



CÓD: OP-021ST-23
7908403541621

CÂMARA DOS DEPUTADOS

450 questões gabaritadas-
GABARITANDO

CADERNO DE QUESTÕES

Questões Gabaritadas:

1. Língua Portuguesa.....	5
2. Língua Inglesa.....	29
3. Direito Constitucional	84
4. Direito Administrativo.....	111
5. Raciocínio Lógico-Matemático.....	143
6. Informática e Dados.....	159

LÍNGUA PORTUGUESA

LÍNGUA PORTUGUESA

1. FGV - PROF (PREF SP) /PREF SP/ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO/ARTE/2023

Assunto: Língua Portuguesa (Português) - Ortografia - Casos Gerais e Emprego das Letras

As questões notacionais da Língua Portuguesa se referem, entre outras coisas, a palavras e expressões que frequentemente provocam dúvidas em relação à sua ortografia.

A esse respeito, assinale a opção ortograficamente **correta**.

- (A) A cerca de vinte carros enguiçados na avenida.
- (B) Os livros foram vendidos há cerca de dez semanas.
- (C) Os clientes esperaram o médico a cerca de duas horas.
- (D) O padre falou por horas há cerca do pecado original.
- (E) Os policiais estavam acerca de cem metros do assaltante.

2. FGV - CABO (PM SP) /PM SP/2023

Assunto: Língua Portuguesa (Português) - Ortografia - Casos Gerais e Emprego das Letras

Atenção: o texto a seguir refere-se a próxima questão.

Problemas da Ssegurança pública

“Esse trabalho científico se destina a realizar uma análise sobre a situação da segurança pública do Brasil, enfatizando suas falhas. Sendo abordada a violência que assola o meio social, bem como o sentimento de impunidade. Dessa forma, são apresentados os aspectos que envolvem esse serviço público, como o trabalho da polícia e o sistema das prisões. Além disso, é evidenciada a política brasileira que se torna um empecilho à garantia de uma sociedade mais segura. É importante ressaltar que nesse trabalho será evidenciada a violência que tem como praticantes agentes que delinquem reiteradamente e que são réus de diversos processos penais.”

(Jus.com.br / 28-07-2015)

A seguinte palavra empregada no texto mostra duplicidade de formas gráficas igualmente corretas:

- (A) análise / análise.
- (B) enfatizando / enfatizando.
- (C) aspecto / aspeto.
- (D) assola / açola.

3. FGV - CABO (PM SP) /PM SP/2023

Assunto: Língua Portuguesa (Português) - Acentuação

Atenção: o texto a seguir refere-se próxima questão.

“Dessa forma, são apresentados os aspectos que envolvem esse serviço público, como o trabalho da polícia e o sistema das prisões. Além disso, é evidenciada a política brasileira que se torna um empecilho à garantia de uma sociedade mais segura. É importante ressaltar que nesse trabalho será evidenciada a violência que tem como praticantes agentes que delinquem reiteradamente e que são réus de diversos processos penais.”

Assinale a opção que mostra vocábulos que são acentuados em função da mesma regra de acentuação gráfica.

- (A) público / política.
- (B) polícia / será.
- (C) além / réus.
- (D) é / à.

4. FGV - TECPRO (PGM NITERÓI) /PREF NITERÓI/2023

Assunto: Língua Portuguesa (Português) - Formação e Estrutura das palavras

No prefácio de um de seus livros, o escritor modernista Mário de Andrade escreveu: “Mas todo este prefácio, com todo o disparate das teorias que contém, não vale coisíssima nenhuma”.

Sobre o curioso vocábulo “coisíssima”, é **correto** afirmar que:

- (A) o sufixo -íssima aparece ligado a um substantivo e não a um adjetivo, como de hábito;
- (B) a formação do vocábulo indica intensidade;
- (C) o vocábulo formado indica a noção de quantidade incontável;

(D) o sufixo utilizado no vocábulo corresponde, por tratar-se de um substantivo, ao sufixo aumentativo -ão;

(E) a palavra formada é comumente empregada na linguagem erudita pelo fato de o sufixo empregado ser culto.

5. FGV - PROF (PREF SP) /PREF SP/EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I/2023

Assunto: Língua Portuguesa (Português) - Substantivo

Entre as opções a seguir, assinale aquela em que o aumentativo sublinhado perdeu o valor de aumentativo, designando uma outra realidade.

(A) O entregador tocou a campainha e esperou no portão.

(B) O fazendeiro tinha um cachorrão para vigiar a plantação.

(C) O panelão da feijoada já estava sobre o fogão.

(D) O apartamento tinha um varandão na frente.

(E) Na parte de trás, havia um terrenão para o plantio de frutas.

6. FGV - PROF (PREF SP) /PREF SP/ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO/PORTUGUÊS/2023

Assunto: Língua Portuguesa (Português) - Substantivo

Assinale a opção que exemplifica a seguinte mudança de classe nas palavras: substantivos comuns que passaram a substantivos próprios e substantivos próprios que passaram a comuns.

(A) Campina Grande / celular.

(B) Fortaleza / felicidade.

(C) Pouso Alegre / santo.

(D) Três Corações / champanha.

(E) Recife / canário.

7. FGV - AFRE MG/SEF MG/AUDITORIA E FISCALIZAÇÃO/2023

Assunto: Língua Portuguesa (Português) - Adjetivo

Nossas necessidades são muitas, mas nossos desejos são incontáveis.

Nessa frase, o segundo termo sublinhado mostra uma intensificação do primeiro. Assinale a opção em que essa estratégia se repete.

