



CÓD: OP-073NV-23
7908403545261

PM-PE
POLÍCIA MILITAR DE PERNAMBUCO
450 questões gabaritadas
GABARITANDO

Oficial

Questões Gabaritadas:

1. Língua Portuguesa.....	5
2. Língua Inglesa.....	39
3. Língua Espanhola	65
4. Raciocínio Lógico.....	71
5. Estatística	79
6. Informática.....	91
7. Direito Constitucional.....	101
8. Direito Administrativo	113
9. Direito Penal.....	125
10. Direito Processual Penal.....	137
11. Direitos e Garantias Fundamentais.....	149
12. Direito Penal Militar.....	161
13. Direito Processual Penal Militar.....	169

11. INSTITUTO AOCP - TEC LAB (IFNMG)/IFNMG/ BIOLOGIA/2022

Assunto: Língua Portuguesa (Português) - Pontuação (Ponto, Vírgula, Travessão, Aspas, Parênteses, etc)

Leia o texto apresentado para responder a questão a seguir:

Golpes no Whatsapp: como se proteger e o que fazer se for vítima

Giulia Granchi
Da BBC News em São Paulo
24 fevereiro 2022

Se uma oferta que parece boa demais para ser verdade chegou em seu Whatsapp, e-mail, SMS ou qualquer outro canal digital, desconfie. Ainda que a suposta vantagem oferecida tenha vindo de um amigo ou parente, vale sempre manter em mente que essa pessoa pode ter sido hackeada, e do outro lado da tela está, na verdade, um golpista.

Um levantamento da empresa de segurança digital PSafe, feito em 2020, estimou que, só em outubro, 453 mil pessoas tiveram o Whatsapp clonado ou tiveram a conta falsificada – uma média de 15 mil vítimas por dia.

Novos mecanismos para driblar a segurança digital e enganar os usuários são desenvolvidos por criminosos com frequência, mas a maioria dos golpes segue um padrão. “São feitos a partir de um acesso concedido de maneira inadvertida pela vítima, através do clique em um link, por exemplo, ou mesmo através da navegação em sites ou aplicativos duvidosos”, aponta Gustavo Fiuza Que- devez, especialista em privacidade de dados e tecnologia do escritório BVA Advogados.

Conheça, a seguir, alguns dos mecanismos mais comuns de golpes:

1. WhatsApp clonado

Para clonar a conta de Whatsapp, o golpista se passa por uma empresa conhecida do usuário, como sites de varejo muito populares ou com alguma oportunidade – de evento ou de trabalho, por exemplo – que seja interessante para a vítima.

Na ligação ou troca de mensagens, o criminoso envia uma solicitação para o número de celular da vítima e, em seguida, pede o código de seis dígitos do Whatsapp que aparece na tela, o que permite que eles habilitem a con-

ta em outro celular e comecem a receber mensagens dos contatos da vítima. Assim, o Whatsapp da vítima é clonado e o golpista passa a ter acesso à sua lista de contatos, a quem normalmente solicita dinheiro.

2. Aplicativos espiões

O Whatsapp também pode ser clonado por spywares, aplicativos espiões que permitem que um hacker – ou até alguém próximo da vítima – monitore as atividades em seu celular.

Assim, o criminoso consegue vigiar a vítima e tem acesso a seus dados pessoais, incluindo informações bancárias e código de verificação do Whatsapp.

Para se proteger, a recomendação é não baixar aplicativos que prometam ganhos (financeiros ou de seguidores nas redes sociais), ou funções que não existem (para saber quem visitou seu perfil no Instagram, por exemplo).

Adaptado de <https://www.bbc.com/portuguese/geral-60495309>. Acesso em: 06 maio 2022

Considerando trechos adaptados do texto, assinale a alternativa que apresenta apenas usos corretos da vírgula.

- (A) Ainda que a suposta vantagem oferecida tenha vindo de um amigo, vale manter, em mente, que essa pessoa pode ter sido hackeada.
- (B) A recomendação, para se proteger, é não baixar aplicativos que prometam, ganhos financeiros ou de seguidores nas redes sociais.
- (C) O criminoso desse modo, consegue, vigiar a vítima, e tem acesso as suas informações bancárias.
- (D) O golpista, para clonar a conta de Whatsapp, se passa por uma empresa conhecida do usuário.
- (E) Na sequência, conheça, alguns dos mecanismos mais comuns de golpes.

tos. Até agora, mais de 325 mil downloads foram realizados para iOS e Android. “Os médicos vão para os plantões com um caderno de anotações, mas queremos que eles tenham informações precisas”, diz Bruno Lagoeiro, um dos sócios da empresa. “O profissional terá segurança na hora de checar uma dose de medicamento ou verificar um tratamento novo”.

Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/Revista/noticia/2015/09/como-odoutor-google-esta-criando-uma-legiao-de-cibercondriacos.html>. Acesso em: 10 jun. 2022

Assinale a alternativa em que a vírgula isola um adjunto adverbial deslocado.

- (A) “[...] Medicina Direta, plataforma para criação de sites médicos [...]”.
- (B) “[...] 20 mil cadastros de pacientes, que geram pilhas de prontuários [...]”.
- (C) “Até agora, mais de 325 mil downloads foram realizados [...]”.
- (D) “[...] diz Bruno Lagoeiro, um dos sócios da empresa.”.
- (E) “Os médicos vão para os plantões com um caderno de anotações, mas queremos que eles tenham informações precisas.”.

14. INSTITUTO AOCP - ASS ADM (IF MA)/IF MA/2023

Assunto: Língua Portuguesa (Português) - Regência Nominal e Verbal (Casos Gerais)

O QUE VIVI AO FICAR PRESO NO ELEVADOR

Por Ton Paulo – 20 novembro 2019

As portas do elevador estacionado no térreo já se fechavam quando, numa corrida rápida, coloco o braço no rumo do sensor a tempo de fazê-las reabrirem. Entro ainda ofegante no cubículo vazio, não sem antes soltar um “que sorte!” em voz baixa.

Sou apaixonado por elevadores vazios. O intervalo do térreo até o andar escolhido é sempre o momento oportuno do dia para dar uma ajeitada no cabelo no espelho, olhar as mensagens ainda não visualizadas e respirar. Mas não hoje.

O elevador parou no meu andar, o 25º, mas as portas não se abriram. Espero, estranhando o *delay*, e nada. Alguns instantes depois, o ventilador de teto para. Era isso: eu estava preso em um elevador enguiçado.

Desato a tocar o interfone, mas, no lugar de uma voz humana, só recebo uma luzinha que pisca insistentemente. Do nada, me vem a palavra “claustrofobia” – do latim, *claustro phobos*: medo de lugares fechados. Eu não tinha aquilo, mas sentia que meus pulmões já puxavam o ar de maneira irregular.

Sento, levanto, sento novamente, dou voltas só de meias dentro do cubículo de metal. Exatos uma hora e cinquenta minutos se passam até que um funcionário abre a porta, com o elevador já no térreo e me encontra no chão abraçado às minhas pernas. Ainda um pouco trêmulo e puxando o ar com força, caminho até a recepcionista: “Onde ficam as escadas mesmo?”

Disponível em: <https://www.jornalopcao.com.br/ultimas-noticias/o-que-vivi-ao-ficar-preso-no-elevador-221327/>. Acesso em: 20 maio 2023

Considerando a regência adequada à norma-padrão, assinale a alternativa que apresenta uma reescrita correta para o excerto “Onde ficam as escadas mesmo?”.

- (A) Aonde vou para encontrar as escadas mesmo?
- (B) Aonde estão as escadas mesmo?
- (C) Gostaria de chegar onde estão as escadas, por favor.
- (D) Como volto onde estão localizadas as escadas?
- (E) As escadas ficam localizadas aonde mesmo?

27. INSTITUTO AOCP - SOLD (PM DF)/PM DF/COM-BATENTE/2023

Língua Inglesa (Inglês) - Vocabulário e Tradução (inglês)



Adapted from: <https://dilbert.com/>. Accessed on: 28 Feb. 2023.

According to the text in 'It's as if I don't exist', 'as if' is expressing

- (A) contrast.
- (B) condition.
- (C) comparison.
- (D) purpose.
- (E) reason.

28. INSTITUTO AOCP - PROF (V CONQUISTA)/PREF V CONQUISTA/INGLÊS/2023

Língua Inglesa (Inglês) - Vocabulário e Tradução (inglês)

Read the third part of the article. All the alternatives present accurate analyses of word formation of the underlined words, EXCEPT

Though tools like Bing A.I. promise extreme, almost unimaginable convenience for users, they are likely to be even worse for content creators than the search and social-media companies that have siphoned up the majority of digital-advertising dollars over the past decade. Bing A.I. does offer referrals to Web sites in the form of footnotes linking to URLs. But the URLs are intentionally unobtrusive, to minimize for users what one Microsoft staffer described to me as the "cognitive load" of having to click on and scroll through links. The other day, Mody demonstrated over video chat how she could ask Bing A.I. to find a good vegetarian recipe for dinner. The bot pulled up a Bon Apétit recipe for vegetarian lasagna and reprinted it in full within the chat. Then Mody asked it to list all of the ingredients and arrange them by grocery-store aisle— a request that no cooking Web site could hope to fulfill.

