



CÓD: OP-095FV-24  
7908403549917

# **CAPELINHA-MG**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELINHA – MINAS GERAIS**

Fundamental Incompleto:  
Auxiliar de Serviços Gerais –  
Gari, Operário Braçal, Vigia; Oficial Serviço Especializado – Mecânico, Pedreiro e Pintor

**EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2024**



## ATENÇÃO

- A Opção não está vinculada às organizadoras de Concurso Público. A aquisição do material não garante sua inscrição ou ingresso na carreira pública,
- Sua apostila aborda os tópicos do Edital de forma prática e esquematizada,
- Dúvidas sobre matérias podem ser enviadas através do site: [www.apostilasopcao.com.br/contatos.php](http://www.apostilasopcao.com.br/contatos.php), com retorno do professor no prazo de até 05 dias úteis.,
- É proibida a reprodução total ou parcial desta apostila, de acordo com o Artigo 184 do Código Penal.



**Apostilas Opção, a Opção certa para a sua realização.**

## COMO ACESSAR O SEU BÔNUS

Se você comprou essa apostila em nosso site, o bônus já está liberado na sua área do cliente. Basta fazer login com seus dados e aproveitar.

**Mas caso você não tenha comprado no nosso site, siga os passos abaixo para ter acesso ao bônus:**



Acesse o endereço [apostilaopcao.com.br/bonus](http://apostilaopcao.com.br/bonus).



Digite o código que se encontra atrás da apostila (**conforme foto ao lado**).



Siga os passos para realizar um breve cadastro e acessar o **bônus**.



## ***Teste Dirigido***

1. Ortografia.....	5
2. Interpretação .....	8
3. Associação de palavras .....	22
4. Divisão silábica.....	29
5. Associação de ideias a partir de imagens propostas, identificação de figuras (teste de inteligência não verbal), medição de habilidades no entendimento das relações entre as pessoas, lugares, coisas, objetos etc., com dedução de novas informações das relações fornecidas, através de raciocínio básico.....	30
6. Verificação da capacidade de utilizar se de raciocínio analítico e dedutivo, bem como da interpretação de sequências numéricas, com operações simples de números conjugados com figuras e imagens e informações sobre o município de Capelinha .....	32

---

## TESTE DIRIGIDO

Assim vejamos as mudanças que ocorreram em nossa língua.

### — Alfabeto<sup>1</sup>

ANTES	DEPOIS
A B C D E F G H I J L M N O P Q R S T U V X Z	A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Na prática, as letras **k**, **w** e **y** são usadas em várias situações, como na escrita de símbolos de unidades de medida (Ex.: **km**, **kg**) e de palavras e nomes estrangeiros (Ex.: **show**, **William**).

### — Trema

Não se usa mais o trema, exceto em nomes próprios estrangeiros ou derivados, como por exemplo: **Müller**, **mülleriano**, **Hübner**, **hüberiano** etc.

ANTES	DEPOIS
cinqüenta freqüente qüinqüênio seqüência tranqüilo	cinquenta frequente quinquênio sequência tranquilo

### — Acentuação

Perdem o acento os ditongos abertos **éi** e **ói** das palavras paroxítonas (palavras que têm acento tônico na penúltima sílaba).

ANTES	DEPOIS
assembléia idéia jóia colméia estréia platéia apóia (verbo apoiar) apóio (verbo apoiar)	assembleia ideia joia colmeia estreia plateia apoia apoio

Perdem o acento o **i** e o **u** tônicos nas palavras paroxítonas, quando eles vierem depois de ditongo.

ANTES	DEPOIS
feiúra baiúca Bocaiúva	feiura baiuca bocaiuva

**Atenção:** O acento permanece se a palavra for oxítona e o **i** ou o **u** estiverem em posição final (mesmo quando seguidos de **s**).  
Ex.: **tuiuíú**, **tuiuíús**, **Piauí**.

<sup>1</sup> [bd.camara.gov.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/2912/reforma\\_ortografica.pdf](http://bd.camara.gov.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/2912/reforma_ortografica.pdf).