(A) "Livros trazem a vantagem de podermos estar sós e acompanhados."

(B) "Documentários são tão verdadeiros ou tão mentirosos quanto a ficção."

(C) "O escritor não escreve o que ouve, nem o que houve. Escreve o que sente."

(D) "Quando você possui um livro com mente e espírito, você enriquece. Mas quando você o passa adiante, enriquece triplamente."

(E) "Livros são os mais silenciosos e constantes amigos. Os conselheiros mais acessíveis e sábios. E os mais pacientes professores."

8. FGV - OF PROM (MPE SP) /MPE SP/2023

Assunto: Língua Portuguesa (Português) - Adjetivo

Assinale a frase em que o adjetivo bom/boa tem valor objetivo.

(A) Os clientes aperfeiçoaram o sistema de tornar impossível a boa propaganda.

(B) O melhor do marketing é uma boa tabela de preços.

(C) Perdoar é, além do mais, um bom negócio.

(D) Existem dias de bom tempo em que é melhor divertir-se do que fazer negócio.

(E) O dinheiro é um bom cosmético.

9. FGV - OF PROM (MPE SP) /MPE SP/2023

Assunto: Língua Portuguesa (Português) - Advérbio

As frases abaixo mostram um advérbio formado com o sufixo -mente.

Assinale a frase em que esse advérbio indica modo.

(A) A personalidade do homem determina antecipadamente o grau de sua fortuna.

(B) A boa sorte nunca chega tardiamente.

(C) O homem esquece mais facilmente a morte do pai do que a perda do patrimônio.

(D) Nunca faça antes o que pode ser feito posteriormente.

(E) Constantemente nos enganamos com o nosso próximo.

10. FGV - JL (TJ BA) /TJ BA/2023

Assunto: Língua Portuguesa (Português) - Advérbio

Texto 1

Estudo revela novo alvo para busca de terapias contra doença de Parkinson [fragmento]

Experimentos com camundongos feitos na USP mostraram que a micróglia, um tipo de célula imunológica presente no sistema nervoso central, ajuda a limitar a perda de neurônios

Agência Fapesp Estudo conduzido no Instituto de Ciências Biomédicas da Universidade de São Paulo (ICB-USP) revelou um possível mecanismo protetor contra a doença de Parkinson.

LÍNGUA INGLESA

LÍNGUA INGLESA

1. FGV - AFRFB/SRFB/GERAL/2023

Assunto: Língua Inglesa (Inglês) - Gramática (inglês)

Text II

How trade can become a gateway to climate resilience

Most people don't think about climate change when they lift a café latte to their lips or nibble on a square of chocolate — but this could soon change.

Based on current trajectories, around a quarter of Brazil's coffee farms and 37% of Indonesia's are likely to be lost to climate change. Swathes of Ghana and Côte d'Ivoire — where most of the world's chocolate is sourced — will become too hot to grow cocoa by 2050.

Climate-related droughts and deadly heatwaves across the world have coincided with severe storms, cyclones, hurricanes, and, of course, a pandemic. As a consequence of these shocks, millions of people have been left without homes, and a growing number of people now face starvation and a total collapse of livelihoods as growing and exporting staple crops becomes untenable.

We must immediately rethink the shape of our economies, agricultural systems and consumption patterns. Our priority is to manufacture climate resilience in global economies and societies — and we must do it quickly.

Trade can kickstart the emergence of climate-resilient economies, especially in the poorest countries. Trade has a multiplier effect on economies by driving production growth and fostering the expansion of export industries. By shifting focus to production and exports that increase climate resilience, there is potential to exponentially increase the land surface and trade processes prepared to withstand the climate crisis.

Adapted from: <https://www.weforum.org/agenda/2022/07/trade-can-be-a-gateway-to-climate-resilience>

The adjective in "the poorest countries" is in the same form as

(A) All nations should be more attentive to the homeless.

(B) Ghana will be having a fine chocolate harvest in 2050.

(C) Brazil is one amongst many coffee-producing countries.

(D) It is hard to point out the most comfortable places on Earth.

(E) Hopefully by 2050 there will be fewer climate-related issues.

2. FGV - PROF (J GUARARAPES)/PREF J GUARARAPES/LÍNGUA INGLESA/2023 Língua Inglesa (Inglês) - Gramática (inglês)

Text I

What is English as a Lingua Franca?

'English', as a language, has for some time been seen as a global phenomenon and, therefore, as no longer defined by fixed territorial, cultural and social functions. At the same time, people using English around the world have been shaping it and adapting it to their contexts of use and have made it relevant to their socio-cultural settings. English as a Lingua Franca, or ELF for short, is a field of research interest that was born out of this tension between the global and the local, and it originally began as a ramification of the World Englishes framework in order to address the international, or, rather, transnational perspective on English in the world. The field of ELF very quickly took on a nature of its own in its attempt to address the communication, attitudes, ideologies in transnational contexts, which go beyond the national categorisations of World Englishes (such as descriptions of Nigerian English, Malaysian English and other national varieties). ELF research, therefore, has built on World Englishes research by focusing on the diversity of English, albeit from more transnational, intercultural and multilingual perspectives.