- (A) the adjectives 'unimaginable', 'unobtrusive' and 'cognitive' are all formed both by prefixation and suffixation.
- (B) the suffix '-or' in 'creators' has the same meaning as the suffix '-er' in 'users' and 'staffer'.
- (C) 'footnotes' is a compound noun formed by two nouns.
- (D) the suffix '-ly', as in 'intentionally', is used to form an adverb from an adjective.
- (E) the suffix '-ize', as in 'minimize', is used to form verbs.

29. INSTITUTO AOCP - TEC BAN III (BANESE)/BANESE-INFORMÁTICA/DESENVOLVIMENTO/2022

Língua Inglesa (Inglês) - Vocabulário e Tradução (inglês)

Read the following text to answer the question.

What is the Difference Between Checking and Savings Accounts?

The main difference between checking and savings accounts is that checking accounts are primarily for accessing your money for daily use while savings accounts are primarily for saving money. Checking accounts are considered "transactional," meaning that they allow you to access your money when and where you need it. While both

(C) Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente como medida, conforme o caso, a matrícula e frequência obrigatórias em estabelecimento oficial de ensino fundamental.

(D) A advertência prevista na Lei nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente) consistirá em documento próprio formulado por escrivão e encaminhado aos representantes legais do infrator.

(E) Nos termos da Lei nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), quando aplicada a medida de internação por tratar-se de ato infracional cometido mediante grave ameaça ou violência à pessoa, poderá ser decretada a incomunicabilidade do agente infrator, nos casos previstos em Lei.

30. INSTITUTO AOCP - ESC POL (PC ES)/PC ES/2019

Assunto: Direito da Criança e do Adolescente - Das Garantias Processuais (ECA, arts. 110 ao 111)

À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma garantia processual assegurada à criança e ao adolescente.

(A) Assistência judiciária gratuita e integral, em caso de necessidade.

(B) Defesa técnica por advogado.

(C) Pleno e formal conhecimento da atribuição de ato infracional, mediante citação ou meio equivalente.

(D) Direito de ser ouvido pela autoridade competente, por meio de seus representantes legais.

(E) Direito de solicitar a presença de seus pais ou responsáveis em qualquer fase do procedimento.

31. INSTITUTO AOCP - PJ (MPE RR)/MPE RR/2023

Assunto: Direito da Criança e do Adolescente - Das Medidas Sócio-educativas (ECA, arts. 112 ao 125)

Adolescente considerado autor de ato infracional apresentou-se ao Ministério Público para oitiva informal. Em relação às posturas cabíveis a serem adotadas pelo promotor de justiça após a realização do ato, conforme as regras do Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

I. Ao verificar a ocorrência da prescrição do ato infracional, à luz do entendimento sumulado pelo STJ, promover o arquivamento do procedimento, que deverá ser submetido ao crivo da homologação judicial.

II. Oferecer ação socioeducativa por meio de representação ao juízo e manifestar-se sobre a privação de liberdade, à luz do que dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente sobre as regras da internação provisória.

III. Tratando-se de ato infracional grave, oferecer representação ao juízo, requerer a decretação da prisão preventiva, para tanto, aplicando subsidiariamente as normas gerais previstas na legislação processual pertinente, conforme autoriza o Estatuto da Criança e do Adolescente.

IV. Poderá conceder remissão, para suspensão ou extinção do processo, e incluir, eventualmente, medida não privativa de liberdade, manifestando-se pela liberação do adolescente.

(A) Apenas I e IV.

(B) Apenas II e III.

(C) Apenas I e II.

(D) Apenas III e IV.

32. INSTITUTO AOCP - ANA SOC (FUNDASE RN)/FUNDASE RN/ASSISTENTE SOCIAL/2022

Assunto: Direito da Criança e do Adolescente - Das Medidas Sócio-educativas (ECA, arts. 112 ao 125)

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

É proibido(a) o/a _____ de visita, exceto por ordem judicial conforme _____, assim como procedimento de responsabilização socioeducativa que importe prejuízo às atividades obrigatórias de escolarização e de profissionalização e das medidas de atenção à saúde.

