materiais em estoque. Trata-se de um procedimento de aglutinação de materiais por características semelhantes. Classificar itens de materiais tem o objetivo de prover informação gerencial ao tomador de decisão, tornando possível elencar prioridades e estabelecer rotinas operacionais eficientes.

Um dos atributos de um sistema de classificação de materiais é a Abrangência, que:

- (A) deve demandar procedimentos complexos;
- (B) refere-se à comunicação entre os tipos de classificação, bem como à possibilidade de adaptar e melhorar o sistema de classificação sempre que desejável;
- (C) deve considerar aspectos físicos, financeiros e contábeis, apresentando diversas facetas de um item de material;
- (D) deve ser simples e direta;
- (E) permite interface entre diversos tipos de classificação, de modo a apresentar uma visão ampla da gestão de estoque.

5. FGV - Ana Leg (ALERO)/ALERO/Administração/2018

Assunto: Noções de Classificação de Materiais

A classificação de materiais é imprescindível para a organização de uma empresa, impedindo que ocorram falhas na produção devido à falta de peças em estoque. Consonante à doutrina de administração de materiais, existe o entendimento que o sistema de classificação de materiais, para ser adequado, deve possuir três atributos. Assinale a opção que os indica.

- (A) Abrangência, flexibilidade e complexidade.
- (B) Abrangência, flexibilidade e praticidade.
- (C) Abrangência, uniformidade e praticidade.
- (D) Priorização, flexibilidade e complexidade.
- (E) Priorização, uniformidade e praticidade.

6. FGV - AC (IBGE)/IBGE/Gestão e Infraestrutura/2017
Assunto: Noções de Classificação de Materiais

O princípio da classificação que permite a intercambiabilidade de sobressalentes e demais materiais de consumo é:

- (A) catalogação;
- (B) simplificação;
- (C) normalização;
- (D) padronização;
- (E) codificação.

7. FGV - AnaLM (CM Salvador)/CM Salvador/Licitação, Contratos e Convênios/Compras, Patrimônio e Materiais/2018

Assunto: Etapas da Classificação de Materiais

Um sistema de classificação eficaz deve abordar as seguintes etapas:

- (A) identificação – simplificação – codificação – normalização – padronização – catalogação;
- (B) catalogação – simplificação – especificação – normatização – aglutinação – codificação;
- (C) catalogação – complementação – identificação – normatização – padronização – codificação;
- (D) sintetização – simplificação – normatização – padronização – codificação – identificação;
- (E) catalogação – simplificação – flexibilização – normalização – padronização – codificação.

8. FGV - AC (IBGE)/IBGE/Logística/2017

Assunto: Etapas da Classificação de Materiais

A descrição minuciosa dos materiais, de modo a possibilitar a sua individualização em uma linguagem familiar ao mercado, ocorre na seguinte etapa da classificação dos materiais:

- (A) catalogação;
- (B) normalização;
- (C) simplificação;
- (D) padronização;
- (E) identificação.

9. FGV - Aud Est (CGE SC)/CGE SC/Administração/2023
Assunto: Noções da Gestão de Compras

O setor de compras e materiais de um hospital público tem atuado na melhoria do controle interno dos estoques de medicamentos, garantindo-se o atendimento da legislação pertinente. Em uma aquisição de serviços de reforma do setor de radiologia, um determinado agente público foi designado para tomar decisões e assinar relatórios periódicos relativos à execução da obra visando a sua celeridade. Esse mesmo servidor foi designado como fiscal do contrato, uma vez que a unidade hospitalar não possui outro servidor com conhecimentos na área de engenharia e manutenção.

Considerando a legislação vigente, o caso descrito é falha na administração de compras e materiais por não garantir

- (A) transitoriedade de controles internos.
- (B) segregação de funções.
- (C) restrição do acesso ao estoque.
- (D) relatoria imediata do processo.
- (E) monitoramento regular da manutenção.