ELF is an intercultural medium of communication used among people from different socio-cultural and linguistic backgrounds, and usually among people from different first languages. Although it is possible that many people who use ELF have learnt it formally as a foreign language, at school or in an educational institution, the emphasis is on using rather than on learning. And this is a fundamental difference between ELF and English as a Foreign Language, or EFL, whereby people learn English to assimilate to or emulate native speakers. In ELF, instead, speakers are considered language users in their own right, and not failed native speakers or deficient learners of English. Some examples of typical ELF contexts may include communica-

tion among a group of neuroscientists, from, say, Belgium, Brazil and Russia, at an international conference on neuroscience, discussing their work in English, or an international call concerning a business project between Chinese and German business experts, or a group of migrants from Syria, Ethiopia and Iraq discussing their migration documents and requirements in English. The use of English will of course depend on the linguistic profile of the participants in these contexts, and they may have another common language at their disposal (other than English), but today ELF is the most common medium of intercultural communication, especially in transnational contexts.

So, research in ELF pertains to roughly the same area of research as English as a contact language and English sociolinguistics. However, the initial impetus to conducting research in ELF originated from a pedagogical rationale – it seemed irrelevant and unrealistic to expect learners of English around the world to conform to native norms, British or American, or even to new English national varieties, which would be only suitable to certain socio-cultural and geographical locations. So, people from Brazil, France, Russia, Mozambique, or others around the world, would not need to acquire the norms originated and relevant to British or American English speakers, but could orientate themselves towards more appropriate and relevant ways of using English, or ELF. Researchers called for “closing a conceptual gap” between descriptions of native English varieties and new empirical and analytical approaches to English in the world. With the compilation of a number of corpora, ELF empirical research started to explore how English is developing, emerging and changing in its international uses around the world. Since the empirical corpus work started, research has expanded beyond the pedagogical aim, to include explorations of communication in different domains of expertise (professional, academic, etc.) and in relation to other concepts and research, such as culture, ideology and identity.

Adapted from <https://www.gold.ac.uk/glits-e/back-issues/english-as-a-lingua-franca/>

In the opening sentence, the verb phrase in “‘English’, as a language, has for some time been seen” is in the

- (A) past perfect, active voice.
- (B) past perfect, passive voice.
- (C) simple present, passive voice.
- (D) present perfect, passive voice.
- (E) present perfect continuous, active voice.

3. FGV - AFRE MG/SEF MG/TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO/2023

Assunto: Língua Inglesa (Inglês) - Interpretação de Textos (compreensão)

Read the following text and answer the question.

Is the blockchain audit trail in our near future?



<https://www.leewayhertz.com/blockchain-technology-explained/>

There are still many unknowns with respect to how blockchain will impact the audit and assurance profession, including the speed with which it will do so. Blockchain is already impacting Certified Public Accountant (CPA) auditors of those organizations using blockchain to record transactions and the rate of adoption is expected to continue to increase. However, in the immediate future, blockchain technology will not replace financial reporting and financial statement auditing. Financial statements reflect management assertions, including estimates, many of which cannot be easily summarized or calculated in a blockchain.

Furthermore, the process of an independent audit of financial statements enhances the trust that is crucial for the effective functioning of the capital markets system. Any erosion of this trust may damage an entity’s reputation, stock price and shareholder value, and can result in fines, penalties, or loss of assets. Users of financial statements expect CPA auditors to perform an independent audit of the financial statements using their professional skepticism. CPA auditors conclude whether they have obtained reasonable assurance that the financial statements of an entity, taken as a whole, are free from material misstatement, whether due to fraud or error. A blockchain is unlikely to replace these judgments by a financial statement auditor.

That said, CPA auditors need to monitor developments in blockchain technology—it will impact clients’ information technology systems. CPA auditors will need to be conversant with the basics of blockchain technology and work with experts to audit the complex technical risks associated with blockchain.

DIREITO CONSTITUCIONAL

DIREITO CONSTITUCIONAL

1. FGV - DEL POL (PC AM)/PC AM/4ª CLASSE/2022

Assunto: Direito Constitucional - Constituição: conceito, estrutura, supremacia e classificação

Após uma revolução que culminou com a derrubada do regime anterior, o grupo político dominante do País Alfa resolveu solicitar que uma comissão de notáveis elaborasse um projeto de Constituição, submetendo-o, ato contínuo, a referendo popular. A Constituição assim elaborada buscou conciliar inúmeras correntes políticas aparentemente opostas entre si e direcionar as políticas públicas a serem adotadas para a implementação dos direitos sociais, além de ter exigido um procedimento qualificado para a reforma de parte de seus comandos, considerados materialmente constitucionais, enquanto a outra parte poderia ser alterada com observância do mesmo procedimento afeto à lei ordinária. Por fim, observa-se que essa Constituição era demasiado extensa.

- A Constituição assim descrita é classificada como
- (A) bonapartista, compromissória, de garantia, rígida e sintética.
 - (B) cesarista, compromissória, dirigente, semirrígida e analítica.
 - (C) bonapartista, ortodoxa, dirigente, semirrígida e analítica.
 - (D) cesarista, pragmática, dirigente, semirrígida e sintética.
 - (E) outorgada, eclética, de garantia, flexível e analítica.

2. FGV - ASSCE (TCE-TO)/TCE TO/"SEM ÁREA"/2022

Assunto: Direito Constitucional - Constituição: conceito, estrutura, supremacia e classificação

Quanto à classificação das Constituições, consideram-se Constituições rígidas aquelas que:

- (A) só podem ser modificadas mediante procedimentos mais complexos que o processo legislativo ordinário;
- (B) só podem ser modificadas pelo Poder Constituinte originário, quando convocado;
- (C) podem ser modificadas pelo processo legislativo ordinário;

(D) não podem ser modificadas, pois possuem pretensão de eternidade;

(E) possuem uma parte suscetível a modificações pelo processo legislativo ordinário e outra insuscetível de modificações.

