

CÓD: OP-151DZ-23 7908403547418



# Comum aos cargos de nível fundamental incompleto:

Ajudante geral, Almoxarife, Auxiliar de serviços gerais, Coveiro, Cozinheiro, Motorista categoria B, Vigia

EDITAL Nº 001/2023- DISPOSIÇÕES GERAIS

## ÍNDICE

# Português

1.	Alfabeto: vogais e consoantes; Encontros vocálicos e consonantais; Sílabas: número e separação	5
2.	Gênero: masculino e feminino	6
3.	Sinônimos e antônimos das palavras	6
4.	Classe de Palavras: artigo, substantivo, verbo, adjetivo, pronomes, conjunção, preposição, advérbio e numeral	7
5.	Regras de acentuação; Classificação das palavras quanto a sua acentuação	14
6.	Escrita correta das palavras	14
7.	Interpretação de texto	16
8.	Interpretação de texto ilustrativo.	16
1.	Operações com números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão; Expressões numéricas; Sentenças matemáticas	51
1.	Operações com números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão: Expressões numéricas: Sentenças matemáti-	
2.		58
3.	O Sistema Monetário Brasileiro;	60
		60
4.	As formas geométricas: triângulo, quadrado, retângulo, losango, paralelogramo, trapézio, pentágono, hexágono, heptágono	61
5.	Antecessor e sucessor	65
6.	Algarismos romanos	66
7.	Sistema Métrico Decimal; Medida de temperatura;	67
8.	Problemas	69

Conforme mencionado a resolução de problemas é a aplicação de vários conceitos de matemática. Aqui uma questão onde envolve o MMC.

#### Solução:

Calculando o MMC de 3 – 5 - 10 :

 $3 - 5 - 10 \mid 2$ 

 $3 - 5 - 5 \mid 3$ 

 $1 - 5 - 5 \mid 5$ 

1 - 1 - 1 | 30 dias.

Resposta: Alternativa D

6 – Uma doceria vendeu 153 doces dos tipos casadinho e brigadeiro. Se a razão entre brigadeiros e casadinhos foi de 217, determine o número de casadinhos vendidos.

(A) 139

(B) 119

(C) 94

(D) 34

Solução:

Razão é a mesma coisa que divisão

Total = 153

 $\frac{B}{C} = \frac{2}{7}$ 

C = ?

Continuando...

Colocando o K (constante de proporcionalidade) para descobrir seu valor.

$$\frac{B}{C} = \frac{2K}{7K}$$

2K + 7K = 153

9K = 15353

K = 9

K = 17

Continuando...

C= 7K

C= 7 . 17 = 119

A resolução está correta, segue o comentário abaixo:

Método 1 (usado na resolução original)

Utilizando o K (constante de proporcionalidade)

Na solução dada foi utilizada uma técnica não trivial, porém útil.

Sempre que temos uma proporção, podemos utilizar o K (constante de proporcionalidade) para facilitar e resolver a questão.

Neste caso K=17

Daí então: Sabendo que B é múltiplo de 2K e C é múltiplo de 7K, prosseguimos com o cálculo (vide resolução) e concluímos que o número de casadinhos é 119.

- Método 2 (outra abordagem)

1: Determine a proporção entre brigadeiros e casadinhos.

A razão entre brigadeiros e casadinhos é de 2/7. Isso significa que a cada 2 partes de brigadeiros, há 7 partes de casadinhos.

2: Calcule o total de partes na proporção.

A soma das partes que representam a proporção é 2 (brigadeiros) + 7 (casadinhos) = 9 partes.

3: Descubra a quantidade de doces por parte.

Sabendo que o total de doces vendidos foi 153, você divide esse total pelo número total de partes na proporção (153 doces / 9 partes). Isso resulta em 17 doces por parte.

4: Encontre a quantidade de casadinhos.

Como os casadinhos correspondem a 7 partes na proporção, multiplique o número de partes de casadinhos pela quantidade de doces por parte (7 partes \* 17 doces por parte = 119 casadinhos).

Portanto, o número de casadinhos vendidos foi de 119.

7 – Na venda de um automóvel, a comissão referente a essa venda foi dividida entre dois corretores, A e B, em partes diretamente proporcionais a 3 e 5, respectivamente. Se B recebeu R\$ 500,00 a mais que A, então o valor total recebido por A foi:

(A) R\$ 550,00.

(B) R\$ 650,00.

(C) R\$ 750,00.

(D) R\$ 850,00.

Solução:

Colocando a proporcionalidade

A= 3K

B = 5K

B - A = 500

A = ?

Continuando

B - A = 500

5K - 3K = 500

2K = 500

500

K = 2

K = 250

Continuando...

A = 3K

A = 3.250

A = 750

Resposta: Alternativa C

8 – Uma pessoa possui o triplo da idade de uma outra. Daqui a 11 anos terá o dobro. Qual é a soma das idades atuais dessas pessoas?

(A) 22

(B) 33

(C) 44

(D) 55

(E) 66

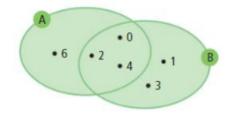
#### ATENÇÃO:

- 1) Todo conjunto A é subconjunto dele próprio;
- 2) O conjunto vazio, por convenção, é subconjunto de qualquer conjunto;
- 3) O conjunto das partes é o conjunto formado por todos os subconjuntos de A.
- 4) O número de seu subconjunto é dado por: 2º; onde n é o número de elementos desse conjunto.

#### **Operações com Conjuntos**

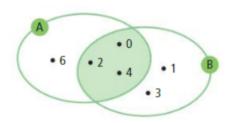
Tomando os conjuntos:  $A = \{0,2,4,6\} \in B = \{0,1,2,3,4\}$ , como exemplo, vejamos:

• União de conjuntos: é o conjunto formado por todos os elementos que pertencem a A ou a B. Representa-se por  $A \cup B$ . Simbolicamente:  $A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ ou } x \in B\}$ . Exemplo:



A parte pintada dos conjuntos indica A UB.

• Intersecção de conjuntos: é o conjunto formado por todos os elementos que pertencem, simultaneamente, a A e a B. Representa-se por A  $\bigcap$  B. Simbolicamente: A  $\bigcap$  B =  $\{x \mid x \in A \text{ e } x \in B\}$ 



A parte pintada dos conjuntos indica A∩B.

**OBSERVAÇÃO:** Se A  $\cap$  B =  $\phi$ , dizemos que A e B são **conjuntos** disjuntos.

#### Propriedades da união e da intersecção de conjuntos

#### 1ª) Propriedade comutativa

A U B = B U A (comutativa da união) A  $\cap$  B = B  $\cap$  A (comutativa da intersecção)

#### 2ª) Propriedade associativa

(A U B) U C = A U (B U C) (associativa da união) (A  $\cap$  B)  $\cap$  C = A  $\cap$  (B  $\cap$  C) (associativa da intersecção)

#### 3ª) Propriedade associativa

A  $\cap$  (B U C) = (A  $\cap$  B) U (A  $\cap$  C) (distributiva da intersecção em relação à união)

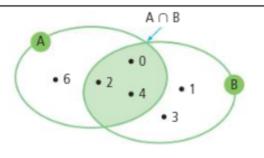
A U (B  $\cap$  C) = (A U B)  $\cap$  (A U C) (distributiva da união em relação à intersecção)

#### 4ª) Propriedade

Se A  $\subseteq$  B, então A U B = B e A  $\cap$  B = A, então A  $\subseteq$  B

Número de Elementos da União e da Intersecção de Conjuntos E dado pela fórmula abaixo:

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$



$$n(A \cup B) = 4 + 5 - 3 \Rightarrow n(A \cup B) = 6$$

#### Exemplo:

### (CÂMARA DE SÃO PAULO/SP - TÉCNICO ADMINISTRATIVO -

FCC) Dos 43 vereadores de uma cidade, 13 dele não se inscreveram nas comissões de Educação, Saúde e Saneamento Básico. Sete dos vereadores se inscreveram nas três comissões citadas. Doze deles se inscreveram apenas nas comissões de Educação e Saúde e oito deles se inscreveram apenas nas comissões de Saúde e Saneamento Básico. Nenhum dos vereadores se inscreveu em apenas uma dessas comissões. O número de vereadores inscritos na comissão de Saneamento Básico é igual a

- (A) 15.
- (B) 21.
- (C) 18.
- (D) 27. (E) 16.

#### Resolução:

De acordo com os dados temos:

7 vereadores se inscreveram nas 3.

APENAS 12 se inscreveram em educação e saúde (o 12 não deve ser tirado de 7 como costuma fazer nos conjuntos, pois ele já desconsidera os que se inscreveram nos três)

APENAS 8 se inscreveram em saúde e saneamento básico.

São 30 vereadores que se inscreveram nessas 3 comissões, pois 13 dos 43 não se inscreveram.

Portanto, 30 - 7 - 12 - 8 = 3

**07.** (IBGE - Técnico em Informações Geográficas e Estatísticas – FGV/2016) Quando contamos os números pares em ordem crescente de 1000 até 2500, o número 2016 ocupa a 509ª posição.

Quando contamos os números pares em ordem decrescente de 2500 até 1000, o número 2016 ocupa a posição:

- (A) 240;
- (B) 241;
- (C) 242;
- (D) 243;
- (E) 244.

#### Resposta: D.

Éuma PA onde:

an=2016

a1=2500

r=-2(pois são os pares em ordem decrescente)

an=a1+(n-1)r

2016=2500+(n-1).(-2)

Cuidado com o jogo de sinal aqui

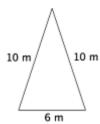
2016=2500-2n+2

2014=2500-2n

-486=-2n

N=243

**08.** (IBGE - Técnico em Informações Geográficas e Estatísticas – FGV/2016) Uma pirâmide regular é construída com um quadrado de 6 m de lado e quatro triângulos iguais ao da figura abaixo.

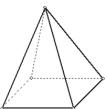


O volume dessa pirâmide em m³ é aproximadamente:

- (A) 84;
- (B) 90;
- (C) 96;
- (D) 108;
- (E) 144.

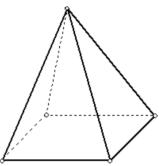
Resposta: D.

A Pirâmide é formada por uma base quadrada e os 4 triângulos de lateral



$$V = \frac{1}{3}Ab \cdot H$$

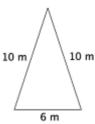
Para descobrimos a altura da pirâmide, vamos precisar da altura do triângulo



Vamos usar o triângulo retângulo H é a altura da pirâmide h=altura do triângulo r=raio da base

 $h^2 = H^2 + r^2$ 

Para descobrimos a altura do triângulo, fazer teorema de Pitágoras.



10<sup>2</sup>=3<sup>2</sup>+h<sup>2</sup> 100=9+h<sup>2</sup> 91=h<sup>2</sup>

h<sup>2</sup>=H<sup>2</sup>+r<sup>2</sup> 91=H<sup>2</sup>+3<sup>2</sup> H<sup>2</sup>=91-9

 $H = \sqrt{82}$ 

H<sup>2</sup>=82

 $V = \frac{1}{3} \cdot 36 \cdot \sqrt{82}$ 

Para √82≈9 V=12 · 9=108 m³

76

- 13. (CPRM Técnico em Geociências CESPE/2016) Três caminhões de lixo que trabalham durante doze horas com a mesma produtividade recolhem o lixo de determinada cidade. Nesse caso, cinco desses caminhões, todos com a mesma produtividade, recolherão o lixo dessa cidade trabalhando durante
  - (A) 6 horas.
  - (B) 7 horas e 12 minutos.
  - (C) 7 horas e 20 minutos.
  - (D) 8 horas.
  - (E) 4 horas e 48 minutos.

Resposta: B.
↑Caminhões horas↓
3-----12
5-----x

Quanto mais caminhões, menos horas.

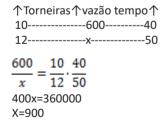
Invertendo as horas:
↑Caminhões horas↑
3------x
5-----12
5x=36
X=7,2h

0,2 · 60=12 minutos 7 horas e 12 minutos

- 14. (CPRM Técnico em Geociências CESPE/2016) Por 10 torneiras, todas de um mesmo tipo e com igual vazão, fluem 600 L de água em 40 minutos. Assim, por 12 dessas torneiras, todas do mesmo tipo e com a mesma vazão, em 50 minutos fluirão
  - (A) 625 L de água.
  - (B) 576 L de água.
  - (C) 400 L de água.
  - (D) 900 L de água.
  - (E) 750 L de água.

#### Resposta: D.

#### Todas as grandezas são diretamenteproporcionais



15. (TRF 3ª REGIÃO – Analista Judiciário – FCC/2016) Uma herança de R\$ 82.000,00 será repartida de modo inversamente proporcional às idades, em anos completos, dos três herdeiros. As idades dos herdeiros são: 2, 3 e x anos. Sabe-se que os números que correspondem às idades dos herdeiros são números primos entre si (o maior divisor comum dos três números é o número 1) e que foi R\$ 42.000,00 a parte da herança que o herdeiro com 2 anos recebeu. A partir dessas informações o valor de x é igual a

- (A) 7.
- (B) 5.
- (C) 11.
- (D) 1.
- (E) 13.

$$\frac{A}{\frac{1}{2}} + \frac{B}{\frac{1}{3}} + \frac{C}{\frac{1}{x}} = p$$

$$\frac{1}{2}p + \frac{1}{3}p + \frac{1}{x}p = 82000$$

Sabendo que A recebeu 42000

$$42000 + 28000 + \frac{1}{x} \cdot 84000 = 82000$$

$$70000 + \frac{1}{x}84000 = 82000$$

$$\frac{84000}{x} = 12000$$

12000x=84000 X=7

16. (TRF 3ª REGIÃO – Analista Judiciário – FCC/2016) Uma indústria produz um tipo de máquina que demanda a ação de grupos de funcionários no preparo para o despacho ao cliente. Um grupo de 20 funcionários prepara o despacho de 150 máquinas em 45 dias. Para preparar o despacho de 275 máquinas, essa indústria designou 30 funcionários. O número de dias gastos por esses 30 funcionários para preparem essas 275 máquinas é igual a

- (A) 55.
- (B) 36.
- (C) 60.
- (D) 72.
- (E) 48.

#### Resposta: A.

Quanto mais dias, menos funcionários será necessário Quanto mais dias, mais máquinas preparadas

↓Funcionários ↑ máquinas dias ↑ 20-----45 30-----x

$$\frac{45}{x} = \frac{30}{20} \cdot \frac{150}{275}$$

$$\frac{45}{x} = 3 \cdot \frac{75}{275}$$

$$\frac{45}{x} = 3 \cdot \frac{3}{11}$$

9x=495

X=55

17. (TRF 3ª REGIÃO – Analista Judiciário – FCC/2016) O valor da expressão numérica 0,00003 . 200 . 0,0014 ÷ (0,05 . 12000 . 0,8) é igual a

(A)

$$\frac{3 \cdot 2 \cdot 1,4}{5 \cdot 1,2 \cdot 8} \cdot 10^{-5}$$

(B)

$$\frac{3 \cdot 2 \cdot 1,4}{5 \cdot 1,2 \cdot 8} \cdot 10^{-7}$$

(C)

$$\frac{3 \cdot 2 \cdot 1,4}{5 \cdot 1,2 \cdot 8} \cdot 10^3$$

(D)

$$\frac{3 \cdot 2 \cdot 1,4}{5 \cdot 1,2 \cdot 8} \cdot 10^{0}$$

(E)

$$\frac{3 \cdot 2 \cdot 1,4}{5 \cdot 1,2 \cdot 8} \cdot 10^{-2}$$

Resposta: B.

Vamos transformar em notação científica

Lembrando que em potências de bases iguais, na multiplicação somamos os expoentes e na divisão subtraimos

$$\frac{3 \cdot 10^{-5} \cdot 2 \cdot 10^{2} \cdot 1,4 \cdot 10^{-3}}{5 \cdot 10^{-2} \cdot 1,2 \cdot 10^{4} \cdot 8 \cdot 10^{-1}} = \frac{3 \cdot 2 \cdot 1,4 \cdot 10^{-6}}{5 \cdot 1,2 \cdot 8 \cdot 10^{1}} = \frac{3 \cdot 2 \cdot 1,4 \cdot 10^{-7}}{5 \cdot 1,2 \cdot 8}$$

18. (UNIFESP - Técnico em Segurança do Trabalho – VU-NESP/2016) Determinada quantia A de dinheiro foi dividida igualmente entre 8 pessoas, não ocorrendo sobras. Se a essa quantia A fossem acrescentados mais R\$ 1.280,00, cada pessoa teria recebido R\$ 1.560,00. Ao se dividir a quantia A entre as 8 pessoas, cada uma delas recebeu

(A) R\$ 1.350,00.

(B) R\$ 1.400,00.

(C) R\$ 1.480,00.

(D) R\$ 1.500,00.

(E) R\$ 1.550,00.

Resposta: B.

$$\frac{A+1280}{8} = 1560$$

A+1280=12480

A=11200

Cada um recebeu 11200/8=1400

19. (UNIFESP - Técnico em Segurança do Trabalho – VU-NESP/2016) Em uma casa, a razão entre o número de copos coloridos e o número de copos transparentes é 3/5. Após a compra de mais 2 copos coloridos, a razão entre o número de copos coloridos e o número de copos transparentes passou a ser 2/3. O número de copos coloridos nessa casa, após a compra, é

(A) 24.

(B) 23.

(C) 22.

(C) 22. (D) 21.

(E) 20.

Resposta: E.

Cc=copos coloridos Ct=copos transparentes

$$\frac{cc}{ct} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{cc + 2}{ct} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{cc}{ct} + \frac{2}{ct} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{ct} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{ct} = \frac{2}{3} - \frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{ct} = \frac{10-9}{15}$$

$$\frac{2}{ct} = \frac{1}{15}$$
Ct=30

$$\frac{cc}{ct} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{cc}{30} = \frac{3}{5}$$

Cc=18

Ele fez a compra de mais 2 copos 18+2=20