10. FGV - AnaLM (CM Salvador)/CM Salvador/Licitação, Contratos e Convênios/Compras, Patrimônio e Materiais/2018

Assunto: Noções da Gestão de Compras

Um novo gerente assumiu a seção de compras de uma empresa hipotética. Ao transmitir a seus colaboradores os principais objetivos a serem alcançados pela seção, ele destacou como mais importante:

- (A) garantir o efetivo suprimento de materiais e serviços, nas quantidades e nos prazos demandados pelos fornecedores;
- (B) comprar com a maior celeridade possível, adequando-se às normas da firma sempre que possível;
- (C) priorizar a aquisição de materiais para as empresas dos fornecedores já cadastrados;
- (D) manter uma relação próxima com as áreas internas da organização, em especial os clientes internos, almoxarifados e finanças;
- (E) manter um bom relacionamento com os compradores.

11. FGV - AC (IBGE)/IBGE/Gestão e Infraestrutura/2017
Assunto: Noções da Gestão de Compras

Uma função da Administração de Compras é:

- (A) especificar detalhadamente o objeto ou serviço a comprar;
- (B) definir quantidades, qualidades e prazos de entrega;

NOÇÕES DE ARQUIVOLOGIA

NOÇÕES DE ARQUIVOLOGIA

1. FGV - AL (SEN)/SEN/Arquivologia/2022
Assunto: Definição e Classificação dos Arquivos

Assinale a opção que indica, quanto à entidade produtora, como os arquivos são classificados.

- (A) Especiais e especializados.
- (B) Ostensivos e sigilosos.
- (C) Públicos e privados.
- (D) Ativos e inativos.
- (E) Textuais e audiovisuais.

2. FGV - AL (SEN)/SEN/Arquivologia/2022
Assunto: Definição e Classificação dos Arquivos

As diferenças observadas entre os materiais de biblioteca e de arquivo dizem respeito

- (A) à sua forma física e ao modo pelo qual se originam.
- (B) ao seu assunto e ao modo como são conservados.
- (C) à sua autoria e ao modo pelo qual entraram para as respectivas custódias.
- (D) ao modo pelo qual são conservados e à sua forma física.
- (E) ao modo pelo qual se originam e ao modo pelo qual entraram para as respectivas custódias.

3. FGV - Ass (FunSaúde CE)/FunSaúde CE/2021
Assunto: Definição e Classificação dos Arquivos

A criação de estruturas públicas para o armazenamento de arquivos, a exemplo dos arquivos nacionais, encontra justificativa na necessidade de ampliação da eficiência governamental.

- A ideia associada a essa eficiência é chamada de razão
- (A) cultural.
 - (B) pessoal.
 - (C) oficial.
 - (D) informal.
 - (E) prática.

4. FGV - Ass (FunSaúde CE)/FunSaúde CE/2021
Assunto: Definição e Classificação dos Arquivos

Em relação às *entidades mantenedoras*, é **correto** afirmar que os arquivos podem ser divididos em

- (A) públicos, institucionais, comerciais e pessoais.
- (B) públicos, informais, comerciais e privados.
- (C) privados, familiares, públicos e sociais.
- (D) familiares, comerciais, pessoais e públicos.
- (E) institucionais, públicos, privados e organizacionais.

5. FGV - Ag Cen (IBGE)/IBGE/Operacional/2019
Assunto: Definição e Classificação dos Arquivos

O arquivo com predominância de documentos decorrentes do exercício das atividades-fim de uma instituição ou unidade administrativa é conhecido como arquivo:

- (A) permanente;
- (B) administrativo;
- (C) corrente;
- (D) técnico;
- (E) temporário.

6. FGV - AnaLM (CM Salvador)/CM Salvador/Legislativa/Informação Legislativa/2018
Assunto: Definição e Classificação dos Arquivos

Um mesmo documento pode ser considerado documento de arquivo ou não, dependendo para isso de alguns fatores. Um desses fatores é:

- (A) característica física;
- (B) idade dos documentos;
- (C) suporte da informação;
- (D) natureza dos documentos;
- (E) relação orgânica.