TESTE DIRIGIDO

Perdem o acento as palavras terminadas em **êem** e **ôo(s)**.

ANTES	DEPOIS
abenção	abençoo
enjôo	enjoo
vôo	voo
crêem	creem
dêem	deem
dôo	doo
lêem	leem
magôo	magoo
perdôo	perdoo

Perdem o acento diferencial as duplas: **pára/para, péla(s)/pela(s), pólo(s)/polo(s), pêlo(s)/pelo(s), pêra/pera**.

ANTES	DEPOIS
Ele foi ao Pólo Norte.	Ele foi ao Polo Norte.
Ele pára o carro.	Ele para o carro.
Ele gosta de jogar pólo.	Ele gosta de jogar polo.
Esse gato tem pêlos brancos.	Esse gato tem pelos brancos.
Comi uma pêra.	Comi uma pera.

**Atenção:**

Permanece o acento diferencial:

**Nas duplas**

- pôde/pode

**Ex.:** Ontem, ele não pôde sair mais cedo, mas hoje ele pode.

- pôr/por

**Ex.:** Vou pôr o livro na estante que foi feita por mim.

**No plural dos verbos ter e vir, assim como das correspondentes formas compostas (manter, deter, reter, conter, convir, intervir, advir etc.)**

**Ex.:** Ele tem dois carros. / Eles têm dois carros.

Ele vem de Sorocaba. / Eles vêm de Sorocaba.

Ele mantém a palavra. / Eles mantêm a palavra.

Ele convém aos estudantes. / Eles convêm aos estudantes.

**Obs:** \* É facultativo o uso do acento circunflexo para diferenciar as palavras forma/fôrma.

**Ex.:** Qual é a forma da fôrma do bolo?

\* O circunflexo sai da palavra côa (do verbo coar).

Perde o acento o u tônico das formas verbais rizotônicas (com acento na raiz) nos grupos que e **qui/gue** e **gui**.

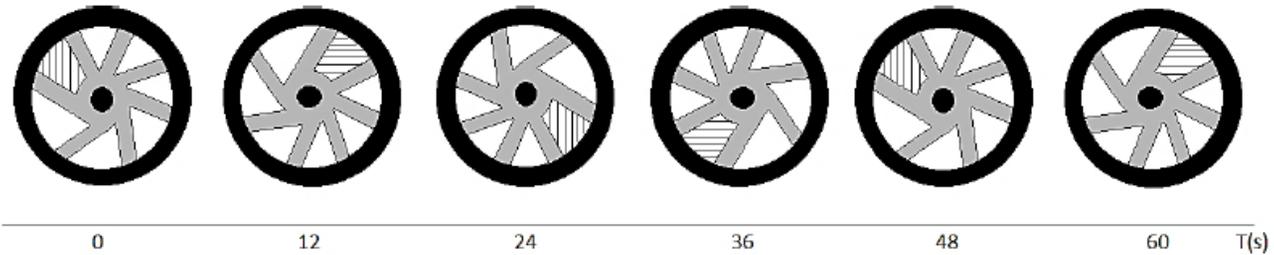
ANTES	DEPOIS
ele argúi	ele argui
apazigúe	apazigue
averigúe	averigue
obliqúe	oblique

**Resolução:**

A sequência das figuras completa-se na 5ª figura. Assim, continua-se a sequência de 5 em 5 elementos. A figura de número 277 ocupa, então, a mesma posição das figuras que representam número  $5n + 2$ , com  $n \in \mathbb{N}$ . Ou seja, a 277ª figura corresponde à 2ª figura, que é representada pela letra "B".

**Resposta: B**

**(CÂMARA DE ARACRUZ/ES - AGENTE ADMINISTRATIVO E LEGISLATIVO - IDECAN)** A sequência formada pelas figuras representa as posições, a cada 12 segundos, de uma das rodas de um carro que mantém velocidade constante. Analise-a.



Após 25 minutos e 48 segundos, tempo no qual o carro permanece nessa mesma condição, a posição da roda será:



**Resolução:**

A roda se mexe a cada 12 segundos. Percebe-se que ela volta ao seu estado inicial após 48 segundos.

