



CÓD: OP-102MR-23
7908403534609

SEDUC-RS

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO
RIO GRANDE DO SUL**

300 questões gabaritadas- GABARITANDO

CADERNO DE QUESTÕES

Caderno de Questões

1. Língua Portuguesa	05
2. Conhecimentos Pedagógicos	97
3. Legislação da Educação.....	113

2. Instituto AOCP - Recep (CM Bauru)/CM Bauru/2022
Assunto: Fonética (fonemas, dígrafos, encontros consonantais, vocálicos). Separação silábica

Texto 1

Gato por lebre

Imagine que você está no supermercado ou na farmácia, na seção que vende leite em pó. Ao avaliar as marcas disponíveis, vê que, em algumas latas, o rótulo destaca que o produto é fonte de cálcio, ferro e zinco, além de conter um “mix” de vitaminas. Parece uma boa opção para crianças, certo? No entanto, se comprar esse produto pensando que é leite, você estará levando gato por lebre. Embora a embalagem seja muito semelhante à do leite em pó, esse produto é, na verdade, um composto lácteo – mistura de leite (51% no mínimo, de acordo com a legislação - Instrução Normativa 28/2007, Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento) e de ingredientes diversos, como soro de leite, óleos vegetais, açúcar e substâncias químicas para dar sabor, aroma, aumentar a durabilidade etc., chamadas de aditivos alimentares.

Mais grave é o risco de confusão com fórmulas infantis e fórmulas de seguimento, alimentos artificiais substitutos do leite materno, indicados para recém-nascidos de até 6 meses e para bebês entre 6 meses e 1 ano de idade, respectivamente. “Embora não exista produto industrializado que se equipare aos benefícios e à proteção à saúde da mãe e do bebê proporcionados pelo aleitamento materno, as fórmulas infantis e de seguimento são desenvolvidas para suprir as necessidades nutricionais do bebê quando a amamentação não é possível”, explica Rosana de Divitiis, expresidente e atual conselheira da Rede Internacional em Defesa do Direito de Amamentar (IBFAN, na sigla em inglês) no Brasil.

O composto lácteo, ao contrário, não deve ser oferecido para crianças com menos de 1 ano. Porém, a IBFAN detectou problemas na oferta desses produtos, que podem levar o consumidor a erro em relação à sua composição e para quem ele é indicado.

Em 2017, a organização fez novamente seu monitoramento anual do cumprimento da legislação que visa a proteger o direito à amamentação no Brasil, a chamada NBCal, composta por resoluções, portarias e pela Lei Federal nº 11.265/2006, regulamentada pelo Decreto no 8.552/2015. A norma reúne regras sobre rotulagem, comercialização e publicidade de uma série de produtos que podem atrapalhar o aleitamento materno, desde alimentos (leites artificiais, outros produtos lácteos e papinhas, por exemplo) a acessórios como chupetas, mamadeiras e bicos.

Adaptado de: <https://idec.org.br/materia/gato-por-lebre-0>. Acesso em: 13 fev. 2022.

Texto 2

Superalimentos: o que são e como podem melhorar sua saúde

Cada vez mais as pessoas tem se preocupado em ter uma alimentação saudável. A busca por saúde e bem-estar está diretamente conectada com o que comemos. Todos os alimentos possuem propriedades específicas e atuam de formas diferentes no organismo. Mas existem aqueles que trazem diversos benefícios que ajudam o organismo das mais diferentes formas, os chamados superalimentos.

O termo superalimento é empregado para designar os ingredientes que são ricos em nutrientes, sendo muito benéficos ao organismo. Com grande concentração de vitaminas, proteínas, antioxidantes, fibras e outros, esses alimentos são verdadeiras fontes de saúde. Para se ter êxito com as vantagens que eles oferecem, é importante incluí-los em um plano alimentar equilibrado.

Adaptado de: <https://blog.tudogostoso.com.br/estilo-devida/alimentacao-saudavel/superalimentos/>. Acesso em: 13 fev. 2022.

Assinale a alternativa em que todos os vocábulos apresentam o mesmo padrão de encontro vocálico presente em “vegetais”.