7. FGV - Ass Leg (ALERO)/ALERO/"Sem Especialidade"/2018
Assunto: Definição e Classificação dos Arquivos

Assinale a opção que, conforme explícito na terminologia arquivística, apresenta um exemplo de arquivo especializado.

- (A) Arquivo Central.
- (B) Arquivo Setorial.
- (C) Arquivo Privado.
- (D) Arquivo Médico.
- (E) Arquivo de Microfilmes.

8. FGV - Ana Leg (ALERO)/ALERO/Arquivologia/2018
Assunto: Definição e Classificação dos Arquivos

Relacione as características dos documentos de arquivo, listados a seguir, às suas respectivas definições.

- 1 - Autenticidade
- 2 - Confiabilidade
- 3 - Unicidade
- 4 - Organicidade

() Os documentos de arquivo são produzidos e acumulados em razão das funções e atividades desenvolvidas pelo órgão ou entidade, o que os contextualiza no conjunto a que pertencem.

() Os documentos de arquivo têm a capacidade de sustentar os fatos que atesta. Isso está relacionado ao momento em que o documento é produzido e à veracidade de seu conteúdo.

() Os documentos de arquivo fazem parte do conjunto e possuem relações singulares com os demais documentos do grupo. Podem existir cópias, mas cada cópia é específica em seu lugar.

() Os documentos de arquivo precisam ser o que dizem ser, independentemente de se tratar de minuta, original ou cópia, sendo livre de adulterações ou qualquer outro tipo de corrupção.

Assinale a opção que apresenta a sequência correta, segundo a ordem apresentada.

- (A) 1, 3, 2 e 4.
- (B) 1, 4, 2 e 3.
- (C) 4, 2, 3 e 1.
- (D) 2, 4, 3 e 1.
- (E) 4, 3, 2 e 1.

9. FGV - Ana Leg (ALERO)/ALERO/Arquivologia/2018
Assunto: Definição e Classificação dos Arquivos

Relacione as características dos documentos de arquivo, listadas a seguir, às suas respectivas definições.

- 1 - Natureza do assunto
- 2 - Tipo
- 3 - Espécie
- 4 - Gênero

() Os documentos se assemelham por seus caracteres essenciais, particularmente suporte e formato, e exigem processamento técnico específico e, algumas vezes, mediação técnica para acesso.

() Os documentos assemelhados por seu formato devem ser reunidos. Podem ser semelhanças definidas tanto em razão da natureza dos atos que lhes deram origem, quanto pela forma de registro dos fatos.

() Os documentos são classificados por suas características comuns no que diz respeito à fórmula diplomática, natureza de conteúdo ou técnica de registro.

() Os documentos podem ser ostensivos ou sigilosos. Assinale a opção que apresenta a sequência correta, segundo a ordem apresentada.

- (A) 1, 3, 2 e 4.
- (B) 1, 4, 2 e 3.
- (C) 4, 2, 3 e 1.
- (D) 2, 4, 3 e 1.
- (E) 4, 3, 2 e 1.

10. FGV - Sec Assist (MPE GO)/MPE GO/2022

Assunto: Definição e Classificação dos Documentos

Analise o trecho abaixo:

“ _____ representam os materiais nos quais as informações são registradas, sendo _____ um de seus exemplos”. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- (A) Os gêneros – o rascunho.
- (B) Os formatos – o dossiê de evento.
- (C) As espécies – os textuais.
- (D) Os suportes – o pergaminho.
- (E) As formas – o audiovisual.

11. FGV - AJ (TJDFT)/TJDFT/Apoio Especializado/Arquivologia/2022

Assunto: Definição e Classificação dos Documentos

Um acervo é composto por muitas fotografias, em diferentes formatos: diapositivos, ampliações e negativos, material contendo imagens estáticas.