O examinador quer saber, após 25 minutos e 48 segundos qual será a posição da roda. Vamos transformar tudo para segundos:

25 minutos = 1500 segundos (60x25)

$1500 + 48$  (25m e 48s) = 1548

Agora é só dividir por 48 segundos (que é o tempo que levou para roda voltar à posição inicial)

$1548 / 48$  = vai ter o resto "12".

Portanto, após 25 minutos e 48 segundos, a roda vai estar na posição dos 12 segundos.

**Resposta: B**

Operações simples de números conjugados com figuras e imagens

Além da interpretação de sequências numéricas, o raciocínio analítico pode ser aplicado a situações que envolvem números conjugados com figuras e imagens. Isso requer a capacidade de relacionar informações visuais com conceitos matemáticos, como adição, subtração, multiplicação ou divisão, e resolver problemas que combinam elementos numéricos e visuais.

**Proposição**

Conjunto de palavras ou símbolos que expressam um pensamento ou uma ideia de sentido completo. Elas transmitem pensamentos, isto é, afirmam fatos ou exprimem juízos que formamos a respeito de determinados conceitos ou entes.

**Valores lógicos**

São os valores atribuídos as proposições, podendo ser uma **verdade**, se a proposição é verdadeira (V), e uma **falsidade**, se a proposição é falsa (F). Designamos as letras V e F para abreviarmos os valores lógicos verdade e falsidade respectivamente.

Com isso temos alguns axiomas da lógica:

– **PRINCÍPIO DA NÃO CONTRADIÇÃO:** uma proposição não pode ser verdadeira E falsa ao mesmo tempo.

– **PRINCÍPIO DO TERCEIRO EXCLUÍDO:** toda proposição OU é verdadeira OU é falsa, verificamos sempre um desses casos, NUNCA existindo um terceiro caso.

**"Toda proposição tem um, e somente um, dos valores, que são: V ou F."**

**Classificação de uma proposição**

Elas podem ser:

• **Sentença aberta:** quando não se pode atribuir um valor lógico verdadeiro ou falso para ela (ou valorar a proposição!), portanto, não é considerada frase lógica. São consideradas sentenças abertas:

- Frases interrogativas: Quando será prova? - Estudou ontem? – Fez Sol ontem?

- Frases exclamativas: Gol! – Que maravilhoso!

- Frase imperativas: Estude e leia com atenção. – Desligue a televisão.

- Frases sem sentido lógico (expressões vagas, paradoxais, ambíguas, ...): “esta frase é falsa” (expressão paradoxal) – O cachorro do meu vizinho morreu (expressão ambígua) –  $2 + 5 + 1$

• **Sentença fechada:** quando a proposição admitir um ÚNICO valor lógico, seja ele verdadeiro ou falso, nesse caso, será considerada uma frase, proposição ou sentença lógica.

**Proposições simples e compostas**

• **Proposições simples** (ou atômicas): aquela que **NÃO** contém nenhuma outra proposição como parte integrante de si mesma. As proposições simples são designadas pelas letras latinas minúsculas p,q,r, s..., chamadas letras proposicionais.

*Exemplos*

r: Thiago é careca.

s: Pedro é professor.

• **Proposições compostas** (ou moleculares ou estruturas lógicas): aquela formada pela combinação de duas ou mais proposições simples. As proposições compostas são designadas pelas letras latinas maiúsculas P,Q,R, R..., também chamadas letras proposicionais.

*Exemplo*

P: Thiago é careca e Pedro é professor.

ATENÇÃO: TODAS as **proposições compostas são formadas por duas proposições simples.**

**Exemplos:**

1. (CESPE/UNB) Na lista de frases apresentadas a seguir:

– “A frase dentro destas aspas é uma mentira.”

– A expressão  $x + y$  é positiva.

– O valor de  $\sqrt{4 + 3} = 7$ .

– Pelé marcou dez gols para a seleção brasileira.

– O que é isto?

