



CÓD: OP-047NV-23
7908403545049

VINHEDO-SP

PREFEITURA MUNICIPAL DE VINHEDO – SÃO PAULO

Auxiliar de Serviços I

CONCURSO PÚBLICO 02/2023

Língua Portuguesa

1. Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários)	5
2. Sinônimos e antônimos.	5
3. Sentido próprio e figurado das palavras.	5
4. Pontuação.	6
5. Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem.	9
6. Concordância verbal e nominal.	16
7. Regência verbal e nominal.	18
8. Colocação pronominal.	19
9. Crase.	20

Matemática e Raciocínio Lógico

1. Conjuntos: vazio e unitário. Números naturais: operações de adição, subtração, multiplicação e divisão. Números pares e números ímpares.	57
2. Unidades de medidas: comprimento, superfície, volume e massa.	63
3. Sentenças matemáticas.	65
4. Sistema monetário brasileiro.	65
5. Sistema de numeração decimal.	68
6. Múltiplos e divisores.	69
7. Problemas e cálculos de raciocínio lógico.	70
8. Sucessor e antecessor (até 1000).	71
9. Resolução e interpretação de problemas envolvendo todas as operações.	72
10. Números decimais e porcentagem	75

- (A) ... lhe rondaria ... o poderia marcar
 (B) ... rondá-la-ia ... poderia marcar ele
 (C) ... rondaria-a ... podê-lo-ia marcar
 (D) ... rondaria-lhe ... poderia o marcar
 (E) ... a rondaria ... poderia marcá-lo

29. (Prefeitura de Cabo de Santo Agostinho - PE - Técnico em Saneamento - IBFC - 2019)

Vou me embora pra Pasárgada,
 lá sou amigo do Rei".
 (M.Bandeira)

Quanto à regra de colocação pronominal utilizada, assinale a alternativa correta.

- (A) Ênclise: em orações iniciadas com verbos no presente ou pretérito afirmativo, o pronome oblíquo deve ser usado posposto ao verbo.
 (B) Próclise: em orações iniciadas com verbos no presente ou pretérito afirmativo, o pronome oblíquo deve ser usado posposto ao verbo.
 (C) Mesóclise: em orações iniciadas com verbos no presente ou pretérito afirmativo, o pronome oblíquo deve ser usado posposto ao verbo.
 (E) Próclise: em orações iniciadas com verbos no imperativo afirmativo, o pronome oblíquo deve ser usado posposto ao verbo.

30. (Prefeitura de Peruíbe - SP - Inspetor de Alunos - VUNESP - 2019)

Pelo fim das fronteiras

Imigração é um fenômeno estranho. Do ponto de vista puramente racional, ela é a solução para vários problemas globais. Mas, como o mundo é um lugar menos racional do que deveria, pessoas que buscam refúgio em outros países costumam ser recebidas com desconfiança quando não com violência, o que diminui o valor da imigração como remédio multiuso.

No plano econômico, a plena mobilidade da mão de obra seria muito bem-vinda. Segundo algumas estimativas, ela faria o PIB mundial aumentar em até 50%. Mesmo que esses cálculos estejam inflados, só uma fração de 10% já significaria um incremento da ordem de US\$ 10 trilhões (uns cinco Brasis).

Uma das principais razões para o mundo ser mais pobre do que poderia é que enormes contingentes de humanos vivem sob sistemas que os impedem de ser produtivos. Um estudo de 2016 de Clemens, Montenegro e Pritchett estimou que só tirar um trabalhador macho sem qualificação de seu país pobre de origem e transportá-lo para os EUA elevaria sua renda anual em US\$ 14 mil.

A imigração se torna ainda mais tentadora quando se considera que é a resposta perfeita para países desenvolvidos que enfrentam o problema do envelhecimento populacional.

Não obstante tantas virtudes, imigrantes podem ser maltratados e até perseguidos quando cruzam a fronteira, especialmente se vêm em grandes números. Isso está acontecendo até no Brasil, que não tinha histórico de xenofobia. Desconfio de que estão em operação aqui vieses da Idade da Pedra, tempo em que membros de outras tribos eram muito mais uma ameaça do que uma solução.

De todo modo, caberia às autoridades incentivar a imigração, tomando cuidado para evitar que a chegada dos estrangeiros dê pretexto para cenas de barbárie. Isso exigiria recebê-los com inte-

ligência, minimizando choques culturais e distribuindo as famílias por regiões e cidades em que podem ser mais úteis. É tudo o que não estamos fazendo.