Esse material é classificado quanto ao(à):

- (A) espécie, em documentos audiovisuais;
- (B) espécie, em documentos iconográficos;
- (C) gênero, em documentos audiovisuais;
- (D) gênero, em documentos iconográficos;
- (E) natureza, em documentos audiovisuais.

DIREITO CONSTITUCIONAL

DIREITO CONSTITUCIONAL

1. FGV - Del Pol (PC AM)/PC AM/4ª Classe/2022

Assunto: Constituição: conceito, estrutura, supremacia e classificação

Após uma revolução que culminou com a derrubada do regime anterior, o grupo político dominante do País *Alfa* resolveu solicitar que uma comissão de notáveis elaborasse um projeto de Constituição, submetendo-o, ato contínuo, a referendo popular. A Constituição assim elaborada buscou conciliar inúmeras correntes políticas aparentemente opostas entre si e direcionar as políticas públicas a serem adotadas para a implementação dos direitos sociais, além de ter exigido um procedimento qualificado para a reforma de parte de seus comandos, considerados materialmente constitucionais, enquanto a outra parte poderia ser alterada com observância do mesmo procedimento afeto à lei ordinária. Por fim, observa-se que essa Constituição era demasiado extensa.

A Constituição assim descrita é classificada como

(A) bonapartista, compromissória, de garantia, rígida e sintética.

(B) cesarista, compromissória, dirigente, semirrígida e analítica.

(C) bonapartista, ortodoxa, dirigente, semirrígida e analítica.

(D) cesarista, pragmática, dirigente, semirrígida e sintética.

(E) outorgada, eclética, de garantia, flexível e analítica.

2. FGV - JL (TJ GO)/TJ GO/2022

Assunto: Constituição: conceito, estrutura, supremacia e classificação

É corrente, em doutrina, a afirmação de que a Constituição da República de 1988, dentre outros atributos, é rígida, analítica e eclética.

Isso significa que a Constituição da República de 1988:

(A) pode ser alterada por um processo legislativo mais solene e dificultoso que o destinado às demais espécies normativas, estabelece concisamente a estrutura

fundamental do Estado e sociedade, mediante normas materialmente constitucionais, além de ser elaborada à luz de uma ideologia determinada;

(B) pode ser alterada por um processo legislativo mais solene e dificultoso que o destinado às demais espécies normativas, estatui prolixamente a estrutura fundamental do Estado e sociedade, por intermédio de normas material e formalmente constitucionais, além de ser resultante do compromisso entre forças políticas diferentes e ideias muitas vezes contrastantes;

(C) possui uma parte modificável por processo solene de reforma constitucional e outra mudável por processo legislativo ordinário, além de estatuir prolixamente a estrutura fundamental do Estado e sociedade, por intermédio de normas material e formalmente constitucionais, e resultar do compromisso entre forças políticas diferentes e ideias muitas vezes contrastantes;

(D) pode ser alterada pelo processo legislativo ordinário, estatui prolixamente a estrutura fundamental do Estado e sociedade, por intermédio de normas material e formalmente constitucionais, além de ser resultante do compromisso entre forças políticas diferentes e ideias muitas vezes contrastantes;

(E) possui uma parte modificável por processo solene de reforma constitucional e outra mudável por processo legislativo ordinário, estabelece concisamente a estrutura fundamental do Estado e sociedade, mediante normas materialmente constitucionais, além de ser elaborada à luz de uma ideologia determinada.

3. FGV - AssCE (TCE-TO)/TCE TO/"Sem Área"/2022

Assunto: Constituição: conceito, estrutura, supremacia e classificação

O Poder Constituinte, como instituição política responsável pela criação das normas constitucionais, é comumente classificado pela doutrina em originário, derivado e decorrente. Por sua vez, o Poder Constituinte originário possui subclassificações, sendo uma delas baseada no modo de deliberação constituinte.