Há exatamente:

(A) uma proposição;

(B) duas proposições;

(C) três proposições;

(D) quatro proposições;

(E) todas são proposições.

**Resolução:**

Analisemos cada alternativa:

(A) “A frase dentro destas aspas é uma mentira”, não podemos atribuir valores lógicos a ela, logo não é uma sentença lógica.

(B) A expressão  $x + y$  é positiva, não temos como atribuir valores lógicos, logo não é sentença lógica.

(C) O valor de  $\sqrt{4 + 3} = 7$ ; é uma sentença lógica pois podemos atribuir valores lógicos, independente do resultado que tenhamos

(D) Pelé marcou dez gols para a seleção brasileira, também podemos atribuir valores lógicos (não estamos considerando a quantidade certa de gols, apenas se podemos atribuir um valor de V ou F a sentença).

(E) O que é isto? - como vemos não podemos atribuir valores lógicos por se tratar de uma frase interrogativa.

**Resposta: B.**

154-) (prodest/es – assistente organizacional – vunesp/2014) De acordo com a norma- padrão da língua portuguesa, a concordância verbal está correta em:

- (A) Ela não pode usar o celular e chamar um taxista, pois acabou os créditos.  
 (B) Esta empresa mantém contato com uma rede de táxis que executa diversos serviços para os clientes.  
 (C) À porta do aeroporto, havia muitos táxis disponíveis para os passageiros que chegavam à cidade.  
 (D) Passou anos, mas a atriz não se esqueceu das calorosas lembranças que seu tio lhe deixou.  
 (E) Deve existir passageiros que aproveitam a corrida de táxi para bater um papo com o motorista.

- (A) Ela não pode usar o celular e chamar um taxista, pois acabou os créditos. = acabaram  
 (B) Esta empresa mantém contato com uma rede de táxis que executa diversos serviços para os clientes. = mantém (singular)  
 (C) À porta do aeroporto, havia muitos táxis disponíveis para os passageiros que chegavam à cidade. = correta  
 (D) Passou anos (passaram-se), mas a atriz não se esqueceu das calorosas lembranças que seu tio lhe deixou.  
 (E) Deve (devem) existir passageiros que aproveitam a corrida de táxi para bater um papo com o motorista.  
 RESPOSTA: C

155-) (cia de serviços de urbanização de guarapuava/pr - agente de trânsito – consulplam/2014) Aponte a opção que preenche os espaços em branco:

- Não \_\_\_ alma sem corpo, que tantos corpos faça sem almas, como este purgatório \_\_\_ que chamais honra. Onde \_\_\_ inveja, não \_\_\_ amizade; nem \_\_\_ pode haver em desigual conversação.  
 (Luis Vaz de Camões, Cartas)  
 A) há – há – há – há – a  
 B) a – há – a – a – há  
 C) há – a – há – há – há  
 D) há – a – há – há – a

Não HÁ (= existe) alma sem corpo, que tantos corpos faça sem almas, como este purgatório A que chamais honra. Onde HÁ inveja, não HÁ amizade; nem A (= ela – pronome) pode haver em desigual conversação.

Ficou: há / a / há / há / a.  
 RESPOSTA: D

156-) (cia de serviços de urbanização de guarapuava/pr - agente de trânsito – consulplam/2014) Assinale o item com pontuação CORRETA.

- A) Para cozinhar batatas, lave-as muito bem, faça alguns furinhos, leve, ao micro-ondas por dois minutos, vire-as para outro lado e deixe por mais dois minutos.  
 B) Para caramelizar o açúcar, numa jarra refratária, coloque, 200 g de açúcar e adicione 3 colheres de sopa de água. Deixe, de cinco a sete minutos em potência alta (100%) sem mexer, até que doure.  
 C) Aqueça sua bolsa de água quente ou seu pacote de gel para dor de cabeça no micro-ondas, contanto que não haja metal na embalagem.  
 D) Ficarão, crocantes e deliciosos, os seus amendoins, no forno micro-ondas, em dois ou três minutos, em potência máxima. Retire, dê uma mexidinha, coloque mais 1 minuto e meio, mexa, e faça de novo até torrar.