(A) adiamento / equidade

(B) cancelamento / moralidade

(C) suspensão / legislação

(D) prorrogação / proporcionalidade

(E) suspensão / moralidade

33. INSTITUTO AOCP - ANA MP (MPE RS)/MPE RS/DIREITO CLASSE A/2021

Assunto: Direito da Criança e do Adolescente - Das Medidas Sócio-educativas (ECA, arts. 112 ao 125)

Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa **correta**.

(A) A prática de ato infracional, por criança e/ou adolescente, pode implicar a imposição de medida socioeducativa de liberdade assistida (art. 112, IV, ECA), a depender da gravidade do bem jurídico ofendido.

(B) A medida socioeducativa de advertência, segundo o ECA, é aplicada pela autoridade policial quando verificada a prática de ato infracional leve, como uma ameaça.

(C) Segundo o Superior Tribunal de Justiça, para a configuração do delito descrito no art. 244-B do ECA (Corromper ou facilitar a corrupção de menor de dezoito

(D) Apenas I e IV.

37. INSTITUTO AOCP - ASS SOC (IF MS)/IF MS/2022

Assunto: Direito da Criança e do Adolescente - Dos Procedimentos (Do Acesso à Justiça, ECA, arts. 152 ao 197-F)

Soraya manifestou interesse em entregar seu filho para adoção logo após o nascimento e foi encaminhada à Justiça da Infância e da Juventude, onde foi ouvida pela equipe interprofissional. Não houve a indicação do genitor e não existe outro representante da família extensa apto a receber a guarda da criança. Nessa hipótese, a autoridade judiciária competente deverá

(A) decretar o ajuizamento de ação para o reconhecimento compulsório da paternidade e determinar a busca do genitor e da família extensa, paterna e materna, para colocação da criança sob guarda da família natural.

(B) decretar o encaminhamento da puérpera à rede pública de saúde para atendimento psicológico especializado e, durante o período do tratamento, determinar a colocação da criança em programa de acolhimento familiar.

(C) decretar o encaminhamento da puérpera à rede pública de assistência social para cadastramento em programa oficial de transferência de renda e determinar que a criança fique sob a guarda da família natural, considerando que a convivência familiar é um direito da criança.

(D) decretar a extinção do poder familiar e determinar a colocação da criança sob a guarda provisória de quem estiver habilitado a adotá-la ou de entidade que desenvolva programa de acolhimento familiar ou institucional.

(E) decretar a extinção do poder familiar e determinar a colocação da criança sob a guarda permanente em família substituta que esteja habilitada a adotá-la.

38. INSTITUTO AOCP - AG SOC (FUNDASE RN)/FUNDASE RN/SEM ÁREA/2022

Assunto: Direito da Criança e do Adolescente - Dos Procedimentos (Do Acesso à Justiça, ECA, arts. 152 ao 197-F)

Em relação à possibilidade de decretação de medida cautelar, assinale a alternativa **correta**.

(A) O socioeducando poderá requerer à Gerência para que seja aplicada medida cautelar sobre ele, a pedido, nas situações em que alegar iminente risco de morte, devendo o pedido gerar requerimento escrito.

(B) O socioeducando poderá ser separado cautelarmente dos demais pelo prazo de trinta dias quando seu convívio nas áreas comuns puder causar alto risco à sua integridade, à de outros socioeducandos ou à segurança da unidade.

(C) O socioeducando que sofrer medida cautelar de separação dos demais não poderá praticar atividades obrigatórias dos internos.

(D) A medida cautelar só poderá ser decretada pela autoridade judiciária após requerimento da Gerência.

(E) Se a unidade não possuir local apropriado, o Gerente da unidade poderá solicitar a transferência do socioeducando à prisão domiciliar com monitoração eletrônica.

39. INSTITUTO AOCP - AG SOC (FUNDASE RN)/FUNDASE RN/SEM ÁREA/2022

Assunto: Direito da Criança e do Adolescente - Das Infrações Administrativas (ECA, arts. 245 ao 258-C)

Em relação às infrações administrativas previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) Constitui infração administrativa punível com multa e, em caso de reincidência, com multa e prisão simples deixar o médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino fundamental, pré-escola ou creche de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente.

(B) Pode ser punido com multa quem hospedar criança ou adolescente desacompanhado dos pais ou responsável, ou sem autorização escrita desses ou da autoridade judiciária, em hotel, pensão, motel ou congêneres.

(C) Constitui infração administrativa divulgar, total ou parcialmente, sem autorização devida, por qualquer meio de comunicação, nome, ato ou documento de procedimento policial, administrativo ou judicial relativo à criança ou a adolescente a que se atribua ato infracional.