Nesse sentido, quando o Poder Constituinte deriva de uma deliberação formal de um grupo de agentes, como no caso das constituições escritas, pode ser classificado como:

- (A) revolucionário;
- (B) concentrado;
- (C) formal;
- (D) difuso;
- (E) material.

4. FGV - AssCE (TCE-TO)/TCE TO/"Sem Área"/2022

Assunto: Constituição: conceito, estrutura, supremacia e classificação

Quanto à classificação das Constituições, consideram-se Constituições rígidas aquelas que:

- (A) só podem ser modificadas mediante procedimentos mais complexos que o processo legislativo ordinário;
- (B) só podem ser modificadas pelo Poder Constituinte originário, quando convocado;
- (C) podem ser modificadas pelo processo legislativo ordinário;
- (D) não podem ser modificadas, pois possuem pretensão de eternidade;
- (E) possuem uma parte suscetível a modificações pelo processo legislativo ordinário e outra insuscetível de modificações.

5. FGV - OAB UNI NAC/OAB/2022

Assunto: Poder Constituinte (originário, derivado, reformador, revisor, decorrente etc)

No Preâmbulo da Constituição do Estado *Alfa* consta:

"Nós, Deputados Estaduais Constituintes, no pleno exercício dos poderes outorgados pelo artigo 11 do Ato das Disposições Transitórias da Constituição da República Federativa do Brasil, promulgada em 5 de outubro de 1988, reunidos em Assembleia, no pleno exercício do mandato, de acordo com a vontade política dos cidadãos deste Estado, dentro dos limites autorizados pelos princípios constitucionais que disciplinam a Federação Brasileira, promulgamos, sob a proteção de Deus, a presente Constituição do Estado Alfa."

Diante de tal fragmento e de acordo com a teoria do poder constituinte, o ato em tela deve ser corretamente enquadrado como forma de expressão legítima do poder constituinte

- (A) originário.
- (B) derivado difuso.
- (C) derivado decorrente.
- (D) derivado reformador.

6. FGV - DP MS/DPE MS/2022

Assunto: Dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos (art. 5º da CF/1988)

Ernesto, motorista profissional, em fatídico evento, praticou homicídio culposo na direção do caminhão que conduzia. Ao fim do processo penal, veio a ser condenado, com base na legislação vigente, à pena alternativa de pagamento de prestação pecuniária e à proibição de dirigir veículo automotor por dois anos.

Considerando que Ernesto possui família a sustentar, é correto afirmar, à luz da sistemática constitucional, que:

- (A) o direito ao exercício da profissão de motorista profissional se enquadra na perspectiva da dignidade humana, logo, não poderia ser restringido;
- (B) a proibição de dirigir veículo automotor é legítima, considerando o objetivo de proteger bens jurídicos relevantes de terceiros, como vida e integridade física;
- (C) a aplicação da penalidade de proibição de dirigir veículo automotor afronta o princípio da individualização da pena, por não ter considerado a condição pessoal de Ernesto;
- (D) a ponderação de interesses não pode gerar a ineficácia de um dos princípios envolvidos, sendo ilícita a proibição imposta a Ernesto ao eliminar o conteúdo essencial do direito.

7. FGV - 2º Ten (CBM AM)/CBM AM/2022

Assunto: Dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos (art. 5º da CF/1988)

João, Diretor da Unidade Prisional XX, consultou sua assessoria a respeito da possibilidade de ser prestada assistência religiosa aos presos da referida unidade, o que, a seu ver, seria muito relevante para o bem-estar dos presos.

A assessoria respondeu corretamente que essa assistência

- (A) deve ser assegurada nos termos da lei.
- (B) não pode ser disponibilizada, pois afronta a liberdade religiosa do preso.
- (C) somente pode ser prestada em termos educativos, sem proselitismo religioso.
- (D) não pode ser disponibilizada, pois afronta a proibição de que o Estado apoie uma religião.
- (E) somente pode ser assegurada se houver deliberação nesse sentido dos presos, por maioria simples.