(Hélio Schwartzman. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/.28.08.2018>. Adaptado)

Considere as frases:

• países desenvolvidos que enfrentam o **problema do envelhecimento populacional**. (4º parágrafo)

• ... minimizando choques culturais e distribuindo **as famílias** por regiões e cidades em que podem ser mais úteis. (6º parágrafo)

A substituição das expressões em destaque por pronomes está de acordo com a norma-padrão de emprego e colocação em:

- (A) enfrentam-no; distribuindo-lhes.
 (B) o enfrentam; lhes distribuindo.
 (C) o enfrentam; distribuindo-as.
 (D) enfrentam-no; lhes distribuindo.
 (E) lhe enfrentam; distribuindo-as.

GABARITO

1	D
2	E
3	C
4	B
5	E
6	D
7	B
8	B
9	B
10	E
11	C
12	A
13	E
14	A
15	D
16	C
17	A
18	C
19	D
20	C
21	E
22	C
23	A
24	D
25	E
26	D

77-) (TRE/MS - Estágio – Jornalismo - TRE/MS – 2014)

A assertiva correta quanto à conjugação verbal é:

- A) Houveram eleições em outros países este ano.
- B) Se eu vir você por aí, acabou.
- C) Tinha chego atrasado vinte minutos.
- D) Fazem três anos que não tiro férias.
- E) Esse homem possui muitos bens.

Correções à frente:

- A) Houveram eleições em outros países este ano = houve
- C) Tinha chego atrasado vinte minutos = tinha chegado
- D) Fazem três anos que não tiro férias = faz três anos
- E) Esse homem possui muitos bens = possui

RESPOSTA: "B".

78-) (TRE/MS - Estágio – Jornalismo/2014)

Assinale a assertiva cuja regência verbal está correta:

- A) Ela queria namorar com ele.
- B) Já assisti a esse filme.
- C) O caminhoneiro dormiu no volante.
- D) Quando eles chegam em Campo Grande?
- E) A moça que ele gosta é aquela ali.

Correções:

- A) Ela queria namorar com ele = namorar "ele" (ou namorá-lo).
- B) Já assisti a esse filme = correta
- C) O caminhoneiro dormiu no volante = dormiu ao volante ("no" dá a entender "sobre" o volante!)
- D) Quando eles chegam em Campo Grande? = chegaram a Campo Grande
- E) A moça que ele gosta é aquela ali = a moça de quem ele gosta

RESPOSTA: "B".

79-) (TRE/MS - Estágio – Jornalismo - TRE/MS – 2014)

A acentuação correta está na alternativa:

- A) eu abenço – eles crêem – ele argúi.
- B) platéia – tuiuiu – instruí-los.
- C) ponei – geléia – heroico.
- D) eles têm – ele intervém – ele constrói.
- E) lingüiça – feiúra – idéia.

Palavras corrigidas:

- A) eu abenço – eles creem – ele argui.
- B) plateia – tuiuiu – instruí-los.
- C) põnei – geleia – heroico.
- D) eles têm – ele intervém – ele constrói = corretas
- E) lingüiça – feiúra – ideia.

RESPOSTA: D

80-) (SAAE/SP - Fiscal Leiturista - VUNESP - 2014)

A Organização Mundial de Saúde (OMS) atesta que o saneamento básico precário consiste _____ grave ameaça _____ saúde humana. Apesar de disseminada no mundo, a falta de saneamento básico ainda é muito associada _____ uma população de baixa renda, mais vulnerável devido _____ condições de subnutrição e, muitas vezes, de higiene inadequada.

(<http://www.tratabrasil.org.br> Adaptado)

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto, segundo a norma- _____ -padrão da língua portuguesa.

- A) em ... A ... À ... A.
- B) em ... À ... A ... A.
- C) de ... À ... A ... As.
- D) em ... À ... À ... Às.
- E) de ... A ... A ... Às.

A Organização Mundial de Saúde (OMS) atesta que o saneamento básico precário consiste EM grave ameaça À saúde humana. Apesar de disseminada no mundo, a falta de saneamento básico ainda é muito associada A uma população de baixa renda, mais vulnerável devido A condições de subnutrição e, muitas vezes, de higiene inadequada. Temos: em, à, a, a.

RESPOSTA: B

81-) (CONAB - Contabilidade - IADES - 2014)

Disponível em: <http://www.agricultura.gov.br/arq_editor/MA-0015-09_640X940_CARTAZ_BAIXA_0.jpg>. Acesso: 5/5/2014.