3. FGV - JL (TJ GO)/TJ GO/2022

Assunto: Direito Constitucional - Características (Direitos Fundamentais)

Historicamente, a teoria dos direitos fundamentais está intimamente ligada à ideia de proteção dos indivíduos em face do arbítrio estatal. Os direitos fundamentais nascem como trunfos oponíveis ao poder público, tendo por papel essencial estabelecer um sistema adequado de contenção dos poderes estatais. Mas isso não impede a doutrina e a jurisprudência de enxergarem, nas normas jusfundamentais, outras potencialidades e vocações.

É **correto** afirmar que a chamada eficácia horizontal dos direitos fundamentais corresponde à:

- (A) possibilidade de exercício do controle de constitucionalidade pela própria Administração Pública, cujos órgãos também podem, a exemplo das autoridades judiciais, afastar a aplicabilidade de leis e atos normativos que violem direitos fundamentais;
- (B) ponderação de valores que se faz necessária na hipótese de colisão de direitos fundamentais, sempre com o escopo de alcançar a concordância prática dos enunciados normativos em tensão, isto é, sua harmonização recíproca, de modo que nenhum deles tenha sua incidência totalmente excluída na hipótese;
- (C) aplicabilidade dos direitos fundamentais no âmbito das relações entre particulares, forte na compreensão de que tais normas jusfundamentais vinculam não apenas os poderes públicos, estando direcionados também à proteção dos particulares em face dos poderes privados;
- (D) possibilidade de o poder público invocar a proteção jusfundamental em face de entes privados, forte na compreensão de que os direitos fundamentais se destinam a tutelar não apenas interesses de particulares, estando direcionados também à proteção do Estado em face dos poderes privados;
- (E) aptidão dos direitos fundamentais para impor ao poder público não apenas abstenções, mas também prestações materiais, ou seja, ações estatais concretas voltadas a atenuar desigualdades fáticas na sociedade.

4. FGV - CL (SEN)/SEN/ASSESSORAMENTO LEGISLATIVO/DIREITO CONSTITUCIONAL, ADMINISTRATIVO, ELEITORAL E PROCESSO LEGISLATIVO/2022

Assunto: Direito Constitucional - Características (Direitos Fundamentais)

José foi instado por Maria a apresentar a justificação teórica para a colisão entre direitos fundamentais e a imposição de restrições a esses direitos, o que deveria ser feito na perspectiva da teoria interna.

- José respondeu corretamente que, para essa teoria,
- (A) a restrição não tem existência autônoma em relação ao direito, que tem um limite imanente.
 - (B) a solução da colisão entre direitos fundamentais é normalmente resolvida com um juízo de ponderação.
 - (C) o direito tem um conteúdo *prima facie*, somente dando origem a uma posição definitiva após o cotejo com outras normas.
 - (D) esses direitos devem se expandir até que seja identificada a necessidade de concordância prática com outros direitos, resolvendo-se o conflito no plano da aplicação.
 - (E) a existência de restrições aos direitos é indissociável da necessidade de concordância prática, mas somente devem incidir após a individualização de cada direito.

5. FGV - CL (SEN)/SEN/ASSESSORAMENTO LEGISLATIVO/DIREITO CONSTITUCIONAL, ADMINISTRATIVO, ELEITORAL E PROCESSO LEGISLATIVO/2022

Assunto: Direito Constitucional - Características (Direitos Fundamentais)

Em uma gincana jurídica, os dois grupos envolvidos na disputa deveriam analisar a temática da eficácia dos direitos fundamentais nas relações privadas.

Após amplas discussões, o grupo *Alfa* concluiu que a doutrina da *state action* é contrária à referida eficácia, pois os direitos fundamentais seriam oponíveis apenas ao Estado. O grupo *Beta*, por sua vez, sustentou que os direitos fundamentais somente podem incidir nas relações privadas de maneira indireta, exigindo a interposição legislativa.

Ao fim da gincana, os jurados concluíram corretamente que o grupo

- (A) *Beta* está totalmente certo, pois a consagração dos direitos fundamentais, na ordem constitucional, é essencialmente direcionada à proteção da pessoa humana contra o aparato estatal, daí a exigência de lei para que essa proteção seja estendida às relações privadas.

(B) *Alfa* e o *Beta* estão totalmente errados, pois os direitos fundamentais devem formar uma esfera de proteção individual, imune à intervenção do Estado ou de outros particulares, sendo esse o alicerce de sustentação da doutrina da *state action*.

(C) *Alfa* está totalmente certo, pois a doutrina da *state action* justifica a existência do dever de proteção em razão da posição superior do Estado, somente se harmonizando com a eficácia vertical dos direitos fundamentais.

(D) *Alfa* está totalmente errado, pois a doutrina da *state action* defende que os direitos fundamentais devem incidir nas relações privadas sempre que o particular seja equiparado ao Estado.

(E) *Beta* está totalmente errado, pois a interposição legislativa acarreta a incidência direta dos direitos fundamentais nas relações privadas, não indireta, como preconizado.

6. FGV - CL (SEN)/SEN/ASSESSORAMENTO LEGISLATIVO/DIREITO CONSTITUCIONAL, ADMINISTRATIVO, ELEITORAL E PROCESSO LEGISLATIVO/2022

Assunto: Direito Constitucional - Características (Direitos Fundamentais)

Um grupo de estudantes se reuniu para debater as características essenciais do denominado “estado de coisas inconstitucional”. Ao final de suas reflexões, concluiu que situação dessa natureza: (I) é caracterizada pela presença de uma inconstitucionalidade material decorrente da afronta a regras; (II) está sempre associada a um facere estatal; e (III) tem sido identificada nas corruptelas ao princípio democrático nas relações entre as estruturas estatais de poder.