- (A) Leite, aumentar.
- (B) Disponíveis, crianças.
- (C) Ingredientes, farmácia.
- (D) Aumentar, seguimento.
- (E) Internacional, atual.

3. Instituto AOCP - Of (PM ES)/PM ES/Músico/2022
Assunto: Fonética (fonemas, dígrafos, encontros consonantais, vocálicos). Separação silábica

Leia o texto a seguir para responder a questão.

Asas que absorvem o som

Revista Pesquisa FAPESP

Estruturas microscópicas na escama das asas de duas espécies de mariposa – a chinesa *Antheraea pernyi* e a africana *Dactyloceras lucina* – são capazes de absorver grande parte das ondas de ultrassom emitidas por seus principais predadores, os morcegos, constataram pesquisadores da Universidade de Bristol, no Reino Unido (PNAS, 8 de dezembro). Em suas caçadas noturnas, os morcegos emitem silvos e guinchos ultrassônicos. Essas ondas batem no corpo das presas e retornam ao ouvido desses mamíferos alados, permitindo-lhes localizar o jantar. A equipe liderada pelo biólogo acústico Marc Holderied, de Bristol, observou que as escamas das asas das mariposas vibram e abafam as ondas ultrassônicas – cada escama

tem 1 milímetro de comprimento e 200 micrômetros de espessura. Combinadas, as dezenas de milhares de escamas absorvem mais ultrassom que a soma de suas partes, abafando uma faixa de frequências entre 20 quilohertz (kHz) e 160 kHz e criando uma camuflagem sonora que dificulta a localização das mariposas. A nanoestrutura descoberta pode inspirar o desenvolvimento de novos materiais redutores de ruídos.

Disponível em: https://revistapesquisa.fapesp.br/wp-content/uploads/2021/01/012-017_notas_299.pdf. Acesso em: 09 jun. 2022.

Considerando o conteúdo de encontros consonantais e dígrafos, assinale a alternativa que apresenta a análise correta das palavras retiradas do texto.

- (A) As palavras “presas” e “milhares” não apresentam dígrafo.
- (B) As palavras “chinesa” e “africana” apresentam juntas um dígrafo e um encontro consonantal.
- (C) As palavras “equipe” e “espessura” juntas possuem apenas um dígrafo.
- (D) As palavras “predadores” e “faixa” possuem juntas um dígrafo e um encontro consonantal.
- (E) As palavras “milímetro” e “espessura” possuem juntas dois dígrafos.

4. Instituto AOCP - Of (PM ES)/PM ES/Músico/2022

Assunto: Fonética (fonemas, dígrafos, encontros consonantais, vocálicos). Separação silábica

Leia o texto a seguir para responder a questão.

Ave canta mais baixo em cidade silenciosa

Revista Pesquisa FAPESP

A pandemia de Covid-19 reduziu o barulho do tráfego automotivo na região da baía de São Francisco, nos Estados Unidos, aos níveis dos anos 1970. Com menos ruído no ambiente urbano, o pardal-de-coroa-branca (*Zonotrichia leucophry*), espécie há décadas adaptada à balbúrdia crescente das cidades, passou em poucas semanas a cantar, em média, 30% mais baixo durante a primavera no hemisfério Norte do que fazia antes do início do isolamento social forçado (Science, 30 de outubro). Segundo trabalho coordenado pela ecóloga Elizabeth Derryberry, da Universidade do Tennessee, que há duas décadas registra e estuda o canto da ave nessa área da Califórnia, os pardais voltaram a emitir sons no mesmo padrão de frequências que costumavam empregar na década de 1970, quando São Francisco era muito mais silenciosa. A menor produção de ruídos urbanos e a alteração nos parâmetros do canto fizeram com que o

chilrear do pardal pudesse ser ouvido por outro membro da espécie ao dobro da distância do que ocorria antes da pandemia.

Disponível em: https://revistapesquisa.fapesp.br/wp-content/uploads/2020/11/012-017_Notas_298.pdf. Acesso em: 09 jun. 2022.