De acordo com o que prescreve a norma-padrão acerca do emprego das classes de palavra e da concordância verbal, assinale a alternativa que apresenta outra redação possível para o período "A economia brasileira já faz isso há séculos."

- A) A economia brasileira já faz isso tem séculos.
- B) A economia brasileira já faz isso têm séculos.
- C) A economia brasileira já faz isso existe séculos.
- D) A economia brasileira já faz isso faz séculos.
- E) A economia brasileira já faz isso fazem séculos.

O "há" foi empregado no sentido de tempo passado, portanto pode ser substituído por "faz", no singular: "faz séculos".

RESPOSTA: "D".

149-) (ADVOCACIA-GERAL DA UNIÃO – TÉCNICO EM COMUNICAÇÃO SOCIAL – IDECAN/2014)

Acerca das relações sintáticas que ocorrem no interior do período a seguir “Policiais de Los Angeles tomam facas de criminosos, perseguem bêbados na estrada e terminam o dia na delegacia fazendo seu relatório.”, é correto afirmar que

- A) “o dia” é sujeito do verbo “terminar”.
 B) o sujeito do período, Policiais de Los Angeles, é composto.
 C) “bêbados” e “criminosos” apresentam-se na função de sujeito.
 D) “facas” possui a mesma função sintática que “bêbados” e “relatório”.
 E) “de criminosos”, “na estrada”, “na delegacia” são termos que indicam circunstâncias que caracterizam a ação verbal.

“Policiais de Los Angeles tomam facas de criminosos, perseguem bêbados na estrada e terminam o dia na delegacia fazendo seu relatório”

- A) “o dia” é sujeito do verbo “terminar”. = incorreta (é objeto)
 B) o sujeito do período, Policiais de Los Angeles, é composto. = incorreta (é simples: policiais)
 C) “bêbados” e “criminosos” apresentam-se na função de sujeito. = incorreta (objetos)
 D) “facas” possui a mesma função sintática que “bêbados” e “relatório”. = correta (objetos)
 E) “de criminosos”, “na estrada”, “na delegacia” são termos que indicam circunstâncias que caracterizam a ação verbal. = incorreta (“na estrada” e “na delegacia” são adjuntos adverbiais, mas “de criminosos” – objeto).

RESPOSTA: D

150-) (POLÍCIA CIVIL DO ESTADO DE SÃO PAULO/SP – MÉDICO LEGISTA – VUNESP/2014)

Considerando as regras de regência, de concordância e do emprego da crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto a seguir.

Homens respondem pior _____ vacina da gripe

Quanto maior o nível de testosterona, menor é a resposta _____ imunização, revela novo estudo americano. [...]

Altos níveis do hormônio masculino _____ a um enfraquecimento do sistema imune.

Mulheres respondem melhor _____ vacina contra a gripe do que os homens. [...]

Pesquisas experimentais [...] já tinham levantado suspeitas _____ poderia haver uma interação entre testosterona e a resposta autoimune.

(Excertos de artigo publicado na Folha de S.Paulo, 22 de janeiro de 2014)

- (A) a ... à ... está associado ... a ... que
 (B) à ... à ... estão associados ... à ... de que
 (C) à ... à ... está associado ... à ... de que
 (D) à... a ... estão associado ... à ... a que
 (E) à ... a ... estão associados ... a ... que

Homens respondem pior À (responde a quem? Presença da preposição) vacina da gripe

Quanto maior o nível de testosterona, menor é a resposta À (resposta a quê?) imunização, revela novo estudo americano. [...]

Altos níveis do hormônio masculino ESTÃO ASSOCIADOS a um

enfraquecimento do sistema imune.

Mulheres respondem melhor À (responde a quem? - presença da preposição) vacina contra a gripe do que os homens. [...]

Pesquisas experimentais [...] já tinham levantado suspeitas DE QUE (suspeitas do quê?) poderia haver uma interação entre testosterona e a resposta autoimune.

Ficou: à / à / estão associados / à / de que.