À luz dos contornos essenciais do “estado de coisas inconstitucional”, em relação às conclusões do grupo de estudantes é correto afirmar que

- (A) todas estão certas.
- (B) todas estão erradas.
- (C) apenas as conclusões I e II estão certas.
- (D) apenas a conclusão III está certa.
- (E) apenas a conclusão II está certa.

7. FGV - ATR (AGENERSA)/AGENERSA/2023

Assunto: Direito Constitucional - Direitos Sociais e dos Trabalhadores (arts. 6º e 7º da CF/1988)

Acerca dos direitos e deveres individuais e coletivos, previstos na Constituição Federal de 1988, assinale a afirmativa **correta**.

- (A) A educação, a saúde e a alimentação são os únicos direitos sociais expressamente mencionados pela Constituição Federal de 1988.

DIREITO ADMINISTRATIVO

DIREITO ADMINISTRATIVO

1. FGV - TJ RN/TJ RN/JUDICIÁRIA/2023 Direito Administrativo - Poder Disciplinar

O Estado do Rio Grande do Norte, após o adequado processo licitatório, celebra contrato administrativo com a sociedade empresária XYZ. No curso da avença, a contratada descumpra cláusulas contratuais. Com efeito, o Estado contratante, após a observância do contraditório e da ampla defesa, aplica à contratada sanções previstas no pacto administrativo.

Nesse cenário, é correto afirmar que há a manifestação do poder:

- (A) hierárquico;
- (B) normativo;
- (C) disciplinar;
- (D) vinculado;
- (E) de polícia.

2. FGV - AUD EST (CGE SC)/CGE SC/ENGENHARIA CIVIL/2023 Direito Administrativo - Poder de Polícia

O Município Alfa pretende delegar, por lei, à sociedade de economia mista municipal Beta, empresa estatal municipal de capital social majoritariamente público, que presta exclusivamente serviço público de atuação própria do Estado e em regime não concorrencial, o poder de polícia de trânsito, inclusive quanto à aplicação de multas, em razão das atividades de policiamento do trânsito na cidade Alfa.

No caso em tela, de acordo com a atual jurisprudência do Supremo Tribunal Federal, a delegação pretendida é

- (A) constitucional, pois os atos de consentimento, de fiscalização e de aplicação de sanções podem ser delegados à estatal municipal Beta, por meio de lei.
- (B) constitucional, pois todas as fases do ciclo de polícia, inclusive a fase da ordem de polícia, podem ser delegadas a quaisquer entidades da administração indireta, em razão da supremacia do interesse público.

(C) inconstitucional, pois nenhuma fase do ciclo de polícia pode ser objeto de delegação à pessoa jurídica de direito privado e eventual lei que assim dispuser será considerada inconstitucional.

(D) inconstitucional, pois as fases do ciclo de polícia de atos de consentimento, de fiscalização e de aplicação de sanções não podem ser delegados à estatal Beta, que possui um regime jurídico completamente diverso daquele aplicável à Fazenda Pública.

(E) constitucional, apenas se a delegação ocorrer por meio de emenda à Lei Orgânica Municipal, que pode promover legitimamente a delegação de todas as fases do ciclo de polícia à pessoa jurídica de direito privado integrante da administração indireta municipal.

3. FGV - PROC (NITERÓI)/PREF NITERÓI/2023 Direito Administrativo - Poder de Polícia

Guilherme, servidor público estatutário, comparece a um restaurante para fins fiscalizatórios, ocasião em que encontra uma barata percorrendo o chão do salão onde os clientes estavam sendo servidos. A fiscalização prossegue, sendo certo que nenhum outro inseto foi visualizado. Em todas as demais fiscalizações, o local estava impecável.

Guilherme, no exercício de um dos poderes do Estado, determina a interdição do estabelecimento, entendendo que o local não tinha condições de salubridade para funcionar adequadamente.

Nesse cenário, é **correto** afirmar que o servidor público exerceu, no caso concreto:

- (A) o poder disciplinar, mas houve ofensa ao princípio da proporcionalidade, mais especificamente ao subprincípio da exigibilidade, considerando que existiam outros mecanismos menos lesivos para sanar o vício encontrado;
- (B) o poder de polícia, mas houve ofensa ao princípio da proporcionalidade, mais especificamente ao subprincípio da exigibilidade, considerando que existiam outros mecanismos menos lesivos para sanar o vício encontrado;

(C) o poder de polícia, mas houve ofensa ao princípio da proporcionalidade, mais especificamente ao subprincípio da adequação, considerando que existiam outros mecanismos menos lesivos para sanar o vício encontrado;

(D) o poder disciplinar, inexistindo qualquer ofensa ao princípio da proporcionalidade ou aos subprincípios dele decorrentes, considerando a necessidade de se preservar a saúde e a segurança dos consumidores;

(E) o poder disciplinar, mas houve ofensa ao princípio da legalidade, considerando que a interdição do estabelecimento exigiria a intervenção do Poder Judiciário.

4. FGV - ANA (PGM NITERÓI)/PREF NITERÓI/CONTÁBIL/2023

Direito Administrativo - Poder de Polícia

O poder de polícia é uma prerrogativa instrumental, autorizando a criação de restrições e condicionantes a direitos e liberdades, em prol da satisfação do interesse público primário.