Considerando o conteúdo de encontros vocálicos, assinale a alternativa que apresenta a análise correta das palavras retiradas do texto: “baixo”, “coroa”, “fazia” e “ouvido”.

- (A) As palavras apresentam três ditongos e um hiato.
- (B) As palavras apresentam quatro hiatos.
- (C) As palavras apresentam três hiatos e um ditongo.
- (D) As palavras apresentam dois ditongos e dois hiatos.
- (E) As palavras apresentam quatro ditongos.

5. Instituto AOCP - Ass Leg I (CM Bauru)/CM Bauru/2022
Assunto: Formação e Estrutura das palavras

Texto 1



Adaptado de: <https://i.pinimg.com/originals/67/72/5d/67725d11a38cf072645404797fd1d5ba.jpg>. Acesso em: 14 mar. 2022.

Texto 2

[...] O que determina no médio e longo prazo o desempenho econômico de um país é sua capacidade produtiva, que em qualquer período de tempo gera uma oferta agregada de bens e serviços, denominada Produto Interno Bruto (PIB). Para haver crescimento continuado do PIB é preciso que haja uma expansão continuada daquela capacidade, que é determinada pelos fatores de produção

5. Instituto AOCB - AC (IBGE)/IBGE/Desenho Instrucional/2019

Assunto: Tecnista ou comportamentalista

O Design Instrucional (DI) é uma área da Tecnologia Educacional definida como o estudo e a prática ética de facilitação de aprendizagem e melhoria do desempenho, por meio da criação, uso e gestão de processos e recursos tecnológicos apropriados.

Ao fazermos uma retrospectiva sobre o DI, é correto afirmar que

- (A) na década de 40, do século passado, Bloom apresentou uma categorização dos objetivos educacionais, cognitivos e, mais tarde, dos afetivos.
- (B) na era considerada do “behaviorismo”, a preocupação em educação era com a tecnologia do ensino, a aplicação de princípios científicos às situações de ensino.
- (C) data da década de 90 do século passado o desenvolvimento do enfoque sistêmico tão difundido na tecnologia da educação.
- (D) Romiszowski é considerado o primeiro exemplo de profissional a ser chamado de Designer Instrucional.
- (E) atualmente, o DI tem como sua maior preocupação o produto e não o processo de ensino-aprendizagem.

6. Instituto AOCB - AC (IBGE)/IBGE/Desenho Instrucional/2019

Assunto: Humanista

Sonia, enquanto Designer Instrucional (DI), utilizou uma abordagem pedagógica com base na Teoria Humanista, argumentando que

- (A) nessa abordagem, o foco é o desenvolvimento integral do sujeito da aprendizagem, quer em seu aspecto cognitivo, motor ou afetivo.
- (B) nessa abordagem, o professor é o centro do processo de ensino e de aprendizagem.
- (C) nessa abordagem, alguns objetivos propostos só serão alcançados por repetição e por estímulos.
- (D) essa abordagem desenvolve a capacidade de generalização e discriminação.
- (E) nessa abordagem, a formação se dá em uma relação dialética entre o sujeito e a sociedade a seu redor, ou seja, o homem modifica o ambiente e o ambiente modifica o homem, seja ele virtual ou real.

7. Instituto AOCB - Peda (Pinhais)/Pref Pinhais/Assistência Social/2017

Assunto: Humanista

É uma das abordagens educacionais que vê o ensino “centrado” no aluno e é também derivada da teoria rogeriana. Enfatiza as relações interpessoais e tem como objetivo último do ser humano sua autorrealização ou uso pleno de suas potencialidades e capacidades. Essa abordagem é denominada

- (A) Tradicional.
- (B) Sócio libertadora.
- (C) Histórico Cultural.
- (D) Humanista.
- (E) Cognitivista.

8. Instituto AOCB - Ass Alun (INES)/INES/2013

Assunto: Cognitivista

Assinale a alternativa **correta**. Várias tendências de educação relacionadas à ética já foram registradas. Entre elas:

- (A) tradicional, moralista e romântica.
- (B) cognitivista e moralista.
- (C) afetivista, moralista e romântica.
- (D) cognitivista, afetivista e moralista.
- (E) tradicional, romântica e sócio-cultural.