RESPOSTA: B

ANOTAÇÕES

De 1942 aos dias de hoje

CRUZEIRO (Cr\$) – 1942 a 1967

	<p>Em 1942, havia 56 tipos diferentes de cédulas no Brasil. Para uniformizar o dinheiro em circulação, foi instituída a primeira mudança de padrão monetário no país. O antigo Réis deu lugar ao Cruzeiro. Um cruzeiro correspondia a mil réis.</p>
---	---

CRUZEIRO NOVO (NCr\$) – 1967 a 1970

	<p>A desvalorização do Cruzeiro levou à criação de um padrão de caráter temporário, para vigorar durante o tempo necessário ao preparo das novas cédulas e à adaptação da sociedade ao corte de três zeros. As cédulas do Cruzeiro Novo foram aproveitadas do Cruzeiro, recebendo carimbos com os novos valores. Mil cruzeiros correspondiam a um cruzeiro novo.</p>
--	--

CRUZEIRO (Cr\$) – 1970 a 1986

	<p>Em março de 1970, o padrão monetário voltou a chamar-se Cruzeiro, mantendo a equivalência com o Cruzeiro Novo. Um cruzeiro novo correspondia a um cruzeiro.</p>
---	--

CRUZADO (Cz\$) – 1986 a 1989

	<p>O crescimento da inflação, a partir de 1980, foi a causa da instituição de um novo padrão monetário, o Cruzado. Um cruzado equivalia a mil cruzeiros. A maioria das cédulas do Cruzado foi aproveitada do Cruzeiro, recebendo carimbos ou tendo suas legendas adaptadas.</p>
--	---

CRUZADO NOVO (NCz\$) – 1989 a 1990

	<p>Em janeiro de 1989, foi instituído o Cruzado Novo, com unidade equivalente a mil cruzados. Os três últimos valores emitidos em cruzados receberam carimbos em cruzados novos e, em seguida, foram emitidas cédulas específicas do padrão.</p>
--	--

CRUZEIRO (Cr\$) – 1990 a 1993

	<p>Em março de 1990, a moeda nacional voltou a se chamar Cruzeiro, com unidade equivalente a um cruzado novo. Novamente circularam cédulas carimbadas, com legendas adaptadas e cédulas do padrão.</p>
--	--

CRUZEIRO REAL (CR\$) – 1993 a 1994

	<p>Em julho de 1993, uma nova reforma monetária foi promovida no país, instituindo-se o Cruzeiro Real. A unidade equivalia a mil cruzeiros. Foram aproveitadas cédulas do padrão anterior e emitidas cédulas novas.</p>
--	---

- (B) R\$ 1765,00
- (C) R\$ 1675,00
- (D) R\$ 1665,00

Resolução:

$$2000 - 200 = 1800 - 35 = 1765$$

O salário líquido de José é R\$1765,00.

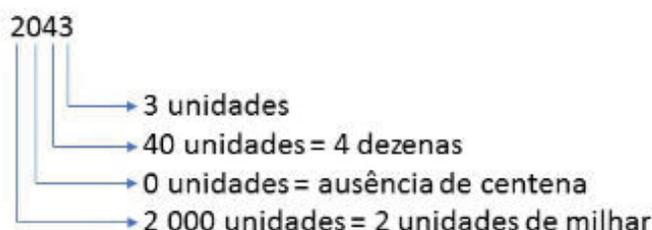
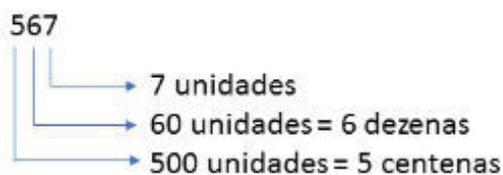
Resposta: B

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.

Nosso sistema de numeração é chamado de decimal pois sua contagem é feita de 10 em 10. Ou seja, sua base é 10.

- 10 unidades formam 1 dezena
 - 10 dezenas formam 1 centena;
 - 10 centenas formam 1 unidade de milhar;
 - 10 unidades de milhar formam 1 dezena de milhar;
 - 10 dezenas de milhar formam 1 centena de milhar
- E assim sucessivamente.

Exemplos:



Leitura dos números

O sistema de numeração é constituído de uma parte inteira e outra decimal. Lemos a parte inteira, seguida da parte decimal, acompanhada das palavras:

- Décimos: quando houver uma casa decimal;
- Centésimos.....: quando houver duas casas decimais;
- Milésimos.....: quando houver três casas decimais;
- Décimos milésimos: quando houver quatro casas decimais;
- Centésimos milésimos: quando houver cinco casas decimais e, assim sucessivamente.

Exemplo:

(AUX.JUD. /TRT-23ª REG/FCC) O número 0,0202 pode ser lido como:

- (A) duzentos e dois milésimos.
- (B) duzentos e dois décimos de milésimos.
- (C) duzentos e dois centésimos de milésimos.
- (D) duzentos e dois centésimos.
- (E) duzentos e dois décimos

Resolução:

Como temos 4 casas decimais, lemos então com décimos de milésimos, Logo: duzentos e dois décimos de milésimos.

Resposta: B