Sobre o poder de polícia e considerando o ciclo de polícia, é **correto** afirmar, em consonância com a jurisprudência do Supremo Tribunal Federal, que o poder de polícia:

(A) pode ser exercido por pessoas jurídicas de direito público e por pessoas jurídicas de direito privado, desde que, no último caso, as entidades preencham cinco requisitos, quais sejam, tenham autorização por lei ou por decreto, integrem a Administração indireta, disponham de capital social majoritariamente público, atuem no mercado concorrencial e prestem serviço público de atuação própria do Estado;

(B) pode ser exercido por pessoas jurídicas de direito público e por pessoas jurídicas de direito privado, observados os requisitos fixados pelo Supremo Tribunal Federal. Dentre as fases do ciclo de polícia existentes, as pessoas jurídicas de direito privado poderão exercer o consentimento, a fiscalização de polícia e a sanção de polícia, mas não a ordem de polícia;

(C) pode ser exercido por pessoas jurídicas de direito público e por pessoas jurídicas de direito privado, observados os requisitos fixados pelo Supremo Tribunal Federal. Dentre as fases do ciclo de polícia existentes, as pessoas jurídicas de direito privado poderão exercer o consentimento e a fiscalização de polícia, mas não a ordem de polícia e a sanção de polícia;

(D) pode ser exercido por pessoas jurídicas de direito público e por pessoas jurídicas de direito privado, desde que, no último caso, as entidades preencham dois requisitos, quais sejam, não disponham de finalidade lucrativa e atuem na consecução de atividades de interesse social;

(E) por envolver o poder de império do Estado – atividade tipicamente estatal – somente pode ser exercido por pessoas jurídicas de direito público.

5. FGV - OJ (TJ RN)/TJ RN/JUDICIÁRIA/DIREITO/2023 Assunto: Direito Administrativo - Abuso de Poder: Excesso de Poder e Desvio de Finalidade (poderes da Administração)

Em razão de notória inimizade com Marleci, Cleverson, autoridade administrativa competente para conceder determinado ato administrativo vinculado, ficou muito feliz em indeferir pedido por ela realizado. A respectiva negativa foi textualmente motivada de forma clara, explícita e congruente, com a indicação dos documentos que Marleci deixou de juntar para lograr o deferimento do ato, que realmente eram necessários e não foram apresentados, mas ela está convicta de que Cleverson praticou o ato motivado por vingança.

Acerca dessa situação hipotética, é **correto** afirmar que o indeferimento do ato em questão:

(A) está eivado de desvio de finalidade, que resulta da contaminação do móvel, correspondente à satisfação de Cleverson pela negativa;

(B) está eivado de excesso de poder, na medida em que Cleverson possui notória inimizade com Marleci;

(C) está eivado de vício insanável quanto ao motivo, que se confunde com o móvel na situação descrita;

(D) não possui vício, na medida em que não há necessidade de motivar o indeferimento de ato vinculado;

(E) não possui vício, considerando que o móvel não interferiu no motivo nem na motivação necessária e adequada para tal negativa.

6. FGV - PROC (NITERÓI)/PREF NITERÓI/2023 Assunto: Direito Administrativo - Terceiro Setor (OSs, OSCIPs, Sistema S e Fundações de Apoio)

Há cerca de seis meses, a associação Boazínea, organização da sociedade civil, apresentou para o Município Delta um projeto por ela elaborado em seu âmbito de atuação, muito bem embasado, do qual constava a subscrição da proposta, a indicação do interesse público envolvido e

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

1. FGV - AS (SEMSA Manaus) /Pref Manaus/Condutor de Ambulância Categoria/2022

Assunto: Matemática - Números racionais: introdução, representação, propriedades

Entre os números a seguir, o maior é

- (A) 0,7.
- (B) 0,61.
- (C) 0,555.
- (D) 0,609.
- (E) 0,11111.

2. FGV - AO (SSP AM) /SSP AM/2022

Assunto: Matemática - Frações e dízimas periódicas

Os alunos de uma turma estavam se preparando para um concurso. Constatou-se que: a terça parte do total de alunos torce pelo Manaus FC, a quarta parte do total de alunos torce pelo Nacional-AM, e os 35 alunos restantes torcem por outros clubes ou não são ligados em futebol.

O número de alunos dessa turma que torcem pelo Manaus FC é

- (A) 21.
- (B) 25.
- (C) 26.
- (D) 28.
- (E) 35.

3. FGV - PROF (J GUARARAPES) /PREF J GUARARAPES/MATEMÁTICA/2023

Assunto: Matemática - Porcentagem

Em um país, determinadas remessas de dinheiro para o exterior acima de \$ 1.000 sofrem bitributação, ou seja, o valor a ser remetido sofre a incidência de um tributo e, em seguida, sofre a incidência de um segundo tributo. Entretanto, o valor do primeiro tributo é incluído na base de cálculo do segundo tributo. Assim, se um cidadão desse país precisa que um certo valor (maior que mil unidades monetárias) seja recebido por um destinatário no exterior, é preciso fazer a remessa do tal valor acrescido dos dois tributos.

O primeiro tributo tem alíquota de 20% e sua base de cálculo é o valor ao destinatário. O segundo tributo tem alíquota de 10% e sua base de cálculo é o valor ao destinatário acrescido do primeiro tributo e subtraído (deduzido) de \$ 200,00.