(D) O responsável por diversão ou espetáculo público que deixar de afixar, em lugar visível e de fácil acesso, à entrada do local de exibição, informação destacada sobre a natureza da diversão ou espetáculo e a faixa etária especificada no certificado de classificação pode ser punido com multa.

(D) Para os efeitos da lei penal militar, consideram-se como extensão do território nacional as aeronaves e os navios brasileiros, onde quer que se encontrem, sob comando militar ou militarmente utilizados ou ocupados por ordem legal de autoridade competente, desde que não sejam de propriedade privada.

(E) Os crimes militares, em tempo de paz, quando dolosos contra a vida e cometidos por militares contra civil, serão de competência da Justiça Militar da União.

5. INSTITUTO AOCP - SOLD (PM ES)/PM ES/COMBATE/2018

ASSUNTO: DIREITO PENAL MILITAR - Aplicação da Lei Penal Militar (arts. 1º a 28 do CPM)

A respeito do Código Penal Militar, assinale a alternativa **correta**.

(A) Ninguém pode ser punido por fato que lei posterior deixa de considerar crime, cessando, em virtude dela, a própria vigência de sentença condenatória irrecorrível, inclusive quanto aos efeitos de natureza civil.

(B) Para se reconhecer qual é a mais favorável, a lei posterior e a anterior podem ser consideradas em conjunto, aplicando-se de cada qual a parte mais prejudicial.

(C) Considera-se praticado o crime no momento do resultado, ainda que outro seja o momento da conduta.

(D) A pena cumprida no estrangeiro, ainda que diversa, exclui a pena imposta no Brasil pelo mesmo crime.

(E) A lei posterior que, de qualquer outro modo, favorece o agente, aplica-se retroativamente, ainda quando já tenha sobrevindo sentença condenatória irrecorrível.

6. INSTITUTO AOCP - SOLD (PM ES)/PM ES/COMBATE/2018

ASSUNTO: DIREITO PENAL MILITAR - Aplicação da Lei Penal Militar (arts. 1º a 28 do CPM)

Assinale a alternativa **INCORRETA** no que concerne ao Código Penal Militar.

(A) Não há crime sem lei anterior que o defina, nem pena sem prévia cominação legal.

(B) A lei excepcional ou temporária, embora decorrido o período de sua duração ou cessadas as circunstâncias que a determinaram, aplica-se ao fato praticado durante sua vigência.

(C) É aplicável a lei penal militar ao crime praticado a bordo de aeronaves ou navios estrangeiros, desde que em lugar sujeito à administração militar, e o crime atente contra as instituições militares.

(D) Nos crimes omissivos, o fato considera-se praticado no lugar em que se produziu ou deveria produzir-se o resultado.

(E) Aplica-se a lei penal militar, sem prejuízo de convenções, tratados e regras de direito internacional, ao crime cometido, no todo ou em parte no território nacional, ou fora dele, ainda que, neste caso, o agente esteja sendo processado ou tenha sido julgado pela justiça estrangeira.

7. INSTITUTO AOCP - OF (PM SC)/PM SC/2018

ASSUNTO: DIREITO PENAL MILITAR - Aplicação da Lei Penal Militar (arts. 1º a 28 do CPM)

O direito penal militar é um ramo especializado, cujo corpo de normas se volta à instituição de infrações penais militares, com as sanções pertinentes, voltadas a garantir os princípios basilares das Forças Armadas, constituídos pela hierarquia e pela disciplina. Quanto ao direito penal militar vigente no Brasil, assinale a alternativa **correta**.

(A) O direito penal militar contempla o princípio constitucional da legalidade, qual seja, não há crime sem lei anterior que o defina, nem pena sem prévia cominação legal.

(B) Por se tratar de ramo peculiar do Direito, o direito penal militar não precisa guardar coerência com o direito constitucional vigente desde 1988.

(C) O militar infrator pode ser punido por fato que lei posterior deixa de considerar crime.

(D) A lei posterior que, de qualquer outro modo, favorece o agente não pode ser aplicada retroativamente.

(E) A pena cumprida no estrangeiro não atenua a pena imposta no Brasil pelo mesmo crime.

8. INSTITUTO AOCP - OF (PM SC)/PM SC/2018

ASSUNTO: DIREITO PENAL MILITAR - Aplicação da Lei Penal Militar (arts. 1º a 28 do CPM)

Segundo o Código Penal Militar, é considerado “militar”, para efeito de aplicação do direito penal militar, o

(A) agente de segurança privada portador de arma de fogo.

(B) militar reformado empregado na administração militar.

(C) policial rodoviário federal.