9. Instituto AOCB - Ed Soc (Pref Betim)/Pref Betim/2020

Assunto: Libertadora ou Sociocultural

A pedagogia do oprimido trata do conceito de educação como instrumento de opressão. Em oposição a esse conceito, há a educação

- (A) militar.
- (B) secundarista.
- (C) cognitiva.
- (D) libertadora.
- (E) opositora.

10. Instituto AOCB - Educ Soc (Pinhais)/Pref Pinhais/2017

Assunto: Libertadora ou Sociocultural

Assinale a alternativa que NÃO se refere à Pedagogia do Oprimido.

- (A) Todo o nosso esforço neste ensaio foi falar desta coisa óbvia: assim como o opressor, para oprimir, precisa de uma teoria da ação opressora, os oprimidos para se libertarem, igualmente necessitam de uma teoria de sua ação.
- (B) Em lugar de esquemas prescritos, liderança e povo, identificados, criam juntos as pautas para sua ação.

(C) Como a entendemos, a “revolução cultural” é o máximo de esforço de conscientização possível que deve desenvolver o poder revolucionário, com o qual atinja a todos, não importa qual seja a sua tarefa a cumprir.

(D) As formas de ação cultural, em situações distintas como estas, têm, contudo, o mesmo objetivo: aclarar aos oprimidos a situação objetiva em que estão, que é mediatizadora entre eles e os opressores, visível ou não.

(E) Toda propaganda tem que ser popular e acomodarse à compreensão do menos inteligente dentre aqueles que pretende atingir.

11. Instituto AOCP - Tec (UFFS)/UFFS/Assuntos Educacionais/2016

Assunto: Libertadora ou Sociocultural

Segundo Paulo Freire, ensinar não é transferir conhecimento – o conhecimento não apenas precisa ser apreendido pelo professor e pelos educandos nas suas razões de ser – ontológica, política, ética, epistemológica, pedagógica, mas também precisa ser

- (A) construído por meio da interação.
- (B) constantemente testemunhado e vivido.
- (C) compreendido e interiorizado.
- (D) absorvido e experimentado.
- (E) troca de conhecimento.

12. Instituto AOCP - Prof (Marilena)/Pref Marilena/2016

Assunto: Crítico-social dos conteúdos ou histórico-crítica

Referente à segunda fase do método de planejamento na perspectiva histórico crítica, denominada teoria, assinala a alternativa correta.

- (A) Expressa-se pela prática social inicial do conteúdo.
- (B) Estrutura-se em três passos: problematização, instrumentalização e catarse.
- (C) Consiste em assumir uma nova proposta de ação a partir do que foi aprendido.
- (D) Expressa-se no trabalho do professor e dos educandos para a aprendizagem.
- (E) Manifesta-se pela nova postura prática e pelo compromisso e ações que o educando se dispõe a executar em seu cotidiano.

13. Instituto AOCP - Tec (UFFS)/UFFS/Assuntos Educacionais/2016

Assunto: Crítico-social dos conteúdos ou histórico-crítica

A educação se destina à promoção do homem. Assim, um processo de desenvolvimento que efetivamente considere o homem como preocupação central terá a educação como setor fundamental. Partindo desse pressuposto, Saviani (2012) afirma que, segundo os economistas atuais, desenvolvimento é

- (A) um processo estadual que “pressupõe um objetivo em que se mobilizem os indivíduos a buscarem um bem comum”.
- (B) procurar dentro das propostas governamentais “índices melhores de saúde, moradia, educação”.
- (C) um meio para elevar o conhecimento do homem a toda sociedade.
- (D) um processo social e político que depende dos órgãos públicos para atingir as metas do PNE – Plano Nacional da Educação.
- (E) “um propósito deliberado e coerente, segundo determinados modelos básicos”, articulando a educação como um instrumento para o desenvolvimento.