Se um cidadão desse país fez remessa para o exterior no valor de \$ 2.224,00, o destinatário receberá um valor que está entre

- (A) \$ 1.860,00 e \$ 1.810,00.
- (B) \$ 1.810,00 e \$ 1.760,00.
- (C) \$ 1.760,00 e \$ 1.710,00.
- (D) \$ 1.710,00 e \$ 1.660,00.
- (E) \$ 1.660,00 e \$ 1.610,00.

4. FGV - TNS (SSP AM) /SSP AM/2022

Assunto: Matemática - Porcentagem

Em um saco há muitas bolinhas, todas do mesmo tamanho, algumas brancas, e as outras pretas. Dessas bolinhas, umas são mais leves e as outras, mais pesadas. Sabe-se que:

70% de todas as bolinhas são brancas.

25% das bolinhas leves são pretas. 60% das bolinhas pretas são pesadas.

A porcentagem de bolinhas pesadas e brancas nesse saco é de

- (A) 26%.
- (B) 30%.
- (C) 34%.
- (D) 38%.
- (E) 42%.

5. FGV - SOLD (PM AM) /PM AM/2022

Assunto: Matemática - Porcentagem

Segundo dados da PM do Estado do Amazonas, o número de veículos recuperados em 2018 foi 320 e o número de veículos recuperados em 2020 foi 870.

Comparando os dados desses dois anos, o número de veículos recuperados em 2020 foi maior que o de 2018 em cerca de:

- (A) 130%.
- (B) 140%.
- (C) 150%.
- (D) 160%.
- (E) 170%.

6. FGV - AS (SEMSA MANAUS) /PREF MANAUS/ CONDUCTOR DE AMBULÂNCIA CATEGORIA/2022

Assunto: Matemática - Porcentagem

Em um grupo de pessoas, 40% delas são homens.

Em relação ao número de homens, o número de mulheres representa

- (A) 60%.
- (B) 70%.
- (C) 75%.
- (D) 120%.
- (E) 150%.

7. FGV - AS (SEMSA MANAUS) /PREF MANAUS/ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO/2022

Assunto: Matemática - Porcentagem

Um triângulo teve sua base aumentada em 40% e sua altura diminuída em 40%.

Em relação à sua área original, a área do novo triângulo

- (A) ficou igual.
- (B) aumentou 40%.
- (C) diminuiu 40%.
- (D) aumentou 16%.
- (E) diminuiu 16%.

8. FGV - TJ TRT16/TRT 16/ADMINISTRATIVA/QUALQUER ÁREA/2022

Assunto: Matemática - Porcentagem

No ano de 2020, uma empresa que vende caixas de fósforos anunciou a redução do número de palitos de cada caixa de 240 palitos para 200 palitos e incluiu a informação de que a redução foi de 40 fósforos ou 20%.



A informação contida no rótulo da caixa de fósforos

- (A) está correta.
- (B) está errada, porque a redução foi de 40%.
- (C) está errada, porque a redução foi de, aproximadamente, 22,5%.
- (D) está errada, porque a redução foi de, aproximadamente, 16,7%.
- (E) está errada, porque a redução foi de, aproximadamente, 83,3%.

9. FGV - ATR (AGENERSA) /AGENERSA/2023

Assunto: Matemática - Proporções. Grandezas proporcionais. Divisão em partes proporcionais

Sabe-se que uma grandeza X é inversamente proporcional ao quadrado da grandeza Y que, por sua vez, é inversamente proporcional à grandeza Z . Quando $Y = 4$, tem-

$$-se X = 2 \text{ e } Z = \frac{1}{2}$$

Quando $Z = 3$, o valor de X é

- (A) 6.
- (B) 9.
- (C) 12.
- (D) 48.
- (E) 72.

10. FGV - ANAP MPE SP/MPE SP/ASSISTENTE SOCIAL/2023

Assunto: Matemática - Proporções. Grandezas proporcionais. Divisão em partes proporcionais

Os lados de um triângulo são proporcionais a 5, 6 e 9. Se a diferença entre as medidas do maior lado e do menor lado é 29cm, a soma dos lados desse triângulo é

- (A) 135cm.
- (B) 140cm.
- (C) 145cm.
- (D) 150cm.
- (E) 155cm.

11. FGV - ANA COM (BANESTES) /BANESTES/2023

Assunto: Raciocínio Lógico - Tabela verdade das proposições compostas

Sejam p , q , r e t proposições simples e $\sim p$, $\sim q$, $\sim r$ e $\sim t$, respectivamente, as suas negações. Se as seguintes proposições compostas têm valor lógico falso:

$$\begin{aligned} p \vee \sim q \\ q \wedge \sim r \\ r \rightarrow t \end{aligned}$$

conclui-se que são logicamente verdadeiras apenas as proposições simples

- (A) p e q .
- (B) p e t .
- (C) q e r .
- (D) p , q e r .
- (E) q , r e t .

INFORMÁTICA E DADOS

INFORMÁTICA E DADOS

1. FGV - AJ (TJDFT) /TJDFT/APOIO ESPECIALIZADO/ ESTATÍSTICA/2022

Assunto: Estatística - Tabela de dados agrupados em classe

O resultado de uma pesquisa sobre a produtividade dos magistrados em uma determinada região foi publicado em uma revista científica e está sintetizado na tabela a seguir.

Classes de produtividade	Frequência relativa acumulada
0 ... 2	0,25
2 ... 4	0,65
4 ... 6	0,85
6 ... 9	1

Não existem observações coincidentes com os extremos das classes.