Assinalei com ( X ) as pontuações inadequadas:

- A) Para cozinhar batatas, lave-as muito bem, faça alguns furinhos, leve, (X) ao micro-ondas por dois minutos, vire-as para outro lado e deixe por mais dois minutos.  
 B) Para caramelizar o açúcar, numa jarra refratária, coloque, (X) 200 g de açúcar e adicione 3 colheres de sopa de água. Deixe, (X) de cinco a sete minutos em potência alta (100%) sem mexer, até que doure.  
 C) Aqueça sua bolsa de água quente ou seu pacote de gel para dor de cabeça no micro-ondas, contanto que não haja metal na embalagem. = correta  
 D) Ficarão, (X) crocantes e deliciosos, (X) os seus amendoins, (X) no forno micro-ondas, em dois ou três minutos, em potência máxima. Retire, dê uma mexidinha, coloque mais 1 minuto e meio, mexa, e faça de novo até torrar.  
 RESPOSTA: C

157-) (prefeitura de pinhais/pr – intérprete de libras – fafi-pa/2014) Em “Não escutar com o volume muito alto...”, a palavra em destaque exerce função de

- (A) advérbio de modo.  
 (B) conjunção condicional.  
 (C) advérbio de intensidade.  
 (D) pronome indefinido.

A palavra em destaque está relacionada com “alto” – no período funciona como adjetivo, pois qualifica o termo “volume” (substantivo). O termo que modifica um verbo, um advérbio ou um adjetivo é o advérbio. No caso, um advérbio de intensidade.

RESPOSTA: C

158-) (trt-13ª região/pb – técnico judiciário – tecnologia da informação – fcc/2014)

Durante toda a era moderna, nossos ancestrais avaliaram a virtude de suas realizações...  
 ... cessem de obedecer à sentença de Steiner.  
 Esse novo espectro comprova a novidade...

Fazendo-se as alterações necessárias, os segmentos sublinhados acima foram corretamente substituídos por um pronome, na ordem dada, em:

- (A) avaliaram-nas – obedecê-la – comprova-na  
 (B) avaliaram-na – obedecer-lhe – comprova-a  
 (C) avaliaram-lhe – a obedecer – lhe comprova  
 (D) as avaliaram – obedece-a – comprova-lhe  
 (E) lhes avaliaram – obedece-lhe – a comprova

Durante toda a era moderna, nossos ancestrais avaliaram a virtude de suas realizações...  
 ... cessem de obedecer à sentença de Steiner.  
 Esse novo espectro comprova a novidade...

Avaliaram o quê? – pede objeto direto = avaliaram-na  
 Obedecer a quê? A quem? – pede objeto indireto (com preposição) = obedecer-lhe  
 Comprova o quê? – pede objeto direto = comprova-a

Temos: avaliaram-na / obedecer-lhe / comprova-a.  
 RESPOSTA: B

159-) (trt-13ª região/pb – técnico judiciário – tecnologia da informação – fcc/2014)

Nos trechos adaptados da entrevista de Luís Antônio Giron, as normas de concordância foram inteiramente respeitadas em:

(A) Modas vem e vão e são tão antigas quanto a cultura. O que a faz tão presentes em nossa vida diária é o impacto da comunicação digital em tempo real associado a grandes redes de lojas.

(B) Para que se dê uma oportunidade de mudar o cenário de desigualdades tal qual se apresentam hoje, os jovens precisam resistir às pressões da fragmentação; é preciso que troque o mundo virtual pelo real.

(C) O sociólogo entrevistado denuncia a perda de referências políticas, culturais e morais da civilização atual e afirma que só os jovens, com sua indignação, pode resistir à banalização do mundo moderno.

(D) O motor da moda arrasta as manifestações culturais e artísticas. A moda tem seus usos e uma demanda enorme e crescente. Ela fornece um modelo para a constante troca de identidades de nosso mundo.

(E) Os jovens tem a oportunidade de consertar o estrago feito por gerações anteriores. Como e se serão capaz de pôr isso em prática, dependem da imaginação e da determinação deles.