14. Instituto AOCP - Prof (N Hamburgo)/Pref Novo Hamburgo/Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais/2020

Assunto: Educação inclusiva ou Ensino inclusivo

A educação especial volta as suas ações para o atendimento de especificidades dos estudantes no processo educacional, orientando e organizando as redes de apoio.

Diante disso, para atuar na educação especial, o professor deve

- (A) ter conhecimentos gerais para exercer a docência e específicos da área, aprofundando a interatividade e interdisciplinaridade da atuação no ensino regular.
- (B) ser especialista em educação especial, garantindo a organização de ações didáticas igualmente para todos em sala de aula.
- (C) conhecer sobre educação especial e as necessidades das diferentes deficiências, atuando com base nas próprias experiências.
- (D) ser graduado e simpatizante da causa, defendendo a educação na perspectiva da inclusão em todos os espaços sociais.
- (E) ter formação continuada, aperfeiçoando os modos de lidar com a criança deficiente nas diferentes situações.

(B) o estímulo à cooperação entre as diversas regiões do País, em níveis micro e macrorregionais, com vistas à construção de uma sociedade ambientalmente equilibrada, fundada nos princípios da liberdade, igualdade, solidariedade, democracia, justiça social, responsabilidade e sustentabilidade.

(C) o fomento e o fortalecimento da integração com a ciência e a tecnologia.

(D) o fortalecimento da cidadania, autodeterminação dos povos e solidariedade como fundamentos para o futuro da humanidade.

(E) o enfoque humanista, holístico, democrático e participativo.

5. Instituto AOCP - Prof (Pref Betim)/Pref Betim/Ciências/2020

Assunto: Lei nº 9.795/99 e Decreto nº 4.281/2002 - Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA)

A Lei nº 9.795/1999 institui a Política Nacional de Educação Ambiental. O artigo 2º dessa lei expõe que

(A) a Política Nacional de Educação Ambiental envolve em sua esfera de ação, além dos órgãos e entidades integrantes do Sistema Nacional de Meio Ambiente – Sisnama –, instituições educacionais públicas e privadas dos sistemas de ensino, os órgãos públicos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, e organizações não governamentais com atuação em educação ambiental.

(B) a dimensão ambiental deve constar dos currículos de formação de professores, em todos os níveis e em todas as disciplinas.

(C) as atividades vinculadas à Política Nacional de Educação Ambiental devem ser desenvolvidas na educação em geral e na educação escolar, por meio das linhas de atuação inter-relacionadas: capacitação de recursos humanos, desenvolvimento de estudos, pesquisas e experimentações, produção e divulgação de material educativo, acompanhamento e avaliação.

(D) entendem-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.

(E) a educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não formal.

6. Instituto AOCP - Papis (PC GO)/PC GO/2022

Assunto: Habeas Corpus

A Polícia Civil de Goiás instaurou um inquérito para a investigação de um possível crime. Contudo o interessado alegou que impetraria habeas corpus com o intuito de trancar o inquérito policial. Sobre o assunto e considerando o que dispõe a Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta.

(A) O habeas corpus não pode ser utilizado para o trancamento de inquérito, tendo em vista que tem por objetivo assegurar a liberdade de locomoção.

(B) É possível utilizar o habeas corpus em caso de abuso de poder, mas deverá ser impetrado somente após a finalização do inquérito, para eventual trancamento de ação penal.

(C) Tendo em vista o sigilo do inquérito policial, não caberá a aplicação de remédios constitucionais nessa fase, contudo poderão ser utilizados quando do início da ação penal.

(D) Excepcionalmente é possível impetrar habeas corpus para trancar inquérito policial quando restar demonstrada, de plano, a atipicidade dos fatos, sem a necessidade de exame valorativo das provas.

(E) Para impetrar o habeas corpus, é necessário que seja constituído advogado, obedecendo às formalidades processuais e instrumentais e desde que fique caracterizada a afronta aos direitos.