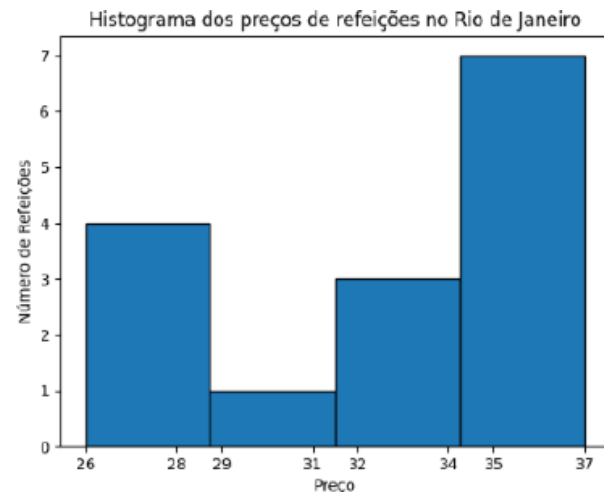
É sabido que, quanto maior a classe de produtividade, maior é a produtividade do magistrado.

Um estatístico precisa estimar a produtividade a partir da qual se encontram os 10% mais eficientes, isto é, o 9º decil dessa distribuição. A melhor estimativa é, aproximadamente:

- (A) 6,5;
- (B) 7;
- (C) 7,5;
- (D) 8;
- (E) 8,5.

2. FGV - AUFC (TCU) /TCU/CONTROLE EXTERNO/ AUDITORIA GOVERNAMENTAL/2022

Assunto: Estatística - Formas gráficas de apresentação de dados agrupados em classes



O histograma a seguir mostra a quantidade de refeições para cada faixa de preço, em uma determinada área do Rio de Janeiro.

- O conjunto de dados consistente com o histograma é:
- (A) 25, 27, 27, 28, 29, 34, 34, 34, 35, 35, 35, 35, 36, 36, 37;
 - (B) 26, 27, 27, 28, 29, 34, 34, 34, 35, 35, 36, 36, 37;
 - (C) 26, 27, 27, 28, 29, 34, 34, 34, 35, 35, 35, 35, 36, 36, 39;
 - (D) 26, 27, 27, 28, 29, 34, 34, 34, 35, 35, 35, 35, 36, 36, 37;
 - (E) 26, 27, 27, 28, 29, 31, 34, 34, 34, 35, 35, 35, 36, 36, 37.

3. FGV - TEC B (BANESTES) /BANESTES/2023

Assunto: Informática - Word 2016

Considere as seguintes afirmativas sobre o uso de colunas num documento MS Word 2016.

I. Na guia Layout de Página, é permitido usar o recurso Colunas para inserir numa forma retangular (caixa) um texto explicativo dividido em duas ou mais colunas.

II. Nove é o número máximo de colunas permitido num trecho.

III. É possível estabelecer larguras diferentes para cada coluna.

Está correto o que se afirma somente em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

4. FGV - TEC B (BANESTES) /BANESTES/2023

Assunto: Informática - Word 2016

No contexto de um documento MS Word 2016, considere a imagem de um trecho exibido a seguir.

Início ¶
 ¶
Primeiro parágrafo com informações importantes. ¶
 ¶
 Segundo parágrafo com mais informações. ¶
 ¶
 Terceiro parágrafo, com ainda mais informações importantes. ¶

Considere ainda as seguintes operações executadas em sequência: Selecionar o parágrafo das linhas 3 e 4.

- Copiar o trecho selecionado.
 - Clicar no recurso Pincel de Formatação.
 - Aplicar a formatação ao parágrafo das linhas 6 e 7.
 - As únicas mudanças causadas por essas operações no parágrafo das linhas 6 e 7 são:
- (A) espaçamento inicial e final do parágrafo e recuo na linha inicial.
 (B) espaçamento inicial e final do parágrafo, letras em negrito e recuo na linha inicial.
 (C) letras em negrito e espaçamento inicial e final do parágrafo.
 (D) letras em negrito e recuo na linha inicial.
 (E) letras em negrito.

5. FGV - ALUN OF (PM SP) /PM SP/2021

Assunto: Informática - Word 2016

Um recurso extremamente importante nos editores de texto é o comando de localização. No MS Word, o comando Localização avançada permite várias opções de busca, como no quadro a seguir.

Opções de Pesquisa

Pesquisar: ▼

- Diferenciar maiúsc./minúsc.
- Localizar apenas palavras inteiras
- Usar caracteres curinga
- Semelhantes (inglês)
- Todas as formas da palavra (inglês)

Assinale o texto de busca que localizaria as ocorrências das palavras “avisar” e “avizar”, mas não localizaria as palavras “aviar” e “avistar”.

- (A) avi*ar
- (B) Avis-zar
- (C) vi[s ou z]ar
- (D) avi?ar
- (E) Avi#sz#ar

6. FGV - ATA (IMBEL) /IMBEL/ALMOXARIFE/2021

Assunto: Informática - Word 2016

No MS Word, o acesso às opções de configuração está disponível na guia

- (A) arquivo.
- (B) design.
- (C) layout.
- (D) revisão.
- (E) referências.

7. FGV - ANA (CM ARACAJU) /CM ARACAJU/LEGISLATIVO/2021

Assunto: Informática - Word 2016

Considere as seguintes afirmativas sobre as peculiaridades do comando Imprimir, na guia Arquivo do MS Word.

- I. Permite imprimir duas páginas lado a lado
- II. Não permite a impressão dos comentários presentes no documento
- III. Quando usado o controle de alterações, imprime sempre a versão final do documento

Está correto somente o que se afirma em:

- (A) I;
- (B) II;