(A) Modas vem (vêm) e vão e são tão antigas quanto a cultura. O que a (as) faz tão presentes em nossa vida diária é o impacto da comunicação digital em tempo real associado a grandes redes de lojas.

(B) Para que se dê uma oportunidade de mudar o cenário de desigualdades tal qual se apresentam (apresenta) hoje, os jovens precisam resistir às pressões da fragmentação; é preciso que troque (troquem) o mundo virtual pelo real.

(C) O sociólogo entrevistado denuncia a perda de referências políticas, culturais e morais da civilização atual e afirma que só os jovens, com sua indignação, pode (podem) resistir à banalização do mundo moderno.

(D) O motor da moda arrasta as manifestações culturais e artísticas. A moda tem seus usos e uma demanda enorme e crescente. Ela fornece um modelo para a constante troca de identidades de nosso mundo. = correta

(E) Os jovens tem (têm) a oportunidade de consertar (consertarem) o estrago feito por gerações anteriores. Como e se serão capaz (capazes) de pôr isso em prática, dependem (depende) da imaginação e da determinação deles.

RESPOSTA: D

160-) (prefeitura de brusque/sc – educador social – fepe-se/2014) Assinale a alternativa correta, quanto à concordância verbal.

A. ( ) Admite-se técnicos com experiência.

B. ( ) Não se descobriram as causas do problema.

C. ( ) Necessitavam-se de mais informações sobre o projeto arquitetônico.

D. ( ) Na reunião de diretoria, não se analisou os novos planos da empresa.

E. ( ) A ameaça, o terror, a agressão, nada o deteriam ao desafio imposto.

A. ( ) Admite-se técnicos com experiência. = admitem-se

B. ( ) Não se descobriram as causas do problema. = correta

C. ( ) Necessitavam-se de mais informações sobre o projeto arquitetônico. = necessitava

D. ( ) Na reunião de diretoria, não se analisou os novos planos da empresa. = não se analisaram

E. ( ) A ameaça, o terror, a agressão, nada o deteriam ao desafio imposto. = nada o deteria

RESPOSTA: B

161-) (prefeitura de brusque/sc – educador social – fepe-se/2014) Assinale a alternativa em que só palavras paroxítonas estão apresentadas.

A. ( ) facilitada, minha, canta, palmeiras

B. ( ) maná, papá, sinhá, canção

C. ( ) cá, pé, a, exílio

D. ( ) terra, pontapé, murmúrio, aves

E. ( ) saúde, primogênito, computador, devêssemos

A. ( ) facilitada = paroxítona / minha = paroxítona / canta = paroxítona / palmeiras = paroxítona

B. ( ) maná = oxítona / papá = oxítona / sinhá = oxítona / canção = oxítona

C. ( ) cá = monossílabo / pé = monossílabo / a = monossílabo átono / exílio = paroxítona

D. ( ) terra = paroxítona / pontapé = oxítona / murmúrio = paroxítona / aves = paroxítona

E. ( ) saúde = regra do hiato / primogênito = proparoxítona / computador = oxítona / devêssemos = proparoxítona

RESPOSTA: A

162-) (prefeitura de João Pessoa/pb – agente educacional – fgv/2014)

Analise a frase a seguir: “30% da população apoiam”.

Uma frase construída por uma porcentagem seguida de um partitivo tanto pode ter sua concordância verbal realizada com a porcentagem quanto com o partitivo. A esse respeito, assinale a alternativa que mostra uma concordância inaceitável.

(A) 1,4 dos uruguaios apoiam.

(B) 1,3 da população apoia.

(C) 2,2 da população apoiam.

(D) 3,3 dos uruguaios apoiam.

(E) 1,8 da população uruguaia apoiam.

(A) 1,4 dos uruguaios apoiam.

(B) 1,3 da população apoia.

(C) 2,2 da população apoiam.

(D) 3,3 dos uruguaios apoiam.

(E) 1,8 da população uruguaia apoiam. = apoia (tanto o numeral quanto o substantivo estão no singular)

RESPOSTA: E