7. Instituto AOCP - Aud Est (CGE MS)/CGE MS/Auditoria Geral/2022

Assunto: Disposições Gerais (Administração Pública - arts. 37 e 38 da CF/1988)

Os princípios da administração pública primordiais estão previstos no art. 37 da Constituição e outros estão previstos em leis específicas. Dentre os princípios da administração pública, o princípio da publicidade é aquele

(A) segundo o qual as finalidades públicas não podem ser deixadas de lado pelos agentes públicos.

(B) segundo o qual o interesse da coletividade é mais importante que o de cada indivíduo.

(C) que é constituído de atividades essenciais ao bem-estar da coletividade.

(D) segundo o qual os atos e a conduta interna dos seus agentes devem ser conhecidos.

(E) que é decorrente da bilateralidade do processo.

8. Instituto AOCF - Cont (IFNMG)/IFNMG/2022

Assunto: Disposições Gerais (Administração Pública - arts. 37 e 38 da CF/1988)

João atingiu a maioridade e está cursando a faculdade. Ele pretende prestar concurso para administração pública federal, direta ou indireta, sem ter decidido ainda para qual área e para qual órgão público. O que João já sabe é que, além do cargo que pretende conquistar por meio de concurso público, ele também pretende ser professor de uma instituição de ensino pública federal. Considerando o que dispõe a Constituição Federal a respeito da cumulação de cargos públicos e as informações constantes nesse enunciado a respeito das pretensões de João, assinale a alternativa **correta**.

- (A) João poderá cumular dois cargos de professor, desde que haja compatibilidade de horários e sem observância do teto remuneratório previsto na Constituição.
- (B) João poderá cumular um cargo de professor com outro técnico ou científico, desde que haja compatibilidade de horários e com observância do teto remuneratório previsto na Constituição.
- (C) João poderá cumular um cargo de professor com outro técnico ou científico, independentemente de compatibilidade de horários e com observância do teto remuneratório previsto na Constituição.
- (D) João poderá cumular dois cargos de professor, independentemente de compatibilidade de horários e com observância do teto remuneratório previsto na Constituição.
- (E) João não poderá cumular cargos públicos, ainda que um deles seja de professor.

9. Instituto AOCF - Ana MP (MPE RS)/MPE RS/Direito Classe A/2021

Assunto: Disposições Gerais (Administração Pública - arts. 37 e 38 da CF/1988)

No tocante ao tema administração pública e servidores públicos, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

I. A proibição prevista no art. 37, XVI, de acumulação remunerada de cargos públicos, estende-se a empregos e funções e abrange autarquias, fundações, empresas públicas, sociedades de economia mista, suas subsidiárias, e sociedades controladas, direta ou indiretamente, pelo poder público.

II. De acordo com o STF, o pagamento do terço de férias e do décimo terceiro salário ao detentor de mandato eletivo remunerado não viola o regime de subsídios.

III. Poderão ser estabelecidos, por lei complementar do respectivo ente federativo, idade e tempo de contribuição diferenciados para aposentadoria de servidores com deficiência, previamente submetidos à avaliação biopsicossocial realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar.

- (A) Apenas III.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas I, II e III.

10. Instituto AOCF - Esc Pol (PC PA)/PC PA/2021

Assunto: Disposições Gerais (Administração Pública - arts. 37 e 38 da CF/1988)

A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência. Com base no que dispõe a Constituição Federal acerca da administração pública, assinale a alternativa correta.

- (A) A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência, mas não poderá definir os critérios de sua admissão.
- (B) A aposentadoria concedida com a utilização de tempo de contribuição decorrente de cargo, emprego ou função pública, exceto do Regime Geral de Previdência Social, acarretará o rompimento do vínculo que gerou o referido tempo de contribuição.
- (C) As administrações tributárias da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios terão recursos prioritários para a realização de suas atividades e atuação de forma integrada, inclusive com o compartilhamento de cadastros e de informações fiscais, na forma da lei ou convênio.
- (D) A administração fazendária e seus servidores fiscais terão, em qualquer área de competência e jurisdição, precedência sobre os demais setores administrativos, na forma da lei.
- (E) Os atos de improbidade administrativa não importarão a suspensão dos direitos políticos, mas sim a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei.